



- ۱۱۷ -

دانشگاه تجربیت‌سازی شهردار

## دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی

پایان نامه برای دریافت درجه‌ی کارشناسی ارشد (M.A)  
رشته‌ی زبان و ادبیات فارسی

# موسیقی در شعر کودک

(با نگاهی به شعر دهه‌ی هفتاد)

استاد راهنما:

دکتر فاطمه مجیدی

استاد مشاور:

دکتر ابوالقاسم رحیمی

پژوهش و نگارش:

فاهید ترشیزی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



## سوگند نامه دانش آموختگان دانشگاه تربیت معلم سبزوار

به نام خداوند جان و خرد

اینک که به خواست آفریدگار پاک ، کوشش خویش و بهره گیری از دانش استادان و سرمایه های مادی و معنوی این مرز و بوم، توشه ای از دانش و خرد گرددآورده ام، در پیشگاه خداوند بزرگ سوگند یاد می کنم که در به کارگیری دانش خویش، همواره بر راه راست و درست گام بردارم. خداوند بزرگ، شما شاهدان، دانشجویان و دیگر حاضران را به عنوان داورانی امین گواه می گیرم که از همه دانش و توان خود برای گسترش مژدهای دانش بهره گیرم و از هیچ کوششی برای تبدیل جهان به جایی بهتر برای زیستن، دریغ نورزم. پیمان می بندم که همواره کرامت انسانی را در نظر داشته باشم و همنوعان خود را در هر زمان و مکان تا سرحد امکان یاری دهم. سوگند می خورم که در به کارگیری دانش خویش به کاری که با راه و رسم انسانی، آیین پرهیزگاری، شرافت و اصول اخلاقی برخاسته از ادیان بزرگ الهی، به ویژه دین مبین اسلام، مباینت دارد دست نیازم. همچنین در سایه اصول جهان شمول انسانی و اسلامی، پیمان می بندم از هیچ کوششی برای آبدانی و سرافرازی میهن و هم میهنانم فروگذاری نکنم و خداوند بزرگ را به یاری طلبم تا همواره در پیشگاه او و در برابر وجودان بیدار خویش و ملت سرافراز ، بر این پیمان تا ابد استوار بمانم.

نام و نام خانوادگی و امضای دانشجو  
ناهید ترشیزی

لهم إله العالمين

لهم ما شئت مني فاصنعني  
لهم ما شئت مني فاصنعني



ما امرور، بـ يـادـانـ رـوـرـهـ حـمـ بـ دـسـتـ سـيـمـ

و

لهم إله العالمين

لـهـ دـرـرـاـهـ سـيـرـهـ بـ سـيـمـ



دانشگاه تکنیکی شهرداری

## فرم چکیده‌ی پایان‌نامه‌ی دوره‌ی تحصیلات تکمیلی

### دفتر مدیریت تحصیلات تکمیلی

ش. دانشجویی: ۸۸۱۳۳۲۱۰۸۲

نام: ناهید

نام خانوادگی دانشجو: ترشیزی

استاد مشاور: دکتر ابوالقاسم رحیمی

استاد راهنمای: دکتر فاطمه مجیدی

گرایش: —

رشته: زبان و ادبیات فارسی

دانشکده: ادبیات و علوم انسانی

تعداد صفحات: ۱۶۴

تاریخ دفعه:

مقطع: کارشناسی ارشد

عنوان پایان‌نامه: موسیقی در شعر کودک (با نگاهی به شعر دهه هفتاد)

کلیدواژه‌ها: شعر کودک، دهه هفتاد، موسیقی شنیداری، موسیقی دیداری، موسیقی معنوی.

