

٤٢٨٧



پژوهشکده حوزه و دانشگاه

پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت

باگرایش منابع انسانی

موضوع:

اعتماد در سازمان بانگرس اسلامی

۱۳۸۸ / ۹۱ / ۲۵



استاد راهنما:

دکتر سید مهدی الوانی

استاد مشاور:

حجۃ الاسلام و المسلمین نظری

محقق:

عبدالله توکلی

۳۲۸۷

زمستان ۱۳۷۹

تقدیم به:

ساحت مقدس مولی الموحدین،
امیرالمؤمنین، حضرت علی علیه السلام
که سال ۱۳۷۹ به نام مقدس ایشان مزین
است.

تقدیر و تشکر

حمد و سپاس خداوند عز و جل را که توفیق تدوین این تحقیق را اعطاء فرمود و
سلام و صلوات بر پیامبران الهی بویژه بیامبر اکرم حضرت محمد(ص) و ائمه
معصومین(ع) خصوصاً امام زمان حضرت مهدی(ع) ارواحنا لتراب مقدمه الفداء و
درخواست علّه درجات برای حضرت امام خمینی(ره) و تمامی شهدای اسلام از
درگاه ایزد منان!

تقدیر و سپاس از استاد ارجمند جناب آقای دکتر الوانی که با حسن توجه و
راهنمایی‌ها و توصیه‌های ارزشمند خود به این تحقیق سامان و اعتبار بخشیدند.
تقدیر و تشکر از استاد ارجمند جناب حجۃ‌الاسلام و المسلمین نظری که با
ارائه نظرات سازنده خود بر اعتبار این پایان نامه افزودند.

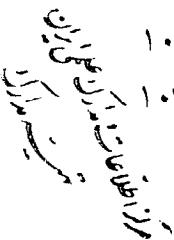
هم چنین فرصت را مغتنم شمرده از تلاش‌های ارزشمند مسئولین محترم
پژوهشکده حوزه و دانشگاه بویژه ریاست محترم پژوهشکده تقدیر و تشکر
می‌شود.

فهرست مطالب

| | |
|----|---|
| ۱ | چکیده: |
| ۲ | فصل اول: کلیات |
| ۳ | مقدمه |
| ۴ | سطوح تجزیه و تحلیل اعتماد |
| ۵ | سطح کلان |
| ۶ | سطح متوسط |
| ۷ | سطح خرد |
| ۸ | طرح مسئله |
| ۹ | سؤالات تحقیق: |
| ۹ | الف) سوال اصلی تحقیق: |
| ۹ | ب) سوالات فرعی تحقیق: |
| ۹ | محدو دیت های تحقیق |
| ۱۰ | بهره وران تحقیق |
| ۱۲ | فصل دوم: ادبیات تحقیق |
| ۱۳ | مقدمه |
| ۱۴ | تعريف اعتماد |
| ۱۸ | همکاری |
| ۱۸ | اطمینان |
| ۱۹ | قابلیت پیش بینی |
| ۲۰ | ویژگی های اعتماد شونده یا فرد مورد اعتماد |

| | |
|----|---|
| ۲۱ | لیاقت و توانایی..... |
| ۲۱ | صدقت و درستی |
| ۲۲ | خیرخواهی |
| ۲۴ | تأثیر اعتماد بر سازمان (وظایف مدیران)..... |
| ۲۵ | تصمیم‌گیری |
| ۲۷ | سازماندهی |
| ۲۸ | رهبری |
| ۳۴ | ارتباطات |
| ۳۴ | کنترل |
| ۳۵ | عوامل ایجاد اعتماد در سازمان..... |
| ۳۷ | اهداف سازمانی |
| ۳۷ | ارزش‌های سازمان |
| ۳۸ | مدیر عالی سازمان..... |
| ۳۹ | خط مشی‌های سازمان..... |
| ۴۰ | سیستم حقوقی و دستمزد..... |
| ۴۵ | موانع اعتماد..... |
| ۴۶ | پیشینه تحقیق..... |
| ۴۸ | فصل سوم: روش تحقیق..... |
| ۴۹ | طرح مستله و شناخت موضوع..... |
| ۵۰ | مطالعه و بررسی منابع |
| ۵۵ | تجزیه و تحلیل گزاره‌ها |
| ۵۵ | نتیجه گیری |
| ۵۵ | طرح مستله و تعریف آن..... |
| ۵۶ | مراجعةه به منابع دینی..... |
| ۵۸ | تجزیه و تحلیل گزاره‌های به دست آمده..... |
| ۵۸ | نتیجه گیری |
| ۵۹ | فصل چهارم: تجزیه و تحلیل نهائی با نگرش اسلامی |
| ۶۰ | مقدمه |
| ۶۰ | بحث لغوی |

