

« به نام خداوند بخشنده و مهربان »

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه امام خمینی



IMAM KHOMEINI
INTERNATIONAL UNIVERSITY

دانشکده علوم انسانی

گروه ادبیات فارسی

فرهنگ لغات و تعبیرات و اصطلاحات دیوان آذریگدلی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته زبان و ادبیات فارسی

گرایش ادبیات فارسی

دانشجو

رؤیا بنیانی

استاد راهنما

دکتر محمد تقی آذربینا

استاد مشاور

دکتر محمدحسین سرداغی

۱۳۹۲ بهمن ماه

دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)

معاونت آموزشی - مدیریت تحصیلات تکمیلی



فرم شماره ۳۰

فرم تأییدیه‌ی هیأت داوران جلسه‌ی دفاع از پایان‌نامه ارشد

بدین وسیله گواهی می‌شود جلسه دفاعیه از پایان نامه کارشناسی ارشد **خانم رؤیا بنیانی** دانشجوی رشته ادبیات فارسی تحت عنوان "فرهنگ لغات و تعبیرات و اصطلاحات دیوان آذربیجانی" در تاریخ ۱۳۹۲/۱۱/۹ در دانشگاه برگزار گردید و این پایان نامه با نمره ۱۸.۵ با درجه پیمانه ممتاز مخایل هیئت داوران قرار گرفت.

| ردیف | سمت | نام و نام خانوادگی | مرتبه دانشگاهی | دانشگاه یا مؤسسه | امضا |
|------|------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------------|------|
| ۱ | استاد راهنمای | دکتر محمد تقی آذرمنا | استادیار | دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) | |
| ۲ | استاد مشاور | دکتر محمدحسین سوداغری | استادیار | دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) | |
| ۳ | داور داخل | دکتر سید اسماعیل قالله باشی | استادیار | دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) | |
| ۴ | نماينده تحصيلات تكميلي | دکتر نصرالله پورمحمدی املشی | استادیار | دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) | |

فرم پ ۲-۲: اصالت اثر / پایان نامه (فرم شماره ۲۸)



تعهدنامه اصالت اثر

اینجانب، رؤیا بنیانی دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد در رشته زبان و ادبیات فارسی گرایش که در تاریخ ۱۳۹۲/۱۱/۹ از پایان نامه‌ی خود تحت عنوان فرنگ لغات و تعبیرات و اصطلاحات دیوان آذریگدلی با کسب درجه‌ی دفاع کرده‌ام، شرعاً و قانوناً معهد می‌شوم:

۱. مطالب مندرج در این پایان نامه، حاصل تحقیق و مطالعه اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و غیره استفاده کرده‌ام، با رعایت کامل امانت، مطابق مقررات، اقدام به ارجاع در متن و ذکر آن در فهرست منابع و مأخذ نموده‌ام.
۲. تمامی یا بخشی از این پایان نامه قبل برای دریافت هیچ مدرک تحصیلی به سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ارائه نشده است.
۳. مقالات مستخرج از این پایان نامه کاملاً حاصل کار اینجانب بوده و از هرگونه جعل داده و یا تغییر اطلاعات پرهیز کرده‌ام.
۴. از ارسال همزمان و یا تکراری مقالات مستخرج از این پایان نامه (بیش از ۳ درصد همپوشانی) به مجلات و یا همایش‌های گوناگون خودداری نموده و می‌نمایم.
۵. کلیه حقوق مادی و معنوی حاصل از این پایان نامه متعلق به دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) بوده و متعهد می‌شوم هرگونه بهره مندی و یا نشر دستاوردهای حاصل از این تحقیق اعم از چاپ کتاب، مقاله، ثبت اختصار و غیره (چه در زمان دانشجویی و یا بعد از فراغت از تحصیل) با کسب اجازه از استاد (استادان) راهنمای باشد.
۶. در صورت اثبات تخلف و نقض موارد پنجمگانه فوق (دره رزمان) مدرک تحصیلی صادر شده توسط دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) از درجه اعتبار ساقط و اینجانب هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی دانشجو رؤیا بنیانی

امضاء

فرم پ ۳-۲ : سوگندنامه/پایان نامه (فرم شماره ۴۰)



سوگندنامه دانش آموختگان کارشناسی ارشد دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره)

به نام خدا

سپاس ایزد منان را که مرا مشمول الطاف خویش نمود که با طی مراحل تحصیل موفق به اخذ درجه کارشناسی ارشد شوم. به شکرانه این نعمت بزرگ الهی که با امکانات این مرز و بوم، فراهم و نزد اینجانب به امانت گذاشته شده است، در پیشگاه ملت ایران به کتاب آسمانی خود، قرآن کریم، سوگند یاد می کنم که:

- در سراسر زندگی حرفه ای، در راه اعتلای کشور ایران و جامعه بشری به نحو احسن قدم برداشته و در این راه از هیچ تلاشی در بیغ ننمایم.
- در تمام فعالیت های تخصصی، رضای خدا را همراه با صداقت علمی و اجتماعی در نظر داشته و از موقیت های به دست آمده در جهت رفع مشکلات جامعه استفاده کنم و در همه ای امور، منافع کشور را برابر منافع فردی مقدم بدارم.
- همواره علم و دانش خود را به روز نگاه داشته و در اینای مسئولیت و تعهدات حرفه ای در حد توان سعی و تلاش خود را به کار گیرم.
- و اینک از خداوند علیم توفیق بندگی و پای بندی به مقاد این سوگندنامه را خواستارم و از او می خواهم که مرا در اینای رسالت علمی و انسانی خویش موفق بدارد.

نام و نام خانوادگی دانشجو

رؤیا بنیانی

امضاء

فرم پ-۲: فرم مجوز بهره برداری از پایان نامه/رساله

مجوز بهره برداری از پایان نامه/رساله

کلیه حقوق اعم از چاپ، تکثیر، نسخه برداری، ترجمه، اقتباس و ... از نتایج این پایان نامه برای دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) قزوین محفوظ است. بهره برداری از این پایان نامه/رساله در چهارچوب مقررات کتابخانه و با توجه به محدودیتی که توسط استاد راهنما به شرح زیر تعیین می شود، بلامانع است:

- بهره برداری از این پایان نامه/رساله برای همگان بلامانع است.
- بهره برداری از این پایان نامه/رساله با اخذ مجوز از استاد راهنما، بلا مانع است.
- بهره برداری از این پایان نامه/رساله تا تاریخ۱۰ سال... ممنوع است.

استاد راهنما می تواند یکی از گزینه های بالا را انتخاب کند و مستولین کتابخانه موظف به رعایت موارد تعیین شده می باشد.

نام استاد و یا استیضد راهنما:
تاریخ:
امضاء:

چکیده:

آذر بیگدلی (۱۱۹۵-۱۱۳۴ ه.ق) از شاعران دوره بازگشت ادبی محسوب می‌شود که در شکل گیری شعر این دوره از تاریخ ادبیات فارسی، نقش مهم و به سزائی ایفا نموده است. آذر به واسطه داشتن ذهنی خلاق و نبوغی شاعرانه در عرصه شعر فارسی یکی از شاعران برجسته و توانای عصر بازگشت ادبی می‌باشد. وی میراث دار حدود هشت قرن شعر فارسی است و به جهت آشنایی با دواوین و اشعار پیشینیان از گنجینه لغات آن‌ها بهره مند بوده و در مجموعه اشعارش تسلط او بر لغات و ترکیبات مشاهده می‌شود که اندکی از آن را در این پایان نامه نشان داده ایم. در این پژوهش سعی برآن بوده است که با بررسی و نشان دادن لغات و ترکیبات مهم و برجسته دیوان وی مقام و مرتبه اش در بین شاعران سده دوازدهم آشکار گردد. در این پایان نامه مفردات، ترکیبات، لغات دخیل از عربی و ترکی و امثال آن گردآوری شده و مجموعه لغاتی که از جهت سبک شناسی و تاریخ زبان و نقد شعر مورد توجه بوده است گرد آمده است. بدیهی است لغاتی که جنبه عمومی و پرسامد داشته مورد توجه قرار نگرفته است. با توجه به آن که آذریگدلی از شاعران قرن دوازدهم محسوب می‌شود، این پایان نامه شامل یک مقدمه و متن مشتمل بررسی و دو فصل می‌باشد که در هر فصلی لغات و ترکیبات بر اساس فن لغت نویسی مرتب شده است.

واژگان و عبارات کلیدی:

آذریگدلی، دیوان آذر، لغات نادر و کم استعمال، تقلید از قدماء، شعر قرن دوازده، سبک شعر قرن دوازده، لغت شناسی قرن دوازده.

« فهرست مطالب »

صفحه

عنوان

| | |
|---|-----|
| چکیده | ب |
| فهرست علائم | ح |
| فهرست نشانه های اختصاری | خ-د |
| مقدمه: | ذ-ه |
| شرح حال شاعر | ذ-ر |
| معرفی دیوان | ر |
| بررسی کلی سبک این دوره(بازگشت) | ز-س |
| اختصاصات سبک دیوان | س-ش |
| تأثیر قرآن و حدیث در دیوان آذر | ش-ف |
| تأثیر علم نجوم بر دیوان آذر | ق |
| لغات نادر و شاذ مریبوط به سبک دوره | ق-ل |
| شیوه تحقیق و روش تألیف این پایان نامه | ل-م |
| یادداشت ها | م |
| منابع و مأخذ مقدمه | ن-ه |
| ایات ترکی | و-ث |
| فصل اول: حرف الف | ۱-۶ |

