

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسمه تعالی

تأییدیه‌ی اعضای هیئت داوران حاضر در جلسه‌ی دفاع از پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد

اعضای هیئت داوران نسخه‌ی نهایی پایان نامه‌ی آقای عبدالرزاق صفری تحت عنوان
"بررسی ساختمان گروه فعلی در گویش لاری بر پایه‌ی نظریه‌ی ایکس تیره" را از
نظر فرم و محتوا بررسی نموده و پذیرش آن را برای دریافت درجه‌ی کارشناسی ارشد
پیشنهاد می‌کنند.

اعضای هیئت داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	امضا
۱- استاد راهنما	دکتر عالیبه کرد زعفرانلو کامبوزیا	استادیار	
۲- استاد مشاور	دکتر فردوس آقاگلزاده	دانشیار	
۳- استاد ناظر	دکتر شهین نعمت زاده	استادیار	
۴- استاد ناظر	دکتر ارسلان گلفام	دانشیار	
۵- نماینده‌ی تحصیلات تکمیلی	دکتر ارسلان گلفام	دانشیار	

آیین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عناوین پایان‌نامه، رساله و طرح‌های تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می‌باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می‌باشد.

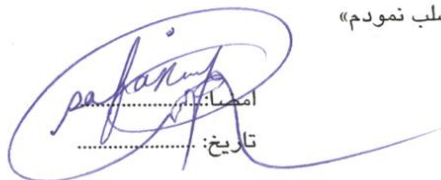
تبصره: در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین‌نامه‌های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته‌ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آیین‌نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸/۴/۸۷ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۲۳/۴/۸۷ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۱۵/۷/۸۷ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم‌الاجرا است.

«اینجانب.....*عبدالرزاق صغری*..... دانشجوی رشته.....*زبان‌شناسی تطبیقی*..... ورودی سال تحصیلی.....*۱۳۸۸*..... مقطع.....*دانشکده تربیت مدرس*..... دانشکده.....*تربیت مدرس*..... متعهد می‌شوم کلیه نکات مندرج در آئین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته‌های علمی مستخرج از پایان‌نامه / رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آئین‌نامه فوق‌الاشعار به دانشگاه وکالت و نمایندگی می‌دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هر گونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران فوری ضرر و زیان حاصله بر اساس برآورد دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هر گونه اعتراض را از خود سلب نمودم»


امضاء:.....
تاریخ:.....

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:
«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد/ رساله دکتری نگارنده در رشته
است که در سال
در دانشکده

دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار خانم/جناب آقای دکتر
سرکار خانم/جناب آقای دکتر
و مشاوره سرکار خانم/جناب آقای دکتر
مشاوره

از آن دفاع شده است.»

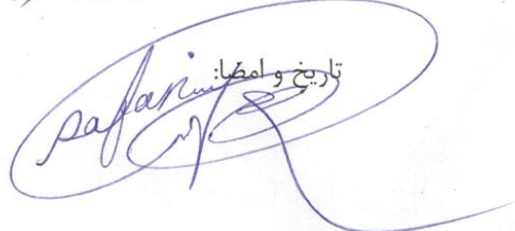
ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب **عبدالزاق صفری** دانشجوی رشته **زبان شناسی** مقطع **کارشناسی ارشد** تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی: **عبدالزاق صفری**

تاریخ و امضا:




دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده علوم انسانی

پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی زبان شناسی همگانی

بررسی ساختمان گروه فعلی در گویش لاری بر پایه‌ی نظریه‌ی ایکس تیره

نگارنده:

عبدالرزاق صفری

استاد راهنما:

دکتر عالیه کرد زعفرانلو کامبوزیا

استاد مشاور:

دکتر فردوس آقاگلزاده

اسفندماه ۱۳۹۰

تقدیر و شکر

خدای راد و سعتی بی واژه سگر گزارم که در پرتو مهرش، این مختصر به سرانجام آمد و اینک به پاس حدیث شریف "من لم یسکر المخلوق لم یسکر الخالق" بر خود لازم می دانم که از کلیه ی استادان ارجمند و دوستان گرامی که مراد تیه ی این پایان نامه یاری نموده اند، صمیمانه قدردانی و شکر نمایم.