هدف پایان‌نامه‌ی حاضر آن است تا به موسیقی شعر، که اساسی‌ترین رکن شعر کودک است بپردازد. در این پژوهش سعی بر آن شد؛ تا موسیقی شعر کودک از جوابات مختلف (دیداری، شنیداری و معنوی) مورد بررسی قرار گیرد. روش انجام تحقیق، کتابخانه‌ای است؛ به این ترتیب که ابتدا پیش نمایی از موضوع «موسیقی شعر» با بررسی و کنکاش در پژوهش‌های پیشین به دست آمد. سپس به بررسی شعرهای کودک دهه هفتاد (گروه‌های سنی الف، ب و ج) به لحاظ انواع موسیقی شعر پرداخته شد. آمار گیریها، انجام شد و آنجا که نیاز به جدول احساس شد، جدول‌ها تنظیم گردید. این پایان‌نامه روش توصیفی - تحلیلی را برای پیشبرد اهدافش برگزید. این پژوهش نشان میدهد که پررنگترین نوع موسیقی در شعر کودک موسیقی شنیداری است. این نوع موسیقی را میتوان در شاخه‌های مختلف مورد بررسی قرار داد: موسیقی سکوت، موسیقی غایب، موسیقی درونی، کناری و بیرونی. گذشته از موسیقی شنیداری، کودکانه‌سرايان به موسیقی دیداری شعرشان نیز بسیار اهمیت میدهند. شعرهایی که موسیقی دیداریشان قوی است چشم‌منظرتر هستند. در گرهای سنی "الف"، "ب" و "ج" که کودکان شعرها را انتخاب میکنند و میخوانند، شیوه‌ی دیداری شعرها بسیار مهم است. سومین نوع موسیقی به کار رفته در شعر کودک موسیقی معنوی است. این نوع موسیقی نسبت به انواع دیگر موسیقی بسامد پاییتری دارد. در مجموعه‌های مورد بررسی در شعر کودک دهه هفتاد شعری را نمیتوان یافت که خالی از موسیقی باشد. و این مسئله نشان‌دهنده اهمیت این عنصر در شعر کودک است.

## فهرست اجمالی مطالب

ج	چکیده
ل	پیشگفتار
۱	فصل اول: کلیات
۲	شعر چیست؟
۴	معرف ادبیات کودکان
۶	تاریخچه شعر کودک در ایران
۱۰	مختصات شعر کودک
۱۳	انواع شعر کودک
۱۵	عناصر شعر کودک
۲۰	فصل دوم: انواع موسیقی شعر
۲۱	بخش اول: موسیقی دیداری
۲۳	بخش دوم: موسیقی شنیداری
۴۸	بخش سوم: موسیقی معنوی
۵۱	فصل سوم: موسیقی شعر کودک
۵۲	بخش اول: موسیقی دیداری

۷۸.....	بخش دوم: موسیقی شنیداری
۱۲۸ .....	بخش سوم: موسیقی معنوی
۱۳۸ .....	فصل چهارم: نتیجه‌گیری
۱۴۴ .....	فهرست منابع و مأخذ
۱۵۱ .....	فهرست کتابهای مورد بررسی
۱۵۷ .....	نمایه‌ی اعلام نامها و کتاب‌ها

## فهرست تفضیلی مطالب

چکیده ..... ج

پیشگفتار ..... ل

### فصل اول: کلیات

۲ ..... شعر چیست؟

۴ ..... تعریف ادبیات کودکان

۶ ..... تاریخچهی شعر کودک در ایران

۸ ..... اولین شاعران شعر کودک

۹ ..... شعر کودکستان

۹ ..... شاعران کودک در سالهای پس از انقلاب اسلامی

۱۰ ..... مختصات شعر کودک

۱۰ ..... ۱- واژگان در شعر کودک

۱۱ ..... ۲- موسیقی در شعر کودک

۱۲ ..... ۳- آرایه‌های ادبی در شعر کودک

۱۲.....	۴- رعایت قواعد دستوری
۱۲.....	۵- طول شعر کودکان
۱۲.....	۶- مضمون در شعر کودک
۱۳.....	۷- سرگرم کنندگی
۱۳.....	انواع شعر کودک
۱۳.....	۱- لالایی
۱۴.....	۲- اشعار بی معنی و مهمان
۱۵.....	۳- شعر بازی
۱۵.....	۴- اشعار طبیعت
۱۵.....	۵- شعر طنز آمیز
۱۵.....	۶- اشعار مربوط به زندگی کودکان
۱۵.....	عناصر شعر کودک
۱۶.....	۱- عناصر معنایی شعر
۱۶.....	۱- موضوع
۱۶.....	۲- مضامین و معانی
۱۶.....	الف) مضامین وصفی
۱۶.....	ب) مضامین تمثیلی
۱۷.....	ج) مضامین رفتاری

۱۷	د) مضماین آموزشی
۱۷	ه) مضماین چندگانه
۱۷	۲- عناصر ساختارهای بیرونی شعر کودک
۱۷	۲-۱ زبان و بیان
۱۸	۲-۲ قالب‌های شعر کودک
۱۸	۲-۳ صنایع بدیعی
۱۹	۲-۴ وزن
۱۹	۲-۵ قافیه
۱۹	۲-۶ ردیف

