

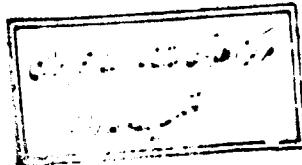
٢٤٩١٩

۱۹ فروردین  
۲۴۹۱۹

## دانشگاه فردوسی

مشهد

۱۳۷۸ / ۲ / ۲۰



دانشکده الهیات و معارف اسلامی  
(استاد شهید مرتضی مطهری)

پایان نامه کارشناسی ارشد  
رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی

موضوع:

مسائل اتفاقی مشهور بین فقهاء مسلمین در باب  
طهارت

استاد راهنما

حجۃ الاسلام والمسلمین استاد عبدالکریم عبد الله نژاد

نگارش و تحقیق:  
اسماعیل سلیمانی نمین

سال تحصیلی ۱۳۷۱-۱۳۷۲

تایپ و حروفچینی  
مؤسسه تایپ جواد الانمہ (علیہ السلام)

۲۴۹۱۹

۱۷۸۱۱۲

## فهرست اجمالی مطالب

### صفحه

### عنوان

الف

مقدمه

۲

تعريف طهارت

۶

آب پاک کننده حدث ونجاست

۹

نحوه تطهیر آب متغیر

۱۱

اندازه آب کر

۱۶

روش تطهیر آب قلیل

۱۹

نحوه تطهیر آب چاه برای انواع نجاسات

۴۷

مسائل - آب مضاد

۵۱

سورة

۵۶

مسئله ۲ - احکام چاه مستراح

۵۹

مسئله ۳ - نجاسات

۶۸

نجاسات عفو شده در نماز

۷۵

نحوه تطهیر لباس و بدن و ظرف

۸۰

غساله یا آب مستعمل

۸۸

مسئله ۴ - مطهرات

۹۷

فصل اول - وضوء

۱۲۹

شک در طهارت و حدث

۱۳۷

مسائل - واجبات تخلی

۱۵۶

فصل دوم - غسل

صفحه

عنوان

١٧٦	مبحث حیض
٢١١	استحاضه
٢٢١	نفاس
٢٣٩	احکام اموات - اول احتضار
٢٤٦	دوم - احکام غسل میت
٢٦٣	سوم - کفن
٢٧٨	چهارم - نماز میت
٢١٣	پنجم - دفن میت
٣١٦	فصل سوم - در تیمم
٣٤٥	فهرست مأخذ و منابع

## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمه

«إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ»<sup>۱</sup>؛ دین در نزد خدای تعالی اسلام است. الحمد لله الذي شرع الاسلام فسَهَّلَ شرائعه لِمَنْ وَرَدَهُ<sup>۲</sup>... حمد و ستایش سزاوار خداوندی است که، اسلام را تشريع فرمود و برای کسانی سرجشمه هایش را آسان نمود که با آن گرویدند.  
بعث الله محمداً ص ليخرج عباده مِنْ عبادة الاوثان الى عبادته<sup>۳</sup>... و درود و تهنيت بی نهایت بر محمد ص باد که، ایزد او را برانگیخت تا بندگانش را از پرستش بتان رهانیده و به بندگی خویش درآورد.

وصلوات و سلام بی پایان بر جانشینان معصوم پیامبر باد که پیوسته در راه هدایت بندگان به قرب جلال و جمالش دمی نیاسوده تا جام شهادت نوشیدند «حتى قضى نحبهم» و رفعت و مقامی چون انبیاء از آن علماء و فقهاء باد که همواره با مجاهدت بی امان در مسیر گسترش فقه و احکام الهیش لحظه‌ای درنگ نکردند و در تطهیر و تهذیب مقلدین از رجس و پلیدی چنان کوشش و تلاش کرده که تا شهداء راه علم و فضیلت گردیدند، بهمین جهت خداوند آنان را بر

۱- قرآن - سوره ۳ آیه ۱۹

۲- نهج البلاغه فيض الاسلام خطبه ۱۰۶

۳- همان مأخذ ص ۱۴۷

دیگران برتری درجه عنایت فرمود: «فضل الله المجاهدين على القاعدين...»<sup>۱</sup>، و پیامبر گرامی برتری عالم را بر عابد مانند فضیلت ماه در شب چهارده برسایر ستارگان دانستند: «فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم، ليلة البدر...»<sup>۲</sup> و برای عالم کوشائی که در استنباط احکام فرعی بخطارفته یک اجر و برای آنکه به صواب رسیده دو مزد و عده فرمودند «وللمصیب اجران وللمخطی اجر واحد».

