

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## دانشکده ادبیات و علوم انسانی

### بخش زبان و ادبیات فارسی

پایان نامه تحصیلی برای دریافت درجه کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی  
گرایش ادبیات تطبیقی

---

بررسی تطبیقی دو رمان سنگ صبور صادق چوبک و میرامار نجیب محفوظ

---

مؤلف :

فرزانه بوریا زاده

استاد راهنما :

دکتر مهین دخت فرخ نیا

استاد مشاور :

دکتر عنایت الله شریف پور

خرداد ماه ۱۳۹۲

تقدیم به:

روح پاک پدرم

که یادش هرگز در قلبم غروب نخواهد کرد

و به مادر عزیزم

که وجودش، آرام بخش لحظه هایم است.

## تشکر و قدر دانی

سپاس بی کران پروردگار مهربان را که راه پرفضیلت دانش را در برابرم نهاد و برای برداشتن  
نخستین گام در این مسیر دشوار یاری ام داد. نیز باسته است ابراز تشکر و تقدیر از:  
سرکار خانم دکتر مهین دخت فرخ نیا، استاد فرهیخته ای که افرون بر تلاش های فراوانشان در  
مسیر این پژوهش، انسان بودن را برایم معنا کردند؛

جناب آقای دکتر شریف پور، که در طول سال های تحصیل همواره مرا مرهون راهنمایی ها و  
الطاف خویش ساخته اند؛

جناب آقای دکتر وصال میمندی به سبب در اختیار نهادن برخی از کتاب ها و منابع تحقیق؛ و از  
استادان محترم گروه ادبیات، به ویژه جناب آقای دکتر محمود مدبیری و جناب آقای دکتر محمد رضا  
صرفی که از محضرشان درس زندگی آموخته ام.

## چکیده

زبان و ادبیات فارسی و عربی به دلیل زمینه های مشترک تاریخی، فرهنگی و اجتماعی همواره با هم ارتباط داشته و از یکدیگر تأثیر پذیرفته اند. این پژوهش به بررسی و مقایسه تطبیقی دو رمان معاصر سنگ صبور اثر صادق چوبک نویسنده ایرانی و میرامار نوشته نجیب محفوظ، نویسنده مصری پرداخته است. به همین منظور ابتدا به علل پیدایش رمان در ایران و مصر اشاره می کند، سپس به بررسی زندگی، آثار و سبک نویسنده ای صادق چوبک و نجیب محفوظ می پردازد و در ادامه عناصر ساختاری- روایی، زبانی و ادبی دو اثر را، مورد مقایسه تطبیقی قرار می دهد.

با مقایسه دو رمان مورد نظر مشخص شده است، این دو اثر علاوه بر وجود پاره ای درون مایه های مشترک، از نظر ساختار روایی و گره خوردگی حوادث و شخصیت ها با یکدیگر بسیار به هم شبیه اند. علت این اشتراک ارتباط و تأثیرپذیری مستقیم دو نویسنده از یکدیگر نیست، بلکه حلقه ارتباط آن ها در این پژوهش تأثیرپذیری از رمان «خشم و هیاهو» ویلیام فاکنر، نویسنده آمریکایی قرن بیستم، تشخیص داده شده است.

## واژگان کلیدی

صادق چوبک، نجیب محفوظ، ویلیام فاکنر، سنگ صبور، میرامار، خشم و هیاهو، رمان، عناصر

داستان

## فهرست مطالب

عنوان	صفحة
<b>فصل اول: کلیات</b>	۷-۱
۱-۱- تعریف ادبیات تطبیقی	۲
۱-۲- مقدمه پژوهش	۳
۱-۳- بیان مسأله	۴
۱-۴- هدف های تحقیق	۵
۱-۵- ضرورت انجام تحقیق	۵
۱-۶- پیشینه تحقیق	۶
۱-۷- روش اجرای تحقیق	۷
۱-۸- سؤال ها یا فرضیه های تحقیق	۷
<b>فصل دوم: سیر رمان نویسی در ایران و مصر</b>	۲۹-۸
۲-۱- ادبیات داستانی	۹
۲-۲- طبقه بندی داستان	۱۰
۲-۲-۱- قصه	۱۰
۲-۲-۲- داستان کوتاه	۱۱
۲-۲-۳- رمان	۱۱
۲-۳-۱- پیشینه رمان	۱۳
۲-۳-۲- پیدایش و تکوین رمان فارسی	۱۴
۲-۳-۳- توجه به مدرنیته و پیدایش طبقه روشنفکر	۱۵
۲-۳-۴- آشنایی با آثار فرهنگی- ادبی غرب و نهضت ترجمه	۱۶
۲-۳-۵- صنعت چاپ و مطبوعات	۱۸
۲-۳-۶- تأسیس دارالفنون و مدارس جدید	۱۹
۲-۴- رمان های آغازین فارسی	۲۰
۲-۵- نویسندهای آغاز قرن چهاردهم	۲۲
۲-۶- پیدایش و تکوین رمان در مصر	۲۳

