

مَنْ لِنَفْلَةٍ



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده علوم انسانی

رساله دوره دکتری زبان و ادبیات فارسی

**بررسی تطبیقی مضامین عاشقانه در هشت روایت مشهور فارسی و عربی
(با تأکید بر عشق عفیف «عذری»)**

یحیی عبید صالح عبید

استاد راهنما

دکتر غلامحسین غلامحسین زاده

استادان مشاور

دکتر ابوالقاسم رادفر

دکتر کُبرا روشنفکر

تیرماه ۱۳۹۰ هـ ش

باسم‌هه تعالیٰ
تاییدیه اعضای هیات داوران حاضر در جلسه دفاع از رساله دکتری

دانشگاه علوم انسانی، کروه نبان و ادبیات فارسی

بدینوسیله گواهی می‌شود آقای یحیی عبید صالح عبید در تاریخ ۱۴/۱/۱۳۹۰ هـ ش از رساله دکترا ۲۰ واحدی خود با عنوان: بررسی تطبیقی مضماین عاشقانه در هشت روایت مشهور فارسی و عربی (با تأکید بر عشق عفیف «عذری») دفاع کرده است. اعضای هیات داوران نسخه نهایی این رساله را از نظر فرم و محتوا بررسی کرده و پذیرش آنرا برای دریافت درجه دکتری تخصصی (Ph.D) تائید می‌نمایند.

اعضای هیات داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	امضاء
۱- استاد راهنمای	غلامحسین غلامحسین زاده	دانشیار	
۲- استاد مشاور (اول)	ابوالقاسم رادفر	استاد	
۳- استاد مشاور (دوم)	کبرا روشنفکر	استادیار	
۴- استاد ناظر (داخلی)	سعید بزرگ بیگدلی	دانشیار	
۵- استاد ناظر (داخلی)	ناصر نیکوبخت	دانشیار	
۶- استاد ناظر (خارجی)	محمد غلامرضاei	استاد	
۷- استاد ناظر (خارجی)	محمد دانشگر	استادیار	
۸- نماینده شورای تحصیلات تکمیلی	سعید بزرگ بیگدلی	دانشیار	

آیین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضاً هیأت علمی، دانشجویان، دانشآموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عنوانین پایان‌نامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می‌باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

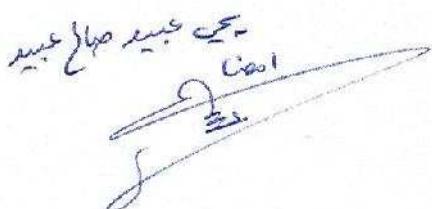
ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می‌باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانشآموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین نامه‌های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته‌ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه می‌باشد، باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آیین‌نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۱/۴/۸۷ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۲۳/۴/۸۷ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۱۵/۷/۸۷ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم الاجرا است.



آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:
«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد / رساله دکتری نگارنده در رشته زبان و ادبیات فارسی است که در سال ۱۳۹۰-ش در دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی جناب آقای دکتر غلامحسین غلامحسین زاده، مشاوره جناب آقای دکتر ابوالقاسم رادفر و مشاوره سرکار خانم دکتر گُبرَا روشنفکر از آن دفاع شده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر درعرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفاده حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

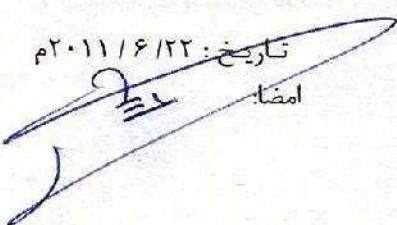
ماده ۶: اینجانب یحیی عبید صالح عبید دانشجوی رشته زبان و ادبیات فارسی مقطع دکترا تعهد فوق وضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی:

یحیی عبید صالح عبید

تاریخ: ۲۲/۰۶/۱۱

امضا



به

پدر و مادرم

همسر و فرزندانم

برادران و خواهرانم

تقدیم مسکن

سپاسگزاری

برخود واجب می‌دانم از همه کسانی که به نحوی در انجام این رساله مرا یاری کرده‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم.

از استاد عزیز و گرامی جناب آقای دکتر غلامحسین غلامحسین زاده که راهنمایی‌های ارزشمند ایشان، مهمترین عامل تدوین این رساله بود؛

از استاد ارجمند سرکار خانم دکتر کُبرا روشنفکر که مشاوره این رساله را بر عهده گرفتند؛

از استاد گرانقدر آقای دکتر ابوالقاسم رادرفر که مشاوره این رساله را بر عهده گرفتند؛

از همه استادان بزرگوار به ویژه آقای دکتر ناصر نیکویخت؛ دکتر سعید بزرگ بیگدلی، دکتر حسینعلی قبادی؛ دکتر ابراهیم خدایار و دکتر حسن ذوالفقاری که تاکنون از محضر علمی آنان، خوش چینی کرده‌اند؛

