



دانشگاه علامه طباطبائی
دانشکده ادبیات و زبان فارسی

با عنوان:

ترجمه و تحلیل نه فصل اول کتاب «فی النقد التطبيقي والمقارن»

از محمد غنیمی هلال

نگارش :

آمنه قربانی

استاد راهنما:

دکتر محمد حسن حسن زاده نیری

استاد مشاور :

دکتر علی گنجیان خناری

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در رشته ادبیات تطبیقی

فرم گردآوری اطلاعات پایان نامه ها

کتابخانه مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی

عنوان: ترجمه و تحلیل نه فصل اول کتاب "فی النقد التطبيقي والمقارن" از محمد غنیمی هلال	نویسنده / محقق: آمنه قربانی
مترجم: آمنه قربانی	استاد راهنمای: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری
استاد مشاور/ استاد داور: دکتر علی گنجیان خناری	کتابنامه: دارد
کاربردی بنيادی توسعه اي × نوع پایان نامه:	واژه نامه
سال تحصیلی: ۱۳۹۰	قطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
گروه آموزشی: زبان و ادبیات فارسی	تعداد صفحات:
کلید واژه ها به زبان فارسی: ترجمه، ادبیات تطبیقی، غنیمی هلال، فلسفه و ادبیات.	کلید واژه ها به زبان انگلیسی: translation,comparative literature,ghonaimi helal,philosophy and literature.

چکیده :

الف: موضوع و طرح مسئله (اهمیت موضوع و هدف):

با توجه به اینکه رشته ادبیات تطبیقی در ایران، رشته ای نوپاست، ترجمه کتاب "فی النقد التطبيقي والمقارن" با هدف افزودن منابع مهم این رشته برای دستیابی آسان دانشجویان به منابع موردنظر است.

ب: مبانی نظری شامل مروج مختصراً از منابع، چارچوب نظری و پرسشها و فرضیه ها :

در ترجمه این کتاب از فرهنگ‌ها و دایره المعارف‌های متعددی استفاده شده است. سعی شده که به این پرسش‌ها پاسخ اده شود: ۱. ارتباط ترجمه و ادبیات تطبیقی چگونه است؟ ۲. آیا ترجمه کتاب‌هایی از این دست می‌تواند به پیشرفت این رشته در ایران کمک کند؟

پ: روش تحقیق شامل تعریف مفاهیم، روش تحقیق، جامعه مورد تحقیق، نمونه گیری و روش‌های نمونه‌گیری، ابزار اندازه گیری، نحوه اجرای آن، شیوه گردآوری و تجزیه و تحلیل داده ها:

روش تحقیق به صورت کتابخانه‌ای و توصیفی است.

ت: یافته‌های تحقیق:

غنیمتی هلال در این کتاب علاوه بر پرداختن به ادبیات تطبیقی مکتب فرانسه، به مکتب آمریکا هم نظر داشته و به نقد آثار غربی و عربی پرداخته است.

ث: نتیجه گیری و پیشنهادات:

به نظر می‌رسد ترجمه کتاب‌ها و مقالات در زمینه ادبیات تطبیقی، ضروری به نظر می‌رسد. برای پیشرفت در این رشته به مطالعات گسترده‌ای نیاز است تا با انتخاب منابع مهم‌تر و مفید‌تر به ترجمه این آثار پرداخته شود.

صحت اطلاعات منابع در این فرم براساس محتواهای پایان نامه و ضوابط مندرج در فرم گواهی می‌نمایم.

نام استاد راهنما:

رئیس کتابخانه:

هیأت علمی:

نام دانشکده:

تقدیم به:

اسوہٴ فدائی و گذشتہ

ماں مر

کہ بہشت، زیر پامی اور معنا پیدا کرد...
...

چکیده

محمد غنیمی هلال در زمینه‌ی ادبیات تطبیقی و نقد ادبی به نوشن آثار متعددی پرداخته است. وی آثاری را از زبان‌های مختلف همچون فرانسه، فارسی و ... به عربی ترجمه کرده است. می‌توان گفت که ترجمه، رابطه‌ای تنگاتنگ با ادبیات تطبیقی دارد. کتاب «درباره‌ی نقد کاربردی و تطبیقی» از این نویسنده، فقط به ادبیات تطبیقی مکتب فرانسه نپرداخته، بلکه به مکتب آمریکا هم نظر داشته است. غنیمی هلال علاوه بر بررسی ارتباط ادبیات عرب با ادبیات دیگر ملل، ارتباط ادبیات با علومی همچون روانشناسی، فلسفه و ... را هم بررسی می‌کند.

کلید واژه‌ها: ترجمه، ادبیات تطبیقی، غنیمی حلال، فلسفه و ادبیات.

فهرست

۱	<u>فصل اول: پیشگفتار، تعاریف و کلیات</u>
۲	<u>پیشگفتار</u>
۲	<u>۱- ترجمه و مسائل آن</u>
۳	<u>۲- ترجمه در لغت</u>
۴	<u>۳- ترجمه در اصطلاح</u>
۴	<u>۴- ترجمه و اهمیت آن</u>
۴	<u>۵- تاریخچه مختصری از ترجمه</u>
۵	<u>۶- ترجمه در دوره عباسی</u>
۶	<u>۷-۱- انواع ترجمه</u>
۶	<u>۷-۱-۱- ترجمه‌ی واژه به واژه یا تحت اللفظی</u>
۸	<u>۷-۱-۲- ترجمه شفاهی</u>
۸	<u>۸-۱- اهمیت "ترجمه" در ادبیات تطبیقی</u>
۹	<u>۹-۱- "ترجمه" در ایران</u>
۱۳	<u>فصل دوم</u>
۱۳	<u>ترجمه‌ی نه فصل اول کتاب «فی النقد التطبيقي و المقارن» از محمد غنیمی هلال</u>
۱۴	<u>۱-۲- مقدمه</u>
۱۶	<u>۲-۱- جایگاه ادبیات عرب و نقد آن در جریانهای جهانی</u>
۲۴	<u>۲-۲- عوامل تأثیرگذار غرب در داستان عربی</u>
۴۰	<u>۲-۳- وقوف بر اطلاع بین ادبیات عربی و فارسی</u>
۵۶	<u>۲-۴- فن «صورت اخلاقی» بین تیوفراست، لاپرو یرو جاحظ</u>
۶۷	<u>۲-۵- «هیاتیا» اولین فیلسوف زن مصری</u>