متن اصلی:

فصل اول: حرف الف

| | |
|-----------|---------------------------|
| ۷- ۲۸ | فصل دوّم: حرف همزه |
| ۲۹ - ۴۴ | فصل سوم: حرف ب |
| ۴۵ - ۵۲ | فصل چهارم: حرف پ |
| ۵۳ - ۶۵ | فصل پنجم: حرف ت |
| ۶۶ - ۶۸ | فصل ششم: حرف ث |
| ۶۹ - ۷۷ | فصل هفتم: حرف جیم |
| ۷۸ - ۸۳ | فصل هشتم: حرف چ |
| ۸۴ - ۹۲ | فصل نهم: حرف ح |
| ۹۳ - ۱۰۸ | فصل دهم: حرف خ |
| ۱۰۹ - ۱۲۴ | فصل یازدهم: حرف دال |
| ۱۲۵ - ۱۲۷ | فصل دوازدهم: حرف ذال |
| ۱۲۸ - ۱۳۹ | فصل سیزدهم: حرف ر |
| ۱۴۰ - ۱۴۸ | فصل چهاردهم: حرف ز |
| ۱۴۹ - ۱۷۲ | فصل پانزدهم: حرف سین |
| ۱۷۳ - ۱۸۵ | فصل شانزدهم: حرف شین |
| ۱۸۶ - ۱۹۴ | فصل هفدهم: حرف صاد |
| ۱۹۵ - ۱۹۷ | فصل هجدهم: حرف ضاد |
| ۱۹۸ - ۲۰۷ | فصل نوزدهم: حرف طا |
| ۲۰۸ - ۲۰۹ | فصل بیستم: حرف ظا |
| ۲۱۰ - ۲۱۹ | فصل بیست و یکم: حرف عین |
| ۲۲۰ - ۲۲۵ | فصل بیست و دوم: حرف غین |
| ۲۲۶ - ۲۳۱ | فصل بیست و سوم: حرف ف |
| ۲۳۲ - ۲۳۸ | فصل بیست و چهارم: حرف قاف |
| ۲۳۹ - ۲۵۰ | فصل بیست و پنجم: حرف کاف |

| | |
|-----------|-------------------------------------|
| ۲۵۱ - ۲۵۷ | فصل بیست و ششم: حرف گاف |
| ۲۵۸ - ۲۶۳ | فصل بیست و هفتم: حرف لام |
| ۲۶۴ - ۳۰۲ | فصل بیست و هشتم: حرف میم |
| ۳۰۳ - ۳۲۰ | فصل بیست و نهم: حرف نون |
| ۳۲۱ - ۳۲۴ | فصل سی ام: حرف واو |
| ۳۲۵ - ۳۳۱ | فصل سی و یکم: حرف ی |
| ۳۳۲ - ۳۳۵ | فصل سی و دوّم: حرف ی |
| ۳۳۶ - ۳۵۹ | فهرست لغات و ترکیبات |
| ۳۶۰ - ۳۶۱ | فهرست عبارات و ترکیبات و جملات عربی |
| ۳۶۲ - ۳۶۳ | فهرست اعلام |
| ۳۶۴ - ۳۶۶ | منابع و مراجع |

فهرست علائم:

| | | |
|----------------|---|---|
| ـ | ← | ā |
| همزه(وسط) | ← | , |
| او | ← | ū |
| ج | ← | đ |
| چ | ← | č |
| خ | ← | x |
| رجوع کنید به | ← | ← |
| ژ | ← | ž |
| ش | ← | š |
| ع(در وسط کلمه) | ← | , |
| عنوان فرعی | ← | - |
| غ، ق | ← | ȝ |

فهرست نشانه های اختصاری:

| | | |
|----------------|---|-----------|
| اسم | ← | ا |
| اسم مرکب | ← | ا مرکب |
| اسم خاص | ← | اخ |
| اسم مصدر | ← | امص |
| جمع | ← | ج |
| جمع الجمع | ← | حج |
| حاصل مصدر | ← | حامص |
| صفت | ← | ص |
| صفت نسبی | ← | ص نسبی |
| عربی | ← | ع |
| اسم عربی | ← | ع ا |
| صفت عربی | ← | ع ص |
| حاصل مصدر مرکب | ← | حامص مرکب |
| قيد | ← | ق |
| مصدر | ← | امص |
| مصدر مرکب | ← | امص مرکب |

| | | |
|----------------|---|----------------|
| نعت تفضیلی | ← | ن تف |
| هجری شمسی/هجری | ← | ش.ه.ق/م |
| نعت فاعلی | ← | قمری/میلادی نف |
| نعت مفعولی | ← | ن مف |

