

سلام افلا

بسمه تعالی

تایید اعضای هیئت داوران حاضر در جلسه دفاع کارشناسی ارشد

اعضاء هیئت داوران نسخه نهایی پایان نامه خانم مژگان احمد پور

تحت عنوان «بررسی رابطه شیوه های فرزند پروری و سبک های دلبستگی با رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی» راز نظر فرم و محتوی بررسی نموده و پذیرش آن را برای دریافت درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنند.

نام خانوادگی	اعضاء هیئت داوران
دکتر عباسعلی اللهیاری	۱-استاد راهنما
دکتر رسول روشن	۲-استاد مشاور
دکتر سید کاظم طباطبائی	۳-استاد ناظر
دکتر سعید جان بزرگی	۴-استاد ناظر
دکتر سعید جان بزرگی	۵-نماینده تحصیلات تکمیلی:

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:

«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد/ رساله دکتری نگارنده در رشته

است که در سال در دانشکده

دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار خانم/جناب آقای دکتر ، مشاوره
سرکار خانم/جناب آقای دکتر و مشاوره سرکار خانم/جناب آقای دکتر

از آن دفاع شده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب محمد احمدی دانشجوی رشته روانشناسی عمومی مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی: محمد احمدی

تاریخ و امضا:

محمد احمدی ۱۹/۹/۷۷

آیین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عنوان پایان‌نامه، رساله و طرح‌های تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین نامه های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آیین‌نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸۷/۴/۱ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۸۷/۴/۲۲ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۸۷/۷/۱۵ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم‌الاجرا است.

«اینجانب..... در رشته..... در دانشکده..... متعهد می شوم کلیه نکات مندرج در آئین نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته های علمی مستخرج از پایان نامه / رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آئین نامه فوق الاشعار به دانشگاه وکالت و نمایندگی می دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع پناهم بنده و یا هر گونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران فوری ضرر و زیان حاصله بر اساس برآورد دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هر گونه اعتراض را از خود سلب نمودم»

امضا:.....
تاریخ: ۸۷/۴/۲۲



پایان نامه برای دریافت کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی

عنوان پایان نامه:

بررسی رابطه شیوه‌های فرزندپروری و سبک‌های دلبستگی با رشد
اجتماعی کودکان پیش‌دبستانی

مژگان احمدپور

استاد راهنما:

دکتر عباسعلی اللهیاری

استاد مشاور:

دکتر رسول روشن

تیر ۱۳۸۹

تقدیم به:

حمایت ، صبر و گذشت سخاوتمند پدر

تقدیم به:

مهربانی، آئینه عشق و صداقت مادر، به آنها که تنها غنیمت زندگیشان، نظاره

و خوشبختی ماست

تشکر و قدر دانی

این پژوهش در پرتو راهنمایی های استاد محترم جناب آقای دکتر عباسعلی اللهیاری تکوین یافته است. از دقت نظر و عنایت فراوانی که داشته اند صمیمانه سپاسگذارم.

از استاد محترم جناب آقای دکتر رسول روشن که مشاوره این پایان نامه را به عهده گرفتند و با راهنمایی های ارزنده خود روشنگر مسیر بودند نهایت تشکر را دارم.

چکیده

پژوهش حاضر در رابطه با شیوه های فرزند پروری و دلبستگی کودکان پیش دبستانی بررسی شده است. بدین منظور تعداد ۲۲۵ نفر از والدین کودکان پیش دبستانی ۵/۵ تا ۷ ساله در ۱۵ مهد کودک در منطقه غرب تهران با روش تصادفی چند مرحله ای از اجرای آزمون رشد اجتماعی و اینلند از مادران به صورت تصادفی انتخاب شده و از پرسشنامه دلبستگی بزرگسالان هازن و شیور و همچنین از پرسشنامه شیوه های فرزند پروری با مریند برای این گروه استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش همبستگی و آزمون T برای مقایسه پسر و دختر ، استفاده گردید.