از همه دوستان به ویژه آقای نعیم عموری؛ آقای محمدامین زواری؛ آقای ابراهیم پروین که در ویرایش این رساله مرا یاری کرده‌اند سپاسگزاری می‌کنم

چکیده

هیچ ملتی نیست که در ادبیات خود، از عشق، سخن نگفته باشد و داستانهای متاور و منظومی را در این باب، سامان نداده باشد یا احساسات عاشقانه خود را با شور و التهاب تمام، در قالب زیباترین واژه‌ها و جمله‌ها و اشعار نریخته باشد و قالب‌ها و اوزان مختلف ادبی را پدید نیاورده باشد؛ اما هیچ ملتی هم نیست که در نوع انتخاب معشوق و شیوه عشق ورزیدن خود، دقیقاً همانند ملتی دیگر باشد. حتی آحاد یک ملت هم مانند یکدیگر عشق نمی‌ورزند و فراتر از آن، ممکن است یک انسان نیز در طول دوره‌های مختلف زندگی خویش، یکسان عشق نورزد.

در نتیجه، نوع آفریدن مضامین عاشقانه، ناشی از نوع احساسات و عواطف جمعی یک ملت، در طول دوره‌های مختلف و مُعرف شخصیت ادراکی و احساسی آن ملت می‌باشد که آن نیز به نوبه خود، از اوضاع اجتماعی، فرهنگی، تاریخی، جغرافیایی و علمی آن ملت، نشأت گرفته است.

این تحقیق، به شیوه توصیفی-تحلیلی به دنبال بررسی تطبیقی مضامین عاشقانه در چهار روایت عاشقانه فارسی (ورقه و گلشاه، خسرو و شیرین، شیخ صنعت و دختر ترسا و گل و نوروز) و چهار داستان عشق گذری عربی (عروة و عفراء، قیس و لبّنی، سلامه القیس و جمیل بُشینه) بر مبنای ویژگی‌های عشق گذری از منظر ادبیات تطبیقی، بر اساس مکتب امریکایی است.

نتایج به دست آمده از جدول‌ها- که ساختار و مضامین این حکایت‌ها در آنها بررسی تطبیقی شده‌است- حاکی از آن است که با توجه به فضای حاکم بر اغلب داستان‌های عاشقانه فارسی، رنگ حماسی با بار عاطفی درآمیخته است ولی در فضای داستان‌های عشق گذری عربی، فضا کاملاً تغزلی است، وجود شبهات و اختلاف این دو مجموعه از نظر کارکرد شخصیت‌ها و درونمایه‌ها تفاوت چندانی ندارد اما از نظر مضامین عاشقانه، نقش مایه‌ها و شیوه روایی، متنوع و تا حدودی متفاوت‌ند.

بارزترین مضامین عاشقانه در روایت‌های فارسی، یکطرفه بودن عشق در آغاز، ترس از رقیب، جنگ با عوامل بازدارنده از جمله رقیب به خاطر معشوق و بالاخره پیروزی عاشق بر عوامل بازدارنده و دست یافتن به وصال معشوق است. در حالی که در داستان‌های عربی، عشق از همان آغاز دو طرفه است، عاشق و معشوق از سخن‌چین می‌ترسند. به خلاف روایت‌های فارسی، در روایت‌های عربی عوامل بازدارنده، رقابت را به نفع رقیب به پایان می‌برد و سرانجام عاشق و معشوق جدایی و ناکامی است.

واژگان کلیدی: عشق عفیف، داستانهای عاشقانه، حُب گذری، ادبیات تطبیقی.

الملاصة

لاتوجد أمة لم تكلم عن الحب في أدبها أو لم ترو قصصاً شرية أو شعرية في هذا المجال أو لم تصُب مشاعر الحب المثلثة في أجمل قالب من الكلمات و الجمل ولم تبتكر القوالب الأدبية والأوزان الشعرية المختلفة، كما أنها لا توجد أمة تشبه أمة أخرى في نوعية اختيار الحبوب أو طريقة حبها، وحتى أفراد الأمة الواحدة أيضاً يختلفون في طريقة حبهم، وابعد من ذلك، ربما لا يحب إنسان واحد طوال حياته على نفس النسق.

و عليه، فإن ابتكار مضمamins الحب ناتج عن تنوع المشاعر والعواطف المشتركة للأمة على مدى العصور المختلفة و يُعرف الهوية العاطفية لتلك الأمة التي بدورها نشأت نتيجةً للأوضاع الاجتماعية والثقافية والتاريخية والجغرافية والعلمية الموجودة فيها.

يتع هذا البحث المنهج الوصفي - التحليلي للدراسة المقارنة لمضمamins الحب في أربع قصص حب فارسية (ورقه و لکشاه، خسر و شیرین، شیخ صنوان و دختر ترسا و گل و نوروز) و أربع قصص حب عذرية عربية (عروة و عفراء، قيس و لبني، سلامة التس و جميل بُشينة) في ضوء خصائص الحب العذري معتمداً على مدرسة النقد الأمريكية للدراسات الأدبية المقارنة.