| | |
|-----|--------------------------------------|
| ٦١ | ثقة: |
| ٦٢ | اعتماد: |
| ٦٣ | اطمینان: |
| ٦٣ | امن: |
| ٦٥ | توكيل: |
| ٦٦ | وکا: |
| ٦٧ | رکون: |
| ٦٧ | جمع‌بندی: |
| ٦٨ | جایگاه اعتماد در منابع دینی: |
| ٧٤ | نظام ارزشی اسلام و ویژگی‌های آن: |
| ٧٥ | محور ارزش: |
| ٨٠ | مفهوم کمال و قرب‌الله: |
| ٨١ | انواع ارزشها در نظام ارزشی اسلام: |
| ٨٤ | اصول ارزش‌های اجتماعی اسلام: |
| ٨٥ | نتیجه‌گیری: |
| ٨٥ | جایگاه اعتماد نزد عقلاء: |
| ٨٦ | جایگاه اعتماد در برخی از قواعد فقهی: |
| ٨٧ | قاعدہ حجۃ سوق المسلمين: |
| ٨٧ | قاعدہ ید: |
| ٨٨ | قاعدہ عدم ضمان الامین: |
| ٨٩ | اهمیت اعتماد: |
| ٩٢ | عوامل ایجاد اعتماد: |
| ٩٣ | خوش‌گمانی بستر اعتماد: |
| ٩٤ | آثار خوش‌گمانی: |
| ٩٥ | عامل زمان در خوش‌گمانی: |
| ٩٦ | ویژگی‌های فرد مورد اعتماد: |
| ١٠٢ | امانتداری: |
| ١٠٤ | راستگویی: |
| ١٠٥ | پرهیزگاری: |
| ١٠٦ | خیرخواهی: |
| ١٠٧ | عدل و انصاف: |



| | |
|-----------|-------------------------------------|
| ۱۰۷..... | انعطاف در مدیریت |
| ۱۰۸..... | از بین بردن سوء تفاهم ها |
| ۱۰۹..... | معیار و ملاک اعتماد |
| ۱۱۱..... | موانع اعتماد |
| ۱۱۱..... | بدگمانی |
| ۱۱۴..... | غیبت |
| ۱۱۵..... | دروع گویی |
| ۱۱۶..... | ناتوانی |
| ۱۱۷..... | فصل پنجم: جمع‌بندی و پیشنهاد |
| ۱۱۸..... | جمع‌بندی |
| ۱۱۸..... | الف) نتایج فصل دوم |
| ۱۲۳..... | ب) نتایج فصل چهارم |
| ۱۲۸..... | پیشنهادها |
| ۱۲۹ | منابع و مأخذ |
| ۱۳۰ | الف - عربی |
| ۱۳۱ | ب - منابع فارسی |
| ۱۳۳ | ج - انگلیسی |

چکیده:

تحقیق اهداف سازمان مستلزم همکاری اعضای آن با یکدیگر است. یکی از راههای تسهیل این همکاری اعتماد متقابل کارکنان به یکدیگر از طرفی و اعتماد متقابل کارکنان و مدیران سازمان از طرف دیگر است. اندیشمندان بر این باورند که اعتماد دارای مفهومی بودیا در سازمان است که می‌توان آن را در سه سطح، خرد، متوسط و کلان مورد بررسی قرار داد. فصل دوم این تحقیق به تبیین مفهوم اعتماد (Trust) و وجهه تمایز آن از همکاری (Co operation) اطمینان (Confidence)، قابلیت پیش‌بینی (Predictability) و بررسی تأثیر اعتماد در سازمان، عوامل به وجود آورنده، موانع ایجاد اعتماد یا عوامل تخریب اعتماد موجود، اختصاص یافته است. نصل چهارم نیز به ارائه دیدگاه‌های برخی از اندیشمندان مسلمان و برخی از قواعد فقهی، اختصاص یافته است. در بروزی عملی فصل چهارم علاوه بر استفاده از کلید واژه‌ها، وثق، عمد، طمن، رکن، وكل و وکا، و مشتقان آنها برای دست‌یابی به گزاره دینی، برخی از منابع به صورت تنصیلی مطالعه و بررسی شده است.

