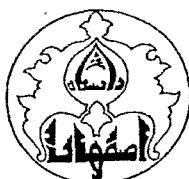


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١١٥٨٤



دانشگاه اصفهان

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه تاریخ

پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی تاریخ گرایش تاریخ اسلام

بررسی اوضاع و احوال اجتماعی دوران امام هادی (ع)

استاد راهنما:

دکتر اصغر منظر القائم

استاد مشاور:

دکتر سید اصغر محمودآبادی

اعتزز املاعات مرتکب مسی بیوتو
شنبه بارگاه

پژوهشگر:

حمیدرضا عاقلی نژاد

۱۳۸۸ / ۴ / ۶

آذرماه ۱۳۸۷

۱۱۴۸۴۴

کلیه حقوق مادی مترتب بر نتایج مطالعات، ابتكارات
و نوآوری‌های ناشی از تحقیق موضوع این پایان نامه
متعلق به دانشگاه اصفهان است.

پیوسته کارشناسی پایان نامه
دروگاست شنیده است
تحصیلات تكمیلی دانشگاه اصفهان



دانشگاه اصفهان

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه تاریخ

پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی تاریخ گرایش تاریخ اسلام آقای حمیدرضا عاقلی نژاد

تحت عنوان

بررسی اوضاع و احوال اجتماعی دوران امام هادی(ع)

در تاریخ ۸۷/۹/۳ توسط هیأت داوران زیر بررسی و با درجه عالی به تصویب نهایی رسید.

۱- استاد راهنمای پایان نامه با مرتبه‌ی علمی دانشیار دکتر اصغر منتظرالقائم

۲- استاد مشاور پایان نامه با مرتبه‌ی علمی دانشیار دکتر سیداصغر محمودآبادی

۳- استاد داور داخل گروه با مرتبه‌ی علمی استادیار دکتر محمدعلی چلونگر

۴- استاد داور خارج از گروه با مرتبه‌ی علمی استادیار دکتر علی غلامی

امضا مدیر گروه تاریخ

تقدیم به:

الامام الصابر ، الصائم الذاکر ، الطاعم الشاکر ، العالم العامل ، المجتهد القائم ، المرشد الامین ، ذو العقل الرزین ، کهف التقى و طور النھی ، المستمسک باوثق العری ، والمحبوب بین الوری ، المدفون بسر من رای ، صاحب الشان العلی ، الہادی التقى ، ابو الحسن علی بن محمد بن علی .

به روان پدرم شهید عباس عاقلی نژاد و عشقی که به دوستی داشت و راستی ؟

برادرم علی رضا عاقلی نژاد که در سوم خرداد ۱۳۶۱ هنگامی که در جشن آزاد سازی خرمشهر شرکت کرده بود ، در سن دوازده سالگی ، بر اثر تصادف به لقا الله پیوست.

چکیده

هدف تحقیق حاضر عبارت از: بررسی اوضاع واحوال اجتماعی دوران امام هادی(ع) و روشن نمودن وضعیت جریان‌های اجتماعی آن عصر و روابط آنها با شیعیان می‌باشد، روش تحقیق، تحقیق تاریخی با تکیه بر منابع دست اول در کنار بهره‌گیری از تحقیقات جدید است.

خلفای این دوره، بعد از سال ۲۳۲ هـ، می‌خواستند به عنوان رهبر سیاسی- مذهبی جامعه عرض‌اندام کنند، بنابراین به کمک اهل حدیث و ترکان اقدام به سرکوبی شیعیان و تحت فشار قرار دادن آنان کردند؛ سخت‌گیرترین آنها متوكل؛ ضمن احضار امام هادی(ع) به سامرا، فرامین تحریرآمیزی علیه معزله، شیعیان و اهل ذمه صادر کرده؛ به اکرام اهل حدیث و بزرگان آنها پرداخت. همچنین بی‌اعتمادی به عنصر ایرانی که منجر به ورود ترکان شد باعث گردید ترکان سنی مذهب در کنار اهل حدیث و خلفای عباسی همچون حلقه‌های یک زنجیر بر شیعیان و گروه‌های پائین‌دستی اجتماعی فشار وارد کنند، که منجر به خیشش‌های علیوان و نیز قیام زنگیان شد. به منظور سازمان‌دهی شیعیان و هدایت ایشان با توجه به نبود امکان نظارت مستقیم امام هادی(ع) نهاد وکالت در این دوره وظیفه جمع‌آوری وجوه شرعی و پاسخ‌گویی به شباهات را به عهده گرفت.

واژگان کلیدی: امام هادی، شیعه، خلافت عباسی، متوكل، اهل حدیث، معزله.

فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|----------------------|--|
| ج | پیشگفتار |
| ح | کلیات |
| ح | تبیین مساله پژوهشی و اهمیت آن |
| خ | کلیدواژه |
| خ | اهداف |
| خ | سوالات و فرضیات |
| خ | پیشینه تحقیق |
| د | ضرورت تحقیق |
| د | روش تحقیق |
| د | معرفی و بررسی منابع |
| ذ | تواریخ عمومی |
| ر | منابع رجالی |
| ر | کتب رجال |
| ز | کتب فرق و مذاهب |
| س | منابع ادبی |
| س | کتب تاریخ ائمه |
| ش | منابع روایی |
| ش | مقاتل |
| ش | منابع جغرافیایی |
| ص | پژوهش ها |
| فصل اول: جریان ترکان | |
| ۱ | ۱-۱- دوره بنده خلافت بر اساس اتکا به اقوام |
| ۲ | ۲-۱- ورود ترکان در خلافت عباسی |
| ۴ | ۲-۲-۱- دلایل ورود ترکان |
| ۶ | ۳-۱- نگاهی به سامرا |
| ۸ | ۴-۱- اقدامات متوكل برای محدود کردن ترکان |