النتائج المستوحة من خلال جداول التحليل المقارن للبنية القصصية ومضمamins الحب لهذه القصص تشير إلى أن الجو العام لإغلب قصص الحب الفارسية مزيج من البطولة (الحماسة) و العاطفة الغزلية، أما الجو العام لقصص الحب العذري العربية فإنه غزليٌّ بحث. بالنسبة للتشابه و الاختلاف لهاتين الجموعتين من ناحية دور الشخصيات و الموضوع أو المحتوى العام فالاختلافات طفيفة. أما من ناحية مضمamins الحب و التتابعات السردية و القالب الروائي فإنها متوجعة و متباعدة إلى حد ما.

أبرز مضمamins الحب في الروايات الفارسية هي الحب من طرف واحد في بداية الأمر، و من ثم الصراع مع موافع و عوائق الزوج، يليه الخوف من الرقيب و الحريف و مواجهة من أجل الحبوبة وفي النهاية يتغلب العاشق على تلك المواقع و العوائق و يكون الوصال من نصيب العاشقين على الأغلب، أما في قصص الحب العربية فإن الحب منذ بدايته ينشأ من جهة الطرفين إلا أن الحبيبين يخافان من الواشي أكثر من الرقيب على عكس القصص الفارسية، كما أن المواقع و العوائق في القصص العربية تُنهي الصراع (النافس) لصالح الرقيب وفي النهاية يكون الفراق من نصيب العاشقين على الأغلب.

الكلمات الرئيسية: الحب العذري، قصص العشاق، عشق عفيف، الأدب المقارن، الأدب العربي و الفارسي

فهرست مطالب

عنوان	صفحة
فصل اول: مقدمه و کلیات طرح تحقیق	۱
۱- بیان مسئله	۲
۲- پرسش‌های تحقیق	۳
۳- فرضیه‌ها	۳
۴- پیشینه تحقیق	۴
۵- ضرورت انجام تحقیق	۶
۶- اهداف تحقیق	۶
۷- روش تحقیق	۷
فصل دوم: تعاریف و مفاهیم نظری	۱۳
۸- مفهوم عشق	۱۴
۱-۸-۱. عشق در مفهوم لغوی	۱۴
۲-۸-۱. عشق و تفاوت آن با حب	۱۴
۳-۸-۱. عشق در مفهوم اصطلاحی	۱۶
۴-۸-۱. سیر تحول عشق نزد ایرانیان	۱۸
۵-۸-۱. سیر تحول عشق نزد عرب	۲۱
۶-۸-۱. تحول مضامین عاشقانه در ادبیات	۲۳
۹- انواع عشق	۲۵
۱-۹-۱. عشق هوس‌آلود (مجازی، زمینی)	۲۶
۲-۹-۱. عشق الهی (حقیقی، آسمانی)	۲۸
۳-۹-۱. عشق عفیف (غذیری، بی‌ایش، خاکساری)	۲۹
۳.۱-۹-۱. نشانه‌های عشق عفیف	۳۶
۳.۲-۹-۱. مراتب عشق عفیف	۳۶
۳.۳-۹-۱. ویژگی‌های عشق عفیف	۳۷
۱۰-۱. روایت	۴۰
۱-۱۰-۱. مفهوم روایت	۴۰
۲-۱۰-۱. شیوه‌ها و قالب‌های روایی	۴۴
۳-۱۰-۱. درونمایه، مضامون و نقش‌مایه	۴۸
۴-۱۰-۱. نقش‌مایه داستانهای عاشقانه فارسی و عربی	۴۹

۱۰-۱. سیر تاریخی روایت عاشقانه فارسی	۵۰
۱۰-۲. سیر تاریخی روایت عاشقانه عربی	۵۱
فصل سوم: بررسی روایت‌های فارسی	۵۳
۱-۱-۱. ورقه و گلشاه	۵۴
۱-۱-۲. مقدمه	۵۴
۲-۱-۱. خلاصه داستان	۵۵
۲-۱-۲. شخصیت‌ها و عملکرد آنان	۵۷
۲-۱-۳. شیوه استخراج مضامین عاشقانه	۵۸
۲-۱-۴. تحلیل مضامین عاشقانه	۵۹
۲-۱-۵. درونمایه	۶۴
۲-۱-۶. خسرو و شیرین	۶۶
۲-۱-۷. مقدمه	۶۶
۲-۲-۱. خلاصه داستان	۶۷
۲-۲-۲. شخصیت‌ها و عملکرد آنان	۷۰
۲-۲-۳. شیوه استخراج مضامین عاشقانه	۷۰
۲-۲-۴. تحلیل مضامین عاشقانه	۷۱
۲-۲-۵. درونمایه	۷۹
۲-۲-۶. درونمایه	۸۱
۲-۲-۷. شیخ صنعت	۸۱
۲-۲-۸. مقدمه	۸۱
۲-۲-۹. خلاصه داستان	۸۳
۲-۲-۱۰. شخصیت‌ها و عملکرد آنان	۸۵
۲-۲-۱۱. شیوه استخراج مضامین عاشقانه	۸۵
۲-۲-۱۲. تحلیل مضامین عاشقانه	۸۶
۲-۲-۱۳. درونمایه	۹۲
۲-۲-۱۴. گل و نوروز	۹۴
۲-۲-۱۵. مقدمه	۹۴
۲-۲-۱۶. خلاصه داستان	۹۵
۲-۲-۱۷. شخصیت‌ها و عملکرد آنان	۹۷
۲-۲-۱۸. شیوه استخراج مضامین عاشقانه	۹۷
۲-۲-۱۹. تحلیل مضامین عاشقانه	۹۸
۲-۲-۲۰. درونمایه	۱۰۲

