



دانشگاه تبریز

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد در رشته تربیت بدنی در رفتار حرکتی

عنوان

رابطه آزمون های استعدادیابی با میزان موفقیت بازیکنان بدمینتون پس از سه ماه تمرین

The relationship between talent identification tests with successful after three month badminton training

استاد راهنما

دکتر مهتا اسکندر نژاد

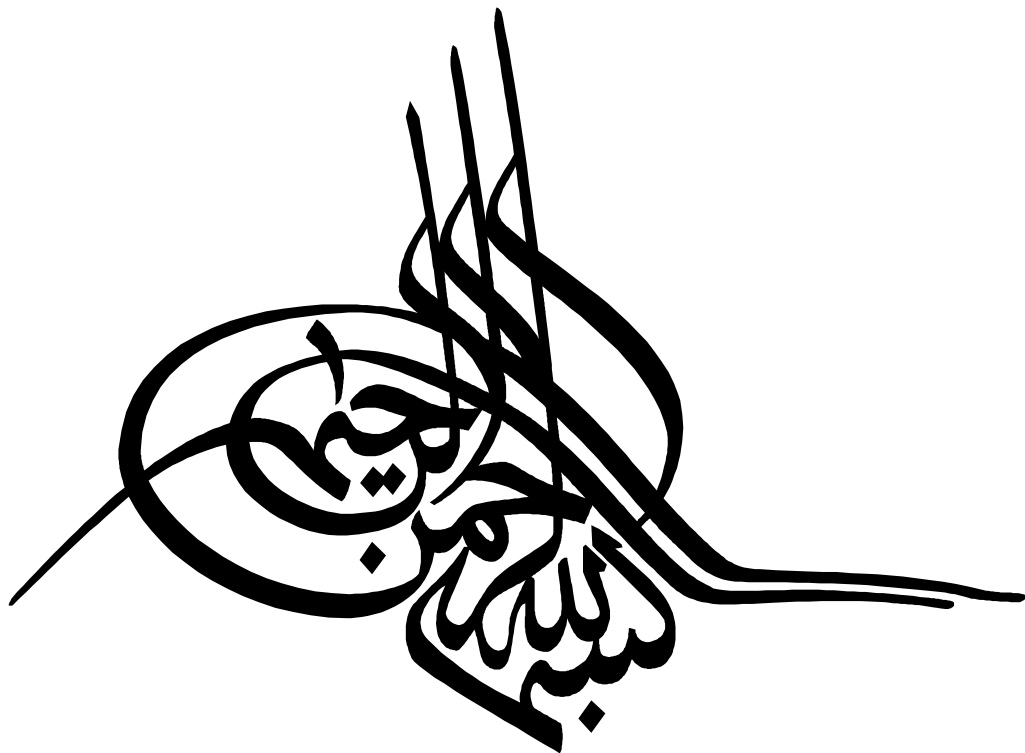
استاد مشاور

دکتر سعید دباغ نیکو خصلت

پژوهشگر

حسن امامی

زمستان ۱۳۹۳



تقدیر و تشکر

با نام خدا با یاد خدا و برای خدا

سپاس خداوند یکتا که مرا به این راه رهنمون ساخت و از اساتید گرانقدری که وجود خویش را در راه علم و دانش وقف کرده و پیرو راه انبیاء الهی گشته اند. تشکر نمایم از استاد راهنمای گرامیم خانم دکتر اسکندر نژاد که در تمامی مراحل پژوهش با صبر و حوصله خود بنده را در انجام این مهم یاری نمودند سپاس گذاری می کنم

و از استاد مشاور محترم آقای دکتر سعید دباغ نیکوخلت که بنده را در انجام این پژوهش همکاری نمودند کمال تشکر را دارم.

و از دکتر صراف که زحمت داوری این پایان نامه را بر عهده گرفتند تشکر می نمایم. همچنین از کسانی که در فرایند این پژوهش زحمات زیادی را متحمل شدند، صمیمانه تشکر می کنم.

