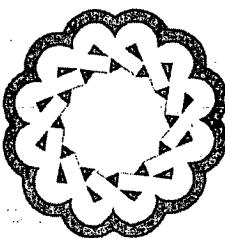


1879



دانشگاه ولی عصر

دانشکده علوم

گروه فیزیک

پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی فیزیک گرایش پلاسما

بررسی تولید هماهنگ دوم لیزر تشدیدی از پلاسمای فروچگال و ارائه‌ی
مدل بلور فوتونی

استاد راهنما:

دکتر حسن رنجبر عسکری

استاد مشاور:

دکتر علیرضا بهرامپور

پژوهشگر:

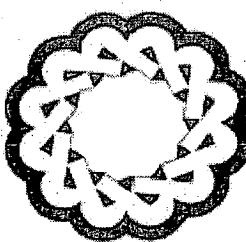
مریم نوروزی

۱۳۸۹/۶/۱۷

دانشگاه
تهران
شهریور ۱۳۸۷

شهریور ۱۳۸۷

۱۴۷۳۰۹



دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان

دانشکده‌ی علوم پایه

گروه فیزیک

پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی فیزیک خانم مریم نوروزی کورگاهی

تحت عنوان:

بررسی تولید هماهنگ دوم لیزر تشدیدی از پلاسمای فروچگال و ارائه‌ی

مدل کریستال فوتونی

در تاریخ ۳۰/۷/۸۷ توسط هیأت داوران زیر بررسی و با درجه به تصویب نهایی رسید.

امضاء

۱- استاد راهنمای پایان نامه آقای دکتر حسن رنجبر عسکری با مرتبه‌ی علمی استادیار

امضاء

۲- استاد مشاور پایان نامه آقای دکتر علیرضا بهرامپور با مرتبه‌ی علمی استاد

امضاء

۳- داور خارج از گروه آقای دکتر مجید تراز با مرتبه‌ی علمی استادیار

امضاء

۴- داور داخل گروه آقای دکتر سید مهدی بیضایی با مرتبه‌ی علمی استادیار

امضاء

۵- نماینده تحصیلات تکمیلی، آقای دکتر روین بن فرهمند با مرتبه‌ی علمی استادیار

کلیه‌ی حقوق مادی مترتب بر نتایج مطالعات، ابتکارات
و نوآوری‌های ناشی از تحقیق موضوع این پایان‌نامه
متعلق به دانشگاه ولی‌عصر (عج) است.

تقدیر و تشکر

پروردگارا

تو به من آموختی ...

تو، از فراز،

تو، از نهایت،

تو، از حضور،

تو، از متن ممھور آمدی ...

از قله‌ی صبور و آرام آمدی، همچون نسیم کوهساران.

به دشت و دریا، به کوه و صحراء، به همه بخشیدی، همچون ابر بهاران. از آسمان آمدی، مهربان و

بخشندۀ. تو، از فراز،

تو، از نهایت،

تو، از حضور،

تو، از متن ممھور آمدی

و جنین خفته‌ی دانش را که پنجاه ساله بود، به آغوش مادران مشتاب، به دامان پدران خسته، نشاندی. با

آن که من دیر آمد و از پشت قرن‌ها، امروز، به زمین آدم، امّا تو، آقدر برایم، در شکاف سینه‌های

صبور و در وسعت دست‌های امین، روزی گذاشتی، که تمامی مهامان‌های دور و نزدیکم را، می‌توانم

سرشار کنم. اگر از دیگران نمی‌گوییم ناسپاس نیستم. من از آن‌ها وامی ندارم. بنازم تورا که این‌گونه

به دورها بخشیدی و مرا و امداد هیچ کس نساختی. در جشن غرور دانش، گرچه مرا راه نمی‌دهند،

ولی هنگامی که به هدیه‌هاشان، نگاه می‌کنم، شعله‌ی آرزوی، هر چند کوتاه و شراره‌ی تمنای، هر چند

