

به نام خداوند بخشنده و مهربان



دانشگاه علامه طباطبائی
دانشکده مدیریت و حسابداری

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت جهانگردی - گرایش برنامه ریزی و توسعه

اثر توسعه گردشگری بر شاخص های صلح جهانی در ایران

نگارش:

افروز خسروانی دهکردی

استاد راهنما:

دکتر حمید ضرغام بروجنی

استاد مشاور:

دکتر مهدی کروی

استاد داور:

دکتر اکبر پور فرج

شهریور ۱۳۹۰

تقدیم به مادر و پدر عزیزم

نهال را باران باید
تا بشوید غبار نشسته بر برگهایش
و سیرابش کند از آب حیات

و آفتاب باید
تا بتاباند
نیرو را
و محکم کند
شاخه های تازه رویده را

به نام مادر

بوسه ای باید زد
دست هایی را
که می شویند غبار خستگی روزگار را
و سیراب می کنند روح تشنه را

به نام پدر

بوسه ای باید زد
دست هایی را
که می تابانند
نیرو را
و محکم می کنند
استواری پایه های زیستن را

و تقدیم به آرش مهربانم

سپاسگزارم از

خدای بزرگ که مرا در هیچ یک از لحظات زندگی تنها نگذاشت .

از زحمات و رهنمودهای جناب آقای دکتر حمید ضرغام بروجنی، که در طول انجام این پژوهش از راهنمایی‌های ایشان بهره گرفته‌ام .

از مشاوره‌های ارزشمند جناب آقای دکتر مهدی کروبوی و همهی افرادی که به عنوان خبره در این پایان نامه همکاری نموده‌اند .

از جناب آقای دکتر اکبر پورفرج که مسئولیت داوری این پایان نامه رو به عهده گرفتند.

و

از خانواده عزیزم که برای با آنها بودن زندگی می‌کنم .

چکیده

گردشگری پدیده‌ای جهانی، چند بعدی، با اثراتی عمیق است که کشورهای جهان با بازگشایی مرزهای خود با آن روبرو می‌شوند. به عقیده بسیاری از محققان، گردشگری دارای پتانسیل اثر گذاری بر روابط بین‌الملل و ابزاری برای ترویج صلح در جهان است. گردشگری ابزاری برای دیپلماسی عمومی و توسعه بین‌الملل و پاسخی است قدرتمند برای چالش‌های جهانی و تروریسم. بررسی مطالعه‌های پیشین نشان می‌دهد: گردشگری نه تنها از صلح بهره می‌برد، بلکه خود نیرویی حیاتی برای گسترش صلح در بین ملت‌هاست. هدف اصلی این پژوهش، بررسی شدت اثرات توسعه گردشگری بر شاخص‌های صلح جهانی، اولویت بندی این اثرات و مقایسه شدت این اثرات در سطح جهانی و در ایران است. برای پاسخ به پرسش‌های تحقیق، از جامعه خبرگان و مدیران بخش‌های گوناگون صنعت گردشگری شهر تهران ۴۴ نفر به‌عنوان نمونه انتخاب و از طریق مصاحبه و پرسشنامه، مورد پرسش قرار گرفتند. داده‌های جمع‌آوری شده به کمک روش‌های استنتاجی آمار تحلیل شدند. نتایج، نشان‌دهنده اثرات متنوع گردشگری در جهان و افزون بر این، پتانسیل اثر گذاری با شدت زیاد (۳/۳) گردشگری بر شاخص‌های جهانی صلح و با شدت کم (۱/۳) در ایران ارزیابی می‌شود. اولویت بندی اثرات توسعه گردشگری بر شاخص‌های صلح در جهان نشان می‌دهد که دو شاخص احترام به حقوق بشر و ارتباط با کشورهای همسایه در اولویت قرار دارند. نتایج نشان می‌دهد که از نظر کارشناسان اختلاف معناداری بین شدت اثرات توسعه گردشگری بر شاخص‌های صلح در ایران و جهان وجود دارد.