فصل اول

کلیات

مقدمه

روابط مبتنی بر اعتماد بین رئیس و مرئوس، همدیفان و همکاران از عوامل تعیین کننده اثر بخشی مدیران به شمار می‌رود. صاحبنظران دو موضوع کلیدی را به عنوان نقاط اصلی تجزیه و تحلیل اعتماد مطرح می‌کنند.

الف) دانستن این موضوع که اعتماد دارای مفهومی پویا در سازمان است. و در سطوح مختلف

قابل تبیین است.^۱

ب) دانستن اینکه چرا مردم اعتماد می‌کنند.

سطوح تجزیه و تحلیل اعتماد

پاسخ این سؤال که چرا مردم یا کارکنان به دیگران اعتماد می‌کنند و به عبارت دیگر در مورد عوامل ایجاد اعتماد به تفصیل در فصل دوم و فصل چهارم بررسی خواهد شد اما در مورد سطوح مختلف تجزیه و تحلیل اعتماد سطوح زیر توسط برخی از نویسندها بیان شده است.^۲

۱- سطح کلان: تجزیه و تحلیل اعتماد در سطح کلان شامل بررسی چگونگی تاثیر گذاری

الگوهای مختلف اعتماد بر سازمانها است.

۲- سطح متوسط: شامل جستجو برای شناسایی شبکه‌های اجتماعی است.

۳- سطح خرد: شامل شناسایی روانشناسی اعتماد و بی اعتمادی است.

1. Roderick M. Kramer & Tom R. Tyler , Trust in organizatons London , 1995 P. 6.
2. Ibid.

سطح کلان

پاسخ به این سوالات که اعتماد چگونه به وجود می‌آید؟ و آیا اعتماد موجود کاهش می‌یابد؟ یا اینکه چگونه می‌توان اعتماد را دوباره بنیان نهاد؟ در سطح سازمانی با پویایی سازمان و فلسفه مدیریت مرتبط است. آقایان کرید^۱ و ملیز^۲ تحقیقات جامع و سودمندی را درباره چگونگی شکل‌گیری ماهیت اعتماد در سازمان با توجه به ارزیابی مدل‌های مختلف سازمانی و فلسفه مربوط به آنها، انجام داده‌اند.^۳ برای مثال ایشان توضیح می‌دهند در مدل‌های سنتی اختیار فرض آن است که کارکنان توانایی خود هدایتی ندارند و از کارکردن متنفرند. یکی دیگر از مفروضات این مدل آن است که کارکنان بطور ابزاری برانگیخته می‌شوند بنابراین با توجه به این مفروضات مدیران باید بطور بسته (انقباضی) کارکنان خود را سرپرستی کنند که نتیجه این فلسفه و مفروضات آن است که مدیران نمی‌توانند به کارکنان اعتماد کنند. در مقابل بر اساس مفروضات مدل‌های اخیر منابع انسانی کارکنان خلاق و خود هدایتند و از کارشان رضایت دارند و به دلیل علاقه به وظایف شغلی شان برانگیخته می‌شوند. بر اساس این دیدگاه مدیران به ایجاد محیطی که کارکنان بتوانند در آن به یکدیگر اعتماد کنند، نیاز دارند.

هم چنین کیپنر^۴ در خصوص تأثیر ماهیت اعتماد بر فعالیت‌های سازمان، تحقیقاتی انجام داده است به نظر وی در ارزیابی فناوری سازمان با سه نوع فناوری مواجه هستیم که عبارتند از:^۵

۱- فناوری تولیدمهارتی (صنعتی - استاد شاگردی)؛

۲- فناوری تولید مکانیزه شده؛

۳- فناوری تولید اتوماتیک.

