



دانشگاه تربیت مدرس

دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده فنی و مهندسی

بخش مهندسی صنایع

پایان نامه کارشناسی ارشد

مدیریت سیستم و بهرهوری

اندازه‌گیری کارایی نسبی بخش کشاورزی ایران

به روش تحلیل پوششی داده‌ها

دانشجو :

داریوش دارابی نژاد

۸۸۶۰۶۱۱۰۰۲

استاد راهنما :

دکتر بابک تیمورپور

خرداد ۱۳۹۱



بسم الله الرحمن الرحيم

تاییدیه اعضای هیات داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه

آقای داریوش دارابی نژاد پایان نامه ۶ واحدی خود را با عنوان اندازه گیری کارابی نسبی بخش کشاورزی ایران با روش تحلیلی پوششی داده ها در تاریخ ۱۳۹۱/۳/۳۰ ارائه کردند.

اعضای هیات داوران نسخه نهایی این پایان نامه را از نظر فرم و محتوا تایید کرده و پذیرش آنرا برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد مهندسی صنایع - مدیریت سیستم پیشنهاد می کنند.

امضا	رتبه علمی	نام و نام خانوادگی	عضو هیات داوران
	استاد دیار	دکتر بابک تیموربور	استاد راهنمای
	استاد	دکتر امیر البدوی	استاد ناظر
	استاد دیار	دکتر مجید شیخ محمدی	استاد ناظر
	دانشیار	دکتر سید ابوالقاسم مرتضوی	استاد ناظر
	استاد	دکتر امیر البدوی	مدیر گروه (یا نماینده گروه تخصصی)

این تئیین به عنوان نسخه نهایی پایان نامه / رساله مورد تایید است.

امضاي استاد راهنمای:



آیین نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت

مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضاً هیأت علمی، دانشجویان، دانشآموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عنوان پایان نامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می‌باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجتمع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می‌باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانشآموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین نامه های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته ها در جشنواره های ملی، منطقه ای و بین المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آیین نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸۷/۴/۱ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۸۷/۴/۲۳ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۸۷/۷/۱۵ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم الاجرا است.

«اینجانب داریوش دارابی نژاد دانشجوی رشته مهندسی صنایع- مدیریت سیستم و بهره‌وری ورودی سال تحصیلی ۱۳۸۹ مقطع کارشناسی ارشد دانشکده فنی مهندسی متعدد می‌شوم کلیه نکات مندرج در آئین نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته های علمی مستخرج از پایان نامه / رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آئین نامه فوق الاشعار به دانشگاه وکالت و نمایندگی می دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هر گونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران فوری ضرر و زیان حاصله بر اساس برآورد دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هر گونه اعتراض را از خود سلب نمودم»

امضا: داریوش دارابی نژاد
تاریخ: ۱۳۹۰/۷/۱۰

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی- پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) های خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:
«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد / رساله دکتری نگارنده در رشته
دانشگاه تربیت مدرس در دانشکده در سال
به راهنمایی سرکار خانم/جناب آقای دکتر و مشاوره سرکار خانم/جناب آقای دکتر
و مشاوره سرکار خانم/جناب آقای دکتر از آن دفاع شده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفاده حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب داریوش دارابی نژاد دانشجوی رشته مهندسی صنایع- مدیریت سیستم و بهرهوری مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی: داریوش دارابی نژاد

تاریخ و امضا: ۱۳۹۱/۰۷/۰۱

تعدیم به مدرم

مردی راستین و مردم دار

مردی که چشم پر فروغش تر جان نجابت و حیات

و دیدگان همیشه بیدار شد هوش زلایت مردانی است

که ارتباط چشم و باران را هوشیارانه انکار کرده اند.

م در جان!

ای یادگار سخنه های اسب و یگنگ

دین، دین مدار که کتیبه های نخوانده قوم مرا

از چین پیشانی تو خواندنی بایسته است.

قدردانی و سپاس‌گذاری

با سپاس فراوان از راهنمایی‌ها و زحمات بی‌شایبه جناب آقای دکتر بابک تیمورپور استاد راهنمای بنده که در انجام این پایان‌نامه پشتیبان بنده بودند و با صرف زمان و انرژی فراوان مرا در پیشبرد سریعتر این تحقیق یاری فرمودند و در این راه از هیچ‌گونه کوششی مضایقه نکردند.

