

صلى الله عليه وسلم



دانشگاه اصفهان

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی

پایان نامه ی کارشناسی ارشد رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی
گرایش مدیریت ورزشی

**بررسی وضعیت بهداشتی، ایمنی و نیروی انسانی استخرهای سرپوشیده استان
مرکزی و مقایسه آن با استانداردهای موجود**

استاد راهنما :

دکتر احمد طبائیان

استاد مشاور:

دکتر اسفندیار خسروی زاده

پژوهشگر:

محسن صادقی

مهرماه ۱۳۹۰

کلیه حقوق مادی مترتب بر نتایج مطالعات، ابتکارات
و نوآوری های ناشی از تحقیق موضوع این پایان نامه
متعلق به دانشگاه اصفهان است.



اصفهان دانشگاه

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی

پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی تربیت بدنی و علوم ورزشی
گرایش مدیریت ورزشی آقای محسن صادقی تحت عنوان

بررسی وضعیت بهداشتی، ایمنی و نیروی انسانی استخرهای سرپوشیده استان
مرکزی و مقایسه آن با استانداردهای موجود

در تاریخ ۱۳۹۰/۷/۳۰ توسط هیأت داوران زیر بررسی و با درجه عالی به تصویب نهایی رسید.

۱-استاد راهنمای پایان نامه دکتر احمد طبائیان با مرتبه علمی.....استادیار... امضا

۲-استاد مشاور پایان نامه دکتر اسفندیار خسروی زاده با مرتبه علمی...استادیار... امضا

۳-استاد داور داخل گروه دکتر محمد سلطان حسینی با مرتبه علمی... استادیار... امضا

۴-استاد داور خارج از گروه دکتر شهرام عروف زاد با مرتبه علمی.....استادیار... امضا



سپاس نامه

الهی :

الهی : یکتای بی همتایی ، قیوم توانایی ، بر همه چیز دانایی ، بر همه مال بینایی ، از عیب مصفایی ، از شریک مبرایی ؛

الهی : اصل هر دوایی ، جان داروی دلهایی ، بر تفت عرش محلائی ، مسندنشین استغنائی ، فطبه الوهیت را سزایی ، به تو زبید ملک فدایی ؛

الهی : به عجز و بیچارگی خود گواهم و از لطف و عنایت تو آگاهم ، فواست فواست توست من چه فواهم ؛

الهی : تو بساز که دیگران ندانند و تو نواز که دیگران نتوانند ؛

الهی : دلی ده که طاعت افزون کند و توفیق طاعتی که به بهشت رهنمون کند ؛

ای عزیز بدان که بهترین کارها شناختن فدای تعالی است (جل جلاله)

اول فدای را باید شناخت که اول هر چیزی است اگر همه ندهند او بدهد و چون چیزی داد هیچکس نتواند بستاند و چون او ندهد کسی نتواند که بدهد او را نگاه دار و عمر را در پرستش او فرج کن که مساب فرج هر کس را او فواهد فواست و دلیل راه علم و نماینده صراط مستقیم مق سبحان را دان ، عقل را بینا شمار ؛

لذا به مصداق آیه شریفه ((من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق)) بر خود لازم می دانم از روشنگر راهم ، آموزشگر مهربان و صبورم ، استاد ارجمند و عزیز **جناب آقای دکتر احمد طبائیان** که با رهنمودهای بی دریغشان مرا در انجام این پروژه یاری دادند و همچنین **جناب آقای دکتر اسفندیار خسروی زاده** که بذل عنایت فرمودند و مرا در جهت آموختن علم و تحصیل یاری کرده اند نهایت تشکر را دارم و از زحمات بی دریغ و دلسوزانه شان در طول دوران تحصیل سپاسگزاری می نمایم و از قادر بی همتا برایشان آرزوی سلامتی و موفقیت روزافزون را خواستارم. و سپاس فراوان از اساتید محترم گروه تربیت بدنی دانشگاه اصفهان به ویژه استاد گرامی **جناب آقای دکتر سلطان حسینی** که در طول تحصیل و انجام این پروژه لطفش را از من دریغ ننمود.

قدم :

مر و بام ول سامای ل عاقا

ن دل و پید و عاش را از ن مخ ن و

و قدم

ز ران م ناوسارنا رون آها و دن ان

راه ام و د.