کمرنگ، دلم را به آتش نمی‌کشد. در وسعت آسمان سخاوت تو، چه جای حرست اندک شراره‌ای. در

هنگامه‌ی بلوغ، که جبرها را برایم فرستاده بودند، اگر درس تو نبود، به کدام سو می‌رفتم، تو

جزیره‌ی آزادی را میان قساوت جبرها، نشانم دادی. با چشمی که تو در میان سینه‌ام گشودی، خود را

در لایه‌های وراثت گم نمی‌کنم. در میان رشته‌های تاریخ زنجیری نمی‌شوم. در دست‌های خواهش و

احساس، در چندگاه خشم و نقرت، به اسارت نمی‌روم. من، هماراه نوری، که تو به جام من ریختی، من،

هر اه عشقی که تو در سینه‌ام افسر وختی، می‌توانم، ترس‌هایم را به قدرت و بخل‌هایم را به سخاوت بدhem. من از تو، قانون تبدیل را آموخته‌am.

چگونه می‌توانم تو را ستایش کنم؟

تو به من آموختی که خوبی و بدی را در رابطه‌ها جستجو کنم. تو نشان دادی می‌توان از بدھا، به خوبی بھرہ گرفت. تو به من آموختی در دنیای که بتھا را می‌شکند، راحتتر از بتھا بگذرم. تو زیبایی رنج‌ها را نشانم دادی. انسان، فرزند راه بود و رنج، تازیانه‌ی سلوک. من با نگاه تو زیبایی رنج‌ها را کشف کردم.

چگونه می‌توانم تو را ستایش کنم؟

دل بزرگ‌تر از زندگی را چه کسی می‌فهمد؟ چه دانشی او را تجربه می‌کند؟ چه اندیشه‌ی او را می‌سنجد؟

چگونه می‌توانم تو را ستایش کنم؟

چگونه می‌توانم تو را سپاس گویم...

به مصدقه کلام شریف «من لم يشکر المخلوق لم يشکر الخالق»، بر خود فرض میدام تا از همراهی اطرافیان و کمک‌های بی‌دریغشان، صمیمانه تشکر کنم.

پدر و مادر مهربانم با روح بلند و صبر بی‌انتهایشان، که وجودم از تشکر ناتوان است. خواهر و برادران عزیزم ملیحه، مجتبی، رضا، هادی و مهدی که به کارم ایمان دارند.

استادادان گرامی، آقای دکتر رجب‌علی عسکری و آقای دکتر بهرام‌پور با همراهی پدرانه و بزرگوارنه خود، آقای دکتر بیضایی و دکتر تراز، که داوری این پایان‌نامه را قبول زحمت کرده‌اند. آقای دکتر فرهمند، ناظر تحصیلات تكمیلی، تمامی اساقیدی که در مدت تحصیل علم، من را بندی خود ساخته و خواهند ساخت، به خصوص آقایان دکتر حسینی‌زاده، دکتر فرهی مقدم، دکتر خانزاده و دکتر سویزی، کارمندان دانشگاه ولی عصر(عج)، خصوصاً خانم شهاب الدینی مسئول محترم سایت تحصیلات تكمیلی و تمامی دوستانی که در این سنگ پروردش و آموزش با هم همراه شدیم و یاد و ناممان تا همیشه در آسمان وسیع قلب‌ایمان ماندگار است.

حالصانه‌ترین سپاس‌ها نثارشان.

گامی کوچک

در،

راهی دراز

پیشگاه مقدس انسان کامل، تقدیم به

مظہر اتم جلال و جمال خدا،

یادگار انبیا و اولیا، بقیه الله فی الارضین،

خلیفهی خدا و وصی پیامبر عظیم الشأن اسلام

و وارث امیر المؤمنین و ائمه معصومین (علیه السلام)، امام شیعیان،

مکمل دوستان و متولسان، مربی کملین شیعه،

واسطهی بین خدا و مخلوقات،

غیاث المستغیثین، قطب عالم امکان، قائم آل محمد،

حجہ بن الحسن العسكري

صلوات الله علیه و علی آبائه و ابنائه و اصحابه و اعوانه.

