



وزارت علوم تحقیقات و فن آوری

دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی

گروه زبان و ادبیات فارسی

پایان نامه کارشناسی ارشد

رشتهٔ زبان و ادبیات فارسی

جایگاه نفس در مثنوی مولانا

استاد راهنما:

دکتر رحمان مشتاق مهر

استاد مشاور:

دکتر یداله نصراللهی

پژوهشگر:

هادی ورمزیار

تقدیم به

پدر و مادر عزیزم

و تقدیر از حمایت های بی دریغشان

تقدیر و تشکر

خدای خوب و مهربان را شاکرم که در لحظه لحظه های زندگی مرا تنها نگذاشت و در انجام این پایان نامه به من توفيق و اميد عنایت فرمود. از خانواده‌ی عزيزم به ویژه پدر و مادر عزيزم برای همه‌ی دلگرمی‌ها و خوبی‌هایشان سپاسگزارم. همچنین از استاد محترم و دلسوز راهنمای دکتر رحمان مشتاق مهر که در طول اين پایان نامه مرا ياري دادند تشکر می‌كنم و نيز از استاد ارجمند مشاور دکتر يدالله نصراللهی که مرا از مشاوره‌های سودمندشان بهره مند ساختند کمال تشکر را دارم.

از ديگر استادان فاضل و بزرگوارگروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، استاد دکتر رشید عيوضی، استاد دکتر سعید قره بگلو، استاد دکتر ناصر علیزاده، استاد دکتر احمد گلی، استاد دکتر یحیی آتش زا، استاد دکتر حسین صدقی، استاد دکتر عاتکه رسمي، استاد دکتر حیدر قلی زاده، نهايit سپاسگزاری را دارم و برای تک تک اين عزيزان آرزوی سرافرازی و عزّت می‌كنم.

چکیده

در این اثر جایگاه نفس از دیدگاه مولانا در متنوی مورد تحقیق قرار گرفته است. نفس از اصطلاحات و تعابیر کلیدی و مهم در عرفان و تصوف است و در تمام منابع و میراث مكتوب عرفانی، مدخل خاصی بدین مقوله اختصاص یافته است. متنوی نیز یک اثر عرفانی است و مولانا به عنوان یک عارف و متفکر دانا و آشنا با نفس و نفسانیات و تأثیر و تأثر آن در روح و روان انسان در موقعیت های گوناگون به سخن پردازی می پردازد. مولانا نفس را به دو مرحله انسانی و حیوانی تقسیم می کند. و برای نفس ناطقه که همان روح انسانی است سه مرتبه قائل می شود. ۱. نفس امّاره ۲. نفس لوّامه ۳. نفس مطمئنه. او انسان شناس است و بیماری های اخلاقی انسان را ناشی از حجاب های نفس مثل حسد، کینه و شهوت می دارد.

بیشتر توجه مولانا به نفس امّاره بوده و چون خوی حیوانی نفس را با طبایع حیوانات و دیگر جانوران موذی متناسب دیده با استفاده از تشبیهات و تمثیلات گوناگون، درنده خوبی نفس را به زیبایی به تصویر می کشد. او کلید انسان شدن را کنترل نفس و مجاهده و مبارزه با آن می دارد.

این تحقیق در چهار فصل تنظیم و تدوین شده است، که فصل اول به کلیات تحقیق اختصاص دارد و در فصل دوم عرفان و نوع تصوف شاعر مورد تحلیل و بررسی قرار گرفته و فصل سوم نیز به بررسی نفس از دیدگاه های مختلف اختصاص دارد. و در فصل چهارم نفس و متفرعات و متعلقات آن در متنوی مورد تحلیل و بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی: مولوی، متنوی، نفس، نفس ناطقه، نفس امّاره، نفس لوّامه، نفس مطمئنه، اخلاق

