



دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی

پایان نامه

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی

عنوان :

بررسی راهکارهای توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی

استاد راهنما :

دکتر یعقوب بدری آذرین

استاد مشاور :

دکتر حسین طالبیان نیا

پژوهشگر:

علی سلمانی

پائیز 1389

عنوان ----- صفحه

فصل اول: طرح تحقیق

1-1- مقدمه.....	2
2-1- بیان مسئله.....	3
3-1- اهمیت و ضرورت تحقیق:.....	6
4-1- هدف کلی تحقیق:.....	7
5-1- اهداف جزئی تحقیق.....	7
6-1- فرضیه های تحقیق:.....	8
7-1- محدودیت های تحقیق:.....	8
1-7-1- محدودیت های قابل کنترل.....	8
2-7-1- محدودیت های غیر قابل کنترل.....	9
8-1- تعریف واژه ها:.....	۹

فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه تحقیق

فصل دوم.....	11
مبانی نظری.....	11
و پیشینه تحقیق.....	11
1-2- مقدمه.....	12
2-2- مبانی نظری.....	12
1-2-2- تاریخچه ورزش.....	12
2-2-2- تاریخچه ورزش در ایران.....	13
3-2-2- ورزش و تربیت بدنی.....	14

عنوان	صفحه
1-4-2-2- توسعه فرهنگی	18
2-4-2-2- توسعه ارتباطات	19
3-4-2-2- توسعه اجتماعی	19
5-2-2- منابع انسانی	20
6-2-2- توسعه ی منابع انسانی	25
7-2-2- منابع انسانی داوطلب در عرصه ورزش	28
1-7-2-2- اهمیت حضور منابع انسانی داوطلب در ورزش	29
2-7-2-2- انواع سازمان های داوطلب ورزشی	30
8-2-2- سازمان های ورزشی	31
9-2-2- فدراسیون ملی	32
10-2-2- سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران	32
11-2-2- فدراسیون های ورزشی	33
12-2-2- هیئت های ورزشی	36
1-3-2- مطالعات تطبیقی انجام شده در حوزه منابع انسانی تربیت بدنی و ورزش	37
13-2-2- تاریخچه مختصری از ژیمناستیک در جهان	39
14-2-2- تاریخچه ژیمناستیک در ایران	42
15-2-2- تاریخچه ژیمناستیک در استان آذربایجان شرقی	43
16-2-2- ورزش ژیمناستیک	44
1-16-2-2- اهمیت ورزش ژیمناستیک	44
2-16-2-2- ژیمناستیک ورزش پایه	47
3-16-2-2- ابزار و وسایل ژیمناستیک	50

عنوان	صفحه
4-16-2-2- ژیمناستیک و ورزش قهرمانی	51
17-2-2- ژیمناستیک کشورهای منتخب جهان	52
1-17-2-2- ژیمناستیک استرالیا	52
2-17-2-2- ژیمناستیک انگلستان	54
3-17-2-2- ژیمناستیک آمریکا	56
4-17-2-2- ژیمناستیک کانادا	58
18-2-2- استان آذربایجان شرقی	61
3-2- پیشینه تحقیقات	62
2-3-2- تحقیقات داخلی	63
3-3-2- تحقیقات خارجی	69

فصل سوم: روش شناسی تحقیق

1-3- مقدمه	78
2-3- روش تحقیق	78
3-3- جامعه آماری	78
4-3- نمونه آماری	78
5-3- ابزار تحقیق	79
6-3- مقیاس اندازه گیری	80
7-3- روش تهیه و اعتبار ابزار اندازه گیری	80
8-3- روش جمع آوری اطلاعات	81
9-3- روش های تجزیه و تحلیل آماری	81