شرح حال شاعر:

حاج لطفعلی بیگ بیگدلی شاملو متخلص به آذر فرزند آقاخان در صبح شنبه هشتم ربیع الثانی سال (۱۳۴ه.ق) در اصفهان متولد شد. مقارن توولد آذر فتنه محمود غلیجایی افغان روی داده و ناچار تمامی خانواده او به قم هجرت کرده و آذر چهارده سال از عمر خود را در آن جا گذراند. در اول جلوس نادرشاه افشار که پدرش به حکومت لار و سواحل دریای خلیج فارس رسید، خانواده آذر به شیراز رفتند. اما پدر وی بعد از دو سال درگذشت. پس از مرگ پدر، با عم خود عازم سفر حج و زیارت عتبات شد و پس از مراجعت به خراسان رفت. در خراسان به اردوبی نادرشاه پیوست و همراه اردوبی نادری از راه مازندران به آذربایجان رفت. پس از این سفر، عازم عراق عجم شد و در اصفهان سکنی گزید، و چندی به خدمت دیوانی مشغول شد، بعد از قتل نادر شاه چندی از ملازمان رکاب علی شاه و ابراهیم شاه و شاه سلیمان و شاه اسماعیل بود و به مناصب عظیمی دست یافت اما بعد از اغتشاش احوال آن دو پادشاه، آذر که سخت از ناسازگاری روزگار شاکی بود تصمیم گرفت که از امور دیوانی کناره بگیرد و به تصوّف روی آورد و به سلوک پردازد. بنابراین در اواسط عمرش که اوایل دولت کریم خان زند بود ملازمت را ترک و به خدمت دانش و فرهنگ و ادب درآمد و به سروden شعر پرداخت. در سال (۱۸۸ه.ق) به کسوت فقر ملبس شد و به خدمت جمعی از افضل علماء و اعاظم شعرا رسید و بعد از بهره مندی از صحبت هریک به سبب شوق ذاتی به گفتن شعر متمایل شد و بیشتر قواعد نظم را از میرسید علی مشتاق آموخت. آذر دیوان شعری سروده بود که در تاراج اصفهان به غارت می رود و به خاطر همین موضوع تا مدت‌ها شعر نمی سراید اما بعد از سالها خاموشی دوباره به سروden اشعار نغز خود می پردازد. [۱] آذر چند تخلص اختیار نموده از جمله در جوانی «واله» و «نکهت»، مدتی نیز «محروم» تخلص داشته و سرانجام تخلص «آذر» را برگزیده است. [۲]

علاوه بر دیوان وی که قریب به دوازده هزار بیت است، آذر همچنین آثار دیگری هم دارد: مثنوی ای به نام «مثنوی یوسف و زلیخا» بر وزن گلشن راز و به شیوه یوسف و زلیخای جامی، «دفتر نه آسمان» در شرح حال شعرا معاصر خودش، مثنوی دیگری نیز به نام «گنجینه» به تقلید بوستان سعدی به او منسوب است. [۳] به گفته محمود مدبری در مقاله آذر و آتشکده، مثنوی یوسف زلیخای وی در هشت هزار بیت و در بحر هزج مسدس محذوف یا مقصور است. از قرن چهارم تا کنون بیش از شانزده مثنوی یوسف و زلیخا نوشته شده که مشهورترین آن متعلق به عبدالرحمن جامی است.

به گفته رضاقلیخان در مجمع الفصحاء، مهم‌ترین اثر آذر بیگدلی تذکرۀ عمومی معروف و مفصل او آتشکده مشهور به آتشکده آذر است که آن را در طی سی سال به نام کریم‌خان زند گردآوری و تأثیف کرده است. آتشکده ترتیبی جغرافیایی دارد و مشتمل بر یک شعله و دو مجرمه است، شعله در اشعار شاهان و امیران و مجرمه‌اول در زندگینامه شاعران قدیم و مجرمه دومندر اشعار و زندگی سرایندگان معاصر مؤلف است. [۴]

آذر در بیشتر انواع شعر از غزل و قصیده و منتوی و رباعی طبع آزمایی کرده است.