و پرره رو باد راه امام خمینی روحی فداه که به مسلمین جهان حیاتی تازه بخشید، و با پی ریزی حکومت اسلامی و حاکمیت قرآن و با آموزش راه بازگشت ملت‌های مسلمان به هویت الهی و اسلامی خویش، خواب و قرار را از چشمان خفاش گونه مستکبرین برگرفت و آنها را ناکام و مایوس ساخت، که خدای تعالی در روز غدیر پرده از ناکامی و ناامیدی کفار و منافقین صدر اسلام بر می‌دارد «اللَّيْلَةِ الْمُرْسَلَةِ إِذَا أَتَى الْمُنَذِّرَاتِ مِنْ أَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»<sup>۳</sup>؛ امروز کفار از دین شما مایوس شدند. امید است با پیروی از آرمانهای والای امام راحل و رهبر معظم انقلاب آیت‌الله خامنه‌ای و حضور بسیجیان بی‌نامونشان مخلص در صحنه‌های انقلاب، مقدمه‌ای برای ظهور ولی عصر عج ارواحناله الفداء فراهم آید و بنحوی پسندیده و حکیمانه به آرزوی دیرینه امام راحل یعنی وحدت بین مسلمین و تقریب بین المذاهب انشاء‌الله دست یابیم.

شگی برای اندیشمندان و پژوهشگران عاری از تعصبات فرقه‌ای و نفسانی نیست که، از اعصار گذشته تاکنون علم و دانش نقش اساسی و تعیین‌کننده‌ای در ایجاد تمدن‌های بشری و یا تخریب و نابودی آنها داشته است، به سخن دیگر هرگاه علوم و فنون با مدیریت صلحاء و علماء در راه رشد<sup>۴</sup> خدمت به انسانیت قرار گرفته به نوعی انسان چهره عدالت و بهروزی را دیده و چه هنرها و تمدن‌های شکرف که، نیافریده است و هر زمان دانش و حرف و دانشمندان در چنگال جباران و ستمگران قرار داشته، جهالت و سیه‌روزی و جنگ ویرانگری سایه شوم خود را بر سر ملت‌های مظلوم گسترد و آنها را در کام خون آشام خود فرو برد و آثار فرهنگ و مدنیت را نابود و باشکشیده است.

۱- قرآن - سوره ۴ آیه ۹۵

۲- کافی - ۱ - ۲۴

۳- سوره - ۵ - آیه ۳

با مطالعه این دو بخش تاریخ روشن می‌گردد که، در مرحله نخستین انبیاء و صالحین با قوانین و احکام آفریدگار علوم و فنون را در طریق هدایت و بهروزی بشریت مدیریت نموده‌اند و در مرحله دوم، نمردوها، فرعون‌ها و جنگریزها و حاکمان ستم پیشه مدیریت دانش و علم را در اختیار داشته‌اند و با مقایسه این دو مرحله از مدیریت درمی‌یابیم که، هرگاه قوانین و احکام الهی در جوامع بشری حاکم بوده علوم و فنون و هنرها در خدمت انسانیت و مظلومین قرار گرفته و از اینجا برتری علوم الهی و قوانین خداوند و وحی بر سایر علوم واضح و آشکار می‌شود و امروزه با نگرشی گذرا در شکل حکومتهای بشری موضوع کاملاً روشن‌تر می‌گردد که هر زمان انسان از خدا و کتاب آسمانیش دور افتاده و از پیروی انبیاء و اولیاء او سریچی نموده در چنگ شیاطین و ابلیس خوبیان اسیر گشته و هویت الهی خود را که، (...فَطَرَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا...)<sup>۱</sup> است، از دست داده و در قعر چاه ذلت و ضلالت، بتپرستی و شرک واژگون گردیده است حال برای آشنائی بیشتر با جایگاه فقه شیعه بهتر است، مطالعه‌ای هرچند کوتاه از تطور آن داشته باشیم.