واژگان کلیدی: توسعه، صلح، شاخص‌های جهانی صلح

فصل اول : کلیات تحقیق

مقدمه

- ۱-۱- بیان مساله..... ۳
- ۲-۱- اهمیت و ضرورت تحقیق:..... ۵
- ۳-۱- اهداف تحقیق..... ۵
- ۱-۳-۱- اهداف علمی..... ۶
- ۲-۳-۱- اهداف کاربردی..... ۶
- ۳-۳-۱- سوالات تحقیق..... ۶
- ۴-۱- روش شناسی تحقیق..... ۸
- ۱-۴-۱- نوع روش تحقیق..... ۸
- ۲-۴-۱- روش گردآوری اطلاعات و داده‌ها..... ۸
- ۳-۴-۱- جامعه آماری، روش نمونه گیری و حجم نمونه..... ۸
- ۴-۴-۱- روش تجزیه تحلیل داده..... ۹
- ۵-۱- تعاریف مفاهیم و واژگان اختصاصی تحقیق..... ۹
- ۶-۱- مشکلات و تنگناهای تحقیق..... ۱۰

فصل دوم : مبانی نظری و پیشینه تحقیق

- مقدمه..... ۱۱
- ۱-۲- تعاریف گردشگری..... ۱۲
- ۲-۲- گردشگری و سیاست..... ۱۳
- ۲-۲-۱- گردشگری، روابط بین الملل و ترویج صلح..... ۱۳
- ۲-۳- گردشگری و دموکراسی..... ۱۶
- ۱-۳-۲- دموکراسی..... ۱۶
- ۲-۳-۲- دموکراسی و صلح..... ۱۷

- ۱۸ ۳-۳-۲- دموکراسی، مشارکت و گردشگری
- ۲۰ ۴-۳-۲- دموکراسی، حقوق بشر و گردشگری
- ۲۴ ۵-۳-۲- دموکراسی، برابری و گردشگری
- ۲۶ ۶-۳-۲- دموکراسی، توسعه اقتصادی و گردشگری
- ۲۸ ۴-۲- گردشگری و اقتصاد
- ۲۸ ۱-۴-۲- گردشگری و توسعه اقتصادی
- ۲۹ ۲-۴-۲- گردشگری و اشتغال
- ۳۲ ۳-۴-۲- گردشگری و فقر
- ۳۳ ۴-۴-۲- گردشگری و درآمد ملی
- ۳۵ ۵-۴-۲- گردشگری و سرمایه گذاری خارجی
- ۳۸ ۵-۲- گردشگری، فرهنگ و اجتماع
- ۳۸ ۱-۵-۲- گردشگری و تفاهم فرهنگی
- ۴۴ ۲-۵-۲- گردشگری و آموزش
- ۴۸ ۶-۲- صلح
- ۴۸ ۱-۶-۲- صلح به عنوان نماد
- ۴۸ ۲-۶-۲- صلح مفهومی در مقابل جنگ (صلح منفی و مثبت)
- ۵۲ ۳-۶-۲- صلح پیش نیاز گردشگری
- ۵۳ ۷-۲- گردشگری و صلح
- ۶۰ ۸-۲- مروری بر تحقیقات انجام شده
- ۶۰ ۱-۸-۲- پیشینه تحقیقات در ایران
- ۶۰ ۲-۸-۲- پیشینه تحقیقات در خارج از ایران
- ۶۰ ۱-۲-۸-۲- کنفرانس‌ها و اسناد بین‌المللی
- ۶۱ ۲-۳-۸-۲- مقالات

۶۳	..... پایان نامه
۶۴	..... شاخص های جهانی صلح
۷۳	..... الگوی مفهومی
فصل سوم : روش تحقیق	
۷۶	..... مقدمه
۷۶	..... ۱-۳-۱ نوع و روش تحقیق
۷۶	..... ۳-۱-۱ نوع تحقیق
۷۷	..... ۳-۱-۲ روش تحقیق
۷۷	..... ۳-۲-۱ جامعه آماری تحقیق
۷۷	..... ۳-۲-۱ روش نمونه گیری
۷۷	..... ۳-۲-۲ حجم نمونه
۷۷	..... ۳-۳ روش گردآوری اطلاعات و داده ها
۷۸	..... ۳-۳-۱ الف. منابع اولیه
۷۸	..... ۳-۳-۲ ب. منابع ثانویه
۷۸	..... ۳-۴-۱ ابزار سنجش
۷۸	..... ۳-۴-۱-۱ ساختار پرسشنامه
۷۹	..... ۳-۴-۲ سنجش پایایی پرسشنامه
۷۹	..... ۳-۴-۳ سنجش روایی (اعتبار) پرسشنامه
۸۰	..... ۳-۵ نحوه ی وزن دهی به هر یک از شاخص ها
۸۳	..... ۳-۶ روش تجزیه و تحلیل داده ها
۸۳	..... ۳-۷ قلمرو تحقیق
۸۳	..... ۳-۷-۱ قلمرو زمانی پژوهش
۸۳	..... ۳-۷-۲ قلمرو مکانی پژوهش