## فصل دوم: انواع موسیقی شعر

۲۱	بخش اول: موسیقی دیداری
۲۳	بخش دوم: موسیقی شنیداری
۲۳	۱- موسیقی سکوت
۲۳	۲- موسیقی غایب
۲۴	۳- موسیقی بیرونی شعر
۲۶	مزایا و محدودیتهای وزن
۲۷	انواع اوزان شعر فارسی

۱	- تقسیم اوزان با توجه به آرایش ارکان.....	۲۷
۲	- تقسیم اوزان با توجه به تکرار در ساختمان.....	۲۸
۳	- تقسیم اوزان با توجه به حال مخاطب.....	۲۸
۴	- تقسیم اوزان بر حسب قالبهای شعر.....	۲۹
۵	- تقسیم اوزان با توجه به محتوا.....	۲۹
۶	-۷_۴ اوزان حسی یا گفتاری.....	۳۰
۷	عوامل موثر بر شتاب و کندی وزن .....	۳۰
۸	۴- موسیقی کناری.....	۳۰
۹	۱_۴ قافیه.....	۳۱
۱۰	-۱ انواع قافیه با توجه به هماهنگی های آوازی.....	۳۲
۱۱	-۱_۱ انواع قافیه با توجه به جایگاه:.....	۳۲
۱۲	-۱_۱_۱ انواع قافیه با توجه به کارکرد موسیقایی.....	۳۲
۱۳	۱_۲_۱ اعنات.....	۳۳
۱۴	۱_۲_۲ رdalقافیه.....	۳۳
۱۵	۱_۳_۲ قافیه های متوازی.....	۳۳
۱۶	۱_۴_۲ قافیه های متجلانس.....	۳۳
۱۷	۱_۵_۲ قافیه های متوازن.....	۳۳
۱۸	۱_۶_۲ قافیه های معموله.....	۳۳
۱۹	۱_۷_۲_۱ ذوقافیتین.....	۳۴
۲۰	۱_۸_۲_۱ قافیه های تلفیقی.....	۳۴

۳۴	۲- قافیه با توجه به هماهنگی‌های معنی:
۳۴	۲-۱) قافیه‌ی متناسب
۳۴	۲-۲) قافیه‌ی متضاد
۳۴	فواید قافیه
۳۵	محدودیت‌های قافیه
۳۶	<b>۴- ۲ موسیقی ردیف</b>
۳۷	انواع ردیف
۳۷	۱-۲ ردیف با توجه به جایگاه
۳۷	الف) ردیف آغازین
۳۷	ب) ردیف میانی یا درونی
۳۷	ج) ردیف کناری
۳۷	۲-۲ ردیف بر اساس نوع کارکرد
۳۸	محاسن ردیف
۳۹	محدودیت‌های ردیف
۳۹	همخوانی ردیف و قافیه
۳۹	ردیف و قالب‌های شعری
۴۰	<b>۵ - موسیقی درونی</b>
۴۰	۱-۱ نغمه‌ی حروف
۴۲	رابطه‌ی طبیعی حروف با مضمون
۴۲	۱-۲ تکرار هجا

٤٢ .....	١-٣ تكرار واژه.....
٤٢ .....	١-٣-١ تصدير.....
٤٣ .....	٢-٣-١ تشابه الاطراف.....
٤٣ .....	٣-٣-١ التزام يا اعنات.....
٤٣ .....	٤-٣-١ تكرار يا تكرير.....
٤٤ .....	٤-٣-٥ سؤال و جواب.....
٤٤ .....	٤-٤ تكرار عبارت يا جمله.....
٤٥ .....	٤-٤-١ طرد و عكس يا تبديل و ععكس.....
٤٥ .....	٤-٤-٢ رد المطبع.....
٤٥ .....	٤-٤-٣ موازنة.....
٤٥ .....	٤-٤-٤ تكرار نحوی.....
٤٥ .....	٤-٤-٥ ترصيع.....
٤٦ .....	٢- تجنیس.....
٤٦ .....	١-٢ جناس تام.....
٤٦ .....	٢-٢ جناس ناقص.....
٤٦ .....	٣-٢ جناس زايد(مذيل).....
٤٦ .....	٤-٤ جناس مركب.....
٤٧ .....	٥-٢ جناس مطرف.....
٤٧ .....	٦-٢ جناس خط (مضارعه، مشاكله).....
٤٧ .....	٧-٢ جناس لفظ يا لفظي.....
٤٧ .....	٨-٢ جناس مكرر (مزدوج، مردّد).....

