

بِنَامِهِ خَدا و نَدْجَان و حَسَرَه

کَزَيْن بِرْ تَرَانْدِشْ بِرْ نَكَذَرَه

تَلَارْ كَشْ مَزْوَوم

وَسْتَهْ ...

دانشگاه تهران
دانشگاه علوم اداری و مدیریت بازرگانی

پایان نامه

جهت اخذ درجه فوق لیسانس
در رشته مدیریت دولتی

موضوع :

تقلیل موجبات اصطکاک بین دستگاه‌های دولتی و مردم

بر این‌مانند:

استاد محترم جناب آقا دکتر حسام الدین بیات

استاد مشاور:

جناب آقا دکتر حسن میرزاچی - جناب آقا دکتر سلمانی

تهیه کنندہ:

مهوش رضوی فر

سال ۱۳۷۰

۱۷/۹/۷

ردیف ۱۴



(الف)

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول : طرح تحقیق
۲	۱- مقدمه
۳	۲- تعریف موضوع
۴	۳- هدف و علت انتخاب موضوع
۵	۴- فرضیه‌های تحقیق
۶	۵- اهمیت موضوع تحقیق
۷	۶- روش تحقیق
۸	۷- قلمرو تحقیق
۹	۸- تعریف واژه‌ها و اصطلاحات
۱۰	۹- زمینه تئوریک
۱۱	۱۰- نظری بخدمات اداری درگذشته (ایران)
۱۲	۱۱- وضعیت خدمات اداری در کشورهای خارج
۱۳	۱۲- تقویت انگیزه‌های کاری افراد حبیت افزایش کارائی و رسیدگی
۱۴	۱۳- پیتر بدآ مور مردم
۱۵	۱۴- انگیزه‌ها و نیازهای صادی و معیشتی
۱۶	۱۵- انگیزه‌های اجتماعی در ارتباط با ارتباط اوسخیست شغلی

(ب)

عنوان صفحه

- تقویت انگیزه‌های اجتماعی در ارتباط با ارتقاء و شخصیت

- نکات ضروری جهت تأمین هر دسته از نیازهای فوق الذکر

شغافی

- تهیه عوامل و امکانات فیزیکی کار
 - تقویت انگیزه‌های معنوی در محیط کار به منظور کاهش اصطکاک
 - عدم تنا سببین اختیار و مسئولیت
 - استفاده مطلوب از آموزش‌های قبل و ضمن خدمت در جهت افزایش کار رأی کارکنان و ارائه خدمات بهتر به مردم

الف - آموزش کوتاه مدت

- ۳۷ ب - آ موزش بلندمدت

۳۷ - عدم برنا مدریزی صحیح آ موزشی

۳۸ - عدم تطبیق آ موزشهای داده شده با شغل ارجاعی

۳۸ - کم محتوی بودن مواد آ موزشی

۳۸ - عدم دقیقت کافی در انتخاب مدیران

(ج)

صفحه	عنوان
۳۹	- کمبود تجهیزات و تاسیسات و منابع آموزشی
۴۰	- ارزیابی سطح آموخته‌ها
۴۱	- علل عدم بازدهی مطلوب آموزشهاي ضمن خدمت
۴۲	الف - برنامه ریزی آموزشی
۴۲	ب - برآوردهای تجهیزات و تاسیسات و منابع آموزشی
۴۲	ج - انتصاب مربیان آموزشی از نیروی انسانی موجود

درس‌زمان

۴۳	د - مشخص شدن روش‌های آموزشی
۴۳	ه - تا مین بودجه آموزشی
۴۳	و - آموزش‌های مکتبی
۴۶	ز - نظارت و کنترل
۴۶	ح - ارزیابی آموزشی
۴۷	- نقش مدیریت در بسیج شایسته‌نیروی انسانی در خدمت به مردم
۴۷	- عوامل موثر در ضعف مدیریت
۴۷	ا - نداشت نقوی

(5)

(ه)

عنوان	صفحة
مشکلات حاصل از عدم تامین، تجهیز و هدایت نیروی انسانی	۶۲
فصل سوم: روش جمع آوری اطلاعات و محدودیت‌های تحقیق	۶۴
۱- روش جمع آوری اطلاعات	۶۵
۲- محدودیت‌های تحقیق	۶۶
۳- تجزیه و تحلیل یافته‌های تحقیق	۷۶
فصل چهارم: خلاصه تحقیق	۱۰۷
۱- مقدمه	۱۰۸
۲- مشکلات روش‌های انجام کار در ارتباط با مردم	۱۱۰
۳- خلاصه‌ای از مشکلات و نارسائیهای نظام اداری در ارتباط با	۱۱۱
ارباب رجوع	
۴- رفتار کارکنان در رابطه با ارباب رجوع	۱۱۴