بر اساس یافته‌های وی هر یک از سه نوع فناوری مشکلات خاصی را در مورد اعتماد برای مدیران به وجود می‌آورد. در تولید صنعتی، به هر حال مدیران باید به کارکنان اعتماد کنند تا بتوانند با همکاری آنها محصولاتی با کیفیت بالا تولید کنند. در حالی که در تولید مکانیزه شده به اعتماد کمی

1. Douglas Creed.

2. Romond Miles.

3. Ibid. PP 16 - 38.

4. David Kipnis.

5. Roderick M. Kromer & Tom R Tyler. Trust in organizations , London , 1995 PP 40 - 50.

نیاز است اما در تولید اتوماتیک سازمان برای توانمند کردن کارکنان خود به وجود اعتماد نیاز دارد.

سطح متوسط

پاول^۱ موضوع اعتماد در سطح متوسط یعنی سطح شبکه اجتماعی را مورد بررسی قرار داده است به گمان وی چهار نوع همکاری شبکه مبتنی بر اعتماد وجود دارد.^۲

۱- همکاری مبتنی بر اعتماد به مکان جغرافیایی و خویشاوندی وابسته است.

۲- همکاری مبتنی بر اعتماد به وجود اعضای مشترک در کمیته‌های حرفه‌ای وابسته است.

۳- همکاری مبتنی بر اعتماد به مهارت‌ها و مزیت‌های اعضای گروه وابسته است.

۴- همکاری مبتنی بر اعتماد به وابستگی‌های طرفینی وابسته است.

به زعم پاول این چهار نوع وابستگی چهار مسیر برای برقراری روابط است که بر اساس آن

پایه‌های متفاوت اعتماد روشن می‌شود.

بارت^۳ و کنز^۴ نیز بر لزوم اعتمادسازی در شبکه‌های ارتباطی تأکید کرده‌اند^۵ آنان تأثیر شایعات در روابط سازمانی را بررسی نموده‌اند. تحقیقات ایشان بر اساس بررسی و مطالعه شرکت‌های بزرگ با فناوری بالا انجام شده است. آنان دریافتند که ارتباطات مستمر و مکرر و با دقت موجب اعتماد به دیگران می‌شود و تأثیر ارتباطات بر ایجاد اعتماد به وسیله ارتباطات غیر مستقیم نیز تقویت می‌شود همچنین عدم اعتماد به دیگران موجب کم شدن ارتباط با آنان می‌شود. به علاوه به نظر می‌رسد اعتماد و عدم اعتماد هر دو مؤثرند اما تأثیر این دو قرینه و برابر نیست. بدین معنا که اعتماد افزایشی بنا می‌شود در حالی که عدم اعتماد یک درام با کیفیت حادثه‌ای است.

سطح خرد

یکی دیگر از سطوح تجزیه و تحلیل اعتماد بررسی اعتماد در سطح فردی و با استفاده از مدل‌های

1. Walter W. Powell.

2. Ibid PP. 51 - 67.

3. Ronalds. burt.

4. Marc Knez.

5. Ibid PP.68 - 87.

روانشناسی است. یعنی با استفاده از مدل‌های روان‌شناسی در مورد این که چرا مردم اعتماد می‌کنند و این که چرا اعتماد آنان افزایش یا کاهش می‌یابد، مطالعه و بررسی نمود.

لیویکی^۱ تلاش کرده است علل گسترش اعتماد را شناسایی کند، وی در مطالعاتش سه مدل را برای گسترش اعتماد مورد بررسی قرار داده است:^۲

۱- اساس بازدارنده اعتماد؛ اعتماد به این باور ارتباط داده می‌شود که در صورت ناکامی در همکاری تنبیه جدی وجود خواهد داشت.

۲- اساس علمی اعتماد؛ اعتماد به باور^۳ مرتبط می‌شود که مشیت و خواست دیگران کافی است تا وی معتبر جلوه کند چنین به نظر می‌رسد که این مبنا با مدل «انگیزش منطقی» سازگاری و هم خوانی دارد.