.....	فصل چهارم: بررسی روایت‌های عربی
103	
104	۱-۳- عُرُوة و عُفَرَاء
104	۱-۱-۳. مقدمه
104	۲-۱-۳. خلاصه داستان
107	۳-۱-۳. شخصیت‌ها و عملکرد آنان
107	۴-۱-۳. شیوه استخراج مضامین عاشقانه
107	۵-۱-۳. تحلیل مضامین عاشقانه
113	۶-۱-۳. درونمایه
114	۲-۳- قِيس و لُبْنَى
114	۱-۲-۳. مقدمه
115	۲-۲-۳. خلاصه داستان
120	۳-۲-۳. شخصیت‌ها و عملکرد آنان
121	۴-۲-۳. شیوه استخراج مضامین عاشقانه
121	۵-۲-۳. تحلیل مضامین عاشقانه
131	۶-۲-۳. درونمایه
132	۳-۳- جَمِيل بُشَيْة
132	۱-۳-۳. مقدمه
133	۲-۳-۳. خلاصه داستان
138	۳-۳-۳. شخصیت‌ها و عملکرد آنان
139	۴-۳-۳. شیوه استخراج مضامین عاشقانه
139	۵-۳-۳. تحلیل مضامین عاشقانه
153	۶-۳-۳. درونمایه
154	۴-۴- سَلَامَة الْقِيس
154	۱-۴-۳. مقدمه
154	۲-۴-۳. خلاصه داستان
156	۳-۴-۳. شخصیت‌ها و عملکرد آنان
156	۴-۴-۳. شیوه استخراج مضامین عاشقانه
156	۵-۴-۳. تحلیل مضامین عاشقانه
160	۶-۴-۳. درونمایه
161	فصل پنجم: نمونه مقایسه‌ای دو جُفت داستان

۴-۱- ورقه و گلشاه با عروة و عفراء	۱۶۲
۴-۱-۱. مقدمه	۱۶۲
۴-۱-۲. مقایسه نقش مایه‌ها	۱۶۳
۴-۱-۳. تحلیل مقایسه‌ای مضامین عاشقانه	۱۶۴
۴-۱-۴. درونمایه	۱۷۳
۴-۱-۵. نتیجه‌گیری	۱۷۴
۴-۲- شیخ صنعن با سلامه القس	۱۷۶
۴-۲-۱. مقدمه	۱۷۶
۴-۲-۲. مقایسه نقش مایه‌ها	۱۷۶
۴-۲-۳. تحلیل مقایسه‌ای مضامین عاشقانه	۱۷۷
۴-۲-۴. درونمایه	۱۸۵
۴-۲-۵. نتیجه‌گیری	۱۸۵
فصل ششم: بررسی تطبیقی و نتیجه‌گیری	۱۸۸
۱- تحلیل مقایسه‌ای حقیقت عشق	۱۹۰
۲- تحلیل مقایسه‌ای جایگاه اجتماعی عاشقان	۱۹۴
۳- تحلیل مقایسه‌ای وصف زیبایی معشوق	۱۹۶
۴- تحلیل مقایسه‌ای دیدار و ملاقات عاشقانه	۱۹۸
۵- تحلیل مقایسه‌ای نوع شخصیت‌ها و عملکرد آنها	۲۰۰
۶- مقایسه شیوه‌های ادبی در روایت‌ها	۲۰۱
۷- نتیجه‌گیری	۲۰۳
۸- پیشنهادها	۲۰۶
فهرست منابع و مأخذ	۲۰۷
چکیده انگلیسی	۲۱۳