| عنوان | صفحة |
|--|------|
| ۱-۵-۱- سلطه مطلق ترکان بر خلافت..... | ۱۱ |
| ۱-۵-۱- سلطه ترکان بر خلافت عباسی و تاثیر آن بر فعالیتهای سیاسی و اجتماعی شیعه..... | ۱۵ |
| ۱-۵-۲- نتایج تسلط ترکان..... | ۱۷ |
| ۱-۶-۱- بررسی قیام زنگیان..... | ۲۳ |
| ۱-۶-۱- نگاهی به نظر اسلام پیرامون بردگاری..... | ۲۳ |
| ۱-۶-۲- وضعیت اجتماعی بردگان در آستانه آشوب..... | ۲۴ |
| ۱-۶-۳- انتساب علی بن محمد بن علیویان..... | ۲۶ |
| ۱-۶-۴- وضعیت بصره..... | ۲۷ |
| ۱-۶-۵- نقش عامل جغرافیایی در پایداری قیام زنگیان..... | ۲۹ |
| فصل دوم: جریانهای فکری عصر معتزله | |
| ۲-۱- تکوین معتزله..... | ۳۰ |
| ۲-۲- معتزله بصره و بغداد..... | ۳۱ |
| ۲-۳- معتزله و روابط آن با شیعه..... | ۳۲ |
| ۲-۱-۱- موارد توافق شیعه و معتزله..... | ۳۳ |
| ۲-۱-۲- اختلافات شیعه با معتزله | ۳۳ |
| ۲-۴- بررسی علل سیاسی، اجتماعی، دینی رشد و افول معتزله..... | ۳۴ |
| ۲-۵- کارنامه معتزله..... | ۴۰ |
| ۲-۶- علل گرایش مامون به معتزله و عقیده خلق قرآن..... | ۴۱ |
| ۲-۷- عقیده مسلمین پیرامون قرآن..... | ۴۳ |
| ۲-۸-۱- تعریف محنت..... | ۴۴ |
| ۲-۸-۲- محنت و تفتیش عقاید..... | ۴۴ |
| ۲-۸-۳- دست اندرکاران محنت..... | ۴۵ |
| ۲-۸-۴- علل و عوامل اجتماعی تکوین محنت..... | ۴۵ |
| ۲-۸-۵- سیر تاریخی محنت در زمان مامون..... | ۴۷ |
| ۲-۸-۶- محنت و معتصم..... | ۴۸ |
| ۲-۸-۷- واثق و محنت..... | ۴۸ |
| ۲-۹- احمد بن حنبل و محنت..... | ۴۹ |

| صفحه | عنوان |
|------|---|
| ۵۰ | ۱۰-۲- شورش بغداد |
| | فصل سوم: جریان فکری اهل حدیث و مسائل آنها |
| ۵۱ | ۳-۱- تسلط اهل حدیث بر خلافت عباسی و مسائل سیاسی اجتماعی آن |
| ۵۳ | ۳-۱-۱- تسلط عقیدتی اهل حدیث |
| ۵۶ | ۳-۱-۲- نتایج تسلط اهل حدیث |
| ۵۸ | ۳-۱-۳- اهل حدیث و متولک |
| ۶۳ | ۳-۱-۳-۱- شروع اختلافات مذهبی |
| ۶۳ | ۳-۱-۳-۲- بغداد و درگیری های فرقه ایی |
| ۶۳ | ۳-۱-۳-۳- مالکیان |
| ۶۴ | ۳-۱-۳-۴- شافعیان |
| ۶۵ | ۳-۱-۳-۵- حنفیان |
| ۶۶ | ۳-۱-۳-۶- حنبلیان |
| ۶۹ | ۳-۱-۳-۷- شیعیان |
| ۶۹ | ۳-۱-۴- تلاش نافرجام خلفا برای مشروعيت |
| | فصل چهارم: جریان شیعی |
| ۷۲ | ۴-۱- نگاهی به زندگی امام جواد و امام هادی در مدینه |
| ۷۴ | ۴-۲- پرخورد دستگاه خلافت با شیعیان |
| ۸۱ | ۴-۳- کربلا و نجف در دوره متولک |
| ۸۲ | ۴-۳-۱- سایر اقدامات متولک در ضدیت با علویان |
| ۸۵ | ۴-۳-۴- شیعه و تفکر حاکم بر جامعه اسلامی |
| ۸۷ | ۴-۴- سیره عملی امام هادی |
| ۹۰ | ۴-۴-۱- امام هادی در برابر انحرافات |
| ۹۲ | ۴-۴-۲- مخالفت با منحرفین و مدعیان دروغین |
| ۹۴ | ۴-۴-۳- نمونه هایی از روش تربیتی امام هادی در برابر ترکان |
| ۹۴ | ۴-۴-۴- رفتار ملایمت آمیز بغا با علویان و تاثیرپذیری او از امام هادی (ع) |
| ۹۵ | ۴-۴-۵- نهضتهای علویان، نهضت محمدبن قاسم |
| ۹۶ | ۴-۴-۶-۱- تحلیل قیامهای علویان |

