

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دانشگاه یزد
دانشکده زبان و ادبیات
گروه زبان و ادبیات فارسی

پایان نامه
برای دریافت درجه کارشناسی ارشد
زبان و ادبیات فارسی

نقد و تحلیل منظومه همای و همایون خواجهی کرمانی

استاد راهنما
دکتر کاظم مهتدیانی

استاد مشاور
دکتر محمدحسین دهقانی فیروزآبادی

پژوهش و نگارش
وحید پورامینایی

۱۳۹۱ مهرماه

چکیده

داستان همای و همایون یکی از شیرین‌ترین داستان‌های اصیل ایرانی است که با نام و نظم خواجهی کرمانی شناخته گردیده است. خواجهی کرمانی این داستان را در سال ۷۳۲ق. به نظم درآورد. مضمون این منظومه عاشقانه، شرح دلدادگی‌های «همای» و «همایون» در ایام فراق و وصال است. این داستان که به نظر می‌رسد مضمونی ساده و تکراری داشته باشد، آن‌چنان در قامت توانا و حسنِ داستان‌پردازی خواجهی کرمانی ساخته و پرداخته شده است که به داستانی مهیج و دلنشیں تبدیل گردیده است.

عنوان این پژوهش نقد و تحلیل منظومه «همای و همایون» است. همان گونه که این عنوان ایجاب می‌کند، نگارنده همه جواب هنری و ادبی این منظومه زیبا را مورد سنجش و تحلیل قرار داده است. تعداد ابیات این منظومه ۴۰۷ بیت و در بحر متقارب است. این منظومه در میان دیگر منظومه‌های خواجه به خطر دارا بودن عناصر فرهنگی ایران باستان اهمیت بسزایی دارد. تحقیق درباره داستان همای و همایون و ریشه‌شناسی آن از طرفی و معروفی ناظم آن، «خواجهی کرمانی» و منظومه‌اش از طرف دیگر در یک فصل مورد بررسی قرار گرفته است. مبحث دیگر، نقد و تحلیل محتوا و درون‌مایه منظومه همای و همایون است که برخی از مضماین آن مربوط به فرهنگ و باورهای رایج در ایران باستان می‌شود. تأثیر و تأثیرات نیز در این فصل گنجانده شده است.

زبان‌شناسی و تحلیل ساختار جملات و واژگان این منظومه، همچنین مختصات سبکی آن، ضرورت تحقیق در این‌باره را بیش از پیش آشکار می‌کند.

کلید واژه: خواجهی کرمانی، همای و همایون، داستان سرایی، صور خیال

فهرست

عنوان	صفحه
فصل اول: مبادی تحقیق	
۱-۱- تعریف موضوع	۱
۲-۱- سابقه تحقیق	۲
۳-۱- کلمات کلیدی	۴
۴-۱- سؤالات پژوهشی	۴
۵-۱- روش تحقیق	۴
فصل دوم: بررسی زندگی خواجو و آثارش	
۱-۲- زندگانی خواجو	۵
۲-۲- خصوصیات شعری و اخلاقی خواجو	۱۱
۳-۲- عقاید خواجو	۱۴
۴-۲- وفات خواجو	۱۵
۵-۲- آثار خواجو	۱۶
۵-۱- خلاصه داستان همای و همایون	۲۲
فصل سوم: زبان و سبک عراقی	
۱-۳- مفهوم سبک	۳۷
۲-۳- ادوار سبک شعر فارسی	۳۸
۳-۳- مختصات سبک عراقی	۴۰
۳-۱-۱- مختصات زبانی منظومه «همای و همایون»	۴۱
۳-۱-۱-۱- پیوند موسیقی و شعر	۴۱
۳-۱-۱-۲- شعر چیست؟	۴۳
۳-۱-۱-۳- زبان شعر	۴۵