میش از همه کرد آوری این مختصر را دیون تلاش و یاری مستمر خانواده ام و به ویژه پدر و مادر دلسوز و خداکارم می باشم که با صبر و شکیبایی خود، مشکلات تیه ی این مجموعه را بر من آسان نمودند. خاضعانه فرصت جبران حیات های بی دریغ آنان را از خداوند منان خواستارم و امیدوارم شمع وجودشان هرگز به خاموشی نگراید. از استاد راهنمای بزرگوارم سرکار خانم دکتر عالیه کرد زعفرانلو کامبوزیا که با حسن نظر و صبوری تام، جوایبوی گاه و بیگاه پرش هایم بودند و بپذیرش راهنمایی این پایان نامه، مرا مهیون انسان خویش فرمودند شکر می کنم. از استاد مشاور کرامتدرم جناب آقای دکتر فردوس آقا گلزاده که نه تنها در امر مشاوره ی پایان نامه، بلکه در تمامی سالیان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد، همواره بانفس کیرای خویش موجب قوت قلب و ترنم حیاتم بوده اند بی نهایت قدردانم. از اساتید بزرگوار ی چون آقایان دکتر ارسلان کفلام و اردشیر ملکی مقدم که خوشه چین صلاهی علم و معرفتشان بوده ام و تقدانشی را که به نقد جوانی خریده اند در اختیارم نهادند، کمال سپاس دارم. از همسر مهربانم که با صبر و شکیبایی، سختی های دوران تحصیل را متحمل شدند و یار و یاور بنده بوده اند صمیمانه سپاسگزارم. از اعضای محترم کانون حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه) مخصوصاً آقایان محسن رنجبری، سجاد رجب زاده و امید علی مغزی که بی بیج پشتیبانی بنده را نه تنها در انجام این پایان نامه، بلکه در طول دوران تحصیل کمک و یاری نمودند و درس زندگی، بهکاری، محبت و خداکاری را از این مجموعه آموختم سپاسگزار می کنم. در پایان نیز بزرگوار گاه عزیزم دهلویه و مردم خونگرم آن عشق می ورزم و امیدوارم بار الهی این پژوهش، در جهت ماندگاری این لجه گامی هر چند اندک برداشته باشم.

چکیده

موضوع این پژوهش "بررسی ساختمان گروه فعلی در گویش لاری بر پایه‌ی نظریه‌ی ایکس تیره" می‌باشد که سه هدف عمده را دنبال می‌کند: ۱- بررسی ساختمان گروه فعلی در گویش لاری و جایگاه هسته، متمم و افزوده در این گویش ۲- ارزیابی نظریه‌ی ایکس تیره با داده‌های گویش ۳- کاربرد یافته‌ها برای تهیه‌ی اطلس زبانی منطقه. چارچوب نظری این پژوهش، نظریه‌ی ایکس تیره می‌باشد که یکی از زیرنظریه‌های نظریه‌ی حاکمیت و مرجع‌گزینی است. در این پژوهش، نگارنده با استفاده از شم زبانی خود به عنوان گویشور و کمک گرفتن از دوستان و خویشاوندان، داده‌های وسیعی را جمع‌آوری نموده، سپس آن‌ها را در قالب نظریه‌ی ایکس تیره مورد تجزیه و تحلیل قرار داده است. فرضیه‌های مطرح شده در این پژوهش عبارتند از: ۱- ساختمان گروه فعلی در گویش لاری دارای سه سطح بیشینه (گروه)، درونه (میانی) و نشینه (هسته) می‌باشد و بنابراین این نظریه کارآمدی لازم را در توجیه و انطباق با ساختمان گروه فعلی این گویش دارد. ۲- در چارچوب نظریه‌ی حاکمیت و مرجع‌گزینی و بر اساس جایگاه هسته، ساختمان گروه فعلی در این گویش هسته پایانی است. ۳- در درون گروه فعلی، جایگاه متمم قبل از هسته‌ی فعلی می‌باشد. با توجه به نتایج حاصل و تطبیق آن‌ها با سه فرضیه‌ی پژوهش، می‌توان این‌گونه نتیجه‌گیری نمود که: ۱- در مورد فرضیه‌ی اول، افعال بر حسب متمم‌هایی که می‌گیرند تحت چارچوب زیرمقوله‌ای مختلف به پنج گروه مختلف تقسیم بندی شده و سپس افزوده‌ها نیز در سه گروه معرفی شدند. علاوه بر آن، با ترسیم نمودار درختی انواع گروه فعلی در این گویش بر اساس نظریه ایکس تیره، دانستیم که گروه فعلی در گویش لاری نیز دارای سه سطح بیشینه (گروه)، درونه (میانی) و نشینه (هسته) می‌باشد. ۲- در مورد فرضیه‌ی دوم و سوم که ارتباط تنگاتنگی با یکدیگر دارند، به این نتیجه رسیدیم که ساختمان گروه فعلی در این گویش مانند زبان فارسی، با توجه به آزاد بودن آرایش سازه‌ها و قابلیت جابه‌جایی آن‌ها در جمله، به صورت مطلق هسته پایانی نیست، اما در حالت کلی و بی‌نشان هسته پایانی تلقی می‌شود و جایگاه متمم قبل از هسته‌ی فعلی می‌باشد؛ به جز در دو مورد: ۱- هنگامی که مفعول جمله به شکل پسوند، پس از فعل قرار می‌گیرد. ۲- هنگامی که فعل، پس از خود یک جمله‌ی وابسته را به عنوان متمم خود برمی‌گزیند یا این‌که مفعول صریح به عنوان جمله‌ی وابسته ظاهر می‌شود. بنابراین فرضیه‌ی اول به اثبات می‌رسد و فرضیه‌های دوم و سوم رد می‌شود. علاوه بر این، دو نتیجه‌ی عمده‌ی دیگر نیز در مورد گویش لاری به دست آمد: ۱- گویش لاری دارای نظام ارگتیو می‌باشد. ۲- طریقه‌ی صرف افعال لازم و متعدی در زمان گذشته در این گویش متفاوت می‌باشد.