| صفحه | عنوان |
|------|---|
| ۹۸ | ۷-۴- فعالیتهای علمی امام |
| ۹۹ | ۱-۷-۴- شاگردان و یاران امام هادی |
| ۱۰۰ | ۲-۷-۴- زیارت در آثار امام هادی (ع) |
| ۱۰۱ | ۳-۷-۴- بیان برگزیدگی اهل بیت (ع) |
| ۱۰۱ | ۴-۷-۴- بیان حرکت اهل بیت |
| ۱۰۲ | ۵-۷-۴- بیان اصول فکری تشیع |
| ۱۰۳ | ۶-۷-۴- بیان ویژگی دوستداران اهل بیت |
| ۱۰۴ | ۷-۷-۴- بیان دیدگاه سیاسی امام هادی (ع) |
| ۱۰۵ | ۸-۴- نظر امام هادی پیرامون اهل حدیث و معتزله |
| ۱۰۶ | ۹-۴- وکالت و امام هادی(ع) |
| ۱۰۶ | ۱-۹-۴- نگاهی به پیشینه سازمان وکالت |
| ۱۰۷ | ۲-۹-۴- وظایف وکالت |
| ۱۰۷ | ۳-۹-۴- پراکندگی جغرافیایی سازمان وکالت |
| ۱۰۷ | ۴-۹-۴- وکالت در زمان امام هادی(ع) |
| ۱۰۹ | ۱۰-۴- نگاهی به نخستین مرکز تشیع در ایران - قم |
| ۱۱۲ | نتیجه |
| ۱۱۴ | منابع و مأخذ |

رساله حاضر در تلاش است تا به بررسی اوضاع و احوال اجتماعی عصر امام هادی(ع) پردازد. بر این اساس پنهان نمی‌توان کرد که محور مباحثت بر نحوه اثرگذاری جریان‌های فکری، اجتماعی آن دوره بر جریان شیعی و رهبری آن خواهد بود.

در فصل اول به روند ورود ترکان در جامعه اسلامی ، دلایل و نتایج آن و اثرات این حضور بر تکاپوهای اجتماعی شیعیان می‌پردازیم اهمیت این فصل بازخوانی دسته‌بندی‌ها و کشمکش‌های ترکان با هم و اثرات زیان‌بار آن است. همچنین به تکاپوهای نا فرجام برای محدود کردن این گروه و نیز بحران اجتماعی شورش زنگیان که یکی از بحرانهای مهم تاریخ اسلام می‌باشد پرداخته می‌شود.

در فصل دوم به بررسی جریان فکری معتزله که در طی مدت خلافت مامون تا واشق از حمایت خلفاً بهره‌مند بودند و همین امر، زمینه ساز یکی از مهمترین پدیده‌های اجتماعی تاریخ اسلام، محنّه، شد؛ خواهیم پرداخت. از عوامل رشد و افول معتزله و جریان محنّه و رویارویی فکری معتزله با شیعه و روابط آنها سخن به میان خواهد آمد.

در فصل سوم در بررسی جریان‌های فکری آن دوره به روند حضور اهل حدیث در خلافت عباسی که منجر به اثرات زیان‌بار اجتماعی، رکود علمی و خرد سنتیزی ، تکیه بر افکار و سنتهای گذشته و محدود کردن دین در قالب روایات و قشری نگری در جهان اسلام طی همان دوره و دوره‌های بعد شد؛ می‌پردازیم.

حمایت خلفاً از اهل حدیث باعث شد به عنوان مذهب رسمی خلافت قلمداد شوند و تفکر اهل حدیث که شامل عقاید محدثان بزرگی مثل مالک بن انس (متوفی ۱۷۵ هـ ق)، محمد بن ادريس شافعی (متوفی ۲۰۴ هـ ق) و احمد بن حنبل (متوفی ۲۴۱ هـ ق) با حمایت دستگاه خلافت رونق یافت. همچنین تأثیر حضور اهل حدیث بر فعالیت اجتماعی جریان شیعیان در معرض کنکاش قرار خواهد گرفت.

فصل آخر که جان مایه و مهمترین بخش تحقیق است به جریان شیعی، رابطه دستگاه خلافت با آن، سیره عملی امام هادی خواهیم پرداخت و نیز به جنبش‌های علوی که در واقع عکس‌العملی در برابر خشونت فزاینده دستگاه خلافت بر علیه آنان بود و تحلیلی از دلایل ناکامی آنها پرداخته می‌شود.

کلیات

تبیین مساله پژوهشی و اهمیت آن

بررسی اوضاع اجتماعی از عصر متعصم تا عصر معتز (۲۲۰ تا ۲۵۴ هـ ق) در محدوده جغرافیایی عراق موضوع پژوهش حاضر است. قرن سوم می‌توان یکی از ادوار مهم سیر تاریخی تشیع دانست. در این دوره شاهد شکل بندی نهایی اهل حدیث؛ شامل تحت فشار گذاشتن سایر مکاتب و نحله‌های فکری و جمعبندی مجموعه‌های حدیثی ایشان هستیم، از مسائل مهم این پژوهش بررسی تأثیر تحولات این عصر بر تشیع و عکس العمل تشیع در برابر آن است. به نظر می‌رسد در این دوره تعادل ساختار اجتماعی به دلایل فساد دربار، به ویژه شخص متوكل و سودجوئی ترکان به هم می‌خورد؛ چنان که می‌توان شاهد شکاف طبقاتی و بحرانهای اجتماعی در جامعه اسلامی بود که گروههای پائین دستی جامعه را به جنبش وا داشت و زمینه‌ساز جنبشهایی چون علویان و زنگیان، به خاطر فساد دربار، مالیات‌گیری و به هم ریختگی اجتماعی شد.

محور دیگر پژوهش بررسی وضعیت درونی تشیع و رهبری آن است، شیعیان توانست. علیرغم رؤیارویی با فشارهای صفحاتی تعیین کننده از دفتر حیات خود را رقم زده تکاپوهای خود را ادامه کنند.

