

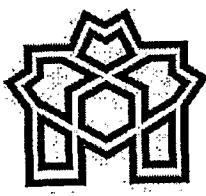


٠٠/٣

١٠٤٤

الف

۱۳۸۶/۰۹/۱۷
سازمان اسناد و کتابخانه ملی



دانشگاه علامہ طباطبائی

دانشکده زبان و ادبیات

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد

عنوان:

بررسی بدیع لفظی در غزلیات خواجهی کرمانی

استاد راهنما:

دکتر محمود بشیری

استاد مشاور:

دکتر محمدحسن حسن زاده نیری

گردآورنده:

محمدجمال نعیمی

۱۳۸۷/۰۹ - ۷

بهمن ۱۳۸۶

دست ۹

لشکم په :

پدر و مادر عزیزم
به پاس زحمات فراوان

سپاس لام

سپاس می گویم زحمات استادان گرانقدرم
در دانشگاه علامه طباطبائی
و شهید با هنر کرمان

فرم گردآوری اطلاعات پایان نامه‌ها

کتابخانه مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی

عنوان: بدیع لفظی در غزلیات خواجهی کرمانی

نویسنده / محقق: محمد جمال نعیمی

مترجم:

استاد راهنما: دکتر محمود بشیری استاد مشاور دکتر محمدحسن حسن‌زاده / استاد داور: دکتر رضا مصطفوی

واژه نامه: ندارد

کتابنامه: دارد

کاربردی

توسعه‌ای

بنیادی

نوع پایان نامه:

سال تحصیلی: ۱۳۸۶

قطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نام دانشگاه: علامه طباطبائی
دانشکده: ادبیات فارسی و زبانهای خارجی

محل تحصیل: تهران

گروه آموزشی: زیان و ادبیات فارسی

تعداد صفحات: ۱۵۳

کلید واژه‌ها به زبان فارسی: خواجهی کرمانی - بدیع - بدیع معنوی - بدیع لفظی - ابداعات

کلید واژه‌ها به زبان انگلیسی:

Khaju- ye- kermani, prosody, hyperbole, rhetoric, innovations

چکیده

الف. موضوع و طرح مسئله (اهمیت موضوع و هدف):

موضوع پایان نامه حاضر بدیع لفظی در غزلیات خواجهی کرمانی است بدیعی لفظی از عوامل مهم استواری و زیبایی شعر خواجه است و او آگاهانه و هنرمندانه از تمامی امکانات زبان برای تصویرسازی و زیبایی، شعر خود سود برده است. تحقیق حاضر به علت اینکه می‌تواند بخشی از رازهای هنرمندی خواجه و زیبایی شعر او را باز نماید بسیار حائز اهمیت است. هدف ما این بوده که با بررسی میزان و نحوه استفاده خواجه از آرایه‌های لفظی و ابداعات او در حوزه لفظ و بدیع لفظی یکی از عوامل استواری شعر او را بررسی و تبیین نماییم.

ب. مبانی نظری شامل مرور مختصری از منابع، چارچوب نظری و پرسشها و فرضیه‌ها:

تا کنون تحقیق مستقلی که به صورت دقیق و علمی بیانگر میزان و نحوه استفاده خواجه از آرایه‌های لفظی و ترکیب آرایه‌ها در شعر او باشد، انجام نشده بود. سوال اساسی تحقیق این بوده که نقش آرایه‌های لفظی در استواری و زیبایی غزلیات خواجه تا چه میزان بوده و آیا خواجه در این حوزه هنجارگیری‌ها و ابداعاتی داشته است؟ فرضیه‌های ارائه شده این بود که لفظ و آرایه‌های لفظی از جنبه‌های مهم هنر نمایی خواجه بوده است و از ابعاد مختلف واژگان و جملات برای خلق زیبایی سود برده است و یکی از عوامل هنری و فنری بودن شعر او توجه آگاهانه و استادانه او به امور و آرایه‌های لفظی بوده است.