فهرست جدول‌ها

عنوان	صفحة
فصل اول: جدول داستانهای عاشقانه مشهور در ادبیات فارسی و عربی	
جدول ۱-۱- منظومه‌های عاشقانه مشهور در ادبیات فارسی ۸	
جدول ۲-۱- داستان‌های عشق عذری مشهور در ادبیات عرب ۸	
جدول ۳-۱- چهار منظومه عاشقانه فارسی منتخب این رساله ۹	
جدول ۴-۱- چهار داستان عاشقانه عربی منتخب این رساله ۱۰	
فصل دوم: جدول نقش‌مایه داستانهای عاشقانه فارسی و عربی	
جدول ۲-۱- نقش‌مایه داستانهای عاشقانه فارسی و عربی ۴۹	
فصل سوم: جدول شخصیت‌ها و عمل کرد آنها در داستانهای فارسی	
جدول ۳-۱- شخصیت‌های داستانی ورقه و گلشاه ۵۷	
جدول ۳-۲- شخصیت‌های داستانی خسرو و شیرین ۷۰	
جدول ۳-۳- شخصیت‌های داستانی شیخ صنعان ۸۵	
جدول ۳-۴- شخصیت‌های داستانی گل و نوروز ۹۷	
فصل چهارم: جدول شخصیت‌ها و عمل کرد آنها در داستانهای عربی	
جدول ۴-۱- شخصیت‌های داستانی عروه و عفراء ۱۰۷	
جدول ۴-۲- شخصیت‌های داستانی قیس و لُبْنی ۱۲۰	
جدول ۴-۳- شخصیت‌های داستانی جمیل و بُثینه ۱۳۸	
جدول ۴-۴- شخصیت‌های داستانی سلامه القِس ۱۵۶	
فصل پنجم: جدول و نمودار مقایسه‌ای نقش مایه‌ها	
جدول ۵-۱- روایت عیوقی با اصل روایت عربی ۱۶۳	
نمودار ۵-۲- تکرار مضامین عاشقانه ۱۷۳	
جدول ۵-۳- داستان شیخ صنunan با سلامه القِس ۱۷۶	
فصل ششم: جدول بررسی تطبیقی روایت‌های عاشقانه فارسی و عربی	
جدول ۶-۱- مقایسه‌ای حقیقت عشق ۱۸۹	
جدول ۶-۲- مقایسه‌ای جایگاه اجتماعی عاشقان ۱۹۴	
جدول ۶-۳- مقایسه‌ای وصف زیبایی معشوق ۱۹۵	
جدول ۶-۴- مقایسه‌ای دیدار و ملاقات عاشقانه ۱۹۸	
جدول ۶-۵- مقایسه‌ای نوع شخصیت‌ها و عمل کرد آنها ۲۰۰	

فصل اول

مقدمه و کلیات طرح تحقیق

بیان مسئله
پرسش‌های تحقیق
فرضیه‌ها
پیشینه تحقیق
ضرورت انجام تحقیق
اهداف تحقیق
روش تحقیق

۱-۱- بیان مسئله

عشق از مهم‌ترین احساسات بشری است که هرگاه غلیان یافته، خواسته یا ناخواسته از پرده برون افتاده و آشکار شده‌است و عاشق و معشوق را زبانزد خاص و عام کرده‌است و هرچه این عشق واقعی‌تر، عمیق‌تر و پررنگ‌تر بوده‌است، تعبیرات از آن با ابتکار واژگان، رموز، اشارات، عبارات و جملات پر محتوایی همراه شده‌است که سرشار از دلباختگی و شوق و اشتیاق است.

شاعرانی که چنین تخیلات و احساسات عاطفی را درک کرده‌اند، توانسته‌اند در انواع قالب‌های شعری همچون غزل، قصیده و مثنوی احساسات و عواطف عشاق را به خوبی بیان کنند؛ ولی اگر چه سخن عاشقان در آتشین بودن شور و اشتیاق همانند است، موضوعی که این شور و شوق به آن تعلق می‌گیرد لزوماً همسان نیست و حتی ممکن است متفاوت باشد؛ زیرا هر کس به همان چیزی آرام می‌گیرد که آن را با تمام وجود شناخته و درک کرده‌باشد و بدیهی است که درک و دریافت انسانها باهم بسیار متفاوت است. از این رو عشق آنها و معشوق آنها و روش عشق ورزیدن آنها باهم نیز متفاوت است. یکی شور و شوق هوسرانی دارد و عشق و هوس را درهم آمیخته است، و دیگری شور عاشقانه خود را از هر هوسمی پالوده است و آن دیگر از عالم زمینی و از این دنیا فراتر رفته و دل به محبوب و معبدی بسته‌است که راه وصال او رسیدن به فناست.

عشق اقسام و انواع گوناگونی دارد که اجمالاً آن را به سه دسته اصلی زیر می‌توان تقسیم کرد:

۱. عشق هوسمآلود (مجازی، زمینی) که با بیان تمایلات جسمانی آمیخته شده‌است و با کلمات و توصیفات جسمانی بیان می‌شود.

۲. عشق عفیف (عذری، بی‌آلایش، خاکساری) که از واژه‌ها و عبارات فاخر و پاک استفاده می‌کند.

۳. عشق الهی (حقيقي، آسمانی). این نوع عشق، در عرفان و تصوف، به عنوان عشق حقيقی و در برابر عشق مجازی مطرح شده‌است.