السلام عليك يا بقیه الله فی ارضه

السلام عليك سلام من عرفک بما عرفک به الله

ای نزدیکتر از ما به ما، می خواهیم از دوری ها و بیگانگی ها بگوییم.

ای حضور امن و امان، می خواهیم از آشوب و بحران بگوییم، از عفونت سنگین گفته ها و از زخم

سیاه نوشته ها.

می گویند این قرن آشوب و بحران، می خواهد با سرعت علم و شتاب ارتباطات، پا در مقطعی بگذارد

که به پیش بینی معرفت شناسان، سال های حیرت زدایی علم است و بر کناری وحی و عزالت دین.

می گویند در این سال ها جایی برای تو نیست و کاری برای تو نیست. می گویند تو نیستی، ضرورتی

نداری که انسان معاصر سرپرست نمی خواهد، که دین، بر فرض راه باشد تنها راه نیست و خدا بر

فرض اثبات شود و وجود داشته باشد، که، لزومی ندارد. آدمی آموخته که با پای علم و همت خویش

گام بردارد و منتظر رسالت و ولایتی نباشد. می گویند که دین، این دنیایی نیست. بیشتر از هدایت به

مبدأ و معاد، رسالتی ندارد، که انسان علمانی و عقلانی، مشکلات برخاسته از جهل و خرافه را سامان می‌دهد، که در دنیای ارتباطات دیگر و حشتنی نیست

این‌ها را می‌گویند و می‌نویسن و ما این‌ها را می‌شنویم و می‌خوانیم. تو بگو با این‌همه زخم، با این‌همه شفاقت‌چه می‌توان کرد؟ تو بگو در این جدال حس و حافظه و عشق و عاطفة، آن‌هم با دل‌های که تو را تجربه کرده و تو را می‌خواهد، چه می‌توان کرد؟

ای عزیز فاطمه! می‌بینی که از کجا تابه کجا آمده‌ایم و با شهادت و تجربه و عبرت و حضور دلمان، به غیبت تو ایمان آورده‌ایم و یافته‌ایم که تو ضرورت ناگزیر و باید محظوظ این من تاریخی و این تجربه‌های دیوار و بنبست و آزادی و عدالت و عرفان و شکوفایی و پوچی‌های چند لایه و عمیق و گسترده‌هستی

و تو می‌دانی که اگر از بیگانگی‌های رنگارنگ می‌گوییم، خودمان را جدا نمی‌کنیم که ما هم بیگانه‌ای آلوده‌ایم ولی به نزدیکی و جوار و به پاکی و قدس تو پناهنده‌ایم. به راستی سوگند! بیگانگی از تو، فقط در حوزه‌ی غفلت و سرگرمی و یا حوزه‌ی کفر و چشمپوشی می‌تواند مطرح شود.

این‌جاست که می‌گوییم، این‌هایی که تو را نمی‌خواهند و غفلت و سرگرمی و لهو و لعب را به خاطر طرح نشدن تو و یا طرد تو، در برنامه دارند، باز مجبورند که تو را احساس کنند و با این احساس نزدیک دست به گربیان شوند، که بیگانگی و دوری از این احساس نزدیک و از این تجربه‌ی مشهود، میسر نیست. چون گذشته از این‌ها تو هستی، همان‌طور که حس ما هست، شعور ما هست، فکر ما هست و قلب ما هست.

تو هستی، چون تو بیش از این‌ها ضرورت داری، که باید به این‌همه معنا بدھی و این‌همه را در طرحی با وسعت غیب و شهود به کار بگیری.