فهرست مطالب

| عنوان | صفحه |
|----------------------------------|-----------------------------|
| فصل اول : کلیات تحقیق | ۱ |
| ۱-۱: تعریف و بیان مسئله | ۲ |
| ۱-۲: تعاریف مفاهیم تحقیق | ۲ |
| ۱-۳: اهمیت ، ضرورت و اهداف پژوهش | ۳ |
| ۱-۴: فرضیه های پژوهش | ۳ |
| ۱-۵: سوالات تحقیق | ۳ |
| ۱-۶: پیشینه‌ی نظری و تجربی | ۳ |
| ۱-۷: روش انجام تحقیق | ۳ |
| ۲۳-۵ | فصل دوم : مولانا و عرفان او |
| ۱-۱: مقدمه | ۶ |
| ۱-۲: زندگی | ۸ |
| ۱-۳: آثار | ۸ |
| ۱-۴: مثنوی معنوی | ۹ |
| ۱-۵: عرفان مولانا | ۱۰ |
| ۱-۶: پیش زمینه های فکری مولانا | ۱۰ |
| ۱-۷: تأثیر پذیرفتن از قرآن | ۱۰ |
| ۱-۸: مولانا و فلسفه | ۱۰ |
| ۱-۹: حواس از نظر مولانا | ۱۲ |
| ۱-۱۰: هستی شناسی مولانا | ۱۴ |
| ۱-۱۱: انسان در اندیشه‌ی مولانا | ۱۵ |
| ۱-۱۱-۱: انسان کامل (ولی) | ۱۹ |
| ۱-۱۱-۲: عالم | ۲۱ |
| ۱-۱۲-۱: حس | ۲۱ |
| ۱-۱۲-۲: غیب | ۲۱ |
| ۱-۱۳: انسان | ۲۲ |
| ۴۴-۲۴ | فصل سوم: نفس |

| | |
|---------|---------------------|
| ۲۵..... | ۱-۳: اصطلاح |
| ۲۵..... | ۲-۳: مغرب زمین |
| ۲۶..... | ۱-۲-۳: طالس |
| ۲۶..... | ۲-۲-۳: آناکسیمنس |
| ۲۶..... | ۳-۲-۳: سقراط |
| ۲۷..... | ۴-۲-۳: افلاطون |
| ۲۷..... | ۱-۴-۲-۳: تعریف |
| ۲۹..... | ۵-۲-۳: ارسسطو |
| ۲۹..... | ۱-۵-۲-۳: نفس |
| ۳۰..... | ۶-۲-۳: افلوطین |
| ۳۱..... | ۷-۲-۳: آلکماین |
| ۳۱..... | ۸-۲-۳: هیپون |
| ۳۲..... | ۹-۲-۳: کریتیاس |
| ۳۲..... | ۱۰-۲-۳: پارمنیدس |
| ۳۲..... | ۱۱-۲-۳: هراکلیتوس |
| ۳۳..... | ۱۲-۲-۳: امپدوكلس |
| ۳۳..... | ۱۳-۲-۳: آناکساگوراس |
| ۳۴..... | ۱۴-۲-۳: دموکریتوس |
| ۳۵..... | ۳-۳: فلاسفه |
| ۳۵..... | ۱-۳-۳: فارابی |
| ۳۶..... | ۲-۳-۳: ابن سینا |
| ۳۷..... | ۳-۳-۳: غزالی |
| ۳۸..... | ۴-۳: قرآن و حدیث |
| ۳۸..... | ۱-۴-۳: ائمه |
| ۳۹..... | ۲-۴-۳: لوامه |
| ۴۰..... | ۳-۴-۳: مطمئنه |
| ۴۱..... | ۵-۳: عرفان اسلامی |
| ۴۱..... | ۱-۵-۳: مراتب نفس |
| ۴۲..... | ۱-۱-۵-۳: اماره |