بررسی وضعیت بهداشتی، ایمنی و نیروی انسانی استخرهای سرپوشیده استان مرکزی و مقایسه آن با استانداردهای موجود

محسن صادقی

چکیده

هدف از این تحقیق بررسی وضعیت استخرهای سرپوشیده استان مرکزی از لحاظ بهداشت، ایمنی و نیروی انسانی و مقایسه آن با استانداردهای موجود است. این تحقیق از نوع توصیفی-مقایسه‌ای است و به وسیله چک لیست و مشاهده حضوری انجام شده است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه استخرهای سرپوشیده استان مرکزی (۲۵ استخر) است که ۲۴ استخر که در زمان جمع‌آوری اطلاعات فعال بودند، به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند.

برای جمع‌آوری اطلاعات از چک لیست محقق ساخته استفاده شد. تعداد ۱۷۷ سوال پس از بررسی روایی و پایایی آنها در سه بخش بهداشتی، ایمنی و نیروی انسانی تنظیم و طبقه‌بندی گردید.

روایی محتوا از طریق تکنیک دلفی و پایایی چک لیست توسط چهار نفر آزمون‌گیرنده‌ی آموزش‌دیده به صورت جداگانه و در زمان‌های مختلف در یک استخر انجام شد و پس از جمع‌آوری داده‌ها، ضریب همبستگی پی‌رسون برای هر بخش تعیین شد. (اجرای دو بار آزمون‌ی با روش باز آزمایی) در تمام بخش‌ها ضریب همبستگی بالای ۰/۷۵ بود.

نتایج تحقیق نشان داد از نظر بهداشتی وضعیت آب استخرها (می‌زان کلر، ph ، درجه حرارت و می‌کروبیولوژی)، وضعیت سرویس‌های بهداشتی، وضعیت رختکن‌ها و دوش‌ها و از لحاظ ایمنی وضعیت رختکن‌ها و دوش‌ها، محوطه داخلی کاسه استخر، شرایط استفاده معلولین از استخر در حد استاندارد قرار نداشت اما وضعیت بهداشتی محوطه داخلی استخر و وضعیت ایمنی سرویس‌های بهداشتی در حد استاندارد بود. همچنین از نظر نیروی انسانی هیچکدام از مدیران و ۹۰٪ از مسئولین فنی استخرها در دوره‌های آموزش مدیریتی و نگهداری استخر شرکت نکرده‌اند و در کل استخرهای استان مرکزی از نظر بهداشت، ایمنی و نیروی انسانی نسبت به استانداردهای موجود در وضعیت مناسبی نمی‌باشد.

کلیدواژه‌ها: استخر سرپوشیده، بهداشت، ایمنی، نیروی انسانی، استاندارد

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: طرح پژوهش	
۱-۱- مقدمه.....	۱
۲-۱- بیان مسأله.....	۲
۳-۱- اهمیت و ارزش پژوهش.....	۴
۴-۱- اهداف پژوهش.....	۶
۱-۴-۱- هدف کلی.....	۶
۲-۴-۱- اهداف اختصاصی.....	۶
۵-۱- پیش فرض های پژوهش.....	۷
۶-۱- فرضیه های پژوهش.....	۷
۷-۱- سوال تحقیق.....	۸
۸-۱- محدودیت های تحقیق.....	۹
۱-۸-۱- محدودیت های که توسط محقق اعمال شد.....	۹
۲-۸-۱- محدودیت های غیر قابل کنترل.....	۹
۹-۱- تعریف واژه ها و اصطلاحات.....	۹
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش	
۱-۲- مقدمه.....	۱۲
۲-۲- اهمیت مدیریت اماکن ورزشی.....	12
۳-۲- تعریف استخرشنا.....	۱۳
۴-۲- تاریخیچه- استخرهای شنا.....	۱۳
۱-۴-۲- تاریخیچه- استخرهای شنا در جهان.....	۱۳
۲-۴-۲- تاریخیچه- استخرهای شنا در ایران.....	۱۳
۵-۲- انواع استخر.....	۱۴
۱-۵-۲- استخرهای شنای روباز.....	۱۴
۲-۵-۲- استخرهای شنای سرپوشیده.....	۱۴
۶-۲- تقسیم بندی استخرها.....	۱۴