۱-۶-۲- متأثر شدن از ادبیات اروپا به ویژه ادبیات فرانسوی، روسی و انگلیسی	۲۴
۲-۶-۲- چاپ و مطبوعات	۲۵
۳-۶-۲- تأثیرپذیری از مقامات و فن سیره نگاری	۲۶
۴-۶-۲- پیدایش طبقه متوسط	۲۷
۷-۲- مرحل داستان نویسی در مصر	۲۸
۷-۲- دوران ترجمه و تقلید	۲۸
۷-۲- دوران نشأت و رشد	۲۸
۷-۲- دوران کمال و جهانی شدن	۲۹
۸-۲- معرفی داستان نویسان بزرگ مصر	۲۹

<b>فصل سوم: صادق چوبک و نجیب محفوظ</b>	<b>۱۰۸ - ۳۲</b>
۱-۳- صادق چوبک	۳۳
۱-۱-۳- اوضاع ایران در زمان حیات چوبک	۳۳
۱-۱-۱-۳- اوضاع سیاسی- اجتماعی ایران تا قبل از کودتا(۱۳۳۲- ۱۳۲۰)	۳۳
۱-۱-۱-۳- کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۳۴
۱-۱-۱-۳- اوضاع ایران در دهه بعد از کودتا	۳۶
۱-۱-۳- شرح احوال چوبک	۳۷
۱-۲-۱-۳- جهان بینی چوبک	۴۱
۱-۳-۱-۳- سبک نویسنده‌گی چوبک	۴۳
۱-۳-۱-۳- ناتورالیسم	۴۶
۱-۳-۱-۳- اصول و مؤلفه های ناتورالیسم	۴۸
۱-۳-۱-۳- استفاده از روش های علمی	۴۸
۱-۱-۳-۱-۲- به تصویر کشیدن رشتی ها	۴۸
۱-۳-۱-۳-۱-۳- جبرگرایی	۴۹
۱-۳-۱-۴-۱-۱-۳- مطالعه انسان به عنوان حیوان	۴۹
۱-۳-۱-۵-۱-۱-۳- ضدیت با مذهب و اخلاق	۴۹

۱-۳-۱-۶-۱-۱-۳	- قانون بقای انسب و پیروزی قوی بر ضعیف.....	۵۰
۱-۳-۱-۷-۱-۱-۳	- شرح جزئیات حوادث و وقایع.....	۵۰
۱-۳-۱-۸-۱-۱-۳	- استفاده از زبان محاوره.....	۵۱
۱-۳-۲-۲-۳-۱-۳	- چوبک، ناتورالیسم یا رئالیسم.....	۵۱
۱-۳-۲-۲-۳-۱-۳	- بررسی رگه های ناتورالیستی در آثار چوبک.....	۵۴
۱-۳-۲-۱-۱-۲-۳-۱-۳	- مخالفت با قراردادهای اخلاقی و باورهای مذهبی.....	۵۴
۱-۳-۲-۱-۲-۳-۱-۳	- عشق به عنوان یک نیاز جسمانی.....	۵۴
۱-۳-۲-۱-۲-۳-۱-۳	- شرح جزئیات وقایع و حوادث.....	۵۵
۱-۳-۲-۱-۴-۱-۲-۳-۱-۳	- استفاده از زبان محاوره.....	۵۶
۱-۳-۲-۱-۵-۱-۲-۳-۱-۳	- جبرگرایی و نفی آزادی اراده انسان.....	۵۷
۱-۳-۲-۱-۶-۱-۲-۳-۱-۳	- سخن گفتن از زشتی ها و فجایع.....	۵۷
۱-۳-۲-۱-۷-۱-۲-۳-۱-۳	- وجود شخصیت هایی با انگیزه های قوی حیوانی.....	۵۷
۱-۳-۴-۱-۶-۱-۲-۳-۱-۳	- تأثیر نویسندهای خارجی بر داستان های چوبک.....	۶۰
۱-۳-۱-۶-۱-۴-۱-۲-۳-۱-۳	- آلن پو و چوبک.....	۶۱
۱-۳-۱-۱-۱-۴-۱-۲-۳-۱-۳	- وحدت گرایی.....	۶۱
۱-۳-۱-۲-۱-۴-۱-۱-۴-۱-۳	- حذف قهرمان از داستان ها.....	۶۱
۱-۳-۱-۴-۱-۳-۱-۴-۱-۳	- هنر به کارگیری تصاویر.....	۶۱
۱-۳-۲-۱-۴-۱-۳-۱-۴-۱-۳	- همینگوی و چوبک.....	۶۲
۱-۳-۱-۵-۱-۴-۱-۳-۱-۴-۱-۳	- معرفی و تحلیل آثار صادق چوبک.....	۶۳
۱-۳-۱-۵-۱-۵-۱-۴-۱-۳-۱-۴-۱-۳	- مجموعه داستان.....	۶۳
۱-۳-۱-۵-۱-۱-۵-۱-۴-۱-۳-۱-۴-۱-۳	- خیمه شب بازی.....	۶۳
۱-۳-۱-۵-۱-۶-۱-۵-۱-۲-۱-۳-۱-۵-۱-۳	- انtri که لوطیش مرده بود.....	۶۹
۱-۳-۱-۵-۱-۷-۱-۵-۱-۳-۱-۵-۱-۳	- چراغ آخر.....	۷۲
۱-۳-۱-۵-۱-۷-۱-۵-۱-۴-۱-۳-۱-۴-۱-۳	- روز اول قبر.....	۷۲
۱-۳-۱-۵-۱-۷-۱-۵-۱-۲-۱-۳-۱-۴-۱-۳	- رمان.....	۷۶
۱-۳-۱-۵-۱-۷-۱-۵-۱-۲-۱-۳-۱-۴-۱-۳	- تنگسیر.....	۷۶