کلیدواژه‌ها: ساختمان گروه فعلی، گویش لاری، هسته، افزوده، متمم، نظریه‌ی ایکس تیره.

فهرست مطالب

عنوان صفحه

فهرست جدول ها ز

فهرست نمودارها س

فصل اول: کلیات پژوهش

۱-۱- مقدمه ۲

۱-۲- بیان مسئله ۳

۱-۴- اهداف پژوهش ۶

۱-۵- پرسش‌های اصلی پژوهش ۸

۱-۶- فرضیه‌های پژوهش ۸

۱-۷- روش پژوهش ۹

۱-۷-۱- روش جمع‌آوری داده‌ها ۹

۱-۷-۲- روش تجزیه و تحلیل داده‌ها ۱۰

۱-۸- ساختار پژوهش ۱۰

۱-۹- جنبه‌ی جدید بودن و نوآوری ۱۱

۱-۱۰- معرفی گویش لاری و لهجه‌ی دهکویی ۱۲

۱-۱۱- خلاصه‌ی فصل ۱۳

فصل دوم: پیشینه‌ی پژوهش

۲-۱- مقدمه ۱۶

۲-۲- مطالعات مربوط به گویش لاری ۱۷

۲-۳- مطالعات مربوط به گروه فعلی و نظریه‌ی حاکمیت و مرجع‌گزینی ۲۶

۲-۳-۱- نویسندگان خارجی ۲۶

۲-۳-۲- نویسندگان داخلی ۲۸

۲-۴- خلاصه‌ی فصل ۳۸

فصل سوم: چارچوب نظری

۳-۱- مقدمه ۴۰

۳-۲- نحو ایکس تیره ۴۰

۳-۳- اشکالات قواعد سازه‌ای و برتری‌های قواعد ایکس تیره نسبت به قواعد سازه‌ای... ۴۳