۷۵.....	<u>۷-۲ فلسفه‌ی ادبیات از نگاه سارتر</u>
۸۶.....	<u>۸-۲ آیا دعوت جدید ران پل سارتر، به معنی تحول نظریات وی است؟</u>
۹۴.....	<u>۹-۲ سوسياليسم در فلسفه‌ی سارتر و نقد آن</u>
۱۰۰.....	<u>فصل سوم</u>
۱۰۰.....	<u>ارتباط ادبیات و فلسفه</u>
۱۰۱.....	<u>۱-۲ ارتباط فلسفه و ادبیات</u>
۱۰۷.....	<u>۲-۳ نتیجه گیری:</u>
۱۰۹.....	<u>منابع</u>

فصل اول:

پیشگفتار، تعاریف و کلیات

پیشگفتار

پایان نامه پیش رو ترجمه‌ی نه فصل اول کتاب «فی النقد التطبيقي والمقارن» از دکتر غنیمی هلال است. موضوع کتاب همان گونه که از نام آن پیداست نقد کاربردی و تطبیقی است. نویسنده در این کتاب علاوه بر پرداختن به ادبیات تطبیقی مکتب فرانسه نگاهی هم به مکتب آمریکا داشته است. در فصل‌های مختلف کتاب درباره‌ی ادبیات ملت‌ها و تاثیر آن‌ها بر یکدیگر سخن گفته، همچنین از تاثیر علوم مختلف مانند فلسفه، روانشناسی و ... سخن به میان آورده است. دکتر غنیمی هلال در سال ۱۹۱۶ م در مصر متولد شد. تحصیلات ابتدایی خود را در مصر به پایان رساند و برای ادامه‌ی آن و تخصص در رشته‌ی ادبیات تطبیقی راهی فرانسه شد و در درجه‌ی دکترای ادبیات تطبیقی از دانشگاه سوربن فارغ التحصیل شد. وی کتاب‌ها و مقالات فراوانی را در زمینه‌ی ادبیات تطبیقی به چاپ رسانده است و به نظر می‌رسد که ترجمه‌ی کتاب‌های ایشان منابع خوبی برای کسانی باشد که قصد مطالعه، پژوهش و تحقیق در این رشته را دارند.

با توجه به تخصصی بودن متن کتاب، نبود فرهنگ‌های اصطلاحی، ترجمه‌ی این گونه کتاب‌ها را دشوار می‌کند. امید است با تالیف فرهنگ‌های اصطلاحی، بتوان راه را برای ترجمه‌ی این گونه کتاب‌ها هموار کرد. این پایان نامه در سه فصل تنظیم شده است. در فصل اول به کلیات، شامل مباحثی درباره‌ی ترجمه، تاثیر ترجمه در ادبیات تطبیقی و معرفی نویسنده پرداخته شده است. فصل دوم، ترجمه‌ی نه فصل اول از کتاب «فی النقد التطبيقي والمقارن» از دکتر غنیمی هلال است. فصل سوم به فلسفه و ارتباط آن با ادبیات اختصاص دارد که چند فصل کتاب درباره این موضوع است.

با توجه به اهمیت موضوع ادبیات تطبیقی در ایران و کمبود کتاب‌هایی در این زمینه، با راهنمایی استادان راهنما و مشاور با انتخاب این موضوع (ترجمه) سعی شد که گامی بسیار ناچیز در این زمینه برداشته شود. بر خود لازم می‌دانم که از استادان بزرگوارم جناب آقای دکتر حسن زاده و جناب آقای دکتر گنجیان که راهنمایی و مشاوره این پایان نامه را پذیرفتند سپاس گزاری کنم.

۱- ترجمه و مسائل آن

«لزوم پیوند و همکاری میان کشورها در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی، ویژگی‌های برجسته‌ی جهان معاصر است و این تعاون و تعامل جز به مدد ترجمه، میسر نخواهد شد.

امروزه تصور پیشرفت علم و ادبیات و فرهنگ جهانی و دیگر زمینه‌های روابط بین المللی بدون توجه به نقش ترجمه ناممکن به نظر می‌رسد. از این رو ما شاهد گسترش روزافروزن قلمرو ترجمه و نقش آن در توسعه‌ی فرهنگ‌های ملی، روند فرهنگ‌جهانی و مبادلات بین المللی هستیم.