۷۷	سنگ صبور.....	۱-۳-۲-۵-۲-۲
۷۸	ترجمه ها.....	۳-۵-۱-۳
۷۹	سالشمار زندگی صادق چوبک.....	۳-۱-۶-۱
۸۱	نجیب محفوظ.....	۳-۲-۲
۸۱	اوپرای مصر در زمان حیات محفوظ.....	۳-۲-۱-۱
۸۱	اوپرای سیاسی- اجتماعی مصر در سال های قبل از انقلاب ۱۹۵۲.....	۳-۲-۱-۱-۱
۸۲	انقلاب ۱۹۵۲ و دستاوردهای آن.....	۳-۲-۱-۲-۲
۸۴	شرح احوال محفوظ.....	۳-۲-۲-۲
۸۶	محفوظ و سینما.....	۳-۲-۲-۱
۸۷	محفوظ و سیاست.....	۳-۲-۲-۲
۸۹	حیات ادبی محفوظ.....	۳-۲-۳-۳
۹۰	جایگاه محفوظ در ادبیات داستانی مصر.....	۳-۲-۴-۴
۹۱	سبک نویسنده‌گی محفوظ.....	۳-۲-۵-۵
۹۲	ادوار نویسنده‌گی محفوظ.....	۳-۲-۵-۱-۱
۹۲	دوره تاریخی یا رمانیک واقع گرایانه.....	۳-۲-۵-۱-۱-۱
۹۲	دوره رئالیسم طبیعی یا اجتماعی.....	۳-۲-۵-۱-۱-۲
۹۲	دوره رئالیسم الهامی یا اشاره ای.....	۳-۲-۵-۱-۳
۹۴	معرفی و تحلیل مهمترین آثار محفوظ.....	۳-۲-۶-۶
۹۴	الثلاثیه.....	۳-۲-۶-۱
۹۶	زفاف المدق.....	۳-۲-۶-۲
۹۷	اولاد حارتنا.....	۳-۲-۶-۳
۱۰۰	اللص و الكلاب.....	۳-۲-۶-۴
۱۰۱	الشحاذ.....	۳-۲-۶-۵
۱۰۳	بدايه و نهايه.....	۳-۲-۶-۶
۱۰۶	ميرامار.....	۳-۲-۶-۷

۱۰۷ ..... ۷-۲-۳- جدول آثار نجیب محفوظ

<b>فصل چهارم: مقایسه تطبیقی سنگ صبور و میرامار</b>	<b>۲۴۳-۱۱۰</b>
۱-۱-۴- عناصر داستان	۱۱۱
۱-۱-۴- طرح	۱۱۱
۱-۱-۱-۴- طرح داستان سنگ صبور	۱۱۲
۱-۱-۱-۴- طرح داستان میرامار	۱۱۳
۱-۲-۱-۴- ساختار طرح بر اساس نظریه پر اپ و گریماس	۱۱۴
۱-۳-۱-۴- تحلیل ساختار طرح دو اثر براساس الگوی گریماس	۱۱۵
۱-۲-۱-۴- صحنه و شیوه های صحنه پردازی	۱۱۸
۱-۲-۱-۴- اجزای صحنه	۱۱۹
۱-۲-۲-۱-۴- بررسی صحنه در سنگ صبور و میرامار	۱۲۰
۱-۲-۲-۱-۴- صحنه فراخ منظر و نمایشی	۱۲۲
۱-۲-۱-۴- شیوه های صحنه پردازی در سنگ صبور و میرامار	۱۲۳
۱-۳-۲-۱-۴- استفاده از مکان نمادین	۱۲۳
۱-۳-۲-۱-۴- ایجاد فضای تیره و غم انگیز	۱۲۳
۱-۳-۲-۱-۴- توصیف غیر صریح صحنه	۱۲۴
۱-۳-۲-۱-۴- هماهنگی صحنه با حالات روحی شخص	۱۲۴
۱-۳-۱-۴- شخصیت	۱۲۵
۱-۳-۱-۴- ماهیت و چگونگی شخصیت	۱۲۷
۱-۳-۱-۴- معرفی شخصیت های سنگ صبور	۱۲۸
۱-۳-۱-۴- معرفی شخصیت های میرامار	۱۳۰
۱-۴-۳-۱-۴- طبقه بندی شخصیت ها و خصوصیات اجتماعی آنان	۱۳۴
۱-۴-۳-۱-۴- شخصیت های روشنفکر	۱۳۴
۱-۴-۳-۱-۴- شخصیت های قربانی	۱۳۸