۳-۴- اصول و مفاهیم عمده‌ی نظریه‌ی ایکس تیره..... ۴۵

۳-۴-۱- تحلیل ساخت گروهی..... ۴۵

۳-۴-۲- سطوح فراکنی گروهی..... ۴۶

۳-۴-۳- قواعد ساخت گروهی..... ۵۱

۳-۴-۴- تحلیل ساخت جمله (IP) و بند (CP)..... ۵۲

۳-۵- ساختار گروه‌ها در نظریه‌ی ایکس تیره..... ۵۴

۳-۵-۱- گروه‌های واژگانی..... ۵۴

۳-۵-۲- گروه‌های نقشی..... ۵۷

۳-۶- ساخت لایه‌ای گروه فعلی..... ۵۹

۳-۷- خلاصه‌ی فصل..... ۶۳

فصل چهارم: ارائه و تحلیل داده‌ها

۴-۱- مقدمه..... ۶۵

۴-۲- بررسی دستگاه فعل در گویش لاری..... ۶۶

۴-۲-۱- اقسام فعل از نظر ساختمان..... ۶۶

۴-۲-۱-۱- فعل ساده..... ۶۶

۴-۲-۱-۲- فعل پیشوندی..... ۶۶

۴-۲-۱-۳- فعل مرکب..... ۶۷

۴-۲-۲- نشانه‌ی مصدر..... ۶۷

۴-۲-۳- ستاک فعل..... ۶۸

- ۷۱..... ۴-۲-۳-۱- ستاک حال (بن مضارع)
- ۷۹..... ۴-۳-۲- ستاک گذشته (بن ماضی)
- ۷۳..... ۴-۲-۴- صفت مفعولی
- ۷۴..... ۴-۲-۵- ویژگی‌های شش گانه‌ی فعل در گویش لاری
- ۷۴..... ۴-۲-۵-۱- شخص و شمار
- ۷۹..... ۴-۲-۵-۲- زمان
- ۸۰..... ۴-۲-۵-۱- زمان حال اخباری و آینده
- ۸۱..... ۴-۲-۵-۲-۲- زمان حال مستمر
- ۸۳..... ۴-۲-۵-۳- زمان حال التزامی
- ۸۴..... ۴-۲-۵-۴- زمان گذشته‌ی ساده
- ۸۵..... ۴-۲-۵-۴-۱- گذشته‌ی ساده‌ی افعال لازم
- ۸۵..... ۴-۲-۵-۴-۲- گذشته‌ی ساده‌ی افعال متعدی
- ۸۷..... ۴-۲-۵-۵- زمان گذشته‌ی استمراری و گذشته‌ی مستمر
- ۸۷..... ۴-۲-۵-۱-۵- گذشته‌ی استمراری و مستمر افعال لازم
- ۸۸..... ۴-۲-۵-۲-۵-۲- گذشته‌ی استمراری و مستمر افعال متعدی
- ۸۹..... ۴-۲-۵-۶- زمان گذشته‌ی نقلی
- ۸۹..... ۴-۲-۵-۱-۶- گذشته‌ی نقلی افعال لازم
- ۹۲..... ۴-۲-۵-۲-۶- گذشته‌ی نقلی افعال متعدی
- ۹۴..... ۴-۲-۵-۷- زمان گذشته‌ی نقلی استمراری
- ۹۴..... ۴-۲-۵-۱-۷- گذشته‌ی نقلی استمراری افعال لازم
- ۹۵..... ۴-۲-۵-۲-۷- گذشته‌ی نقلی استمراری افعال متعدی
- ۹۷..... ۴-۲-۵-۸- زمان گذشته‌ی بعید
- ۹۷..... ۴-۲-۵-۱-۸- گذشته‌ی بعید افعال لازم
- ۹۹..... ۴-۲-۵-۲-۸- گذشته‌ی بعید افعال متعدی
- ۱۰۰..... ۴-۲-۵-۹- زمان گذشته‌ی ابد
- ۱۰۰..... ۴-۲-۵-۱-۹- گذشته‌ی ابد افعال لازم
- ۱۰۲..... ۴-۲-۵-۲-۹- گذشته‌ی ابد افعال متعدی
- ۱۰۳..... ۴-۲-۵-۱۰- زمان گذشته‌ی التزامی
- ۱۰۳..... ۴-۲-۵-۱-۱۰- گذشته‌ی التزامی افعال لازم
- ۱۰۵..... ۴-۲-۵-۲-۱۰- گذشته‌ی التزامی افعال متعدی
- ۱۰۶..... ۴-۲-۵-۱۱- فعل امر
- ۱۰۷..... ۴-۲-۵-۳- گذر
- ۱۰۸..... ۴-۲-۵-۱-۳- ناگذر
- ۱۰۸..... ۴-۲-۵-۲-۳- گذرا

- ۱۱۰ ۳-۳-۵-۲-۴ دو وجهی
- ۱۱۱ ۴-۵-۲-۴ معلوم و مجهول
- ۱۱۴ ۵-۵-۲-۴ وجه
- ۱۱۴ ۱-۵-۵-۲-۴ وجه اخباری
- ۱۱۵ ۲-۵-۵-۲-۴ وجه التزامی
- ۱۱۵ ۳-۵-۵-۲-۴ وجه امری
- ۱۱۵ ۶-۵-۲-۴ نمود
- ۱۱۷ ۳-۴ حالت ارگتیو در گویش لاری
- ۱۲۱ ۴-۴ توصیف گروه فعلی در گویش لاری بر پایه‌ی نحو ایکس تیره
- ۱۲۱ ۱-۴-۴ هسته‌ی گروه فعلی
- ۱۲۸ ۲-۴-۴ وابسته‌های گروه فعلی
- ۱۲۸ ۱-۲-۴-۴ متمم و هسته‌ی گروه فعلی
- ۱۲۹ ۱-۱-۲-۴-۴ فعل رابط
- ۱۲۹ ۱-۱-۱-۲-۴-۴ مسند + فعل رابط
- ۱۳۱ ۲-۱-۱-۲-۴-۴ گروه حرف اضافه‌ای + فعل رابط
- ۱۳۳ ۲-۱-۲-۴-۴ فعل لازم
- ۱۳۳ ۱-۲-۱-۲-۴-۴ متمم قیدی + "بودن"
- ۱۳۴ ۲-۲-۱-۲-۴-۴ فعل لازم بدون متمم
- ۱۳۶ ۳-۱-۲-۴-۴ فعل متعدی
- ۱۳۶ ۱-۳-۱-۲-۴-۴ گروه اسمی + (را) + فعل متعدی
- ۱۳۷ ۲-۳-۱-۲-۴-۴ متمم مفعولی
- ۱۳۹ ۳-۳-۱-۲-۴-۴ متمم عامل
- ۱۴۰ ۴-۱-۲-۴-۴ فعل متعدی دو مفعولی
- ۱۴۰ ۱-۴-۱-۲-۴-۴ فعل متعدی دو مفعولی با مفعول بواسطه
- ۱۴۷ ۲-۴-۱-۲-۴-۴ فعل متعدی دومفعولی با متمم مسندی مفعول
- ۱۴۹ ۵-۱-۲-۴-۴ فعل + جمله‌ی متمم
- ۱۵۰ ۲-۲-۲-۴-۴ افزوده و هسته‌ی گروه فعلی
- ۱۵۰ ۱-۲-۲-۴-۴ افزوده‌های جمله‌ای
- ۱۵۲ ۲-۲-۲-۴-۴ افزوده‌های قیدی
- ۱۵۵ ۵-۴ خلاصه‌ی فصل

