

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دانشگاه پیام نور

پایان نامه

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد
در رشته زبان و ادبیات فارسی

دانشکده علوم انسانی
گروه زبان و ادبیات فارسی

عنوان پایان نامه :

فرهنگ تشبیه‌ی دیوان سنایی

(۴۰۰ بیت از بخش نخست قصاید)

استاد راهنما :

دکتر میر نعمت الله موسوی

استاد مشاور :

دکتر علی قهرمانی

نگارش :

رقیه مسعودی خسروشاهی

این دفتر را تقدیم می نمایم به :

پدر و هادر عزیز . مهرجان و فداکارم

که هماره باعشق و اخلاص تمام در اعتلای علم و دانش فرزندان
خود کوشیده اند .

و همچنین

دایی جزرگوارم دکتر احمد قاسمزاده خسروشاهی

که با فدای خودشان در طول تحصیل بر سر بنده متّت
گذاشتند .

و دو پسر عزیزم شاهین و آروین باقریان

که با صبر و تحملشان مرا درامر تحصیل یاری کرده اند .

این دفتر ناچیز را تقدیم می کنم به :

همسر ارجمند مهندس یعقوب باقریان خسروشاهی که عمریست
با از خود گذشتگی تمام بار سنگین زندگی تلخ و شیرین مرا بدش
کشیده، و بخاطر آسایش و مطالعه من و فرزندان خویش با مساعدتهاي
خود مشکلات راه را هموار ساخته است، و اين چند بيت را كه سروده
دكتر بهروز ثروتیان است تقدیم او می کنم :

از دیار غریب خوشبختی	با همه تنگdestی و سختی
دفتری را به نازنین همسر	هدیه آورده ام بجای گهر
...	
دل بدوساخته است پیوندم	کن پس مادر و خداوندم
« برگ سبزیست تحفه درویش »	هدیه ام در کنار و سر در پیش

تقدیر و تشکر

پس از حمدوثنای الهی و ستایش به در گاه احادیت وبا توجه به این گفتار مولای متقیان «**مَنْ عَلِمَنِي حِرْفًا فَقَدْ صِيرْنِي عَبْدًا**» بر خود فرض می دانم که :

از دلسوزی و راهنماییهای فاضلانه استاد ارجمند و بزرگوارم جناب آقای دکتر میر نعمت الله موسوی بعنوان استاد راهنما و مدیر گروه زبان وادیيات فارسی دانشگاه پیام نور تبریز و از زحمات ارزشمند و ارشادات عالمنه استاد دانشمند جناب آقای دکتر علی قهرمانی بعنوان استاد مشاور از صمیم قلب قدردانی نمایم. چرا که این مجموعه بدون راهنمایی های ایشان امکان تدوین و تنظیم نمی یافت.

- و نیز از زحمات و راهنمای های استاد ارجمند جناب آقای دکتر گلی که در طول تحصیل در دوره کارشناسی خوشه چین فضلشان بودم تشکر و مراتب قدر شناسی خود را به پیشگاهشان تقدیم می دارم.

- همچنین تلاشها و مساعدتهای مسئولین محترم دانشگاه علی الخصوص مسئول محترم آموزش سر کار خانم سیار و سایر عزیزانی که در طول تحصیل این جانب را یاری نموده و بنده را مرهون لطف و بزرگواریها ی خود قرار داده اند نهایت امتنان و سپاس را دارم و همچنین از همه استاداتی که در دوره کارشناسی ارشد از محضر پر برکتشان کسب فیض نمودم کمال سپاس و تشکر را می نمایم واز خداوند متعال توفیق تمامی خدمتگزاران فرهنگ و ادب این مرز و بوم را خواستارم.