از سویی دیگر تعامل دو زبان فارسی و عربی به عنوان زبان‌های کهن و اصیلی که در حوزه‌ی اسلامی قرار دارند و از ادبیات غنی و سرشار و پیشینه‌ی پرافتخار و کم نظری برخوردارند، همواره ضروری واجتناب ناپذیر بوده است.» (ناظامیان، ۱۳۸۱: ۱)

«تعاریف زیادی درباره‌ی فرآیند ترجمه و نوشه‌های بسیاری در مورد وظایف مترجم و اصول و روشهای مختلف عرضه شده است که همگی از «برقراری تعادل معنایی بین زبانهای مبدأ و مقصد»، «انتقال پیام نویسنده‌ی اصلی به زبان مقصد»، «راعیت امانت در پیام متن مبدأ» و نظایر اینها سخن به میان آورده اند ولی به ندرت مشاهده می‌شود که این سخنان از حد کلی گویی و توصیه‌های اخلاقی پا فراتر نهاده و درباره‌ی ماهیت فرایند ترجمه، روشهای رعایت امانت و حفظ تعادل معنایی بین زبانهای مقصد و مبدأ بحث کرده باشند.» (پور ساعدی، ۱۳۷۶: ۱۱)

«روشی می‌تواند در مطالعه‌ی ساختمان زبان و فرایند ارتباط زبانی بین انسانها موفق و عاری از تناقض باشد که به ماهیت تبادل پیام در این فرایند و منشأ پیدایش معنا و کلیه‌ی عوامل درون زبانی و برون زبانی حاکم بر آن توجه کند و سعی نماید اصول خودش را به کمک بررسی عینی این فرایندها و عوامل تنظیم کند و عینیت ببخشد. با توجه به آخرین یافته‌های مطالعات زبان‌شناسی چنین روشی عبارت است از سخن کاوی و متن کاوی که بر اساس آن معنا و پیام در زبان چیز پیش ساخته‌ای نیست که در ارتباطات زبانی توسط ساختارهای زبانی (دستور زبان و واژگان) بین انسانها رد و بدل شود بلکه چیزی است که در فرایند تعامل و کنش و واکنش کلیه‌ی عوامل حاکم بر موقعیت ارتباطی (عوامل درون زبانی و برون زبانی) متبلور می‌شود و چنین فرایندی به فرایند سخن معروف است. متن ساختارهای زبانی محصول چنین فرایندی را به مخاطب عرضه می‌کند که ترند ها و روشهای متنی عرضه شده در آن به عوض اینکه معنا و پیام متكلم را به طور پیش ساخته به مخاطب عرضه بدارد، حامل اشارات و شاخص‌هایی است که به وسیله‌ی آنها مخاطب فرایند ادراکی خویش را برای دریافت یک پیام (که شاید معادل برداشت مورد نظر متكلم باشد) به کار می‌اندازد.» (همان، ۱۳۷۶: ۱۲)

۱-۲ ترجمه در لغت

«تَرْجِمَةٌ» در لغت، بر وزن «فَعَلَّةٌ» مصدر ریاعی مجرد از ماده «تَرْجِمَ يُتَرْجِمُ» به معنای برگرداندن کلام از زبانی به زبان دیگر است. اغلب لغت نویسان واژه‌ی «ترجمان» را مدخل اصلی «ترجمه» ذکر کرده اند.» (معروف، ۱۳۸۷: ۵)

«از مجموع آراء و نظرات، چنین استنباط می‌شود که واژه‌ی «ترجمان» به معنای «مترجم» از زبان فارسی وارد عربی شده، زیرا وزن « فعلان» به معنای اسم فاعل در عربی رایج نیست و حتی سیبويه نیز در مبحث اسم فاعل به آن

اشاره نکرده است. براین اساس فعل «تَرَجَمَ يُتَرَجِّمُ تَرَجِّمَه» بعدها از آن مشتق شده است. این شیوه از واژه سازی در عربی بسیار متداول و معمول است.» (همان، ۱۳۸۷: ۷)

۱-۳- ترجمه در اصطلاح

«ترجمه در اصطلاح عبارت است از یافتن نزدیک ترین و دقیق ترین معادل برای واژگان زبان مبدأ ، به طوری که روش و سیاق گوینده حفظ گردد. در یک جمع بندی کلی می توان معانی اصطلاحی ترجمه را منحصر به سه بخش دانست:

- ۱- برگرداندن کلمات و عبارات یک زبان به زبان دیگر.
- ۲- تفسیر کلام . براین اساس ، برخی ترجمه‌ی کاملاً آزاد را جایز می دانند زیرا عقیده دارند ترجمه به معنای تفسیر کلام است.
- ۳- شرح حال و سیرت اشخاص. «تَرَجَمَهُ الْمُؤْلَفُ : شرح حال مؤلف» در آغاز کتابهای عربی بدین معناست.» (همان، ۱۳۸۷: ۷)

۱-۴- ترجمه و اهمیت آن

«ترجمه در طول تاریخ، همواره مورد توجه خاص و عام بوده و به عنوان یکی از ابزارهای ارتباطی بشر مورد توجه قرار گرفته است. امروزه اهمیت ترجمه و تأثیر شگرف آن در زندگی بر کسی پوشیده نیست. در اهمیت آن همین قدر می توان گفت که اگر ترجمه نبود آگاهی از اقوام و ملل دیگر، هرگز میسر نمی شد. زیرا انسانها از یک سو نیازمند علوم و فنون یکدیگرند و از سوی دیگر به دلیل اختلاف زبانها قادر به ارتباط مستقیم نیستند و لذا چاره‌ای جز روی آوردن به ترجمه را ندارند. خوشبختانه پیشرفت علوم و تکنولوژی مخصوصاً رایانه ها، در چند دهه‌ی اخیر کمک شایانی به ارتباط زبانی ملت‌ها کرده، اما باز هم ترجمه به عنوان نوعی «دادو ستد اندیشه» حرف اول را می زند.» (همان، ۱۳۸۷: ۸)