فصل پنجم: نتایج و پیشنهادات

۱۵۸	۱-۵- مقدمه
۱۵۸	۲-۵- نتایج
۱۵۹	۱-۲-۵- ساختمان گروه فعلی در گویش لاری در چارچوب نظریه‌ی ایکس تیره
۱۶۱	۲-۲-۵- ساختمان گروه فعلی در گویش لاری با توجه به هسته‌ی فعل
۱۶۳	۳-۲-۵- جایگاه متمم‌ها در ساختمان گروه فعلی گویش لاری
۱۶۴	۳-۵- دستاوردهای جنبی پژوهش
۱۶۷	۴-۵- کاربرد پژوهش
۱۶۷	۵-۵- پیشنهادهایی برای مطالعات آتی
۱۶۸	۵-۵- خلاصه‌ی فصل
۱۶۹	فهرست مراجع:

فهرست جدول‌ها

عنوان	صفحه
جدول ۴-۱: از مصدر [taknada] به معنای "تکاندن" در زمان گذشته ساده.....	۷۰
جدول ۴-۲: از مصدر [ɤaltenada] به معنای "غلتاندن" در زمان گذشته ساده.....	۷۰
جدول ۴-۳: از مصدر [χarnada] به معنای "خاراندن" در زمان گذشته ساده.....	۷۰
جدول ۴-۴: از مصدر [ferata] به معنای "فروختن" در زمان گذشته ساده.....	۷۰
جدول ۴-۵: از مصدر [zata] به معنای "زدن" در زمان گذشته ساده.....	۷۱
جدول ۴-۶: از مصدر [gota] به معنای "گفتن" در زمان گذشته ساده.....	۷۱
جدول ۴-۷: از مصدر [daseda] به معنای "دوشیدن" در زمان گذشته ساده.....	۷۱
جدول ۴-۸: از مصدر [boleda] به معنای "بریدن" در زمان گذشته ساده.....	۷۱
جدول ۴-۹: از مصدر [deda] به معنای "دیدن" در زمان گذشته ساده.....	۷۱
جدول ۴-۱۰: از مصدر [dada] به معنای "دادن" در زمان گذشته ساده.....	۷۲
جدول ۴-۱۱: از مصدر [χa:ɾda] به معنای "خوردن" در زمان گذشته ساده.....	۷۲
جدول ۴-۱۲: از مصدر [kerda] به معنای "کردن" در زمان گذشته ساده.....	۷۲
جدول ۴-۱۳: از مصدر [borda] به معنای "بردن" در زمان گذشته ساده.....	۷۲
جدول ۴-۱۴: شناسه‌های پسین در گویش لاری.....	۷۵
جدول ۴-۱۵: از مصدر [χa:ɾda] به معنای "خوردن" در زمان حال اخباری.....	۷۵
جدول ۴-۱۶: از مصدر [kata] به معنای "افتادن" در زمان حال اخباری.....	۷۶