| | |
|-------------|-------------------------------|
| ۴۳..... | ۲-۱-۵-۳: لوامه |
| ۴۳..... | ۳-۱-۵-۳: ملهمه |
| ۴۴..... | ۴-۱-۵-۳: مطمئنه |
| ۱۵۱-۴۵..... | فصل چهارم: نفس در آثار مولانا |
| ۴۷..... | ۴-۱: عقل و نقش آن در اخلاق |
| ۵۰..... | ۴-۱-۱: عقل کلی |
| ۵۱..... | ۴-۱-۲: عقل جزوی |
| ۵۳..... | ۴-۲: مخلوقات عالم |
| ۵۴..... | ۴-۳: جان، روان و روح انسان |
| ۵۵..... | ۴-۱-۳-۱: جان |
| ۵۹..... | ۴-۲-۳-۴: روان |
| ۶۲..... | ۴-۳-۳-۴: روح |
| ۶۳..... | ۴-۱-۳-۳-۴: حیوانی |
| ۶۴..... | ۴-۲-۳-۳-۴: انسانی |
| ۶۷..... | ۴-۴: قلب |
| ۶۸..... | ۴-۵: نفس کل |
| ۶۹..... | ۴-۶: نفس ناطقه |
| ۷۶..... | ۴-۷-۴: صفات نفس امّاره |
| ۷۸..... | ۴-۷-۴-۱: شیطانی بودن |
| ۷۹..... | ۴-۷-۴-۲: مخالف عقل |
| ۸۰..... | ۴-۷-۴-۳: دشمن درونی بودن |
| ۸۱..... | ۴-۷-۴-۴: مکار و حیله گر بودن |
| ۸۳..... | ۴-۷-۴-۵: اُم الفساد بودن |
| ۸۴..... | ۴-۷-۴-۶: فرصت طلب بودن |
| ۸۵..... | ۴-۷-۴-۷: اصلاح ناپذیر بودن |
| ۸۶..... | ۴-۷-۴-۸: بی ادب بودن |
| ۸۷..... | ۴-۷-۴-۹: تسویل گری |
| ۸۸..... | ۴-۸: تمثیلات |
| ۸۸..... | ۴-۸-۱: آتش |

| | |
|----------|-------------------------------|
| ۸۸..... | ۴-۸-۲: دزدی از نایینا |
| ۸۹..... | ۴-۸-۳: چریدن گاو در دشت |
| ۹۰..... | ۴-۸-۴: جنگ در کشور وجود انسان |
| ۹۰..... | ۴-۸-۵: سکان خفته |
| ۹۰..... | ۴-۸-۶: مار |
| ۹۱..... | ۴-۸-۷: شیر و خرگوش |
| ۹۱..... | ۴-۸-۸: موش در انبار گندم |
| ۹۲..... | ۴-۸-۹: نزاع پدر و مادر |
| ۹۳..... | ۴-۹-۹: تشبیهات نفس |
| ۹۳..... | ۴-۹-۱: اژدها |
| ۹۴..... | ۴-۹-۲: اسب |
| ۹۴..... | ۴-۹-۳: باز |
| ۹۵..... | ۴-۹-۴: تمساح |
| ۹۵..... | ۴-۹-۵: جمل |
| ۹۶..... | ۴-۹-۶: حارپشت |
| ۹۶..... | ۴-۹-۷: حر |
| ۹۷..... | ۴-۹-۸: خرگوش |
| ۹۷..... | ۴-۹-۹: حفاش |
| ۹۸..... | ۴-۹-۱۰: زاغ |
| ۹۸..... | ۴-۹-۱۱: زنبور |
| ۹۸..... | ۴-۹-۱۲: سگ |
| ۹۹..... | ۴-۹-۱۳: سوسمار |
| ۱۰۰..... | ۴-۹-۱۴: شیر |
| ۱۰۰..... | ۴-۹-۱۵: کرم |
| ۱۰۱..... | ۴-۹-۱۶: گاو |
| ۱۰۲..... | ۴-۹-۱۷: گرگ |
| ۱۰۲..... | ۴-۹-۱۸: گوواله |
| ۱۰۳..... | ۴-۹-۱۹: مرغان خلیل |
| ۱۰۳..... | ۴-۹-۲۰: مور |