پ. روش تحقیق شامل تعریف مفاهیم، روش تحقیق، جامعه مورث تحقیق، نمونه‌گیری و روشهای نمونه‌گیری، ابزار اندازه‌گیری، نحوه آن، شیوه گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها:

روش تحقیق در این پایان نامه بیشتر کتابخانه‌ای و مبتنی بر مطالعه دقیق و نمونه‌یابی، آمارگیری، استنباط و نقد و بررسی و نتیجه‌گیری بر اساس داده‌های آماری و اشاره به یافته‌ها بوده است.

ت. یافته‌های تحقیق:

از میان آرایه‌های لفظی ۵۱ آرایه که بعنوان مهمترین آرایه‌های لفظی آمده است در غزلیات خواجهی کرمانی بررسی شده است که از میان این تعداد تنها ۶ آرایه لفظی در غزلیات خواجه دیده نشده است. در مجموع ۲۸۳۹ بیت مورد بررسی قرار گرفته که در این ایات، ۴۰۱۷ آرایه لفظی دیده شده است یعنی در هر سه بیت ۴ آرایه. انواع سجع ۱۶۳۳ بار، انواع جناس ۱۱۰۰ بار و آرایه تکرار ۱۲۸۴ بار در غزلیات خواجه به کار رفته است.

ث. نتیجه گیری و پیشنهادات:

با مطالعه پژوهش حاضر می‌توان یافت که خواجه در گزینش کلمات خویش بسیار حساس بوده و علاوه بر موارد اندیشه‌ای، بیانی و بدیع معنوی به زیبایی اشعار خود در حوزه بدیع لفظی نیز بسیار توجه داشته است و از همین روی است که شعر او از نظر زیبایی و استواری در اوج است و لقب «نخلبند شعر» بر نام او قرار گرفته است. اگر چه این پایان نامه زیبایی شعر خواجه در حوزه لفظ را مورد بررسی قرار داده است، اما پرداختن و بررسی شعر او در حوزه بدیع معنوی نیز می‌تواند به صورت پژوهشی مستقل مورد توجه قرار گیرد که امید است در آینده انجام گیرد.

صحت اطلاعات مندرج در این فرم براساس محتوای پایان نامه و ضوابط مندرج در فرم را گواهی می‌نماییم.

نام استاد راهنما: دکتر محمود بشیری

سمت علمی: دانشیار

نام دانشکده: زبان و ادبیات فارسی

عبدالعلی خواجه
رئیس کتابخانه

فهرست مطالب

عنوان	صفحة
پیشگفتار	۲
نگاهی گذرا به زندگی و آثار خواجو	۳
بدیع	۸
روش کار	۹
شماره غزلهای بررسی شده خواجه	۱۱
فصل اول : آرایه سجع	
آرایه سجع	۱۴
سجع در کلمه	۱۴
آرایه سجع متوازن	۱۵
جدول نمایه آرایه سجع متوازن	۱۸
آرایه سجع مطرّف	۲۲
جدول نمایه آرایه سجع مطرّف	۲۴
آرایه سجع متوازنی	۲۸
جدول نمایه آرایه سجع متوازنی	۳۱
آرایه سجع در سطح کلام	۳۶
آرایه تسجیح	۳۶
آرایه موازنی	۳۸
جدول نمایه آرایه موازنی	۴۰
آرایه ازدواج	۴۲
جدول نمایه آرایه ازدواج	۴۳
آرایه ترصیح	۴۴
جدول نمایه آرایه ترصیح	۴۶
فصل دوم : آرایه جناس	
آرایه جناس	۴۸
۱- آرایه جناس تام	۴۹
- جناس تام مماثل	۵۰

جناس تام مستوفى.....	٥٠
جدول نمایه آرایه جناس تام مماثل	٥٢
٢ - آرایه جناس ناقص.....	٥٤
جدول نمایه آرایه جناس ناقص.....	٥٥
٣ - آرایه جناس زايد.....	٥٦
آرایه جناس مزيد.....	٥٦
جدول نمایه آرایه جناس مزيد	٥٨
آرایه جناس وسط.....	٥٨
جدول نمایه آرایه جناس وسط	٦٠
آرایه جناس مذيل.....	٦١
جدول نمایه آرایه جناس مذيل	٦٣
٤ - آرایه ملحق به جناس زايد.....	٦٥
آرایه ملحق به جناس مزيد	٦٥
جدول نمایه آرایه ملحق به جناس مزيد.....	٦٧
آرایه ملحق به جناس وسط.....	٦٨
جدول نمایه آرایه ملحق به جناس وسط	٦٩
آرایه ملحق به جناس مذيل.....	٦٩
جدول نمایه آرایه ملحق به جناس مذيل	٧١
٥ - آرایه جناس مرگب	٧٣
آرایه جناس مرگب مفرون.....	٧٣
آرایه جناس مرگب مفروق	٧٤
ملحق به جناس مرگب	٧٥
٦ - آرایه جناس متشابه	٧٥
آرایه متشابه مطلق	٧٥
آرایه متشابه مفرد	٧٦
٧ - آرایه جناس مرفو	٧٦
٨ - آرایه جناس مزدوج	٧٨
آرایه جناس مزدوج در حشو بيت.....	٧٩