- جدول ۴-۱۷: از مصدر [kata] به معنای "افتادن" در زمان حال التزامی.....۷۶
- جدول ۴-۱۸: از مصدر [bessa] به معنای "انداختن" در زمان حال اخباری.....۷۶
- جدول ۴-۱۹: از مصدر [jassa] به معنای "نشستن" در زمان حال اخباری.....۷۶
- جدول ۴-۲۰: از مصدر [kata] به معنای "افتادن" در زمان حال التزامی.....۷۶
- جدول ۴-۲۱: از مصدر [kata] به معنای "افتادن" در زمان گذشته‌ی استمراری.....۷۷
- جدول ۴-۲۲: از مصدر [kerda] به معنای "کردن" در زمان حال اخباری.....۷۷
- جدول ۴-۲۳: از مصدر [χata] به معنای "خوابیدن" در زمان گذشته‌ی ساده.....۷۷
- جدول ۴-۲۴: شناسه‌های پیشین (الف) در گویش لاری.....۷۷
- جدول ۴-۲۵: از مصدر [χa:ɾda] به معنای "خوردن" در زمان گذشته‌ی ساده.....۷۸
- جدول ۴-۲۶: شناسه‌های پیشین (ب) در گویش لاری.....۷۸
- جدول ۴-۲۷: از مصدر [χa:ɾda] به معنای "خوردن" در زمان گذشته‌ی استمراری.....۷۸
- جدول ۴-۲۸: از مصدر [gota] به معنای "گفتن" در زمان گذشته‌ی استمراری.....۷۹
- جدول ۴-۲۹: از مصدر [χeɫeda] به معنای "خریدن" در زمان حال اخباری و آینده.....۸۰
- جدول ۴-۳۰: از مصدر [ferata] به معنای "فروختن" در زمان حال اخباری و آینده.....۸۰
- جدول ۴-۳۱: از مصدر [bessa] به معنای "انداختن" در زمان حال اخباری و آینده.....۸۰
- جدول ۴-۳۲: شناسه‌های زمان حال مستمر در گویش لاری.....۸۱
- جدول ۴-۳۳: از مصدر [honda] به معنای "آمدن" در زمان حال مستمر.....۸۱
- جدول ۴-۳۴: از مصدر [honda] به معنای "آمدن" در زمان حال مستمر.....۸۲

- جدول ۴-۳۵: از مصدر [tʃeda] به معنای "رفتن" در زمان حال مستمر..... ۸۲
- جدول ۴-۳۶: از مصدر [terseda] به معنای "ترسیدن" در زمان حال مستمر..... ۸۲
- جدول ۴-۳۷: از مصدر [χata] به معنای "خوابیدن" در زمان حال مستمر..... ۸۲
- جدول ۴-۳۸: از مصدر [zata] به معنای "زدن" در زمان حال التزامی..... ۸۳
- جدول ۴-۳۹: از مصدر [kerda] به معنای "کردن" در زمان حال التزامی..... ۸۳
- جدول ۴-۴۰: از مصدر [nada] به معنای "نهادن، گذاشتن" در زمان حال التزامی..... ۸۳
- جدول ۴-۴۱: از مصدر [χata] به معنای "خوابیدن" در زمان حال التزامی..... ۸۳
- جدول ۴-۴۲: از مصدر [tʃeda] به معنای "رفتن" در زمان حال التزامی..... ۸۴
- جدول ۴-۴۳: از مصدر [borda] به معنای "بردن" در زمان حال التزامی..... ۸۴
- جدول ۴-۴۴: از مصدر [boleda] به معنای "بریدن" در زمان حال التزامی..... ۸۴
- جدول ۴-۴۵: از مصدر [raseda] به معنای "رسیدن" در زمان گذشته ساده..... ۸۵
- جدول ۴-۴۶: از مصدر [ʃassa] به معنای "نشستن" در زمان گذشته ساده..... ۸۵
- جدول ۴-۴۷: از مصدر [gota] به معنای "گفتن" در زمان گذشته ساده..... ۸۶
- جدول ۴-۴۸: از مصدر [xeleda] به معنای "خریدن" در زمان گذشته ساده..... ۸۶
- جدول ۴-۴۹: از مصدر [nada] به معنای "گذاشتن" در زمان گذشته ساده..... ۸۶
- جدول ۴-۵۰: از مصدر [ferata] به معنای "فروختن" در زمان گذشته ساده..... ۸۶
- جدول ۴-۵۱: از مصدر [sota] به معنای "سوختن" در زمان گذشته ساده..... ۸۷
- جدول ۴-۵۲: از مصدر [χata] به معنای "خوابیدن" در زمان گذشته ساده..... ۸۷