۴۶	- زبان راستین منظومه «همای و همایون».....	۳-۳-۱-۱-۴
۴۶	- موسیقی بیرونی منظومه «همای و همایون».....	۳-۳-۱-۳-۵
۴۶	- تعریف وزن.....	۳-۳-۱-۳-۵-۱-۱
۴۷	- منشأ وزن.....	۳-۳-۱-۳-۵-۲
۴۷	- اهمیت وزن از نظر اقوام ابتدایی.....	۳-۳-۱-۳-۵-۳-۳
۴۸	- وزن شعر فارسی.....	۳-۳-۱-۳-۴-۵
۴۹	- وزن متقابله.....	۳-۳-۱-۳-۵-۵
۵۰	- قالب منظومه.....	۳-۳-۱-۳-۵-۶
۵۰	- وزن عروضی منظومه «همای و همایون».....	۳-۳-۱-۳-۵-۷
۵۰	- موسیقی کناری منظومه «همای و همایون».....	۳-۳-۱-۳-۶-۶
۵۲	- تعریف قافیه و نقش آن در ساختار شعر.....	۳-۳-۱-۳-۶-۱-۱
۵۳	- قافیه‌های غنی یا «اعنات».....	۳-۳-۱-۳-۶-۲
۸۴	- قافیه‌های دیداری.....	۳-۳-۱-۳-۶-۳
۸۶	- ردیف و ویژگی‌های آن در منظومه «همای و همایون».....	۳-۳-۱-۳-۶-۴-۴
۸۹	- همخوانی ردیف با قافیه، حروف مصوت‌ها و صامت‌ها در بیت.....	۳-۳-۱-۳-۶-۴-۱-۱
۹۳	- حاجب: نوعی ردیف.....	۳-۳-۱-۳-۶-۴-۲
۹۵	- موسیقی درونی.....	۳-۳-۱-۳-۷-۱
۹۵	- مختصات آوایی سبک عراقي.....	۳-۳-۱-۳-۸-۱
۹۶	- الف اطلاق.....	۳-۳-۱-۳-۸-۱-۱
۹۶	- کسره اضافه بعد از های ملفوظ «ی» که به هجای آخر می‌چسبد.....	۳-۳-۱-۳-۸-۲
۹۷	- کسره اضافه بعد از صامت.....	۳-۳-۱-۳-۸-۳
۹۷	- تلفظهای قدیمی.....	۳-۳-۱-۳-۸-۴
۹۷	- ابدال.....	۳-۳-۱-۴-۸-۱-۱
۹۸	- تغییر مصوت کوتاه.....	۳-۳-۱-۳-۸-۴-۲

۹۸	- تشديد و تحفيف واجها	۳-۴-۸-۱-۳-۳
۹۹	- افزودن حرفی به کلمه	۴-۴-۸-۱-۳-۳
۱۰۰	- تغيير مصوّت	۵-۴-۸-۱-۳-۳
۱۰۰	- اسکان ضمير	۶-۴-۸-۱-۳-۳
۱۰۰	- تلفظ واو معدوله	۷-۴-۸-۱-۳-۳
۱۰۱	- مختصات لغوی	۹-۱-۳-۳
۱۰۱	- تلفظ کهن واژگان	۱-۹-۱-۳-۳
۱۰۲	- کاربرد لغات در معنی خاص	۲-۹-۱-۳-۳
۱۰۸	- بررسی آمار احتمالی واژگان کهن پارسی در منظومة «همای و همایون»	۳-۹-۱-۳-۳
۱۰۹	- واژگان عربی	۴-۹-۱-۳-۳
۱۰۹	- بررسی ميزان احتمالی لغات عربی در منظومة «همای و همایون»	۵-۹-۱-۳-۳
۱۱۰	- مختصات نحوی سبك عراقي	۱۰-۱-۳-۳
۱۱۰	- آوردن واو عطف در آغاز مصروعها	۱-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۱	- جمع	۲-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۱	- جمع بستن کلمات جمع عربی (بیشتر جمع مکسر) با اادات جمع فارسی	۱-۲-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۱	- تمایل به استفاده از «ان» جمع در مقابل «ها»	۲-۲-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۱	- آوردن دو حرف اضافه برای يك متتم	۳-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۲	- استعمال قيودي مثل سخت، نيك و ... برای تأكيد بر أمرى	۴-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۲	- تقدم صفت تفضيلي (با كسره - و بدون كسره) نسبت به موصوف	۵-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۲	- اضافه کرده «ى» به آخر صفات پى در پى	۶-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۳	- اتصال ضمير به حرف موصول «كه»	۷-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۳	- جهش ضمير	۸-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۳	- اتصال ضمير مفعولي به فعل	۹-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۴	- انواع را	۱۰-۱۰-۱-۳-۳