۸۳-۳-۸- مشکلات و تنگناهای تحقیق..... ۸۳

۸۴-۳-۹- فرایند انجام تحقیق..... ۸۴

فصل چهارم : تجزیه تحلیل داده ها

مقدمه ۱۰۴

۴-۱-۴- آمار توصیفی متغیرهای جمعیت شناختی..... ۸۷

۴-۱-۱- توزیع متغیر جنس پاسخ دهندگان..... ۸۷

۴-۱-۲- توزیع متغیر میزان تحصیلات پاسخ دهندگان..... ۸۸

۴-۱-۳- توزیع متغیر حوزه فعالیت پاسخ دهندگان..... ۱۰۶

۴-۱-۴- آماره های توصیفی مربوط به گویه های مندرج در پرسشنامه..... ۹۰

۴-۲- آمار استنباطی..... ۹۲

۴-۲-۱- بررسی اثر توسعه گردشگری بر شاخص های صلح جهانی در جهان..... ۹۳

۴-۲-۱-۱- متغیر دموکراسی..... ۹۳

۴-۲-۱-۱-۱- آزمون نرمالیتی متغیر دموکراسی و شاخص های مربوطه..... ۹۳

۴-۲-۱-۲- آزمون متغیر دموکراسی و شاخص های مربوطه..... ۹۴

۴-۲-۱-۳- رتبه بندی شاخص های متغیر دموکراسی..... ۹۶

۴-۲-۱-۴- نتایج آزمون متغیر دموکراسی..... ۹۷

۴-۲-۱-۲- متغیر رابطه با کشورهای همسایه..... ۹۷

۴-۲-۱-۲- آزمون نرمالیتی متغیر رابطه با کشورهای همسایه..... ۹۷

۴-۲-۲-۱- نتایج آزمون متغیر رابطه با کشورهای همسایه..... ۹۸

۴-۲-۱-۳- متغیر فرهنگ صلح..... ۹۸

۴-۲-۱-۳- آزمون نرمالیتی متغیر فرهنگ صلح و شاخص های مربوطه..... ۹۸

۴-۲-۳-۱- رتبه بندی شاخص های متغیر فرهنگ صلح..... ۱۰۱

۴-۲-۳-۱- نتایج آزمون متغیر فرهنگ صلح..... ۱۰۱

- ۱۰۲.....۴-۱-۲-۴ متغیر وسعت اتحاد منطقه ای
- ۱۰۲.....۴-۱-۲-۴ آزمون نرمالیتی وسعت اتحاد منطقه‌ای و شاخص های مربوطه
- ۱۰۳.....۴-۲-۲-۴-۱-۴ نتایج آزمون متغیر همکاری منطقه ای
- ۱۰۳.....۴-۱-۲-۵ متغیر آموزش
- ۱۰۳.....۴-۱-۲-۵-۱ آزمون نرمالیتی آموزش و شاخص های مربوطه
- ۱۰۴.....۴-۱-۲-۵-۲ نتایج آزمون متغیر آموزش
- ۱۰۴.....۴-۱-۲-۶ متغیر رفاه مادی
- ۱۰۴.....۴-۱-۲-۶-۱ آزمون نرمالیتی متغیر رفاه مادی و شاخص های مربوطه
- ۱۰۷.....۴-۱-۲-۶-۲ رتبه بندی شاخص های متغیر رفاه مادی
- ۱۰۸.....۴-۱-۲-۶-۳ نتایج آزمون متغیر رفاه مادی
- ۱۰۸.....۴-۱-۲-۷ متغیر بازی بین المللی
- ۱۰۸.....۴-۱-۲-۷-۱ آزمون نرمالیتی متغیر بازی بین المللی و شاخص های مربوطه
- ۱۱۱.....۴-۱-۲-۷-۲ رتبه بندی شاخص های متغیر بازی بین المللی
- ۱۱۱.....۴-۱-۲-۷-۳ نتایج آزمون متغیر بازی بین المللی
- ۱۱۱.....۴-۱-۲-۸ متغیر امنیت
- ۱۱۱.....۴-۱-۲-۸-۱ آزمون نرمالیتی متغیر امنیت و شاخص های مربوطه
- ۱۱۲.....۴-۱-۲-۸-۲ آزمون متغیر امنیت و شاخص های مربوطه
- ۱۱۴.....۴-۱-۲-۸-۳ رتبه بندی شاخص های متغیر امنیت
- ۱۱۵.....۴-۱-۲-۸-۴ نتایج آزمون متغیر امنیت
- ۱۱۵.....۴-۱-۲-۹ اولویت بندی شاخص های تحقیق با اختصاص وزن
- ۱۱۶.....۴-۱-۲-۹-۱ نتایج آزمون اولویت بندی شاخص های تحقیق
- ۱۱۷.....۴-۱-۲-۱۰ مقایسه میانگین نظرات کارشناسان و دسته بندی شاخص ها
- ۱۱۹.....۴-۱-۲-۱۱ اولویت بندی شاخص های تحقیق با اختصاص وزن (بدون وزن‌های اختصاصی)