(۹)

"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"

لقد أرسلنا رسالات إلى ملائكة الرحمن والملائكة أذنوا لرسالاتنا

"سورہ حدیث آیہ ۲۵"

القسط

همان پیا میران خود را با معجزات فرستادیم و با آنها کتاب و میزان را نیز

کردیم تا مردم را به عدالت و راستی گرایند.

- امروز ایران احتیاج به مردان صالح دارد که در کارها دخالت کنند باشد

صلاحیت و قاطعیت و امانت و بادیا نت مشغول کار باشد.

۱۰۸/۴/۶ الشـرـيف سـرهـ قدـسـ مـهـمـيـنـي

- اصلاح با یاد اول از خود آدم شروع بشود تا بر سر بداینکه دیگری را اصلاح کند.

امام خمینی قدس سرہ الشریف ۵۸/۸/۶

- هر مقامی که برای بشر حاصل می شود چه مقامی مای ما دی و معنوی روزی گرفته

خواهد شد آن‌ها؛ همانا معلوم است توجه داشته باشد همه کسانی که برای بشر خدمت

می کنند همه کسانه که دارای مقامی هستند دارای پستی هستند مقام آن ها

را امغ ورنکند، ملت ما تا بآ خدا است پیروز است، ملت ما تا پنا هگا هش قرآن

است پیروز است پیر حم قرآن تا بر فرا ز سر ملت است پیروز است.

۱۳۷۲ / ۱ / ۲۷ امام خمینی قدس سرہ الشریف

تشکر و قدردانی :

بدینوسیله ازا ستادان گرا می وار چمند جناب آقای دکتر حسا م الدین

بیان وجنا ب آقای دکتر حسن میرزا ؑ و آقای دکتر سلما نسی

که مرا در تهیه این پایان نامه را هنما بی وهمیا ری نمودند تشکر و

قدرتانی می نمایم .

=====

فصل اول

=====

=====

طرح تحقیق

=====

"فصل اول"

طرح تحفیق

۱- مقدمه:

نظریه‌ای نکه جهت بررسی هر مسئله‌ای اعم از اجتماعی، اداری، سیاسی، اقتصادی وغیره با انسان و نحوه تفکر و عملکرد در روابط با انگلیزها و روبرو می‌باشیم خواهاین انسان در مقام رهبر باشد یا پیرو، رئیس باشد یا مرئوس وغیره، لذا ضروری است ابتدا در مسیر رشد و تکامل قرار گیرد و خویشتن خویش و همان چیزی که روح‌الله‌ی نا میده می‌شود را بشناسد، به نیروهای عظیم وابعادگوناگون نهفتند شده در وجود خویشتن آگاهی یا بد و بعد از شناخت عمیق خویش آنچنانکه رسول اکرم (ص) می‌فرماید منجر به شناخت پروردگار خود و هدف نهائی خلقت او خواهد گردید، من عرف نفس و فقد عرف رب، با توجه به اینکه انسان در آغاز تولد فاقد هرگونه خوی و خصلت است و از طرفی خوی پذیر و خصلت پذیر می‌باشد و نیزتاً آنجا شیوه‌ی دانش

(۳)

مکتب، رسالت انسان را به فعلیت درآوردن قوه‌کمال درجهت الله می‌داند
پس او برای اینکار نخست باید برخویشتن مسلط شده و مالک خویشتن خوبیش گردد،
با این معنی که تما منیروها و امکانات خویش را در خدمت عقل و خرد قرار داده و
خود را تزکیه نموده و درسا یه تزکیه و سلط برخویشتن خود را از نفوذ جاذبه‌ها و
تمایلات نفسانی نجات داده و آنها را تحت استخدا مدرآورده از هریک از نیروها
خویشتن بهره‌گیرد و بدین وسیله خود را از محکومیت محیط درون نجات بخشد
همچنین برای اینکه خود را از محکومیت محیط بیرون، یعنی جهان و طبیعت
نجات دهد باید بوسیله علم و شناخت پدیده‌ها و روابطی که بین آن‌ها ستاز آن‌ها
استفاده نموده و آن‌ها را در خدمت خویش بگما رد و در پنداشما نیما به آن جهت دهد
و بوسیله مجهز گردیدن به علم و شناخت و لیاقت و شایستگی اداره و نگهداری کلیه
امکانات ما دی ز معنوی که بدها و سپرده شده است را بیا بد، میزان رشد و توکل او
درا این راه ارتباط مستقیم با تلاش خویش دارد برای اینکه هیچ‌گاه از مسیر رشد و
تکامل منحرف نگردد باید دخدا را همیشه در دل خود زنده نگهدا رد و همواره برا و
توکل نموده و استوار و مقاوم با سختی‌ها و نتایج ریها مقابله نماید تا بتواند
رسالت انسانی خویش را ایفا نماید.

