





دانشگاه اصفهان
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
گروه علوم کتابداری و اطلاع رسانی

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع رسانی

بررسی میزان تأثیر مدرک کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی از ابعاد
مختلف بر فارغ التحصیلان داخل کشور

استادان راهنما:

دکتر عاصفه عاصمی

دکتر احمد شعبانی

پژوهشگر:

الهام آقاجان

تیر ماه ۱۳۹۱

کلیه حقوق مادی مترتب بر نتایج مطالعات، ابتکارات
و نوآوری‌های ناشی از تحقیق موضوع این پایان‌نامه
متعلق به دانشگاه اصفهان است.



دانشگاه اصفهان
دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی
گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی

پایان‌نامه کارشناسی‌ارشد علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی

خانم الهام آقاچان

تحت عنوان

بررسی میزان تأثیر مدرک کارشناسی‌ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی از ابعاد

مختلف بر فارغ‌التحصیلان داخل کشور

در تاریخ ۹۱/۰۵/۰۲ توسط هیأت داوران زیر بررسی و با درجه عالی به تصویب نهایی رسید.

امضا	با مرتبه علمی استادیار	دکتر عاصفه عاصمی	۱- استاد راهنما پایان‌نامه
امضا	با مرتبه علمی دانشیار	دکتر احمد شعبانی	۲- استاد راهنما پایان‌نامه
امضا	با مرتبه علمی دانشیار	دکتر ابراهیم میرشاه جعفری	۳- استاد داور خارج از گروه
امضا	با مرتبه علمی دانشیار	دکتر محمدجواد لیاقتدار	۴- استاد داور خارج از گروه

امضای مدیر گروه

پاسکداری

پاس فراوان خداوندانانی و دانایان را که مویست ساگردی و علم آموزی را به من عطا فرمود تا بتوانم در مسیر افتخار کسب علم و دانش قدمی هر چند کوچک بردارم. در اینجا لازم می دانم به مصداق آیه شریفه "من لم یسکر المخلوق لم یسکر الخالق" مراتب قدردانی خود را از محضر کلیه اساتید ارجمندی که افتخار ساگردیشان را داشته ام، اعلام نمایم. بالخصوص استاد ارجمند سرکار خانم دکتر عاصفه عاصمی و جناب آقای دکتر شعبانی که انجام این تحقیق را مریهون ارشاد و راهنمایی های استادان آن ها بوده ام. همچنین از دیگر اساتید محترم گروه کتابداری و اطلاع رسانی تقدیر و تشکر می نمایم.

تقدیم

به پدرم

بزرگ استادم که درس تلاش و زندگی را از او آموختم.

به مادرم

بلند تکیه گاهم، منظر صبر و مهربانی که هر چه دارم از اوست.

به خواهرم

که وجودش شادی، بخش و صفایش مایه آرامش من است.

چکیده

هدف: هدف از این پژوهش بررسی میزان تاثیر مدرک کارشناسی ارشد علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی بر فارغ‌التحصیلان در ایران از ابعاد مختلف است. این پژوهش به بررسی میزان تاثیر مدرک کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی بر پیشرفت علمی، توسعه تخصص موضوعی، اشتغال، ویژگی‌های فردی، مهارت‌ها و قابلیت‌ها، و فعالیت‌های علمی فارغ‌التحصیلان ایرانی پرداخته است.

روش بررسی: روش پژوهش از نوع توصیفی-پیمایشی بود و برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه فارغ‌التحصیلان کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی در ایران بود که اطلاعات آنها در "بانک اطلاعات دانش آموختگان تحصیلات تکمیلی کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران" موجود بود. از تعداد ۵۴۷ نفر، ۲۱۲ نفر به صورت نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. پس از تایید روایی و پایایی پرسشنامه و گردآوری پاسخنامه‌ها، داده‌ها با نرم‌افزار آماری SPSS در دو سطح آمار توصیفی (شامل فراوانی، درصد فراوانی، میانگین، و انحراف معیار) و آمار استنباطی (شامل آزمون t تک نمونه‌ای جهت بررسی فرضیات، آزمون آنوا جهت بررسی وجود تفاوت بین متغیرها، آزمون توکی برای مقایسه زوجی متغیرها، و آزمون ضریب همبستگی پیرسون جهت بررسی ارتباط بین دو متغیر) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

یافته‌ها: به طور کلی میانگین تاثیر مدرک کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی بر فارغ‌التحصیلان ایرانی برابر ۳/۲۵ بوده است. همچنین یافته‌ها نشان داد که میانگین میزان تاثیر مدرک کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی در ارتباط با هر یک از مولفه‌های مورد بررسی بر فارغ‌التحصیلان داخل کشور عبارت است از: پیشرفت علمی (۳/۱۳)، توسعه تخصص موضوعی (۳/۲۷)، اشتغال (۳/۲۷)، ویژگی‌های فردی (۲/۷۵)، مهارت‌ها و قابلیت‌ها (۳/۴۸)، فعالیت‌های علمی (۳/۵۷).