در ادبیات عربی نوعی شعر عاشقانه وجود دارد که به شعر غذری یا عشق عفیف (غذری) شهرت دارد. جای این سؤال هست که، این نوع عشق در ادبیات فارسی تا چه حد وجود دارد؟ شباهت‌ها و تفاوت‌های آن با عشق یا شعر غذری عربی چیست؟

لذا بحث ما در این رساله راجع به عشق غذری است، عشق میان مرد و زن. این نوع عشق اگرچه در ادبیات فارسی هست، اما در بحث‌های ادبی و علمی از لحاظ طبقه بندی و تمایز آن با عشق آلوده، اهمیت زیادی به آن داده نشده‌است و محققان ادبیات فارسی، هنگام بحث در مورد منظومه‌های عاشقانه، میان این نوع عشق با عشق زمینی و هوسمآلود، تمایزی قائل نشده‌اند. در این رساله مضامین

عاشقانه را در هشت روایت مشهور فارسی و عربی با تأکید بر عشق عفیف (عذری) بررسی کرده‌ایم و ضمن بازشمردن نشانه‌های وجود عشق عذری در ادبیات فارسی، شbahat‌ها و تفاوت‌های آن را با عشق عذری در ادبیات عرب، نشان داده‌ایم.

روایت‌های عاشقانه فارسی عبارتند از: «ورقه و گلشاه، خسرو و شیرین، شیخ صنعتان، گل و نوروز» و داستان‌های عفیف (عذری) عربی عبارتند از: «عُروة و عَفِراء، حَمِيل و بُثْنَة، قَيْس و لُبْنَة، سَلَامَة الْقِس» که بصورت نثر و شعر درآمده است. برای اینکه بحث ما هدفمند بشود و پاسخ به سؤالات باشد، تعدادی پرسش مطرح کردیم که در زیر عنوان پرسش‌های تحقیق، آورده‌ایم.

۱- پرسش‌های تحقیق

۱. مضامین عاشقانه در متون مورد بررسی دارای چه تنوعی و چه نقاط مشترک و متفاوتی است؟
۲. علل و عوامل تفاوت‌های مضامین عاشقانه متون مورد نظر را از نظر اجتماعی، تاریخی، فرهنگی و ادبی چگونه می‌توان شناسایی و تحلیل کرد؟
۳. شیوه‌های ادبی بیان موضوعهای عاشقانه واحد یا همسان در روایت‌های عربی و فارسی چه شباهتها و تفاوت‌هایی دارد؟
۴. چرا نهایت عشق در داستان‌های عشق عفیف (عذری) عربی به جدایی و فراق می‌انجامد؛ در حالی که داستان‌های عاشقانه فارسی، اغلب به وصال متنه می‌شود؟

۲- فرضیه‌ها

۱. مضامین عاشقانه در شعر فارسی و عربی دارای تنوع گستردگی است که علی‌رغم شباهت فرهنگی، از نظر نوع رعایت عفت کلام یا نوع خطاب با معشوق باهم متفاوت است.
۲. سابقه فرهنگی ایران و توجه ایرانیان به مفاهیم انتزاعی، سبب شده‌است شعر عاشقانه غیرحسی (فرازمینی) در زبان فارسی زودتر از زبان و ادب عربی به رشد و کمال خود برسد. در صورتی که در شعر و ادب عربی اگر چه در همان آغاز نیز نمونه‌های از شعر عفیف وجود دارد، اما بسامد آن نسبت به شعر عاشقانه حسی و هوس‌آلود ناچیز است.
۳. شیوه ادبی موثر برای بیان مضامین عاشقانه، در هردو زبان، نوع قالب روایی است. این نوع قالب، در ادبیات فارسی، با شیوه روایت عربی، متفاوت است. در ادبیات فارسی، روایت به صورت منظوم و در قالب مثنوی، یعنی «دارای موسیقی برونی و درونی» است. در حالی که در عربی چنین نیست و روایت به صورت ترکیبی از نثر و شعر است. علاوه بر این، در شعر عربی، در بیان مضامین عاشقانه، بیشتر از توصیفات و تشییهات حسی استفاده شده است؛ حال آنکه در شعر فارسی، توصیفات کنایی و مجازی بیشتر است.

۴. عوامل اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی در ادب عربی برای عاشقی که عشق خود را فاش کند یا تمکن مالی برای ازدواج نداشته باشد یا نام معشوق را بر سر زبانها بیندازد، مانع وصال می‌شود، حال آنکه در فرهنگ ایرانی عوامل اقتصادی کمتر مانع راه عاشق می‌شود و از آن گذشته بخلاف فرهنگ رایج بین عرب زبانان، اصرار عاشق برای وصال به معشوق و سخن‌گفتن از نام وی، استحقاق عاشق را برای وصال معشوق بیشتر می‌کند.