79	جدول نمایه آرایه مزدوج در حشو بیت.....
80	۹ - آرایه جناس مطرّف.....
80	آرایه جناس مطرّف در آغاز.....
82	جدول نمایه آرایه جناس مطرّف در آغاز
84	جناس مطرّف در پایان
85	جدول نمایه آرایه جناس مطرّف در پایان.....
86	آرایه جناس لاحق.....
88	جدول نمایه آرایه جناس لاحق.....
89	۱۰ - آرایه جناس لفظ
91	۱۱ - آرایه جناس خط
92	جدول نمایه آرایه جناس خط
93	۱۲ - آرایه جناس اشتقاد.....
94	جدول نمایه آرایه اشتقاد.....
96	آرایه جناس شبه اشتقاد.....
97	جدول نمایه آرایه جناس شبه اشتقاد.....
97	۱۳ - آرایه جناس قلب.....
98	آرایه جناس قلب بعض
99	جدول نمایه آرایه جناس قلب بعض
100	آرایه قلب کل
101	آرایه قلب مستوی
101	جناس در سطح کلام.....

فصل سوم : آرایه تکرار

103	۱ - آرایه تکرار
105	تکرار واک.....
105	آرایه همحروفی.....
106	جدول نمایه آرایه همحروفی.....
107	آرایه همصدایی
108	جدول نمایه آرایه همصدایی

١٠٩	٢ - تكرار هجا.....
١١٠	٣ - تكرار واژه.....
١١٠	آرایه رد العجز علی الصدر.....
١١٣	آرایه رد العجز علی الصدر در مصراع.....
١١٤	جدول نمایه آرایه رد العجز علی الصدر.....
١١٧	جدول نمایه آرایه رد العجز علی الصدر در مصراع.....
١١٩	آرایه رد الصدر علی العجز.....
١٢٠	تشابه الاطراف(تسیغ).....
١٢١	جدول نمایه آرایه تسیغ.....
١٢٣	آرایه التزام (اعنات).....
١٢٤	آرایه تکرار.....
١٢٥	تکریر.....
١٢٦	جدول نمایه آرایه تکریر.....
١٣١	آرایه رد القافیه.....
١٣٢	جدول نمایه آرایه رد القافیه.....
١٣٣	آرایه عکس.....
١٣٥	جدول نمایه آرایه عکس.....
١٣٦	٤ - تکرار عبارت یا جمله.....
١٣٦	رد المطلع.....
١٣٦	آرایه تلمیح.....
١٣٩	آرایه ملوّن.....
١٣٩	آرایه ذوقافیتین.....

فصل چهارم : استفاده خواجو از ترکیب آرایه ها

١٤١	ترکیب آرایه ها.....
١٤١	ابداعات هنری خواجو در آرایه موازنہ.....
١٤٢	ابداع خواجو در آرایه جناس مطرف در آغاز.....
١٤٢	ابداعات خواجو در آرایه رد العجز علی الصدر.....
١٤٣	ابداع خواجو در آرایه رد الصدر علی العجز.....