۱۴۳	۳-۴-۳-۱-۴	- شخصیت های معصوم
۱۴۵	۴-۴-۳-۱-۴	- شخصیت های سودجو.
۱۴۷	۵-۴-۳-۱-۴	- شخصیت های غریزی.
۱۴۹	۵-۳-۱-۴	- شخصیت پردازی و شیوه های آن.
۱۵۰	۱-۵-۳-۱-۴	- شخصیت پردازی مستقیم.
۱۵۰	۲-۵-۳-۱-۴	- شخصیت پردازی غیر مستقیم
۱۵۱	۱-۲-۵-۳-۱-۴	- توصیف.
۱۵۲	۲-۲-۵-۳-۱-۴	- رفتار.
۱۵۳	۳-۲-۵-۳-۱-۴	- گفتگو.
۱۵۴	۴-۲-۵-۳-۱-۴	- نام.
۱۵۶	۵-۲-۵-۳-۱-۴	- قیافه ظاهري.
۱۵۶	۶-۳-۱-۴	- شیوه های شخصیت پردازی در سنگ صبور و میرامار.
۱۵۶	۶-۳-۴	- قیافه ظاهري.
۱۵۹	۲-۶-۳-۴	- گفتگو.
۱۶۰	۳-۶-۳-۴	- نام.
۱۶۱	۴-۶-۳-۴	- رفتار.
۱۶۳	۷-۳-۱-۴	- جدول شخصیت های سنگ صبور و میرامار.
۱۶۵	۴-۱-۴	- درون مایه.
۱۶۹	۴-۱-۴	- درون مایه های مشترک سنگ صبور و میرامار.
۱۶۹	۴-۱-۴	- درون مایه های اجتماعی.
۱۶۹	۱-۱-۴-۱-۴	- فقر اقتصادی.
۱۶۷	۱-۱-۴-۱-۴	- شکاف طبقاتی و ظلم اجتماعی.
۱۶۹	۱-۱-۴-۱-۴	- نیازهای جنسی.
۱۷۱	۱-۱-۴-۱-۴	- انزواطلبی و تنها بی.
۱۷۳	۱-۱-۴-۱-۴	- عشق.
۱۷۴	۱-۱-۴-۱-۴	- خانت.

۱۷۴	- درون مایه های سیاسی.....	۱-۴-۱-۲-۲-۱-۴
۱۷۴	- پیوند سیاست و اجتماع.....	۱-۴-۱-۲-۱-۱-۴
۱۷۷	- اختناق سیاسی.....	۱-۴-۱-۲-۲-۱-۴
۱۷۹	- سرخوردگی سیاسی روشنفکران.....	۱-۴-۱-۲-۳-۲-۱-۴
۱۸۰	- درون مایه های فرهنگی.....	۱-۴-۱-۳-۱-۴
۱۸۰	- نقد باورهای خرافی.....	۱-۴-۱-۳-۱-۱-۴
۱۸۲	- نقد مذهب.....	۱-۴-۱-۳-۲-۱-۴
۱۸۳	- نقد فرهنگ مردسالاری.....	۱-۴-۱-۳-۳-۱-۴
۱۸۵	- اشارات تاریخی.....	۱-۴-۱-۴-۳-۱-۴
۱۸۶	- توجه به میراث ملی و فرهنگی.....	۱-۴-۱-۳-۵-۱-۴
۱۸۷	- تفکرات فلسفی.....	۱-۴-۱-۴-۳-۱-۶
۱۸۷	- مرگ و فنا.....	۱-۴-۱-۳-۶-۱-۴
۱۸۸	- پوچ گرایی و یأس فلسفی.....	۱-۴-۱-۳-۶-۲-۶
۱۸۹	- جبر گرایی.....	۱-۴-۱-۳-۶-۳-۱-۴
۱۹۱	- زاویه دید.....	۱-۴-۱-۵-۱-۵
۱۹۱	- پر کاربردترین شیوه های روایت.....	۱-۴-۱-۵-۱-۱-۱
۱۹۱	- راوی اول شخص.....	۱-۴-۱-۵-۱-۱-۱
۱۹۲	- دانای کل.....	۱-۴-۱-۵-۱-۲-۱
۱۹۲	- دانای کل محدود.....	۱-۴-۱-۵-۱-۱-۲-۱
۱۹۲	- شیوه جریان سیال ذهن.....	۱-۴-۱-۵-۱-۲-۱
۱۹۴	- عوامل مؤثر در پیدایش شیوه جریان سیال ذهن.....	۱-۴-۱-۵-۱-۲-۱
۱۹۴	- تأثیر تئوری ها و اندیشه های روان شناسان .....	۱-۴-۱-۵-۱-۲-۱-۱
۱۹۵	- تأثیر نظریه زمان از هانری برگسون فیلسوف فرانسوی.....	۱-۴-۱-۵-۱-۲-۱-۲-۱
۱۹۶	- اوضاع ناگوار اجتماعی و بحران های اقتصادی اروپا در پایان قرن نوزدهم ....	۱-۴-۱-۵-۱-۲-۱-۳-۱-۲-۵-۱-۱
۱۹۶	- ویژگی ها و حالات شخصیتی نویسنده گان جریان سیال ذهن.....	۱-۴-۱-۵-۱-۲-۱-۴-۱-۲-۵-۱-۱
۱۹۶	- مهمترین ویژگی های داستان های جریان سیال ذهن.....	۱-۴-۱-۵-۱-۲-۲-۵-۱-۲-۱-۴