فصل چهارم: یافته های تحقیق

84	1-4-1- مقدمه
84	4-2-2- نتایج توصیفی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی
84	4-2-1- تعداد کل مربیان ژیمناستیک مرد و زن استان آذربایجان شرقی
85	4-2-3- تعداد کل داوران ژیمناستیک مرد و زن استان آذربایجان شرقی
86	4-2-5- تعداد ورزشکاران ژیمناست از سال 80 تا 88 به تفکیک مرد و زن
87	4-3-3- نتایج توصیفی
87	4-3-1- جنسیت پاسخگویان
88	4-3-2- سن پاسخگویان
89	4-3-3- میزان تحصیلات
90	4-3-4- رشته ی تحصیلی
91	4-3-5- سمت پاسخگویان
92	4-3-6- درجه ی مربیگری
92	4-3-7- درجه ی داوری
93	4-4- توصیف یافته های تحقیق
94	4-4-1- متغیر جذب منابع انسانی
95	4-4-2- متغیر آموزش منابع انسانی
95	4-4-3- متغیر ارتقا و پرورش منابع انسانی
96	4-4-4- متغیر حفظ و نگهداری منابع انسانی
97	4-4-5- متغیر برانگیختن
97	4-5- آزمون فرضیه ها

صفحه	عنوان
103	4-6- مقایسه دیدگاه های گروه های مورد مطالعه
107	4-7- راهکارهای توسعه ی منابع انسانی به روش تحلیل عاملی
107	4-7-1- تشریح تحلیل عاملی
108	4-7-2- آزمون KMO و بارتلت
109	4-7-3- استخراج عامل ها
109	4-7-4- چرخش عامل ها و علت آن

فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

118	5-1- مقدمه
118	5-2- خلاصه ی تحقیق
120	5-3- یافته های تحقیق
120	5-3-1- توصیفی
122	5-3-2- استنباطی
126	5-4- بحث و نتیجه گیری
130	5-5- پیشنهادات برخاسته از یافته های تحقیق
133	5-6- پیشنهاداتی برای سایر محققین

نمودار

- نمودار ۴-۱: میانگین متغیر جذب بر حسب سمت پاسخگویان ۱۰۴
- نمودار ۴-۲: میانگین متغیر آموزش بر حسب سمت پاسخگویان ۱۰۵
- نمودار ۴-۳: میانگین متغیر ارتقا بر حسب سمت پاسخگویان ۱۰۷

- جدول 2-1: جمعیت تحت پوشش هر مربی در کشورهای منتخب و ایران.....37
- جدول 2-2: جمعیت ورزشکار تحت پوشش هر داور در کشورهای منتخب و ایران.....38
- جدول 2-3: درصد مربیان فعال و غیرفعال کشورهای منتخب و ایران.....39
- جدول 2-4: چار چوب تمرینات برای پشوانه سازی تیم های ملی ژیمناستیک آلمان.....72
- جدول 3-1: حجم نمونه آماری.....79
- جدول 3 – 2 : حیطه سوالات متغیرها.....80
- جدول 4-1: تعداد کل مربیان ژیمناستیک مرد و زن استان آذربایجان شرقی84
- جدول 4-2: تعداد مربیانی که هم اکنون در مربیگری فعال می باشند.....85
- جدول 4-3: تعداد کل داوران ژیمناستیک مرد و زن استان آذربایجان شرقی.....85
- جدول 4-4: تعداد داورانی که هم اکنون در داوری فعال می باشند.....85
- جدول 4-5: آمار ورزشکاران ژیمناست از سال 80 تا 88 به تفکیک مرد و زن.....86
- جدول 4-6: توزیع فراوانی بر حسب جنسیت.....87
- جدول 4-7: گروه های سنی آزمودنی ها.....88
- جدول 4-8: توزیع فراوانی بر حسب تحصیلات.....89
- جدول 4-9: توزیع فراوانی بر حسب رشته تحصیلی.....90
- جدول 4-10: توزیع فراوانی آزمودنی ها بر حسب سمت.....91
- جدول 4-11: توزیع فراوانی پاسخگویان گروه مربیان بر حسب درجه ی مربیگری.....92
- جدول 4 – 12: توزیع فراوانی پاسخگویان گروه داوران بر حسب درجه ی داوری.....92
- جدول 4-13: ویژگی توصیفی عوامل اثر گذار بر توسعه منابع انسانی.....93
- جدول 4-14: توزیع فراوانی پاسخگویان در مورد نقش متغیر جذب بر توسعه منابع انسانی ژیمناستیک.....94
- جدول 4-15: توزیع فراوانی پاسخگویان در مورد نقش متغیر آموزش بر توسعه منابع انسانی ژیمناستیک.....95