ابداع خواجه در آرایه تسبیح (تشابه الاطراف)	۱۴۴
ابداع خواجه در آرایه عکس	۱۴۴
ابداعات خواجه در آرایه ردالقافیه	۱۴۴
استفاده از حروف در آفرینش تصاویر	۱۴۵
استفاده خواجه از ترکیب آرایه ها	۱۴۶
نتیجه گیری و اشاره به برخی یافته ها	۱۴۷
فهرست منابع و مأخذ	۱۵۱

دل از درد غمست شادی نمایند
زبندت بنده آزادی نمایند
من خاکی درین راه خطروناک
کفی خاکم چه آید از کفی خاک
منور کبن به نور خود دلسم را
مخمر کبن به عشق آب و گلsm را
زبانی ده که ابزار تو گوید
روانی ده که دیدار تو جوید
چوره گم کرده ام راهیم بنمای
در معنی برین دم بسته بگشای
به کام دل زبانی بخش مارا
معانی را بیانی بخشش مارا
دلsm در آتش غفلت مسوزان
به معنی شمع جانم برفروزان
«گل و نوروز»

پیشگفتار

ادب کهن فارسی از دیرباز تاکنون مسیرهای گوناگون و پر فراز و نشیبی را طی کرده است. در طول این مسیر، شاعران و نویسندهای پارسی گوی زیادی بوده اند که هر یک نقشی در تاریخ ادبیات فارسی ایفا کرده اند. از رودکی و شهید بلخی گرفته تا شاعر ملی، فردوسی، که تخم سخن را پراکند و انوری، سعدی، مولوی، خواجه، حافظ و ... تا بررسیم به نیما و شاملو و فروغ و ... هر یک در رشد و تعالی سخن و ادب فارسی هنر و تلاش خود را به کار برده اند. و تاریخ و ادب فارسی شاعران و نویسندهای این را به خود دیده است که تنها یکی از آنها می تواند برای فرهنگ و ادب ملتی کافی باشد. شاعرانی چون خاقانی، عطار، سنایی، و ... نویسندهای همچون بیهقی، نظامی عروضی، خواجه نصیر طوسی، سعدی و ... اما هر یک از این شاعران و نویسندهای آن و آثار آنها نقش و سهم متفاوتی در ادب فارسی دارند. با مطالعه و بررسی دقیق آثار آنان که منجر به شناخت جنبه های زبانی، هنری و مضامین و اندیشه های آنان خواهد شد، به نقش و سهم شاعران و نویسندهای آن پی خواهیم برد.

یکی از شاعرانی که در قرن هشتم نقش مهمی را در جریانات ادبی ایفا کرده و توافقه تأثیر زیادی را بر شاعران بعد از خود بگذارد، خواجهی کرمانی است. که در این پایان نامه سعی خواهیم کرد به کمک یکی از دانشمندان ادبی یعنی آرایه های لفظی گوشه ای از هنرمندی و تواناییهای این شاعر را در استفاده از زیاییهای ادبی نشان دهیم.

نگاهی گذرا به زندگی و آثار خواجه

کمال الدین ابوالعلاء محمود بن علی بن محمود مرشدی کرمانی، عارف بزرگ و شاعر توانای ادب فارسی در قرن هشتم است. ولادت او به گفته خود در متنوی گل و نوروز بسال ۶۸۹ هجری قمری در کرمان بوده است.

تخلص او در همه شعرهایش، «خواجه» است که مصغّر خواجه اما در مقام انبی و مهربانی است. و گویی از همان کودکی در مقام ملاطفت و مهربانی بدین نام در میان همگان معروف بوده است. خواجه به سیر و سیاحت و مسافرتها دور و دراز و فraigیری علوم و دیدار شخصیت‌های بزرگ زمان بسیار علاقه مند بوده است. «در عالم سیاحت بخدمت شاه علاءالدوله سمنانی رسیده و پا به دایره ارادت او نهاده و در شهور سنّه ۷۴۲ وفات یافته است».

خواجه بواسطه همین مسافرتها، به بیشتر علوم آگاهی داشته و در نجوم و موسیقی و اصطلاحات این علوم صاحب‌نظر بوده است. که این اصطلاحات در شعر او هم دیده می‌شوند. خواجه بیش از چهل و پنج هزار بیت دارد که اویین متنوی او همای و همایون است که با این بیت آغاز می‌شود:

به نام خداوند بالا و پست

که از هستیش هست شد هر چه هست
داستانی است عشقی که به شیوه داستانهای نظامی است. در بحر متقارب سروده شده است و مشتمل بر ۴۴۳ بیت می‌باشد.