| | |
|-----|------------------------------|
| ١٠٤ | ٢١-٩-٤: موش |
| ١٠٤ | ٢٢-٩-٤: ناقه |
| ١٠٥ | ٤-١٠: عناصر اجتماعی و انسانی |
| ١٠٥ | ٤-١-١٠: باغبان |
| ١٠٥ | ٤-٢-١٠: خونی |
| ١٠٥ | ٤-٣-١٠: دزد |
| ١٠٥ | ٤-٤-١٠: دشمن |
| ١٠٦ | ٤-٥-١٠: راهزن |
| ١٠٦ | ٤-٦-١٠: زن |
| ١٠٧ | ٤-٧-١٠: ساحر |
| ١٠٧ | ٤-٨-١٠: ظالم |
| ١٠٧ | ٤-٩-١٠: ظاهر الصلاح |
| ١٠٨ | ٤-١٠-١٠: فرعون |
| ١٠٨ | ٤-١١-١٠: کافر و گبر |
| ١٠٨ | ٤-١٢-١٠: گول |
| ١٠٩ | ٤-١٣-١٠: مرگ |
| ١٠٩ | ٤-١٤-١٠: نمروذ |
| ١١٠ | ٤-١٥-١٠: هندوی زاو(ماهر) |
| ١١٠ | ٤-١١: عناصر طبیعت |
| ١١٠ | ٤-١-١١: آتش |
| ١١٠ | ٤-٢-١١: باد |
| ١١١ | ٤-٣-١١: بوی |
| ١١١ | ٤-٤-١١: خزان |
| ١١١ | ٤-٥-١١: دانه |
| ١١٢ | ٤-٦-١١: سموم |
| ١١٢ | ٤-٧-١١: گل |
| ١١٣ | ٤-٨-١١: گو |
| ١١٣ | ٤-٩-١١: یخ |
| ١١٣ | ٤-١٢: اشیاء |

| | |
|----------|-------------------------------|
| ۱۱۳..... | ۱-۱۲-۴: بت |
| ۱۱۳..... | ۲-۱۲-۴: پرده تاریک |
| ۱۱۴..... | ۳-۱۲-۴: تیر |
| ۱۱۴..... | ۴-۱۲-۴: قفل |
| ۱۱۴..... | ۴-۱۲-۴: کشتنی بی لنگر |
| ۱۱۰..... | ۴-۱۳: عناصر اساطیری |
| ۱۱۰..... | ۴-۱-۱۳-۴: غول |
| ۱۱۴..... | ۴-۱۴: عناصر مکانی |
| ۱۱۵..... | ۴-۱-۱۴-۴: تون |
| ۱۱۵..... | ۴-۱۴-۴: دکان طبع شوره آب |
| ۱۱۵..... | ۴-۳-۱۴-۴: دوزخ |
| ۱۱۶..... | ۴-۱۵: موارد دیگر |
| ۱۱۶..... | ۴-۱-۱۵-۴: بینی معیوب بروی خوب |
| ۱۱۶..... | ۴-۲-۱۵-۴: دوغ ترش |
| ۱۱۶..... | ۴-۳-۱۵-۴: زکام |
| ۱۱۶..... | ۴-۴-۱۵-۴: سورتاریک |
| ۱۲۲..... | ۴-۱۶: بیماری های نفس |
| ۱۲۲..... | ۴-۱-۱۶-۴: تقلید |
| ۱۲۳..... | ۴-۲-۱۶-۴: حب دنیا |
| ۱۲۳..... | ۴-۳-۱۶-۴: حسد |
| ۱۲۴..... | ۴-۴-۱۶-۴: تمسخر |
| ۱۲۵..... | ۴-۵-۱۶-۴: خشم |
| ۱۲۶..... | ۴-۶-۱۶-۴: دروغ |
| ۱۲۶..... | ۴-۷-۱۶-۴: رازگویی |
| ۱۲۷..... | ۴-۸-۱۶-۴: ریا |
| ۱۲۸..... | ۴-۹-۱۶-۴: شهوت |
| ۱۳۱..... | ۴-۱۰-۱۶-۴: طمع |
| ۱۳۴..... | ۴-۱۱-۱۶-۴: غیبت |
| ۱۳۴..... | ۴-۱۲-۱۶-۴: فریب |