#### مطالعه‌ای گذارا از مذهب تشیع و فقه آن

مکتب تشیع از زمانی رسماً شکل می‌گیرد که، پیامبر(ص) در لحظات حساس زندگی خویش برای عدم گمراهی و نجات مومتین، آنان را به پیروی از کتاب خدا و عترت پاکش و صیت می‌فرمایند «انّى تارك فِيْكُمُ الشَّقْلِينَ كِتَابَ اللَّهِ وَعَتَرْتَى...»؛ من بین شما امتم دوشی وزین و گران بهاء، کتاب خدا و اهل بیتم را باقی می‌گذارم مدام که، بدامان آندو چنگ زنید هرگز گمراه نمی‌شوید....، این حدیث معروف به حدیث ثقلین می‌باشد و همه فرق مسلمان بر صحبت آن اتفاق نظر دارند.

پس اعتقاد به قرآن بعنوان کتاب خدا و وحی الهی و امامان دوازده‌گانه بعنوان جانشینان معصوم پیامبر، «مکتب تشیع» و پیروان این دو ثقل گرانمایه و پُر بهاء (شیعه امامیه) نام گرفته‌اند، و چون در دوران پُر افتخار امام جعفر بن محمد الصادق(ع) تشیع رشد و بالندگی چشمگیری یافت، بهمین جهت بمذهب جعفری مشهور گردید، که هم زمان با شکل‌گیری مذاهب چهارگانه تسنن بود، اما در طول امامت ائمه علیهم السلام مکتب تشیع بوسیله حدیث و کلام از قوام واستحکامی مستدل و منطقی برخوردار گردید.

### علل اختلاف آراء علماء و فقهاء در احکام اسلامی

حدّاصل دو عامل وسیله اختلاف و تشتت نظرات علماء و فقهاء گردیده است اول مستندات و منابع فقهی و دوم نحوه برداشت و استخراج فروع و مسائل فقهی از آن منابع. شیعه احادیث حاوی دستورات دین را از طریق پیامبر و امامان دوازده گانه علیهم الصلوة والسلام اخذ می نماید در حالیکه اهل سنت اخبار را از طریق صحابه و غیره از پیامبر (علیهم السلام) فقط می گیرند و فقه ایشان مبتنی بر نظرات فقهای چهارگانه شافعی و مالک ابن انس و احمد ابن حنبل و ابوحنیفه می باشد.

اماً منابع فقهی مهم اهل سنت عبارتند از: قرآن، سنت، اجماع و قیاس ولی منابع فقهی شیعه عبارتند از: قرآن، سنت، اجماع و عقل. که، هریک ذیلاً بطور مختصر بیان می گردد.

قرآن: مراد آیات حاوی احکام فقهی است که، ظواهرشان با توجه به ضوابط اصول فقه حجّت می باشند.

حدیث: مقصود سخن و کار و امضاء و تائید معصوم است که، بواسیله ناقلين موثق و معتبری رسیده باشند، به عبارت دیگر راویان خبر اعم از سنّی و شیعه بایستی راستگو و ثقه باشند.

اجماع: عبارتست از وحدت نظر علماء شیعه در یک موضوع که مثبت سنت و روش و با حاکی از قول معصوم (ع) می باشد.

عقل: امام صادق (ع) می فرمایند «العقل دلیل المؤمن»<sup>۱</sup> و امام علی می فرمایند «العقل رسول الحق»<sup>۲</sup>

عقل: عبارتست از: کاربرد عقل در اثبات احکامی که بدون تلازم عقلی ممکن نیست و کلمًا حکم به العقل حکم به الشرع مبتنی بر همین ملازمت عقلی است و بعنوان مثال و جو布 مقدمه واجب، عدم اجتماع امر و نهی در یک حکم و تلازم عقلی بین امر به چیزی و نهی از ضد آن، از جمله احکامی هستند که عقل نظری و با توجه به قاعده تلازم در اثبات آنها دخیل می باشند.