رقیه مسعودی خسرو شاهی

دانشجوی کارشناسی ارشد زبان وادیيات فارسی

دانشگاه پیام نور تبریز

تابستان ۱۳۸۷

هدف و انگیزه انتخاب موضوع

انس و الفتی که با سنایی و مخصوصاً با زبان وی در قصاید او دارم ، و اشتیاق روز افزون به مباحث بلاغی به ویژه مسایل علم بیان که در خود احساس می کنم ، یافتن امثال جدید به جای شواهد تکراری و کلیشه ای که در کتب بلاغی در ذیل هر کدام از انواع تقسیم بندی های موضوعات بیانی ذکر شده است و همچنین احساس این ضرورت که برای شناختن و شناساندن هنر بی پایان سنایی لازم بود که گونه های بلاغی و فنون ادبی در آثار وی به صورت اخصر و جداگانه ای مورد تفحیض قرار گرفته تا به صورت جزو های مدون در دسترس دانشجویان قرار گیرد مرا بر آن داشت تا موضوع پا یان نامه تحصیلی خود را تحت عنوان « فرهنگ تشیبیه در قصاید سنایی « ۴۰۰۰ بیت از بخش نخست قصاید » وی انتخاب و به گروه محترم زبان و ادبیات فارسی پیشنهاد نمایم .

تابستان ۱۳۸۷

الف

چکیده

در پایان نامه حاضر ، نویسنده به بررسی و طبقه بندی انواع تشییه به صورت فرهنگ الفبایی در ۴۰۰۰ بیت از بخش نخست قصاید سنایی پرداخته ، و حسی یا عقلی بودن ، مفرد یا مقید یا مرکب بودن ، تخیلی یا تحقیقی بودن وجه شبه را تعیین نموده و بسامد تشییهات را طی نتایج آماری و نموداری ارائه داده است .

از آنجایی که این پایان نامه بصورت فرهنگ می باشد ، انواع تشییه به ترتیب حروف انجام گرفته و در آخر نیز فرهنگ الفبایی مشبه و مشبه به ارائه گردیده است .

واژه های کلیدی :

تشییه ، قصاید ، بسامد ، سنایی

فهرست مطالب

صفحة	عنوان
۱	پیشگفتار
۳	مقدمه
۶	پی نوشتها
۷	علایم اختصاری
۸	شرح احوال سنایی
۹	نام و نسب سنایی
۹	تاریخ تولد حکیم
۱۰	زادگاه حکیم سنایی
۱۰	آغاز شاعری حکیم
۱۱	سفر های حکیم
۱۱	استاد سنایی
۱۱	مدت زندگانی حکیم
۱۲	وفات سنایی
۱۲	مقبره حکیم
۱۲	سخن شуرا در حق وی
۱۳	مذهب حکیم
۱۳	سبب آشتفتگی و تغییر حال حکیم
۱۴	سبک سنایی
۱۵	آثار سنایی
۱۷	پی نوشتها
۱۸	علم بیان
۱۹	واضع علم بیان
۲۰	پی نوشتها
۲۱	فایده علم بیان
۲۲	پی نوشتها
۲۳	فصل اول

۲۴	تشییه
۲۷	پیشینه تشییه
۲۸	توضیح ارکان تشییه
۲۹	طرفین تشییه
۳۰	تقسیم کلی تشییه
۳۰	ادات تشییه
۳۱	تعريف انواع تشییه
۳۲	بلغی اضافی
۳۴	بلغی غیر اضافی
۳۴	تسویه
۳۵	تشییه در تشییه
۳۵	تفضیل
۳۶	تلمیحی
۳۷	تمثیل
۳۸	جمع
۳۸	خيالی
۳۹	حسی به حسی
۳۹	حسی به عقلی
۴۰	حمسی
۴۰	سمبلیک
۴۰	عقلی به حسی
۴۱	عقلی به عقلی
۴۲	مرسل مجمل
۴۲	مرکب به مرکب
۴۳	مرکب به مفرد مقید
۴۳	مشروط
۴۴	مضمر
۴۴	مفروق
۴۵	مفرد به مفرد
۴۵	مفرد به مرکب