۱۵.....	۱-۶-۲- استخرهای آموزشی.....
۱۵.....	۲-۶-۲- استخر شنای حرفه‌ای و مسابقات (شنا، شی‌رجه، واترپلو).....
۱۵.....	۳-۶-۲- استخرهای معلولین.....
۱۶.....	۴-۶-۲- استخرهای تفریحی.....
۱۶.....	۵-۶-۲- استخرهای آموزشی خردسالان.....
۱۷.....	۶-۶-۲- استخرهای چند منظوره.....
۱۷.....	۷-۶-۲- استخرهای درمانی.....
۱۷.....	۸-۶-۲- استخرهای شنای گروهی و نمایشی (موزون).....
۱۷.....	۷-۲- موقعیت مکانی ساختمان استخر.....
۱۸.....	۸-۲- فضاهای جنبی استخر.....
۱۸.....	۱-۸-۲- رختکن.....
۱۹.....	۲-۸-۲- دوش ها.....
۱۹.....	۳-۸-۲- سرویس های بهداشتی.....
۱۹.....	۴-۸-۲- اتاق کار و رختکن و منجیان و.....
۱۹.....	۵-۸-۲- اتاق فوریت های امدادی.....
۲۰.....	عنوان صفحه
۲۰.....	۶-۸-۲- تصفیه خانه.....
۲۰.....	۷-۸-۲- موتورخانه.....
۲۰.....	۸-۸-۲- پارکینگ.....
۲۱.....	۹-۸-۲- محل تماشاچی ها.....
۲۱.....	۱۰-۸-۲- انبار.....
۲۲.....	۹-۲- بهداشت.....
۲۲.....	۱-۹-۲- بهداشت تعریف.....
۲۲.....	۲-۹-۲- بهداشت ورزشی.....
۲۲.....	۳-۹-۲- بهداشت و ایمنی اماکن ورزشی.....
۲۳.....	۱۰-۲- بهداشت استخر شنا.....
۲۳.....	۱-۱۰-۲- بهداشت آب استخر.....
۲۳.....	۱۰-۲- آب استخر و شیوع بیماری ها.....
۲۴.....	۱۱-۲- گند زدائی آب.....
۲۵.....	۱-۱۱-۲- انواع گند زدائی.....
۲۵.....	۱-۱-۱۱-۲- استفاده از کلر برای گند زدائی استخرهای شنا.....

۲۷	استفاده از ازن برای گندزدائی آب	۲-۱-۱۱-۲
آب	تشی می	۱۲-۲
۲۷	استخر	۱۳-۲
آب	گردش و تصفی ه سی ستم	۲۷
	ای منی	۱۴-۲
۲۹	استخرهای	۱۴-۲
	ای منی	۱-
	اهمی ت	۲۹
	شنا	۱۵-۲
	نی روی	انسانی
۲۹		۱-۱۵-۲
	مدی ر	استخر
۳۰		۲-۱۵-۲
	ناجی ان	۳-۱۵-۲
۳۱		غریق
۳۲		۱۶-۲
	استاندارد	۱-۱۶-۲
۳۲		۲-۱۶-۲
	استاندارد	۳-۱۶-۲
۳۳		ورزشی
استخرهای	تجهی زات	۴-۱۶-۲
	استاندارد	سرپوشی ده
۳۳		۱۷-۲
استخرهای	بهبود وضعی ت	پی شنهادهای
	در جهت	لازم
	شنا	۴۱
	تحقی ق	پی شی نه
۴۲		۱۸-۲
کشور	داخل	۱-۱۸-۲
	در شده	انجام
	تحقی قات	۴۲
۴۲		۱-۱-۱۸-۲
۴۴		۲-۱-۱۸-۲
کشور	خارج	۲-۱۸-۲
	در انجام	۵۳
	تحقی قات	۳-۱۸-۲
	شده	جدول های خلاصه پی شی نه پژوهش
	انجام	۶۲
	تحقی قات	۱۹-۲
۶۴		جمع بندی

فصل سوم: روش تحقیق

۶۵	۱-۱-۳ مقدمه
۶۵	۲-۲ روش پژوهش
۶۶	۳-۳ جامعه و نمونه آماری پژوهش
۶۷	۴-۳ ابزار گرد آوری اطلاعات

۶۷.....	۱-۴-۳- ای منی و بهداشت
۶۸.....	۲-۴-۳- ویژگی های دموگرافیک
لیست	۳-۴-۳- اجزای اصلی چک
۶۸.....	۱-۳-۴-۳- اطلاعات عمومی استخر
۶۸.....	۲-۳-۴-۳- سؤالات چک لیست
۷۵.....	۳-۳-۴-۳- شیوه امتیاز گذاری
و	۴-۳-۴-۳- رولای و پای ایی چک لیست ای منی و
بهداشت.....	۷۵.....
لیست	۱-۴-۳-۴-۳- رولای چک
۷۵.....	۲-۴-۳-۴-۳- پای ایی چک
لیست.....	۷۶.....
تحقیق	۵-۳- شیوه ی اجرای
۷۶.....	۶-۳- روش آماری
۷۷.....	