۱۱۴	- را به معنی «از».....۱-۱۰-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۴	- را به معنی «به».....۲-۱۰-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۵	- را به معنی «برای».....۳-۱۰-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۵	- را علامت فک اضافه.....۴-۱۰-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۵	- را تخصیص.....۵-۱۰-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۶	- فاصله انداختن بین فعل و پیشوند «می» و «همی».....۱۱-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۶	- جدا کردن پیشوند نفی «نه» از فعل.....۱۲-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۶	- استفاده از افعال پیشوندی.....۱۳-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۷	- آوردن «ی» به افعال شرطی و جواب شرط آن.....۱۴-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۷	- یکی علامت نکره.....۱۵-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۷	- یکی + اسم + «ی» نکره.....۱۵-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۷	- یکی + اسم.....۲-۱۵-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۸	- فعل امر.....۱۶-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۸	- فعل امر بدون «ب».....۱-۱۶-۱۰-۱-۳-۳
۱۱۸	- فعل امر با پیشوند.....۲-۱۶-۱۰-۱-۳-۳

فصل چهارم: تحلیل درون مایه و داستان همای و همایون

۱۱۹	- بررسی عناصر میترایسم در منظومه همای و همایون.....۴
۱۱۹	- معرفی کیش مهر.....۱-۱-۴
۱۲۳	- کیش مهر در میان پادشاهان ایران.....۲-۱-۴
۱۲۴	- نقش زروان.....۳-۱-۴
۱۲۵	- میترا و دولت فئودالی ایران.....۴-۱-۴
۱۲۵	- جشن مهرگان.....۱-۵-۱-۴
۱۲۶	- سروش و میترا.....۱-۶-۱-۴
۱۲۷	- میترای ایرانی و میترای رومی.....۷-۱-۴

۱۲۹	۴-۱-۸- مقامهای مقدس «درجات هفتگانه تشرّف».....
۱۳۳	۴-۱-۸- ویژگی‌های مهم و آداب و سنن مهری در منظومه همای و همایون.....
۱۳۳	۴-۱-۸-۱- ایزد داد.....
۱۳۶	۴-۱-۸-۲- پیروزگر.....
۱۳۷	۴-۱-۸-۳- روشن دادگر.....
۱۳۹	۴-۱-۸-۴- فرمانروای کیهان.....
۱۴۰	۴-۱-۸-۵- سیزده.....
۱۴۳	۴-۲- پری در منظومه همای و همایون.....
۱۴۳	۴-۱-۲- پیشینه پری.....
۱۵۴	۴-۲-۲- بررسی پری در منظومه‌های غنایی فارسی و همای و همایون خواجو.....
۱۵۹	۴-۳-۲- قصه پریان و نهادهای اجتماعی گذشته.....
۱۶۰	۴-۳- برسی و نقد اساطیر در منظومه همای و همایون.....
۱۶۰	۴-۱-۳- آسمان جایگاه خداوند.....
۱۶۴	۴-۲-۳- مقدرات آسمانی، اختربینی و ستاره شمری.....
۱۶۶	۴-۳-۳- برج‌ها و طبقات آسمان.....
۱۷۱	۴-۳-۴- تجلیّات قدسی زمین.....
۱۷۲	۴-۳-۵- تجلیّات قدسی خورشید.....
۱۷۶	۴-۳-۶- خورشید و برج‌ها.....
۱۷۷	۴-۷-۳- خورشید و انسان.....
۱۷۸	۴-۸-۳- خورشید عیسی و آسمان چهارم.....
۱۷۹	۴-۴- تأثیر و تأثیرات داستان همای و همایون.....
۱۷۹	۴-۱-۴- تأثیر بر وامق و عذرای آقامیرزا ابراهیم کرمانی.....
۱۸۰	۴-۲-۴- تأثیر بر مثنوی فرهاد و شیرین سلیمی جرونی، قرن ۹.....
۱۸۱	۴-۳-۴- تأثر از ورقه و گلشاه عیوقی.....