۱-۵- تاریخچه مختصی از ترجمه

«تاریخ اولیه ترجمه را باید به زمانی نسبت داد که دو انسان ناهمزبان به هم رسیده اند و نیاز به ایجاد رابطه و گفت و شنود داشته اند. در این معنا، عمر ترجمه شفاهی بسیار قدیمی و دراز است. طبیعی است که اولین بار بشر از طریق اشاره‌ی حرکات دست و چشم و سایر اعضاء توانسته مقصود خود را به غیر همزبان خویش بفهماند. ترجمه‌ی مکتوب هم عمر چند هزار ساله دارد، سنگ نوشته‌های موجود در گوشه و کنار عالم مثل آنچه در بیستون یافت می شود و دو هزار و پانصد سال قدمت دارد، گواه رونق ترجمه در آن روزگار کهن

است. اما شروع رسمی ترجمه در میان اعراب، به روزگار پیامبر اکرم(ص) برمی گردد . زیرا حضور سلمان فارسی و دیگر مسلمانان غیرعرب در صدر اسلام، سفرهای تابستانی و زمستانی قریش ، تجارت اعراب با روم و ایران و ارسال سفرا از جانب پیامبر(ص) به سایر کشورها از جمله ایران و روم ، به طور طبیعی نیاز به ترجمه را ملموس تر می کرده است. سپس در قرن دوم هجری ، امویان فعالیت هایی در زمینه ترجمه آثار ارسطو انجام دادند که مقدمه‌ی خوبی برای ادامه‌ی نهضت ترجمه در عصر عباسی شد. این در حالی بود که ایرانیان در عرصه ترجمه گام‌های بلندی پیموده بودند. ترجمه‌ی کلیله و دمنه از سانسکریت به پهلوی در زمان ساسانیان و ترجمه‌ی آن از عربی به فارسی توسط نصرالله بن محمد بن عبدالحمید منشی بهرام شاه غزنی نمونه‌ی گویای این حقیقت است.

۱-۶- ترجمه در دوره عباسی

با سقوط امویان سیادت عرب از بین رفت. عباسیان که با حمایت ایرانیان به قدرت و شوکت رسیده بودند اعتمادی به اعراب نداشتند. در نتیجه آنان را از حکومت و قدرت و دخالت در امور کشور منع می کردند و پست‌های مهم را به ایرانیان می سپردند. این نفوذ تا بدانجا بود که اعراب را به مناطق دور دست تبعید می کردند تا مبادا بر ضد آنها دست به اقداماتی بزنند، بنابراین ایرانیان، در دولت عباسی جایگاهی ممتاز داشتند. نفوذ ایرانیان چنان بود که پایتخت را از دمشق به کوفه و سپس به بغداد که به خراسان نزدیک تر بود منتقل کردند. برخی از صاحب نظران، دوره‌ی عباسی را عصر اختلاط عرب با غیر عرب می دانند زیرا دربار عباسیان مملو از کسانی بود که از نژاد فارس، ترک، رومی و غیره بودند.

از سویی دیگر اجتماع ثزاده‌ای مختلف با زبانهای متعدد در بغداد، نیاز به ترجمه را عینی‌تر می کرد به همین سبب عباسیان در ایجاد مراکز نشر فرهنگی و ترجمه‌ی آثار فارسی ، هندی و یونانی به عربی با یکدیگر رقابت می کردند. این نیاز موجب شد مأمون عباسی در روزگار خود هیأتی مرکب از حجاج ابن مطر و ابن بطريق و سلما متصدی «بیت الحکمه» و چند تن دیگر را روانه‌ی بیزانس کنده از نسخه‌های خطی ، کتابهای مورد نظر را انتخاب کرده، به عربی ترجمه کنند. نهضت ترجمه در دوره‌ی عباسی تا بدانجا پیش رفت که کتابهای ارسطو، افلاطون ، جالینوس، بقراط، بطليموس و اقليدس در نجوم و ریاضیات در دسترس عرب زبانان قرار گرفت. جرجی زیدان می نویسد: « تعداد کتابهای ترجمه شده در این دوره به صدها جلد می رسد که بیشتر آنها از یونانی و در موضوعات مختلف است. از جمله‌ی این کتابها : ۸ عنوان از تأثیفات افلاطون در فلسفه و ادبیات؛ ۱۹ عنوان از ارسطو در فلسفه ، منطق و ادبیات؛ ۴۸ عنوان از جالینوس در طب و بیش از ۲۰ عنوان در ریاضیات و

نجوم از اقلیدس و دیگران بود و از فارسی حدود ۲۰ عنوان در تاریخ و ادبیات و حدود ۳۰ عنوان از سانسکریت که بیشتر در ریاضیات، طب ، نجوم و ادبیات بود.

با اهتمام عباسیان بسیاری، زبان و ادب عربی را فراگرفتند و توانستند کتابهای بی شماری را از فارسی، هندی، یونانی، لاتین و عبری به عربی ترجمه کنند. شوکی ضیف در این زمینه می نویسد: کار ترجمه که آغاز نهضت و تحولی بزرگ در اندیشه عربی به حساب می آید، آن چنان بالا گرفته بود که به خاطر آن «دارالحکمه» تأسیس شد و در آن مترجمان با تلاش و کوشش به ترجمه‌ی آثار مشهور و ارزشمند علمی، فلسفی، پژوهشکی، ریاضی، ادبی و نجومی ملل متمدن آن عصر پرداختند و از هر ملتی بهترین اثر را به عربی برگردانند و بدین سان تحول بزرگی در فکر و اندیشه‌ی عربی به وجود آوردند. از سویی دیگر وجود بزرگانی چون عبدالله بن مقفع که با دو فرهنگ فارسی و عربی آشنایی کامل داشتند، بهترین موقعیت را برای ترجمه‌ی فارسی به عربی و بالعکس فراهم ساختند. ابن مقفع با ترجمه‌ی کلیله و دمنه از پهلوی به عربی موجبات آشنایی عرب زبانان با این کتاب ارزشمند را فراهم کرد، کتابی که با لقب «گنجینه حکمت شرق» دنیایی از معانی را در خود جای داده است.»(همان، ۱۳۸۷: ۸-۱۲)