وی قصایدی در مدح جانشینان نادر و کریم‌خان زند و برخی از معاصران خود دارد. مضمون غزلیاتش اغلب عرفانی و اخلاقی و عاشقانه است. [۵]

وی مدّتی در خراسان و اصفهان و شیراز بود و مدّاح جانشینان نادرشاه و سپس مدّاح کریم‌خان زند بود اما در اواخر عمر از اصفهان به قم رفت و در سال ۱۱۹۵ در قم وفات یافت. برخی مدفن وی را در اصفهان در باع خود آذر ضبط نموده اند که اثری از این مزار امروزه موجود نیست و گویا از بین رفته است. اما اغلب مزار وی را در دارالمؤمنین قم در جوار صحن مطهر حضرت معصومه(س) داخل سرداره خانوادگی بیگدلی دانسته اند. اولاد و احفاد و افراد دودمان آذر نیز مزار وی را در قم و در سرداره خانوادگی بیگدلی می دانند. [۶]

معرفی دیوان :

دیوان آذر بیگدلی قریب به دوازده هزار بیت است که به کوشش دکتر غلام حسین بیگدلی و استاد سید حسن سادات ناصری تصحیح و تدوین شده است. برای ترتیب دادن این دیوان از نسخ خطی موجود در کتابخانه های مجلس و ملک و دانشگاه تهران استفاده شداماً کامل ترین نسخه خطی نسخه موجود در کتابخانه خصوصی جناب آقای محمد رضا خان بیگدلی است که به سبب کامل بودن و معتبر بودن در تدوین دیوان به عنوان مأخذ اصلی مورد استفاده قرار گرفته است. دیوان آذر شامل غزل های عاشقانه شیرین و قصاید بلند پایه رنگین، منتوی، قطعه، رباعی، ترکیب بند و ترجیع بند و ساقی نامه ها و.... می باشد. این اشعار به سبک بازگشت (سبک شاعران گذشته: سبک خراسانی و عراقی) است و ترکیبات و استعارات و نقش و نگارهای زائد و سرسام آور در آن دیده نمی شود بلکه این ها جای خود را به ساده نویسی داده است.

بررسی کلی سبک این دوره(بازگشت):

به دنبال انقراض حکومت صفویه و تاراج آثار علمی و ادبی ایران توسط افغانها، مانند تمام شنونات کشور به شعروادب نیز تکانی سخت داده شد و شاعران و ادبای از میان رفتند و یا نامید در کنجی اسیر بدینی و انحطاط شدندو در تمام دوران فترت (از زمان سلطنت شاه سلطان حسین تا پایان زندیه) رکود و انحطاط بر تمام سطح حاکم شدو شاعران و نویسنده‌گان ناچار به پوشیده و در پرده سخن گفتن روی آوردن اما عده‌ای همچنان سادگی را در شعر و نثر حفظ کردند. در دوران حکومت کریم خان زند که آرامشی نسبی بر جامعه حکمران شدم ردم آگاه که می‌دیدند علم و ادب پایمال حوادث شده است در فکر چاره افتادند. اصفهان پرچم یک رستاخیز ادبی را به دوش گرفت و ناموزونی و ناماؤوسی سبک هندی را اعلام کرد و به تدریج نظم و نثر ساده جای شیوه ناماؤوس پیچیده گویی را گرفت و شاعران و نویسنده‌گان که از مضمون پردازیها و خیالپردازیها و اغراقات دور از ذهن و پیچیدگی‌های سبک هندی به ستوه آمدند بودند از این سبک اعراض کردند و به شیوه ادبی گذشته روی آوردن و سبک هندی سیر نزولی خود را آغاز کرد.

چند تن از شعرای معروف اصفهان چون: سید محمد شعله، میر سید علی مشتاق، میرزا نصیر اصفهانی، لطفعلی بیگ شاملو و.... که دیدند نظم از لطف و رونق افتاده است با پیشگامی مشتاق طومار سبک هندی را در هم پیچیدند و با روی گردانی از سبک هندی به شیوه سبک عراقی بازگشتند. در میان این سخنواران پیشقدم میر سید علی مشتاق و لطفعلی بیگ آذر نویسنده تذکرہ مشهور آتشکده بودند. مشتاق در اصفهان یاران را فراهم آورد و انجمنی به نام انجمن مشتاق بنیاد نهاد. [۷]

بنابراین در نیمه دوّم قرن دوازدهم یعنی اواخر دوره افشاریه «جنبش بازگشت» شکل گرفت. رواج اصلی سبک بازگشت از زمان فتحعلی شاه قاجار به بعد است. مقصود از شعر بازگشت، شعر در سده دوازدهم و سیزدهم هجری قمری است. این جریان دو شاخه اصلی دارد: نخست شاعران عصر افشار و زندیه که در نزد شاعرانی چون مشتاق و آذر و عاشق اصفهانی و طبیب، هائف، صباحی بیدگلی دیده می‌شود و دیگر شعر عصر قاجار که شاعرانی چون فتحعلی خان صبا، نشاط اصفهانی، مجرم، سروش و قآآنی و فروغی بسطامی آن را جلوه داده اند. [۸] «تقلید» چشمگیرترین اصل رایج شعر این دوره است، اما به حقیقت، نگاه آنها به این اصل، علاوه بر پاسداری از استخوانبندی اصیل شعر فارسی و تصحیح انحراف روزافزون سبک قبل، به میزان فراوانی در تسهیل مسیر بعدی شعر فارسی پس از مشروطیت مؤثر بود. سهم عمدۀ ای از این تأثیر، متعلق به حوزه ادبی اصفهان است. [۹] در دوره اوّل این سبک شاعران بیشتر از اصول سبک عراقی و در دوره دوّم به

هر دوشیوه عراقی و خراسانی شعر می سروند. اهداف مهم شاعران و نویسندگان سبک بازگشت نزدیکی به شعر کهن و پشت پازدن به اصول سبک هندی و جلوگیری از ابتذال در شعر و نثر بوده است.