همچنین از همیاری و همفکریهای جناب آقای دکتر سید ابوالقاسم مرتضوی مدیر گروه اقتصاد کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس کمال قدردانی و تشکر را می‌نمایم.

از اساتید دانشگاه تربیت مدرس در رشته‌های اقتصاد، اقتصاد کشاورزی و کشاورزی از جمله آقایان دکتر محمد حسن وکیل‌پور (گروه اقتصاد کشاورزی)، دکتر همایون فرهادیان (گروه ترویج و آموزش کشاورزی)، دکتر مجید آقا علیخانی (گروه زراعت)، دکتر محمد کاظم سوری (گروه علوم باگبانی)، دکتر عباس عصاری (گروه اقتصاد توسعه و برنامه‌ریزی)، دکتر علی محمد احمدیان (رئیس پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس) و دکتر مجید احمدیان (گروه اقتصاد منابع دانشگاه تهران) کمال تشکر و قدردانی می‌گردد.

در پایان از ریاست اداره اطلاع‌رسانی آماری وزارت جهاد کشاورزی جناب آقای مهندس محمدنیا و مدیر کل دفتر آمار و فناوری اطلاعات وزارت جهاد کشاورزی جناب آقای دکتر رادمهر که در تهیه اطلاعات و آمارهای این تحقیق مساعدت فرمودند، سپاس‌گذاری می‌گردد.

چکیده

در کشورهای در حال توسعه مطالعات بخش کشاورزی از اهمیت بنیادی برخوردار است زیرا این کشورها با کمبود نهاده‌ها، عوامل تولید^۱ و تکنولوژی مواجه هستند. بنابراین با توجه به محدودیت منابع و عوامل تولید بایستی تلاش کرد که از منابع و نهاده‌های موجود بصورت کارا و بهینه استفاده نمود. از طرفی با توجه به روند حرکت استانها در برنامه‌های توسعه و بطور کلی روند حرکت کشور در این راستا، مسئله‌ای که در طول سالهای اخیر با کم‌توجهی مسئلان و سیاستگذاران و حتی پژوهشگران مواجه بوده، اندازه‌گیری و مقایسه کارایی کشاورزی استانها کشور می‌باشد. لذا در این پژوهش به ارزیابی کارایی نسبی کشاورزی استانها کشور با استفاده روش تحلیل پوششی داده‌ها^۲ (DEA) و در راستای برنامه توسعه چهارم کشور برای بازه زمانی ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۸ پرداخته شده است.

بر این اساس سیستم مفهومی ارزیابی عملکرد کشاورزی استانها تعریف شد، سپس خروجیها (ستاندها) و ورودیهای (نهاده‌ها) مورد نیاز شناسایی شدند. خروجیهای مدل شامل تولید کل محصولات زراعی (آبی و دیم) و تولید کل محصولات باگی (درختان ثمردار) هستند. در مرحله بعد از طریق روش تحلیل سلسله مراتبی^۳ (AHP) و مشورت با خبرگان، مهمترین نهاده‌های کشاورزی و میزان اهمیت آنها با هدف افزایش و ارتقای سطح تولیدات زراعی و باگی استانها انتخاب شدند. ورودیهای مدل به ترتیب اهمیت شامل اعتبارات تملک داراییهای سرمایه‌ای استانی (فصل کشاورزی)، سطح زیرکشت محصولات زراعی (آبی و دیم)، سطح زیرکشت محصولات باگی (درختان ثمردار)، میزان بارندگی سالانه^۴ مراکز استانها، اعتبارات تملک داراییهای سرمایه‌ای استانی (فصل منابع آب) و نیروی کار شاغل بخش کشاورزی هستند. در مرحله بعد کارایی نسبی استانها با مدل‌های مضربی CCR خروجی محور و BCC خروجی محور محاسبه شد و نتایج حاکی از وجود تفاوت در کارایی استانها نسبت به یکدیگر در بهره‌گیری از نهاده‌ها به منظور تولید در بخش کشاورزی بود. نتایج نشان داد که در کل نه استان کارا و بقیه استانها ناکارا می‌باشند. بنابراین به برنامه‌ریزان و سیاستگذاران حوزه کشاورزی پیشنهاد می‌شود که برنامه‌های آینده را با رویکرد استفاده بهینه از منابع به این مسیر سوق دهند که در هر بخش، به نهاده‌هایی بیشتر پرداخته شود که هر استان قابلیت بهره‌گیری مناسبتری از آن را دارد.