٤٥	.....	مفصل
٤٧	.....	مقلوب
٤٨	.....	مقيد
٤٨	.....	ملفوظ
٤٩	.....	موقوف المعانى
٤٩	.....	وجه شبه
٥١	.....	پى نوشتها
٥٣	.....	فصل دوم
٥٤	.....	بلغ اضافي
٩٧	.....	بلغ غير اضافي
١١٣	.....	تسويه
١١٨	.....	تشبيه در تشبيه
١٢٣	.....	تفضيل
١٢٦	.....	تلميحي
١٤٧	.....	تمثيل
١٤٨	.....	جمع
١٥٩	.....	خيالي
١٦٠	.....	حماسي
١٦١	.....	سمبليك
١٦٣	.....	مؤكذ مفصل
١٦٦	.....	مرسل مجمل
١٧٩	.....	مرسل مفصل
٢٠٤	.....	مركب به مركب
٢٠٧	.....	مشروع
٢٠٩	.....	مضمر
٢١٠	.....	معقول
٢١٣	.....	مفروق
٢٣٩	.....	مقلوب
٢٤٢	.....	ملفوظ
٢٤٦	.....	موقوف المعانى

۲۵۰	پی نوشتها
۲۵۲	نتایج آماری فرهنگ تشبیهات دیوان سنایی
۲۵۳	نمودار
۲۵۴	فرهنگ الفبایی مشبه
۲۶۳	فرهنگ الفبایی مشبه به
۲۷۴	نتیجه گیری
۲۷۵	منابع و مأخذ

پیشگفتار

پایان نامه حاضر در دو فصل تنظیم گردیده است . قبل از شروع فصول ابتدا مقدمه راجع به فصاحت و بلاغت ، چکیده ، هدف و انگیزه انتخاب موضوع ، تعریف علم بیان ، فایده علم بیان و واضح علم بیان و به خلاصه ای از زندگانی سنایی غزنوی و آثار این شاعر بزرگ و ... اشاره شده است .

- فصلها و بخشها بر اساس دیدگاه‌های متفاوتی که در کتب بیان ، به ویژه در بیان دکتر شمیسا ذکر شده است ، تنظیم گردیده است .

- دیوان اشعار سنایی غزنوی به اهتمام و تصحیح استاد مدرس رضوی جمع آوری و چاپ گردیده است ، که اساس کار این رساله قرار گرفته است .

- در فصل اول تعریف انواع تشییه بر اساس حروف الفبا به صورت فرهنگ انجام شده است و علاوه بر تعاریف ارکان تشییه ، غرض از تشییه ، توضیح ارکان تشییه و ... مورد توجه قرار گرفته است .

- در فصل دوم ابتدا توضیح کوتاهی از تشییه دادیم بعد تشییهات یافته شده از دیوان سنایی مربوط به آن تشییه را با تجزیه و تحلیل از نظر مشبه ، مشبه به ، وجه شبه ، ادات تشییه ، مفرد ، مقید ، مرکب ، تحقیقی - تخیلی و ... بررسی کردیم و بعد به کوتاهی یا فراوانی بسامد آن در قصاید سنایی اشاره کردیم .

- در تعریف تشییهات و انواع آن به تعدادی کتاب های قدیم و جدید ارجاع داده شده است .

- در ارائه انواع تشییه بیشتر به کتاب بیان دکتر شمیسا و تا حدودی به کتاب معانی و بیان جلال الدین همایی و ... توجه شده است .

- جهت پر هیز از اطاله کلام چنانکه بیتی دارای بیش از یک نوع تشییه است ، به تشییه که به نظر با اهمیت تر بوده ملاک قرار گرفته و در آن بخش ذکر شده است .

- بعد از هر بیت شماره صفحه و شماره قصیده و شماره بیت ، با علامت های اختصاری (ص-ق-ب) ذکر گردیده است .

- تشییه در قصاید سنایی از جهات ذیل مورد بررسی قرار گرفته است :

۱- ارکان تشییه (مشبه - مشبه به - ادات تشییه - وجه شبه)

۲- توضیح و تبیین تشییه

۳ - ذکر نوع تشبیه

۴ - حسی و عقلی بودن طرفین تشبیه

۵ - مفرد یا مقید یا مرکب بودن طرفین تشبیه

۶ - تحقیقی یا تخیلی بودن وجه شبه

- در بخش آخر فصل دوم رساله به ذکر برخی نتایج آماری به دست آمده از تشبیهات اشاره کردیم.