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل یافته های پژوهش

۷۸.....	۱-۴- مقدمه
یافته	۲-۴- تجزیه و تحلیل توصیفی
۷۹.....	ها..... ۷۹.....
۷۹.....	۱-۲-۴- مشخصات عمومی استخر ها.....
و	۲-۲-۴- یافته های توصیفی پژوهش در بخش ای منی و
بهداشت.....	۸۳.....
۳-۲-۴- یافته های توصیفی پژوهش در بخش نی روی	۹۵.....
انسانی.....	۹۵.....
۹۵.....	۱-۳-۲-۴- مدی ران.....
مسئولین	۲-۳-۲-۴- فنی.....
۹۸.....	۳-۳-۲-۴- منجیان.....
۱۰۰.....	غریق..... ۱۰۰.....
۱۰۲.....	۴-۳-۲-۴- نیروهای خدماتی.....
۱۰۳.....	۳-۴- تحلیل آماری داده ها.....
داده	۱-۳-۴- بررسی طبیعی بودن توزیع
۱۰۳.....	ها..... ۱۰۳.....
های	۴-۴- آزمون وی یافته های استنباطی فرضیه
های	پژوهش..... ۱۰۴.....

فصل پنجم: بحث و بررسی

۱۱۷.....	۱-۵- مقدمه.....
۱۱۷.....	۲-۵- خلاصه تحقیق.....
۱۱۹.....	۳-۵- بحث و بررسی.....
بهداشتی	۱-۳-۵- وضعی ت.....
۱۱۹.....	استخرها..... ۱۱۹.....
ای منی	۲-۳-۵- وضعی ت.....
۱۲۵.....	استخرها..... ۱۲۵.....

نیروی	وضعیت	۳-۳-۵
۱۲۹.....	انسانی	۳-۳-۵
گیری	نتیجه	۴-۵
۱۳۰.....	نهایی	۴-۵
پیشنهادها		۵-۵
۱۳۱.....	تحقیق	۵-۵
۱۳۲.....	۱- پیشنهادهای کاربردی	۵-۵
پیشنهادها	۲-	۵-۵
۱۳۳.....	پژوهشی	۵-۵
ها	پیوست	
۱۳۴.....		
۱۴۴.....	منابع و مآخذ	

فهرست جدول ها

صفحه	عنوان
۱۲۴.....	جدول (۱-۲)، نسبت ظرفیت پذیری استخر به تعداد ناجی ان.....
.....	جدول (۲-۲)، خلاصه پیشینه پژوهش های داخل کشور.....
.....	جدول (۳-۲)، خلاصه پیشینه پژوهش های خارج کشور.....
.....	جدول (۱-۳) اسامی استخرهای نمونه پژوهش.....
.....	جدول (۱-۴) توزیع نمونه تحقیق بر اساس مکان جغرافیایی.....
.....	جدول (۲-۴) توزیع نمونه تحقیق بر اساس مدت بهره برداری.....
.....	جدول (۳-۴) توزیع نمونه تحقیق بر اساس ابعاد کاسه استخر.....
.....	جدول (۴-۴) توزیع نمونه تحقیق بر اساس مالکیت.....
.....	جدول (۵-۴) توزیع نمونه تحقیق بر اساس نوع سرویس دهی.....
.....	جدول (۶-۴) توزیع نمونه تحقیق بر اساس جنسیت سرویس دهی.....
.....	جدول (۷-۴) توزیع نمونه تحقیق بر اساس نوع سازه.....
.....	جدول (۸-۴) شفافیت آب استخر.....
.....	جدول (۹-۴) نوع ماده ای که برای گندزدایی استخرها استفاده می شود.....
.....	جدول (۱۰-۴) نوع ماده ای که برای تصفیه آب استخرها استفاده می شود.....
.....	جدول (۱۱-۴) نحوه تامین آب استخر.....
.....	جدول (۱۲-۴) نحوه دفع آب فاضلاب.....
.....	جدول (۱۳-۴)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت بهداشت سرویس های بهداشتی.....
.....	جدول (۱۴-۴)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت بهداشت رخت کن و دوش ها.....