همچنین به مساله بازتاب اختلافات مذهبی و فکری اهل حدیث و معتزله در جامعه اسلامی خواهیم پرداخت، از وقتی که تفکرات اهل حدیث با حمایت خلفاً به عنوان مذهب رسمی قلمداد گردید، بزرگان اهل حدیث که آزادی عمل سایر مکاتب را به سود خود نمی‌دیدند عقاید مخالف را مورد بی‌مهری قرار دادند، ایشان، معتزله را که در بیان معتقدات دینی منکی به عقل بودند تکفیر کرده آنان را اهل بدعت و گمراهی دانستند. آنها همچنین با رد علم کلام این دانش را موجب گمراهی قلمداد می‌کردند. عقاید معتزله به هیچ وجه مورد قبول اهل حدیث نبود، نگرش اهل حدیث، با محوریت تکیه بر افکار و اقوال گذشتگان، موجب جمود فکری در جامعه اسلامی شده و پیامدهای اجتماعی بسیاری بر جامعه اسلامی گذاشت.

کلید واژه

- **امام هادی (Imam Hadi A):** دهمین امام شیعیان علی بن محمد هادی در سال ۲۱۲ هـ ق متولد شد. سالهای امامت ایشان از ۲۲۰ تا ۲۵۴ هجری قمری بود. امام هادی دومین امام شیعه است که در سنین کودکی به امامت رسید. خلفای معاصر امام هادی متعصم، واثق، متوكل، منتصر، مستعين و معتز بودند. (قرشی، ۱۳۷۱: ۱۵)
- **شیعه (Shi'ites):** شیعیان گروهی هستند که از طریق نص قائل به امامت علی بن ابی طالب (ع) هستند. اعتقاد دارند امامت ائمه بعدی از طریق نص امام قبلی احراز می‌گردد، همچنین شیعیان عصمت امام و تبری و تولی نسبت به او را مگر در حالت تقدیه واجب می‌دانند (بغدادی، ۲۶، ۲۵۱، ۱۳).

- خلافت عباسی (Abbasid Caliphate): ۱۳۲ هجری قمری تا ۶۵۶ هجری قمری / ۷۵۰ میلادی تا ۱۲۵۸ میلادی عصر امام هادی مصادف با پایان اقتدار عباسیان و آغاز تسلط ترکان بر خلافت عباسی است. به نحوی که خلفای عباسی بازیچه غلامان ترک بودند و افرادی از خاندان عباسی نظیر متوكل و معتز طی این دوره توسط ترکان کشته شدند (مسعودی، ۱۳۶-۱۳۲).

- متوكل (Mutaawakkil): جعفر بن معتصم معروف به متوكل ۲۳۲ تا ۲۴۷ هـ. دهمین خلیفه عباسی
- اهل حدیث (Ahl Al Hadith): اصحاب مالک بن انس، محمد بن ادريس شافعی، سفیان سوری و احمد بن حنبل، دلیل انتساب ایشان به اهل حدیث آن است که به تحصیل حدیث و ترتیب اخبار عنایت دارند، احکامی مبتنی بر نصوص صادر کرده کمتر به قیاس متولی می‌شوند (شهرستانی، ۱۳۵۰، ۱۳۵۲).
- معتزله (Mu'tazilah): این اندیشه به خاطر کناره گیری واصل بن عطا از حسن بصری به دلیل اختلاف نظر در مورد مرتبک گناه کبیره به اعتزال معروف شد، زعمای قوم در دوره بین مامون تا واثق از حمایت گسترده خلفاً بهره برند (طبری، ۱۳۶۳-۵۷۵۸).

اهداف

- ۱- تبیین وضعیت اجتماعی شیعیان و علیوان در این دوره.
- ۲- تبیین نقش گروههای موثر اجتماعی.
- ۳- تبیین طبقات اجتماعی جامعه مسلمانان.
- ۴- تبیین مواضع و دیدگاههای امام علی بن محمد (ع) پیرامون مسائل اجتماعی آن عصر.

سوالات و فرضیات

- ۱- علل و عوامل شکل گیری قیامهای علیوان در جهان اسلام بین سالهای ۲۵۰ تا ۲۵۴ هجری قمری چه بود؟
 - ۲- حاکمیت اهل حدیث چه تاثیری بر روند فرهنگی و فکری جامعه اسلامی داشت؟
 - ۳- مواضع و دیدگاههای امام علی بن محمد (ع) پیرامون بحرانهای اجتماعی آن عصر چه بوده است؟
- فرضیه اول بحران اجتماعی و اختلافات فکری و مذهبی موجب شکل گیری قیامهای گوناگون در جهان اسلام شد.
- فرضیه دوم حاکمیت جریان فکری اهل حدیث موجبات بحرانهای اجتماعی و فکری و فرهنگی در مرکز خلافت گردید.

پیشینه تحقیق

علی‌رغم وجود آثار پژوهشی پیرامون دوران امام هادی اقبال در خور توجهی به مسائل اجتماعی صورت نگرفته است، رساله آقای عبدالریفع رحیمی با عنوان تحلیل اوضاع سیاسی دوران امام هادی (ع) در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت مدرس کار شده است ولی این رساله مربوط به سال ۱۳۶۹ می باشد و با شاکله رساله مورد قبول امروزی

هماهنگی ندارد به عنوان مثال فاقد تبیین مساله پژوهشی، سوالات، فرضیات و اهداف تحقیق می‌باشد. و نکته مهمتر آنکه تنها به مسائل سیاسی بر اساس زندگانی خلفای عباسی دوره مورد بحث پرداخته است. به این ترتیب عنوان بندهی فصول رساله بر طبق ترتیب خلفای عباسی تنظیم شده و به مسائل گروههای اجتماعی و جریان‌های فکری دوره توجه نداشته است.