۱- کافی ۲۵/۱

۲- غررالحكم ۱۵/۲

قياس: اما قیاس مصطلح بین فقهاء اهل سنت از نظر مکتب تشیع مردود می باشد زیرا ائمه طاهرین (علیهم السلام) استفاده از آن را در استنباط احکام نهی فرموده اند دیگر اینکه این نوع استدلال چون مبتنی بر تشییه و احتمال است، لذا علماء منطق این قیاس را از قیاس هایی که، منتج به قطع و یقین بشود، محسوب نمی کنند، حتی علماء متقدم شیعه قیاس منصوص العلّه را هم در استنباط فروع و احکام قبول نداشتند.

اجتهاد: پیامبر (علیه السلام) می فرمایند «الْفَقِهُ أَمْنَاءُ الرَّسُولِ»<sup>۱</sup> و علی (علیه السلام) می فرمایند «لَا خِيرٌ فِي دِينٍ لَا تَفْقُهَ فِيهِ...»<sup>۲</sup>

اجتهاد: کوشش و تلاش عالمی متبّر در علوم اسلامی و استخراج فروع از منابع قرآن، حدیث، اجماع و عقل، مبتنی بر ضوابط و قوانین اصول فقه را اجتهاد و این چنین عالمی را مجتهد، و آگاه و ماهر و عالمترین و مطیع ترین آنان به فرامین معصومین (علیهم السلام) را مجتهد اعلم نامیده اند و این مقام عظمی مرجع عملی مقلدین خواهد بود.

پویائی فقه شیعه: چون پیوسته مجتهدین امامیه با گذشت زمان با مسائل جدیدی روبرو می شوند و مقلدین با مراجعه به آنان احکام همان مسائل را جویا می شوند ضرورتاً آن مراجع با اجتهاد، احکام مورد ابتلاء را استخراج نموده و در اختیار مقلدین قرار می دهند آنها بنا براین هیچ گاه توقفی در روند رشد فقه شیعه بوجود نمی آید ولی در فقه اهل سنت ایستائی و رکور همیشگی است، زیرا فقه آنان براساس آراء و فتاوای چهار مفتی معروف قرون اولیه اسلام بوده و از طرفی چون نظرات فقهی آنها ثابت و در مسائل خاصی است که، در همان ادوار مطرح بوده، بنا براین در مسائل مستحدثه حکمی که، پاسخ گوی مقلدین اهل سنت در هر زمان باشد، نبود.

### چگونگی پیدایش اصول فقه

قبلاً اشاره شد که، برای استنباط احکام از منابع اصلی (قرآن، حدیث، اجماع و عقل) مجتهد از یک سلسله ضوابط و قوانینی استفاده می نماید که، اصول فقه نام گرفته اند. این مقررات و ضوابط بتدریج با ترکیب علومی مانند، منطق، فلسفه، کلام، حدیث، تفسیر قرآن، لغت و ادبیات عرب و غیره بوجود آمد و بعبارت دیگر می توان این دانش را منطق علم فقه

۱- بحاراللانوار - ۲۱۶/۱

۲- همان مأخذ - ۳۰۷/۷

و یا موازین و ضوابط روش استدلالی آن دانست، اما این ترکیب و انسجام علوم برای تحقق اصول فقه از چه زمانی آغاز گردید، تاریخ گواه است که، ائمه گرامی ضمن اینکه اصحاب خویش را به حفظ و نقل آیات و روایات تهیج و تشویق می نمودند به بحث و استدلال و تفقه در دین نیز بر می انگیختند و به کسانی چون هشام ابن حکم که در این راه تلاش می کردند، احترام خاصی قائل بودند.