با توجه به مبانی نظری و پیشینه مطالعاتی نتایج حاصل از اجرای این آزمایش چند یافته اساسی را آشکار ساخت.

۱- شیوه فرزند پروری مقتدرانه (منطقی) بهترین پیش بینی کننده شیوه رفتار منطقی کودکان محسوب می شود.

۲- بین سبک دلبستگی ایمن و نایمن کودکان و تعارضات آن نسبت به والدین رابطه وجود دارد.

۳- رشد اجتماعی بالا در کودکان با شیوه فرزند پروری مقتدرانه (منطقی) و دلبستگی رابطه معنادار وجود دارد.

۴- داده ها نشان می دهد شیوه فرزند پروری و سبک دلبستگی ایمن والدین رشد اجتماعی کودکان را پیش بینی کننده می نماید.

کلید واژه ها: رشد اجتماعی - شیوه فرزند پروری - دلبستگی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل اول: گستره علمی پژوهش
	چکیده
۱	مقدمه و کلیات طرح تحقیق.....
۵	۱-۱) بیان مسئله.....
۱۰	۲-۱) ضرورت و اهمیت مسأله.....
۱۳	اهداف پژوهش.....
۱۳	۳-۱) هدف کلی.....
۱۳	۴-۱) هدف فرعی.....
۱۳	۵-۱) سوالات و فرضیه های تحقیق.....
۱۴	۶-۱) متغیر های پژوهش.....
۱۴	-متغیر مستقل.....
۱۴	-متغیر وابسته.....
۱۴	۷-۱) تعریف مفهومی و عملیاتی متغیر ها.....
۱۴	۱-۷-۱) تعریف عملیاتی رشد اجتماعی.....
۱۵	۲-۷-۱) تعریف عملیاتی فرزند پروری.....

- ۱۵.....تعریف عملیاتی سبکهای دلبستگی (۳-۷-۱).....
- ۱۶.....خلاصه فصل اول.....
- ۱۷.....فصل دوم: مبانی نظری پژوهش.....
- ۱۷ مقدمه
- ۱۷ (۱-۲) معیار رشد اجتماعی
- ۱۷..... (۲-۲) تعریف رشد اجتماعی.....
- ۱۸..... (۳-۲) نظریه ها.....
- ۲۰..... (۴-۲) دو دسته نظریه های رشد اجتماعی.....
- ۲۰..... (۱-۴-۲) نظریه رشد اجتماعی آدلر.....
- ۲۰..... (۲-۴-۲) نظریه شناختی.....
- ۲۰..... (۵-۲) اجتماعی شدن.....
- ۲۱..... (۶-۲) عوامل اجتماعی.....
- ۲۲..... رشد اجتماعی از دید گاه های مختلف.....
- ۲۲..... (۷-۲) نقش خانواده و مادر در رشد اجتماعی فرزندان.....
- ۲۳..... (۸-۲) مراحل رشد اجتماعی.....
- ۲۳..... (۹-۲) اهداف رشد اجتماعی.....
- ۲۴..... (۱۰-۲) عوامل و نشانه های رشد اجتماعی.....
- ۲۵..... (۱۱-۲) وظایف خانواده در قبال رشد اجتماعی.....

- ۲۷.....رفتار یک انسان رشد یافته از نظر اجتماعی.....(۱۲-۲)
- ۲۸.....دو هدف کلی در نوع تربیت.....(۱۳-۲)
- ۳۰.....شیوه های فرزند پروری.....۳-۲
- ۳۰.....انواع و عوامل موثر بر فرزند پروری.....(۱-۳-۲)
- ۳۰.....مقدمه.....
- ۳۱.....تعریف فرزند پروری.....(۲-۳-۲)
- ۳۱.....نظریه های فرزند پروری.....(۳-۳-۲)
- ۳۱.....نظریه روان پویایی.....
- ۳۱.....نظریه یادگیری رفتاری.....
- ۳۱.....نظریه یادگیری اجتماعی یا مشاهده ای.....
- ۳۱.....دیدگاه شناختی.....
- ۳۱.....رویکرد سیستمی خانواده.....
- ۳۵.....خانواده و جایگاه آن.....(۴-۳-۲)
- ۳۶.....ابعاد شیوه های فرزند پروری.....(۵-۳-۲)
- ۳۸.....انواع شیوه های فرزند پروری.....(۶-۳-۲)
- ۳۸.....فرزند پند سخت گیرانه (مستبدانه).....(۱-۶-۳-۲)
- ۳۹.....فرزند پروری مقتدرانه.....(۲-۶-۳-۲)
- ۴۰.....فرزند پروری اغماض گرانه(کناره مسامحه کار).....(۳-۶-۳-۲)