- در فرهنگ حاضر سعی بر این بودن که تمامی ابیات دارای تشبیه با توضیح آورده شود مگر در مواردی که تعداد ابیات بسیار بوده لذا با راهنمایی استاد راهنمایی اینها بخاطر اطاله کلام از توضیح آنها خودداری شده فقط به ذکر بیت و شماره صفحه و قصیده و شماره بیت اکتفا شده است .

- در تعیین بسامد کامل تشبیهات به کار رفته در قصاید سنایی مانند (محسوس ، مرسل ، مقید ، غیر مقید و مفرد) لحاظ نگرددیده است ، زیرا این تشبیهات خود ممکن است دارای چند تشبیه بلیغ ، مفصل و ... باشند . بنابر این در محاسبه کلی این تشبیهات منظور نشده است .

- در بخش آخر فصل دوم بعد از نمودار فرهنگ الفبایی مشبه و مشبه به را ارائه دادیم .

- در خاتمه نتیجه گیری کلی از رساله انجام گرفته است .

مقدمه

آب در یا را اگر نتوان کشید
هم به قدر تشنگی باید چشید « مولوی »

الرّحمن علّم القرآن خلق الانسان علّمه البيان

شکر و سپاس بیکران نثار خداوندی که آدمی را بیافرید واو را به فضیلت خرد و مزیت نطق بر دیگر موجودات جهان برتری بخشدید و درود وثنای بی پایان به پیشگاه پیامبر نامی و رسول گرامی اسلام واهل بیت وعصمت وطهارت او باد که چون مشعلی فروزان فرا راه بشریت قرار گرفتند و آدمیان را از تیرگی و جهل و ضلالت رهانیدند و به شاهراه هدایت وسعادت رهنمون شدند. وسپاس مهربان خداوندی را که آفریدگاری و آموزگاری هر دو آبستن منت اوست.

سخن منظوم کلامی است غیر عادی با بیان خیال انگیز از یک احساس و تفکر . که انسان را از دنیای طبیعی خارج و به دنیای ماورای طبیعی فرا می خواند . شاعر همچون جادوگری است که با استفاده از عناصر خیال و اصول فصاحت و بلاغت و با تصویر گری احساسات لطیف خود ، ذهن شنونده و مخاطب را تحت تأثیر قرار داده و آن را تسخیر می کند . این « تأثیر در نفوس که هدف نهایی شعر و کلام غیر عادی است ، گاه از طریق خیال انگیزی و گاه از طریق تحریک عواطف است ». (۱) عناصر خیال که همان تشییه ، استعاره ، مجاز و کنایه هستند در علم بیان مورد بررسی قرار می گیرد چرا که شعری که خالی از احساس و عاری از تخیل باشد ، از پتیه سخن منتشر فراتر نرفته است

تحقيق در قواعد فصاحت و بلاغت عربی و دلایل اعجاز قرآن کریم از نخستین روزگاران تمدن اسلامی شروع گردید و مورد توجه خاص مسلمانان قرار گرفت . از همین رو دقت در موارد قوت و ضعف سخنوران عرب نیز آغاز گردید و بدین ترتیب در قرن دوم و سوم هجری منجر به تأليف کتبی در سه علم جدید معانی ، بیان و بدیع در ادب عرب شد .

از جمله این کتب می توان به « اعجاز القرآن » جاحظ و « الشعر و الشّعر » ابن قتیبه دینوری اشاره کرد . از قرن پنجم به بعد با ظهور دانشمندانی چون عبدالقاہر جرجانی صاحب کتاب مشهور « اسرار البلاغه » و « دلایل اعجاز » و خوصوصاً ابو یعقوب سکاکی صاحب کتاب « مفتاح العلوم » ، علم معانی و بیان به مراحل ترقی و عالی خود رسید .