- جدول 4- 17: توزیع فراوانی پاسخگویان در مورد نقش متغیر حفظ و نگهداری بر توسعه منابع انسانی 96
- جدول 4- 18: توزیع فراوانی پاسخگویان در مورد نقش متغیر بر انگیزتن بر توسعه منابع انسانی ... 97
- جدول 4- 19: آزمون پیرسون جهت بررسی ارتباط عوامل ناشی از جذب نیروی انسانی با توسعه ی منابع انسانی 98
- جدول 4- 20: نتایج رگرسیون خطی جهت پیشبینی توسعه منابع انسانی براساس عوامل ناشی از جذب نیروی انسانی 98
- جدول 4- 21: آزمون پیرسون جهت بررسی ارتباط عوامل ناشی از آموزش نیروی انسانی با توسعه ی منابع انسانی 99
- جدول 4- 22: نتایج رگرسیون خطی جهت پیشبینی توسعه منابع انسانی براساس عوامل ناشی از آموزش نیروی انسانی 99
- جدول 4- 23: آزمون پیرسون جهت بررسی ارتباط عوامل ناشی از ارتقاء نیروی انسانی با توسعه ی منابع انسانی 100
- جدول 4- 24: نتایج رگرسیون خطی جهت پیشبینی توسعه منابع انسانی براساس عوامل ناشی از ارتقاء نیروی انسانی 101
- جدول 4- 25: آزمون پیرسون جهت بررسی ارتباط عوامل ناشی از حفظ نیروی انسانی با توسعه ی منابع انسانی 101
- جدول 4- 26: نتایج رگرسیون خطی جهت پیشبینی توسعه منابع انسانی براساس عوامل ناشی از حفظ نیروی انسانی 102
- جدول 4- 27: آزمون پیرسون جهت بررسی ارتباط عوامل ناشی از برانگیختن نیروی انسانی با توسعه ی منابع انسانی 103
- جدول 4- 28: نتایج رگرسیون خطی جهت پیشبینی توسعه منابع انسانی براساس عوامل ناشی از برانگیختن نیروی انسانی 103
- جدول 4- 29: نتایج آزمون آنالیز واریانس یک طرفه برای متغیر جذب نیروی انسانی 104
- جدول 4- 30: نتایج LSD برای متغیر ارتقا به تفکیک سمت پاسخگویان 104
- جدول 4- 31: نتایج آزمون آنالیز واریانس یک طرفه برای متغیر آموزش 105

- 32-4: نتایج LSD برای متغیر آموزش به تفکیک سمت پاسخگویان 106
- 33-4: نتایج آزمون واریانس یک طرفه برای متغیر ارتقاء و پرورش 106
- 34-4: نتایج LSD برای متغیر ارتقا به تفکیک سمت پاسخگویان 107
- 35-4: نتایج آزمون آنالیز واریانس یک طرفه برای متغیر حفظ و نگهداری 108
- 36-4: نتایج آزمون آنالیز واریانس یک طرفه برای متغیر برانگیختن 108
- جدول 37-4: نتایج آزمون KMO و بارتلت 110
- جدول 38-4: مقدار ویژه، مقدار واریانس تبیین شده و گویه های بار شده بر روی عامل اول 112
- جدول 39-4: مقدار ویژه، مقدار واریانس تبیین شده و گویه های بار شده بر روی عامل دوم 113
- جدول 40-4: مقدار ویژه، مقدار واریانس تبیین شده و گویه های بار شده بر روی عامل سوم 113
- جدول 41-4: گویه های بار شده بار عاملی گویه ها، مقدار ویژه و واریانس عامل چهارم 114
- جدول 42-4: گویه های بار شده، بار عاملی گویه ها، مقدار ویژه و واریانس عامل پنجم 114
- جدول 43-4: گویه های بار شده، بار عاملی گویه ها، مقدار ویژه و واریانس عامل ششم 115
- جدول 44-4: گویه های بار شده، بار عاملی گویه ها، مقدار ویژه و واریانس عامل هفتم 115
- جدول 45-4: گویه های بار شده، بار عاملی گویه ها، مقدار ویژه و واریانس عامل هشتم 115
- جدول 46-4: آمار نهایی راهکارهای توسعه ی منابع انسانی به روش تحلیل عاملی 116
- جدول 47-4: اولویت بکارگیری عوامل توسعه ی منابع انسانی توسط مسئولین هیئت از دیدگاه آزمودنی ها 117