۱۸۲	۴-۴-۴- تأثر از ویس و رامین
۱۸۴	۴-۵- تأثر از خسرو و شیرین نظامی
فصل پنجم: بررسی عناصر بیان و بدیع در منظومه همای و همایون	
۱۹۴	۵-۱- تشبيه.
۱۹۴	۵-۱-۱- تشبيه صريح.
۱۹۴	۵-۱-۲- تشبيه مشروط
۱۹۵	۵-۱-۳- تشبيه تفضيل.
۱۹۵	۵-۱-۴- تشبيه مرکب
۱۹۵	۵-۱-۵- انواع تشبيه از دیدگاه وجه شبه
۱۹۶	۵-۱-۵-۱- وجه شبه تحقيقی
۱۹۶	۵-۱-۵-۲- وجه شبه تخيلي
۱۹۷	۵-۲- استعاره
۱۹۷	۵-۲-۱- اضافه استعاري
۱۹۸	۵-۲-۲- استعاره مصريخ
۱۹۸	۵-۲-۳- استعاره اصليه
۱۹۹	۵-۳- کنایه
۱۹۹	۵-۳-۱- کنایه از صفت
۲۰۰	۵-۳-۲- کنایه از موصوف
۲۰۰	۵-۴- تشخيص
۲۰۲	۵-۵- ترصيع
۲۰۴	۵-۶- تجنیس
۲۰۴	۵-۶-۱- جناس زايد
۲۰۵	۵-۶-۲- جناس مرکب
۲۰۵	۵-۶-۳- جناس مطرّف

٢٠٦	٤-٥- جناس لاحق.....
٢٠٧	٧-٥- طباق.....
٢٠٨	٨-٥- مراعات النظير.....
٢٠٩	٩-٥- تجاهل العارف.....
٢٠٩	١٠-٥- تنسيق الصفات.....
٢١٠	١١-٥- اغراق.....
٢١١	١٢-٥- واج آرایي.....
٢١١	١٣-٥- تمثيل.....
٢١٢	١٤-٥- حسن تعليل.....
٢١٣	١٥-٥- ايهام.....
٢١٤	١٦-٥- تلميح.....

فصل ششم: روایت و ادبیات داستانی

٢١٧	١-٦- عناصر داستانی «همای و همایون».....
٢١٧	١-٦- طرح يا پیرنگ داستان.....
٢١٩	٢-٦- شخصيت و شخصيت پردازی.....
٢٣٤	٣-٦- توصيف مكانها.....
٢٣٥	٤-٦- توصيف مكان عشاق.....
٢٣٥	٥-٦- توصيف مكان و طبيعت.....
٢٣٨	٦-٦- حقiqet manndi.....
٢٣٨	٧-٦- حقiqet manndi قصهها.....
٢٣٩	٨-٦- درون مايه.....
٢٤٠	٩-٦- موضوع.....
٢٤٠	١٠-٦- زاوية دید.....
٢٤٣	١١-٦- صحنه و صحنه پردازی.....

۶-۱-۹- انواع گفتارهای داستانی «همای و همایون».....	۲۴۴
۶-۱-۹-۱- گفت و شنودهای عاشقانه.....	۲۴۵
۶-۱-۹-۲- گفت و گو با عناصر طبیعی.....	۲۴۹
۶-۱-۹-۳- تک‌گویی (مونولوگ).....	۲۵۰
۶-۱-۱۰- وصف.....	۲۵۳
۶-۱-۱۱- طرح قصه.....	۲۵۶
۶-۱-۱۲- مانع یا گره داستان «گره گشایی- گره افکنی».....	۲۵۸
۶-۲- سیر تاریخی منظومه‌های عاشقانه.....	۲۶۱
۶-۱-۲- عشق چیست؟.....	۲۶۴
۶-۲-۱- عشاق در منظومه‌های عاشقانه.....	۲۶۵
۶-۲-۲- زبان و بیان.....	۲۶۷
۶-۲-۳- عشق درون مایه داستان‌های عاشقانه.....	۲۶۸
۶-۲-۴- نقد و تحلیل عشق در منظومه همای و همایون.....	۲۶۹
۶-۲-۵- هویت عشق و علت به وجود آمدن آن.....	۲۷۰
۶-۲-۶- شروع عشق.....	۲۷۳
۶-۲-۷- کیفیت عاشق شدن.....	۲۷۴
۶-۲-۸- نقش واسطه در رشد عشق.....	۲۷۹
۶-۲-۹- سیمای عاشقانه.....	۲۸۲
۶-۲-۱۰- مقایسه سیمای عاشقانه همای و همایون.....	۲۸۵
۶-۲-۱۱- عیارانه رفتن عاشق به دیدار معشوق و بر عکس.....	۲۸۹
۶-۲-۱۲- کامرانی‌ها و ناکامی‌ها.....	۲۹۰