- جدول (۴-۱۵)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت بهداشت محوطه داخلی
استخر.....
- جدول (۴-۱۶)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت ایمنی سرویس های
بهداشتی.....
- جدول (۴-۱۷)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت ایمنی رخت کن و دوش
ها.....
- جدول (۴-۱۸)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت ایمنی محوطه داخلی
استخر.....
- جدول (۴-۱۹)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت امکان استفاده معلولین
از استخر.....
- جدول (۴-۲۰)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت ویژگی های استخر برای برگزاری مسابقه
شنا.....
- جدول (۴-۲۱)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت وسایل ایمنی و
نجات.....
- جدول (۴-۲۲)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت تاسیسات پیرامونی
استخر.....
- جدول (۴-۲۳)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت جایگاه تماشاچی ها
.....
- جدول (۴-۲۴)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت اتاق
مدیریت.....
- جدول (۴-۲۵)، توصیف یافته های تحقیق در قسمت اتاق ناچیان و
مربیان.....
- جدول (۴-۲۶)، توزیع مدیران مرد استخرها بر اساس تحصیلات و نوع مدرک تحصیلی.....
- جدول (۴-۲۷)، توزیع مدیران زن استخرها بر اساس تحصیلات و نوع مدرک تحصیلی.....
- جدول (۴-۲۸)، توزیع مدیران مرد و زن استخرها بر اساس سابقه مدیریتی.....
- جدول (۴-۲۹)، توزیع مدیران مرد و زن استخرها بر اساس دامنه سنی.....
- جدول (۴-۳۰)، توزیع مدیران مرد و زن استخرها بر اساس شرکت در دوره های تخصصی.....

صفحه

عنوان

- جدول (۴-۳۱)، توزیع مدیران مرد و زن استخرها بر اساس داشتن مدرک نجات غریق.....
- جدول (۴-۳۲)، توزیع مسئولین فنی استخرها بر اساس دامنه سنی.....
- جدول (۴-۳۳)، توزیع مسئولین فنی استخرها بر اساس تحصیلات و نوع مدرک تحصیلی.....
- جدول (۴-۳۴)، توزیع مسئولین فنی استخرها بر اساس سابقه کار و شرکت در دوره های
فنی.....
- جدول (۴-۳۵)، توزیع سر ناچیان مرد و زن استخرها بر اساس تحصیلات و نوع مدرک
تحصیلی.....
- جدول (۴-۳۶)، توزیع سر ناچیان مرد و زن استخرها بر اساس سابقه کار و درجه ناچیگری.....
- جدول (۴-۳۷)، توزیع سر ناچیان مرد و زن استخرها بر اساس دامنه سنی.....
- جدول (۴-۳۸)، توزیع سر ناچیان مرد و زن استخرها بر اساس دامنه سنی.....