سلام اراده انسان را از همه حبرها آزاد می‌داند و هیچ یک از اصول و
طرحهای پیش‌ساخته را جبری و قابل تحمیل بدها و نمی‌داند و از این نظر است که

(۴)

قرآن انسان را موجودی برگزیده و انتخاب گروبه تبع آنرا دارای رسالت و مسئولیت دانسته است، مسئول کارهای خویش در برابر الله و نیز مسئول بهسازی محیط و نشر خوبیها و جلوگیری از فساد در اجتماع.

مسئله دیگر که بدل را دهان انسان و انتخاب آدمی حرکت وجهت میدهد توجه به اصل است که عمل انسان سخت سرنوشت ساز است چون هر عملی دارای عکس العملی زودرس و دیررس می باشد و آینده انسان درگروای اعمال خود کرده است. در قرآن آیات زیادی به این مسائله تصریح دارد از جمله آنکه می فرماید انسان جزء نتیجه تلاش خودنمی رو سدوبهشت و دوزخ هم برآمده و تجلی اعمال او است پس چون همه اعمال انسان نقش دارد با این بیان مسئولیت شدید در انتخاب به خوبی مشخص می شود چون در برابر انتخاب مسئول می باشد پس برای انتخاب انسان با یاد خودا صول وضوابط خودسازی و جامعه سازی را با اندیشه آزاد و در پناه گسترش آگاهیها خود پیدا کنند و انتخاب نمایند انتخابی در پناه تفکر، تدبر و عقل آنهم تفکری آزاد از همه هواها، خرافات و کژاندیشی های محیط تا بدین وسیله تفکر آدمی و تعلق اوبتوان در هگشا ای او بسوی بهترین انتخاب باشد. انتخاب بهترین مدیر، صالح ترین کارمندوشا بیسته ترین راه برای خدمت به مردم، در این تحقیق سعی برآن شده انسان را در جامه مدیر و ارزش خدمات اورا به خلق مورد ارزیابی قرار دهیم.

(۵)

۲- تعریف موضوع:

سازمان‌های دولتی دریک‌جا معدنه نقش مهم و بسزایی را در ارائه خدمات به مردم ایفا می‌کنند. مدیران در هر دستگاه مجریان این نقش‌ها می‌باشند. آنها با یدغلم استفاده صحیح از نیروی انسانی شاغل، درایجا دپویا بی و افزایش کارائی نظام و تشکیلات اداری را دارا باشند. لذا نظر به اهمیت و حساسیت وظایف مدیریت در فرآیند تحول و توسعه در شئون مختلف فعالیتهاي جامعه با لاخت در جوا معی که در طریق تحول و پویایی گام‌ها دده و در این راستاروش‌های توینی را مبنای حرکت قرار داده و همچنین بدین لحاظ که مدیریت بعنوان جزئی لازماً اجزاء نظام اداری عاملی تعیین کننده در تحول و دگرگونی این نظام است^۱. لذا در اینجا سعی شده در مورد وظایف مدیریت و آثار سوء‌ناشی از عدم توجه کافی به هر یک از این وظایف و متعاقب‌با "استفاده صحیح از نیروی انسانی شاغل در سازمان‌های دولتی" جهت افزایش کارائی و رسیدگی به امور ارباب رجوع مطالبی مورداً شاره قرار گیرد.