از میان آثار پژوهشی کتاب آقای باقر شریف قریشی به نام زندگانی امام هادی(ع) با وجود آن که تحقیقی در خور اعتمنا و در نوع خود کامل است، اما در طی این کتاب ۳۹۰ صفحه‌ای، جایی به اوضاع و احوال اجتماعی زمان امام(ع) اختصاص داده نشده است. همچنین کتاب منهاج التحرک عند الامام الهادی از آقای نجف‌علی بیشتر به جنبه‌های سیاسی آن دوره پرداخته است. آقای محمد رسول دریایی دو کتاب پژوهشی پیرامون شخصیت امام هادی(ع) با عنوان امام هادی و نهضت علویان و امام هادی قهرمان شکست ناپذیر عصر متول دارد که این دو اثر نیز به جنبه‌های اجتماعی این دوره توجه چندانی نداشته است.

ضرورت تحقیق

از آنجا که بخشی از تاریخ اسلام را با تمرکز بر دوره‌های خلافت و امامت می‌توان تفکیک کرد و در پرتو آن، به عمل کردها و شیوه‌های نگرشی و رفتاری هر پیشوا یا خلیفه نگریست، بررسی اوضاع اجتماعی عصر امام هادی (ع) می‌تواند راه‌گشایی دانستنی‌های تاریخی باشد و از سوی دیگر، جستجوی مسائل اجتماعی در بطن تاریخ، زمینه تعمق بیشتر در این‌گونه تحقیقات را فراهم می‌سازد، می‌توان ادعا کرد که این پژوهش برای محققان تاریخ اسلام و نیز پژوهندگان جامعه شناسی تاریخ سودمند و مفید خواهد بود. و بسیاری از رویدادهای آن روزگار و عملکرد جریان‌های اجتماعی آن عصر به ویژه حرکت شیعیان و امام هادی(ع) را توجیه خواهد کرد.

روش تحقیق

روش تحقیق توصیفی و تحلیلی است و با استفاده از منابع اصلی به تحلیل و بررسی اوضاع و احوال اجتماعی پرداخته خواهد شد. بدیهی است برای رسیدن به تحلیل بهتر، از تحقیقات هم در جای خود استفاده شده است.

معرفی و بررسی منابع

از آنجا که شالوده و بنیان هر پژوهش تاریخی را داده‌ها و اطلاعاتی تشکیل می‌دهند که به وسیله منابع تاریخی عرضه می‌شود، نقد و بررسی منابع و همچنین داده‌های آنان از اهمیت و اولویت خاصی برخوردار است.

تواریخ عمومی

۱- تاریخ یعقوبی

نوشته احمد بن ابی یعقوب (متوفی ۲۸۲) نویسنده در بخش دوم کتاب خود با ذکر مطالبی پیرامون زندگی حضرت رسول (ص) وارد تاریخ اسلام می شود . وی وقایع مربوط به هر خلیفه را ، از ابوبکر تا عصر معتمد به صورت مختصر و در عین حال تفکیکی ارائه داده است.

مشکل اساسی در مورد این منبع این است که هر چه به دوران معاصر نویسنده نزدیک تر می شود، مطالب مختصر تر و در نهایت نا چیزتر می شود. به نحوی که از وقایع عمدۀ عصرش نظری هرج و مرج سامرا، قیام زنگیان به اشارات مختصر بستنده کرده است. وی در تأثیف خود از منابع مورد استفاده اش کمتر سخن گفته است. با این حال در این کتاب اخبار فراوانی می توان یافت که در منابع دیگر دیده نمی شود. از کتاب یعقوبی پیرامون موقعیت شیعیان و وضعیت خلافت عباسی و ورود ترکان، تلاش متوكل برای محدود کردن قدرت ایشان ، و نیز روایات منحصر به فرد راجع به حوادث محنه در این رساله ، استفاده شده است.

۲- الرسل و الملوك

اثر گران سنگ محدث، فقیه، مفسر بزرگ، محمد بن جریر طبری (متوفی ۳۱۰) تاریخ طبری مهمترین تاریخ نامه روایی و سال شمار اسلامی است که تا رویدادهای آغاز قرن چهارم هجری را در بر دارد و مفصل‌ترین تاریخ عمومی است که به عربی نوشته است. این کتاب مأخذ عمدۀ تمام کسانی واقع شده که بعد از او به تأثیف تاریخ اسلام پرداختند. نکته قابل توجه در مورد کتاب طبری این است که وقایع را از سال اول هجری بر اساس سال ارائه کرده و به این ترتیب، شیوه تنظیم وقایع بر حسب سال را در تاریخ نگاری اسلامی تکمیل کرده است. ارزش تاریخ طبری به خاطر اخبار فراوانی است که در خود جمع نموده است. طبری در اثر خود از سلسله روایان سود جسته و درست را از نادرست جدا نکرده است؛ لذا انسجام لازم را در گفتار او نمی توان یافت و همین مساله به اعتبار او لطمه وارد می سازد. از کتاب طبری، پیرامون رفتار خلفای عباسی با شیعیان، حوادث دوران محنت ، جریانهای اجتماعی و رشد و افول معتزله مطالب در خور اعتمایی در این رساله استفاده شده است.

