

بسم الله الرحمن الرحيم

# شرح مشکلات دیوان خاقانی

«پنج قصیده بلنده شرح نشده»

۱۳۸۲ / ۴ / ۲۰

بوسیله‌ی

جلیل خلیلی جهومی

پایان‌نامه

ارائه شده به معاونت تحصیلات تکمیلی به عنوان بخشی از  
فعالیت‌های تحصیلی لازم برای اخذ درجه کارشناسی ارشد

در رشته‌ی

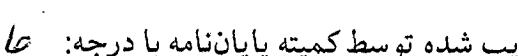
زبان و ادبیات فارسی

از

دانشگاه شیراز

شیراز

جمهوری اسلامی ایران

ارزیابی و تصویب شده توسط کمیته پایان‌نامه با درجه:   
امضاء اعضاء کمیته پایان‌نامه:

دکتر کاووس حسن‌لی، استادیار بخش زبان و ادبیات فارسی (رئیس کمیته) ....

دکتر نجف جوکار، دانشیار بخش زبان و ادبیات فارسی .....

دکتر اکبر نحوی، استادیار بخش زبان و ادبیات فارسی .....

بهمن ماه ۱۳۸۱

مالیاتی

تقدیم به

همسرم

که خداگرانه یاری ام دارد.

۱۸۷

## سپاسگزاری

بدین وسیله مراتب سپاسگزاری خود را از استاد گران قدر، جناب آقای دکتر کاووس حسن لی که با دیدگاه های ارزنده و شکیبایی تمام، مرا از لغزش ها آگاه ساختند و در همه مراحل یاری امدادند، اعلام می دارم.

نیز به خاطر یاری های بخردانه ای استادان گرامی، آقایان دکتر نجف جوکار، دکتر اکبر نحوی و دکتر محمد حسین کرمی سپاسگزار ایشان هستم.

سلامت و سعادت همه ای این عزیزان را از درگاه آن علیم مطلق به آرزو می طلبم.

## چکیده

### شرح مشکلات دیوان خاقانی (پنج قصیده‌ی بلند شرح نشده)

به وسیله‌ی:

جلیل خلیلی جهرمی

اطلاعات و دانش‌های وسیع خاقانی، همراه با استعداد شگرف و تخیل پیچیده، او را شاعری برجسته و دشوار سخن ساخته است که بسیاری از بیان‌های تحول در شعر فارسی را باید در شعر او مُجست.

در این رساله که در پنج فصل تنظیم گردیده، کوشش شده است با شرح پنج قصیده‌ی بلند از خاقانی شروانی که شامل ۴۲۳ بیت می‌باشد، زمینه‌ی آشنایی بیشتر با این شاعر «دیرآشنا» فراهم آید.

فصل اول که مقدمه‌ی رساله را تشکیل می‌دهد، شامل مختصری از زندگی خاقانی (عمدتاً به استناد اشعار او در دیوان و مثنوی تحفه‌العرaciین) و بررسی علل و دشواری در سخن این شاعر است.

در فصل دوم، ضمن برشمودن شرح‌های پیشین؛ اعم از شرح اشعار یا واژگان دیوان خاقانی، به معرفی این آثار پرداخته و قوت و ضعف آنها مورد نقد و ارزیابی واقع شده است. فصل سوم، به معرفی شیوه‌ی تحقیق و چگونگی کار بر قصاید شرح شده اختصاص دارد؛ در

این فصل، ضمن ارائه نشانی بعضی ابیات، موارد مهمی که در بخش اصلی رساله به آن پرداخته شده، معرفی گردیده است.

فصل چهارم، اصلی ترین بخش این رساله است که در آن پنج قصیده بلند از دیوان خاقانی شرح شده است؛ در این قسمت بر تک تک ابیات از نظر معنی واژگان، بازنویسی ابیات به نثر روان و شناسایی آرایه های ادبی اهتمام گردیده است. علاوه بر این ها واژگانی که در مورد معنی آنها فرهنگنویسان دچار لغزش و استبهاد شده، و یا از ثبت آنها غافل گشته اند، مشخص و بررسی شده است؛ نیز نظرات موجود بر بعضی ابیات، مورد نقد قرار گرفته است.

در فصل پنجم که آخرین فصل است، به بحث و نتیجه گیری پرداخته شده و با استدلال و آوردن مثال هایی اهمیت شرح نویسی بر دیوان خاقانی مشخص شده است.