فصل اول

طرح تحقیق

1-1- مقدمه

برای دستیابی به رشد و تعالی جامعه در ابعاد مختلف، توجه به مسائل فرهنگی و آموزشی و شکوفایی استعدادها و از قوه به فعل در آوردن تواناییها بسیار ضروری و موثر است. بدیهی است فعالیت های علمی و فرهنگی با پشتوانه طرح های پژوهشی، حرکتی اساسی بوده و نقش ارزندهای در جهت انطباق دستاوردها با نیازهای واقعی هر جامعه خواهد داشت.

توجه به ورزش و تربیت بدنی یکی از عوامل موثر در رشد و شکوفایی استعدادها و قابلیت های انسانی می باشد. نقش بارز این عامل تربیتی از دو جنبه قابل بررسی است. 1- جنبه رشد ابعاد قوای جسمانی که به عنوان ابعاد اصلی و انسانی به شمار می رود و 2- جنبه سالم سازی و بهداشتی که با جهت گیری صحیح، عموم افراد جامعه را در سنین مختلف و خصوصا سنین بالا از نیرومندی و سلامتی و شادابی برخوردار می نماید(30).

در همین راستا و برای گسترش و پیشرفت ورزش در جامعه، یکی از عوامل مهم و کلیدی عامل نیروی انسانی می باشد. در عصر حاضر منابع انسانی به عنوان یکی از گرانبها ترین منابع همواره مورد توجه قرار گرفته و مبنایی برای دستیابی به مزیت رقابتی برای سازمان ها بوده است. این امر بخصوص در شرایط حاضر که دانش و اطلاعات محور اصلی آنهاست، از اهمیت بسزایی برخوردار است.

توسعه ورزش و تربیت بدنی نیز بخش مهمی از توسعه اقتصادی ، اجتماعی و ملی است که ارائه برنامه های راهبردی در بخش های مختلف آن از اهمیت خاصی برخوردار می باشد. دستاوردها و پیامد های توسعه ورزش دایره ای گسترده دارد و موجب رونق اقتصادی و شکوفایی اجتماعی می شود. بر این مبناست که پیروزی پیوسته ملت ها در عرصه رقابت ورزش فراملی، موضوعی در خور اعتنای ویژه است و دولت ها برای تحقق آن به ملت ها تعهد دارند(5).

یکی از رشته های ورزشی که می توان هم در بعد همگانی و هم در بعد قهرمانی روی آن سرمایه گذاری کرد رشته ورزشی ژیمناستیک است. ژیمناستیک را مادر ورزش ها دانسته اند. توسعه و پیشرفت این رشته ورزشی باعث خواهد شد که مهارت های پایه ای رشته های ورزشی دیگر نیز توسعه یابد. این رشته ورزشی

از جمله ورزش های انفرادی است که بیش از 4000 سال از پیدایش آن می گذرد. ژیمناستیک به علت دارا بودن تمامی الگوهای بنیادی حرکتی دوران کودکی و خردسالی توجه جوامع گوناگون را در همه دوران به خود معطوف ساخته و مورد مطالعه و بررسی پژوهشگران قرار گرفته است.