^۱- تذکره آتشکده: آذریگدلی. جلد دوم. ص ۶۲۰

گل و نوروز منظومه ای دیگر از خواجه است که با این بیت آغاز می شود:

به نام نقش بند صفحه خاک

عذار افروز مه رویان افلأک

این منظومه زیبای خواجه دارای موضوعی عشقی است بروزن و نظریه خسرو و شیرین نظامی سروده

شده است و مشتمل بر ۵۳۰۲.

روضه الانوار بر سبک و وزن مخزن الاسرار نظامی سروده شده است. «موضوع این منظومه اخلاق و

عرفان و وصف حالی از خود شاعر است».^۱

این منظومه مشتمل بر ۲۰۳۶ است و بیت آغازین آن به عربی است:

رَبِّيْتِ الرَّوْضَةَ فِي الْأَوَّلِ

بِسْمِ اللَّهِ الصَّمَدِ الْمُقْصِدِ

کمال نامه منظومه دیگر خواجه با این بیت آغاز می شود:

بسم من لا اله الا هو

صُنْعٌ لِفَطْنِي وَزِينٌ مَعْنَاهُ

این منظومه دارای مضامین عارفانه است و یادآور «سیر العباد الى المعاد» حکیم سنایی است. مشتمل بر

۱۸۸۴ بیت می باشد.

گوهرنامه که با این بیت آغاز می شود:

به نام نام بخش نامداران

گدای در گه او شهریاران

۱- تاریخ ادبیات ایران: ذبیح الله صفا، جلد دوم ص ۱۵۹

مشتمل بر ۱۰۲۲ بیت است.

سام نامه: منظومه دیگری است از خواجه که داستانی حماسی و عشقی را بیان می کند. در بحر متقارب و به تقلید از شاهنامه فردوسی سروده شده است.

دیوان خواجه مشتمل بر انواع قصیده، غزل، قطعه، ترجیع بند و ترکیب بند، مثنوی و رباعی است و به دو بخش «صناعیں الکمال» و «بدایع الجمال» تقسیم شده است.

خواجه در سروده های خود به شاعرانی از جمله نظامی، فردوسی و سعدی توجه داشته است و بر شیوه شاعری حافظ نیز تأثیر گذاشته است. و در واقع غزل حافظ به شیوه غزل خواجه است. در غزل حافظ ایات بسیاری می توان یافت که با غزل خواجه شباهت لفظ و معنی دارد که به نمونه هایی اشاره می کنیم:

خواجه؟

خرم آن روز که از خطه کرمان بروم

دل و دین داده ز دست از پی جانان بروم

حافظ؟

خرم آن روز کرین متزل ویران بروم

راحت جان طلبم وز پی جانان بروم

خواجه؟

گوئی بت من چون ز شبستان به در آید

حوریست که از روضه رضوان به در آید

حافظ؟

هشدار که گر و سوسة عقل کنی گوش

آدم صفت از روضه رضوان به در آئی

و از این نمونه تشابهات و نزدیکی لفظ و معنی بین خواجه و حافظ بسیار است.

باریک اندیشه های و مضامین و اندیشه های والای خواجه چه در منظومه ها و چه در غزلیات و قصاید او و استادی و توانمندی او در استفاده از آرایه ها باعث شده که در تذکره ها از او با عنوان «نخلبند شعر» یاد شود.

خواجه در قرن هشتم و بخصوص در جریان غزل این قرن نقش مهمی را ایفا می کند، اگر چه قرار گرفتن این شاعر بزرگ در میان دو نامور ادب فارسی، یعنی سعدی و حافظ، او را تحت الشاعع قرار داده است. حال می پردازیم به جریان غزل و نقش خواجه در آن:

واژه غزل در آغاز یعنی در قرن چهارم هجری به معنی هر شعر عاشقانه ای در هر قالب و شکلی رواج داشت و غزل به عنوان یک قالب شعری تا پیش از سده ششم چندان رونقی ندارد و از مجموعه اشعار بازمانده آن دوران، آنچه غزل به نظر می رسد بسیار اندک است و از جمله شهید بلخی غزلهایی بر جای مانده است. درابتدا همانگونه که از نام آن هم بر می آید این قالب دارای درونمایه عاشقانه بود، اگر چه بعدها درونمایه های دیگری در این قالب تجلی یافته اند.