۱-۱- انواع ترجمه

«صاحب نظران در تقسیم انواع ترجمه، اسمای گوناگونی برآن اطلاق کرده اند که مشهورترین آن عبارتند از:

۱-۱-۱- ترجمه‌ی واژه به واژه یا تحت الفظی

این نوع ترجمه، اغلب به دلیل نارسا بودن ، نسبت به سایر انواع ترجمه از مقبولیت کمتری برخوردار است و زیانهایی نیز بر آن مترتب است زیرا «ترجمه تحت الفظی در پاره‌ای موارد، گنگ و رمز ناگشوده است و ارزش ارتباطی آن ناچیز است». شاید علت آن این باشد که مفردات ترجمه (زبان مقصد) با مفردات اصل (زبان مبدأ) برابر است. این قبیل ترجمه‌ها اغلب از نظر ساختار دستوری برگردانی از زبان مبدأ هستند.»(همان، ۱۳۸۷: ۱۳)

۱-۱-۲- ترجمه‌ی دقیق و روان

«ترجمه‌ی دقیق و روان، متداول‌ترین نوع ترجمه است که در نقل متون مختلف ادبی، دینی و علمی کاربرد وسیعی دارد. زیرا مترجم علاوه بر ترجمة الفاظ ، به عبارات معنا و مفهوم می بخشند. بدین معنا که اگر در جمله کنایه ، استعاره، ضرب المثل و غیره به کار رفته باشد آن را به زبانی قابل فهم بر می گرداند تا مقبول طبع همگان قرار گیرد. در این نوع ترجمه ، مترجم باید مراعات امانت را بنماید تا مبادا چیزی علاوه بر آنچه مؤلف نوشته بنویسد و احياناً مطالب تحریف شود. این قسم از ترجمه می تواند ادبی نیز نگاشته شود. در ترجمة دقیق و روان سلاست و انسجام کلام باید طوری باشد که خواننده به کلی فراموش کند که ترجمه کتابی را می خواند بلکه

احساس کند اثر فصیحی را به زبان اصلی می خواند. نباید فراموش کرد که هیچ ترجمه‌ای نمی‌تواند دقیق باشد و عیناً محتوای زبان مبدأ را منعکس نماید. مطابقت ترجمه با اصل همواره تقریبی است هر اندازه این تقریب بیشتر باشد ترجمه به متن نزدیک تر خواهد بود». (همان، ۱۷: ۱۳۸۷)

۱-۲-۳- ترجمه‌ی آزاد

در این نوع ترجمه جملات و عبارات متن اصلی به دلخواه مترجم پس و پیش می‌شود و گاه مطالبی غیر از گفته‌های مؤلف برآن افزوده و یا از آن کاسته می‌شود. ترجمه‌ی آزاد در واقع به خروج از سیاق عبارات گوینده‌ی زبان مبدأ است و دامنه‌ی آن تا بدانجا پیش می‌رود که ممکن است با اقتباس از نوشه‌ی مؤلف، مطالب وی چندین برابر متن اصلی افزایش یابد. و چه بسا در این مسیر، کتاب یکصد صفحه‌ای پس از ترجمه به چندین برابر افزایش یابد. در این حالت برخی پیشنهاد می‌کنند مترجم در صفحه‌ی اول کتاب، عبارت «ترجمه و اقتباس» را قید کند اما گروهی دیگر معتقدند عبارت «ترجمه‌ی آزاد» وافی به مقصود است. زیرا اصل مطالب، زایده‌ی فکر و اندیشه نویسنده‌ی اصلی است نه حاصل تفکر مترجم. در واقع در این نوع ترجمه‌ها، با حفظ اصل معنا و مقصود مؤلف، مطالبی بیان می‌شود که در اصل کتاب نیست ولی در اساس با آن مطابق است و حول محور کلام مؤلف دور می‌زند.

ترجمه‌ی آزاد همواره توجه موافقان و مخالفان زیادی را به خود اختصاص داده و در نهایت از گرند انتقادهای شدید مخالفان درامان نمانده است؛ از جمله این که گفته شده «ترجمه‌ی آزاد ترجمه‌ای مملو از دخل و تصرف به قصد مقبول طبع کردن آن در میان خریداران کتاب است و در آن، نظرات مترجم مطرح می‌شود نه مصنّف، بنابراین مطرود است». علاوه بر آن گفته شده «در ترجمه‌ی آزاد مترجم ضمن عبور از زبان مبدأ به طرف زبان مقصد، اطلاعات اضافی غیر موجود در زبان مبدأ را به زبان مقصد منتقل می‌کند حتی حقایق را هم تحریف می‌کند».

از طرف دیگر موافقان ترجمه‌ی آزاد عقیده دارند «ترجمه» به معنای «تفسیر کلام» است و بر اساس آن ترجمه‌ی آزاد را جایز می‌دانند و اشکالی در آن نمی‌بینند. به عقیده‌ی آنان این نوع ترجمه، به سبب اضافات مترجم، از هیأت ترجمه بیرون می‌آید و رنگ و بوی تالیف به خود می‌گیرد. بنابراین از متن اصلی زیباتر است. گرچه این مطلب ممکن است تا حدی جالب به نظر برسد اما رعایت امانت علمی و پرهیز از دخل و تصرف، چنین اقتضا می‌کند که آثار دیگران با اعمال نظر شخصی و دخل و تصرف پیش از اندازه خدشه دار نشود. (همان، ۱۳۸۷: ۲۱ - ۲۲).