- جدول (۴-۳۹)، توزیع نیروهای خدماتی استخرها بر اساس داشتن یا نداشتن.....
- جدول (۴-۴۰)، نتایج حاصل از آزمون کولموگراف-اسمی رنوف.....
- جدول (۴-۴۱)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین می‌زان کلر باقی مانده در آب استخر و می‌زان استاندارد.....
- جدول (۴-۴۲)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین مقدار ph آب استخرهای سرپوشی‌ده و می‌زان استاندارد.....
- جدول (۴-۴۳)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین می‌زان درجه حرارت آب استخرها و می‌زان استاندارد.....
- جدول (۴-۴۴)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین تعداد دفعات اندازه‌گیری می‌زان کلر آب و تعداد استاندارد.....
- جدول (۴-۴۵)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین تعداد دفعات اندازه‌گیری مقدار ph آب و تعداد استاندارد.....
- جدول (۴-۴۶)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین تعداد دفعات اندازه‌گیری می‌زان درجه حرارت آب و می‌زان استاندارد.....
- جدول (۴-۴۷)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین تعداد دفعات آزمایش باکتری‌ولوژی آب و تعداد استاندارد.....
- جدول (۴-۴۸)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین تعداد دفعات جاروب استخرها و تعداد استاندارد.....
- جدول (۴-۴۹)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین تعداد دفعات شست و شوی معکوس صافی‌ها و تعداد استاندارد.....
- جدول (۴-۵۰)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین می‌زان شفافیت آب استخرها و می‌زان استاندارد.....
- جدول (۴-۵۱)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین وضعیت بهداشت سرویس‌های بهداشتی و می‌زان استاندارد.....
- جدول (۴-۵۲)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین وضعیت بهداشت رخت‌کن و دوش‌ها و می‌زان استاندارد.....
- جدول (۴-۵۳)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین وضعیت بهداشت محوطه داخلی و کاسه استخرها و می‌زان.....
- جدول (۴-۵۴)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین وضعیت ای‌منی سرویس‌های بهداشتی و می‌زان استاندارد.....
- جدول (۴-۵۵)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین وضعیت ای‌منی رخت‌کن و دوش‌ها و می‌زان استاندارد.....
- جدول (۴-۵۶)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین وضعیت ای‌منی محوطه داخلی و کاسه استخرها و می‌زان استاندارد.....
- جدول (۴-۵۷)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین وضعیت امکان استفاده معلولین از استخرها و می‌زان استاندارد.....
- جدول (۴-۵۸)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین وضعیت وسایل ای‌منی و نجات استخرها و می‌زان استاندارد.....
- جدول (۴-۵۹)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین ویژگی‌های استخر برای برگزاری مسابقات شنا و می‌زان استاندارد.....

جدول (۴-۶۰)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین تاسیسات پیرامونی و رفاهی استخرها و می‌زان
استاندارد.....

جدول (۴-۶۱)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین وضعیت جایگاه تماشاچی‌ها در و می‌زان
استاندارد.....

جدول (۴-۶۲)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین وضعیت اتاق ناچیان و مربیان و می‌زان
استاندارد.....

جدول (۴-۶۳)، نتایج آزمون t، مقایسه می‌انگین وضعیت اتاق مدیریتی و تشکیلات اداری و می‌زان
استاندارد.....

فصل اول

کلیات

تحقیق

۱-۱- مقدمه

با توجه به افزایش نیروی انسانی جوان و همچنین با در نظر گرفتن سایه اقشار جامعه، و نیاز آنان به سلامت (جسمانی و روانی) و داشتن تفریحات سالم، که پرداختن به فعالیتهای ورزشی می تواند تا حدودی این نیازها را مرتفع سازد، و همچنین با توجه به چشم انداز بیست ساله کشور در خصوص افزایش بودجه و سرانه ورزش برای کسب مدالهای مرغوب در رقابتهای ورزشی قاره ای و جهانی و المپیک ها که باعث افزایش غرور ملی و ایجاد همبستگی ملی می شود و زمینه های معرفی کشورمان را در عرصه های گوناگون به دنیا میسر می سازد، لذا لزوم توجه به ابعاد مختلف برنامه های مرتبط با فعالیتهای ورزشی مانند تربیت مربیان و داوران و نیروهای متخصص و تنظیم برنامه های آموزشی، تمرینی و مسابقه ای و از جمله ایجاد تأسیسات ورزشی مناسب و استاندارد را دو چندان می سازد.

بدیهی است در این راستا توجه عمیق و مسئولانه به ساخت فضاهای ورزشی بسیار قابل توجه است، زیرا وجود اماکن ورزشی استاندارد و ایمن برای حفظ سلامتی ورزشکاران، ارتقاء سطح مهارتها و نمایش مطلوب آنها در حین آموزش، تمرین و مسابقات (داخلی و خارجی) بسیار ضروری است. ضمن اینکه موارد قابل بحث دیگری در این خصوص وجود دارد [۳۴].

به همین منظور برای افزایش سلامت جسمانی و به حداقل رساندن مشکلات روانی و اجتماعی آحاد جامعه و برای نیل به اهداف تربیت بدنی مدیران و مسئولان ذی ربط در سازمان های مختلف مسئولیت خطیری در جهت ایجاد و احداث اماکن مناسب ورزشی مطابق با استانداردهای کشوری و جهانی بر عهده دارند [۳۵].