- ۱۲۰-۲-۲-۴- بررسی اثر توسعه گردشگری بر شاخص های صلح جهانی در ایران ۱۲۰
- ۱۲۰-۴-۲-۲-۱- متغیر دموکراسی ۱۲۰
- ۱۲۰-۴-۲-۱-۱- آزمون نرمالیتی متغیر دموکراسی و شاخص های مربوطه ۱۲۰
- ۱۲۳-۴-۲-۱-۳- رتبه بندی شاخص های متغیر دموکراسی ۱۲۳
- ۱۲۴-۴-۲-۱-۴- نتایج آزمون متغیر دموکراسی ۱۲۴
- ۱۲۴-۴-۲-۲- متغیر رابطه با کشورهای همسایه ۱۲۴
- ۱۲۵-۴-۲-۳- متغیر فرهنگ صلح ۱۲۵
- ۱۲۵-۴-۲-۳-۱- آزمون نرمالیتی متغیر فرهنگ صلح و شاخص های مربوطه ۱۲۵
- ۱۲۸-۴-۲-۳-۲- رتبه بندی شاخص های متغیر فرهنگ صلح ۱۲۸
- ۱۲۸-۴-۲-۳-۳- نتایج آزمون متغیر فرهنگ صلح ۱۲۸
- ۱۲۸-۴-۲-۴- متغیر وسعت اتحاد منطقه ای ۱۲۸
- ۱۳۰-۴-۲-۵- متغیر آموزش ۱۳۰
- ۱۳۱-۴-۲-۵-۲- نتایج آزمون متغیر آموزش ۱۳۱
- ۱۳۱-۴-۲-۶- متغیر رفاه مادی ۱۳۱
- ۱۳۱-۴-۲-۶-۱- آزمون نرمالیتی متغیر رفاه مادی و شاخص های مربوطه ۱۳۱
- ۱۳۴-۴-۲-۶-۲- رتبه بندی شاخص های متغیر رفاه مادی ۱۳۴
- ۱۳۴-۴-۲-۶-۳- نتایج آزمون متغیر رفاه مادی ۱۳۴
- ۱۳۵-۴-۲-۷- متغیر بازی بین المللی ۱۳۵
- ۱۳۵-۴-۲-۷-۱- آزمون نرمالیتی متغیر بازی بین المللی و شاخص های مربوطه ۱۳۵
- ۱۳۷-۴-۲-۷-۲- رتبه بندی شاخص های متغیر بازی بین المللی ۱۳۷
- ۱۳۸-۴-۲-۷-۳- نتایج آزمون متغیر بازی بین المللی ۱۳۸
- ۱۳۸-۴-۲-۸- متغیر امنیت ۱۳۸
- ۱۳۸-۴-۲-۸-۱- آزمون نرمالیتی متغیر امنیت و شاخص های مربوطه ۱۳۸

- ۱۴۱ ۳-۸-۲-۲-۴ رتبه بندی شاخص های متغیر امنیت
- ۱۴۲ ۴-۸-۲-۲-۴ نتایج آزمون متغیر امنیت
- ۱۴۲ ۹-۲-۲-۴ اولویت بندی شاخص های تحقیق با اختصاص وزن
- ۱۴۳ ۱-۹-۲-۲-۴ نتایج آزمون اولویت بندی شاخص های تحقیق با اختصاص وزن
- ۱۴۴ ۲-۹-۲-۲-۴ نتایج آزمون اولویت بندی شاخص های تحقیق با اختصاص وزن
- ۱۴۵ ۳-۴ مقایسه میانگین نظرات کارشناسان و دسته بندی شاخص ها
- ۱۴۵ ۴-۳-۱-۴ آزمون آنوا
- ۱۴۵ ۲-۳-۴ آزمون توکی
- ۱۴۷ ۴-۴ بررسی شکاف بین نظر کارشناسان در خصوص وضعیت شاخص ها در سطح جهانی و در ایران
- ۱۴۷ ۱-۴-۴ آزمون نرمالیتی
- ۱۵۱ ۲-۴-۴ آزمون ویلکاکسون