- جدول ۴-۵۳: از مصدر [tʃeda] به معنای "رفتن" در زمان گذشته ساده.....۸۷
- جدول ۴-۵۴: از مصدر [rossada] به معنای "برخاستن" در زمان گذشته ساده.....۸۸
- جدول ۴-۵۵: از مصدر [daseda] به معنای "دوشیدن" در زمان گذشته استمراری و مستمر.....۸۸
- جدول ۴-۵۶: از مصدر [bessa] به معنای "انداختن" در زمان گذشته استمراری و مستمر.....۸۸
- جدول ۴-۵۷: از مصدر [taknada] به معنای "تکاندن" در زمان گذشته استمراری و مستمر.....۸۹
- جدول ۴-۵۸: از مصدر [boleda] به معنای "بریدن" در زمان گذشته استمراری و مستمر.....۸۹
- جدول ۴-۵۹: از مصدر [lejnada] به معنای "راندن" در زمان گذشته استمراری و مستمر.....۸۹
- جدول ۴-۶۰: پسوندهای زمان گذشته‌ی نقلی در گویش لاری.....۸۹
- جدول ۴-۶۱: معانی پسوندهای زمان گذشته‌ی نقلی در گویش لاری.....۹۰
- جدول ۴-۶۲: از مصدر [honda] به معنای "آمدن" در زمان گذشته نقلی.....۹۰
- جدول ۴-۶۳: از مصدر [tʃeda] به معنای "رفتن" در زمان گذشته نقلی.....۹۱
- جدول ۴-۶۴: از مصدر [tʃeda] به معنای "رفتن" در زمان گذشته نقلی.....۹۱
- جدول ۴-۶۵: از مصدر [boda] به معنای "بودن، شدن" در زمان گذشته نقلی.....۹۱
- جدول ۴-۶۶: از مصدر [vejsada] به معنای "ایستادن" در زمان گذشته نقلی.....۹۱
- جدول ۴-۶۷: از مصدر [boda] به معنای "بودن، شدن" در زمان گذشته نقلی.....۹۲
- جدول ۴-۶۸: از مصدر [vejsada] به معنای "ایستادن" در زمان گذشته نقلی.....۹۲
- جدول ۴-۶۹: از مصدر [sota] به معنای "سوختن" در زمان گذشته نقلی.....۹۲
- جدول ۴-۷۰: از مصدر [deda] به معنای "دیدن" در زمان گذشته نقلی.....۹۳

- جدول ۴-۷۱: از مصدر [dada] به معنای "دادن" در زمان گذشته نقلی.....۹۳
- جدول ۴-۷۲: از مصدر [bafta] به معنای "بافتن" در زمان گذشته نقلی.....۹۳
- جدول ۴-۷۳: از مصدر [χeleda] به معنای "خریدن" در زمان گذشته نقلی.....۹۳
- جدول ۴-۷۴: از مصدر [kata] به معنای "افتادن" در زمان گذشته نقلی استمراری.....۹۴
- جدول ۴-۷۵: از مصدر [tʃeda] به معنای "رفتن" در زمان گذشته نقلی استمراری.....۹۴
- جدول ۴-۷۶: از مصدر [ʃassa] به معنای "نشستن" در زمان گذشته نقلی استمراری.....۹۴
- جدول ۴-۷۷: از مصدر [ʃassa] به معنای "نشستن" در زمان گذشته نقلی استمراری.....۹۵
- جدول ۴-۷۸: از مصدر [ʃassa] به معنای "نشستن" در زمان گذشته نقلی استمراری.....۹۵
- جدول ۴-۷۹: از مصدر [morda] به معنای "مردن" در زمان گذشته نقلی استمراری.....۹۵
- جدول ۴-۸۰: از مصدر [bessa] به معنای "انداختن" در زمان گذشته نقلی استمراری.....۹۶
- جدول ۴-۸۱: از مصدر [gota] به معنای "گفتن" در زمان گذشته نقلی استمراری.....۹۶
- جدول ۴-۸۲: از مصدر [χa:ɾda] به معنای "خوردن" در زمان گذشته نقلی استمراری.....۹۶
- جدول ۴-۸۳: از مصدر [deda] به معنای "دیدن" در زمان گذشته نقلی استمراری.....۹۶
- جدول ۴-۸۴: پسوندهای زمان گذشته‌ی بعید افعال لازم در گویش لاری.....۹۷
- جدول ۴-۸۵: صرف فعل "بودن" در زمان گذشته‌ی بعید افعال لازم در گویش لاری.....۹۷
- جدول ۴-۸۶: از مصدر [tʃeda] به معنای "رفتن" در زمان گذشته بعید.....۹۷
- جدول ۴-۸۷: از مصدر [vejsada] به معنای "ایستادن" در زمان گذشته بعید.....۹۸
- جدول ۴-۸۸: از مصدر [ʃassa] به معنای "نشستن" در زمان گذشته بعید.....۹۸