در آخر از همه همکلاسی هایم و دوستان خوبم بخصوص آقای علی رضا رشیدی و خانم حمیده دیندار و همه کسانی که به نوعی در انجام این پژوهش بنده را یاری نمودند از صمیم قلب تشکر و قدردانی می کنم.

با تشکر

تقدیم به:

تقدیم به آنان که جوانیشان را به پایم فدا کردند تا جوانیم را به پای
ارزشهایشان فدا کنم تقدیم به آنان که با نفسی‌هایشان روزیم دادند تا عبدی
صالح و روزی خواری شاکر باشم تقدیم به آنان که اگر چراغ هدایتشان مسیرم را
نورانی نمی‌کرد هر آئینه در هلاکت و ضلالت فرو رفته بودم همه آنان که هستی
خود را وقف آسایش و تحصیل می‌نمودند و همواره مشوق من در راه تحصیل
بودند و در همه حال دعای خیرشان راه توشه زندگیم بوده و هست. تقدیم به پدر
بزرگوام، خورشید خانه وجودم، او که راستای قامتش همواره تکیه گاه زندگی‌ام
است وجودش مایه امید تقدیم به مادر عزیزم پشتیبان همیشگی روزهای سخت
زندگی. او که با قلبی لبریز از محبت و امید بار طاقت فرسای رنجهای را به دوش
می‌کشد.

نام خانوادگی: امامی ساتلو	نام: حسن
عنوان رساله: رابطه آزمون های استعدادیابی با میزان موفقیت بازیکنان بدمینتون پس از سه ماه تمرین	
استادان راهنما: دکتر مهتا اسکندر نژاد	
استادان مشاور: دکتر سعید نیکو خصلت	
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته: تربیت بدنی	گرایش: رفتار حرکتی
دانشگاه: تبریز	دانشکده: تربیت بدنی و علوم ورزشی
تعداد صفحات	تاریخ دفاع: ۱۳۹۳/۱۰/۲۹
واژه های کلیدی: استعدادیابی، آنترپومتری، هماهنگی چشم و دست، چالاکی اندام فوقانی، اوتواوا، اضطراب، پیکرسنجی، Rot	
<p style="text-align: right;">چکیده</p> <p>استعدادیابی، فرایندی است که از طریق آن افرادی که بیشترین امید برای موفقیت آنها در آینده وجود دارد، شناسایی می شوند. در این پژوهش از ۵۰ نفر (۸ الی ۱۰ سال) به عنوان نمونه آماری آزمون های استعدادیابی شامل ازرتسکی، پیکرسنجی، آمادگی جسمانی و حرکتی، آزمون های روانی و آزمون ROT گرفته شد. در مرحله بعد این افراد در یک دوره سه ماهه آموزش بدمینتون شرکت کردند. در پایان این دوره برای شناسایی توانایی های مهارت بدمینتون افراد، سه مربی بدمینتون، مهارت های آزمودنی ها را مورد ارزیابی قرار دادند. میانگین این سه نمره به عنوان نمره پایانی فرد محسوب شد. از ضریب همبستگی پیرسون برای بدست آوردن ارتباط بین نمرات آزمون های آنترپومتری، آمادگی جسمانی، آمادگی حرکتی، آزمون های روانی و آزمون ROT و نمرات آزمون بدمینتون در سطح ۰/۰۵</p>	