و همواره سعی داشتند امور کلی را بیان نموده و اصحاب را به تدبیر و استخراج فروع از منابع اصلی اسلامی و ادار نمایند و در همین رابطه علی(ع) می فرمایند: «علیکم بالدرایات لابالروايات»<sup>۱</sup>، بر شما است که، درک و فهم روایات کنید و صرفاً نقل خبر ننمائید. و امام صادق(ع) می فرمودند: «لیت السیاط، علی رؤوس اصحابی حتی یتفقهو...»<sup>۲</sup> و بخارط این دو روش حکیمانه که ناشی از تعالیم متقن قرآنی بوده: «... فلو لا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فُرْقَةٍ مِنْهُمْ...»<sup>۳</sup>، علم حدیث و کلام با هم رشد و تطور یافت و گاهی هم بین محدثین و متكلمين بحثها و معارضات دامنه داری رخ می داد، چرا که بعضی از محدثین گمان می کردند، استفاده از بحث و استدلال و تدبیر در آیات و احادیث منجر به قیاس و استحسان در احکام الهی خواهد شد، چون این طرز استنباط فروع، حاصلش بدعت در دین و باعث مسدود شدن باب اجتهاد در میان فقهاء اهل سنت گردیده بود و همین طرز فکر بعضی محدثین در قرون بعدی اسلام پایه و اساس مکتبی جدید در تشیع بنام (اخباری گری) گردید که حاصلی بس تلخ برای فقه امامیه در برداشت و برای مدت‌ها مانع رشد و پویائی آن شد.

بنابراین اصول فقه با هدایت معصومین و کوشش محدثین و متكلمين و از ترکیب و انسجام علوم اسلامی بوجود آمد، اولین کتاب اصول فقه را شیخ مفید در قرن چهارم بنام (التذكرة بالاصول) به رشته تحریر در آورد و سپس دومین را شریف مرتضی در قرن چهارم بنام (الذریعه الی اصول الشریعه) و سومین را شیخ طوسی بنام (عدۃ الاصول) تدوین نمود.  
با مقدمه مختصر فوق و شناختی اجمالی از جایگاه فقه شیعه رساله‌ای که، اکنون ملاحظه

۱- غرالحكم ۳۳۲

۲- تحف العقول ۳۰۲ - ۳۰۳

۳- قرآن سوره ۹ - آیه ۱۲۲

می‌کنید پیرامون (مسائل اتفاقیه و مشهور بین فقهاء و مسلمین در باب طهارت). است که، با مشاوره استادان محترم دکتر کاظم مدیر شانچی و دکتر سید مهدی صانعی و براهنمای استاد عبدالکریم عبدالهی نژاد، به نگارش درآمده، که ذیلاً سعی می‌گردد تصویری ساده از نحوه تحریر آن بیان شود.

### روش تدوین و تالیف

پایه و اساس این رساله مبنی بر متن ذی قیمت لمعه دمشقیه متعلق به شهید اول محمد بن جمال الدین مکی العاملی و علاوه بر ترجمه کتاب طهارت *التصاریف* مرتضی و المبسوط والخلاف شیخ طوسی و السرائر ابن ادریس و شرایع محقق حلی و تبصره علامه حلی و جواهر الكلام محمد حسین نجفی و تحریر الوسیله امام خمینی «قیمت» و نظرات فقهی فقهای مذاهب چهارگانه اهل سنت: شافعیه، مالکیه، حنبله، و حنفیه گردآوری و ترجمه گردیده، و سپس بعد از تحقیق در معانی لغوی و اصطلاحی واژه‌های نسبتاً مشکل متن لمعه و آوردن آیات و بعضی روایات مورد استدلال و تطبیق نظرات علمای امامیه و فقهای اهل سنت با فتاوی کم نظیر شهید، مسائل و احکام مورد اتفاق را در پایان هر بخش بعنوان نتیجه تحقیق ارائه نمودم امید است خوانندگان محترم نکات قوت این رساله را از افاضات استاد بزرگوارم و نقاط ضعف را از کمی بضاعت علمی اینجانب بدانند و آنها را با اعماض و چشم پوشی بر بنده منت گذارند.