ای نزدیکتر از ما به ما، تو می‌آیی،

تو از نسل آمدنی،

از نسل بشارت،

از نسل جاء الحق و زهق الباطل.

تو می‌آیی، و ماتا آمدنت شعر انتظار را می‌سراییم.

چکیده:

تولید هماهنگ‌های مرتبه بالا یکی از اساسی‌ترین فرآیندهای غیرخطی، در برهم‌کنش پالس لیزر شدید با پلاسماهای فروچگال و فراچگال را بیان می‌کند. تولید هماهنگ‌های مرتبه‌ی بالای لیزر یک منبع قابل دسترسی برای نور فرابنفش‌فرین (EUV)، اشعه‌ی X نرم و سخت هستند که به توسعه‌ی مؤلفه‌های نوری مربوط به تکنولوژی حیاتی کمک می‌کنند. در مدت ده سال گذشته، علاقه بسیار زیادی به تولید هماهنگ‌های مرتبه‌ی بالا به علت کاربردهای بالقوه بسیاری که در داشش و تکنولوژی داشته‌اند ایجاد شده است. امّا، عدم مطابقت بین سرعت‌های فاز پالس لیزر و هماهنگ تولید شده و واکنش تجمیعی پلاسما راندمان تبدیل پایین است، مگر این که ابزاری برای انطباق فاز اجرا شود. در این پایان‌نامه، تولید هماهنگ دوم و انطباق فاز در پلاسمای فروچگال در حضور یک میدان مغناطیسی ویگلر بررسی شده است. میدان مغناطیسی نقش دینامیکی در تولید چگالی جریان هماهنگ عرضی و یک نقش سینماتیکی در برقراری انطباق فاز بازی می‌کند. نیروی اثرگذار اینرسی از جمله منبعی برای تولید هماهنگ‌ها است. سرعت ذرات الکترونی با یکدیگر تنش ایجاد کرده و هماهنگ‌های متفاوت را تولید می‌کنند. نیروی اثرگذار اینرسی می‌تواند در راندمان تولید هماهنگ دوم مؤثر باشد و ما در اینجا اثر این نیرو و چگالی گاز را بر تولید هماهنگ دوم اتمی و نسبیتی بررسی کردی‌ایم. این کار به صورت تجربی در تولید فرآیندهای غیرخطی تشدیدی تنها در نیمه رساناها انجام شده است و امید است که توسط محیط پلاسما نیز به مرحله‌ی عملی درآید. از طرفی میدان مغناطیسی ویگلر تناوبی رفتار پلاسما را به صورت یک بلور فوتونی می‌کند که به مدل‌بندی آن در پلاسما می‌پردازیم و با ایده گرفتن از بلورهای فوتونی نشان داده می‌شود که میدان مغناطیسی ویگلر تناوبی رفتار پلاسما را به صورت یک بلور فوتونی غیرخطی می‌کند و انطباق فاز یا انطباق شبکه فاز به آسانی به دست می‌آید به عبارتی پلاسمای فوتونی ساخته می‌شود.

فهرست مطالب

صفحه.....	عنوان
ح	فهرست شکل‌ها
ل	فهرست جداول‌ها
فصل اول: مروری بر تحقیقات انجام شده در زمینهٔ تولید هماهنگ دوم تشdiidi..... ۱	
۵.....	فصل دوم: مقدمه‌ای بر فیزیک پلاسما.....
۶.....	۱-۲ پلاسما چیست؟
۷.....	۲-۲ تاریخچهٔ مختصری از فیزیک پلاسما.....
۹.....	۳-۲ پلاسما چهارمین حالت ماده.....
۱۰.....	۴-۲ انواع پلاسما.....
۱۰.....	۴-۲-۱ پلاسماهای نجومی.....
۱۱.....	۴-۲-۲ پلاسماهای آزمایشگاهی.....
۱۲.....	۵-۲ مشخصه‌های پلاسما.....
۱۲.....	۵-۲-۱ یونیزاسیون.....