۱۹۹	-۳-۲-۵-۱-۴ واکاوی جریان سیال ذهن در سنگ صبور و میرامار.....
۱۹۹	-۱-۳-۲-۵-۱-۴ کاربرد تکنیک تک گویی درونی در هر دو رمان.....
۲۰۱	-۲-۳-۲-۵-۱-۴ تنوع و تکثیر زاویه دید در هر دو اثر.....
۲۰۶	-۳-۲-۵-۱-۴ خودکاوی درون.....
۲۰۷	-۴-۳-۲-۵-۱-۴ درنظر نگرفتن مخاطب معهود.....
۲۰۸	-۵-۳-۲-۵-۱-۴ دگرگونی ساختار جمله و قواعد نحوی.....
۲۱۰	-۶-۳-۲-۵-۱-۴ وجود تداعی معانی یا همخوانی اندیشه ها در هر دو اثر.....
۲۱۲	-۷-۳-۲-۵-۱-۴ تقابل زمان عینی و زمان ذهنی.....
۲۱۵	-۸-۳-۲-۵-۱-۴ ابهام.....
۲۱۶	-۹-۳-۲-۵-۱-۴ مرکزیت شخصیت.....
۲۱۸	-۶-۱-۴ سبک.....
۲۱۹	-۱-۶-۱-۴ بازنمایی سبک سنگ صبور و میرامار.....
۲۱۹	-۱-۶-۱-۴ مشخصه های ساختاری روایی.....
۲۱۹	-۲-۱-۶-۱-۴ مشخصه های زبانی.....
۲۲۵	-۳-۱-۶-۱-۴ مشخصه های ادبی.....
۲۳۴	-۴-۱-۶-۱-۴ مشخصه های فکری.....
۲۳۵	-۴-۲-۱-۶-۱-۴ خشم و هیاهو حلقة ارتباط سنگ صبور و میرامار.....
۲۳۷	-۴-۱-۲-۴ وجود اشتراک سه رمان.....

۲۶۰-۲۴۴	فصل پنجم: نتیجه گیری.....
۲۴۵	نتیجه گیری.....

۲۴۸-۲۵۹	فهرست منابع و مأخذ.....
---------	-------------------------

# فصل اول

کلیات

## ۱-۱- تعریف ادبیات تطبیقی

ادبیات تطبیقی (comparative literature) در انگلیسی و (la literature compare) در فرانسه رشته‌ای از مطالعات ادبی در جهان است که به بررسی تأثیرات و روابط ادبی میان ملت‌ها می‌پردازد. «کادن» در فرهنگ ادبیات و نقد می‌نویسد: ادبیات تطبیقی «آزمودن و تحلیل ارتباط‌ها و همانندی‌های ادبیات اقوام و ملل گوناگون است. مطالعه تطبیقی ادبیات، مثل مطالعه تطبیقی مذاهب، کار نسبتاً تازه‌ای است و قبل از قرن نوزدهم بندرت سابقه‌ای از آن وجود دارد.» (کادن، ۱۹۸۴: ذیل) Comparative literature کسی است که در مرز دوکشور نشسته، همه داد و ستدھای معنوی و فرهنگی میان دو ملت را ثبت و بررسی می‌کند.» (حدیدی، ۱۳۶۵: ۱۷۴، زرین کوب، ۱۳۷۴: ۱۸۲)