ژیمناستیک یک ورزش با ریشه قدیمی و هیجانانگیز است. بسیاری از شهرهای بزرگ و کوچک می توانند دارای یک مدرسه یا باشگاه خصوصی ژیمناستیک باشند. امروزه مسابقات ژیمناستیک مخاطبان تلویزیونی زیادی را به خود جلب نموده است. این به دلیل فوائد فیزیکی، روانی و اجتماعی آن می باشد (5). استان آذربایجان شرقی با دارا بودن پیشینه قوی در این رشته ورزشی همیشه یکی از قطب های ژیمناستیک کشور بوده است و حرف های زیادی در این زمینه برای گفتن داشته است.

در این فصل سعی می شود، با توجه به اهمیت ورزش ژیمناستیک به عنوان یک ورزش پایه و جایگاه خاصی که این رشته ورزشی در استان آذربایجان شرقی داراست دلایل شکل گیری این تحقیق و ارائه راهکار مناسب برای توسعه منابع انسانی این ورزش در استان آذربایجان شرقی بیان شود چرا که منابع انسانی امروزه به عنوان یکی از معیارهای مهم توسعه پایدار محسوب می شود.

1-2- بیان مسئله

پدیده تربیت بدنی و ورزش به عنوان یک واقعیت اجتماعی در ساختار جوامع مختلف بشری وجود داشته و با شتاب هر چه بیشتر در حال رشد و توسعه و تکامل می باشد (42). توسعه ورزش از موضوعات مهم در توسعه ملی است. توسعه در ورزش نیز شبیه دیگر زمینه ها در محورهای مختلفی صورت می گیرد (29). فدراسیون های ورزشی که مهمترین تشکیلات ورزش در هر رشته ی ورزشی می باشند و مسئولیت سازماندهی و اداره ی یک رشته ورزشی را در سطح کشور عهده دار هستند باعث بسط و گسترش و پیشرفت آن رشته در کشور می باشند. هیئت های ورزشی استانها نیز که تابع مقررات و قوانین فدراسیونهای ورزشی می باشند با حسن مدیریت و سازماندهی مناسب به توسعه ی ورزش به خصوص در سطوح پایه در استانهای کشور کمک می نماید (7). استان آذربایجان شرقی به دلیل شرایط خاص فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی و جوان بودن بخش قابل ملاحظه ای از جمعیت آن، نیاز مبرم به سرگرمی و تفریحات سالم، فعالیت های بدنی دارد و

ورزش به عنوان یک ابزار ارزنده در رفع این نیازها به مراتب نقش بارزتر و عمده تری از گذشته پیدا کرده است (7). یکی از رشته های ورزشی فراگیر و پر مدال ، رشته ورزشی ژیمناستیک می باشد که از پیدایش آن 4000 سال می گذرد. طبق بررسی های مختلفی که تا کنون به عمل آمده است چنین استنباط می شود که ورزش ژیمناستیک در مقایسه با سایر رشته ها یکی از ورزش هایی است که به کلیه خواست ها و نیاز های انسانی به لحاظ پرورش قوای جسمانی و رشد فکری کمک موثری می نماید (16). رشته ورزشی ژیمناستیک به عنوان یکی از رشته های ورزشی مادر می تواند زمینه رشد دیگر رشته های ورزشی را فراهم آورد و همینطور باعث افزایش سلامتی عمومی جامعه گردد. همچنین در بعد قهرمانی ، به دلیل وجود اسباب های گوناگون و توزیع مدالهای فراوان در قسمت مردان و زنان، ورزشکاران این رشته ورزشی می توانند با کسب مدال، جایگاه کاروان های ورزشی خود را ارتقاء بخشند .