۲۹۲	فصل هفتم: نتیجه گیری
۲۹۷	منابع

پیشگفتار

ادبیات فارسی آیینه‌ی تمام‌نمایی است که میراث‌های فرهنگی و ذخایر فکری و ذوقی جامعه در آن مطرح می‌شود و از آنجا که ادبیات غنایی، سابقه طولانی در ادبیات این مرز و بوم دارد، همواره به دنبال فرصتی بودم که در این زمینه به تحقیق و پژوهش بپردازم. خوشبختانه، در فرصت مغتنم تحصیل کارشناسی ارشد، موضوع پایان نامه‌ام را با عنوان نقد و تحلیل همای و همایون خواجهی کرمانی برگزیدم. برای ارائه همین مختصر، با آشنایی اندکی که از این منظومه عاشقانه داشتم، کوشیدم که تمامی این منظومه را به دقّت مورد مطالعه قرار داده و به ثبت و یادداشت نمونه‌هایی مناسب برای عنوان هر موضوع بپردازم.

داستان همای و همایون روایتی افسانه‌ای و متعلق به عهد ایران باستان است. به همین سبب، جای پای بسیاری از ادیان و آیین‌های ایران باستان را می‌توان در آن سراغ گرفت. در زمینه مطالعات ایرانی و ادیان و آیین‌های ایران باستان، منابع غنی و فراوانی در اختیار داشتم، اما منابع اطلاعاتی چندان گسترده و مفیدی درباره خود این منظومه عاشقانه زیبا در دسترس نبود. خوشبختانه، اخیراً این منظومه زیبا توجه بسیاری از علاقه‌مندان و پژوهشگران را به خود جلب نموده و کتب و مقالاتی – هرچند کم – با موضوعیت این منظومه عاشقانه نوشته شده است که کوشیده‌ام تا آنجا که برایم ممکن است از آن‌ها بهره لازم را ببرم.

در اینجا لازم است از کسانی که در مسیر این تحقیق به نگارنده کمک کرده‌اند، تشکر و قدردانی شود.

ابتدا، سپاس خدای مهربان را که الطاف بی‌کرانش انجام رساندن این پایان نامه را برایم محقق ساخت.

آنگاه، سپاس از بزرگوارانی چون استاد راهنمایم، دکتر مهتدیانی که با لطف و مهربانی راهنمایی این پایان نامه را تقبل نمودند و با دقّت و ظرافت و نکته سنجری مرا در انجام این مهم راهنمایی فرمودند و همچنین سپاس ویژه از دکتر دهقانی فیروز آبادی که با بصیرت و روشن بینی، مشاوره اینجانب را برعهده داشتند. همچنین، از دکتر جلالی و دکتر الهام بخش سپاس فراوان دارم که راهنمایی‌های بی‌دریغشان، راهگشای بسیاری از مشکلات راه بود.

تنها مصحّح این منظومه آقای کمال حسینی است که براساس چندین نسخه در ایران، هند و لاہور، به تصحیح آن پرداخته. منبع کار بندہ نیز، بر اساس همین تصحیح بود که بنیاد فرهنگ ایران در سال ۱۳۵۴ آن را به چاپ رسانده است. ناگفته نماند که این کتاب در سال ۱۳۷۴ توسط مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی تجدید چاپ شده است.

فصل اول: مبادی تحقیق

۱-۱- تعریف موضوع

کمال الدین ابوالعطای محمود مرشدی کرمانی، مشهور به «خواجو» و ملقب به نخلبند شعرای ایران، از شاعران و عارفان قرن هشتم است. وی در ۶۸۹ هق، در کرمان متولد شد و در ۷۵۳ هق وفات یافت. از خواجو آثار منظوم متعددی به جا مانده. از جمله دیوان اشعار، سام نامه، گل و نوروز، روضه الانوار، کمال نامه، گوهر نامه و نهایت^۱، «همای و همایون»، منظومه‌ای عاشقانه است که خواجو آن را در سال ۷۳۲ هق سروده است.

