



١١٣٥

نذر

پاکستان



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده علوم انسانی

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد رشته علوم سیاسی
پارادوکس‌های دولت تحصیلدار در ایران (۱۳۴۲-۵۷)

حمیدقلی
۰۱۶۶۵۶
۳۸۷۱۸

استاد راهنما:

جناب آقای دکتر مسعود غفاری

استاد مشاور

جناب آقای دکتر حاتم قادری

۱۳۸۰ مهر

۳۸۷۱۸

تابییدیه اعضاء هیئت داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

اعضاء هیئت داوران نسخه نهایی پایان نامه مکنون آقای حمید قلی

تحت عنوان پارادوکس‌های دولت تحمیلدار در ایران (۱۳۴۲-۵۷)

را از نظر فرم و محتوی بررسی نموده و بهبود آنرا برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می‌کنند.

اعضا هیئت داوران

- 
- ۱- استاد راهنمای آقای دکتر مسعود غفاری
 - ۲- استاد مشاور " حاتم قادری
 - ۳- استاد ناظر " عباس منوچهري
 - ۴- استاد ناظر " محمد باقر حشمت‌زاده
 - ۵- نماینده شورای تحسیلات تکمیلی " عباس منوچهري

(تبیین شماره (۱) مخصوص کارشناسی ارشد)

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل تعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت آندام به چاپ پایان نامه (رساله) ای خود، مراتب را قبل از طور کنی به مرکز نشر دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند:

کتاب حاضر، حامل پایان نامه کارشناس ارشد / رساله دکتری نگارنده در رشته علوم سیاسی است که

در سال ۱۳۸۵ در دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار خانم / جناب

آقای دکتر مسعود غفاری و مشاوره سرکار خانم / جناب آقای دکتر حاتم قادری از

آن رفاقت شده است».

ماده ۳: به منظور جبران یخشی از هزینه های نشریات دانشگاه تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به

مرکز نشر دانشگاه اهدا کند دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۲.۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خساره به دانشگاه تربیت مدرس، تأثیری کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از

طریق مراجع قضایی مذکوب و وصل کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دارد به منظور استیفاده حقوق خود، از طریق دادگاه،

معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش تأمین نماید.

ماده ۶. اینجانب حمید قلی مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق

و ضمانت اجرای آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم

است ز به شماره (۲) کارشناسی و دکتری

تقدیم به :

پدر و مادر عزیزم که پیمودن این راه بدون گرمی نگاه و یاری
بی دریغشان ممکن نبود و همواره در سخت ترین شرایط برایم تکیه گاهی
مطمئن بودند.

و

همسر گرامی و فداکارم که همواره مشوق من بوده و رنج تحصیلم را
صادقانه متحمل شدند.

و

آنهایی که دوستشان می دارم.

منْ عَلَمْنِي حَرْفًا فَقَدْ صَيَّرْتِي عَنْدَأَا (مولانا عليه السلام)

در فراهم آوردن این رساله بزرگواران فراوانی مرا یاری کردند که حتی یادی از آنان نیز به درازا می کشد، اما تنی چند را لطف و احسان چنان بوده است که ناگزیرم از آنان به نام تشکر کنم.

نخست از راهنماییهای ارزشمند و مفید استاد گرانقدر جناب آقای دکتر مسعود غفاری که در تمام مراحل تحقیق مرا یاری و راهنمایی نمودند از صمیم قلب سپاسگزارم ، موفقیت و بهروزی همیشگی ایشان را از خدای بزرگ خواهانم.

از جناب آقای دکتر حاتم قادری استاد مشاور گرامی که با راهنمایی های موثر خود مرا بهره مند نمودند کمال تشکر را دارم.

همچنین از اساتید بزرگوار دکتر محمد باقر حشمت زاده و بویژه دکتر عباس منوچهری که با دقت این پایان نامه را مطالعه فرموده و بدینوسیله مرا مورد لطف و عنایت خود قرار داده اند کمال امتنان را دارم.