استفاده از استعارات و تشییهات غریب ، تکلف گویی و پرداختن بیش از حد معمول به ظاهر کلام

و به تبع آن غفلت از معنی جهت اظهار فضل و برتری در این سبک رواج بیشتری می‌یابد. هنر بزرگ سناپی این است که علی‌رغم اینکه در بستر این تفکر و این سیر ادبی قرار دارد، هیچگاه لفظ و معنی را فدای دیگری نکرده است و هر کدام رادر حد عالی خود عرضه می‌کندواز صنایع ادبی و علوم بلاغی تا آنجا یکی که مخلص فصاحت نباشد استفاده کرده است. به جرأت می‌توان گفت که بهترین و احساسی ترین تشیبهات و استعارات زبان فارسی در اشعار غنایی سناپی یافت می‌شود، بی‌آنکه افراط و تصنّع در آن ظاهر باشد و ایجازهای مستحسن و مجاز‌ها و کنایات بدیع فارسی را در دیوان آن می‌توان دید بی‌آنکه تفریطی در آن آشکار باشد، و شاید یکی از رمز سهل و ممتنع بودن زبان سناپی نیز همین مطلب باشد.

به طور کلی حضور موضوعات علم بیان از لحاظ کمی و کیفی استعمال آنها در قصاید قابل توجه است. تشیبهات لطیف ذهنی، استعارات ناب، مجاز‌های بدیع و کنایات جذاب در جای جای این کتاب ارزشمند چون گوهری تابناک می‌درخشد و چشمها را خیره می‌کنند، چنانکه می‌توان اذعان کرد که کمتر بیتی در آن یافت می‌شود که لااقل به یکی از زیوزرهای بیانی آراسته نباشد. تتابع موضوعات مختلف یا موضوعی واحد از مسائل بیانی در یک بیت یا مصraig، به طوری که گاهی ساختار کلی بیت یکی از همین موضوعات بیانی است از دیگر امتیازات سناپی در اشعارش است. زبان شناسان کل زبان را چیزی جز تشیبه واستعاره نمی‌دانند و به همین دلیل کل زبان سمبولیک است منتهای مهم این است که فرهنگهای مختلف به صورتهای متفاوت از این روند استفاده می‌کنند، مثلاً در فارسی وقتی می‌گوییم «فلان شخص گاو است» یعنی «احمق است» ولی همین تعبیر در انگلیسی «امر قوی و پیروز است» معنی میدهد.

طبیعت زبان ایجاب می‌کند که گویندگان آن برای تفهیم بهتر مطالب از ترفندهای ادبی مانند تشیبه، کنایه، استعاره، مجاز و... استفاده کنند یکی از این موارد تشیبه است. تشیبه جزئی از بافت مجازی زبان است برخی تشیبهات بدلیل داشتن وجه شبیه قوی تر بیشتر بر سر زبان‌ها افتاده و مشهور شده‌اند.

در مجله زبان و ادب فارسی می‌نویسد:

«تشیبه مربوط به همه زبان‌هاست و کار برد آن را فهم بهتر مطالب بیان کرده اند استفاده از روند تشیبه کردن مفاهیم به چیزهای دیگر از قبیل سنگ و گیاه و حیوان و... جز ناموس تمام زبان‌های دنیاست مغز آدمی چنان عمل می‌کند. البته عده‌ی محدودی از تشیبهات جنبه کلاسیک پیدا می‌کنند و وارد زبان ادب و شعر می‌شوند». (۲)

طبعی است که وقتی بجای جمله‌ی « گونه او سرخ است » بگوئیم « گونه او خون است » مطلب بهتر و آسانتر فهمیده می‌شود بنابر این نمادها ورمزها همیشه برای اختصاصی کردن مطلب نیستند بلکه اغلب یا حداقل در آغاز به منظور رسایی مطلب به کار گرفته می‌شوند .

امید است که این مجموعه همچون قطره‌های باران روح تشنۀ نسل جوان امروز را سیراب کند و با بهره‌گیری از شعله شمع این شاعران آنان را به دنیای امید و روشنی رهنمون گردد .