فصل پنجم : نتیجه گیری و پیشنهادات

- ۱۵۷ مقدمه
- ۱۵۷ ۱-۵ بررسی نتایج آمار توصیفی
- ۱۵۸ ۲-۵ پاسخ سوالات اصلی تحقیق
- ۱۶۹ ۳-۵ بررسی سوالات فرعی تحقیق
- ۱۷۷ ۴-۵ پیشنهادات و نتیجه گیری
- ۱۷۷ ۱-۴-۵ پیشنهادات مبتنی بر نتایج تحقیق
- ۱۷۹ ۲-۴-۵ پیشنهادات پژوهشی برای تحقیقات آتی

منابع

پیوست ها

- پرسشنامه

فهرست جدول ها

فصل دوم

- جدول ۱-۲: راه‌هایی که گردشگری و روابط بین‌الملل بر یکدیگر تاثیر می‌گذارند. ۱۴
- جدول ۲-۲: برخی از مراحل مهم تکامل حقوق بشر در سفر و گردشگری در جهان مدرن ۲۳
- جدول ۳-۲: سهم گردشگری در GDP مالزی ۳۵
- جدول ۴-۲: تحلیل SWOT در گردشگری ۵۴
- جدول ۵-۲: سازمان‌هایی که به طور مستقیم با ایجاد صلح از طریق گردشگری ارتباط دارند. ۵۵
- جدول ۶-۲: سنجش تداوم تنش و جنگ در سطوح داخلی و بین‌المللی ۶۵
- جدول ۷-۲: سنجش امنیت در کشورها ۶۶
- جدول ۸-۲: سنجش نظامی‌گری ۶۷
- جدول ۹-۲: دموکراسی و شفافیت ۶۷
- جدول ۱۰-۲: بازی بین‌المللی ۶۸
- جدول ۱۱-۲: جمعیت‌شناختی ۶۸
- جدول ۱۲-۲: موقعیت منطقه‌ای و بین‌المللی ۶۸
- جدول ۱۳-۲: آموزش ۶۹
- جدول ۱۴-۲: فرهنگ ۶۹
- جدول ۱۵-۲: رفاه مادی ۷۰
- جدول ۱۶-۲: شاخص‌های جهانی صلح و میزان همبستگی شاخص‌ها با صلح جهانی ۷۱

فصل سوم

- جدول ۱-۳: نحوه وزن دهی به هر یک از شاخص‌ها ۸۰
- جدول ۲-۳: وزن دهی بر اساس ضریب همبستگی هر یک از شاخص‌ها با صلح ۸۱
- جدول ۳-۳: پرسش‌های تحقیق، شاخص‌های منتخب، وزن و نحوه سنجش هر کدام ۸۲

فصل چهارم

- جدول ۱-۴: جنسیت پاسخگویان ۸۷
- جدول ۲-۴: میزان تحصیلات ۸۸

- جدول ۳-۴: حوزه فعالیت پاسخ دهندگان ۸۹
- جدول ۴-۴: توزیع/فراوانی مربوط به گویه های پرسشنامه در جهان ۹۰
- جدول ۵-۴: توزیع/فراوانی مربوط به گویه های پرسشنامه در ایران ۹۱
- جدول ۶-۴: کدهای تخصیص یافته بهگزینههای سؤالات پرسشنامه ۹۲
- جدول ۷-۴: آزمونهای مورد استفاده جهت آمار استنباطی ۹۲
- جدول ۸-۴: نتایج آزمون نرمالیتی شاخص های مربوط به متغیر دموکراسی ۹۳
- جدول ۹-۴: نتایج آزمون نرمالیتی متغیر دموکراسی ۹۴
- جدول ۱۰-۴: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه شاخص های متغیر دموکراسی ۹۵
- جدول ۱۱-۴: نتایج آزمون T-استیودنت متغیر دموکراسی ۹۵
- جدول ۱۲-۴: نتایج آزمون فریدمن شاخص های متغیر دموکراسی ۹۶
- جدول ۱۳-۴: رتبه بندی شاخص های متغیر دموکراسی ۹۶
- جدول ۱۴-۴: نتایج آزمون نرمالیتی متغیر رابطه با کشورهای همسایه ۹۷
- جدول ۱۵-۴: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه متغیر رابطه با کشورهای همسایه ۹۸
- جدول ۱۶-۴: نتایج آزمون نرمالیتی متغیر فرهنگ صلح ۹۹
- جدول ۱۷-۴: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه شاخص های متغیر فرهنگ صلح ۹۹
- جدول ۱۸-۴: آزمون نرمالیتی متغیر فرهنگ صلح ۱۰۰
- جدول ۱۹-۴: نتایج آزمون T-استیودنت متغیر فرهنگ صلح ۱۰۰
- جدول ۲۰-۴: نتایج آزمون فریدمن شاخص های متغیر فرهنگ صلح ۱۰۱
- جدول ۲۱-۴: رتبه بندی شاخص های متغیر فرهنگ صلح ۱۰۱
- جدول ۲۲-۴: آزمون نرمالیتی متغیر وسعت اتحاد منطقه ای ۱۰۲
- جدول ۲۳-۴: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه متغیر همکاری منطقه ای ۱۰۳
- جدول ۲۴-۴: آزمون نرمالیتی متغیر آموزش ۱۰۳
- جدول ۲۵-۴: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه متغیر آموزش ۱۰۴
- جدول ۲۶-۴: نتایج آزمون نرمالیتی شاخص های مربوط به متغیر رفاه مادی ۱۰۵
- جدول ۲۷-۴: نتایج آزمون نرمالیتی متغیر رفاه مادی ۱۰۵
- جدول ۲۸-۴: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه شاخص های متغیر دموکراسی ۱۰۶
- جدول ۲۹-۴: نتایج آزمون T-استیودنت شاخص ضریب جینی ۱۰۶
- جدول ۳۰-۴: نتایج آزمون T-استیودنت متغیر رفاه مادی ۱۰۷