گسترش ورزش و ایجاد تحرک در جوامع شهری به دلایل متعددی یک ضرورت محسوب می گردد که می بایست در برنامه ریزی همه جانبه توسعه انسانی، اجتماعی و اقتصادی و به کلامی دیگر توسعه پایدار لحاظ گردد. توسعه پایدار زمانی فراهم می گردد که منابع انسانی در وضعیت ثابت و نظام یافته ای حرکت کند (37). توسعه منابع انسانی برگ برنده سازمان های موفق است . این سازمان ها بخش مهمی از اهداف خود را به رشد و توسعه نیروی انسانی اختصاص می دهند . اهمیت منابع انسانی به عنوان مهمترین سرمایه سازمان باید به باور مدیران عالی تبدیل شده و نیروی انسانی به عنوان مهمترین متغیر در نظر گرفته شود (31). به نظر می رسد اهمیت منابع انسانی در رشته ژیمناستیک مورد غفلت قرار گرفته و نقش حیاتی آن نادیده گرفته می شود. شکی نیست نیروهای موجود افرادی متعهد، دلسوز، متخصص و برخوردار از خصائل برجسته انسانی هستند اما برای بقا و بالندگی نه تنها به وجود ذخیره های پر ارزشی که در طول سالیان گذشته با هزینه سنگین پرورش یافته اند نیازمندیم بلکه باید بتوان به گونه ای نظام مند شرایط جذب و تامین ، بهسازی و پرورش، حفظ و نگهداری و انگیزش و رهبری منابع انسانی را در مجموع فراهم ساخت (5).

در سند طرح جامع توسعه ورزش کشور، محورهای مختلفی برای توسعه ورزش در نظر گرفته شده است. در این سند، طرح توسعه منابع انسانی از جایگاه ویژه ای برخوردار است (17). لیکن عوامل دیگری مثل تاثیر امکانات و تجهیزات و تاثیر منابع مالی بر توسعه منابع انسانی در ژیمناستیک را نمی توان جهت توسعه این ورزش پایه نادیده انگاشت. با توجه سوابق موجود در هیئت ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی، ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی در گذشته ای نه چندان دور، رتبه بالایی در رنکینگ کشوری داشت ولی متأسفانه در چند سال اخیر شاهد افت این رشته ورزشی بوده ایم. به همین دلیل محقق در پژوهش حاضر می کوشد با مطالعه و تحقیق بر روی پنج متغیر جذب، آموزش، پرورش و ارتقاء، حفظ و نگهداری و برانگیختن که از مولفه های منابع انسانی می باشد وضعیت ژیمناستیک استان را از نظر منابع انسانی (مربیان، داوران و ورزشکاران) مورد مطالعه قرار داده و راهکارهای پیشنهادی را به منظور ارتقاء سطح کیفی و کمی ارائه دهد. با توجه به متغیرهای اشاره شده محقق در این تحقیق در پی پاسخ به سوالات زیر می باشد:

- 1- آیا جذب نیروی انسانی (مربی، داور و ورزشکار) می تواند در توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی تاثیر داشته باشد؟
- 2- آیا آموزش نیروی انسانی (مربی، داور و ورزشکار) می تواند در توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی تاثیر داشته باشد؟
- 3- آیا ارتقاء و پرورش نیروی انسانی (مربی، داور و ورزشکار) می تواند در توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی تاثیر داشته باشد؟
- 4- آیا حفظ و نگهداری نیروی انسانی (مربی، داور و ورزشکار) می تواند در توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی تاثیر داشته باشد؟
- 5- آیا برانگیختن نیروی انسانی (مربی، داور و ورزشکار) می تواند در توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی تاثیر داشته باشد؟

1-3- اهمیت و ضرورت تحقیق:

تربیت بدنی و ورزش با تقویت و پرورش ابعاد گوناگون انسان در زمینه های اعتقادی، عملکردی، جسمی، مهارتی، عاطفی، فرهنگی و اجتماعی نقش بسیار مهم و حیاتی در زندگی بشر دارد. علمای رشته های مختلف علوم انسانی و علوم زیستی هر کدام به فراخور حال این ضرورت و اهمیت را تاکید کرده اند (7). اغلب کشورهای پیشرفته دنیا با بکارگیری جدیدترین دستاوردهای علمی و با سرمایه گذاری فراوان در این زمینه سعی در ارتقاء سطح سلامت عمومی و ورزش قهرمانی جامعه دارند (35). از طرفی ورزش ژیمناستیک به عنوان ورزش پایه و مادر و همچنین به عنوان یکی از رشته های مدال آور مورد توجه مردم و مسئولین است (30)