استخرهای یکی از فضاهای مهم ورزشی می باشند که با توجه به علاقه روزافزون مردم در سال های اخیر به ورزش های آبی و به خصوص ورزش شنا، روزانه تعداد زیادی از علاقه مندان به این رشته ورزشی را به سوی خود جلب می کنند [۵۶].

استخرها با داشتن ایمنی بالا می توانند جای بی تفریح، منبعی برای درآمد و مکانی مناسب برای دوستداران ورزش باشند. اما استفاده کنندگان از استخرهای عمومی، با خطر گروه گسترده ای از بیماری ها مواجه اند. بسیاری از بیماری های چشمی، پوستی، گوارشی، عفونت های دستگاه تنفس و ... به دلیل استفاده از آب استخرهای آلوده ایجاد می شود. اگر موازی بهداشتی از سوی صاحبان استخر و استفاده کنندگان به درستی رعایت شوند، این خطرات به میزان قابل توجهی کاهش می یابد [۳].

علمی شدن ورزش و تأثیر روزافزون آن بر رشد و شکوفائی رشته های ورزشی، همۀ ابعاد ورزش را در بر گرفته، در بخش نیروی انسانی، مربیان و ورزشکاران و مخصوصا اماکن ورزشی، در کشورهای پیشرفته در مورد

رعایت استانداردهای بهداشتی و ایمنی چه قبل و چه بعد از ساخت اماکن ورزشی کارهای صورت گرفته، وجود کتب مختلف مقالات و فیلم های مسابقات شنا گواه بر این مدعاست. ولی متأسفانه در ایران با خلأ تحقیقات در این زمینه روبرو هستیم. شایکی از دلایل عمده این وضعیت نبود رشته های علمی و تخصصی ورزشی در سطح دانشگاه هماماند مهندسی ورزشی، ایمنی و بهداشت اماکن ورزشی و غیره است.

این پژوهش در نظر دارد وضعیت استخرهای سرپوشیده شنای استان مرکزی را در زمینه های بهداشتی، ایمنی و نیروی انسانی بررسی و با استانداردهای موجود مقایسه نماید.

۱-۲- بیان مسأله

وجود امکانات و زیرساخت های ورزشی مناسب و توسعه یافته یکی از جنبه های مهم ارتقاء سطح کمی و کیفی عملکرد ورزشی است و با افزایش استقبال عموم جامعه به ویژه نوجوانان و جوانان به امر ورزش در سال های اخیر، تمایل سرمایه گذاران چه در بخش دولتی و چه در بخش خصوصی برای سرمایه گذاری در بخش های مختلف ورزش افزایش یافته است [۲۶].

اماکن و فضاهای ورزشی نیز از این مقوله جدا نبوده و سالانه هزینه های زیادی صرف تعمیر و تجهیز فضاهای ورزشی قدیمی و ساخت و ساز فضاهای ورزشی جدید می شود [۱۶]. یکی از عرصه های مهم در کشور ما کنترل اماکن ورزشی است. مکان های ورزشی یکی از پر ازدحام ترین اماکن در سطح شهرها می باشند که هر ساله حدود هزاران نفر به آنها مراجعه می کنند و با توجه به اینکه هدف ورزش ارتقاء سطح تندرستی و سلامتی جامعه است، بدیهی است که باید با جدیت فراوان به برنامه ریزی و نظارت و کنترل اماکن پرداخته شود [۳].

یکی از مهمترین مراحل فرایند کنترل و نظارت تعیین استانداردهای الگوهای مطلوب است، چون مبنای مقایسه آنچه هست و آنچه باید باشد، وجود همین استانداردها هستند [۷].

شنا یکی از ورزش ها و سرگرمی های بسیار مناسب و لذت بخش برای کلیه افراد در سنین مختلف بخصوص در فصل گرما محسوب می شود. این ورزش سالم نه تنها در هوای گرم تابستان، بلکه در روزهای سرد زمستان نیز طرفداران زیادی دارد. استخرهای شنا محل بسیار مناسبی برای آلوده شدن عده زیادی از مردمی که از آن استفاده می کنند فراهم می نماید. لذا به منظور جلوگیری از بیماری بایده معیارهای بهداشتی و ایمنی که برای استخرهای شنا تدوین گردیده است، توجه شود. یکی از نکات بسیار مهم در استخرها رعایت استانداردها در بخش بهداشت، ایمنی و نیروی انسانی است. بهداشت استخر جهت حفظ سلامتی استفاده کنندگان، حائز اهمیت است. مهدوی نژاد (۱۳۸۲)، باریک بین و همکاران (۱۳۸۴)، کاظمی فر (۱۳۸۵)، علمدار و همکاران (۱۳۸۸)، یوسفی (۱۳۸۸)، نیک آیین و همکاران (۱۳۸۹)، نمری^۱ و همکاران