در پایان مقدمه لازم است از تمامی اساتیدم در دوره کارشناسی ارشد قدردانی و تشکر نمایم.

«والسلام عليکم ورحمة الله وبركاته»



# كتاب طهارت

## تعريف طهارت

«وَ هِيَ لُغَةُ النَّظَافَةِ، وَ شَرِيعًا إِسْتِعْمَالُ طَهُورٍ مَشْرُوطٌ بِالْيَتِيمِ...»<sup>(۱)</sup>

طهارت از نظر لغوی به معنای پاکیزگی است و از نظر شرعاً به معنای بکارگیری پاک و پاک‌کننده است به شرط اینکه باقصد قربت باشد.

### تحقيق

۱- معنای لغوی طهارت: طهارت مصدر طهير با ضمه عين و با فتحه آن، و اسم طهير در

لغت به معنای نظافت و نزاهت است گفته می‌شود: لباس پاک...<sup>(۲)</sup>

۲- معنای اصطلاحی طهارت: اکثر علمای ما بر آن اتفاق دارند که اسمی برای وضوء یا

غسل یا تیمم است بطوری که در آن تاثیر مباح شدن نماز می‌باشد.<sup>(۳)</sup>

الف - در معنای لغوی و اصطلاحی طهارت علماء امامیه و فقهاء اهل سنت اتفاق نظر  
دارند.<sup>(۴)</sup>

ب - در معنای لغوی «طهور» نیز امامیه و فقهاء اهل سنت نظر واحدی دارند که آن

عبارةست از «الظاهر لنفسه المطهر لغيره».<sup>(۵)</sup>

ج - امامیه و اهل سنت نیت را فقط در رفع حدث شرط می‌دانند.

ولی در برطرف کردن خبرت لازم نمی‌دانند، اما شهید ثانی گوید: «و ان اشتراطت فى اكماله

و فى ترتيب الشواب»<sup>(۶)</sup> یعنی: هرچند، در کاملتر شدن عمل ازاله نجاست و در دستیابی به ثواب  
قصد قربت شرط است.

۱- لمحة دمشقية: ۱۵ - ۱ و سرائر: ج: ۱ - ۵۶ و مبسوط: ج: ۱ - ۳.

۲- جواہر الكلام: ج: ۱ - ۳ - ۱۹ - ۴: ۱ - ۷ - ۳ - ۱۹ - ۳: ۱ - ۷.

۳- الفقه على المذهب الاربعه: ج: ۱: ۱ - ۲۴۵ و شرح لمحة: ج: ۱: ۱ - ۵۶ و سرائر: ج: ۱: ۱ - ۳ - ۱.

۴- شرح لمحة: ج: ۱: ۱ - ۲۴۶ و الفقه على المذاهب الاربعه: ج: ۱: ۱ - ۱۲ و جواہر: ج: ۱: ۱ - ۶۴ - ۷.

۵- شرح لمحة: ج: ۱: ۱ - ۵۷ و الفقه على المذاهب الاربعه: ج: ۱: ۱ - ۵۷ - ۳.



## پاک کنندگی آب و خاک

«وَالْطَّهُورُ هُوَ الْماءُ وَالثُّرَابُ...».<sup>(۱)</sup>

چیزهایی که پاک کننده هستند یکی آب و دیگری خاک است.

### تحقيق

۱- معنای اصطلاحی طهور: صاحب جواهر از کتابهای تبیان و فقه القرآن و مجمع البیان

و ... نقل می‌کند که طهور یعنی: پاک، پاکیزه کننده، برطرف کننده حدثه‌نوجاسات است.<sup>(۲)</sup>  
معنای لغوی و فقهی طهور طبق نظر امامیه و اهل سنت بیان گردید. اما در اینجا شهیداً اول  
دو مورد از مصاديق آن را ذکر کرده است که البته در صفحات آتی مستقلاً در بخش جداگانه‌ای به  
نام مطهرات از آن صحبت بمیان می‌آید، ولی آنچه که پیرامون بیان شهید لازم به توضیح می‌باشد  
این است که:

الف - "الماء" لفظ مطلق است و شامل اقسام گوناگون آبهای پاک کننده می‌گردد مانند:  
آب باران، آب جاری، آب چاه، آب چشمه، آب دریا، و آب حاصل از ذوب برف و بخ... که اهل  
سنت نیز این انواع مختلف آب را قبول دارند.