استفاده شد. نتایج نشان داد بین متغیر قد، وزن، طول دو دست، عرض شانه، زیگزاگ، دوی ۵۴۰ متر، پرش سارجنت، انعطاف پذیری، اضطراب، آمادگی روانی، سرعت پاسخ، هماهنگی چشم دست توپ به دیوار در پیش از دوره استعدادیابی با نمرات بدمینتون پس از دوره استعدادیابی همبستگی مثبت و معنی داری وجود دارد. بین نمرات متغیرهای عرض میچ دست، عرض آرنج، دوی ۶۰ متر، درازنشست، هماهنگی چشم و دست، چالاکی اندام فوقانی و آزمون ROT پیش از دوره استعدادیابی با نمرات پس از دوره استعدادیابی همبستگی معنی داری وجود نداشت. از نظر توزیع آزمون های آمادگی جسمانی، آمادگی روانی، دوی ۶۰ متر، ۵۴۰ متر، زیگزاگ، سرعت پاسخ، چالاکی اندام فوقانی تفاوت معنی داری بین دو گروه وجود نداشت. همچنین در مقایسه بین دو گروه پسران و دختران نتایج آزمون های پرش سارجنت، انعطاف پذیری، هماهنگی چشم و دست، اضطراب و آزمون ROT تفاوت معنی داری وجود داشت. نتایج نشان داد که بین برخی از ویژگی های آنتروپومتری، آمادگی جسمانی، آمادگی روانی و آمادگی حرکتی با موفقیت رابطه معنی داری وجود داشت که پیشنهاد می شود از این سازه های مذکور در آزمون های استعدادیابی برای یافتن افراد مناسب ورزش بدمینتون استفاده کرد.

عنوان	شماره صفحه
۱ فصل اول.....	۱۱
۱-۱ مقدمه.....	۱۴
۱-۲ بیان مساله.....	۱۴
اهمیت و ضرورت مطالعه.....	۱۵
۱-۳ اهداف تحقیق.....	۱۷
● ۱-۳-۱ اهداف کلی.....	۱۷
● ۱-۳-۲ اهداف جزئی.....	۱۷
۱-۴ فرضیهها.....	۱۷
۱-۵ تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرها.....	۱۸
● ۱-۵-۱ استعداد یابی.....	۱۸
● ۱-۵-۲ آزمون ازرتسکی:.....	۱۹
● ۱-۵-۳ آمادگی روانی.....	۱۹
● ۱-۵-۴ آمادگی جسمانی:.....	۲۰

۲۱	فصل دوم.....
۲۲	۱-۲ مقدمه
۲۲	۲-۲ استعداد ورزشی
۲۲	۳-۲ تعریف استعدادیابی
۲۲	۴-۲ ضرورت استعدادیابی
۲۴	۵-۲ روشهای استعدادیابی
	۱-۵-۲ در فعالیت های ورزشی ورزش دو روش اصلی انتخاب و شناسایی ورزشکاران مستعد وجود دارد:.....
۲۵	.....
۲۶	۲-۵-۲ فرایند استعدادیابی در سطح جهان به دو طریق انجام میشود.
۲۷	۶-۲ معایب و مزایای روش های استعدادیابی
۲۸	۷-۲ مراحل شناسایی استعداد
۳۵	۸-۲ عوامل مؤثر در پرورش استعدادهای ورزشی
۳۵	● ۱-۸-۲ یاد گیری مهارت های پایه در کودکی
۳۶	● ۲-۸-۲ عوامل ژنتیکی و وراثتی
۳۷	● ۳-۸-۲ سن مناسب برای شروع تمرین
۳۷	● ۴-۸-۲ آمادگی جسمانی

۳۸	..... ۵-۸-۲ سطح انگیزه مناسب
۳۹	..... ۸-۳ فاکتورهای مؤثر در عملکرد ورزشی
۴۰	..... ۱-۸-۲ ویژگی های آنترپومتریک
۴۰	..... ۲-۸-۲ آمادگی های فیزیولوژیکی ●
۴۱	..... ۲-۸-۳ خصوصیات روانی _ اجتماعی ●
۴۲	..... ۴-۸-۲ قابلیت های حرکتی
۴۴	..... ۳-۹ تاریخچه استعدادیابی
۵۶	..... ۳ فصل سوم
۷۵	..... ۱-۳ مقدمه
۷۵	..... ۲-۳ روش شناسی تحقیق
۷۵	..... ۳-۳ جامعه آماری
۷۵	..... ۴-۳ نمونه
۷۵	..... ۵-۳ روش نمونه گیری
۷۵	..... ۳-۴ روش تحقیق
۷۶	..... ۱-۷-۳ آزمون آمادگی جسمانی
۷۶	..... ۲-۷-۳ آزمون پیکر سنجی
۷۹	..... ۳-۷-۳ آزمون ازرتسکی