در واقع شعر دوره بازگشت خلاصه ای از سبک ها و جریانات مهم ادبی دوره های قبل است در شعر بازگشت، استعاره هم مانند تشبیه حول عشق و معشوق می گردد. معمولاً شاعر در ارائه استعاره، پیوسته تازگی و غربت را در نظر داشته است. این غربت و تازگی، در تردد های زیبایی است که شاعر همراه استعاره به کار می گیرد، به طوری که استعاره در درون یک فضای جالب و گیرا، جلوه می کند. شاعر بازگشت، به پیوندهای میان شخصیت های بیت بسیار علاقه نشان می دهد اما تناسب های میان واژگان بیت در شعرچندان پنهان نیستند و این شیوه یعنی صراحة تصویری در نظر این شاعران، ارزش و هنر به شمار می آمده است. [۱۰]

از نظر زبانی، زبان شاعران نخستین سبک بازگشت از قبیل مشتاق و آذرو صباحی خام و ابتدایی است. مثلا در این دوره بسیاری از ویژگیهای فراموش شده زبان از جمله الف اطلاق که از قرن ششم به بعد فراموش شده بود در شعر رواج یافت و شاعرانی چون آذربایجان مردم، عامیانه و ساده و از صمیم قلب سخن می گویند. از نظر فکری افکار مرسوم در دوره غزنوی و سلجوقی در قصیده و افکار دوران حافظ و سعدی در غزل آورده می شد. از مسائل روز استفاده نمی شد. در سبک بازگشت بیشتر قصیده مورد توجه بود. در غزل مضامین عاشقانه و عارفانه مرسوم بود. از مسائل اجتماعی و سیاسی و اقتصادی در شعر نمی گفتند. قصیده دو نوع بود: یکی به سبک غزنوی که صنایع ادبی کم بود و یکی سبک سلجوقی که پر از صنایع ادبی است.

شعرای این دوره کمتر به ابتکار مضامین توفیق یافته اند و به ندرت معانی تازه آورده اند لیکن به سهم خود در احیای زبان و ادبیات کهن ایران و تجدید خاطره سرایندگان قدیم خدمتی لایق انجام داده اند و زبان فارسی را تا حدی که می توانسته اند، از سنتی و نادرستی دورداشته اند. اما به طور کل در تقلید گذشتگان به راه افراط افتاده اند و اشعار آن ها صورتی غیرمانوس به خود گرفته است. [۱۱]

اختصاصات سبک دیوان:

در سروده های آذر می توان اوج هنری کلاسیک نظامی، سعدی، حافظ، سلمان ساوجی و دیگران را دیده ویژه که قصاید و غزلیاتی در اقتفار آثار حکیم انوری، کمال الدین اسماعیل اصفهانی، ظهیر الدین فاریابی، جلال الدین محمد مولوی، همام تبریزی و دیگران ساخته است. آذر بیشتر متمایل به مشهورترین شاعران سبک عراقی و خراسانی است. در غزل بیشتر از سعدی و حافظ و کمتر از عراقی و جامی و مولوی

و کمال اسماعیل پیروی می کرد و قصایدش را بیشتر مانند ظهیر فاریابی سروده است.

وی وزن اشعار را هماهنگ با مضمون آن ها برگزیده و شعر را با موسیقی در هم آمیخته است و یک اثر ادبی دلنشیں و رنگارنگ را به وجود آورده است. اشعار وی از لحاظ مضمون ممتاز و از لحاظ صنایع بدیعی، اسلوب پوئیتیک، طبیعی بودن و اصالت خود کم نظیر است. آذر در اشعار خود به طور مبسوط از ادبیات شفاهی و امثال و حکم بهره برداری کرده و بر حسب ضرورت آن ها را با کمال مهارت و استادانه به کار برده است. وی برای افزایش تأثیر کلام و قدرت بیان خود از انواع علوم و فنون ادبی استفاده کرده از جمله به تشییه، استعاره، مجاز، کنایه، تعریض، مبالغه، تضاد، تکریر، انطاقد، تشخیص، جناس، خطاب، نداء، سؤال و غیره اهمیت ویژه داده است. در زمینه قافیه پردازی چنان در گزیدن ردیف و قافیه ماهر و مجرّب است که این حسن انتخاب به اشعار وی مزیّت خاصی بخشیده است. ردیف و قافیه ها موزون و روان است به ویژه قافیه های داخلی. [۱۲] در زمینه لغات، بیشتر لغات و واژگان دیوان وی به تقلید از گذشتگان است و ابتکار و نوآوری در زمینه ترکیبات نو دیده می شود. انواع اضافه ها و ترکیبات وصفی با دقّت و ابتکار خاصی ایجاد شده اند. البته لغات و اصطلاحات عامیانه در شعر او فراوان است.