نتیجه‌گیری: بر اساس نتایج به دست آمده میزان تاثیر مدرک کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی بر فارغ‌التحصیلان ایرانی، بیش از حد متوسط است. به طور کلی، می‌توان نتیجه گرفت که گذراندن دوره کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی در دانشگاه‌های کشور موجب افزایش ارزش مدرک کارشناسی ارشد فارغ‌التحصیلان در سطح قابل قبولی بود.

واژگان کلیدی: کتابداری و اطلاع‌رسانی، آموزش کتابداری و اطلاع‌رسانی، دوره کارشناسی ارشد، کتابداران، دانش آموختگان کتابداری.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول: کلیات پژوهش

.....	. -
.....	. -
.....	. -
.....	. -
.....	. -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. -

فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه تحقیق

.....	. -
.....	. -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. -
.....	. - -
.....	. - -

.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. -
.....	. - -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. - -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. - - -
.....	. -
.....	. - -
.....	. - - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - - -
.....	. -
.....	. - -

فصل سوم: روش شناسی پژوهش

..... . -

.....	. -
.....	. -
.....	. -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. -
.....	. -
.....	. -

فصل چهارم: یافته‌های آماری پژوهش

.....	. -
.....	. -
.....	. -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -

صفحه

عنوان

)

:(

.....

. - - -

.....

. - - -

.....

. - - -

.....

. - - -

.....

. - - -

.....

. - - -

.....

. - - -

.....

:

. - - -

.....

.....

. -

فصل پنجم: نتیجه گیری و پیشنهادات

.....

. -

.....

. -

.....

. -

.....

. - - -

صفحه

عنوان

.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -
.....	. - -

فهرست شکل‌ها

صفحه

عنوان

.....

::(-)

.....

::(-)

.....

::(-)

.....

::(-)

..

::(-)

.....

::(-)

.....

::(-)

..

::(-)

.....

::(-)

.....

::(-)

صفحه

عنوان

t ::(-)

.....

::(-)

.....

t ::(-)

.....

::(-)

.....

t ::(-)

.....

::(-)

.....

t ::(-)

.....

" ::(-)

.....

"

t ::(-)

.....

::(-)

.....

::(-)

.....

" ::(-)

.....

"

::(-)

.....

" ::(-)

.....

"

صفحه

عنوان

::(-)

.....

::(-)

.....

"

::(-)

.....

"

::(-)

.....

::(-)

.....

"

::(-)

.....

::(-)

.....

"

::(-)

.....

"

::(-)

.....

"

::(-)

.....

"

::(-)

.....

::(-)

.....

صفحه

عنوان

.....	"	::(-)
.....	"	
.....	t	::(-)
.....		::(-)
.....		:(-)
.....	"	:(-)
.....	"	:(-)
.....	"	:(-)
.....	"	:(-)
.....		:(-)
.....	"	:(-)
.....	"	:(-)
.....		:(-)
.....	"	:(-)
.....	"	:(-)

صفحه

عنوان

:(-)

.....

" : (-)

....

"

:(-)

.....

" : (-)

.....

"

:(-)

.....

:(-)

.....

" : (-)

.....

"

t : (-)

.....

:(-)

.....

:(-)

.....

" : (-)

.....

"

:(-)

.....

" : (-)

.....

"

صفحه

عنوان

:(-)

.....

:(-)

.....

"

:(-)

.....

"

:(-)

.....

:(-)

.....

"

:(-)

.....

"

:(-)

.....

"

:(-)

.....

"

:(-)

.....

"

:(-)

.....

"

:(-)

.....

:(-)

.....

"

:(-)

.....

"

صفحة

عنوان

t : (-)

...

: (-)

.....

: (-)

.....

" : (-)

.....

" : (-)

.....

" : (-)

.....

" : (-)

.....

: (-)

.....

" : (-)

.....

" : (-)

.....