۱-۴- پیشینه تحقیق

در مورد شعر یا غزل گذری و داستان‌های حُب گذری در ادبیات عرب، کتابها، رساله‌ها، پایان‌نامه‌ها و مقاله‌هایی، به زیان عربی و زیانهای دیگر، موجود است. البته بین مخالفان و موافقان آن آثار، از لحاظ عفیف بودن یا نبودن عشق، وجود یا عدم وجود تاریخی عاشقان، تأثیر و تأثر داستان‌های عربی با یکدیگر و با ادبیات جهان، تفاوت نظرهایی وجود دارد که همچنان این بحث‌های علمی جریان دارد و هنوز باب مباحثه، بسته نشده است.

در زبان عربی، شمار کتابها و منابعی که عشق گذری را مورد بررسی قرارداده‌اند، فراوان است که فهرست برخی از آنها در ادامه مبحث، خواهد آمد؛ اما مهم‌ترین و نزدیک‌ترین آثار از بین آنها به موضوع این رساله، کتاب *الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية* نوشته محمد غنیمی هلال (۱۹۷۶م) می‌باشد. در این کتاب، با توجه به گرایش مؤلف دانشمند آن به نقد تطبیقی بین فارسی و عربی، شباهتها و تفاوت‌های داستان لیلی و مجنون در ادبیات عربی و فارسی با توجه به عشق گذری، مورد بررسی و کندوکاو قرار گرفته است. این کتاب، از این نظر که در حوزه نقد تطبیقی قرار دارد، در بخش مفاهیم نظری، مورد اتكای نگارنده بوده است اما روش استخراج مضامین و روش تحلیل داستان، در این رساله، متفاوت با کار استاد غنیمی هلال است و از آن گذشته، داستان لیلی و مجنون، در حوزه کار این رساله، قرار نگرفته است.

در زبان فارسی، قدیمی‌ترین منبع در دسترس، در مورد عشق گذری، کتاب *پیوند عشق میان شرق و غرب*، نوشته جلال ستاری (۱۳۵۴هـ) است. در این کتاب، تحت عنوان عشق خاکسارانه، بحث مفصلی در مورد عشق گذری آمده و به مصاديق آن، در ادبیات عربی، فارسی و اروپایی، اجمالاً اشاره شده است. با آنکه در این کتاب، رهنمودهای خوبی در زمینه موضوع این رساله، مطرح شده است، اما نه یک بررسی روشنمند است و نه یک بررسی جزئی نگرانه و کامل، حتی در مورد یکی از منظومه‌های فارسی یا داستان‌های عشق گذری عربی وجود دارد.

کتاب بعدی از نظر تاریخی، *شناختی تازه از سعدی* نوشته جعفر مؤید شیرازی (۱۳۵۷هـ) است. در این کتاب، با وجود اینکه در عنوان کتاب و سرفصل‌های آن، سخنی از شعر گذری نیست؛

در مقدمه کتاب، اشاراتی به وجود ویژگی‌های شعر عذری در اشعار عربی سعدی به چشم می‌خورد؛ با وجود این، این کتاب، محدود به شعر سعدی و آن هم شعر عربی اوست که هیچ کدام، در حوزه بررسی‌های این رساله قرار ندارند.

در مقاله «**عشق عذری و شعر عذری با نگاهی به لیلی و مجنون نظامی**» نوشته مهدی ستودیان و دکتر محمدمهری ناصح (۱۳۸۳-ش)، وجود ویژگی‌های عشق عذری در منظومه لیلی و مجنون نظامی، بررسی و اثبات شده است. اگرچه این مقاله، نسبت به دو منبع پیشین، به موضوع این رساله، نزدیک‌تر است؛ اما این اثر نظامی، در حوزه بررسی رساله حاضر نمی‌گنجد و از آن گذشته، محور اصلی این مقاله، نقد تطبیقی نیست و ویژگی‌های عشق عذری نیز به صورت محدود و مختصر بررسی شده است.

آخرین منبع مهم در زبان فارسی در مورد عشق عذری، پایان‌نامه آقای محمدامیرجلالی (۱۳۸۸-ش) با عنوان «**سنجهش غزل‌های فارسی و عربی سعدی با اشعار منسوب به قیس بن ملوح بر پایه حب عذری**» می‌باشد. چنان‌که از عنوان پایان‌نامه هویداست، نقد تطبیقی اشعار سعدی و قیس بن ملوح، موضوع کار این رساله است که البته آثار هیچ یک از طرفین مورد بررسی، در حوزه کار این رساله قرار ندارند. اینها مهم‌ترین منابع موجود در زبان فارسی است که نگارنده به دست آورده است و البته، غیر از این آثار، در زبان فارسی، در لابلای سطور منابع دیگری از قبیل کتاب و پایان‌نامه و مقاله، اشاراتی به موضوع عشق عذری در ادبیات عربی یا فارسی دیده می‌شود.