۱. B.Nemery

(۲۰۰۲)، رابی^۱ و همکاران (۲۰۰۷) و کای‌دس^۲ و همکاران (۲۰۰۸) در تحقیقات خود به این رسیدند که عدم رعایت استانداردهای بهداشتی در استخرهای شنا موجب ابتلا به بیماری‌های عدی‌ده ای از جمله: بیماری‌های پوستی و تنفسی، قارچی، انگلی اختلالات گوارشی و ناراحتی‌های چشم و گوش می‌شود. یکی دی‌گر از بخش‌هایی که با سلامت استفاده‌کنندگان از استخر در ارتباط نزدیکی است ای‌منی استخرهاست که دارابی و همکاران (۱۳۸۸)، نیلسون و فروند^۳ (۲۰۰۳)، لی‌گوری^۴ و همکاران (۲۰۰۷) و هن^۵ و همکاران (۲۰۰۸) در تحقیقات خود برای جلوگیری از غرق شدن و بوجود آمدن حوادث ناگوار مانند آسیب‌های مغزی و نخاعی، بر افزایش ای‌منی استخرهای شنا تأکید دارند. همچنین در بخش نیروی انسانی، جابری (۱۳۸۲)، مهدوی نژاد (۱۳۸۲)، نوریان و همکاران (۱۳۸۳)، لطفی و همکاران (۱۳۸۸)، لاتوئر^۶ (۲۰۰۵)، آنا^۷ و همکاران (۲۰۰۷) و کای‌دس و همکاران (۲۰۰۸) در تحقیقات خود به این نتیجه رسیدند که دانش کم مدیران در مورد عوامل ای‌منی و بهداشت استخرها سلامت استفاده‌کنندگان را به خطر می‌اندازد. و می‌توان با آموزش و صدور گواهی‌نامه برای مدیران استخرها تا حد زیادی از این مشکلات جلوگیری کرد.

بدی‌هی است که انجام ورزش بصورت غیر اصولی و در فضای آلوده باعث افزایش مشکلات بهداشتی جامعه می‌گردد [۳]. شنا با تمام منافع و محاسنی که برای سلامتی افراد دارد، مشکلات خاص خود را نیز دارد. محیط استخر، آب، مسائل ای‌منی فردی و گروهی، عادات و شیوه‌های مختلف مورد استفاده شناگران و مربیان و بیماری‌ها و عوارض و عواملی که ممکن است سلامت افراد را به خطر اندازند، قابل تأمل است و هر سال تعداد زیادی از افراد جامعه که اغلب نوجوانان و جوانان را شامل می‌شود، قربانی این مسائل و مشکلات شده‌ی عوارض آن‌گریبان‌گیشان می‌شود. درحالی‌که قسمت اعظم این مسائل قابل پیشگیری و کنترل هستند.

عدم اطمینان از بهداشت و ای‌منی استخرها بسیاری از علاقه‌مندان به ورزش شنا را از مراجعه به این اماکن منصرف می‌کند، ورزشی که با اندکی توجه به شرایط بهداشتی و ای‌منی آن می‌تواند به بهتری سرگرمی برای پرکردن اوقات فراغت بسیاری از مردم تبدیل شود [۳۶].

با توجه به موارد ذکر شده سوالاتی که اهمیت بررسی وضعیت بهداشت، ای‌منی و نیروی انسانی استخرها را مورد تأکید قرار می‌دهد عبارتند از: آیا استخرها در مقایسه با استانداردها از وضعیت بهداشتی و ای‌منی مناسبی برخوردار هستند؟ به گونه‌ای که کلیه افراد بدون دغدغه‌ی خاطر از بروز بیماری و حوادث ناگوار بتوانند در استخرها با پرداختن به فعالیت ورزشی به تقویت قوای جسمانی بپردازند؟ آیا شناگران هنگام حضور در استخرها از امنیت

۲. Rabi.A

۳. Kaydos-Daniels

۴. Nilson LP, Freund KG

۵. Ligouri

۶. Hon KL

۷. La Torre G

۱. Anna