۳- هدف و علت انتخاب موضوع:

وجود مشکلات موجود در برخی از سازمان‌های دولتی ناشی از عدم وجود جود برنا مهربانی صحیح و یا عدم توجه به اینجا دانگیزه‌های مادی و معنوی در کارکنان

۱- مشکلات و نارسانی‌های نظام اداری (اقتباس از مقدمه)، ناشر: مرکز مطالعات و پژوهش‌های اداری، نشریه‌شماره ۲۵، اسفندماه ۱۳۶۳.

(۶)

جهت فعالیت بیشتر و رسیدگی سریع تر به درخواست‌های مردم و ... که همه‌ناشی از روش مدیریت و شناخت افراد در سیستم اداری خواهد بود، مراکه خود در یک سازمان دولتی (وزارت کشور) استغال دارم و اداره را ساخت تا در مورد دعوا مل موثر در میزان کارائی افراد و انجام مسريع امور ارباب رجوع مطالعه و تحقیقات اندکی بعمل آورم، اما میدانم که بتوان در هنگشانی جهت کاهش نارضایتی‌ها در این زمینه باشد.

۴- فرضیه‌های تحقیق :

- تا میان نسبی نیازهای اولیه کارکنان موجب تقویت روحیه و ایجاد انگیزه بیشتری جهت فعالیت در کارکنان بوده‌پس با دلگرمی بیشتری به مردم رسیدگی خواهد نمود.
- چنان‌جدا نگیزه‌های معنوی در محیط کار تقویت گردد می‌تواند موجب حل بسیاری از مشکلات و افزایش کارائی و کاهش اصطکاک بین سازمانهای دولتی و مردم را فراهم‌سازد.
- تقویت اختیار و مسئولیت بدکارکنان و تناسی بین آن موجب افزایش کارائی و تسریع در رسیدگی به امور ارباب رجوع خواهد شد.
- استفاده مطلوب از آموزش‌های قبل و ضمن خدمت درجهت افزایش کارائی کارکنان و نحوه رفتار آنان با ارباب رجوع در کاهش اصطکاک بین دستگاه‌های دولتی و مردم موثر می‌باشد.

(۷)

- رهبری و مدیریت صحیح و عدم تعویض پیاپی در مدیریت دستگاهها در کا هش

اصطکاک بین دستگاهها دولتی و مردم موثر می باشد.

- آشنا نمودن مردم به وظایف دستگاهها و قوانین و مقررات مربوطه، از طریق

رسانه‌های عمومی در کا هش اصطکاک بین دستگاهها دولتی و مردم موثر

می باشد.

در فرضیه‌های مذکور شش متغیر تامین نیازهای اولیه کارکنان، تقویت

انگیزه‌های معنوی، تقویت اختیار و مسئولیت به کارکنان و تناسب بین آن،

استفاده مطلوب از آموزشها قبل و ضمن خدمت، رهبری و مدیریت صحیح، عدم

تعویض پیاپی مدیریت‌ها و آشنا نمودن مردم به وظایف دستگاهها و قوانین و

مقررات مربوطه مورد نظر می باشد. از آنجا که هدف حکومت اسلامی رشد دادن و متحول

کردن انسانها درجهت حرکت به سوی نظام الی است و شکوفائی استعدادها به

منظور تجلی ابعاد خاکونگی انسان است، برای تحقق این هدف در نظام جمهوری

اسلامی ایران حذف دیوان سالاری و تشکیلات غیر ضرور برای رسیدگی بیشتر بود

امور مردم از واجبات می باشد. پس با یهود چهار سیم ترقوا نین اسلام را در رابطه

با انسان بکار گرفت. در نظام تشکیلات اداری اسلامی، صرفه جویی و سرعت بخشنیدن

در کارها عمومنی و ایجاد تحرک برمبنای معیارهای اسلامی از واجب ترین و

اصلی ترین مسائل برای رسیدن به هدف می باشد.

(۸)

اهمیت موضوع تحقیق :