محمد غنیمی هلال ادبیات تطبیقی را دارای دلالت و مفهومی تاریخی ذکر می‌کند و موضوع تحقیق در این علم را عبارت می‌داند از؛ پژوهش در موارد تلاقی ادبیات در زبان‌های مختلف، یافتن پیوند‌های پیچیده و متعدد ادب در گذشته و حال، و به طور کلی ارائه نقشی که پیوند‌های تاریخی در تأثیر و تأثر داشته است، چه از جنبه‌های اصول فنی در انواع مکاتب ادبی و چه از دیدگاه جریان‌های فکری. (غنیمی هلال، ۱۳۷۳: ۳۲) امروزه ادبیات تطبیقی، اصطلاحی مبین برنامه‌های مطالعاتی ای است که مرزبندی‌های ملی یا تاریخی یا زبانی را پشت سر نهاده و نشان گر پژوهشی است که نفوذ متون به حوزه فرهنگ‌های گوناگون را مورد نظر قرار می‌دهد. ادبیات تطبیقی کنونی معطوف به انسان‌شناسی تطبیقی، نظریه گفتمان، نظریه دریافت، مطالعات ترجمه، ماتریالیسم فرهنگ و طیف متنوعی از دیگر رویکرد هاست. (پین، ۱۳۸۳: ۶۳)

## ۲-۱- مقدمه پژوهش

کهن ترین و محبوب ترین نوع ادبی در میان اقوام و ملل گوناگون، «داستان» است که در معنای عام افسانه، قصه، تمثیل، حکایت و جز آن را در بر می‌گیرد. انسان همواره آرمان‌ها، آرزوها، عشق‌ها، مصائب و شادی‌هایش را در قالب داستان‌هایی که ساخته و پرداخته ذهن اوست، بیان کرده است. از این رو می‌توان داستان‌ها را مجموعه‌هایی ترکیب یافته از مسائل گوناگون انسانی به حساب آورد که بررسی دقیق آنها در هر عصر و دوره‌ای، آگاهی‌های جامعه شناختی و روان شناختی از مردمان آن عصر و دوره را در اختیار ما قرار می‌دهد.

داستان‌ها در هر دوره‌ای به موازات دیگر تغییرات اجتماعی و فرهنگی، دچار تحولات و دگرگونی‌هایی می‌شوند. ادبیات داستانی ایران نیز با تغییرات و دگرگونی‌هایی همراه بوده است. با پیدایش صنعت چاپ در کشور و نشر روزنامه‌ها و آشنایی ایرانیان با فرهنگ غرب و در پی آن انقلاب مشروطیت، که خود موج تحویلی اساسی در شعر و نثر فارسی بود؛ ادبیات داستانی نیز از شکل سنتی خود خارج شد. شماری از ارزش‌ها و معیارهای تثیت شده در ادبیات کهن اهمیت خود را از دست داد و داستان نویسی و نمایش نامه نویسی به شیوه اروپاییان مورد تقلید قرار گرفت. در اواخر قرن سیزدهم، نویسنده‌گان ما از طریق ترجمه آثار غربی به فارسی، با رمان که یکی از مهم‌ترین انواع ادبیات دوره معاصر به شمار می‌رود، آشنا شدند و رمان‌هایی را به شیوه اروپاییان خلق کردند. افرادی چون میرزا فتحعلی آخوندزاده، میرزا آقاخان کرمانی، عبدالرحیم طالبوف و زین العابدین مراغه‌ای با خلق داستان‌هایی متفاوت با داستان‌های سنتی از پیشگامان داستان نویسی به شمار می‌رond که شیوه و راهی نو را در ادبیات ایران بنیان نهادند. به تدریج رمان‌های تاریخی و پس از آن رمان‌های اجتماعی نوشته شد. رمان‌هایی که ابتدا از نظر اصول قصه نویسی بسیار ابتدایی بود، اما با گذشت زمان سیری تکاملی را پیمود. (ر.ک. : آرین پور، ۱۳۷۹: ۳۲-۳۱)

در ادبیات عرب نیز رمان به ویژه پس از جنگ جهانی دوم، جایگاه خاصی یافت و همگام با تحوّلاتی که در ابعاد گوناگون فرهنگی، اجتماعی و سیاسی در دوره معاصر به وقوع پیوست، اغلب نویسنده‌گان به نوشتن رمان روی آوردند. (ر.ک. : عبدالجلیل، ۱۳۷۶: ۱۰۰) به مرور رمان نویسی در ایران و عرب کسوت و جامه‌ای مناسب تر بر تن کرد و در زمینه رمان‌های اجتماعی، نویسنده‌گانی چون صادق چوبک و نجیب محفوظ که هر دو از سرآمدان نویسنده‌گان معاصر ایران و مصر به شمار می‌رond، آثار ماندگاری بر جای نهادند. آثار این نویسنده‌گان سرشار از مضامین اجتماعی و انتقادی است. صادق چوبک و نجیب محفوظ در داستان‌هایشان قشرهای مختلف جامعه خود را با مشکلات گوناگونشان به تصویر کشیده اند و طرح واقعیت‌های تلخ اجتماعی را ضروری دانسته‌اند.