واژگان کلیدی: بخش کشاورزی ، کارایی ، تحلیل پوششی داده‌ها ، فرآیند تحلیل سلسله مراتبی

۱ - Production Factor

۲ - Data Envelopment Analysis

۳ - Analytic Hierarchy Process

۴ - Annual Rainfall

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱- فصل اول : کلیات تحقیق ۲	۱- مقدمه ۲
۳- بیان مسئله تحقیق ۳	۱-۱ اهمیت و ضرورت تحقیق و تعریف مسئله ۴
۵	۱-۲ اهداف مطالعه و سوالات تحقیق ۶
۵	۲-۱ جنبه جدید بودن و نوآوری ۶
۶	۳-۱ کاربرد تحقیق ۷
۷- کشاورزی ایران ۷	۱-۳-۱ تاریخچه کشاورزی ایران ۸
۸	۲-۳-۱ وضعیت بخش کشاورزی در برنامه چهارم توسعه کشور ۸
۹	۳-۳-۱ اهداف کمی تولیدات بخش کشاورزی ۱۰
۱۰	۴-۳-۱ رشد و توسعه اقتصادی ۱۰
۱۱	۵-۳-۱ روند رشد ارزش افزوده بخش کشاورزی در برنامه چهارم توسعه ۱۱
۱۲	۴- طرح تحقیق ۱۲
۱۳	۱-۴-۱ روش تحقیق ۱۳
۱۳	۲-۴-۱ جامعه آماری ۱۴
۱۴	۳-۴-۱ جمع‌آوری داده‌ها ۱۴
۱۵	۴-۴-۱ ساختار تحقیق ۱۵
۱۶	۱- خلاصه فصل ۱۶
۱۷	۶- علائم و اختصارات ۱۷
۱۸	۲- فصل دوم : مبانی نظری تحقیق ۱۷
۱۹	۱- بخش اول: تکنیک‌های اندازه‌گیری بهره‌وری و کارایی ۱۷
۲۰	۱-۱-۲ مقدمه ۱۸
۱۹	۲-۱-۲ تاریخچه و تعاریف بهره‌وری ۲۰
۲۰	۳-۱-۲ اصول و مفاهیم کارایی و بهره‌وری ۲۰
۲۰	۱-۳-۱-۲ کارایی ۲۰
۲۰	۲-۳-۱-۲ بهره‌وری ۲۰

۲۱	۴-۱-۲ اندازه‌گیری کارایی و بهره‌وری.....
۲۱	۱-۴-۱-۲ اندازه‌گیری جزئی
۲۱	۲-۴-۱-۲ اندازه‌گیری بهره‌وری کل
۲۲	۵-۱-۲ اندازه‌گیری عملی کارایی.....
۲۲	۱-۵-۱-۲ تحلیل تابع مرزی تصادفی(SFA)
۲۳	۲-۵-۱-۲ تحلیل پوششی داده‌ها(DEA)
۲۳	۲- بخش دوم : مباحث تولید و کارایی اقتصادی.....
۲۳	۱-۲-۲ مقدمه.....
۲۳	۲-۲-۲ تولید.....
۲۴	۳-۲-۲ تابع تولید.....
۲۴	۴-۲-۲ قانون بازده نزولی.....
۲۴	۵-۲-۲ بازده به مقیاس.....
۲۵	۶-۲-۲ مرز تولید.....
۲۵	۷-۲-۲ مجموعه امکان تولید.....
۲۶	۸-۲-۲ کارایی اقتصادی.....
۲۶	۱-۸-۲-۲ کارایی فنی و تخصیصی
۲۷	۳- بخش سوم: تحلیل پوششی داده‌ها (تعاریف، مدل‌ها و کاربردها).....
۲۷	۱-۳-۲ مقدمه.....
۲۸	۲-۳-۲ مفهوم بازده به مقیاس.....
۲۸	۳-۳-۲ ماهیت ورودی محور و خروجی محور.....
۲۹	۴-۳-۲ مدل‌های پایه DEA.....
۳۰	۵-۳-۲ مدل‌های CCR.....
۳۱	۶-۳-۲ مدل نسبت CCR.....
۳۲	۷-۳-۲ مدل‌های مضربی CCR.....
۳۳	۱-۷-۳-۲ مدل مضربی CCR ورودی محور.....
۳۴	۲-۷-۳-۲ مدل مضربی CCR خروجی محور.....
۳۴	۸-۳-۲ مدل‌های پوششی CCR.....
۳۵	۱-۸-۳-۲ مدل پوششی CCR ورودی محور.....
۳۵	۲-۸-۳-۲ مدل پوششی CCR خروجی محور.....
۳۶	۹-۳-۲ مدل‌های BCC.....
۳۶	۱۰-۳-۲ مدل نسبت BCC.....
۳۷	۱۱-۳-۲ مدل‌های مضربی BCC.....
۳۷	۱-۱۱-۳-۲ مدل مضربی BCC ورودی محور.....
۳۷	۲-۱۱-۳-۲ مدل مضربی BCC خروجی محور.....
۳۸	۱۲-۳-۲ مدل‌های پوششی BCC.....
۳۸	۱-۱۲-۳-۲ مدل پوششی BCC ورودی محور.....
۳۹	۲-۱۲-۳-۲ مدل پوششی BCC خروجی محور.....