- جدول ۴-۸۹: از مصدر [kata] به معنای "افتادن" در زمان گذشته بعید.....۹۸
- جدول ۴-۹۰: از مصدر [honda] به معنای "آمدن" در زمان گذشته بعید.....۹۸
- جدول ۴-۹۱: از مصدر [morda] به معنای "مردن" در زمان گذشته بعید.....۹۹
- جدول ۴-۹۲: از مصدر [χeleda] به معنای "خریدن" در زمان گذشته بعید.....۹۹
- جدول ۴-۹۳: از مصدر [kaʃeda] به معنای "کشیدن" در زمان گذشته بعید.....۹۹
- جدول ۴-۹۴: از مصدر [boleda] به معنای "بریدن" در زمان گذشته بعید.....۹۹
- جدول ۴-۹۵: از مصدر [daseda] به معنای "دوشیدن" در زمان گذشته.....۱۰۰
- جدول ۴-۹۶: از مصدر [feresada] به معنای "فرستادن" در زمان گذشته بعید.....۱۰۰
- جدول ۴-۹۷: صیغه‌های گذشته‌ی نقلی فعل "بودن" در گویش لاری.....۱۰۰
- جدول ۴-۹۸: از مصدر [χata] به معنای "خواهیدن" در زمان گذشته ابعد.....۱۰۱
- جدول ۴-۹۹: از مصدر [kata] به معنای "افتادن" در زمان گذشته ابعد.....۱۰۱
- جدول ۴-۱۰۰: از مصدر [tʃeda] به معنای "رفتن" در زمان گذشته ابعد.....۱۰۱
- جدول ۴-۱۰۱: از مصدر [vejsada] به معنای "ایستادن" در زمان گذشته ابعد.....۱۰۲
- جدول ۴-۱۰۲: از مصدر [bessa] به معنای "انداختن" در زمان گذشته ابعد.....۱۰۲
- جدول ۴-۱۰۳: از مصدر [gota] به معنای "گفتن" در زمان گذشته ابعد.....۱۰۲
- جدول ۴-۱۰۴: از مصدر [zata] به معنای "زدن" در زمان گذشته ابعد.....۱۰۲
- جدول ۴-۱۰۵: از مصدر [dada] به معنای "دادن" در زمان گذشته ابعد.....۱۰۳
- جدول ۴-۱۰۶: از مصدر [vasessa] به معنای "برداشتن" در زمان گذشته ابعد.....۱۰۳

- جدول ۴-۱۰۷: از مصدر [boda] به معنای "بودن" در زمان گذشته‌ی التزامی ۱۰۳
- جدول ۴-۱۰۸: از مصدر [boda] به معنای "بودن" در زمان گذشته‌ی التزامی ۱۰۴
- جدول ۴-۱۰۹: از مصدر [honda] به معنای "آمدن" در زمان گذشته‌ی التزامی ۱۰۴
- جدول ۴-۱۱۰: از مصدر [dzangeda] به معنای "جنگیدن" در زمان گذشته‌ی التزامی ۱۰۴
- جدول ۴-۱۱۱: از مصدر [sota] به معنای "سوختن" در زمان گذشته‌ی التزامی ۱۰۴
- جدول ۴-۱۱۲: از مصدر [bessa] به معنای "انداختن" در زمان گذشته‌ی التزامی ۱۰۵
- جدول ۴-۱۱۳: از مصدر [ferata] به معنای "فروختن" در زمان گذشته‌ی التزامی ۱۰۵
- جدول ۴-۱۱۴: از مصدر [taknada] به معنای "نکاندن" در زمان گذشته‌ی التزامی ۱۰۵
- جدول ۴-۱۱۵: از مصدر [χeleda] به معنای "خریدن" در زمان گذشته‌ی التزامی ۱۰۶
- جدول ۴-۱۱۶: از مصدر [χeleda] به معنای "خوردن" در زمان گذشته‌ی التزامی ۱۰۶
- جدول ۴-۱۱۷: مجهول فعل [χa:ɾda] (خوردن) در زمان حال اخباری و آینده ۱۱۲
- جدول ۴-۱۱۸: مجهول فعل [deda] (دیدن) در زمان حال مستمر ۱۱۲
- جدول ۴-۱۱۹: مجهول فعل [gota] (گفتن) در زمان حال التزامی ۱۱۲
- جدول ۴-۱۲۰: مجهول فعل [χeleda] (خریدن) در زمان گذشته ساده ۱۱۲
- جدول ۴-۱۲۱: مجهول فعل [ferata] (فروختن) در زمان گذشته‌ی استمراری ۱۰۷
- جدول ۴-۱۲۲: مجهول فعل [dada] (دادن) در زمان گذشته‌ی نقلی ۱۱۳
- جدول ۴-۱۲۳: مجهول فعل [kaʃeda] (کشیدن) در زمان گذشته‌ی نقلی مستمر ۱۱۳
- جدول ۴-۱۲۴: مجهول فعل [zata] (زدن) در زمان گذشته‌ی بعید ۱۱۳