۳- مروج الذهب

ابو الحسن علی بن حسین مسعودی، مورخ و جغرافیدان بزرگ اسلامی در حدود ۲۸۰ هـ ق در بغداد متولد شد. مسعودی نویسنده‌ای پر کار بوده است. خود او در مروج الذهب و التنبيه و الاشراف نام سی و چهار اثر را ذکر کرده است. مسعودی وقایع دوره اسلامی را تا سال ۳۳۶ هـ ق بیان کرده است که در سایر منابع کمتر آمده، و از آن مهمتر او تنها به رویدادهای سیاسی نمی پردازد؛ بلکه اوضاع فرهنگی و اجتماعی هم در خلال مطالب او به چشم می خورد. از امتیازات دیگر مسعودی دقت و تیزبینی او در ارائه داده‌های تاریخی است. از نکات ارزشمند این کتاب، اخباری است که درباره عقاید معتزله و مسائل مربوط به آنها ارائه می دهد. اشکال عمدۀ این کتاب، ارجاع دادن به کتابهای دیگر است. مسعودی گاه مطالب را به صورت اشاره، ذکر و از توضیح در باره آن خودداری کرده است.

در این رساله از کتاب مسعودی در بیان اوضاع فرهنگی و اجتماعی عصر، تأثیر جریانهای اجتماعی بر روی هم، نفوذ ترکان در جامعه اسلامی، رفتار خشونت‌آمیز عباسیان نسبت به امام و پیروان ایشان و قیامهای علیان بهره گرفته ایم.

۴- تجارب الامم و تعاقب الهمم

مهمنترین اثر ابوعلی مسکویه راضی (متوفی ۴۲۱ هـ) در تاریخ عمومی ایران و اسلام، کتاب تجارب الامم و تعاقب الهمم است. ارزش تاریخی کتاب بیشتر به توانایی ترسیم شخصیت‌های تاریخی و خالی از تعصب بودن آن مربوط است. مسکویه از تاریخ طبری با حذف سلسله‌های اسناد و فشرده متن تا دوره‌ای را که در بر می‌گیرد استفاده می‌کند و کوشیده است هرچه را دارای ارزش تاریخی می‌داند، ذکر کند. کتاب وی حاوی اطلاعات درخوراعتیابی درمورد وضعیت شیعیان در دوره مورد بحث است.

۵- المنتظم فی تاریخ الملوك والامم

در میان آثار ابن جوزی، (متوفی ۵۹۷ هـ) کتاب المنتظم از همه معروف‌تر است و شرح حال افرادی که در طول سالهای مورد بحث پژوهش حاضر، در صحنه حضور داشتند را در بردارد. ابن جوزی مسائل را از دید فردی سنبی، کاملاً پاییند به سنت مورد بحث قرار می‌دهد و این تنها ضعف اوست. درمورد موضوع تحقیق از جلدی‌ای ۱۲، ۱۳، ۱۴ استفاده شده است که ابن جوزی از درگیری‌های سنی و شیعه توضیحاتی دارد.

۶-الکامل

نوشته ابن‌اثیر (متوفی ۶۳۰ هـ) اگر چه مطالبی که ابن‌اثیر آورده بسیار دورتر از زمان حیات خودش هست در عین حال کتاب ابن‌اثیر بخش اعظم حوادث تاریخ اسلام را تا سال ۶۲۸ در بر دارد. مطالب ارائه شده توسط وی از چند لحظه در خور توجه است. یکی جرح و تعدیل خود نویسنده در روایات و ارائه برداشت‌های خود از قضایای تاریخی، دیگر این که گاه مطالبی را ذکر می‌کند که در منابع متقدم دیده نمی‌شود. به طور کلی کتاب کامل از نظر اطلاعات و آگاهی بسیار غنی و دست آور دی عظیم و برجسته است. نویسنده در نوشنی روایات مختلف به مقایسه بین آنها پرداخته روایتها را به صورت ترکیبی آورده است. دقت نویسنده در ضبط روایات نوشه او را ارزشمند ساخته است. همین مسایل کتاب او را از اعتبار ویژه‌ای برخوردار کرده است. وی اطلاعاتی در مورد رفتار خلفای عیاسی با شیعیان و نیز فعالیت سایر فرق شیعه در کتاب خود آورده است که در این رساله مورد استفاده قرار گرفته است.

منابع رجا لی

۱- رجال طوسی

این کتاب مشتمل بر احادیث بسیاری در مورد احوال رجال است. کشی در این کتاب ابتدا از یاران و صحابه پیامبر اکرم (ص) شروع کرده که آغاز آن از سلمان فارسی است. وی معرفی صحابه ائمه شیعه را تا زمان امام حسن عسکری(ع) ادامه داده است. به دلیل حجم زیاد و نامنظم بودن مطالب آن، محمدبن حسن طوسی، موارد

غیرموقّع را حذف و موارد وثوق را اختیار کرده است و امروز به نام اختیار معرفه الرجال معروف است. ظاهراً اصل کتاب کشی از بین رفته است و آن چه موجود است همان کتاب تنظیم شده شیخ طوسی است. در کتاب کشی مختصری از علماً و دانشمندان اسلام و برخی از بزرگان شیعی آمده است که در پژوهش موجود از آن استفاده شده است.

۲- رجال نجاشی

معروف‌ترین اثر نجاشی (متوفی ۴۵۰ ه ق) کتاب رجال است که در آن به معرفی مؤلفان شیعه و صحابه ائمه پرداخته اما از مدح و ذم آنها خودداری کرده است. گرچه کتاب به نام رجال شهرت دارد، در واقع باید آن را فهرست کتب دانست.

۳- فهرست

این کتاب در زمینه علم رجال اهمیت ویژه‌ای دارد زیرا فهرست طوسی (متوفی ۴۶۰ ه ق) قدیمی‌ترین اثری است که درباره کتابهای شیعه و رجال شیعه باقی مانده است وی درباره هریک از مصطفیین به طور اختصار به معرفی پرداخته است و اطلاعاتی راجع به صحابه ائمه و وکالای آنها به دست می‌دهد. ممکن است فهرست شیخ طوسی از ضعف خالی نباشد، اما عظمت مقام وی و توجه خاص دانشمندان در طی قرون و دقتی که در تنظیم آن به عمداًورده، این کتاب را در ردیف یکی از کتب اصلی رجالی قرار داده و به آن اعتبار فراوانی بخشیده است.