داستان، توالی حوادث واقعی، تاریخی یا ساختگی است که نقطه آغاز و پایانی دارد. از آنجا که داستان عنصر مشترک تمام انواع ادبی خلاقانه است لفظ داستان به «تمایشنامه»، «شعر روایی»، «رمان» و ... اطلاق می‌شود، همای و همایون نیز می‌تواند جزو ادبیات داستانی قلمداد شود.

این منظومه دارای ۴۴۰۷ بیت در قالب مثنوی و در بحر متقارب مثمن محفوظ یا مقصور است. این اثر در برگیرنده روایت دلدادگی شاهزاده‌ای است به نام همای که به اغواه ماهره افسونگر، گرفتار عشق همایون، دختر فغفور چین می‌شود و ماجراهای بسیاری بین عاشق و معشوق اتفاق می‌افتد.

این پژوهش که به نقد و تحلیل منظومه فوق اختصاص دارد، در برگیرنده معرفی اجمالی شاعر و زمانه و آثار او و نیز نقد و تحلیل متن همایون نامه و به عنوان اثری غنایی، با تکیه بر سبک ادبی و تأثیر و تأثیر شاعرانه است.

هدف از این پژوهش، نخست بررسی وضعیت شعری خواجو و جایگاه او در میان سرایندگان داستانهای منظوم فارسی است. شناخت و تبیین شیوه داستان‌پردازی خواجو در منظومه همای و همایون هدف بعدی این پژوهش را تشکیل می‌دهد و نهایت^۱ بررسی ویژگی‌های سبک ادبی منظومه همای و همایون هدف پایانی این پایان‌نامه خواهد بود.

پژوهندگان منظومه‌های غنایی فارسی می‌توانند از نتایج این تحقیق بهره‌مند شوند.

همچنین منتقدان ادبی شعر قرن هشتم از دیگر استفاده کنندگان این پژوهش خواهند بود و علاقه

مندان به شعر کلاسیک فارسی نیز خواهند توانست از یافته‌های این تحقیق استفاده نمایند.

امید است با کوشش براساس مؤلفه‌های یاد شده و با تفسیری تحلیل گرایانه، جنبه‌های

ناشناخته این اثر داستانی بیش از پیش روشن گردد.

۱-۲- ساقه تحقیق

درباره منظومه همای و همایون خواجه، اشارات گذرا و پراکنده‌ای دیده می‌شود، از آن جمله

می‌توان کتاب برگردان به نثر همای و همایون از رحمت الله جباری (۱۳۸۶) را برشمرد که در این

کتاب، نویسنده ابتدا به شرح زندگی خواجه و احوال و آثار وی پرداخته و در ادامه، منظومه همای و

همایون را به صورت خلاصه به نثر درآورده است.

همچنین خانم لیلا دشتیان در پایان نامه خود با عنوان «بررسی و تحلیل تطبیقی خسرو و

شیرین و همای و همایون» (۱۳۸۷) ابتدا به معرفی دو اثر پرداخته و با تحلیل دو منظومه، تفاوت و

شباهت‌های این دو اثر را بیان نموده است.

در مقاله‌ای از عبدالحسین موحد با عنوان «همای و همایون، خاطره قومی و افسانه نیاکانی»

(۱۳۷۷) نویسنده، این اثر را الهام گرفته از داستان‌های باستانی قبل از اسلام می‌داند و

ریشه‌های این الهام را بررسی می‌کند. (صفحه ۵۸ - ۴۶)

دکتر مرتضی میرهاشمی در مقاله‌ای با عنوان «سایه آفتاب» (۱۳۸۲) اظهار می‌دارد که

خواجه، پدیدآورنده مثنوی‌هایی به تقلید از بعضی شاعران پیشین، بخصوص نظامی است. نویسنده

این مقاله می‌کوشد تا گوشه‌هایی از تأثیرپذیری خواجه از نظامی را در این منظومه نشان دهد.