| | |
|-----|--|
| ۱۳۵ | ۱۳-۱۶: کینه..... |
| ۱۳۷ | ۱۴-۱۶: لاف زنی..... |
| ۱۳۷ | ۱۵-۱۶: منت برگدا..... |
| ۱۳۸ | ۱۶-۱۶: کبر، غرور، خودبینی..... |
| ۱۴۰ | ۱۷-۱۶: تأخیرامور..... |
| ۱۴۱ | ۱۸-۱۶: پرخوری..... |
| ۱۴۲ | ۱۹-۱۶: ستم..... |
| ۱۴۶ | ۴-۱۷: راههای مبارزه با نفس..... |
| ۱۴۷ | ۱-۱۷-۴: تلاوت قرآن..... |
| ۱۴۷ | ۲-۱۷-۴: حج..... |
| ۱۴۷ | ۳-۱۷-۴: روزه و جوع..... |
| ۱۴۷ | ۴-۱۷-۴: ریاضت..... |
| ۱۴۸ | ۴-۱۷-۴: زکات..... |
| ۱۴۸ | ۴-۱۷-۴: عنایت دوست..... |
| ۱۴۸ | ۴-۱۷-۴: مجاهده و خوارداشتن نفس..... |
| ۱۴۹ | ۴-۱۷-۴: نماز..... |
| ۱۴۹ | ۴-۱۸: رابطه عقل و نفس با اخلاق..... |
| ۱۴۹ | ۱-۱۸-۴: معنا و کاربرد واژه اخلاق..... |
| ۱۵۰ | ۴-۱۹: توفیق الهی..... |
| ۱۵۰ | ۴-۲۰: تقوا تنها راه نجات از دستان نفس..... |
| ۱۵۱ | نتیجه گیری..... |
| ۱۵۳ | منابع و مأخذ..... |

فصل اول

کلیات

۱-۱: تعریف و بیان مسئله:

نفس مهم ترین و پرکاربردترین اصطلاح در متون اخلاقی و عرفانی است. در ادبیات فارسی، مثنوی مولانا علاوه بر جهات ادبی از جهت عرفانی و اخلاقی نیز اهمیت دارد. حکما و فلاسفه‌ی غربی و نیز حکماء اسلامی در مورد نفس مطالب گوناگونی مطرح کرده‌اند. در تاریخ تفکر بشر موضوع نفس از دیرباز مورد توجه بوده است و باورهای ملل مختلف موجب پیدایش آرای گوناگون درباره‌ی وجود، ماهیّت، بقا، و معاد آن گردیده است. حکما و فلاسفه شرق و غرب در این باب مطالب گوناگون مطرح کرده‌اند. در قرآن کریم نیز بارها به نفس اشاره شده است و عارفان مسلمان با نگاهی خاص به معانی نفس در قرآن مضمون پردازی کرده‌اند.

در متون عرفانی ادبیات فارسی تا قرن هفتم هجری نمونه‌هایی هست که نفس با معانی مختلف در آنها به کار رفته است که بخشی از این نمونه‌ها برخاسته از مفهوم قرآنی نفس است، اما به نظر می‌رسد در ترجمه‌ی کتب فلسفی یونان نوعی آشتفتگی در مفاهیم و مصادیق نفس در بین صاحبان این آثار پدید آورده است گاهی نفس را همانند روح الهی گرفته‌اند. و گاهی به عنوان ترکیبی از بدن و روح از آن یاد کرده‌اند و گاهی مراد آنان نفس امّاره است که باید با آن مبارزه کرد.

حرمت و منزلت نفس از دیدگاه مولانا میزانی است که هرچه کفه اش وزین‌تر باشد، نشان از نزدیکی آدمی به خود حقیقی و درک ارزشهای ذاتی والای خود دارد. و هر چه کفه اش سبک‌تر گردد از خود بیگانگی انسان و دوری از اصل خویش را باز می‌نماید.

این تحقیق در پی آن است تا تلقی و فهم مولانا را از مقوله نفس تبیین و روشن کند. و مفاهیم و مصادیق نفس را در مثنوی مورد بررسی قرار دهد.

۱-۲: تعاریف مفاهیم تحقیق:

نفس امّاره: روح انسان را به اعتبار غلبه حیوانیت نفس امّاره گویند از جهت آنکه صاحبش را همواره امر به کارهای بد می‌کند. (دهخدا، ذیل واژه‌ی نفس امّاره)

نفس مطمئنه: نفس انبیا و اولیا است که در صفت اوّل بوده اند در عالم ارواح. (زمانی، کریم، ۱۳۸۱: ۱۷۲)

نفس لوّامه: نفسی است که انسان را هنگام ارتکاب عمل بد مورد سرزنش قرار می‌دهد.