- ۴۱.....۲-۳-۶-۴) فرزند پروری سهل گیرانه.....
- ۴۲.....۲-۳-۶-۵) سبکهای فرزند پروری بیمارگونه.....
- ۴۲.....- رابطه مضاعف.....
- ۴۲.....- والدین نا هماهنگ.....
- ۴۳.....- جابجایی نقش والدینی.....
- ۴۳.....- والدین بیمار و عصبی.....
- ۴۳.....- والدین غایب.....
- ۴۳.....- والدین نابالغ.....
- ۴۴.....۲-۳-۷) عوامل موثر بر شیوه های فرزند پروری.....
- ۴۴.....- شخصیت اعتقاد والدین.....
- ۴۴.....- جنسیت فرزند.....
- ۴۵.....- سن و خلق و خوی کودک.....
- ۴۵.....- سن والدین.....
- ۴۵.....- میزان تحصیلات والدین.....
- ۴۶.....۲-۸) الگوی فرزند پروری.....
- ۴۶.....۲-۳-۸-۱) الگوی شیفر.....
- ۴۷.....۲-۳-۸-۲) الگوی فرزند پروری بامریند.....
- ۵۰.....۲-۳-۸-۳) جدول ابعاد شیوه های فرزند پروری دیانا بامریند.....

- ۵۰.....مقایسه سه شیوه فرزند پروری.....(۹-۳-۲)
- ۵۱ نمودار نیمرخ نمرات ابعاد رفتاری والدین (۱۰-۳-۲)
- ۵۲.....دل بستگی.....
- ۵۲.....ابعاد و تعریف دل بستگی.....(۱-۴-۲)
- ۵۲.....تعریف نظری دل بستگی.....(۲-۴-۲)
- ۵۲.....نظریه دل بستگی.....(۳-۴-۲)
- ۵۵.....مشخصه های اصلی و کنش های دل بستگی.....(۴-۴-۲)
- ۵۷.....دل بستگی بزرگسال و معیارهای آن (۵-۴-۲)
- ۵۹.....رفتار دل بستگی و ارتباطات اجتماعی.....(۶-۴-۲)
- ۶۰.....پیامد های دل بستگی.....(۷-۴-۲)
- ۶۰.....انواع سبک دل بستگی در کودکان.....(۸-۴-۲)
- ۶۰.....کودکان دسته ایمن.....(۱-۸-۴-۲)
- ۶۱.....کودکان دل بسته نایمن اجتنابی (۲-۸-۴-۲)
- ۶۱.....کودکان دل بسته اضطرابی - دوسو گرا.....(۳-۸-۴-۲)
- ۶۱.....کیفیت دل بستگی کودک به مادر.....(۹-۴-۲)
- ۶۲.....انواع سبک دل بستگی بزرگسالان.....(۱۰-۴-۲)
- ۶۲.....سبک دل بستگی ایمن.....(۱-۱۰-۴-۲)
- ۶۲.....سبک دل بستگی نایمن اجتنابی.....(۲-۱۰-۴-۲)