دیوان آذر به واسطه به کارگیری تشییه، به سان بوم نقاشی می ماند که نقاشی کلامی (شاعر) به جای استفاده از بوم و رنگ از واژه و موسقی برای خلق تصویرهای کلامی و نگارگری های شاعرانه استفاده نموده است و در دیوان آذر علاوه بر تشییهاتی که خلق و آفریده شاعران عصر کهن ادبیات است خود شاعر نیز به خلق و ابداع تشییهاتی نو و بکر پرداخته است. و در بوم نقاشی شاعر (دیوان) از هر قسم تشییه یافت می گردد که شاعر در به کارگیری آن ها نهایت هنرمندی و قدرت شاعرانه خویش را به نمایش گذاشته است. [۱۳]

تأثیر قرآن و حدیث در دیوان آذر:

آیات:

۱. گه بذل خاتم، ستودش به آیه

شارت به بخشیدن حضرت امیر المؤمنین علی (ع) انگشتی خود را در وقت ادای نماز. ← تفسیر آیه مبارک (۵۵) از سوره شریف مائده (۵): «إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ أَمْنُوا إِنَّمَا يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكُوَةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ»

۲. دلیل حضرت آن، هادی طریق ظهور؛
مقیم سدۀ این، ساکن سرای شد اد(صفحه ۳۸)
- اشاره به آیه(۱۲) سوره النّباء (۷۸): «وَبَنِينَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شَدَادًا». و زبر شما هفت آسمان سخت افراختم.
۳. امانی که شناساییش عبارت از اوست
چو عشق دید در انسان، به نوع انسان داد(صفحه ۴۱)
- ز خاک، سر به درآرند ظالمان جهول؛
برات سیم و زر آرند جاهلان ظلوم(صفحه ۱۱۶)
- اشاره به آیه(۷۲)سوره احزاب (۳۳): «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالجِبَالِ فَأَيْنَ أَن يَحْمِلُهَا وَأَشْفَقَنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا». ما امانت عشق و مهر و وفا خود را به آسمانها و زمینها و کوهها عرضه داشتیم، بجمله از برگرفتن آن سر باز زدند و از آن بهراسیدند. انسان آن را پیذیرفت و برداشت. چه وی جفاکش و نادان است.
۴. چو جنت، ز آیننه صرحت ممرد(صفحه ۵۱)
چو جنت، از سرو باغضش مشجر
- اشاره به آیه (۴۴) سوره النّمل (۲۷) : «قَيلَ لَهَا أُدْخُلِي الصَّرَحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَ كَشَفَتْ عَنْ سَاقِيهَا قَالَ إِنَّهُ صَرَحٌ مُمَرَّدٌ مِنْ قَوَارِيرَ قَالَتْ رَبِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَ أَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ». -گفتند بلقیس را در طارم آی، چون دید طارم را [از آبگینه] پنداشت که آب ژرف است دامن از ساق برکشید که پای در آب نهد[سلیمان] گفت: آن طارمی است از آبگینه پاک ساخته. بلقیس گفت: خداوند من، من بر خویشن [با آتاب پرستی] ستم کردم و گردن نهادم و مسلمان شدم و تن بدادم با سلیمان خداوند جهانیان را.
۵. گوی زرین سازدت از فرقن مهر
بهر چو گان ماه چون گرجون کند (صفحه ۵۸)
- اشاره به آیه مبارک (۳۹) از سوره شریف یس (۳۶) : «وَالْقَمَرَ قَدَرَنَاهُ حَتَّى عَادَ كَالْعَرْجُونِ الْقَدِيمِ» و ماه را آن را اندازه کردیم در رفتن منزلها در شبان روز تا آن که باز گردد «چون شاخ خرما ». .
۶. رسدش از فرشته آنچه رسید
بر ابایل از صحابه پیل (صفحه ۸۶)
- اشاره به داستان اصحاب فیل در قرآن. سوره فیل (۱۰۵)
۷. غزلی چند، کش اگر بینند؛
حسن ترتیب و صنعت ترتیل(صفحه ۸۸)
- اشاره به آیه (۳۲) سوره فرقان (۲۵): «وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمِلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لَنْبَتْ بِهِ فُؤادُكَ وَرَتَّلَنَاهُ تَرْتِيلًا». ناگروید گان گفتند چرا قران را به یکبار فرو نفرستیاند. آن را پراکنده فرستادیم تا دل تو را بدو نیرو دهیم و آن را گشاده به تو رسانیدیم و بر تو خواندیم.
۸. آردش زیر پا ، زمین سجن
باردش بر سر آسمان، سجیل(صفحه ۸۹)
- اشاره به آیه (۸۷ و ۸۸) سوره مطفّین (۸۳): «كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينِ (۷) وَ مَا أَدْرِيكَ مَا سِجِّينِ (۸) » آگاه