۳- اعتماد بر اساس تعیین هویت، زمانی اتفاق می‌افتد که مردم نیازها و آرزوهای دیگران را به عنوان اهداف خود برگزینند و به گونه‌ای عمل کنند که منفعت مشترک آنان ایجاد می‌کند. این مدل اشاره می‌کند که مردم انگیزه‌های غیر ابزاری دارند.

تریپ^۴ و بیس^۵ در مورد عکس العملهای اعتماد کنندگانی که از سوی افراد مورد اعتمادشان با خیانت رویرو شده‌اند مطالعاتی انجام داده‌اند و تلاش کرده‌اند که انواع انتقام‌جویی افراد آسیب‌دیده از خیانت به اعتماد را شناسایی و معرفی کنند.^۶

بنابراین بر اساس تحقیقات انجام شده مشخص می‌شود موضوع اعتماد در سازمان را می‌توان از ابعاد مختلف و در سطوح متفاوت بررسی نمود. علاوه بر این تحقیق حاضر تنها به موارد پیش گفته منحصر نمی‌شود بلکه تبیین مفهوم اعتماد و تعیین جایگاه آن در نظام ارزشی اسلام، عوامل بوجود آوردنده اعتماد، موانع ایجاد اعتماد و عوامل تخریب اعتماد موجود، ویژگی‌های اعتماد کننده و اعتماد شونده در منابع دین اسلام نیز نیاز به کنکاش و بررسی دارد. که به تفصیل در فصل دوم و چهارم مورد توجه واقع خواهد شد.

1. Roy J. Lewicki.

2. Ibid PP. 114 - 138.

3. Robert J. Bies.

4. Thomas M. Tripp.

5. Ibid PP 246 - 255.

طرح مسئله

بی تردید مدیران وظیفه دارند برای رسیدن به اهداف سازمان از تمامی منابع در اختیارشان به طور اثر بخش استفاده کنند. منابع در اختیار مدیران شامل مواردی مانند سرمایه، امکانات تاسیساتی و تجهیزاتی، منابع اولیه، فناوری و... و بالاخره مهمترین آنها یعنی نیروی انسانی می‌شود استفاده درست از این منابع و بکارگیری آنها برای تحقق اهداف سازمان نیازمند شناخت هر یک از آنها و آگاهی از میزان تأثیر هر یک در تأمین هدف‌های مورد نظر دارد در این بین نقش نیروی انسانی سازمان ممتاز و ویژه است. زیرا اگر تمامی منابع در بهترین کیفیت آماده باشند ولی نیروی انسانی مناسب در دسترس نباشد قطعاً فعالیت‌های سازمان با مشکلاتی جدی روبرو خواهد شد. اما وجود نیروی انسانی کاردان و متعدد به انجام وظایف می‌تواند بسیاری از کمبودهای مربوط به سایر منابع را جبران کند. این مطلب در نظام اسلامی جایگاه ویژه‌ای دارد زیرا نیروی انسانی و مدیران آن اعتقاد دارند تلاش آنان موجب آسایش و امنیت خود و سایرین می‌شود و این وسیله‌ای ارزشمند برای تقریب به خداوند متعال و سعادت اخروی آنان است. بنابراین حتی در صورت کمبود بسیاری از منابع ایشان انگیزه‌های بسیار قوی برای رسیدن به هدف دارند و برای دست یابی به آن تلاش و کوشش بیشتر انجام می‌دهند. با مطالعه تاریخ صدر اسلام نمونه‌های متعددی یافت می‌شود که مسلمانان با امکانات محدود به اهداف بزرگی دست یافته‌اند. هم چنین در عصر حاضر بویژه دوران انقلاب اسلامی و دفاع مقدس تاثیر نیروی انسانی معتقد در فائق آمدن بر دشواری‌های ناشی از کمبودها کاملاً مشهود است.

یکی از راه‌های استفاده درست از نیروی انسانی شناخت کامل و همه جانبه این موجود پیچیده است زیرا در پرتوی این شناخت استعدادهای توانمندی‌های وی نیز مشخص می‌شود و در سایه دست یابی به توانمندی‌های انسان، افراد می‌توانند به یکدیگر اعتماد کنند و از آثار پربرکت آن بهره‌مند شوند.