جریان غزل در قرن ششم توسط سنایی آغاز می شود و اندکی بعد قالب حاکم بر ادب فارسی یعنی قصیده را به حاشیه راند. غزل سنایی هم عاشقانه است که در قرن بعد توسط سعدی به اوج خود می رسد و هم عارفانه که در قرن بعد توسط مولانا به بالاترین حد خود می رسد.

در قرن هشتم جریان غزل به گونه ای است که غزل عاشقانه سعدی و غزل عارفانه مولانا با هم برخورد کرده و این دو، یعنی غزل عاشقانه و عارفانه با هم تلفیق شدند. در واقع غزل شاعران قرن هشتم از

جمله اوحدی مراغه‌ای، سلمان ساوجی و ناصر بخارائی هم عاشقانه است و هم عارفانه. خواجه نیز یکی از شاعران این گروه است.

«سبک او به طور کلی سبکی است بین سبک غزل عاشقانه و عارفانه، یعنی آمیزه‌ای است از عشق و تصوف. زبان خواجه روان است و گاه ذوق و ابتکارات شخصی خود را در غزل نمایان ساخته است. در غزلیات او گاه قوافی مشکل و ردیف‌های بلند به چشم می‌خورد، برخی از اوزان غزلیات او نیز نادر و یا تازه است.^۱»

غزل او هم مضامین عرفانی و اخلاقی و حکمی را دارد و هم مضامین عاشقانه. غزل خواجه در مسیر تحول غزل سعدی و غزل خواجه شیراز قرار گرفته است. در واقع خواجه راه و بستر را برای ظهور خواجه شیراز هموار نموده است.

«و چنین است که تمام بزرگان ادب فارسی هر کدام با هر اهمیت و درجه کمال از رنج و تلاش پیشینیان خود بهره گرفته اند و راهی را در پیش گرفته اند که پیشینیان آنرا هموار کرده و بستر آنرا مهیا نموده اند.^۲»

خواجه‌ی کرمانی در اشعار خود بویژه در غزلیاتش از آرایه‌های سخن سود برده و از ترفندهای شاعرانه و هنرهای لفظی و معنوی بهره جسته است. آرایه‌های لفظی و معنوی از ابزارهای مهم شاعر در کنار ابزارهایی از جمله؛ قافیه و ردیف، انتخاب حروف و واژگان و تناسب و هماهنگی بین آنها هستند که موسیقی کلام او را افزون می‌کنند.

^۱- سیر غزل در شعر فارسی؛ دکتر سیروس شمیسا ص ۱۱۰

^۲- تخلیق شعر؛ دکتر احمد امیری خراسانی، ص ۴۳۷

کلام فصیح و بلیغ و دارای اندیشه با استفاده از همه امکانات و هنرمندیهای زبان می تواند به یک اثر برجستگی بخشد.

برای شناخت زیبایی و ارزش و هنر شعر، ناگزیر از آموختن دانشهايی هستیم که این زیباییها را برای ما آشکار سازد.

بدیع :

دکتر شمیسا در تعریف بدیع چنین آورده اند: «بدیع مجموعه شگردهایی است که کلام عادی را کم و بیش تبدیل به کلام ادبی می کند و یا کلام ادبی را به سطح والاتری تعالی می بخشد». ^۱

استاد همایی نیز بدیع را اموری می داند که «موجب زیبایی و آرایش سخن ادبی می شود» ^۲ و موضوع علم بدیع را سخن ادبی فصیح و بلیغ می داند.

بدیع در لغت یعنی نو، تازه، نوآور و نوآفرین. بدیع یعنی سخن آرایی چه نظم و چه نشر.

اما آرایه های بدیعی بزرگونه است: معنوی، لفظی آرایه های لفظی: آن است که مستقیماً لفظ را آرایش دهد، هر چند ممکن است به تبع آرایش لفظ، معنی هم آراسته گردد.