۶۳	.....۳-۱۰-۴-۲) سبک دل‌بستگی نایمن اضطرابی- دو سو گرا
۶۴	.....۴-۱۰-۴-۲) سبک دل‌بستگی سازمان نیافته
۶۴	.....۱۱-۴-۲) الگوهای موثر درونی اثبات و تغییر در سبک‌های دل‌بستگی
۶۹	.....۱۲-۴-۲) روش‌های اندازه گیری و طبقه بندی
۶۹	.....-روش‌های اندازه گیری دل‌بستگی کودک
۷۰	.....۱۳-۴-۲) سوابق پژوهش
۷۸	.....خلاصه فصل دوم
۷۹	.....فصل سوم: روش پژوهشی
۷۹	.....۱-۳) طرح پژوهشی
۷۹	.....۲-۳) جامعه آماری
۷۹	.....۳-۳) حجم آماری
۸۰	.....۴-۳) ابزار پژوهش
۸۰	.....۱-۴-۳) مقیاس رشد اجتماعی واینلند
۸۴	.....۱-۵-۳) مقیاس شیوه فرزند پروری بامریند
۸۵	.....۱-۶-۳) پرسشنامه دل‌بستگی هازن وشیور
۸۷	.....۷-۳) نحوه جمع آوری اطلاعات
۸۷	.....۸-۳) روش تجزیه و تحلیل داده ها
۸۸	.....خلاصه فصل

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها.....	۸۹
۱-۴) تجزیه و تحلیل اطلاعات جمعیت شناختی و متغیر های توصیفی.....	۸۹
-اطلاعات جمعیت شناختی.....	۸۹
-جنسیت.....	۸۹
- سن مادر	۹۰
۲-۴) بررسی و تحلیل نتایج فرضیه های پژوهش	۱۰۲
۱-۲-۴) فرضیه اول پژوهش.....	۱۰۲
۲-۲-۴) فرضیه دوم پژوهش	۱۰۴
۳-۲-۴) فرضیه سوم پژوهش	۱۰۶
۴-۲-۴) فرضیه چهارم پژوهش	۱۰۷
فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری	
مقدمه	۱۱۰
۱-۵) بحث و بررسی پیرامون فرضیه اول	۱۱۰
۲-۵) بحث و بررسی پیرامون فرضیه دوم پژوهش	۱۱۱
۳-۵) بحث و بررسی پیرامون فرضیه سوم پژوهش	۱۱۳
۴-۵) بحث و بررسی پیرامون فرضیه چهارم پژوهش	۱۱۳
بحث و نتیجه گیری	۱۱۵
محدودیت های پژوهش.....	۱۱۸

۱۱۸.....	پیشنهادات تحقیق.....
۱۲۰.....	منابع تحقیق.....
۱۲۰.....	منابع فارسی.....
۱۲۷.....	منابع لاتین.....

چکیده انگلیسی

فهرست جداول

۵۰.....	جدول ۱-۲) ابعاد شیوه های فرزند پروری دینا بامریند.....
	جدول ۱-۴) توزیع فراوانی و درصد کودکان پیش دبستانی بر حسب جنسیت.....
۸۹.....	جدول ۲-۴) توزیع فراوانی و درصد کودکان پیش دبستانی بر حسب سن مادر.....
۹۰.....	جدول ۳-۴) توزیع فراوانی و درصد کودکان پیش دبستانی بر حسب میزان تحصیلات مادر.....
۹۱.....	جدول ۴-۴) شاخص های آماری شیوه های فرزند پروری در بین کودکان پیش دبستانی.....
۹۲.....	جدول ۵-۴) توزیع فراوانی و درصد افراد نمونه آماری بر حسب سبک غالب فرزند پروری والدین.....
۹۳.....	