- جدول ۴-۳۱: نتایج آزمون فریدمن شاخص های متغیر رفاه مادی ۱۰۸
- جدول ۴-۳۲: رتبه بندی شاخص های متغیر رفاه مادی ۱۰۸
- جدول ۴-۳۳: آزمون نرمالیتی متغیر بازی بین المللی ۱۰۹
- جدول ۴-۳۴: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه شاخص های متغیر بازی بین المللی ۱۰۹
- جدول ۴-۳۵: آزمون نرمالیتی متغیر بازی بین المللی ۱۱۰
- جدول ۴-۳۶: نتایج آزمون T-استیودنت متغیر بازی بین المللی ۱۱۰
- جدول ۴-۳۷: نتایج آزمون فریدمن شاخص های متغیر بازی بین المللی ۱۱۱
- جدول ۴-۳۸: رتبه بندی شاخص های متغیر بازی بین المللی ۱۱۱
- جدول ۴-۳۹: آزمون نرمالیتی متغیر امنیت ۱۱۲
- جدول ۴-۴۰: نتایج آزمون نرمالیتی شاخص های متغیر امنیت ۱۱۲
- جدول ۴-۴۱: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه شاخص های متغیر امنیت ۱۱۳
- جدول ۴-۴۲: نتایج آزمون T-استیودنت متغیر امنیت ۱۱۴
- جدول ۴-۴۳: نتایج آزمون فریدمن شاخص های متغیر امنیت ۱۱۴
- جدول ۴-۴۴: رتبه بندی شاخص های متغیر امنیت ۱۱۵
- جدول ۴-۴۵: نتایج آزمون فریدمن شاخص ها ۱۱۵
- جدول ۴-۴۶: اولویت بندی شاخص ها ۱۱۶
- جدول ۴-۴۷: تحلیل واریانس یک طرفه ANOVA ۱۱۷
- جدول ۴-۴۸: نتایج آزمون توکی ۱۱۸
- جدول ۴-۴۹: اولویت بندی شدت اثرات توسعه گردشگری بر شاخص های جهانی صلح در جهان ۱۱۹
- جدول ۴-۵۰: نتایج آزمون نرمالیتی شاخص های مربوط به متغیر دموکراسی ۱۲۰
- جدول ۴-۵۱: نتایج آزمون نرمالیتی متغیر دموکراسی ۱۲۱
- جدول ۴-۵۲: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه شاخص های متغیر دموکراسی ۱۲۲
- جدول ۴-۵۳: نتایج آزمون T-استیودنت متغیر دموکراسی ۱۲۲
- جدول ۴-۵۴: نتایج آزمون فریدمن شاخص های متغیر دموکراسی ۱۲۳
- جدول ۴-۵۵: رتبه بندی شاخص های متغیر دموکراسی ۱۲۳
- جدول ۴-۵۶: نتایج آزمون نرمالیتی متغیر رابطه با کشورهای همسایه ۱۲۴
- جدول ۴-۵۷: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه متغیر رابطه با کشورهای همسایه ۱۲۵
- جدول ۴-۵۸: نتایج آزمون نرمالیتی متغیر فرهنگ صلح ۱۲۶