۸۵	..... ۴-۷-۳ آزمون هشت گانه ورزش های راکتی
۸۷	..... ۵-۷-۳ آزمون های روانی
۸۷	..... آزمون آمادگی روانی اوتاوا (OMSAT)
۸۸	..... آزمون اضطراب
۹۰	.....
۹۰	..... فصل چهارم
۹۱	..... فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده های پژوهش
۹۱	..... ۱-۴ مقدمه
۹۱	..... ۲-۴ تجزیه و تحلیل توصیفی اطلاعات
۹۲	..... ۱-۲-۴- خصوصیات فردی و ویژگیهای آنتروپومتریکی
۹۴	..... ۲-۱-۴ اطلاعات توصیفی فاکتورهای آمادگی جسمانی و حرکتی
۹۸	..... ۳-۱-۴ اطلاعات توصیفی مربوط به آزمون هشت گانه استعداد یابی
۱۰۲	..... ۳-۴ تجزیه و تحلیل استنباطی فرضیه ها
	..... ۱-۳-۴ فرضیه اول تحقیق: مقادیر آزمون پیکرسنجی قبل از شروع تمرینات بدمینتون با میزان
۱۰۴	..... موفقیت آزمودنی ها رابطه معنی داری دارد.
	..... ۲-۳-۴ فرضیه دوم تحقیق: مقادیر آزمون آمادگی جسمانی قبل از شروع تمرینات بدمینتون با میزان
۱۰۶	..... موفقیت آزمودنی ها رابطه معنی داری دارد.
	..... ۳-۳-۴ فرضیه سوم تحقیق: مقادیر آزمون روانی قبل از شروع تمرینات بدمینتون با میزان موفقیت

آزمودنی ها رابطه معنی داری دارد.....	۱۰۷
۴-۳-۴ فرضیه چهارم تحقیق: مقادیر آمادگی حرکات ظریف قبل از شروع تمرینات بدمینتون با میزان موفقیت آزمودنی	۱۰۸
۵-۳-۴ فرضیه پنجم تحقیق: مقادیر ROT قبل از شروع تمرینات بدمینتون با میزان موفقیت	
آزمودنی ها رابطه معنی داری دارد.....	۱۰۹
۶-۳-۴ فرضیه ششم تحقیق: مقادیر آزمون پیکرسنجی قبل از شروع تمرینات بدمینتون بین دختران و پسران تفاوت معنی داری دارد.....	۱۰۹
۷-۳-۴ فرضیه هفتم تحقیق: مقادیر آزمون آمادگی جسمانی قبل از شروع تمرینات بدمینتون بین دختران و پسران تفاوت معنی داری دارد	۱۱۱
۸-۳-۴ فرضیه هشتم تحقیق: مقادیر آزمون روانی قبل از شروع تمرینات بدمینتون بین دختران و پسران تفاوت معنی داری دارد.....	۱۱۳
۹-۳-۴ فرضیه نهم تحقیق: مقادیر آزمون آمادگی حرکات ظریف قبل از شروع تمرینات بدمینتون بین دختران و پسران تفاوت معنی داری دارد.....	۱۱۴
۱۰-۳-۴ فرضیه دهم تحقیق: مقادیر آزمون ROT قبل از شروع تمرینات بدمینتون بین دختران و پسران تفاوت معنی داری دارد.....	۱۱۶
فصل پنجم.....	۱۱۸
بحث و نتیجه گیری.....	۱۱۸
۱-۵ مقدمه	۱۱۹
۲-۵ فرضیه اول	۱۲۰

۱۲۱.....	۳-۵ فرضیه دوم
۱۲۲.....	۴-۵ فرضیه سوم
۱۲۳.....	۴-۵ فرضیه چهارم
۱۲۵.....	۵-۵ فرضیه ی پنجم
۱۲۵.....	۶-۵ فرضیه ششم
۱۲۶.....	۷-۵ فرضیه هفتم
۱۲۶.....	۸-۵ فرضیه هشتم
۱۲۷.....	۹-۵ فرضیه نهم
۱۲۸.....	۱۰-۵ فرضیه دهم
۱۳۰.....	منابع