۱-۴- ترجمه‌ی شعر

« ترجمه شعر به دلیل محدودیت های مختلف، تقریباً غیر ممکن است؛ زیرا ترجمه‌ی شعر، یعنی تغییر موجودیت و شکل ظاهری، که در واقع همان جوهر اصلی شعر است. به همین دلیل برخی در مقابل این نوع ترجمه به شدت موضع می‌گیرند و با بر Sherman دلایل امکان نفی آن را منتفی می‌دانند.» (همان، ۱۳۸۷: ۲۳)

۱-۵-۵ ترجمه نثر به شعر

« این قسم از ترجمه به نوبه خود، نوعی ابتکار و هنرمنایی در گستره‌ی ادبیات است و تنها از عهده‌ی کسانی بر می‌آید که از ذوق شعری بالایی برخوردار باشند. ترجمه‌ی نثر به شعر با اینکه ترجمه‌ی دقیقی نیست اما به وفور مورد استفاده قرار گرفته است.» (همان، ۱۳۸۷: ۲۹)

۱-۶-۶ ترجمه شفاهی

« ترجمه‌ی شفاهی عموماً مشتمل بر دو بخش یعنی سخنرانی و مصاحبه است.

۱-۶-۶ ترجمه‌ی سخنرانی. ترجمه‌ی سخنرانی نیازمند تمرین، تکرار و ممارست فراوان است و اصولاً به سه صورت ترجمه می‌شود:

الف) ترجمه بر اساس نوشته‌های گوینده. در صورتی که متن کامل سخنرانی، مكتوب باشد می‌توان اصل متن را از گوینده اخذ و پس از ترجمه، در انتهای سخنرانی قرائت کرد.

ب) ترجمه‌ی بند به بند. ترجمه‌ی بند به بند یا (پاراگراف به پاراگراف) آن است که سخنران یک بند از سخنان خود را ایراد کند. سپس مترجم همان بند را ترجمه کند. این روال تا پایان سخنرانی ادامه می‌یابد.

ج) ترجمه‌ی همزمان. دشوارترین نوع ترجمه، ترجمه‌ی همزمان است زیرا مترجم فرصت فکر کردن و یا مراجعه به فرهنگ لغت و غیره را به هیچ عنوان ندارد. زیرا در ترجمه‌ی همزمان، یک یا چند مترجم در سالنهای مجاور کنفرانس مستقر می‌شوند و صدای سخنران را از طریق گوشی دریافت و بلاfacile اقدام به ترجمه‌ی سخنرانی به زبانهای مختلف می‌کنند. صدای مترجمان از طریق فرستنده‌ی داخل سالن، به گیرنده‌های مخاطبان منتقل می‌شود. از آنجا که ممکن است سخنرانی، همزمان به چند زبان ترجمه شود، این اختیار به مخاطب داده می‌شود تا گیرنده‌ی خود را که مجهز به چندین کانال است بر اساس زبان انتخابی تنظیم کند.» (همان، ۱۳۸۷: ۳۱-۳۲)

۱-۸-۱ اهمیت "ترجمه" در ادبیات تطبیقی

« ترجمه در سراسر تاریخ جهان، پیوسته عالی ترین عامل نقل و انتقال فرهنگ میان اقوام و ملت‌های گوناگون بوده است. اهمیت ترجمه و جایگاه آن در پیدایش و گسترش شاخه نوین ادبیات تطبیقی از اواخر دهه هفتاد میلادی بیش

از گذشته آشکار گردید، این متون بخش اصلی تبادلات فرهنگی را تشکیل می‌دهد. آلمان را می‌توان از نخستین کشورهایی دانست که در این زمینه کوشش‌های فراوانی را به خود دید. برخی صاحب نظران بر این باورند که ماکس کوخ آلمانی، نخستین فردی است که به اهمیت ترجمه در ادبیات تطبیقی اشاره کرده است. (شورل، ۴۰-۵۱)

واقعیت آن است که نمی‌توان شاهکارهای ادبی را که از جهت مفهوم، محتوا و اسلوب جایگاه جهانی دارند؛ آثاری منحصر به یک ملت دانست، بلکه این آثار ادبی متعلق به همه‌ی ادب دوستان جهان است و بر این اساس همه علاقه مندان به این آثار باید از این آثار جاودانه به سهم خودشان استفاده ببرند. در همین راستا، ترجمه به عنوان یک عامل مؤثر و مهم در شناساندن این آثار به دیگران شناخته شده است. براین پایه، کار یک پژوهشگر در ادبیات تطبیقی، عمده‌تاً متکی بر ترجمه آثار دیگران قرار دارد. زیرا تا ترجمه‌ای از این آثار به علاقه مندان ارائه نگردد، هر گز مقایسه و تطبیقی میان آثار ادبی مشابه ملتهای گوناگون جهان به وجود نخواهد آمد.

ارتباط نزدیک ادبیات تطبیقی و ترجمه هرگز مورد غفلت نبوده و روح ترجمه همیشه در ادبیات تطبیقی حضور داشته است.

۹-۹ "ترجمه" در ایران

پیشینه ترجمه در ایران به سده‌های نخستین پس از اسلام بازمی‌گردد. آن گاه که داستان‌های کهن مردم ایران زمین از پهلوی به زبان عربی برگردانده شد و قرآن، کتاب آسمانی اسلام، نیز از عربی به زبان فارسی درآمد. برای نشان دادن نقش ترجمه در استوار کردن پیوند میان ادبیات شرقی و به ویژه ادب عربی و فارسی، می‌توان برای نمونه به فرآیند جهانی شدن کتاب کلیله و دمنه اشاره نمود.