كتب فرق و مذاهب

۱- فرق الشیعه

ابو محمد حسن بن موسی نوبختی (متوفی ۳۰۰ ه ق) یکی از مشهورترین علمای علم کلام و فلسفه در نیمه قرن سوم هـ است که بیش از ۴۰ اثر به او نسبت داده‌اند که تا کنون فقط فرق الشیعه از آن میان به دست آمده است. نوبختی با شیوه کلامی پیرامون رویدادهای بعد از رحلت پیامبر سخن گفته و سپس به ذکر فرقه‌های مرتجئه، معتزله، خوارج در باب امامت پرداخته و همه جا نظر شیعه را بیان کرده است اما مهمترین فصل کتاب به اختلاف میان شیعیان و فرقه‌های شیعی مانند جارودیه، سبانیه، هاشمیه، اسماعلیه و... اختصاص یافته.

۲- المقالات والفرق

سبک نگارش اشعری در المقالات به شیوه محدثان است. بین المقالات و الفرق اشعری و فرق الشیعه نوبختی تشابهی وجود دارد به این تفاوت که اشعری مطالب مهمی را بر کتاب فرق الشیعه افزوده است و اطلاعاتی را درباره تحولات فرقه‌های شیعه قرن سوم به دست می‌دهد. اشعری چون از محدثان شیعه بود گاهی خمن نقل اقوال فرق مختلف، روایاتی نیز از علمای حدیث آورده است.

۳- الملل و نحل

کتاب شهرستانی (متوفی ۵۴۸ ه ق) اطلاعات فراوانی در تاریخ ادیان و فرق و مذاهب به دست می‌دهد. مطالب وی سوگیری متعصبانه کمتر داشته و بیشتر تبیین عقاید و آراء را وجهه همت قرارداده است. وی در شمارش

فرق امامیه به روشنی از دیگر ملل و نحل نگاران متأثر است. از این رو فرقه‌هایی را نام می‌برد که هرگز وجود خارجی نداشته‌اند. از موارد اهمیت این کتاب مطالعی است که درباره عقاید معتزله بیان داشته ولی به خاطر آنکه نظر خوبی درباره ایشان ندارد. در برخی اخباری که درباره معتزله ارائه می‌کند جای تردید وجود دارد.

۴- الفرق بین الفرق

کتاب بغدادی (متوفی ۴۲۹ ق) در ۵۵ باب مرتب شده و به تفصیل دربار فرقه‌ها و عقاید آنها بحث کرده است. در باب اول از حدیث پیامبر و درباره افتراق امت اسلامی یادکرده است. باب دوم درباره چگونگی پیدایش و تقسیم فرق مسلمین است و باب سوم به بیان عقاید فرقه‌ها و اشتباہات آنها اختصاص دارد. وی در این باب به تفصیل از فرقه‌ها سخن گفته است. این کتاب به رغم شهرت آن، از تعصب و یکسو نگری برخوردار است. در عین حال از مطالب آن پیرامون فرقه‌ها بهره برده‌ایم.

منابع ادبی

نشوار المحاضره و اخبار المذاکره

معروف‌ترین کتاب تنوخي (متوفی ۳۸۴ ق) نشور المحاضره و اخبار المذاکره است که حاوی اخبار و وقایع تاریخی است. تنوخي ضمن شرح وقایع تاریخی، به گرفتاریهای شیعیان اشاره دارد، در عین حال در اظهارنظر نسبت به شیعیان و درگیری آنان با اهل سنت به ویژه حنبلیان، جانب بی‌طرفی را مراعات کرده است و از تعصب در نگارش او نشانه‌ای به چشم نمی‌خورد. به همین جهت می‌توان به عنوان مأخذی بی‌طرف به نوشته‌هایش اعتماد کرد. بدین دلیل در این پژوهش و دربیان درگیری شیعیان و حنبلیان از آن بهره جسته‌ایم.

كتب تاريخ ائمه

۱- ارشاد

شیخ مفید (متوفی ۴۱۳ ه ق) از دانشمندان بزرگ شیعه که در علوم مختلف مانند: حدیث، اصول، فقه و کلام متبحر بود. مفید در کتاب ارشاد به شرح حال ائمه معصومین پرداخته و عمدتاً بحثهای او تاریخی و کلامی است. وی اگرچه در هر مورد، منابع خود را نیاورده، از استناد وی آشکار است که از منابع معتبر و مهم و از دانشمندان نامی سنی و شیعه استفاده کرده است.

۲- مناقب

کتاب ابن شهرآشوب از منابع مهم شیعه در سیره ائمه(ع) است. ابن شهرآشوب این اثر مهم را با بهره‌گیری از صدھا کتاب تالیف و با نقل از مصادر مختلف اثر خود را نوشته است. و مولف با نقل از مصادر مختلف، کار با ارزشی را انجام داده است. بخش اعظم کتاب شامل زندگی حضرت علی(ع) و فضائل آن حضرت از مصادر اهل سنت و در ادامه اخبار مربوط به امامان را نقل کرده است.

۳- کشف الغمہ فی معرفة الائمه

کتاب اربلی (متوفی ۶۹۲ هـ) در مناقب ائمه است. نویسنده در بیان مطالب از اخبار اهل سنت و شیعه استفاده کرده است. در نوشته‌هایش خبری از سب و لعن و توهین نسبت به علمای اهل سنت نیست. بلکه از آنان با احترام یاد کرده و از این جهت که با اعتدال نگاشته شده، منبعی قابل اعتماد است.