۱۲.....	۲-۵-۲ تبھگنی و طول موج حرارتی
۱۳.....	۳-۵-۲ اثرات نسبیتی
۱۴.....	۶-۲ معیارهای لازم جهت تعریف پلاسما
۱۴.....	۱-۶-۲ خنثایی ماکروسکوپیکی
۱۵.....	۲-۶-۲ حفاظت الکتریکی دبای
۱۶.....	۳-۶-۲ پارامتر پلاسما
۱۷.....	۴-۶-۲ فرکانس پلاسما
۱۹.....	۷-۲ چهارچوب منطقی از فیزیک پلاسما
۲۲.....	۱-۷-۲ اصول اولیه
۲۳.....	۲-۷-۲ معادلات انتقال ماکروسکوپی
۲۶.....	۸-۲ انتشار امواج الکترومغناطیسی در پلاسما
۳۲.....	فصل سوم: نورشناخت و بلورهای فوتونی
۳۳.....	۱-۳ مقدمه‌ی برآپتیک غیرخطی
۳۴.....	۱-۱-۳ اپتیک خطی

۳۵	۲-۱-۳ اپتیک غیرخطی
۳۷	۲-۳ معادلات ماکسول در اپتیک غیرخطی
۳۸	۱-۲-۳ معادلات موج جفت شده
۴۰	۳-۳ تولید هماهنگ دوم و انطباق فاز
۴۳	۴-۳ بلورهای فوتونی
۴۳	۱-۴-۳ تعریف بلورهای فوتونی
۴۶	۲-۴-۳ ویژه مدهای بلورهای فوتونی
۴۸	۳-۴-۳ تئوری بلاخ
۵۰	۴-۴-۳ بلورهای فوتونی غیرخطی
۵۰	۵-۴-۳ شبکه‌ی وارون
۵۲	فصل چهارم: برهمنش لیزر-پلاسم
۵۳	۱-۴ مقدمه
۵۳	۴-۲ تاریخچه‌ی لیزرهای پرتوان پالس کوتاه همدوس
۵۶	۳-۴ سیستم (CPA)

۵۸	۴-۴ تئوری برهمنش لیزر-پلاسما
۵۹	۱-۴-۴ حرکت ارتعاشی الکترون در محیط پلاسما
۶۱	۲-۴-۴ اثرات تجمعی محیط
۶۳	۳-۴-۴ فشار اثرگذار
۶۴	۴-۴-۴ شتاب الکترون
۶۶	۵-۴-۴ اصول تولید هماهنگ‌های مرتبه‌ی بالا
۶۷	۱-۵-۴-۴ تولید هماهنگ‌ها در سطح اتمی
۷۱	فصل پنجم: تولید هماهنگ دوم تشدیدی پالس لیزر کوتاه در پلاسما
۷۲	۱-۵ مقدمه
۷۳	۲-۵ چرا پلاسما؟
۷۴	۵-۳ انطباق فاز در تولید هماهنگ‌ها
۷۶	۱-۳-۵ عدم انطباق فاز پلاسمایی
۷۷	۲-۳-۵ عدم انطباق فاز وابسته به شدت

۴-۵ معادلات حاکم بر دینامیک پلاسما و میدان‌های الکترومغناطیسی ۷۷

۱-۴-۵ معادلات حاکم بر هماهنگ‌ها ۷۷

۵-۵ تولید هماهنگ دوم تشدیدی پالس کوتاه لیزر در پلاسما ۷۹

۱-۵-۵ چگالی جریان غیرخطی ۷۹

۲-۵-۵ محاسبات تحلیلی و نتایج نموداری ۸۲

۳-۵-۵ نتیجه گیری ۸۵

فصل ششم: تأثیر میدان مغناطیسی ویگلر و نیروی اثرگذار اینرسی، در تولید
هماهنگ دوم لیزر در پلاسمای فروچگال و ارائه مدل بلور
فوتونی ۸۷