- جدول ۴-۵۹: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه شاخص های متغیر فرهنگ صلح ۱۲۶
- جدول ۴-۶۰: آزمون نرمالیتی متغیر فرهنگ صلح ۱۲۷
- جدول ۴-۶۱: نتایج آزمون T-استیودنت متغیر فرهنگ صلح ۱۲۷
- جدول ۴-۶۲: نتایج آزمون فریدمن شاخص های متغیر فرهنگ صلح ۱۲۸
- جدول ۴-۶۳: رتبه بندی شاخص های متغیر فرهنگ صلح ۱۲۸
- جدول ۴-۶۴: نتایج آزمون نرمالیتی متغیر وسعت اتحاد منطقه ای ۱۲۹
- جدول ۴-۶۵: نتایج آزمون T-استیودنت متغیر وسعت اتحاد منطقه ای ۱۲۹
- جدول ۴-۶۶: نتایج آزمون نرمالیتی متغیر آموزش ۱۳۰
- جدول ۴-۶۷: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه متغیر آموزش ۱۳۱
- جدول ۴-۶۸: نتایج آزمون نرمالیتی شاخص های مربوط به متغیر رفاه مادی ۱۳۱
- جدول ۴-۶۹: نتایج آزمون نرمالیتی متغیر رفاه مادی ۱۳۲
- جدول ۴-۷۰: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه شاخص های متغیر دموکراسی ۱۳۲
- جدول ۴-۷۱: نتایج آزمون T-استیودنت شاخص ضریب جینی ۱۳۳
- جدول ۴-۷۲: نتایج آزمون T-استیودنت متغیر رفاه مادی ۱۳۳
- جدول ۴-۷۳: نتایج آزمون فریدمن شاخص های متغیر رفاه مادی ۱۳۴
- جدول ۴-۷۴: رتبه بندی شاخص های متغیر رفاه مادی ۱۳۴
- جدول ۴-۷۵: آزمون نرمالیتی شاخص های متغیر بازی بین المللی ۱۳۵
- جدول ۴-۷۶: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه شاخص های متغیر بازی بین المللی ۱۳۶
- جدول ۴-۷۷: آزمون نرمالیتی متغیر بازی بین المللی ۱۳۶
- جدول ۴-۷۸: نتایج آزمون T-استیودنت متغیر بازی بین المللی ۱۳۷
- جدول ۴-۷۹: نتایج آزمون فریدمن شاخص های متغیر بازی بین المللی ۱۳۷
- جدول ۴-۸۰: رتبه بندی شاخص های متغیر بازی بین المللی ۱۳۷
- جدول ۴-۸۱: آزمون نرمالیتی متغیر امنیت ۱۳۸
- جدول ۴-۸۲: نتایج آزمون نرمالیتی شاخص های متغیر امنیت ۱۳۹
- جدول ۴-۸۳: نتایج آزمون ویلکاکسون یک طرفه شاخص های متغیر امنیت ۱۴۰
- جدول ۴-۸۴: نتایج آزمون T-استیودنت شاخص های شدت جرم و وقوع عملیات تروریستی ۱۴۰
- جدول ۴-۸۵: نتایج آزمون T-استیودنت متغیر امنیت ۱۴۱
- جدول ۴-۸۶: نتایج آزمون فریدمن شاخص های متغیر امنیت ۱۴۱

- جدول ۴-۸۷: رتبه‌بندی شاخص های متغیر امنیت ۱۴۲
- جدول ۴-۸۸: نتایج آزمون فریدمن شاخص های جهانی صلح ۱۴۲
- جدول ۴-۸۹: رتبه‌بندی شاخص های صلح ۱۴۳
- جدول ۴-۹۰: اولویت بندی شدت اثرات توسعه گردشگری بر شاخص های جهانی صلح در ایران ۱۴۴
- جدول ۴-۹۱: تحلیل واریانس یک طرفه ANOVA ۱۴۵
- جدول ۴-۹۲: آزمون توکی ۱۴۶
- جدول ۴-۹۳: نتایج آزمون نرمالیتی شاخص ها ۱۴۸
- جدول ۴-۹۴: نتایج آزمون نرمالیتی شاخص ها در ایران ۱۵۰
- جدول ۴-۹۵: نتایج آزمون ویلکاکسون شاخص ها ۱۵۲
- جدول ۴-۹۶: مقایسه میانگین ها ۱۵۴