با توجه به این که صادق چوبک یکی از نویسنده‌گان صاحب سبک معاصر فارسی است که به طرح مضامین اجتماعی و مشکلات جامعه عصر خود توجه خاص دارد و نجیب محفوظ تنها برنده جایزه نوبل و از طلایه داران داستان نویسی معاصر عرب، گاه با دیدگاهی مشابه چوبک، به طرح مسائل و مشکلات جامعه مصر پرداخته است، دو رمان سنگ صبور و میرامار که معروف ترین رمان‌های هر یک از این دو نویسنده محسوب می‌شوند، برای بررسی و مقایسه تطبیقی انتخاب شده اند. دلیل این

انتخاب آن است که این دو رمان ضمن آن که از رمان‌های نمادین اجتماعی محسوب می‌شوند دارای ژرف ساختی فلسفی نیز می‌باشند و از نظر ساختار روایی نیز مشابهت‌های قابل توجهی دارند.

### ۱-۳- بیان مسأله

مسائل و مشکلات اجتماعی و فلسفی انسان در آثار بسیاری از نویسنده‌گان معاصر بازتاب ویژه‌ای دارد. صادق چوبک یکی از قصه‌نویسان مشهور معاصر بود که در داستان‌هایش فضای متفاوتی را به نمایش گذاشت. او نخستین نویسنده نسل خود به شمار می‌رفت که موفق به ارائه طرحی خلاقانه و واقع گرا از زندگی پایین ترین قشرهای جامعه شد. چوبک به ویژه در «سنگ صبور» که آخرین نوشته او به حساب می‌آید، دقیق‌ترین و تکان‌دهنده ترین پیام‌های اجتماعی و انسانی را مطرح کرده است.

نجیب محفوظ نیز یکی از نماینده‌گان مهم رمان عرب است که بن‌مایه داستان‌هایش هویت و روح مصری است. رمان «میرامار» او، به طرح مسائل مختلف اجتماعی در جامعه مصر در دوره پس از انقلاب می‌پردازد.

صادق چوبک و نجیب محفوظ به ویژه در دو رمان «سنگ صبور» و «میرامار» توجه شایانی به معضلات اجتماعی عصر خود نشان داده‌اند و نقش عوامل و تغییرات اجتماعی در سرنوشت و جهان بینی افراد را به نمایش گذاشته‌اند. مکان وقوع حوادث در داستان «سنگ صبور» خانه‌ای اجاره‌ای در شیراز و در «میرامار» یک پانسیون در شهر اسکندریه است. حادثه اصلی داستان از زبان چند راوی، از دیدگاه‌های گوناگون و به شیوه تک گویی درونی بیان می‌شود و هر یک از شخصیت‌ها علاوه بر معرفی خود، درباره شخصیت‌های دیگر داستان نیز سخن می‌گویند.

بر این اساس با پژوهش در مورد درون مایه‌ها و عناصر سازنده دو رمان «سنگ صبور» و «میرامار» زمینه برای شناخت شباهت‌های ساختاری- روایی دو داستان و آشنایی بیشتر با سبک نویسنده‌گی و طرز تلقی دو نویسنده از اجتماع و محیط اطراف خود، فراهم خواهد شد و ما را به شناخت دقیق‌تری از سیر رمان نویسی فارسی و عربی و به ویژه رمان‌های اجتماعی رهنمون خواهد ساخت.

## ۱-۴- هدف های تحقیق

الف) تعریف رمان و چگونگی شکل گیری و رشد آن برای مشخص ساختن محدوده نوع ادبی مورد پژوهش.

ب) بررسی سیر رمان نویسی ایران و مصر به منظور یافتن نقاط مشترک در علل شکل گیری نوع ادبی رمان در این دو کشور.

ج) بررسی احوال و آثار «صادق چوبک» و «نجیب محفوظ» به منظور معرفی و یافتن وجود اشتراک در دیدگاه دو نویسنده.

د) بررسی و مقایسه عناصر سازنده داستان و ویژگی های ساختاری- روایی، زبانی و ادبی دو رمان برای یافتن وجود مشترک در زمینه های یاد شده.

## ۱-۵- ضرورت انجام تحقیق

یکی از اهداف ادبیات تطبیقی، بررسی پیوندهای آثار ادبی و نویسندهای ملل مختلف، به منظور کشف منابع الهام‌بخش آن هاست. در حقیقت بررسی وجود تشابه و تفاوت در آثار مختلف و زبان‌های مختلف، به قصد کشف روابط تأثیر و تأثر صورت می‌پذیرد. نظر به این که ادبیات تطبیقی هم چون هر پژوهش ادبی، در پی تقویت روح نقد است، با طرح و کشف هر نکته تازه‌ای در زمینه ادبیات تطبیقی می‌توان در وضع قوانین نقد جدید مشارکت ورزید.

مقایسه دو رمان مشهور صادق چوبک و نجیب محفوظ در درجه نخست باعث شناخت کامل- تری از دو نویسنده و آثارشان خواهد شد که با توجه به شهرت آن‌ها و جایگاهشان در ادبیات معاصر ایران و مصر، از دیدگاه تاریخ ادبیات معاصر، یک ضرورت محسوب می‌شود. نام صادق چوبک همواره در سایه نام داستان نویسانی چون صادق هدایت قرار گرفته است، بسیاری در انتساب او به یکی از انواع مکتب‌های ادبی اختلاف نظر دارند و در باب اهمیت و ارزش آثار او نیز دیدگاه‌های یکسانی وجود ندارد.