۱-۶ مقدمه ۸۸

۲-۶ اثر میدان مغناطیسی ویگلر و نیروی غیرخطی اینرسی بر روی تولید هماهنگ دوم در
اندرکنش لیزر-پلاسما ۸۹

۱-۲-۶ حل تحلیلی معادلات غیرخطی حاکم بر پلاسما با استفاده از تئوری اختلال ۸۹

۲-۲-۶ محاسبات تحلیلی و نتایج نموداری ۹۲

۱-۲-۶ محاسبات هماهنگ اول ۹۲

۹۶.....	۲-۲-۲-۶ محاسبات هماهنگ دوم
۱۰۲.....	۳-۲-۶ نتیجه گیری
۱۰۵.....	۳-۳ تولید هماهنگ دوم پالس کوتاه لیزر از پلاسمای نسبیتی
۱۰۶.....	۱-۳-۶ پراکندگی تامسون غیرخطی
۱۰۸.....	۲-۳-۶ معادلات حاکم بر پلاسمای نسبیتی
۱۰۹.....	۳-۳-۶ تئوری اختلال برای انتشار امواج الکترومغناطیسی در پلاسمای نسبیتی
۱۱۱.....	۴-۳-۶ نتایج نموداری
۱۱۷.....	۴-۴-۶ مدل بندی پلاسما به عنوان بلور فوتوفنی
۱۱۸.....	۱-۴-۶ پلاسما به عنوان یک محیط دی الکتریک
۱۱۹.....	۲-۴-۶ شیوه های انطباق فاز
۱۱۹.....	۱-۴-۶ انطباق فاز دو شکستی
۱۲۰.....	۲-۴-۶ انطباق فاز توسط تنظیم دما
۱۲۱.....	۳-۴-۶ انطباق شبه فاز توسط قطعه های متناوب

۳-۴-۶ انطباق شبه‌فاز در تبدیل فرکانس نوری غیرخطی توسط بلورهای غیرخطی	۱۲۲
۴-۶ ایجاد بلور فوتونی غیرخطی در پلاسمای پلاسمای	۱۲۵
۴-۶-۱ معادلات غیرخطی حاکم بر پلاسمای پلاسمای	۱۲۶
۴-۶-۲ فرآیندهای غیرخطی مرتبه دوم	۱۲۹
۴-۶-۳-۱ غیر همسانگردی محیط با اعمال میدان ویگلر	۱۳۰
۴-۶-۳-۲ تانسور رسانندگی الکتریکی غیرخطی مرتبه دوم	۱۳۱
۴-۶-۳ ارتباط رسانندگی الکتریکی با پذیرفتاری الکتریکی	۱۳۳
۴-۶-۴-۴ معادلات موج	۱۳۴
۴-۶-۵ معادلات موج برای فرآیند غیر خطی مرتبه دوم	۱۳۵
۴-۶-۵-۱ معادلات موج برای فرآیند SHG	۱۳۶
فصل هفتم: نتیجه‌گیری	۱۳۹
منابع	۱۴۳

فهرست شکل‌ها

- شکل(۱-۲): طرحی از حالت‌های H_2O هنگامی که حرارت به آن داده می‌شود، همچنان وضعیت‌های متناظر ماده و برخی از انواع پلاسماهای را که می‌تواند در محدوده دماهای گوناگون رخ دهد نیز تواند داده است.....
۱۱
- شکل(۲-۲): دما و چگالی پلاسماهای نجومی و آزمایشگاهی.....
۱۳
- شکل(۲-۳): پوشش؛ سطح پلاسما جامد.....
۱۶
- شکل(۴-۲): رابطه بین معادلات ماکسول و معادله لورنتس.....
۱۹
- شکل(۵-۲): رابطه‌ی پاشندگی برای امواج الکترومغناطیسی در پلاسما.....
۲۸
- شکل(۶-۲): انتشار یک موج الکترومغناطیسی در پلاسما.....
۳۰
- شکل(۱-۳): فرکانس دو برابر یاقوتی: $\lambda = 347/1nm \leftarrow \lambda = 694/3nm$ توسط فرانکن و همکارانش مشاهده شد.....
۳۵
- شکل(۲-۳): توصیف طرح مانندی از برهمنشها در فرآیندهای غیرخطی مرتبه‌ی دوم.....
۳۷
- شکل(۳-۳): افزایش سیگنال منطبق شده فازی (a)، در مقایسه با سیگنال عدم منطبق شده فازی (b)، برای چندین طبقه محدودی.....
۴۲