٤٧	٩-٢ جناس اشتقاقي (اقتضاب)
٤٧	١٠-٢ جناس قلب
٤٨	<b>بخش سوم: موسيقى معنوي</b>
٤٨	١- ايهام
٤٨	٢- مطابقه
٤٨	١-٢ پارادكس
٤٩	٢-٢ حس آميزى
٤٩	٣- تبیین و تفسیر
٤٩	٤- تلمیح
٤٩	٥- مراعات النظری
٤٩	٦- تأکید المدح بما يشبه الذم
٥٠	٧- تنسيق صفات
٥٠	٨- سیاقه الاعداد

### **فصل سوم: موسيقى شعر کودک**

٥٢	<b>بخش اول: موسيقى دیداری</b>
٥٢	١- موسيقى دیداری در سطح ساختار شعر
٥٢	١-١ موسيقى دیداری در شعر کلاسيك

۵۴	۱- موسیقی دیداری در شعر نیمه کلاسیک.....
۵۸	۲- موسیقی دیداری در شعر نیماهی .....
۶۰	۳- موسیقی دیداری در کل مجموعه‌ی شعر.....
۶۲	۱- موسیقی دیداری در سطح یک شعر.....
۶۲	۲- تکرار آغاز شعر در پایان آن.....
۶۲	۳- تکرار یک پاره از شعر در تمام بندهای شعر یا در چند بند.....
۶۲	۳-۱ طرد و عکس.....
۶۳	۳-۲ موازنہ و ترصیع.....
۶۳	۳-۳ تکرار الگوهای تکرار.....
۶۵	۴- موسیقی دیداری در سطح واژگان.....
۶۶	۴-۱ تصدیر.....
۶۶	۴-۲ تشابه‌الاطراف.....
۶۶	۴-۳ سؤال و جواب.....
۶۶	۴-۴ واژگان متجانس.....
۶۷	۵- موسیقی دیداری در سطح حروف.....
۶۸	بخش دوم: موسیقی شنیداری.....
۶۸	۱ - موسیقی سکوت.....

۷۹	۲ - موسیقی غایب.....
۷۱	۳ - موسیقی بیرونی.....
۷۲	پرکارترین اوزان شعر کودک.....
۷۳	تقسیم بندی اوزان با توجه به تعداد ارکان.....
۷۳	اوزان تک رکنی.....
۷۳	اوزان دو رکنی.....
۷۴	اوزان سه رکنی.....
۷۴	اوزان چهار رکنی.....
۷۴	تنوع اوزان شعر.....
۷۵	عواملی که در چگونگی حالت وزن تأثیر دارند.....
۷۶	۱- نسبت هجاهای کوتاه به بلن:.....
۷۶	۲- ترتیب قرار گرفتن هجاهای کوتاه و بلند:.....
۷۷	۳- رکن پایانی اوزان:.....
۷۸	۴- طول مصراعها:.....
۷۹	تقسیم بندی اوزان با توجه به شکل کلی قالبها.....
۷۹	۱) قالب‌های سنتی(کلاسیک).....
۷۹	۲) قالب‌های نیمه سنتی.....
۸۱	۳) قالب آزاد.....
۸۲	اوزان با توجه به تکرار ارکان.....
۸۳	تقسیم اوزان با توجه به حال مخاطب.....

۸۳	طولانی بودن پاره‌ها.....
۸۴	کوتاه و بلند شدن مصراع.....
۸۵	استفاده از اوزان غریب.....
۸۵	استفاده از اختیارات شاعری.....
۸۶	<b>۴- موسیقی کناری</b>
۸۶	<b>۴-۱ قافیه</b>
۸۷	الف - قافیه با توجه به هماهنگی‌های آوازی.....
۸۷	نوع قافیه با توجه به جایگاه.....
۸۷	۱- قافیه‌ی آغازین.....
۸۷	۱-۱ قافیه‌های آغازین با پایان هم‌آوا.....
۸۸	۱-۲ قافیه‌ی آغازین با آغازی هم‌آوا.....
۸۸	۲- قافیه‌ی درونی.....
۸۹	۳- قافیه‌های پایانی.....
۸۹	۱-۳ قافیه‌های مقدم پایانی.....
۸۹	۲- قافیه‌های پایانی با آواهای پایانی یکسان.....
۸۹	۱-۲-۱ قافیه‌های پایانی اجباری (که قالبهای شعری را شکل میدهند). ....
۹۰	۱-۲-۲ قافیه‌های پایانی اختیاری (که به منظور افزایش موسیقی آفریده شده است). ....
۹۲	قافیه از لحاظ بدیعی.....
۹۲	۱- اعنات.....
۹۲	۲- ردالقافیه.....