با روند رو به رشد رقابتهای قهرمانی و با گسترش تمامی طبقات اجتماعی در ورزش و تعدد مشاغل ورزشی نیاز به مدیریت در قلمرو ورزش پیش از پیش احساس می شود (23). دبور در کتاب مبانی تربیت بدنی و ورزش معتقد است ورزش به یک تجارت عظیم تبدیل شده است در نتیجه به افراد تعلیم دیده در زمینه مدیریت ورزشی نیاز هست (41). ورزش ژیمناستیک که سالیان درازی از پایه ریزی آن در ایران می گذرد به عنوان یک ورزش پایه نتوانسته است جایگاه واقعی خود را در جامعه پیدا کند. ورزش ژیمناستیک به خوبی می تواند اهداف تعلیم و تربیت در تربیت بدنی و ورزش را بر آورده سازد زیرا ورزشی است که با هدف گیری و برنامه ریزی صحیح در جهت نیل به اهداف بهداشتی و تندرستی، پرورشی و اخلاقی، روانی و اجتماعی می تواند موثر باشد (5).

منابع انسانی در ژیمناستیک، نقش تعیین کننده ای دارد. زیرا عامل انسانی عمل کننده اصلی خواهد بود. توجه بر نقش کلیدی منابع انسانی در ورزش ژیمناستیک کشور ضامن دستیابی به اهداف خواهد بود چیزی که تا به امروز در مورد آن غفلت صورت گرفته است (5).

با توجه به اینکه ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی در سالهای 1367 الی 1369 در رتبه بندی فدراسیون ژیمناستیک کشور حائز رتبه اول در میان هیئت های ژیمناستیک کشور بوده است و چهار نفر از اعضای تیم ملی ژیمناستیک کشور از استان آذربایجان شرقی بوده است ولی امروزه متأسفانه شاهد این

هستیم که ژیمناستیک استان دارای رتبه نهم در کشور می باشد. این وضعیت در حالی است که از 19 شهرستان استان فقط 9 شهرستان در رشته ژیمناستیک فعال بوده و بقیه شهرستان ها به دلایل گوناگون از جمله نداشتن نیروی انسانی متخصص نمی توانند در این رشته فعالیت جدی داشته باشند (43). لذا وضعیت موجود اهمیت و ضرورت چنین تحقیقی را در سطح استان نمایان می سازد.

از آنجائیکه در تحقیقات پیشین، بررسی جامعی در خصوص راهکارهای توسعه منابع انسانی در ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی انجام نشده است لذا تحقیق حاضر می تواند در حوزه نظری و عملیاتی به عنوان منبعی جامع مطرح باشد. همچنین باعث مشخص شدن وضعیت منابع انسانی در ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی، ارایه راهکار توسعه و ارتقاء وضعیت منابع انسانی در ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی و دارا بودن بانک اطلاعاتی در زمینه نیروی انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی باشد. همچنین امید است با ارائه ی این راهکارها بتوان به پیشرفت ورزش ژیمناستیک استان و ظهور مجدد قهرمانان در عرصه رقابتهای ملی و کسب مجدد سکوهایی برتر کشور کمک ناچیزی نمود. نتایج این تحقیق می تواند به عنوان راهکاری مناسب در اختیار مسئولین ورزش استان و هیئت ژیمناستیک استان و دست اندرکاران ورزش مدارس و دانشگاه های استان و سایر قسمتهای مربوطه قرار گیرد.

4-1- هدف کلی تحقیق :

هدف کلی تحقیق، بررسی راهکارهای توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی است.

5-1- اهداف جزئی تحقیق :

1- بررسی تاثیر جذب نیروی انسانی (مربی، داور، ورزشکار) بر توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی

2- بررسی تاثیر آموزش نیروی انسانی (مربی، داور، ورزشکار) بر توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی

3- بررسی تاثیر پرورش و ارتقاء نیروی انسانی (مربی، داور، ورزشکار) بر توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی

4- بررسی تاثیر حفظ و نگهداری نیروی انسانی (مربی، داور، ورزشکار) بر توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی

5- بررسی تاثیر برانگیختن نیروی انسانی (مربی، داور، ورزشکار) بر توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی

1-6- فرضیه های تحقیق :

1- جذب نیروی انسانی بر توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی تاثیر گذار است.