شکل (۴-۳) طرحی از بلورهای فوتونی یک بعدی (1D)، دو بعدی (2D) و سه بعدی (3D) است،
۴۵..... a ثابت شبکه است.....

شکل (۵-۳): شبکه های وارون و حقیقی برای یک ساختار
۵۱..... مربعی.....

شکل (۴-۱): سیر تحریل لیزری پرتو
۵۵..... توان.....

شکل (۴-۲): طرح کلی سیستم تقویت
۵۷..... کننده (CPA)

شکل (۴-۳): اپتیک کلاسیک در مقابل اپتیک نسبیتی: a) اپتیک کلاسیک. b) اپتیک
۶۰..... نسبیتی.....

شکل (۴-۴): a) تولید هماهنگ های نسبیتی از پراکندگی تامسون غیرخطی و حرکت هشتی
شکل الکترون. b) حرکت ارتعاشی غیرخطی الکترون ها (تولید هماهنگ ها).
۶۱.....

شکل (۴-۵): (a) خود کانونی نسبیتی. (b) خود کانال زنی
۶۲..... اثرگذار.....

شکل (۴-۶): خودکاری سبیتی پرالس
۶۳..... لیزر.....

شکل (۷-۴): a) شتاب میدان ردپای لیزر (LWFA). (b) شتاب میدان ردپای لیزر خودمدوله
۶۵..... شده (SMLWFA)
.....

شکل (۸-۴): هماهنگ های تولید شده در کانون
۶۶..... لیزر.....

شکل(۴-۹): a) چاه پتانسیل اتمی یک بعدی (خط توپر) و پتانسیل الکتریکی اعمالی (خط فاصله‌دار). b) پتانسیل یک اتم که در میدان لیزر شدید در یک زمان، واپیچیده شده است.

۶۸.....

شکل(۱-۵): تولید هماهنگی خاص از اتم‌ها در موقعیت‌های متفاوت در کانون لیزر. ۷۵.....

شکل(۲-۵): تغییر فاز هماهنگ سیلی درون کانون لیزر. ۷۵.....

شکل(۳-۵): طرح مسئله‌ی مورد بررسی، از برهم‌کنش لیزر با پلاسمای ۷۹.....

شکل(۴-۵): نمودارهای $|A_{2x}^w/A|$ (۱) و $|A_{1x}/A|$ (۲) برحسب فاصله‌ی انتشار نرمالیزه، $t' = 0$ ۸۴.....

شکل(۵-۵): نمودارهای $|A_{2x}^w/A|$ (۲) و $|A_{1x}/A|$ (۱) برحسب فاصله‌ی انتشار نرمالیزه، $t' = 2$ ۸۴.....

شکل(۶-۵): نمودارهای $|A_{2x}^w/A|$ (۲) و $|A_{1x}/A|$ (۱) برحسب فاصله‌ی انتشار نرمالیزه، $t' = 4$ ۸۵.....

شکل(۷-۵): نمودارهای $|A_{2x}^w/A|$ (۲) و $|A_{1x}/A|$ (۱) برحسب فاصله‌ی انتشار نرمالیزه، $t' = 6$ ۸۵.....