در پایان جا دارد از دوستان عزیز و گرانقدر خودآقایان: حسن شمسینی غیاثوند و ابراهیم عباسی که در انجام این رساله مرا یاری رساندند کمال تشکر را بنمایم .

چکیده :

اکتشاف نفت در آغاز سده بیستم در ایران، عایدات جدیدی را برای دولت ایران فراهم آورد، لیکن تنها از اواسط دهه ۱۳۳۰/۱۹۵۰ به این سو بود که دولت ایران خصلتهای یک دولت رانتیر را - که بخش عمده درآمدهای خود را از محل عایدات نفت کسب می نمود و دولت تنها توزیع کننده آن بود - یافت. این عایدات، توانایی دولت را برای اجرای برنامه های نوسازی در کشور افزایش داد اما از جهت دیگر در نوع روابط دولت و جامعه تغییرات بسیاری ایجاد کرد که منجر به ایجاد پارادوکسها بین در نحوه کار دولت گردید.

شناخت این پارادوکسها و ناتوانی دولت در حل آنها بحث اصلی رساله حاضر است. با توجه به این مسئله در این تحقیق کوشش خواهد شد تا هم ساختار دولت رانتیر ایران (۱۳۴۲-۵۷) و هم نحوه رابطه آن با گروههای اجتماعی و بویژه طبقه متوسط جدید مورد مذاقه واقع شود.

واژه های کلیدی: نوسازی، رانت، دولت رانتیر، سلطانیسم (نوپاتریمونیالیسم).

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۱	۱- طرح مسأله پژوهش
۲	۲- پرسش اصلی و صرح فرضیه و متغیرهای پژوهش
۳	۳- ابعاد موضوع پژوهش
۴	۴- روش تحقیق.....
۴	۵- نگاهی به مطالعات موجود پیرامون مسأله پژوهش
۱۲	۶- اهمیت پژوهش
۱۳	۷- سازماندهی پژوهش
۱۴	فصل اول: مباحث نظری
۱۵	گفتار اول: مفاهیم و چارچوب تئوریک
۱۶	۱- نوسازی (Modernization) و راههای نوسازی
۱۹	۱-۱- راه توسعه و نوسازی دمکراتیک
۲۱	۱-۲ راه نوسازی محافظه کارانه یا انقلاب از بالا:
۲۲	۱-۳ راه توسعه و نوسازی کمونیستی یا توتالیتر
۲۴	۲- رانت rent
۲۵	۳- دولت رانتیر Rentier state

الف

عنوان

صفحه

۳۰	۴- سلطانیسم (نوباتریمونیالیسم)
۳۴	۱- پایگاه اجتماعی رژیمهای سلطانی
۳۶	۲- ساخت بوروکراسی در رژیمهای سلطانی
۳۸	۵- چارچوب پژوهش
۴۴	گفتار دوم: دولت در ایران
۴۵	۱- پیشینه دولت در ایران
۴۶	۲- دولت مدرن در ایران
۵۰	فصل دوم - تحولات اقتصاد سیاسی ایران در دوره قاجاریه
۵۱	۱- مقدمه
۵۲	۲- تحولات اقتصادی در سطح بین الملل (۱۸۰۰-۱۹۲۵)
۵۳	۳- دولت ایران در قرن نوزدهم
۵۶	۴- اکشاف نفت و تأثیر آن بر تحولات اقتصادی سیاسی ایران
۶۲	فصل سوم: دولت در ایران ۱۳۳۲-۱۳۰۴
۶۳	مقدمه
۶۴	گفتار اول - دولت در دوره رضا شاه ۱۳۲۰-۱۳۰۴
۶۵	۱- تحولات اوضاع اقتصادی سیاسی بین اعمل ۱۹۴۱-۱۹۲۵ / ۱۳۲۰-۱۳۰۴