عناوین

شماره صفحه

جدول ۱ توزیع وزن دختران و پسران در آزمون ورودی استعداد یابی	۹۲
جدول ۲ توزیع قد دختران و پسران در آزمون ورودی استعدادیابی	۹۲
جدول ۳ (توزیع عرض شانه دختران و پسران در آزمون ورودی استعدادیابی	۹۳
جدول ۴) نمرات عرض آرنج	۹۳
جدول ۵) نمرات عرض مچ	۹۴
جدول ۶) نمرات طول دو دست	۹۴
جدول ۷) اطلاعات توصیفی متغیر ۵۴۰ متر	۹۵
جدول ۸) اطلاعات توصیفی متغیر ۶۰ متر	۹۵
جدول ۹) اطلاعات توصیفی متغیری آزمون چابکی ۹*۴	۹۶
جدول ۱۰) اطلاعات توصیفی متغیر پرش سارجنت	۹۶
جدول ۱۱) اطلاعات توصیفی متغیر انعطاف پذیری	۹۷
جدول ۱۲) اطلاعات توصیفی متغیر زیگزاگ	۹۷
جدول ۱۳) اطلاعات توصیفی متغیر درازنشست	۹۸
جدول ۱۴) اطلاعات توصیفی متغیر ROT	۹۸
جدول ۱۵) اطلاعات توصیفی متغیر چالاکی اندام فوقانی	۹۹
جدول ۱۶) نمرات آزمون هماهنگی چشم و دست	۹۹
جدول ۱۷) نمرات سرعت پاسخ	۱۰۰
جدول ۱۸) نمرات هماهنگی چشم و دست توپ به دیوار	۱۰۰

VIII

-
- جدول ۱۹) نمرات متغیر آزمون اضطراب..... ۱۰۱
- جدول ۲۰) نمرات مربوط به آمادگی روانی..... ۱۰۱
- جدول ۲۱) نمرات پایانی آزمودنی ها..... ۱۰۲
- جدول ۲۲) مقادیر سطح معنی داری آزمون کولموگروف اسمیرنوف متغیرهای آنتروپومتر... ۱۰۲
- جدول ۲۳) جدول آمادگی جسمانی..... ۱۰۳
- جدول ۲۴) آزمون های روانی و آزمون استعدادیابی هشت گانه راکتی..... ۱۰۳
- جدول ۲۵) آمادگی حرکات ظریف..... ۱۰۴
- جدول ۲۶) ماتریس آزمون همبستگی پیرسون نمرات پس آزمون بدمینتون و مقادیر پیکرسنجی..... ۱۰۵
- جدول ۲۷) ماتریس آزمون همبستگی نمرات پس آزمون بدمینتون و مقادیر آمادگی جسمانی..... ۱۰۶
- جدول ۲۸) ماتریس آزمون همبستگی پیرسون نمرات پس آزمون بدمینتون و مقادیر آزمون های روانی..... ۱۰۷
- جدول ۲۹) ماتریس آزمون همبستگی پیرسون نمرات پس آزمون بدمینتون و مقادیر آزمون های آمادگی حرکتی..... ۱۰۸
- جدول ۳۰) ماتریس آزمون همبستگی پیرسون نمرات پس آزمون بدمینتون و مقادیر آزمون هشت گانه استعدادیابی ورزش های راکتی..... ۱۰۹
- جدول ۳۱) نتایج آزمون تی را برای مقایسه این متغیرها در دو گروه برای آزمون پیکر سنجی نشان..... ۱۱۰
- جدول ۳۲) نتایج آزمون تی را برای مقایسه این متغیرها در دو گروه برای آزمون آمادگی جسمانی نشان می دهد..... ۱۱۲

جدول ۳۳) آزمون تی را برای مقایسه این متغیرها در دو گروه برای آزمون های روانی نشان می دهد. ۱۱۳.....