۱-۳: اهمیت، ضرورت و اهداف پژوهش

- ۱- پی بردن به اهمیت ادبیات فارسی بخصوص مثنوی معنوی در تربیت انسان.
- ۲- از آنجایی که مثنوی مولانا در حقیقت کتابی عرفانی است و مفاهیم و مصادیق نفس نیز در مثنوی زیاد به کار برده شده و همچنین نشان دادن نظر مولانا دربارهٔ نفس و سایر ویژگی‌های آن.
- ۳- آشنایی با مولانا و شخصیت عرفانی او.
- ۴- شناخت حقیقت انسان (نفس) که خود زمینه‌ای برای شناخت خداست.

۱-۴: فرضیه‌های پژوهش

نفس در مثنوی مولانا متأثر از باورهای قرآنی چون روح و نفس امّاره تجلی پیدا کرده است اما تحت تأثیر آرای فیلسوفان، مفاهیم دیگری هم به خود گرفته است.

۱-۵: سوالات تحقیق

- ۱- مفاهیم و مصادیق نفس در مثنوی معنوی چگونه تجلی یافته است؟

۱-۶: پیشینهٔ نظری و تجربی

در دوران معاصر پژوهش‌هایی در مورد «نفس» انجام شده است از جمله: علم النفس و تطبیق آن با روان‌شناسی جدید، معرفت نفس از دیدگاه حکیمان (عباس نیکزاد) معرفت نفس در نگاه نو (محمد رضا اکبری). در این زمینه، (نفس از دیدگاه مولانا) اثری که به مفهوم نفس از زاویهٔ دید ما پرداخته شده باشد، مشاهده نگردید.

۱-۷: روش انجام تحقیق

این تحقیق، کتابخانه‌ای و از نوع توصیفی-تحلیلی می‌باشد، به این معنی که تمام مطالب مرتبط، از مثنوی معنوی و کتب مربوط به انسان‌شناسی و نیز کتاب‌های مرتبط با نفس در این خصوص استخراج و فیش برداری شده و با روش‌های معمول در تحقیقات ادبی و عرفانی پردازش و فرضیه‌ها مورد بررسی قرار گرفته است. به طور کلی روش تحقیق در این پایان نامه عبارت بود از: ۱- شناسایی مطالب و مأخذ مرتبط با موضوع ۲- مطالعهٔ منابع اصیل و معتبر در مورد موضوع ۳- فیش برداری و تدوین فیش‌ها به صورت موضوعی ۴-

بررسی و تجزیه و تحلیل موضوعات فیش برداری شده ۵- باز خوانی و طبقه بندی دوباره و منطقی تر فیش ها

۶- تهیه و نگارش پایانی.

فصل دوم

مولانا و عرفان او

هنگامی که از نفس سخن می‌گوییم کتاب متنوی مولانا به عنوان یکی از کتب زیبای عرفانی که مستتمل بر شناخت ابعاد وجودی انسان و مباحث مختلف رفتاری و روانی است، نا خود آگاه به ذهن خطور می‌کند. متنوی مولانا که در حقیقت دنیای درونی انسان هاست، چهره‌ی اجتماعی و اخلاقی انسان‌ها آنچنان که هستند در درون داستانها گنجانده شده است و مولوی در جستجوی قالبی از انسان کامل برای ارائه به بشریت است تا راه صحیح زندگی کردن را برای انسان‌ها روشن سازد. او برای ویژگی‌های روانی انسان اعتبار زیادی قائل است، اما اعتقاد دارد باطن انسان از یک سو به مبدأ خود یعنی عالم غیب گرایش دارد و از سوی دیگر، امیال این دنیا او را می‌فریبد و به سوی خود جذب می‌کند و در این میان تصمیم‌گیری برای انسان سخت می‌شود. افراد عادی روح و روانشان در گروه همین دنیای مادی قرار گرفته و به آن وابسته می‌شوند، ولی انسانهایی که فکر و درون خود را پاک کرده‌اند، به آسانی در برابر آرزوهای نفسانی سرتسلیم فرود نمی‌آورند. گوناگونی تعاریف و تنوع نفوس، برخی از محققان را بر آن داشته است که اقرار کنند «حد و تعریف نفس نا ممکن است». (سجادی، ۱۳۶۱: ۵۹۵)