فصل پنجم

- جدول ۵-۱: میزان تحصیلات ۱۵۷
- جدول ۵-۲: حوزه فعالیت ۱۵۷
- جدول ۵-۳: شدت اثر گذاری متغیرها بر صلح ۱۶۳
- جدول ۵-۴: شدت اثر گذاری متغیرها بر صلح در ایران ۱۶۸
- جدول ۵-۵: اولویت بندی اثرات گردشگری بر شاخص های جهانی صلح بدون در نظر گرفتن وزن های اختصاصی ... ۱۷۰
- جدول ۵-۶: اولویت بندی اثرات گردشگری بر شاخص های جهانی صلح با در نظر گرفتن وزن های اختصاصی ۱۷۱
- جدول ۵-۷: دسته بندی شاخص های جهانی صلح بر اساس بیشترین میزان اثر گذاری توسعه گردشگری ۱۷۲
- جدول ۵-۸: اولویت بندی اثرات گردشگری بر شاخص های جهانی صلح در ایران بدون در نظر گرفتن وزن های اختصاصی ۱۷۴
- جدول ۵-۹: اولویت بندی اثرات توسعه گردشگری بر شاخص های جهانی صلح در ایران با در نظر گرفتن وزن های اختصاصی ۱۷۵
- جدول ۵-۱۰: دسته بندی شاخص های جهانی صلح بر اساس بیشترین میزان اثر گذاری توسعه گردشگری در ایران ۱۷۶

فهرست شکل‌ها

- شکل ۱-۲: استخراج مفهوم صلح از طریق گردشگری برای آموزش دهندگان..... ۴۳
- شکل ۲-۲: سلسله مراتب صلح ۵۰
- شکل ۳-۲: ۶ عقیده در سیر تکامل صلح ۵۲
- شکل ۴-۲: مدل سراسری صلح ۵۷
- شکل ۵-۲: الگوی مفهومی مطالعه اثرات گردشگری بر شاخص‌های صلح جهانی ۷۳
- شکل ۱-۵: مدل پیشنهادی محقق: صلح از طریق گردشگری ۱۸۱

فهرست نمودارها

- نمودار ۱-۲: توسعه اقتصادی عامل دموکراسی شدن ۲۷
- نمودار ۲-۲: سیر تکامل رشته‌ی گردشگری ۴۶
- نمودار ۱-۴: نمودار دایره ای جنسیت پاسخ دهندگان ۸۷
- نمودار ۲-۴: نمودار دایره ای حوزه فعالیت پاسخ دهندگان ۸۹

فصل اول :

کلیات تحقیق

شعار روز جهانی جهانگردی:

سال ۱۹۸۴: جهانگردی برای تفاهم بین‌المللی، صلح و همکاری

مقدمه

گردشگری به ابزاری در جهت رسیدن به درک بین‌المللی و برقراری ارتباط میان مردمانی از دورترین نقاط جهان را تبدیل گشته است. مردمانی با زبان‌ها، نژادها، باورها، اعتقادات سیاسی و موقعیت‌های اقتصادی مختلف که گردشگری آنها را گرد هم می‌آورد و در گفتگوهای آنها راهگشاست و منجر به ارتباط‌های شخصی می‌شود که در آن انسان‌ها به درک نگرش‌ها و باورهایی که پیش از این به دلیل دوری برایشان غیر قابل درک بود نایل می‌آیند. گردشگری از این راه در پرکردن فاصله‌ها و از بین بردن تفاوت‌ها کمک می‌کند.

اولین بار در کنفرانس امنیت و همکاری در اروپا^۱ در هلسینکی (۱۹۷۳) در یک چارچوب مشخص به گردشگری به عنوان ابزاری برای گسترش صلح نگریسته شد. در این کنفرانس گردشگری به عنوان استراتژی مهم برای برقراری رابطه مثبت بین شرق و غرب اروپا در نظر گرفته شد (Etter, ۲۰۰۷).

در کنفرانس جهانی گردشگری در مانیلا (۱۹۸۰) بیان شد، که گردشگری نیرویی حیاتی برای صلح جهانی است (UNWTO, ۱۹۸۰).

در سال ۱۹۸۶ موسسه بین‌المللی صلح از طریق گردشگری^۲ تاسیس شد و اولین کنفرانسی که مستقیماً به گردشگری و صلح مربوط بود را، با عنوان "گردشگری نیرویی حیاتی برای صلح" را در سال ۱۹۸۸ در ونکور برگزار کرد (Etter, ۲۰۰۷).

^۱ Conference on Security and Cooperation in Europe (CSCE)

^۲ IIPT