۴۰.....	۲- بخش چهارم: تصمیم‌گیری و فرایند تحلیل سلسله مراتبی
۴۰.....	۱-۴-۲ مقدمه
۴۰.....	۲-۴-۲ فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی(AHP)
۴۱.....	۳-۴-۲ مراحل محاسبه وزن در روش تحلیل سلسله‌مراتبی
۴۱.....	۴-۴-۲ ساختن سلسله‌مراتب
۴۱.....	۵-۴-۲ محاسبه وزن
۴۲.....	۶-۴-۲ سازگاری سیستم
۴۴.....	۳- فصل سوم : مرور ادبیات تحقیق
۴۴.....	۱-۳ مقدمه
۴۵.....	۲-۳ مطالعات داخلی
۵۱.....	۳-۳ مطالعات خارجی
۵۹.....	۴- جمع‌بندی مطالعات صورت گرفته
۶۳.....	۴- فصل چهارم: متدولوژی تحقیق
۶۳.....	۱-۴ مقدمه
۶۳.....	۴- شناسایی معیارهای تحقیق
۶۴.....	۱-۲-۴ الگوی مفهومی مراحل ارزیابی عملکرد کشاورزی استانها
۶۵.....	۲-۲-۴ شناسایی نهادهای و ستاندهای عملکردی کشاورزی
۶۵.....	۳-۲-۴ ساخت الگوی مفهومی ارتباط وروдیها با تولید کشاورزی
۶۵.....	۴- تعیین مهمترین معیارها از طریق روش AHP
۶۷.....	۴- جمع‌آوری داده‌های مربوط به عملکرد کشاورزی استانها
۶۷.....	۴- سنجش کارایی کشاورزی استانها
۶۷.....	۱-۵-۴ انتخاب مدل مناسب برای سنجش کارایی
۶۸.....	۲-۵-۴ اجرای مدل CCR خروجی محور
۶۹.....	۳-۵-۴ اجرای مدل BCC خروجی محور
۷۰.....	۴- ارزیابی نتایج حاصل شده و رتبه‌بندی
۷۱.....	۱-۶-۴ ارزیابی نتایج از طریق تحلیل حساسیت مدل CCR خروجی محور
۷۲.....	۲-۶-۴ ارزیابی تحلیل حساسیت صورت گرفته توسط خبرگان
۷۲.....	۴- خلاصه فصل

۵- فصل پنجم: تحلیل و اندازه‌گیری کارایی	۷۴
۱- مقدمه	۷۴
۲- تعیین شاخصهای عملکردی کشاورزی: نتایج AHP	۷۵
۱-۲-۵ خروجیها و ورودیهای شناسایی شده	۷۵
۲- ساخت نمودار سلسه مراتب	۷۶
۳- تشکیل ماتریس مقایسات زوجی	۸۰
۴- وزنهای نسبی معیارها، وزن نهایی شاخصها و رتبه‌بندی نهایی	۸۴
۵- نرخ ناسازگاری	۸۸
۶- آنالیز حساسیت	۹۱
۷- روایی و پایایی ابزار اندازه‌گیری	۹۲
۳- تعیین کارایی نسبی کشاورزی استانها: نتایج DEA	۹۳
۱- اجرای مدل‌های DEA	۹۳
۲- نتایج مدل CCR خروجی محور	۹۵
۳- نتایج مدل BCC خروجی محور	۹۷
۴- نتایج مدل رتبه‌بندی کامل A&P	۹۹
۵- تحلیل حساسیت کارایی بر مبنای مدل CCR خروجی محور	۹۹
۶- ارزیابی نتایج تحلیل حساسیت توسط خبرگان	۱۰۴
۴- خلاصه فصل	۱۰۴
۶- فصل ششم: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	۱۰۶
۱- مقدمه	۱۰۶
۲- مرور و جمع‌بندی	۱۰۶
۳- دستاوردهای تحقیق	۱۰۸
۴- ارزیابی تحقیق با توجه به سوالات و اهداف طرح شده	۱۰۹
۵- پیشنهادات برای تحقیقات آتی	۱۱۰
۶- تجربیات تحقیق	۱۱۱
۷- خلاصه فصل	۱۱۲
۷- منابع	۱۱۳