«حقیقت نفس به واسطه‌ی علم ادراک نشود و به وجودان شناخته نگردد و هر کس که نفس خویش را بشناسد خواهد فهمید که تعریف نفس ممکن نیست». (سجادی، ۱۳۷۰: ۷۶۳)

یکی از تعاریف مشهور نفس آنست که «جوهری است که ذاتاً مستقل و در فصل نیاز به ماده دارد». (سجادی، ۱۳۶۱: ۵۹۳) با این وجود، عده‌ای از محققان معتقدند که در وجود انسان بیش از یک نفس نیست و آنچه که در کلام بزرگان درباره‌ی نفس آمده در حقیقت مراتب و یا جلوه‌های نفس است و نه انواع آن.

«نباید پنداشت که در وجود انسان چند نفس موجود است بلکه درست آنست که بگوییم نفس آدمی نردبانی چند پله و ساختاری چند لایه است، آدمی در این نردبان گاه بر پلکان نفس امّاره است و گاه بر پلکان نفس لوّامه و گاهی هم این همه را زیر پا می‌گذارد و به اوج نفس مطمئنه صعود می‌کند، تمام این مدارج، مراتب تشخیص آدمی است». (سروش، عبدالکریم، ۱۳۷۱: ۲۱۱)

نفس در فرهنگ صوفیه، اکثراً به معنای نفس امّاره به کار می‌رود که بزرگترین حجاب در راه سلوک است و مبارزه با آن اصل عبادت است.

نفس از نظر مولانا نیرویی باطنی و دوزخی است درونی که منبع همه‌ی شرها و پلیدی‌ها و گناهان است و دشمن ترین دشمن انسان به شمار می‌آید.

۲-۲: زندگی

مولانا جلال الدین محمد بلخی در ششم ربیع الاول ۶۰۴ هجری قمری در بلخ متولد شد. پدر او محمد بن حسین خطیبی، به بهاء ولد و سلطان العلماء معروف بود. وی از مشایخ صوفیان کبروی «پیروان نجم الدین کبری» بود. وی تقریباً همزمان با حمله‌ی خانمان سوز مغول به مرزهای شرقی ایران، همراه با خانواده‌ی خود خراسان را به سمت مرزهای غربی ایران ترک گفت و گفته‌ی شود که در حین سفر با فرید الدین عطار ملاقات کرده و عطار نسخه‌ای از کتاب اسرار نامه‌ی خود را به جلال الدین محمد که کودکی بیش نبود هدیه داد و به بهاء ولد گفت که این فرزند به زودی «آتش در سوختگان عالم خواهد زد» (فروزان فر، ۱۳۷۶: ۳-۱۷)

پس از سال‌ها مسافرت بهاء ولد سرانجام در شهر قونیه از شهرهای آسیای صغیر «ترکیه کنونی» اقامت گزید و چند سالی به تدریس و ارشاد پرداخت و سرانجام در سال ۶۲۸ وفات کرد و در همان شهر به خاک سپرده شد پس از وفات بهاء ولد، نخستین کسی که مولانا را به وادی طریقت رهنمون شد یکی از مریدان صدیق و پاکدل بهاء ولد به نام سید برهان الدین محقق ترمذی بود که مولانا حدود ۹ سال مصاحب وی بود با وفات برهان الدین در سال ۶۳۸ مولانا به خواهش مریدان و شاگردان بسیارش بر کرسی فقهات و تدریس و ارشاد نشست. این درس و بحث تا سال ۶۴۲ هجری قمری ادامه یافت. مولانا که مطابق روایات در چهار مدرسه‌ی شهر تدریس می‌کرد به نگاه با سوخته جانی به نام شمس الدین محمدبن علی ملک داد تبریزی دیدار کرد. این دیدار جان آشوب، سیر حیات روحانی مولانا را تغییر داد. از بحث و وعظ کناره گرفت و مصاحبت دائمی با شمس را برگزید. (همان، ۶-۴۵)