ترجمه در مفهوم امروزی آن – که شامل برگردان از زبان‌های اروپایی به زبان فارسی است – در دوره ولیعهدی عباس میرزا و وزارت قائم مقام اول و فرزندش قائم مقام ثانی در عصر قاجار، آغاز گشت. تا پیش از بنیانگذاری مدرسه دارالفنون، تعداد ترجمه‌ها بسیار اندک بود ولی پس از آن، ترجمه کتاب‌های گوناگون علمی در ایران بالا گرفت و در کنار کتاب‌های علمی و تاریخی، ترجمه رمان‌های علمی و تاریخی مانند رمان‌های علمی ژول ورن به زبان فارسی درآمد.

ترجمه آثار ادبی مانند آثار شیلر، ویکتور هوگو و شکسپیر و سپس ترجمه سروده‌های شاعران رماناتیک فرانسوی به زبان فارسی، زمینه‌های دگرگونی در نثر معاصر فارسی در عصر جدید را فراهم آورد و راه را برای پذیرش قالب‌های جدیدی چون رمان و نمایشنامه در ادبیات فارسی فراهم آورد.

در پی استوار شدن روابط سیاسی ایران و اروپا و ترجمه رمان و نمایشنامه هایی از نویسنده‌گان بزرگ غربی، نویسنده‌گان ایرانی نیز با الهام از این آثار، رمان‌ها و سفرنامه‌هایی را به نگارش درآوردند که از آن میان می‌توان به سیاحتنامه ابراهیم بیگ از زین العابدین مراغه‌ای اشاره نمود.

از میان مترجمان نامدار ایرانی در دوره معاصر که نقش چشم‌گیری در نزدیک کردن ادبیات فارسی به ادبیات اروپایی و آشناساختن ایرانیان به آن ادب داشته‌اند می‌توان از میرزا حبیب اصفهانی و محمد طاهر میرزا اسکندری و میرزا محمد حسین فروغی و پسر او محمد علی فروغی نام برد که بیش از دیگران در زمینه سازی برای آفرینش آثار تطبیقی کوشش نمودند. (قبادی، ۱۳۸۳: ۹۱-۱۱۶).

«به نظر من مهم ترین مساله‌ی زبان فارسی برای ما ترجمه است و سایر مسائل این زبان از قبیل تصحیح متون قدیم و زبان‌های پیش از اسلام در درجه‌ی دوم اهمیت قرار دارد. یکی از معايب کار دانشگاه‌ها و معلمان ادبیات این است که به این مساله‌ی حیاتی یعنی فارسی معاصر و ترجمه، توجه لازم را نکرده‌اند و در نتیجه زبان امروز ما تحت تاثیر ترجمه‌های بد و ناقص قرار گرفته است که ده‌ها اصطلاح ترجمه‌ای نامناسب حاصل آن است...»

مساله‌ی ترجمه و اخذ تعییرات ترجمه‌ای و لغات بیگانه خود زاییده‌ی برخورد زبان‌ها با یکدیگر است و برخورد زبان‌ها با هم نیز حاصل برخورد فرهنگ‌ها با یکدیگر است و این برخورد و پیوند فرهنگ‌ها و زبان‌ها با هم یکی از عوامل پیشرفت اجتماعات و و علوم و فنون و معارف است و امری است کاملاً طبیعی و ناگزیر زیرا هیچ زبان و فرهنگی نیست که تحت تاثیر زبان و فرهنگ‌های دیگر قرار نگرفته باشد.

حاصل جریان طبیعی برخورد فرهنگ‌ها و زبان‌ها با هم یکی ورود لغات زبانی است به زبان دیگر به عین لفظ که زبان شناسان آن را عاریه یا قرض می‌گویند و دیگر مساله‌ی مهم ترجمه است به این سبب زبان شناسی جدید برای این دو موضوع اهمیت فراوانی قائل شده است و در این زمینه بحث‌های بسیاری کرده است به خصوص که بعضی از اصطلاحات و تعییرات ترجمه‌ای خود نوعی قرض و عاریه‌اند که می‌توان آن‌ها را عناصر قرضی ترجمه‌ای نامید، مانند بسیاری از تعییرات علمی و ادبی و هنری و روزنامه‌ای که وارد زبان ما شده‌اند. ..

هرچه زبانی از لحاظ علمی و فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی غنی تر و قوی تر باشد به زبان‌های دیگر لغت و مفاهیم بیشتری قرض و عاریه می‌دهد و هرچه ملتی از نظر علمی و فنی و اقتصادی و مذهبی و سیاسی به کشور دیگر بیشتر احتیاج داشته باشد از آن زبان بیشتر لغت و مفهوم، عاریه و قرض می‌کند به همین سبب امروز لغات و مفاهیم اروپایی که زبان صنعت و فن و علوم و معارف جدید است بیش از هر زبانی وارد زبان کشورهای کوچک‌تر و نیازمندتر می‌شود...

باری این جریان طبیعی یعنی هجوم لغات و مفاهیم جدید کشورهای پیشرفته به زبان ممالک کوچک و در حال پیشرفت مساله‌ای ایجاد می‌کند که به سه صورت حل می‌شود: یک: گرفتن لغات خارجی به عین لفظ. دو: ترجمه. سه: راه بین بین یعنی هم ترجمه و هم گرفتن لغات.» (فرشیدورد، ۱۳۸۱: ۹-۱۰-۱۱)