۱۲۲	۸- پیوستها
۱۲۲	۸- اطلاعات مربوط به پاسخ‌دهندگان پرسشنامه AHP
۱۲۲	۸- مراجع و مأخذ آمارها و اطلاعات ورودی‌های منتخب برای تولید کشاورزی
۱۲۴	۸- نکاتی درمورد جمع‌آوری آمارها و اطلاعات ورودی‌ها و خروجی‌ها
۱۲۵	۹- فهرست واژگان

فهرست اشکال

صفحه

شکل

شکل (۱-۲): مجموعه امکان تولید و عدم امکان تولید	۲۵
شکل (۳-۱): تجزیه رشد بهره وری عوامل کل	۵۴
شکل (۱-۵): گراف وزنهای نسبی کلیه شاخصها	۸۴
شکل (۲-۵): گراف حساسیت دینامیک معیارهای موثر بر تولید کشاورزی	۹۲

فهرست نمودارها

صفحه

نمودار

نمودار(۱-۱): نمودار مراحل ارزیابی عملکرد کشاورزی استانها	۱۲
نمودار(۱-۴): الگوی مراحل ارزیابی کارایی نسبی کشاورزی استانها	۶۴
نمودار(۱-۵): ارتباط بین معیارهای اصلی با تولید در بخش کشاورزی	۷۸

فهرست جداول

صفحه

جدول

جدول(۱-۱): رشد سالانه تولیدناخالص داخلی و ارزش افزوده هریک از بخش‌های اقتصادی (درصد)	۱۰
جدول(۲-۱): سهم هریک از بخش‌های اقتصادی از تولید ناخالص داخلی (درصد)	۱۱
جدول(۲-۲) مقادیر ترجیحات برای مقایسه‌های زوجی بین پارامترها	۴۲
جدول(۳-۱): برخی از منابع مرواردیبیات برای انتخاب ورودیها	۵۹
جدول(۳-۲): مطالعات صورت گرفته درزمینه انتخاب ورودیها	۶۰
جدول(۴-۱): شاخصهای ورودی شناسایی شده (مجموع ۳۰ شاخص)	۷۷
جدول(۴-۲): مقدار عددی قضاوتهای شفاهی	۸۰
جدول(۴-۳): یک نمونه از ماتریس مقایسه زوجی شاخصهای اصلی نسبت به هدف: (نظرخیره ۱)	۸۲
جدول(۴-۴): نتایج اوزان نسبی و اوزان نهایی معیارها و زیرمعیارها توسط اولین نفر از خبرگان	۸۶
جدول(۴-۵): رتبه‌بندی نهایی و ترتیب اولویت شاخصهای موثر در تولید بخش کشاورزی	۸۷
جدول(۵-۱): جدول شاخص ناسازگاری تصادفی توماس ال ساعتی	۸۹
جدول(۵-۲): ماتریس مقایسه زوجی شاخصهای گروه اعتبارات و تسهیلات	۹۰
جدول(۵-۳): ماتریس نرماییزه شاخصهای گروه اعتبارات و تسهیلات	۹۰
جدول(۵-۴): آمار و اطلاعات شاخصهای ورودیها و خروجیهای مورد استفاده در مدل	۹۴
جدول(۵-۵): نتایج اجرای مدل CCR خروجی محور	۹۶
جدول(۵-۶): نتایج اجرای مدل BCC خروجی محور	۹۸
جدول(۵-۷): نتایج تحلیل حساسیت استانها نسبت به هریک از شاخصهای تحقیق	۱۰۰
جدول(۵-۸): مجموعه‌ای از استانها براساس بهترین و بدترین شاخصهای تحقیق	۱۰۲

فصل اول:

کلیات تحقیق

- مقدمه
- تاریخچه کشاورزی ایران
- وضعیت بخش کشاورزی در برنامه چهارم توسعه
- اهداف کمی تولیدات بخش کشاورزی کشور
- رشد و توسعه اقتصادی
- روند رشد ارزش افزوده بخش کشاورزی در برنامه چهارم توسعه
- اهمیت و ضرورت تحقیق و تعریف مساله
- اهداف مطالعه و سوالات تحقیق
- طرح تحقیق
- جنبه نوآوری
- کاربرد تحقیق
- جامعه آماری
- روش تحقیق و جمع آوری داده‌ها
- ساختار تحقیق
- علائم و اختصارات

۱- فصل اول : کلیات تحقیق

۱-۱ مقدمه

در کشورهای در حال توسعه مطالعات بخش کشاورزی^۱ به منظور حل مسائل و مشکلات جامعه کشاورز و روستایی از اهمیت بنیادی برخوردار است. زیرا به علت افزایش جمعیت، مردم جهت تامین غذا، شدیداً به کشاورزی وابسته هستند و با توجه به محدودیت منابع و عوامل تولید بایستی تلاش کرد که از منابع و نهادهای موجود بصورت کارا و بهینه استفاده شود. در این صورت با سطح فعلی کاربرد نهادهای می‌توان تولید را افزایش داد و یا اینکه سطح تولید فعلی را با نهادهای کمتری حفظ کرد. این امر از طریق بهره‌وری^۲ عوامل تولید امکان‌پذیر است. از این‌رو توجه به معیارهای بهره‌وری و کارایی^۳ در توسعه کشاورزی سودمند خواهد بود.

با توجه به اهمیت کشاورزی در اقتصاد کشور، که یک چهارم تولید ناخالص داخلی^۴ (GDP)، یک چهارم اشتغال، ۸۵ درصد نیازهای غذایی، حدود ۲۷ درصد صادرات غیرنفتی و تامین بیش از ۹۰ درصد موادخام موردنیاز کشاورزی از طریق این بخش تامین می‌شود، بنابراین توجه به بهره‌وری و کارایی این بخش، عاملی حیاتی برای دستیابی به توسعه پایدار کشور است.

۱- Agriculture

۲- Productivity

۳- Efficiency

۴- Gross Domestic Production

۱-۲ بیان مسئله تحقیق

در کشورهای در حال توسعه^۱ مطالعات بخش کشاورزی به منظور حل مسائل و مشکلات جامعه کشاورز و روستایی از اهمیت بنیادی برخوردار است زیرا به علت افزایش جمعیت، مردم جهت تامین غذا، شدیداً به کشاورزی وابسته هستند و با توجه به محدودیت منابع و عوامل تولید بایستی تلاش کرد که از منابع و نهادهای موجود بصورت کارا و بهینه استفاده نمود. در این صورت با سطح فعلی کاربرد نهاده‌ها می‌توان تولید را افزایش داد و یا اینکه سطح تولید فعلی را با نهاده‌های کمتری حفظ کرد. این امر از طریق بهره‌وری عوامل تولید^۲ امکان‌پذیر است. از این‌رو توجه به معیارهای بهره‌وری و کارایی^۳ در توسعه کشاورزی سودمند خواهد بود.

۱-۲-۱ اهمیت و ضرورت تحقیق و تعریف مسئله

باتوجه به اهمیت کشاورزی در اقتصاد کشور که، یک چهارم تولیدناخالص داخلی، یک چهارم اشتغال، ۸۵ درصد نیازهای غذایی، حدود ۲۷۰ درصد صادرات غیرنفتی^۴ و تامین بیش از ۹۰ درصد موادخام مورد نیاز کشاورزی از طریق این بخش تامین می‌شود، بنابراین توجه به بهره‌وری و کارایی این بخش عاملی حیاتی برای دستیابی به توسعه پایدار کشور است (رسول اف، ۱۳۸۴).

توجه به کارایی در کشورهای در حال توسعه بسیار حائز اهمیت است، زیرا این کشوها با کمبود نهاده‌ها، عوامل تولید و تکنولوژی مواجه هستند. از طرفی باتوجه به روند حرکت استانهای در برنامه‌های توسعه و بطور کلی روند حرکت کشور در این راستا، مسئله‌ای که در طول سالهای اخیر با کم‌توجهی مسئولان و سیاستگذاران و حتی پژوهشگران مواجه بوده، اندازه‌گیری^۵ و مقایسه کارایی نسبی کشاورزی استانهای کشور می‌باشد.