باشید نامه کردار و سرانجام بدان در سجین [در بترینه زندان] است و چه دانی که آن زندان [از صعبی] چه چیز است؟!

۹. کالآنعامند حاسدان
 خاکم به دهن ، گزارف بله هم (صفحه ۹۲)
 اشاره به آیه (۱۷۹) سوره اعراف (۷) : «وَلَقَدْ ذَرَانَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَنْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبَصِّرُونَ بِهَا وَلَهُمْ إِذَا نُلَمِّعُ بَهَا كَالأنعامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أَوْلَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ» و آفریدیم ما دوزخ را فراوانی از پریان و آدمیان ایشان را دلهایی است که به آن حق درنیابند و ایشان را چشمها ییست که حق به آن بنینندو ایشان را گوشها ییست که به آن حق بشنوند. ایشان همچون ستورانند نه راست چون ستور، بلکه گمراهتر از ستور ایشان اند که از حق و راه آن غافلان اند.

۱۰. چنان کز هاتف غیب آمد از فرعونیان پنهان به گوش مادر موسی ندای فاقذی فی الیم (صفحه ۹۹)
 اشاره به آیه (۳۹) از سوره طه (۲۰) : «أَنِ افْدِيْهِ فِي التَّابُوتِ فَأَفْلَقْتِهِ أَمْمُ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذُهُ عَدُوُّ لِيَ وَعَدُوُّ لَهُ وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مُّنِيَّ وَلِتُصْنَعَ عَلَيَّ عَيْنِي » که موسی را در تابوت کن و آن تابوت در دریا افکن تا دریا او را با کران افکند تا بگیرد او را کسی که دشمن است مرا و دشمن است او و بر تو افکندم دوستی از خویشن و می پرونده بردیدار چشم من.

۱۱. گلزار جنان بود صفاها و، چو رفتی
 از آتش هجر تو ز اصحاب سعیرم (صفحه ۱۰۳)
 اشاره به آیه (۱۰) و (۱۱) سوره ملک (۶۷): "وَقَالُوا كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كَنَّا فِي اصحابِ السَّعِيرِ (۱۰) فَاعْتَرَفُوا بِذَنِبِهِمْ فَسُحْقًا لِاصْحَابِ السَّعِيرِ (۱۱) وَآنگاه گویند که اگر ما (در دنیا) سخن انبیا شنیده یا به دستور عقل رفتار می کردیم امروز از دوزخیان نبودیم. (۱۰) آنجا به گناه خود معترف شوند (که سودی ندارد و خطاب قهر رسد) که اهل آتش را دوری باد. (۱۱)

۱۲. ز کاسه سر تفسیده مغان غسلین
 ز سفره تن پوسیده سگان زقوم (صفحه ۱۱۵)
 آیه (۶۲ و ۶۳) سوره صفات (۳۷) : «أَذَالَكَ خَيْرٌ نُزُلًا أَمْ شَجَرَةَ الْزَقْوُمِ» - آن حال به و جای خورش یا درخت زقوم؟ «إِنَّا جَعَلْنَاهَا فِتْنَةً لِلظَّالِمِينَ». - ما درخت زقوم را آزمونی و دل شوری نگروید گان کردیم.

۱۳. فضای جنت بی تو، مرا چو قعرسعیر
 زلال کوثر بی تو مرا چو شرب الهیم (صفحه ۱۲۱)
 اشارات به آیه (۵۵) از سوره واقعه (۵۶) «فَشَارَ بُونَ شُرْبَ الْهَيْمِ» می آشامیده آشامیدن ریگ خشک یا شتران تشنه.

۱۴. ز نیم سنگ به پیمانه حیات کسی
 که خوانده ایزدش از جرم خصمی تو زنیم (صفحه ۱۲۱)
 اشاره به آیه (۱۳) سوره القلم (۶۸) «عُتَلٌ بَعْدَ ذلِكَ زَتِيم». درشت خویی با آن همه نادرست اصلی بدنامی.