۹۲	۳- متوازی.....
۹۳	۴- متجانس.....
۹۳	۵- متوازن.....
۹۴	۶- قافیه‌های معموله.....
۹۴	۷- ذوقافتین.....
۹۴	۸- قافیه‌های تلفیقی.....
۹۵	قافیه‌های تقریبی:.....
۹۵	قافیه‌ی مقدم.....
۹۵	۲- قافیه‌ها با توجه به هماهنگی‌های معنوی.....
۹۵	۱- ۲- قافیه‌های معنوی که توأم با هماهنگی‌های آوایی هستند.....
۹۶	۲-۲ قافیه‌های معنوی بدون هماهنگی‌های آوایی.....
۹۷	۲- ردیف.....
۹۸	انواع ردیف بر اساس جایگاه.....
۹۸	۱- ردیف آغازین:.....
۹۸	۱- اردیف‌های آغازین آراینده‌ی پاره‌های متوالی یک شعر.....
۹۹	۱- ۲- ردیف‌های آغازین آراینده‌ی پاره‌های نامتوالی یک شعر .....
۱۰۱	۱- ۳- ردیف‌های آغازین بندها .....
۱۰۱	۲- ردیف میانی.....
۱۰۲	۳- حاجب.....
۱۰۲	۴- ردیف‌های پایانی.....

۱۰۲	۱- ردیف‌های پایانی بدون قافیه
۱۰۳	۲- ردیف‌های پایانی مکرر پس از قافیه
۱۰۳	انواع ردیف بر اساس کارکرد
۱۰۳	۱- ردیف‌های قاموسی
۱۰۴	۲- ردیف‌های دستوری
۱۰۴	ردیف از لحاظ دستوری
۱۰۵	همخوانی ردیف و قافیه
۱۰۵	۱- هماهنگی صامتها
۱۰۷	۲- هماهنگی مصوتها
۱۰۸	۳- هماهنگی تلفیقی
۱۰۸	قالب‌های شعری و ردیف
۱۱۰	۵- موسیقی درونی
۱۱۰	۱- تکرار:
۱۱۱	۱- نغمه‌ی حروف
۱۱۱	۱-۱- هم حرفی
۱۱۴	۱-۲- هم صدایی
۱۱۵	۲- تکرار هجا
۱۱۵	۳- تکرار واژه
۱۱۵	۱-۳- تصدیر
۱۱۵	۱-۱-۱- تصدیرهای آراینده‌ی یک بیت

۱۱۶	۲-۱ تصدیرهای آراینده‌ی یک بند.....	۱-۳-۲
۱۱۷	۳-۱ تصدیر در بیش از یک بند:.....	۱-۳-۳
۱۱۸	۱-۳-۲ تشابه‌الاطراف.....	
۱۱۹	۱-۳-۳ التزام یا اعنت.....	
۱۲۰	۱-۳-۴ طرد و عکس(تبديل و عکس).....	
۱۲۱	۱-۳-۵ سوال و جواب.....	
۱۲۲	۱-۳-۶ تکرارهای میان مصraigی (پراکنده):.....	
۱۲۳	۴-۱ تکرار عبارت یا جمله:.....	
۱۲۴	۴-۲ تکرار بیت یا مصraig در آغاز یا پایان بندها.....	
۱۲۵	۴-۳ تکرار آغاز شعر در پایان.....	
۱۲۶	۴-۴ تکرار یک مصraig شعر به صورت پراکنده.....	
۱۲۷	۴-۵ موازنه.....	
۱۲۸	۴-۶ ترصیع.....	
۱۲۹	چناس.....	
۱۳۰	۱-۱ چناس ناقص اختلافی.....	
۱۳۱	۱-۲ چناس اختلافی حرکتی.....	
۱۳۲	۱-۳ چناس اختلافی حرفی.....	
۱۳۳	۱-۴ چناس ناقص افزایشی (مذیل).....	
۱۳۴	۳-۱ چناس اشتقاء.....	
۱۳۵	۴-۱ چناس تمام.....	