در بدیع لفظی، زیبایی سخن وابسته به لفظ است، به طوری که اگر لفظ را با حفظ معنی تغییر ذهن، زیبایی بدیعی از بین برود. برای مثال در بیت زیر:

نافه مشک ختن گر زانکه می خیزد ز چین

زلفرا بفشن که صد چین در شکنج موی تست

۱- نگاه تازه به بدیع: دکتر سیروس شمیسا ص ۱۱

۲- فنون بلاغت و صناعات ادبی: استاد جلال الدین همایی ص ۳۷

که بین دو چین آرایه جناس برقرار است. اگر بدون تغییر در معنی و وزن یکی از این الفاظ را تغییر دهیم، زیبایی کلام از بین برده ایم.

آرایه های معنوی: آن است که مستقیماً معنی را آرایش دهد، هر چند ممکن است به تبع آرایش معنی، لفظ هم آراسته گردد.

در بدیع معنوی، حسن سخن، وابسته به لفظ نیست و اگر لفظ را با حفظ معنی تغییر دهیم، زیبایی بدیعی به قوت خود باقی می ماند. برای مثال در بیت زیر از خاقانی:

«تا چشم تو ریخت خون عشق

زلف تو گرفت رنگ ماتم»^۱

که آرایه حسن تعلیل در این بیت آمده است. و اگر لفظی را تغییر دهیم مثلاً به جای زلف بگوییم موی، زیبایی کلام و آرایه حفظ می شود.

روش کار

شیوه و روش کار در نگارش این پایان نامه بدین گونه بوده است، که ابتدا آرایه های لفظی که در کتب بدیعی به عنوان مهمترین آمده است بررسی شده، اگر چه اساس کار بر پایه کتاب نگاه تازه به بدیع می باشد. و از کتابهای مهم دیگر از جمله زیباشناسی سخن و فنون بلاغت و صناعات ادبی نیز بسیار بهره برده ام. و سعی کرده ایم تعریف جامع و دقیقی از هر آرایه ارایه داده و نظرات و مباحث پیرامون آن آرایه را بیاوریم.

از میان غزلهای خواجو که بالغ بر نهصد غزل می باشد، تعداد سیصد غزل را، که از همه قوافی می باشد، انتخاب کرده ایم. که آرایه های لفظی در این غزلها مورد بررسی قرار گرفته است. بعد از

۱- نگاه تازه به بدیع: دکتر سیروس شبساصل ۱۲۶

تعريف دقیق هر آرایه، نمونه هایی زیبا از غزلیات خواجه برای آن ذکر کرده ایم و در پایان هر قسمت

جدولی که میزان کاربرد هر آرایه را در غزلیات خواجه نشان می دهد.

این پایان نامه شامل سه فصل اصلی و یک فصل فرعی و در پایان نتیجه گیری را در بر می گیرد.

در فصل اول آرایه سجع و انواع آن در سطح کلمه و کلام را بررسی کرده ایم. در فصل دوم به

بررسی آرایه جناس و انواع آن پرداخته ایم. و فصل سوم به آرایه تکرار و انواع آن یعنی تکرار واک،

هنج، واژه و عبارت اختصاص دارد.

یکی از عواملی که به موسیقی کلام می افزاید و کلام را هنری می کند و به آن زیبایی می بخشد،

آرایه های لفظی است که در این سه فصل سعی کرده ایم میزان استفاده خواجه از آین آرایه ها را نشان

دهیم. اگر چه ذهن خلاق شاعر و توانمندی و استادی او به استفاده از این آرایه ها اکتفا نکرده و سعی در

نوآوری در این زمینه نموده است که فصل چهارم، اشاره ای است به نوآوریهای خواجه در حوزه

آرایه های لفظی.

در پایان فصول نیز به نتیجه گیری و اشاره به برخی یافته ها داشته ایم. و در جدولی میزان استفاده

خواجه از تمام آرایه های لفظی را نشان داده ایم.

سعی داشته ایم که در پایان این پایان نامه بتوانیم گوشه ای از هنرمندی و توانایی نخلبند شعر را، در

استفاده از زیباییهای بدیعی نشان دهیم. که در این راه، راهنماییهای استادان عزیز به ویژه دکتر

بشیری و حسن زاده، چراغ راه من بوده است. همچنین سپاس می گوییم راهنماییهای استادان

عزیزم از دیار کریمان که راه را به من نشان دادند.

محمد جمال نعیمی