اهمیت موضوع تحقیق بیشتر از لحاظ پی بردن به علل وجود مسائل و مشکلاتی است که مردم تقریباً بطور روزمره درسا زمانها و دستگاهها مختلف دولتی با آن مواجه هستند. مشکلاتی که پساز پی بردن به علل و ریشه آن بتوان تا حدی آن را برطرف نمود و در عین حال عدم توجه به آن می تواند از اصطکاکی بسیار شدید نارضایتی های بزرگی را در سطح جامعه ایجاد نماید. اهمیت موضوع تا به آن حد می باشد که "خیر" مورد توجه مقامات مملکتی نیز قرار گرفته است. بطوریکه در اسفندماه ۱۳۶۸ از طرف مقام ریاست جمهوری طی دستورالعملی به عنوان اعضاء مجتريم هیات دولت مقرر نمودند. "کلیه آقا یا ن وزراء و روسای محترم سازمانهای مستقل، گردش کار آن دسته از واحدهای تحت مسئولیت خود را که در ارتباط مستقیم و غیر مستقیم با ارباب رجوع و مراجعت دولتی قرار دارند مورد تحقیق و بررسی قرار گیرند و گزارش کاملی از علل و عوامل کندي احتمالي در انجام امور مراجعت را در حوزه مسئولیت خود به تفکیک علل و عوامل قانونی، پرسنلی، سازمانی، مسائل مربوط به روشهای کار روسای رشرا بط جاری تنظیم کنند و بد علل و عواملی نیز اشاره نمایند که احتمالاً ناشی از نحوه انجام کار رسانیدگاههاست و در انجام امور مربوط به حوزه کار آنها اثر می گذارد^۲. ضمناً گزارش مذکور همراه با

۲- دستورالعمل صادر از طرف ریاست جمهوری به وزارت خانه ها به شماره ۹۸۴۳۵

(۹)

را حلهاي پيشنهادی خواسته شده است.

همجنيين به كليه دستگاههاي دولتي ابلاغ شدكه جريان امور خود را با معين

نمودن زمان مصروفه دراين نمودا رتصویری مشخص نمايند.

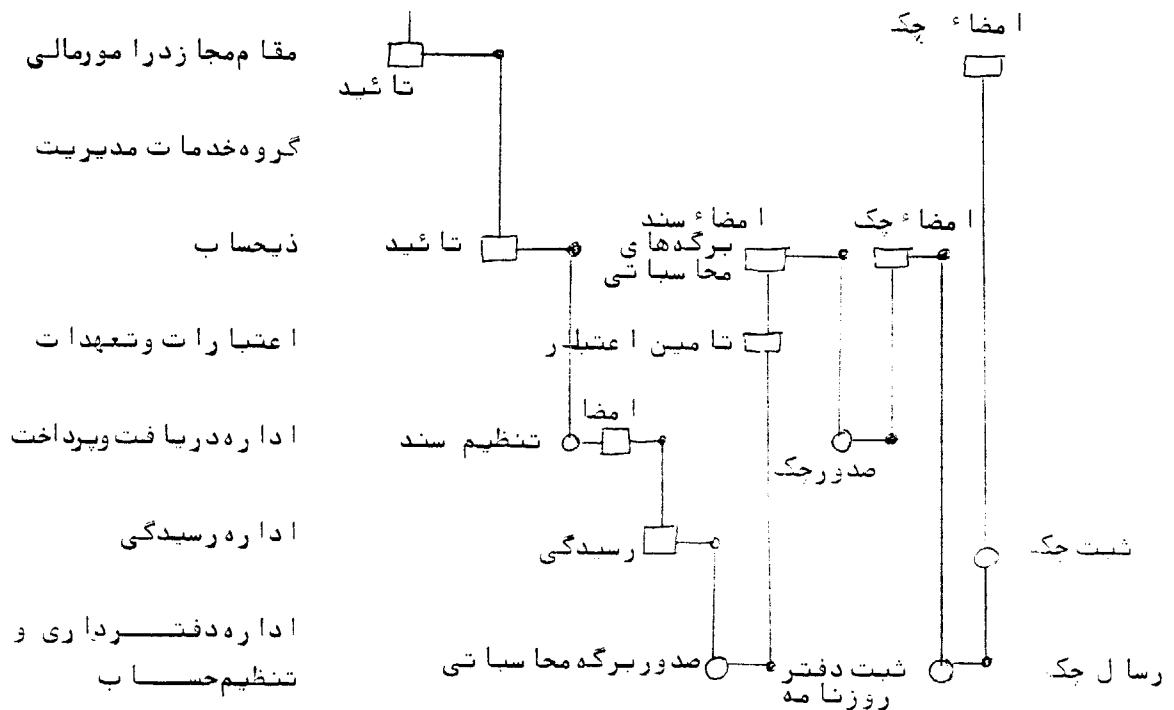
^۳ بطور مثال : جريان کا رتinxواه گرдан پرداخت بهادره کل امور اداری

سازمان برنا مهندسی و بودجه

خزانه

تمرکز حسا بهها

تنظيم درجه حرارت
اداره کل امور اداری



- راهنماي علام مشخصه : ۱- عمل ۲- اتخاذ ذتصميم
 ۳- با يگاني يا انبار کردن يا توقف ۴- حمل و نقل يا ادامه حرکت
 ۵- با زرسي يا کنترل

۶- همان دستور العمل ، نمودا رضميده .