شکل(۶-۶): نمودارهای دامنه‌های نرمالیزه شده A_0/A_{2x}^{11} و A_0/A_{1x}^{11} ، که به ترتیب توسط خطوط تیره و فاصله‌دار علامت گذاری شده‌اند، برحسب ω/ω_p ، در فاصله‌ی انتشار ۱۰۲..... و زمان $t = 12 fs = 30 \mu m$

شکل(۲-۶): نمودارهای دامنه‌ی نرمالیزه شده‌ی (a) A_{rx}^{w1}/A_o و (b) A_{rx}^{i1}/A_o بر حسب فاصله‌ی انتشار z ، در زمان $t = 12 \text{ fs}$ ، برای $\omega_p/\omega = 0.92, 0.96, 0.8, 0.7, 0.6, 0.5, 0.4$. که به ترتیب توسط منحنی‌های خط‌چین کوتاه به بزرگ علامت گذاری شده‌اند.....
۱۰۳

شکل(۳-۶): دامنه‌های نرمالیزه شده‌ی A_{rx}^{w1}/A_o ، A_{rx}^{i1}/A_o و A_1^o/A_o که به ترتیب نمودارهای خط تیره، خط فاصله و نقطه چین هستند، بر حسب فاصله‌ی انتشار z ، برای $\omega_p/\omega = 0.89$ و مقادیر متفاوت (a) $t = 13 \text{ fs}$ (b) $t = 10 \text{ fs}$ (c) $t = 8 \text{ fs}$ (d) $t = 4 \text{ fs}$ (e) $t = 2 \text{ fs}$ (f) $t = 0 \text{ fs}$
۱۰۴

شکل(۴-۶): حرکت ۸-شکل، مشاهده‌ی گسیل از پراکندگی تامسون غیرخطی.....
۱۰۸

شکل(۵-۶): هماهنگ دوم نسبیتی؛ دامنه‌های نرمالیزه شده‌ی A_{rx}^{w1}/A_o ، A_{rx}^{i1}/A_o و A_1^o/A_o که به ترتیب نمودارهای خط تیره، خط فاصله و نقطه چین هستند، بر حسب فاصله‌ی انتشار z ، برای $\omega_p/\omega = 0.89$ و مقادیر متفاوت (a) $t = 13 \text{ fs}$ (b) $t = 10 \text{ fs}$ (c) $t = 8 \text{ fs}$ (d) $t = 4 \text{ fs}$ (e) $t = 2 \text{ fs}$ (f) $t = 0 \text{ fs}$
۱۱۲

شکل(۶-۶): دامنه‌های نرمالیزه شده‌ی A_{rx}^{w1}/A_o ، A_{rx}^{i1}/A_o و A_1^o/A_o که به ترتیب نمودارهای خط تیره، خط فاصله و نقطه چین هستند، بر حسب فاصله‌ی انتشار z ، برای هماهنگ نسبیتی، (a)-(f) و هماهنگ اتمی، (a')-(f') به ازای مقادیر متفاوت (a,a'), (b,b'), (c,c'), (d,d'), (e,e')
۱۱۳-۱۱۴ .. $t = 20 \text{ fs}$ (f,f')، $t = 17 \text{ fs}$ (e,e')، $t = 13 \text{ fs}$ (d,d')، $t = 8 \text{ fs}$ (c,c')، $t = 4 \text{ fs}$

شکل(۷-۶): دامنه‌های نرمالیزه شده‌ی A_{rx}^{i1}/A_o و A_1^o/A_o ، که به ترتیب نمودارهای خط تیره و خط فاصله هستند، بر حسب فاصله‌ی انتشار z ، برای شدت لیزر $I_L = 10^{14} \text{ W/cm}^2$ ، نمودارهای (a)-(c) و شدت $I_L = 10^{17} \text{ W/cm}^2$ ، نمودارهای (a')-(c') در سه زمان
۱۱۵ .. $t = 17 \text{ fs}$ و $t = 8 \text{ fs}$ و $t = 4 \text{ fs}$