## فهرست

صفحه	عنوان
..... ز	علایم اختصاری
۱	۱. فصل اول: مقدمه
۱۰	فصل دوم: مروری بر شرح‌های پیشین
۱۷	فصل سوم: روش تحقیق
۲۰	فصل چهارم: شرح قصاید
۲۰	قصیده‌ی اول
۱۲۰	قصیده‌ی دوم
۱۸۰	قصیده‌ی سوم
۲۶۱	قصیده‌ی چهارم
۳۳۵	قصیده‌ی پنجم
۴۸۴	فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری
۴۸۶	منابع و مأخذ
	چکیده‌ی انگلیسی

## علايم اختصاری

آن	..... فرهنگ آندراج
بر	..... برهان قاطع
بزم	..... بزم دیرینه عروس
دیوان	..... دیوان خاقانی شروانی، به کوشش دکتر ضیاء الدین سجادی
رخ	..... رخسار صبح
غیاث	..... غیاث اللغات
فا	..... فرهنگ اشارات ادبیات فارسی
فان	..... فرهنگ اصطلاحات نجومی
فت	..... فرهنگ تلمیحات
فک	..... فرهنگ کنایات
فلت	..... فرهنگ لغات و تعبیرات دیوان خاقانی
فم	..... فرهنگ فارسی معین
گزارش	..... گزارش دشواری‌های دیوان خاقانی
لغ	..... لغتنامه‌ی دهخدا
معارف	..... فرهنگ معارف اسلامی
منتهی الارب	..... منتهی الارب

# فصل اول

## مقدمه

خاقانی شروانی که از چکامه سرایان بزرگ ایران است، نامش «بدیل» بوده و خود با تعلیلی شاعرانه در این باب گفته است:

«بدل من آمدم اندر جهان سنایی را  
بدین دلیل پدر نام من بدیل نهاد»  
دیوان / ۸۵۰

لقبش «افضل الدین» است، اما عمومیش، کافی الدین عمر بن عثمان، او را به «حسان العجم» نیز ملتب گردانیده است؛ خاقانی خود از این هر دو لقب بسیار یاد کرده است. از جمله:

این شعر در محافل احرار کن ادا  
دیوان / ۶

حسان عجم نهاد نام  
تحفة العراقيين / ۲۲۱

تخلص شاعر پس از آن که به یاری ابوالعلاء گنجوی به دربار خاقان اکبر، منوچهر شروان شاه، راه می‌یابد، از «حتایقی» به «خاقانی» دگرگون می‌شود، و این تخلص دوم، مکرر در اشعار و نوشته‌هایش آمده است، اما شاعر تخلص اولش؛ یعنی «حتایقی» را بر اساس مندمه‌ی دکتر

سجادی بر دیوان خاقانی، فقط دو بار در متن دیوان آورده است:

شش پنج زنش حنایقی باید»  
«چون کار به کعبین عشق افتاد

دیوان / ۵۹۲

به حقایقی نگفته که سگ در منی»  
«ز در تو چند لافم که تو روزی از وفا

دیوان / ۶۷۷

او در شروان از بلاد ارّان چشم به جهان گشوده است. در مورد نام پدر و نام جد، و روز، ماه و سال تولد و وفاتش اشاره‌ی آقای جمشید علی‌زاده درخور توجه است:

«در مورد تاریخ دقیق تولد و وفات خاقانی، در یک جنگ قدیمی کتابخانه‌ی لالاسماعیلی ترکیه که در حدود ۷۵۰ ق. کتابت شده یادداشت بسیار مهمی آمده که تاکنون مورد توجه قرار نگرفته است. در این یادداشت - که استاد شفیعی کدکنی - آن را از سر لطف در اختیار من گذاشتند - گذشته از تعیین سال وفات خاقانی به روز و ماه و سال، سال تولد او و نیز تاریخ سفر او به بغداد، هم‌چنین نام دقیق او و پدر و جدش ذکر شده است. چنین است عین آن یادداشت (جنگ کتابخانه‌ی لالاسماعیلی ترکیه، فیلم شماره ۵۷۳ کتابخانه‌ی مرکزی دانشگاه تهران، ورق ۸۲): 'لَمَّا قَدِمَ الْأَمِيرُ أَفْضَلُ الدِّينِ بْنَ دِيَلَنْ عَلَى بْنِ مُحَمَّدِ الشَّرْوَانِيِّ الْخَاقَانِيِّ الْحَقَائِقِيِّ سَنَةَ سَتِينِ وَ خَمْسَةَ وَ مَدْحَثَ بَهَا الْإِمَامُ الْمُسْتَنْجِدُ بِاللهِ يُوسُفُ بْنُ الْمَقْتُنَى لِأَمْرِ اللهِ بِتَصْبِيدَهِ... [در اینجا دو بیت عربی خاقانی که در دیوان، ۹۶۱ آمده به صورتی مُصَحَّف نقل شده] وَ كَانَ وَفَاتَهُ فِي أَوَّلِ شَوَّالِ سَنَةِ أَحَدٍ وَ تَسْعِينَ وَ خَمْسَائِهِ بِمَدِينَةِ تَبْرِيزِ وَ دُفِنَ فِي حَضْرَةِ الشَّعْرَاءِ بِمَقْبَرَةِ سَرِّ خَابِ وَ مُولَدَهُ بِشَرْوَانِ سَنَةِ عَشَرِينَ وَ خَمْسَاءً'». (ساغری در میان سنگستان / ۲۶۲)

پیشه‌ی پدرش درودگری بوده و شاعر در آثار خود، گاه با ستایش و زمانی ناخشنودی از وی سخن گفته است:

«شیخ مهندس لتب، پیر درودگر علی کازر و اقلیدس اند عاجز برهان او»

دیوان / ۳۶۵

کز آتش آفرید جهاندارش

«زین خام قلتباذ پدری دارم

استاد بوده یوسف نجاش

همزاد بوده آزر نمرودش

هم خوی او بُرْنده چو منشارش»

هم طبع او چو تیشه تراشنده

دیوان / ۸۹۲

مادرش کنیزکی است نسطوری که در جنگ‌های صلیبی از روم به شروان آمد، اسلام می‌پذیرد

و با علی نجّار پیوند زناشویی می‌بندد. خاقانی در مورد او می‌گوید:

گرنه برکاتِ مادرستی

«کارم ز مزاج بَد نرسنی

آن رابعه‌ای که ثانیش نیست

آن پیزنسی که مردِ معنی است

زهرا حرکات، وقتِ احسان

مریم سکنات، گاه بہتان

اسلامی و ایزدی نهادش

نسطوری و موبدی نژادش

برکیش کشیش دینِ اسلام»

پس کرده گزین به عقل و الهام

تحفة‌ العراقین / ۲۱۴-۲۱۵

عمویش، کافی‌الدین عمر عثمان، طبیعی خردمند و دانشمند است که خاقانی بسیاری از

آموخته‌های خود را در نجوم، طب، حکمت و ادب و امداد اوست. او در مثنوی تحفة‌العراقین،

کافی‌الدین را ستوده و نسبت او را با خود، چون نسبت سیمرغ با زال و ابوطالب با پیامبر (ص)

دانسته است:

در سایه‌ی عمرین عثمان

«بگریخته‌ام ز دیو خذلان

کز قرص خور آب و خاک دیده است

زین عم به من آذ شرف رسیده است

خور رنگ دهد به خاک و خارا

خور برسند آب را به بالا

افکند مرا، چو زال را سام

مسکین پدرم ز جور ایام

در زیر پرم گرفت چون زال

او سیمرغی نمود در حال

پرورد مرا به آشیانش

آورد به کوه قافی دانش

با من به یتیم داری آن مرد

آن کرد که عزم به مصطفی کرد»

تحفه‌العراقيين / ٢١٨-٢١٧

خاقانی هفت سال، بهره‌مند از پرورش عمومی خویش، آن‌چه را پدر فاقد آن بوده، در وجود دانشور و باکنایت کافی الدین می‌یافته است، اما سرانجام چون به سن ۲۵ سالگی می‌رسد، از این نعمت محروم می‌گردد و داغ این مصیبت، خاستگاه قصایدی پرسوز و گداز می‌گردد.