2- آموزش نیروی انسانی بر توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی تاثیر گذار است.

3- ارتقاء و پرورش نیروی انسانی بر توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی تاثیر گذار است.

4- حفظ و نگهداری نیروی انسانی بر توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی تاثیر گذار است.

5- برانگیختن نیروی انسانی بر توسعه ی منابع انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی تاثیر گذار است.

1-7- محدودیت های تحقیق:

1-7-1- محدودیت های قابل کنترل

- مهمترین ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته تعیین گردید که اغلب سوالات آن دارای گزینه های پاسخ بسته بوده است.

1-7-2- محدودیت های غیر قابل کنترل

- فقدان بانک اطلاعاتی دقیق از وضعیت نیروی انسانی ورزش ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی در هیئت ژیمناستیک استان

- عدم وجود تحقیقات و برنامه های توسعه توسط استان های مطرح در ورزش ژیمناستیک

- محدود بودن ورزشکاران نخبه استان آذربایجان شرقی

1-8- تعریف واژه ها :

منابع انسانی : تمام افرادی که در سطوح مختلف سازمان مشغول به کار هستند.

مربی : به فردی گفته می شود که از دانش تخصصی یک رشته ورزشی برخوردار باشد و در دوره های مربیگری کوتاه مدت یا بلند مدت یک رشته خاص زیر نظر کمیته آموزش فدراسیون را با موفقیت گذرانده باشد. و در این تحقیق شامل کلیه مربیانی می شود که در سطح استان آذربایجان شرقی در حال فعالیت و آموزش ژیمناستیک هستند.

داور : به فردی گفته می شود که دوره های کوتاه مدت یا بلند مدت یک رشته ورزشی خاص را زیر نظر کمیته آموزش داوران فدراسیون ذیربط با موفقیت گذرانده باشد(5). و در این تحقیق شامل کلیه داوران استان آذربایجان شرقی می شود که در حال فعالیت در امر داوری ژیمناستیک هستند.

ژیمناستیک : از نظر لغوی " تورناره " نامیده می شود که به معنی چرخیدن و برگشتن است. و یکی از ورزشهای پایه است که در دو بخش مردان و زنان انجام می شود و دارای رشته های مختلفی می باشد(30).

سازمان : مجموعه ای است که با اندیشه و به قصد تحقق اهداف معینی طراحی می شود(22). و یا واحدی است اجتماعی که به عمد ساخته و بازسازی شده است تا دستیابی به هدفهای مشخص ممکن شود(8).

برنامه ریزی : تجسم و طراحی وضعیت مطلوب در آینده و یافتن راهها و وسایلی که رسیدن به آن را فراهم می کند(22).

سازماندهی : تقسیم سازمان به واحدهای مختلف عمودی و افقی و مشخص کردن وظایف هر یک را سازماندهی می گویند(22). ویا تقسیم کار بین واحدهای سازمانی و مشاغل مشخص برای تحقق هدف های معین و ایجاد هماهنگی لازم بین این واحدها و مشاغل برای اینکه متناسب با هم عمل نمایند(12).

تعریف عملیاتی منابع انسانی: در این تحقیق شامل مسئولین هیئت ها(روسا ، نایبین روسا و دبیران هیئت های استان) ، مربیان ، داوران و ورزشکاران رشته ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی می باشد.

تعریف عملیاتی توسعه : افزایش کمی مربیان، داوران و ورزشکاران استان آذربایجان شرقی و بالا بردن سطح کیفیت کار ایشان.

تعریف عملیاتی ورزشکار نخبه : ورزشکاری که در قالب تیم ژیمناستیک یا به صورت انفرادی در مسابقات قهرمانی ژیمناستیک استان آذربایجان شرقی شرکت می کند.