جدول ۳۴) تایج آزمون تی را برای مقایسه این متغیرها در دو گروه برای آزمون آمادگی جسمانی نشان می دهد. ۱۱۴.....

جدول ۳۵) نتایج آزمون تی را برای مقایسه این متغیرها در دو گروه برای آزمون آمادگی جسمانی نشان می دهد. ۱۱۶.....

عناوین

شماره صفحه

۱- شکل آزمون استعدادیابی هشت گانه ۶۸

۱ فصل اول

کلیات تحقیق

۱- مقدمه

موفقیت رشته های ورزشی و فدراسیون های مرتبط در گرو استفاده از یافته های جدید علمی تربیت بدنی و ورزش قهرمانی است. فرایند استعدادیابی به ما این امکان را میدهد که با اندازه گیری ویژگیهای جسمانی، فیزیولوژیکی روانی و اجتماعی به همراه توانایی های تکنیکی، عملکرد را پیش بینی کنیم (ویلیامز و ریلی، ۲۰۰۰) چرا که اگر اصول تمرین و اجرا صحیح و یکسان برای همه ورزشکاران باشد. تفاوت های بین افراد در پیشرفت فعالیت ورزشی به آسانی بدست می آید. همچنین بیشتر افراد موفق در رشته ورزشی خاص دارای تفاوت های ویژه ای در فیزیک بدن و خصوصیات روانی و فیزیولوژیکی هستند. به عقیده تانر^۱ (۱۹۹۷) یک ساختار و ترکیب بدنی مناسب برای موفقیت فرد در فعالیت ورزشی خاص، مهم می باشد در این فصل طرح کلی تحقیق جهت معرفی آزمون های استعدادیابی ارائه می گردد موضوعات مورد مطالعه در این فصل عبارت اند از: بیان مساله، اهداف تحقیق، اهمیت و ضرورت تحقیق، مفروضات و پیش فرض های تحقیق، تعریف سوالات ویژه تحقیق، واژه و اصطلاحات اختصاصی و محدودیت های تحقیق می باشد.

۱-۲ بیان مساله

بسیاری از والدین علاقه مند هستند که فرزندانشان در رده های بالای قهرمانی قرار گیرند و این قهرمانی سال ها تداوم داشته باشد. والدین و مربیان می خواهند فرزندانشان و افراد تحت تربیت آنها در آینده از بهترین ورزشکاران جهان باشند. آنها به همراه فرزندانشان، انرژی، زمان و پول هنگفتی را جهت رسیدن به این اهداف صرف میکنند هر ورزشی دارای معیارهای استعداد یابی ویژه شامل آزمون ها و هنجارهاست که این معیارها را می توان در چهار دسته طبقه بندی کرد: الف) ویژگیهای پیکرسنجی و ترکیب بدنی مانند نسبت قد به وزن، طول دستها، طول پاها، عرض شانه ها، نسبت تن به پاها، درصد چربی بدن، چگالی بدن، شاخص توده بدن و توده بدون چربی. ب) قابلیت های

1-Taner

فیزیولوژیکی مانند توان بی هوازی، ظرفیت بی هوازی، ظرفیت هوازی، حداکثر اکسیژن مصرفی، حمل اسیدلاکتیک در خون، عملکرد قلبی و عروقی و مقاومت در برابر خستگی (ج) قابلیت های حرکتی مانند زمان عکس العمل، هماهنگی عصبی عضلانی، قدرت، توان استقامت، انعطاف پذیری، چابکی، تعادل و هماهنگی بینایی- حرکتی (د) ویژگی های روانشناختی مانند قدرت تمرکز، برانگیختگی، انگیزش، توانایی غلبه بر فشار روانی، هوش تاکتیکی، روحیه همکاری و تعادل هیجانی می باشد و اکثر مطالعات در خصوص استعدادیابی معطوف به شناسایی اجزاء و عواملی است که می تواند پیشگویی کننده موفقیت یک ورزشکار در ورزش خاص شود (فرخی ۱۳۹۰). میزان تأثیر هر کدام از عوامل فوق در موفقیت ورزشکار متناسب با نوع رشته ورزشی متفاوت است. بنابراین، تنها راه پیش بینی استعداد ورزشی افراد و میزان موفقیت آنها در ورزش، اندازه گیری قابلیت های مورد نیاز در افراد داوطلب است. بدین لحاظ لازم است با توجه به عوامل رشدی حرکتی و جسمانی افراد و انتخاب افراد مستعد و هدایت آنها به سوی ورزشی که با قابلیت های بالقوه آنها سازگاری دارد توجه نماییم.