(صفحه ۷۹ - ۴۸)

لیو بائوزین (Lio baozin) در مقاله‌ای با عنوان «سیمای چین در همای و همایون» (۱۳۷۹) براساس قهرمانان این منظومه، وی به بیان رابطه دوستی مردم چین و ایران می‌پردازد و روابط تنگاتنگ دوستانه مردم دو کشور را منعکس می‌سازد. (صفحه ۱۵۲ - ۱۴۳)

همچنین، در مقاله‌ای از منصور رستگارفسایی تحت عنوان «یک داستان با دونام» (۱۳۷۹) نویسنده بیان می‌دارد که سامنامه و همای و همایون، داستان واحدی هستند با ابیاتی همانند که خواجه در منظومه همای و همایون، ابیات سنت سام نامه را حذف کرده و نارسایی‌های آن را برطرف ساخته و به جای ۱۴۵۰۰ بیت سامنامه، همای و همایون را در ۴۴۰۷ بیت سروده است.

(صفحه ۵۵۵ - ۵۸۱)

مهین دخت صدیقیان در مقاله خود با عنوان «صفت‌های ترکیبی در مثنوی همای و همایون خواجهی کرمانی و مقایسه آن با حافظ» (۱۳۷۹) نشان داده که از بارزترین صفت‌های به کار رفته در این منظومه، صفت مرکب است. مؤلف پس از استخراج صفت‌های ترکیبی به طور کامل، صفت‌های مرکب سه جزءی را نیز جمع‌آوری کرده است. برای مثال: سمن برگ بوی، دست از جان شسته و ... (صفحه ۷۶۱ - ۷۸۶)

سید محمود طباطبایی نیز در مقاله‌ای با عنوان «تقد و تحلیلی بر همای و همایون خواجه با توجه به خسرو و شیرین و ویس و رامین» (۱۳۷۹) اثبات می‌کند که اغلب منظومه‌های عاشقانه بر پایه‌های مشترک و خاصی بنا گذاشته شده‌اند و شاعران داستان‌پرداز، همواره، به شیوه نظامی نظر داشته‌اند، لیکن از نظر سیر داستان‌پردازی و ترتیب دادن روال حوادث، هر یک به شیوه خاص خود عمل کرده است. (صفحه ۸۷۳ - ۸۱۶)

ابوطالب میرعبدیینی در مقاله‌ای با عنوان «همای و همایون، دژ هوش ربای خواجه» (۱۳۷۹) معتقد است همه داستان‌های کهن، با تکیه بر حس کنجکاوی مخاطب، هر کدام به سرنوشت خاص خود روی می‌آورند. بنابراین، داستان همای و همایون را با دژ هوش ربای مولوی مقایسه می‌کند و طرح داستان آن را با این اثر مولوی یکسان می‌داند. (صفحه ۱۲۲۴ - ۱۲۱۷)

۳-۱- کلمات کلیدی

فارسی: خواجهی کرمانی، همای و همایون، داستان سرایی، صور خیال

انگلیسی: Khaju Kermani, Homay and Homayun, Versified Fiction,

Image

۴-۱- سؤالات پژوهشی

۱- جایگاه خواجه در میان سرایندگان داستان‌های منظومه فارسی چگونه است؟

۲- شیوه داستان‌پردازی در همای و همایون چگونه است؟

۳- ویژگی‌های سیک ادبی در منظومه همای و همایون کدام‌اند؟

۵-۱- روش تحقیق

روش تحقیق در این پایان‌نامه، از نوع بنیادی است که به شیوه تحلیلی - توصیفی و براساس روش کتابخانه‌ای انجام می‌گیرد. برای این منظور، ابتدا به جستجوی منابع در حوزه شرح و تحلیل و تبیین اشعار خواجهی کرمانی و بررسی نکات آن می‌پردازیم. در مرحله دوم مطالعه منابع، استخراج شواهد و یادداشت برداری از منابع انجام می‌گیرد. سپس به طبقه‌بندی یافته‌ها پرداخته می‌شود. نگارش طرح‌ها براساس طرح، مرحله بعدی پایان‌نامه را در بردارد و در مرحله پایانی، حروف نگاری و نمونه خوانی مطالب و اصلاح و ویرایش آنها انجام می‌گیرد.

فصل دوم: بررسی زندگی خواجو و آثارش