فهرست منابع و آثاری که درباره حب عذری توسط پژوهشگران ایرانی و شرق شناسان، به زبان فارسی و عربی، نوشته شده و در بالا بدانها اشاره شده است، به شرح زیر است:

کتابها

۱. ستاری، جلال: **سیمای زن در فرهنگ ایران**، چ^۴، نشر مرکز، تهران، ۱۳۸۶؛
۲. ———: **عشق صوفیانه**، چ^۵، نشر مرکز، تهران، ۱۳۸۶؛
۳. ———: **حالات عشق مجنون**، چ^۲، انتشارات توس، تهران، ۱۳۸۵؛
۴. لبیب، طاهر: **سوسيولوجيا الغزل العربي** (الشعر العذري نموذجاً)، المنظمه العربيه للترجمه، بيروت، ۲۰۰۹
۵. غلامرضايي، محمد: **داستانهای غنایی منظوم از آغاز شعر دری تا ابتدای قرن هفتم**، انتشارات فردابه، تهران، ۱۳۷۰؛
۶. غنيمي هلال، محمد: **ليلي و المجنون في الأديبين العربي والفارسي**، دار العوده، بيروت، ۱۹۸۳
۷. مدي، ارزنگ: **عشق در ادب فارسی**، پژوهشگاه علوم انساني، تهران، ۱۳۷۱؛
۸. مرانی، ناجیه: **الحب بين تراثين التروبادوز الفرنسيون والعشاق العذريون**، دار الرشيد للنشر، بغداد، ۱۹۸۰
۹. واده، زان كلود: **حديث عشق در شرق**، ترجمه جواد حیدری، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۷۲
۱۰. دهقانی، محمد: **وسوسة عاشقی**، بررسی تحول مفهوم عشق در فرهنگ و ادبیات ایران، جوانه رشد، تهران، ۱۳۸۷

رساله‌ها و پایان نامه‌ها

۱. محبتی، عباس: بررسی آثار و شرح حال جمیل بشینه، پایان نامه ارشد، دانشگاه تربیت مدرس تهران، ۱۳۷۳
۲. موسوی، راضیه: ورقه و گلشاه عیوقی و مقایسه آن با لیلی و مجnoon نظامی، پایان نامه ارشد، دانشگاه یزد، ۱۳۷۶
۳. نصر اصفهانی، زهراء: نقد و بررسی شخصیت و جایگاه زن در منظومه‌های غنایی، تعلیمی و عرفانی (از آغاز ادب فارسی تا اواخر قرن هفتم)، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس تهران، ۱۳۷۹
۴. جوادی، علی اصغر: المقارنه بین قصه مجnoon لیلی العربیه و قصه لیلی و مجnoon لنظامی الگنجوی، پایان نامه ارشد، دانشگاه تربیت معلم تهران، ۱۳۸۲
۵. جعفری، غلامحسین: مقایسه تغزلات قیس بن الملوح و غزلیات سعدی، پایان نامه ارشد، دانشگاه اصفهان، ۱۳۸۴

مقالات‌ها

۱. روشنیگر، کبری: از غزل عذری تا غزل صوفی، سمینار، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ۱۳۸۶
۲. مقدم متقی، امیر: بازتاب عفت در شعر عنتره، مجله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عرب، ۳، پاییز.

۱-۵- ضرورت انجام تحقیق

فرهنگ و ادبیات بومی ملل اسلامی متنوع است؛ از آن جمله، فرهنگ و ادبیات، عرب و فارسی‌زبان، شباهت‌ها و تفاوت‌های گوناگونی دارد که از جنبه‌های مختلف در حوزه ادبیات تطبیقی قابل بررسی است. تحقیقاتی که در مورد میراث فرهنگی موجود به این دو زبان، انجام شده، نشانگر این نکته است که بحث تأثیر و تأثر میان این زبان‌ها، آنچنان بوده است که حتی روایت‌های عاشقانه واحدی را در ادب خود، نقل کرده‌اند. از همین روی، تاکنون، تحقیقات تطبیقی متعددی درباره شعر عاشقانه فارسی و عربی صورت گرفته است. از جمله، آثاری که درباره لیلی و مجnoon، نوشته شده، بسیار فراوان است. اما تاکنون در زمینه نوع مضامین عاشقانه، در متون روایی فارسی و عربی، از دیدگاه ادبیات تطبیقی و نقد ادبی، تحقیق مستقلی صورت نگرفته است. بنابراین لازم بود که در این زمینه، بخصوص در حوزه عشق عفیف (غذری)، نیز بررسی تطبیقی‌ای صورت گیرد و علل و عوامل شباهت‌ها و تفاوت‌های آن بررسی و تحلیل شود.

۱-۶- اهداف تحقیق

۱. آشنایی با ویژگی‌های شعر عاشقانه در ادبیات فارسی و عربی.
۲. مقایسه تفاوت‌ها و شباهت‌های مضامین عاشقانه در نزد شاعران هر دو ملت.
۳. نشان دادن میزان تبادل فرهنگی و ادبی میان دو ملت در داستان‌های عاشقانه.
۴. شناختن میزان تأثیر شعر عفیف (غذری) بر ادبیات عرفانی.
۵. بررسی تأثیر و تأثر غزل عفیف فارسی و عربی.
۶. کمک به گسترش تحقیقات حوزه ادبیات تطبیقی فارسی و عربی.