(۱۰)

درا جرای دستور فوق الذکر عواملی که با عث کندي کا ردا دارت میگردید
بسیا رمورد توجه قرا رگرفت بطور یکه در پی رسم نمودا رمزبور بسیا ری از مشکلات
پدیدا رگشت و همچنین طرقی که طی آن بتوان در زمان کمتری به هدف نهاد رسید
خودنما بی کرد . ا میدآنکه راه حلهای پیشنهادی مورد عنايت مقامات مسئول
قرا رگیرد . هر چند که در این نمودار عوامل انگیزشی که موجب رکودیا تسريع امور
می شود منعکس نمیگردد . ا ما مدیران خود را بتووجه داشته باشند که همیشه عالی
تا خیر در بهانجا مرسانیدن کارها جریان انجام آن نیست بلکه عوامل انگیزشی
را نیز بیشتر با ید مدنظر قرا رداد .

روش تحقیق^۴ :

روش مورد استفاده در این تحقیق عمدتاً تجربی و در بخش تئوریک توصیفی
است . یعنی دو گروه از لحاظ نوع مدرک تحصیل (عالیه‌دانشگاهی ، دیپلم وزیر
دیپلم) از طریق نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شده و تحت شرایطی مورد تحقیق
قرار می‌گیرند .

قلمر و تحقیق :

قلمر و تحقیق سازمان مرکزی وزارت کشور می‌باشد که دارای ۹۰۰ نفر
مستخدم رسمی و ۶۰۰ نفر مستخدم مقر اداری و پیمانی می‌باشد .

^۴- ر.ک . عزت‌الهنا دری و مریم سیف‌نراقی ، روشهای تحقیق در علوم انسانی
تهران ، ۱۳۵۹ ، صفحه ۶۰ .

تعریف واژه‌ها و اصطلاحات :

درا ینجا برخی از لغات و اصطلاحات که در آین تحقیق بیشتر با آن روبرو هستیم از لحاظ معنا و مفهوم مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

اصکاک^۵ : در فرهنگ لغات به معنای بهم و اکوفتن دوچیز، یا بهم خوردن دوچیز است که در آینجا دوچیزها ن دستگاههای دولتی و مردمی باشد. این اصطکاک یا نزا عصر نظر از دلایلی که موجب آن گردیده، ایجاد نا رضایتی در بین مردم خواهد نمود لذا می‌باشد در تقلیل یا رفع آن کوشید. در آینجا تشخیص عواملی که موجب آین اصطکاک می‌گردند بسیار حائزه همیت می‌باشد.

تقلیل^۶ : به معنای کم کردن یا کاستن می‌باشد. کا هش آنچه که موجب یا سبب برخی از برخوردها خواهد شد.

انگیزه^۷ : در فرهنگ لغات به معنای سبب، باعث، علت، آنچه که کسی را برانگیزد انگیزش افرادی به نیروی انگیزه آنهاستگی دارد. انگیزه‌ها را گاهی بعنوان نیازها، تما‌بلاط، سائقها یا محركات درونی فرد تعریف می‌کنند. انگیزه‌ها "چراها" ی رفتارهستند. آنها موجب آغاز و ادامه فعالیت می‌شوند و جهت کلی رفتار یک فرد را معین می‌کنند.

مدیریت^۸ : فرآیندی استکه بوسیله آن کوششها فردی و گروهی بمنظور نیل

۱۵۱، ۳۱۰، ۱۱۰، ۶، ۷ - فرهنگ عمید، ص ۱۵۱، ۳۱۰، ۱۱۰، ۶، ۷ - پال هرسی وکالت با لانچارد؛ مدیریت رفتار سازمانی، ترجمه: دکتر علی

علاقه‌بند، انتشارات امیرکبیر، تهران، ۱۳۶۵، صفحه ۱۸. ۸ - ابوالفضل صادقپور جلال مقدس، نظریه جدید سازمان مدیریت، انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، اردیبهشت ۱۳۵۵، صفحه ۵۰.