عنوان

صفحه

۶۶	- تحولات اقتصادی - سیاسی ایران در دوره رضا شاه.....
۶۷	۱- دوره اول سلطنت رضا شاه ۱۳۱۲-۱۳۰۴.....
۷۱	۲- دوره دوم سلطنت رضا شاه ۱۳۲۰-۱۳۱۲.....
۷۶	گفتار دوم - تحولات اقتصادی - سیاسی ایران از ۱۳۲۰-۴۲
۷۷	۱- تحولات اقتصاد بین الملل ۱۳۲۰-۴۲
۷۹	۲- اوضاع سیاسی و اقتصادی ایران از ۱۳۴۲-۱۳۲۰
۸۴	فصل چهارم - پارادوکس‌های دولت راتیر در ایران ۱۳۴۲-۵۶
۸۵	۱- مقدمه
۸۶	گفتار اول - دولت راتیر در ایران ۱۳۴۲-۵۲
۸۷	۱- تحولات اقتصاد سیاسی بین الملل ۱۹۶۳-۵۲/۱۳۴۲
۹۲	۲- ایجاد دولت راتیر در ایران
۹۲	۱- منطق اقتصادی دولت راتیر و نوپاتریمونیال (۱۳۴۲-۵۲)
۹۷	۲-۲- منطق سیاسی دولت راتیر نوپاتریمونیال ۱۳۴۲-۵۲
۹۹	گفتار دوم - دولت راتیر در ایران ۱۳۵۲-۵۶
۱۰۰	۱- وضعیت اقتصاد سیاسی بین الملل از ۱۹۷۸/۱۳۵۲ تا ۱۹۷۳
۱۰۳	۲- سیاست نفتی دولت ایران

عنوان

صفحة

٢-١ - تشویق رشد اقتصادی بسیار سریع ١٠٦
٢-٢ - حفظ کنترل محکم سیاست داخلی: ١١٩
٣- منطق سیاسی دولت راننیر شوپاتریمنیال ١٣٥٢-٥٦ ١٢٩
نتیجه گیری: ١٤٢
فهرست منابع و مأخذ ١٤٦
ب- مجلات ١٥٢

مقدمه

۱- طرح مسأله پژوهش:

رانت یک اصطلاح اقتصادی و به مفهوم درآمدی است که ہرای تحصیل آن تلاش اقتصادی صورت نگرفته است. همچنین دولت تحصیلدار (رانتیر) به دولتی اطلاق می‌شود که قسمت عده درآمد خود را از طریق منابع موجود به شکل رانت دریافت می‌کند. امروزه بسیاری از نظریه‌پردازان اقتصاد سیاسی، اکثر دولتهاي صادرکننده نفت را که عایدات ناشی از صدور نفت بخش اعظم درآمدهای دولت را شامل می‌شود دولت تحصیلدار (رانتیر) می‌نامند. این دولتها دریافت کننده و هزینه کننده درآمدهای نفتی می‌باشند و به هیمن جهت تعیین کننده اصلی سیاستها و متغیرهای عده اقتصادی - یعنی استراتژیهای توسعه، مصرف بخشن، عمومی و بخش خصوصی، ساختار اشتغال، نرخ تورم و... می‌باشند و به این ترتیب بمنوان بزرگترین کافرما، در نامه بخشهای «مده فعالیتهای اقتصادی را در دست دارد. در این دولتها مابقات ابه تماعی بدلیل صفت تاریخی اسی توانند متولی رشد و نوسازی باشند لذا دوالت باید جوهره دار رشد و

نویزی باشد. در این کشورها عواید ناشی از نفت، سرمایه‌ای را در اختیار دولت قرار می‌دهد که بوسیله آن میتواند در جهت رشد و نوسازی در سطح جامعه گام بردارد یکی از دولتهای رانی، صادرکننده نفت، دولت ایران می‌باشد. با وجود اینکه از اوایل قرن بیستم در ایران، نفت کشف گردید و این دولت دارای درآمدی مستمر از این منبع عظیم ثروت گردید لیکن تنها از اواسط دهه ۱۳۳۰ / ۱۹۵۰ می‌باشد که این دولت خصلتهای یک دولت تحصیلدار (رانتبیر) را که بخش عمده درآمد خود را از محل عایدات نفت دریافت می‌نمود یافت. درآمدهای حاصل از نفت، منجر به قدرتمند شدن دولت به زیان جامعه گردید که این امر تأثیرات بسیاری بر اقتصاد سیاسی و جامعه گذارد.