به نظر می‌رسد که بهترین نوع ترجمه، ترجمه‌ای است که به مفهوم متن کاملاً وفادار باشد، ترجمه‌ی لفظ به لفظ، مفهوم را آن گونه که شایسته است به مخاطب منتقل نمی‌کند. مخاطب را با یک سری واژه‌ها رو به رو می‌کند بدون آن که ارتباط بین جملات را بفهمد، در واقع می‌توان گفت در این نوع ترجمه، مترجم، واژه‌ها را همان گونه که در متن اصلی آمده است پشت سر هم ترجمه می‌کند، بدون توجه به ساختار دستوری زبان مقصد. در ترجمه‌های مفید باید با تسلط بر زبان مقصد، ساختار واژگانی، دستوری و... زبان رعایت شود تا خواننده گیج و سردرگم نشود. در انتقال مفاهیم متن اصلی باید توجه داشت که مطلبی به متن اصلی اضافه یا کم نشود زیرا در این صورت اصل وفاداری خدشه دار می‌شود، و امانت داری مترجم زیر سوال می‌رود. اگر ترجمه به صورت «ترجمه‌ی آزاد» باشد در این صورت موضوع فرق می‌کند و باید عنوان ترجمه‌ی آزاد قید شود تا مخاطب از دخل و تصرف مترجم آگاه شود. ترجمه در ادبیات تطبیقی امر مهمی است زیرا آشنایی ملت‌ها با ادبیات دیگر ملل غالباً از طریق ترجمه‌ی آثار آنان صورت می‌گیرد. ترجمه، باعث آشنایی ملت‌ها با فرهنگ و آداب و رسوم دیگر ملت‌ها می‌شود، و از این می‌توان به تاثیر و تاثرات ادبیات‌ها پی برد. تعداد کسانی که با زبان‌های خارجی آشنایی یا تسلط دارند زیاد نیست و برای آشنایی و پی بردن به این تاثیر و تاثرات راهی جز ترجمه، پیش رو نیست. در این راه باید تلاش شود که مترجمان نهایت سعی خود را در ترجمه‌ی آثاری به کار بگیرند که بتواند این تاثیر و تاثرات را به گونه‌ای روشن بیان کند.

۱۰-۱ ازندگی نامه‌ی محمد غنیمی هلال

«محمد غنیمی هلال در روز هفدهم ماه مارس ۱۹۱۶م در یک خانواده مذهبی در یکی از دیه‌های مصر به نام «سلامنت» واقع در بخش «الابراهیمیه» در «الشرقیه» دیده به جهان گشود و در ماه ژویه ۱۹۶۸م درگذشت. تحصیلات ابتدایی و دبیرستانی را در الازهر تمام کرد و آنرا در «مدرسه دارالعلوم العلیا» و «کلیه دارالعلوم» کنونی ادامه داد و در سال ۱۹۴۱م. فارغ التحصیل شد. دو سال به تدریس پرداخت و دولت مصر در سال ۱۹۴۳م. در نخستین گروه دانشجویان اعزامی، وی را برای تخصص در ادبیات تطبیقی به فرانسه اعزام کرد و در دانشگاه سورین فرانسه به تحصیل پرداخت. ابتدا براساس قانون دانشگاه لیسانس ادبیات فرانسه را گرفت و سپس چهار دیپلم در رشته‌های، زبان‌شناسی، زبان‌های فارسی، اسپانیایی و انگلیسی را گرفت» (عوض، ۱۹۷۱: ۱۷۰).

«او ادبیات تطبیقی را نزد بنیانگذاران این رشته ژوزف تکست، وان تیگم و گیار فرا گرفت» (قسم البلاغه و النقد
الادبی والادب المقارن، ۱۹۹۶: ۲۱۱)

«در سال ۱۹۵۲ مدرک دکترای دولتی ادبیات تطبیقی خود را با ارائه‌ی دو پایان نامه که می‌بایست بر اساس قانون
دانشگاه یکی در زمینه‌ی ادبیات شرقی و دیگری در زمینه‌ی ادبیات غربی می‌بود، گرفت» (عوض، ۱۹۷۱: ۷۰)

۱-۱۱ آثار محمد غنیمی هلال

محمد غنیمی هلال آثار متعددی را در زمینه‌های ادبیات تطبیقی و نقد ادبی تالیف کرده و نمایشنامه‌هایی را از
فرانسه به عربی ترجمه نموده است. همچنین دیوان عبدالرحمان جامی و اشعار دیگری را از فارسی به عربی ترجمه
نموده است. در این بخش علاوه بر دو رساله‌ی دکتری به آثار وی در زمینه‌ی ادبیات تطبیقی اشاره می‌کنیم که
عبارتند از:

الادب المقارن، دور الأدب المقارن في توجيه دراسات الأدب العربي المعاصر، ليلي و مجنون في الأدبين العربي و
الفارسي، المواقف الأدبي، الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية، دراسات نقد و مقارنة حول موضوع مجنون ليلي في
الأدبين العربي و الفارسي،

النماذج الإنسانية في دراسات الأدبية المقارنة، في النقد تطبيق المقارن، قضايا معاصرة في الأدب و النقد، دراسات و
نماذج في مذاهب الشعر و نقده.

سایر آثار او عبارتند از:

الرومانтиكيه، المدخل الى النقد الأدبي الحديث، النقد الأدبي الحديث، ما الأدب (جان بول
سارتر)(ترجمه)، السكير(قصه) هانس والادا(ترجمه از آلماني)، فوليتير، لانشون(ترجمه)فشل استراتيجهية القبلة الذريه
اثر «ميکشيه» از فرانسوی، ماتر کنك، بلياس و ملیزانه(ترجمه)، دکارت، کریسون(ویراستاري ترجمه)، الدعايه قوه
سياسية جديدة (ویراستاري)، ترجمة منطق الطير للعطار و مقارنته مع الكوميد يا الالهية لدانتي، عدو البشر، مولیر - عن
الفرنسية - نمایشنامه، رأس الآخرين(ترجمه از فرانسه) نمایشنامه، مختارات من الشعر الفارسي، مختارات من الشعر
الاندلسي و...

فصل دوم

ترجمه ي نه فصل اول کتاب "فی النقد التطبيقي و المقارن" از محمد غنيمي هلال