در خاتمه از اسا تید بزرگوار و ادبیان حاذق انتظار دارد که بضاعت مزاجه این مجتاز را با دیده کرامت بنگردند ، چرا که این مجموعه فراهم آمده ، بر هانی واضح و شاهد بارزی است بر :

« تحفه موری به شاه ، پای ملخ بردن است ».

رقیه مسعودی خسرو شاهی

تابستان ۱۳۸۷

پی نوشتها :

- ۱ - شعر بی دروغ ، شعر بی نقاب ، زرین کوب عبدالحسین ، چاپ هشتم ، انتشارات علمی ، ۱۳۶۳ ، ص ۷۳
- ۲ - مجله زبان و ادبیات فارسی ، دوره ۱۹ ، شماره ۱ ، پائیز ۸۴ ، ص ۱۱

علایم اختصاری

علایم اختصاری در پایان نامه حاضر به شرح زیر است :

ب بیت

ج جلد

ص صفحه

صص صفحه ها

ق قصیده

/ نشانه فارق

ه . ق هجری قمری

.... ادامه دارد

شرح احوال و آثار سنایی

نام و نسب سنائی

نام و کنیه و تخلص سنائی چنانکه تذکره نویسان آورده اند و خود او نیز در آثارش بدان تصریح نموده است «ابوالجاد مجدد بن سنائی» است.

وی در مقدمه این دیوان چنین میگوید:

«روزی من که مجددبن آدم سنائی ام در مجد و سناء این کلمات نگاه کردم» و نیز در ابیاتی از دیوان نام و تخلص خود را با هم ذکر نموده است :

کی نام کهن گردد مجدد سنائی را نونو چو می آراید در وصف تو دیوانها (دیوان ص ۱۸) دیگر از نامهای وی «الله» بوده است چنانچه می گوید:

الله نام خود کردم بدو نسبت کنم خود را اگر هر شاعری نسبت به بهمان و فلان دارد (دیوان ص ۱۱۵)

ونیز بعضی نام او را حسن نوشته اند و ظاهرا منشا این گفته یکی از ابیات قصیده ای است که در ستایش بهرام شاه گفته شده است :

حسن اندر حسن اندر حسن تو حسن خلق حسن بنده حسن (دیوان ص ۵۲۲) از این رو برخی از محققان معتقد شده اند که نام وی اصلاً «حسن» بوده است و بعدها «مجدود» نامیده شده . نام پدر سنائی «آدم» بوده است چنانچه در متنوی «کارنامه بلخ» خود به این موضوع اشاره نموده است :

از بزرگی که هست آدم نام (۱) «پدری دارم از نژاد کرام» «حکیم سنائی از خاندانی بزرگ و دودمانی شریف بوده و رضی الدین علی للاکه از مشایخ بزرگ صوفیه است از همین خاندان بوده و پدر رضی الدین ، شیخ سعید با حکیم سنائی پسر عم بوده و در بعضی اشعارش به نژاد و دودمان اشاره میکند چنانکه در بیتی میگوید:

من ثناگوی توام زیرا نژادم نیست بد خود نکو گو تو را هرگز نبوده بد نژاد (دیوان ص ۷۴۵)

و نیز در این بیت به پاکی نژاد می بالد و می گوبد : کم آزار و بی رنج و پاکیزه عرضم که پاکست الحمد لله نژادم (دیوان ص ۳۶۱)

تاریخ تولد حکیم

«تاریخ تولد سنائی به درستی معلوم نیست و بیشتر تذکره نویسان در این باب سکوت اختیار کرده و از سال تولد او ذکری نکرده اند و امیر علی شیرلودی در تذکره مرآت الخيال از تاریخ مجمل فصیحی خوافی سال تولد او را سنه ۴۳۷ نقل کرده است و مدت عمرش را ۶۲ سال آورده است و این مدت عمر که برای حکیم از تاریخ مذکور نقل شده است به حقیقت نزدیک و بعضی اشعار