هدف از این پایان نامه بررسی نحوه عملکرد دولت رانتبیر پهلوی در عرصه اقتصاد سیاسی و رابطه آن با جامعه می‌باشد که مقطع زمانی سالهای ۱۳۴۲-۵۷ را دربرمی‌گیرد که برای روشنتر شدن بحث یک بررسی تاریخی نیز صورت گرفته است.

۲- پرسش اصلی و طرح فرضیه و متغیرهای پژوهش:

سوال اصلی: چرا دولت رانتبیر ایران پس از اینکه از لحاظ مالی به استقلال بالایی از جامعه دست یافت و نیروهای سیاسی مخالف را سرکوب کرد با وجود تمایل به انجام اصلاحات و نوسازی در اجرای برنامه‌های نوسازی شکست خورد؟

فرضیه‌ای که در پاسخ به سوال اصلی مطرح می‌شود این است: «دولت رانی ایران در اجرای برنامه‌های نوسازی با پارادوکس‌هایی، اقتصادی و سیاسی مواجهه گردید که منجر به شکست این

برنامه‌ها گردید»

در پژوهش حاضر رانت و عایدات ناشی از آن بعنوان متغیر مستقل و اجرای برنامه‌های نوسازی و پارادوکس‌های^(۱) ناشی از آن بعنوان متغیر وابسته در نظر گرفته شده است.

۳- ابعاد موضوع پژوهش.

سطح تحلیل ما در بررسی فرضیه پژوهشی تلفیقی از سطوح تحلیل خرد و کلان می‌باشد. در سطح کلان به بررسی تحولات اقتصاد بین‌الملل و تعاملات آن با دولت پرداخته و در سطح تحلیل خرد اقتصاد سیاسی کشور و تأثیر آن بر روابط دولت و جامعه را مورد بررسی قرار می‌دهیم. که در این قسمت، دولت و نوع ساخت اقتدار آن در کانون پژوهش قرار دارد و عایدات، ناشی از رانت بعنوان یک متغیر مستقل خصلتی تعیین کننده بدان می‌بخشد.

این پژوهش مقطع زمانی ۱۳۴۲-۵۷ را بهار عمدۀ در بر می‌گیرد که البته طی آن به تحولات مهم فی مابین این دورانها اشاراتی گذرا نیز می‌شود.

۱- علائم های ادعا کس از لحاظ لغوی به منابع بیان‌عقیده و نتایجی خیز از عقیده و نظر دیگران می‌باشد که ممکن است درست هم باشد. از لحاظ اصطلاحی این واژه به منابع نتایجی متناقض است که از وضعیتی خاص حاصل می‌گردد.

۴- روش تحقیق.

روش تحقیق در این مسأله، روش توصیف و تحلیل تاریخی است که طی آن ضمن ذکر تحولات و وقایع این دوران به بررسی تعاملات اقتصاد سیاسی بین الملل و دولت پرداخته و بدینصورت وقایع و تحولات، مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرند.

۵- نگاهی به مطالعات موجود پیرامون مسأله پژوهش:

در زمینه مباحث دولت تحصیلدار (راتنیر) کتب و مقالاتی منتشر گردیده‌اند که مهمترین آنها عبارتند از:

مارک ج گازیوروسکی: سیاست خارجی آمریکا و شاه، ترجمه جمشید زنگنه، تهران رسما، ۱۳۷۲.

عبدالقیوم شکاری: نظریه دولت تحصیلدار و انقلاب اسلامی، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۷۹

مقالاتی نیز در این باره نوشته شده است از جمله:
هشامبیاتی: «مخالفت با دولت تحصیلدار، مقایسه جنبش‌های اسلامی در ایران و الجزایر» ترجمه عبدالقیوم شکاری پانزده خرداد، شماره ۲۸، زمستان ۱۳۷۶

امیر محمد حاج یوسفی «دولت و توسعه اقتصادی در ایران قبل از انقلاب: یک چهارچوب نظری» مطالعات راهبردی، پائیز ۱۳۷۷

امیر محمد حاج یوسفی: «راتن، دولت راتنیر و راتنیریسم (یک بررسی مفهومی)»