۳-۲ آثار

مولانا هم به نظم و هم به نثر آثاری از خود به یادگار گذاشته است. از آثار منظوم وی، یکی دیوان غزلیات وی است که به کلیات یا دیوان شمس نیز معروف است. مهمترین اثر منظوم وی همان مثنوی معنوی است که در شش دفتر سروده شده است. غیر از این دو اثر، مجموعه رباعیاتی در حدود «۱۶۰۰» رباعی نیز به وی انتساب یافته است که پاره‌ای از آن‌ها متعلق به وی نباشد. از آثار منتشر وی می‌توان به «فیه ما فیه» اشاره کرد که مجموعه سخنانی است که در مجالس خویش گفته است. دیگر اثر منتشر وی «مجالس سبعه» است که «عبارت است از هفت مجلس که جلال الدین در سال‌هایی که به منبر می‌رفته است بیان کرده است و چون بعد از انقلاب روحانی بیش از یکبار به منبر نرفته است این مجالس را می‌توان نمونه‌ی اندیشه‌های او در دوره‌ی قبل از ظهر شمس دانست.» (زرین کوب، ۱۳۸۶: ۲۳۳)

مثنوی، مشهور به مثنوی معنوی یا مثنوی مولوی حاوی «۲۶۰۰۰» بیت و ۶ دفتر است و یکی از برترین کتاب‌های ادبیات عرفانی کهن فارسی و حکمت ایرانی پس از اسلام است.

این کتاب در قالب شعری مثنوی سروده شده است، که در واقع عنوان کتاب نیز می‌باشد. اگرچه قبل از مولوی، شاعران دیگری مانند سنایی و عطار هم از قالب شعری مثنوی استفاده کرده بودند ولی مثنوی مولوی از سطح ادبی بالاتری برخوردار است. در این کتاب ۴۲۴ داستان پی در پی به شیوه‌ی تمثیل داستان سختی‌های انسان در راه رسیدن به خدا را بیان می‌کند.

ابیات نخستین مثنوی معنوی به نی نامه شهرت یافته است که چکیده‌ای از مفهوم ۶ دفتر است این کتاب به درخواست شاگرد مولوی، حسام الدین چلبی، در سال‌های ۶۶۲ تا ۶۷۲ هجری تألیف شد.

مثنوی کتابی است که معارف اسلامی و انسانی بسیاری را در خود جای داده است. مولانا بسیاری از تجربه‌های روحی خویش را در قالب تمثیل‌ها و حکایات در این کتاب بیان کرده است و خواننده همواره می‌تواند از میان این اشعار نکته‌های تازه‌ای را بیابد. عمق و گستره‌ی اندیشه‌ی مولانا چنان است که هر کس تنها می‌تواند به بخش کوچکی از آن بپردازد. «برخی محققان آن را بزرگترین اثر عرفانی عالم در تمام اعصار می‌دانند. درخت پر بار تناوری که محققان با تمام تلاش خود در شناخت و معرفی آن، گویی ریشه‌های آن را می‌کاوند و زمین اطراف آن را بیل می‌زنند ولی این کند و کاوه‌ها کمتر فرصت نشستن در زیر سایه‌ی آن را به آنها می‌دهد.» (زرین کوب، ۱۳۶۲: ۱۲)

«شگفتی اینجاست که یک انسان به نام مولانا جلال الدین چگونه بر این همه دانش‌های ظاهری و باطنی احاطه داشته است که وقتی مثنوی او خوانده و تفسیر و تأویل می‌شود، همه‌ی اعصار و قرون در آن جای می‌گیرد مثلاً مُثُل افلاطونی، دم گرایی اپیکور، فلسفه‌ی سوفسطائیان و نوافلاطونیان یونان، اندیشه‌های فروید و یونگ در روان‌شناسی و ده‌ها تفکر و اندیشه و مکتب ادبی و عرفانی دیگر به راستی همه‌ی این‌ها از یک نفر و در یک کتاب، شگفت انگیز است و به اعجاز مانسته است. اگر دنیای امروز به مولانا گرایش پیدا کرده است. رمز و راز آن در ابعاد متنوع و چندگونه‌ی اندیشه‌ی مولانا به ویژه در مثنوی معنوی است.» (چوبندیان، ۱۳۸۷: ۶۴-۶۵)