ب - التراب؛ یعنی: خاک، یکی از مصاديق لفظ عام‌الارض است و موارد دیگر آن عبارتند  
از: ماسه - سنگ ریزه - سنگها، برگ درخت، چوب و غیره می‌باشد.

به همین جهت شهید ثانی می‌گوید: بهتر بود که، شهید اول در جمله «والطهور هو الماء  
والتراب بجای خاک لفظ زمین را همانطور که حدیث: «جعلت لى الارض مسجداً و ترابها  
طهوراً»<sup>(۳)</sup> مقتضی است قرار می‌دادند» که شهید ثانی در این<sup>(۴)</sup> باره می‌گوید: «و ان كان اولى

۱- لمعه : ۱۵ - ۲

۲- جواهر ج ۱ ص ۴ - ۱۴

۳- وسائل الشیعه: ج ۲ ص ۹۶۹ باب ۷ ح ۱

ابداله بلفظ الارض كما يقتضيه الخبر»<sup>(۱)</sup> یعنی: هر چند که بهتر است لفظ الارض جایگزین خاک شود هم چنانکه حدیث آنرا ایجاب می نماید.

زیرا لفظ زمین اعم از خاک و سایر اصناف زمین می باشد،

در اینجا شهید ثانی دلیل دیگری برای اثبات ایراد خویش علیه شهید اول آورده و می گوید: «من جواز التیمم بغير التراب من اصناف الارض»<sup>(۲)</sup>; یعنی، از جمله احکامیکه بر طبق مذهب و روش امامیه و بخصوص شهید اول می باشد: جایز بودن تیمم بوسیله غیر خاک است.

اما آیات و روایاتی که علماء امامیه و فقهای اهل سنت برای اثبات نظافت و پاک کنندگی آب و زمین و ملحقات به آن از جمله: خاک - رمل - شن - سنگ، برگ درخت... استدلال نموده ذیلاً به اختصار ارائه می گردد.

قال الله تعالى: «و انزلنا من اسماء ماء طهوراً»<sup>(۳)</sup>; و ما آب پاک کننده را از آسمان فرو فرستادیم.<sup>(۴)</sup>

و در کتب امامیه و اهل سنت برای اثبات پاک کنندگی آب به آیه‌ای از سوره انفال استدلال شده است.<sup>(۵)</sup>

«و ينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ..»<sup>(۶)</sup>; یعنی، و ما آب را از آسمان برای شما فرو فرستادیم تا شما بواسطه آن پاک شوید.

قال النبي ﷺ: «جعلت لى الارض مسجداً و طهوراً»<sup>(۷)</sup> یعنی، زمین برای من سجده گاه و پاک کننده قرار داده شد.

و نیز حدیث دیگری بر محل سجده بودن زمین و نظافت و پاک کنندگی خاک از طریق امامیه نقل گردیده است.

ان النبي ﷺ قال: «جعلت لى الارض مسجداً و ترابها طهوراً»; یعنی، زمین برای سجده گاه و خاک آن نظیف و پاک کننده قرار داده شد.<sup>(۸)</sup>

۱- وسائل الشیعه: ج ۲ ص ۹۶۹ باب ۷ ح ۱ - ۲- روضه البهیه: ج ۱: ۲۵۱ - ۱

۳- سوره فرقان آیه ۵۰ - ۴- لمعه - ۱۵ - ۲

۵- کنز العرفان: ج ۱: ۴۰ - ۹- والفقه على المذاهب الاربعه: ج ۲: ۱ - ۲

۶- سوره انفال آیه ۱۱ - ۷- وسائل الشیعه: ج ۲: ۹۶۹ باب ۷ - حدیث ۲

۸- مبسوط: ج ۱: ۴ - ۱۲