### سخن خاقانی و دلایل نیاز آن به شرح

زیبایی آمیخته با پیچیدگی، ویژگی اصلی زبان خاقانی است. حقیقت آن است که گاه، ابتدا برای راه‌یابی به فضای سخن او باید تلاش‌ها نمود و سختی‌ها کشید، اما پس از آن، جهانی پیش چشم ما گسترشده می‌شود که جان را به لذتی بدیع می‌نوازد و سرمست می‌سازد و این نتیجه‌ای است که هر کس پس از مطالعه‌ی شعر خاقانی به آن خواهد رسید؛ دکتر شمیسا می‌نویسد: «دیوان خاقانی، دیوانی است که کسی جز به اجبار (مثلاً فرمان استاد و بیم امتحان) به سراغ آن نمی‌رود، اما اگر کسی با آن مأنس شد، دیگر مزه‌ی حلاوت آن را تا جان در بدن دارد، فراموش نخواهد کرد». (سبک‌شناسی شعر / ۱۵۴)

شک نیست که خاقانی در سخنوری و شاعری شیوه‌ای ویژه دارد. تسلط او بر زبان، چنان است که اگر بخواهد، به سادگی می‌گراید؛ و چنان روان و بی‌تكلف می‌ساید که روانی غزلیاتِ سعدی را فرایاد می‌آورد:

«نازی است تو را در سر، کمتر نکنی دام

دردی است مرا در دل، باور نکنی دام

گفتی بدهم کامت، اما نه به این زودی

عُمرم شد و زین وعده، کمتر نکنی دام

بوسیم عطا کردی، زان کرده پشیمانی

دانی که خطا کردی، دیگر نکنی دام...»

دیوان / ٦٣٥

و یا:

«هرگز بُود به شوخي چشم تو باشد صنوبری؟!

یا راست تر ز قدّ تو عبه‌ري؟

یا زاد شوخ تر ز تو فرزند، مادری؟!  
بینم نشسته بر سر کویت مجاوری  
یا باد در کنی ز تو، یا خاک بر سری...»  
دیوان / ۶۸۲

و آنگاه نیز که اراده‌ی تکلف و پیچیده‌گویی می‌کند، هم‌چنان رفیق توفیق است. در وارد شدن خورشید به برج حمل می‌گردید:

«یوسف رسته ز دلو ماند چو یونس به حوت صبح دم از هیبتش حوت بینکند ناب»  
\*۳۹/۴

در ستایش از طبع خویش، خطاب به ممدوح، این گونه زیبا آمیخته با تلمیح، تشییه، استعاره، ایهام و... می‌گردید:

«مریم طبعش نکاح یوسف وصف تو بست  
مریمی با حُسن یوسف، نی چو یوسف کِم‌بها»  
۶۹/۱

در ستایش تیراندازی ممدوح، آنگاه که با اصطلاحات نجومی آمیخته می‌شود:

«سعد ذابح سر بریدی هر شکاری را که شاه سوی او محور ز خط استوا کرده رها»  
۱۳/۱

اگر بخراهیم به اجمال، دلایل دشواری و پیچیدگی را در سخن خاقانی بکاویم، مهم‌ترین عواملی که به آن‌ها خواهیم رسید، عبارتند از:

الف. اشاره به علوم مختلف و آداب و رسوم رایج زمان و عقاید عامیانه؛ برای نمونه مواردی

\*. در سراسر این رساله، رقم‌های دو طرف ممیز، نشانی ایاث شرح شده در این رساله است: رقم سمت راست، شماره‌ی قصیده و رقم سمت چپ، شماره‌ی بیت است.

چند با شواهد مربوط به آن‌ها آورده می‌شود:

## ۱. طب

برای مثال در بیت زیر، دانستن این که با کافور محروم و گرمایشگی را علاج می‌کرده‌اند، درک معنا و نیز زیبایی غلوٰ همراه با پارادوکس را ممکن می‌سازد:

«بهرِ مزدوران که محروم بدنند از ماندگی قرصه‌ی کافور کرد، از قرصه‌ی شمس‌الضھی»

۴۴/۱

## ۲. نجوم

از آن‌جاکه علم نجوم امروز با آن‌چه در زمان خاقانی بوده است، قابل مقایسه نیست؛ برای درک بعضی ابیات باید به سراغ نجوم قدیم رفت تا معنا را دریافت و از هنرمنایی‌های خاقانی لذت برد؛ مثلاً ابیات زیر:

«تیغ او خواهد گرفتن روم و هند؛ از بهر آنک این دو جا را هست مرتیخ و زحل فرمان روا»

۲۷/۱

در رقص کشد سه خواهان را «زهره به دو زخمه از سر نعش

۱۰/۲

مرتیخ شود هدف مر آن را «چون از مه نوزنی عطارد

۶۲/۲

برای درک زیبایی ابیات فوق لازم است روابط مختلف بین واژگان، روشن شود، و از آن‌جاکه شرح این ابیات در این رساله آمده است، نیازی به توضیح دوباره در اینجا نمایم. نیز برای دیدن برخی دیگر از کاربرد اصطلاحات نجومی رجوع کنید به ابیات ۱، ۱۲/۱، ۱۳/۱، ۳۸/۴، ۳۹/۴.