لذا در این پژوهش به ارزیابی کارایی نسبی کشاورزی استانهای کشور در چگونگی دستیابی به اهداف برنامه چهارم توسعه کشور، با استفاده روش تحلیل پوششی داده‌ها^۶ پرداخته شده است. بر این اساس کارایی نسبی استانها در حوزه

۱-Developing Countries

۲-Production Factors Productivity

۳-Efficiency

۴-Non Oil Export

۵-Measurement

۶-Data Envelopment Analysis

بخش کشاورزی در دستیابی به اهداف برنامه چهارم توسعه مشخص می‌شود و الگوی بهینه برای استانهای ناکارا جهت حرکت به سمت مرز کارایی^۱ مشخص خواهد شد. به همین منظور بخش کشاورزی به عنوان بخشی تاثیرگذار و با دارا بودن اطلاعات قابل دسترس در بازه زمانی ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۸ انتخاب گردید.

همچنین بدلیل اینکه گرایش کشورهای در حال توسعه به برنامه‌ریزی توسعه یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر برای حرکت به سمت توسعه پایدار است، لذا اجرای صحیح این برنامه‌ها اهمیتی دوچندان دارد. اما در گزارش‌هایی که این کشورها از روند برنامه‌ها ارائه می‌کنند، بیشتر به ذکر آمار و ارقامی اکتفا شده که چندان گویا نیست. تجربه کشورهای توسعه‌یافته نشان می‌دهد که ارزیابی برنامه‌ها در حین و پس از اجرا، نقش مهمی در تصحیح بموضع و اصلاح انحرافات برنامه دارد.

براین اساس یکی از رویکردهایی که در این پژوهش استفاده می‌شود رویکرد مقایسه‌ای است که بخش‌های مختلف را از نظر زمانی یا استانداردهای مرتبط می‌سنجد.

۱-۲-۲ اهداف مطالعه و سوالات تحقیق

به حال هدف اصلی تحقیق، تعیین میزان کارایی نسبی^۱ کشاورزی استانها با توجه به نهادههای^۲ و ستاندههای^۳ موثر بر عملکرد آنهاست، که با دیدی جامع عملکرد استانها در چگونگی دستیابی به اهداف برنامه‌چهارم توسعه کشور مشخص خواهد شد. در این راستا نتایج بدست آمده از کارایی نسبی هر استان نسبت به کارایی نسبی استانهای دیگر مورد تحلیل و مقایسه قرار می‌گیرد.

بنابراین پژوهش حاضر جهت پاسخگویی به سوالات زیر طرح ریزی شده که بدین منظور از روش تحلیل ریاضی استفاده خواهد شد:

- ۱) مهم‌ترین ورودیها(نهاده‌ها) و خروجیها(ستانده‌ها) مرتبط با کارایی کشاورزی استانها کدامند؟ و این ورودیها و خروجیها به چه نحوی طراحی شوند تا مقایسه بین کارایی استانها امکان‌پذیر گردد؟
- ۲) کاراترین استانهای کشور کدامند؟
- ۳) آیا کارایی نسبی کشاورزی استانها باهم متفاوت است؟

۱-۲-۳ جنبه جدید بودن و نوآوری

بیشتر تحقیقاتی که تاکنون صورت گرفته‌اند، رویکردی پیش‌بینی‌کننده، جنبه‌ای تطبیقی، تحلیلی و کلی در سطح کلان^۴ کشور داشته‌اند و یا بصورت مطالعه موردنده^۵ بوده‌اند. لذا از منظر نگرش و سطح مورد بررسی، هنوز تحقیقی مناسب در مورد عملکرد استانها صورت نگرفته است و این نیاز همچنان احساس می‌گردد. بنابراین در تحقیق حاضر برای نخستین بار با دیدی جامع به ارزیابی عملکرد استانها در راستای برنامه‌چهارم توسعه پرداخته شده است و در نهایت استانها از نظر کارایی نسبی مورد مقایسه قرار گرفته‌اند. همچنین علیرغم تحقیقات زیادی که در زمینه دستیابی به اهداف برنامه‌های توسعه صورت گرفته، هیچکدام از این تحقیقات چگونگی دستیابی به این اهداف را واکاوی نکرده‌اند.

۱-Relative Efficiency

۲-Inputs

۳-Outputs

۴-Macro Area

۵-Case Study