جدول ۴-۶) مقایسه شاخصهای آماری

سبک های دلبستگی والدین کودکان پیش دبستانی..... ۹۴

جدول ۴-۷) توزیع فراوانی و درصد افراد نمونه آماری

بر حسب سبک غالب دلبستگی والدین ۹۶

جدول ۴-۸) شاخص های آماری

رشد اجتماعی کودکان..... ۹۶

جدول ۴-۹) توزیع فراوانی و درصد افراد نمونه آماری

بر حسب رشد اجتماعی کودکان ۹۷

جدول ۴-۱۰) خلاصه رگرسیون

تحلیل واریانس و مشخصه های آماری رگرسیون..... ۹۸

جدول ۴-۱۱) ضریب همبستگی

بین سبک های دلبستگی والدین با رشد اجتماعی در کودکان پیش دبستانی..... ۹۹

جدول ۴-۱۲) ضریب همبستگی پیرسون

بین شیوه های فرزند پروری و سبک های دلبستگی در کودکان پیش دبستانی..... ۱۰۰

جدول ۴-۱۳) نتیجه حاصل از اجرای آزمون t مستقل برای مقایسه

شیوه های فرزند پروری و سبکهای دلبستگی و رشد اجتماعی بین دختران و پسران..... ۱۰۱

جدول ۴-۱۴) شاخص های آماری رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی

در سبک دلبستگی ایمن با شیوه های فرزند پروری..... ۱۰۲

جدول ۴-۱۵) تحلیل واریانس میزان رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی

در سبک دلبستگی ایمن با شیوه های فرزند پروری.....۱۰۳

جدول ۴-۱۶) نتایج آزمون پی گیری توکی برای مقایسه رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی

در سبک دلبستگی ایمن با شیوه های فرزند پروری.....۱۰۳

جدول ۴-۱۷) نتیجه حاصل از اجرای آزمون t مستقل برای مقایسه رشد اجتماعی

کودکان پیش دبستانی در سبک های ایمن و نایمن.....۱۰۴

جدول ۴-۱۸) شاخص های آماری حاصل از اجرای آزمون u من ویتنی

برای مقایسه میزان رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی در سبک های ایمن و نایمن.....۱۰۵

جدول ۴-۱۹) آماره های حاصل از اجرای آزمون u من ویتنی برای مقایسه میزان رشد اجتماعی

کودکان پیش دبستانی در سبک دلبستگی های ایمن و نایمن.....۱۰۵

جدول ۴-۲۰) شاخص های آماری رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی

با شیوه های فرزند پروری.....۱۰۶

جدول ۴-۲۱) تحلیل واریانس میزان رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی

با شیوه های فرزند پروری.....۱۰۶

جدول ۴-۲۲) آزمون پی گیری توکی برای مقایسه رشد اجتماعی

کودکان پیش دبستانی با شیوه های فرزند پروری.....۱۰۷

جدول ۴-۲۳) خلاصه مدل رگرسیون، تحلیل واریانس و مشخصه های آماری

بین شیوه های فرزند پروری با رشد اجتماعی در کودکان پیش دبستا.....۱۰۷

جدول ۴-۲۴) خلاصه مدل رگرسیون، تحلیل واریانس و مشخصه های آماری رگرسیون

سبک های دلبستگی والدین با رشد اجتماعی در کودکان پیش دبستان.....۱۰۸

۱-۲) نیمرخ نمرات ابعاد رفتاری الگوی سه گانه والدین

بامریند با اقتباس از برنز..... ۵۱

۲-۲) نمودار روش موقعیت ناآشنا در طبقات مختلف دل‌بستگی

الگوی سه گانه..... ۶۸

۱-۴) نمودار ستونی کودکان پیش دبستانی

بر حسب جنسیت..... ۹۰

۲-۴) نمودار ستونی کودکان پیش دبستانی

بر حسب سن مادر..... ۹۱

۳-۴) نمودار ستونی کودکان پیش دبستانی

بر حسب میزان تحصیلات مادر..... ۹۲

۴-۴) نمودار ستونی مقایسه میانگین

شیوه های فرزند پروری در بین کودکان پیش دبستا..... ۹۳

۵-۴) نمودار ستونی مقایسه درصدی

شیوه های غالب فرزند پروری والدین کودکان پیش دبستانی..... ۹۴

۶-۴) نمودار ستونی میانگین افراد نمونه آماری

بر حسب سبک های دل‌بستگی والدین کودکان پیش دبستانی..... ۹۵

۷-۴) نمودار ستونی مقایسه درصدی