رمان نویسی عرب نیز در ایران بسیار ناشناخته و تعداد رمان‌های ترجمه شده عربی به فارسی بسیار اندک است. نجیب محفوظ از رمان نویسان مشهور عرب است که موفق شده است در سال ۱۹۸۸ نخستین جایزه نوبل ادبی را در بین اعراب از آن خود کند. اما اهمیت جایگاه او در بین داستان نویسان معاصر عرب در جامعه دانشگاهی ایران، کمتر مورد توجه قرار گرفته است.

این پژوهش می تواند گامی برای شناخت کامل این دو نویسنده صاحب سبک و همچنین مقایسه سیر رمان نویسی در ایران و مصر باشد و با فرض اثبات رابطه ادبی غیر مستقیم میان دو رمان و مشخص کردن منبع اثر پذیری آن ها، یافته نوینی را در زمینه ادبیات تطبیقی مطرح کند و بدین وسیله موجب پویایی نقد ادبی در زمینه داستان نویسی معاصر گردد.

## ۱-۶-پیشینه تحقیق

در مورد مقایسه تطبیقی دو رمان «میرامار» و «سنگ صبور» تاکنون کاری مستقل در ایران و خارج از ایران صورت نگرفته است اما «سنگ صبور» «صادق چوبک» با کتاب «اولاد حارتنا» از «نجیب محفوظ» در مقاله ای تحت عنوان «مقایسه میان اولاد حارتنا و سنگ صبور، حسین ابویسانی، مجله لسان مبین شماره دوم سال ۱۳۸۸» مورد مقایسه قرار گرفته است. درباره صادق چوبک و نیز کتاب سنگ صبور در کتاب های مختلف نقد داستان از جمله صد سال داستان نویسی «حسن میرعبدیینی»، قصه نویسی «رضا براهنی» و نقد آثار چوبک از «عبدالعلی دستغیب» مطالبی موجود است. در این مورد مقالات متعددی نیز نوشته شده است که به نام بعضی از آن ها در فهرست منابع اشاره خواهد شد. در باب نجیب محفوظ نیز مقاله ها و پایان نامه هایی به نگارش درآمده است. از جمله پایان نامه ها: «انعکاس دین و مظاهر آن در آثار نجیب محفوظ، فرامرز میرزاوی، دانشگاه تربیت مدرس، سال ۱۳۷۱»، «بررسی رئالیسم در ادب واقعی انتقادی نجیب محفوظ، صلاح الدین عبدی، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۸۱»، «رئالیسم اجتماعی در آثار نجیب محفوظ و محمود دولت آبادی، جواد اصغری، دانشگاه تهران، ۱۳۸۵» می باشد. در بخش مربوط به معرفی مآخذ، فهرست مقالات مربوط به این نویسنده ذکر خواهد شد. مترجم فاضل کتاب «میرامار»، آقای «رضاعامری» نیز در مصاحبه ای با روزنامه اعتماد ملی (۶۰ دی ۱۳۸۶) این کتاب را با کتاب «سنگ صبور»، قابل مقایسه دانسته است.

## ۱-۷-روش اجرای تحقیق

این پژوهش از نوع پژوهش های بنیادین می باشد که به روش تحقیق کتابخانه ای و سند کاوی انجام می گیرد و چارچوب آن بر اساس مقایسه تطبیقی پی ریزی می شود. با توجه به کلیت موضوع متغیرهای عددی در این زمینه وجود ندارد و نمونه مثال های ارائه شده می - تواند به عنوان متغیر تلقی گردد. با شناخت منابع و مطالعه و فیش برداری آن ها، داده های مورد نیاز این پژوهش تنظیم و سپس توصیف و تحلیل می شود.

## ۱- سؤال‌ها یا فرضیه‌های تحقیق

- ۱- چه عواملی باعث شکل‌گیری و رشد رمان در ایران و مصر شده است؟
- ۲- آیا در بررسی سیر رمان نویسی ایران و مصر عوامل و زمینه‌های مشترک یافت می‌شود؟
- ۳- اندیشه‌های مشترک دو نویسنده چیست؟
- ۴- وجود مشترک دو رمان «سنگ صبور» و «میرامار» کدام است؟
- ۵- در شکل‌گیری و رشد رمان نویسی در ایران و مصر آشنایی با ادبیات غرب نقش سازنده‌ای داشته است.
- ۶- دو رمان «میرامار» و «سنگ صبور» از نظر ساختار روایی و بعضی از عناصر سازنده داستان قابل مقایسه‌اند.
- ۷- با توجه به رویکردهای جدید نقد ادبی می‌توان بین دو رمان ویژگی‌های مشترکی یافت.