فرایند شناسایی ورزشکاران مستعد برای شرکت در برنامه های سازمان یافته از مهمترین مسائل در ورزشهای معاصر است (براون، ۲۰۰۱) قهرمانان ورزشی، ویژگی های منحصر به فردی دارند که به کمک آنها می توانند بر دیگران برتری یابند. رشته بدمینتون نیز از این قاعده مستثناء نیست و برای موفقیت در آن و پرورش ورزشکاران ماهر، باید راهبردها و راهکارهای مناسبی را به کارگرفت به همین منظور آزمونهای استعدادیابی این رشته ورزشی بر اساس اطلاعات موجود جمع آوری شدند، بعد از جمع آوری این اطلاعات، ابزارها و وسایل مورد نظر تهیه گردید تا برای شناسایی عوامل استعدادیابی مورد سنجش قرار گیرد. لازم به ذکر است ما در این پژوهش از هر منظر به مطالعه پرداختیم تا عواملی را که برای استعدادیابی یک ورزشکار لازم هست. مورد شناسایی قرار گیرد.

اهمیت و ضرورت مطالعه

توجه به استعداد و قابلیت های حرکتی جهت جذب مشارکت افراد در فعالیت های ورزشی قهرمانی و یا مشاغل نیازمند به قابلیت های حرکتی خاص به دلایل انسانی و اقتصادی از اهمیت زیادی برخوردار هست تا شناسایی استعداد افراد در کمترین زمان انجام گیرد. رشته بدمینتون به دلیل بر خورداری از فاکتور های آمادگی جسمانی، آنتروپومتری، روانی و رشد حرکتی، بازیکنانی را می طلبد که از شرایط و قابلیت های ویژه ای برخوردار باشند. به همین دلیل شناخت این قابلیت ها از طریق بررسی وضعیت آناتومیکی و فیزیولوژیکی افراد و تعیین نرم ها و استانداردهای فیزیکی و فیزیولوژیکی می تواند کمک شایانی به توسعه و افزایش کارایی ورزشکاران نماید. علاوه بر این با بدست آوردن اطلاعات عینی از وضعیت آناتومیکی و فیزیولوژیکی نه تنها می توان بازیکنان را با شرایط ویژه رشته ورزشی انتخاب، بلکه می توان به نقاط ضعف و قوت بازیکنان به طور اصولی پی برده و بر اساس آنها تمریناتی را طراحی نمود. بدین ترتیب تلاش های مربیان و ورزشکاران مؤثر واقع شده و از اتلاف وقت و انرژی جلوگیری می گردد. اگرچه تحقیقاتی برای شناسایی افراد مستعد این رشته ورزشی انجام شده است اما تاکنون در این رده سنی (۸ الی ۱۰ سال) انجام نشده است. ما در این پژوهش سعی داریم بر روی افرادی که برای شرکت در یک دوره استعدادیابی ورزش بدمینتون شرکت می کنند، آزمون های استعدادیابی بدمینتون را اجرا کنیم. این عوامل شامل آزمون ازرتسکی، ویژگی های روانی، پیکر سنجی، آمادگی جسمانی - حرکتی و آزمون ROT است. هدف از بررسی این آزمون ها این است که با بررسی این آزمون ها عوامل تأثیر گذار در موفقیت ورزشکاران مورد شناسایی قرار گیرد. با توجه به این که عدم انجام تحقیق کلی و جامع در استعدادیابی ورزش بدمینتون صورت نگرفته است. ضرورت خواست که محقق به بررسی تأثیر آزمون های استعدادیابی در ورزش بدمینتون بپردازد.