منابع روایی کافی

تألیف این کتاب کلینی (متوفی ۳۲۹ هـ) ۲۰ سال طول کشید و در بغداد پایان یافت. روش کلینی در ترتیب احادیث ذکر احادیث درست‌تر در ابتدای هر باب است و احادیث ضعیف‌تر را در پایان ذکر کرده است. از این جهت احادیث آخر هر باب از ابهام خالی نیست. وی در بیشتر موارد، اخبار متعارض را ذکر نکرده و تنها به ذکر روایاتی که عنوان دلیل هر باب است اکتفا کرده است. این خود دلیل ترجیح دادن برخی از روایات از جانب وی است. از کتاب کلینی در مورد نظام وکلا و وضعیت کلی امام و شیعیان در این رساله استفاده شده است.

مقاتل مقاتل الطالبین

ابو الفرج اصفهانی (متوفی ۳۵۶ هـ)، سرگذشت شهیدان آل ابی طالب را تا پایان خلافت مقتدر گزارش کرد که اولین آنها جعفر بن ابی طالب و آخرين آنها عبیدالله بن حسین بن علی است. از آنجا که در این کتاب درباره رفتار خلفاً عباسی با شیعه در زمینه پژوهش موجود به دست می‌دهد، مورد استفاده واقع شده است.

منابع جغرافیایی ۱- احسن التقاسیم فی معرفة الاقالیم

کتاب مقدسی (متوفی بین سالهای ۳۷۵-۳۸۱) یکی از اصلی‌ترین و مهمترین کتابهای جغرافیایی اسلام است که در آن علاوه بر اخبار شهرها و ولایات و ایالات از آب و هوا، مسائل اقتصادی آداب و رسوم و صنایع و محصولات و میزان خراج صحبت شده است. مقدسی بسیاری از نواحی آن روزگار دنیاً اسلام را گشته و بیشتر آنچه را نوشته به چشم خود دیده است.

۲- البیدان

اثر یعقوبی که در بر دارنده اطلاعات تاریخی است. و برای مطالعه جمعیت نواحی و مرام و مسلک ساکنان و وضعیت اجتماعی شهرها اطلاعات در خور اعتنایی به دست می‌دهد.

۳- مسالک و الممالک

مؤلف کتاب ابو اسحاق ابراهیم بن محمد الفارسی اصطخری معروف به کرخی (متوفی ۳۴۶) است، که کتاب خود را از روی صور الاقالیم تالیف ابو زید سهل بلخی (متوفی ۲۲۲) تالیف کرده است. گرچه خاستگاه نویسنده اصطخر فارس است ولی خود او ممالک اسلامی از بلاد هند تا مغرب را سیاحت کرده بود. از مزایای کتاب وجود نقشه‌های چهارگانی رنگین آن است. اساساً نقشه در کتب جغرافیایی قدیم برای کمک و فهم متن بوده است. و ما در پژوهش خود از اطلاعات کتاب اصطخری در جای خود بهره برده‌ایم.

پژوهش‌ها

در این رساله از تحقیقات مهم و معتبر نیز بهره گرفته‌ایم، در زمینه اهل حدیث و فرق تسنن و همچنین معتزله کتاب معظم اسد حیدر نویسنده عراقی «الامام الصادق والمذاهب الاربعه» مورد نظر بوده است. اما اسد حیدر علی‌رغم توجهی که به مسائل اجتماعی داشته تمرکز خود را بر مسائل اعتقادی و کلامی معطوف نموده است. پژوهش گرانسنج باقر شریف قرشی پیرامون زندگی امام هادی با وجود تفصیلات فراوان کمتر به احوال اجتماعی نظر داشته است.

از میان کتب عربی اثر نجف‌علی با عنوان منهاج التحرک عند الامام الهادی حول محور مسائل سیاسی عصر در کنار بررسی تکاپوهای فکری امام انجام شده است. کتاب دیگر اعلام الهادیه الامام علی بن محمد اگر چه نسبتاً جدیدی می‌باشد ولی این اثر هم کمتر به مسائل اجتماعی عصر امام هادی توجه نموده است.

همچنین کتاب امام هادی و نهضت علویان از محمد رسول دربایی یک پژوهش قدیمی است، و علاوه بر آن علی‌رغم عنوان خود تنها صفحاتی از کتاب ۲۹۰ صفحه‌ای خود را اختصاص به نهضتهای عصر امام هادی داده است.

کتاب سیره معصومین سید محسن امین با ترجمه علی حجتی کرمانی که در اصل از کتاب اعيان الشیعه بر گرفته است. علی‌رغم بهره‌گیری از متنه استوار کمتر به موضوع پژوهش ما پرداخته است.

اثر تحلیلی آقای عادل ادیب پیرامون زندگانی دوازده امام (ع) دارای تحلیلهای جالبی است ولی زیاده مختصر به نظر می‌رسد. با وجود این در رساله ما در جای خود از این کتاب استفاده شده است.

کتاب سیره پیشوایان آقای مهدی پیشوایی هم در موارد مناسب با موضوع پژوهش مورد استفاده قرار گرفته است. از همین نویسنده کتابی دیگری هم به عنوان «سیمای پیشوایان در آینه تاریخ» در دست است که اطلاعات بیشتری نسبت به اثر قبلی ایشان در بر دارد اگرچه نویسنده به طور مشخص به مسائل اجتماعی توجه نکرده است. بخش دوم کتاب استاد رسول جعفریان «حیات فکری و سیاسی امامان شیعه» ضمن عنایت به مسائل سیاسی دوران امام دهم (ع)، مسائل فکری را هم از دریچه اعتقادی بررسی نموده است. کار دیگر ایشان با عنوان