۳. اشاره به مواردی که در زندگی مردم در روزگار شاعر رایج بوده است  
به عنوان مثال «فقاع» و چگونگی آماده کردن و نوشیدن آن و نیز ارتباطش با «سداب» و «برف»  
که مضمون بسیاری از ابیات در دیوان خاقانی است:

«نکhet خویش ز عشق، مشک‌فshan از فقاع شیت مویش به صبح، برف نمای از سداب»

۳۰/۴

افسرده‌تر ز برف، دل چون سدابشان»  
از آب لطفشان که گشاید قع که هست  
دیوان / ۳۲۹

و یا بیت زیر که برای دریافت معنا، لازم است ارتباطِ نمک و بنفسه و دهان دانسته شود:

«داد نبیش چون نمک، بوی بنفسه به صبح بر نمکش ساختم، مردم دیده کباب»

۱۴/۴

ب. پیچیدگی صور خیال و آرایه‌های گوناگون؛ عاملِ دیگری که سخن خاقانی را پیچیده و مشکل  
می‌سازد، دغدغه‌ی او برای ایجاد تناسب‌ها و آراستن کلام است؛ از به کارگیری استعاره و تشبيه  
گرفتار تا ایهام‌های مختلف و تلمیحات آمیخته با تناسباتِ گوناگون؛ استادی او در این زمینه  
حیرت آور و بدیع است. سخن در دستانِ اندیشه‌ی او از موم نرم‌تر؛ بلکه مذاب و روان شده است.  
توجه به ابیات زیر و رجوع به شرح آنها در این رساله، مطلب را روشن تر می‌کند:

«جبیت زرین نمود طریق صبح از نتاب  
عطسه‌ی شب گشت صبح، خنده‌ی صبح آفتاب  
غمزه‌ی اختر ببست، خنده‌ی رخسارِ صبح  
سرمه‌ی گیتی بشست، گریه‌ی چشم سحاب

میغ چو پشت پلنگ کرد هوا را به صبح  
ماه، چو شاخ گوزن، روی نمود از حجاب  
دهره برانداخت صبح، زهره برافکند شب  
پیکر آفاق گشت غرقهی صفرای ناب  
صبح فسنک پوش را ابر زره زد قبا  
بُرد کلاهِ زرش، قُندیز شب را ز تاب...»  
۱-۵/۴

گاه آوردنِ تلمیحات و دغدغه‌ی تناسب واژگان هم سخن او را پیچیده و هم قابل ایراد می‌سازد، چنان‌که «خان آرزو» از شعرای هند، بر ترکیب «گرگ مست» در بیت زیر از خاقانی خرده گرفته است. (رک. شرح بیت زیر):

«یوسف من گرگ مست، باده به کف صبح فام وز دو لب باده رنگ، سرکه‌فشنان در عتاب»  
۱۷/۴

در بیت بالا اگر خاقانی به جای «گرگ مست» ترکیبی دیگر می‌آورد، سخشن برای کسی قابل ایراد نبود، اما تناسبی که «گرگ» در «گرگ مست» با یوسف می‌سازد این اجازه را به او نمی‌دهد. گاهی تلمیح و اسطوره‌ها را با هم می‌آمیزد و در عین پیچیدگی زیبایی می‌آفریند:

«من همی در هند معنی راست همچون آدم وین خران در چین صورت کوژ چون مردم‌گیا»  
دیوان / ۵۰

«شب چاه بیژن بسته سر، مشرق گشاده زال زر خون سیاوهشان نگر، بر خاک و خارا ریخته»  
دیوان / ۳۷۷

و یا در ابیات زیر از سوگندنامه که باز دشواری‌ها را تلمیحات گوناگون پدید آورده است: