

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشگاه هنر اصفهان

دانشکده هنر ادیان و تمدنها

گروه ارشد هنر اسلامی

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته هنر اسلامی گرایش نگارگری

بررسی کارکردهای رقص سماع در طریقت قادریه

استاد راهنما:

دکتر محسن محمدی فشارکی

استادان مشاور:

دکتر مرضیه پیراوی ونك

دکتر سید مختار هاشمی

پژوهشگر:

حمید رضا گوشیر

تیرماه ۱۳۹۲

اظهارنامه دانشجو:

موضوع پایان نامه :

استاد راهنما:

اینجانب دانشجوی دوره کارشناسی ارشد رشته گرایش دانشکده
دانشگاه هنر اصفهان به شماره دانشجویی گواهی می نمایم که تحقیقات ارائه
شده در این پایان نامه توسط شخص اینجانب انجام شده و صحت و اصالت مطالب تکارش شده مورد
تائید می باشد و در موارد استفاده از کار دیگر محققان به مرجع مورد استفاده اشاره شده است. به-
علاوه گواهی می نمایم که مطالب مندرج در پایان نامه تاکنون برای دریافت هیچ نوع مدرک یا
امتیازی توسط اینجانب یا فرد دیگری ارائه نشده است و در تدوین متن پایان نامه چارچوب مصوب
دانشگاه هنر اصفهان را به طور کامل رعایت کرده ام.

امضاء دانشجو:

تاریخ:

کلیه حقوق مادی مترتب بر نتایج مطالعات، ابتکارات و نوآوری های ناشی از تحقیق، همچنین چاپ و تکثیر، نسخه برداری، ترجمه و اقتباس از این پایان نامه کارشناسی ارشد، برای دانشگاه هنر اصفهان محفوظ است.
نقل مطالب با ذکر منبع بلامانع است.



دانشگاه هنر اصفهان

دانشکده هنر ادیان و تمدنها

گروه ارشد هنر اسلامی

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته هنر اسلامی گرایش تئاتر گری آقای حمید رضا گوشتر

با عنوان:

بررسی کارکردهای رقص سماع در طریقت قادریه

ارایه شده به مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه به عنوان بخشی از فعالیتهای تحصیلی لازم برای درجه کارشناسی ارشد که در تاریخ توسط هیأت داوران زیر بررسی و با نمره درجه به تصویب نهایی رسید

- | | |
|------|--|
| امضا | ۱- استاد راهنمای اول پایان نامه آقای دکتر با مرتبه علمی |
| امضا | ۲- استاد راهنمای دوم پایان نامه آقای دکتر با مرتبه علمی |
| امضا | ۳- استاد مشاور اول پایان نامه آقای دکتر با مرتبه علمی امضا |
| امضا | ۴- استاد مشاور دوم پایان نامه آقای دکتر با مرتبه علمی |
| امضا | ۵- استاد داور داخل گروه آقای دکتر با مرتبه علمی |
| امضا | ۶- استاد داور خارج از گروه آقای دکتر با مرتبه علمی |

مهر و امضای مدیر گروه

سپاسگزاری:

با سپاس فراوان از استاد راهنما و مشاورم:

دکتر سید مختار هاشمی - دکتر محسن محمدی فشارکی

دکتر مرضیه پیراوی و نک و محمد حاجی محمدی که

اگر لطف ایشان نبود این پایان نامه به سرانجام نمی رسید.

همچنین مراتب قدر دانی و تشکر خود را از ادریس گوشبر

محمد فعله گری - مصطفی خزائلی و سارینا نیکخواه وزیری

که در تدوین پایان نامه یاری رسانم بودند، ابراز می کنم .

تقدیم به:

پدر و مادر مهربانم

چکیده:

طريقت قادریه به سبب قدمت از قدیمیترین و بزرگترین سلسله های تصوف و عرفان اسلامی است. این طريقت که به عبدالقدار گیلانی (۴۷۱-۵۶۱ق) منسوب است در پهنه قلمرو کشورهای اسلامی نفوذ و تأثیر بسیاری داشته و همواره به نشر و ترویج اسلام پرداخته است. تصوف و عرفان در فرهنگ اعتقادی و زندگی اجتماعی مردم کردستان جایگاه مهمی دارد. در کردستان تصوف با معرفی طريقت ها قابل بررسی و تبیین است، و طريقت قادریه مهمترین و بانفوذترین شاخه تصوف در کردستان است. پیروان قادریه خود را پیرو قرآن و سنت پیغمبر می دانند و طريقت را راهی برای رسیدن به خدا می دانند.

مهمنترین ویژگی این طريقت، مراسم ذکر و سماع آنها است. مراسم قادریه گویای نکات ارزشمند معنوی، اجتماعی، فرهنگی و اعتقادی خاص آن دیار است. سماع قادری ها دارای کارکردهای مختلف اجتماعی، دینی و مناسکی است و همچنین دارای ابزارهای کلامی (یا پارامتری لغوی گفتمان ها، منطق، فلسفه و شعر) و غیر کلامی (از جمله: ذکر قیام- موسیقی- حرکت- وجود و...). با توجه به این ویژگی های برجسته تا به امروز در مورد کارکردها و ساختار و فرم این رقص آینی مطالعه منسجمی صورت نگرفته است. از آنجایی که این مراسم در دو روز مشخص در هفته برگزار می شود نیز نشان دهنده تأثیر مراسم در زندگی اجتماعی، سیاسی مردم است. وفور نمادهای فرهنگی مردم شناختی در این مراسم از جمله نوع خاص سماعی که اجرا می شود، این مراسم را مستعد تحقیق و تفحص در خور نموده است. نگارنده سعی داشته است با رویکرد مورد مطالعاتی و استفاده از روش و فنون متداول انسان شناسی- مصاحبه، مشاهده مشارکتی و منابع کتابخانه ای به تحلیل ساختاری و تحلیل کارکردی سماع و تحلیل جامعه شناختی مناسک و همچنین به بررسی موسیقی و شعر طريقت قادریه - شاخه ای سوله ای- در کردستان پردازد.

کلید واژه:

تصوف، طريقت، طريقت قادریه، سماع، موسیقی و شعر، تحلیل کارکردی، تحلیل ساختاری، تحلیل جامعه شناختی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل اول: کلیات تحقیق و روش شناسی
۱	۱-۱: کلیات
۲	۱-۱-۱: بیان مسأله
۳	۱-۱-۲: پیشینه تحقیق
۴	۱-۱-۳: اهداف پژوهش
۴	۱-۱-۴: اهمیت و ضرورت تحقیق
۵	۱-۱-۵: پرسش های تحقیق یا فرضیه ها
۶	۱-۱-۶: کاربرد نتایج تحقیق
۶	۱-۱-۷: روش تحقیق
۶	۱-۱-۷-۱: روش تحقیق از نظر هدف
۶	۱-۱-۷-۲: روش تحقیق از نظر روش
۷	۱-۱-۷-۳: روش یافته اندازی (روش گردآوری دادهها)
۸	۱-۱-۷-۴: فرآیند تحقیق: (سیر اندیشه ای دستیابی به نتیجه تحقیق)
۸	۱-۱-۹: توضیح واژگان
۹	فصل دوم: تصوف اسلامی
۱۰	۲-۱: تعریف تصوف اسلامی
۱۰	۲-۲-۱: تعریف تصوف

۱۲	۲-۲: اشتقاق کلمه تصوف
۱۵	۳-۲: پیدایش تصوف:
۱۵	۴-۲: سرچشمۀ تصوف
۱۸	۴-۲-۱: جهان شمولي عرفان غير اسلامي
۲۴	۵-۲: مقامات صوفيه
۲۷	۶-۲: احوال صوفيه
۲۹	۷-۲: طریقت های تصوف

فصل سوم: طریقت علیه قادریه

۳۰	۱-۳: معنای طریقت
۳۲	۱-۱-۱: ماهیّت طریقت قادریه
۳۲	۱-۱-۱-۱: طریقت نقشبندیه
۳۵	۱-۲: طریقت علیه قادریه:
۳۵	۱-۲-۱: بنیانگذار طریقت قادریه
۳۶	۱-۲-۲: آثار عبدالقادر گیلانی
۳۷	۱-۳: طریقت علیه قادریه در جهان اسلام
۳۸	۴-۳: طریقت علیه قادریه در کردستان
۳۹	۵-۳: شاخه های طریقت علیه قادریه در کردستان
۴۱	۶-۳: آداب طریقت علیه قادریه
۴۳	۷-۳: اهداف طریقت علیه قادریه

۴۳	۸-۳: اعتقادات اهل طریقت
۴۴	۹-۳: طریقت علیه قادریه شاخه سوله ای
۴۶	فصل چهارم: سمع در طریقت علیه قادریه
۴۷	۱-۴: سمع
۴۷	۱-۱-۴: تعریف سمع
۴۹	۲-۴: پیشینه سمع
۴۹	۲-۲-۴: رقص مذهبی در هزاره چهارم پیش از میلاد
۵۱	۳-۴: آداب سمع
۵۳	۴-۴: انواع سمع
۵۴	۵-۴: سمع در طریقت قادریه
۵۴	۵-۵-۴: پیشینه
۵۵	۶-۴: نحوه رسیدن درویش قادری به سمع
۵۵	۷-۴: ارکان سمع در طریقت علیه قادریه
۵۶	۷-۷-۴: شیخ
۵۶	۷-۷-۴: زمان و مکان اجرای مراسم ذکر
۵۷	۷-۷-۴: ذکر در طریقت علیه قادریه
۵۷	۷-۳-۱: اسماء ذکر در طریقت علیه قادریه
۵۸	۷-۳-۲: انواع ذکر در طریقت علیه قادریه
۵۸	۷-۳-۳: شرح مراسم ذکر تهليل

۵۹	..... ۴-۳-۷-۴: شرح مراسم ذکر(قیام - سماع)
۵۹	..... ۴-۷-۴: موسیقی
۶۰	..... ۵-۷-۴: شعر
۶۰	..... ۶-۷-۴: حرکت
۶۲	..... ۷-۷-۴: وجود
۶۴	..... ۸-۴: اثر سماع
۶۵	..... ۹-۴: تحلیل ساختاری
۶۵	..... ۱-۹-۴: فرم رقص(ذکر) مناسک
۶۷	..... ۲-۹-۴: حالات دست و سر
۷۰	..... ۱۰-۴: جهت حرکت مناسک
۷۱	..... ۱۱-۴: تحلیل کارکردی سماع در طریقت علیه قادریه
۷۳	..... ۱۲-۴: بررسی تحلیل جامعه شناختی مناسک و آداب و رسوم های طریقت علیه قادریه
۷۴	..... ۱-۱۲-۴: تجمع در تکیه
۷۵	..... ۲-۱۲-۴: ارشاد
۷۶	..... فصل پنجم: شعر و موسیقی در طریقت علیه قادریه
۷۷	..... ۱-۵: مقدمه
۷۷	..... ۲-۵: واژه موسیقی
۷۸	..... ۳-۵: پیدایش موسیقی
۷۸	..... ۳-۵: پیدایش موسیقی از دیدگاه عارفان

۷۹	۴-۵: نظر فیلسوفان در مورد موسیقی
۸۰	۵-۵: موسیقی گردنی
۸۰	۱-۵-۵: پیشینه موسیقی گردنی
۸۱	۵-۵-۵: انواع سیاچمانه
۸۲	۵-۵-۵: سوز
۸۲	۵-۶: تأثیر موسیقی در عرفان و تصوف و نظر عرفان
۸۳	۵-۵: موسیقی عرفانی
۸۶	۵-۵: رابطه درویش و موسیقی
۸۶	۵-۹: موسیقی خانقاہی کردستان
۸۷	۵-۹-۵: ریتم در موسیقی خانقاہی
۸۸	۵-۱۰: ساز شناسی طریقت علیه قادریه
۸۸	۵-۱۰-۵: دف
۸۸	۵-۱۰-۵: تاریخچه دف
۹۰	۵-۱۰-۵: گردستان، خاستگاه و مکان تعالی دف
۹۰	۵-۱۰-۵: مشخصات ظاهری دف
۹۱	۵-۱۰-۵: شیوه نواختن دف
۹۱	۵-۱۰-۵: معرفی مقام ها و ریتمهای اصیل و خانقاہی ساز دف
۱۰۳	۵-۱۰-۵: دو ته پل
۱۰۴	۵-۱۰-۵: ویژگی ظاهری دو ته پل
۱۰۴	۵-۱۰-۵: شیوه نواختن دو ته پل

۱۰۵.....	۳-شمال	۱۰-۵
۱۰۶.....	۱-۳-مشخصات ظاهری شمال	۱۰-۵
۱۰۶.....	۲-شیوه نوختن شمال	۱۰-۵
۱۰۶.....	۳-مقام های شمال	۱۰-۵
۱۰۷.....	۴-تاس	۱۰-۵
۱۰۷.....	۱-ویژگی ظاهری تاس	۱۰-۵
۱۰۸.....	۲-شیوه نوازندگی تاس	۱۰-۵
۱۰۹.....	۱۱-شعر در طریقت علیه قادریه	۱۰-۵
۱۰۹.....	۱-انواع شعر	۱۱-۵
۱۱۰.....	۲-انواع شعر کردی	۱۱-۵
۱۱۰.....	۳-۱-شعار طریقت	۱۱-۵
۱۱۱.....	۴-ویژگی اشعار طریقت	۱۱-۵
۱۱۲.....	۵-اشعار طریقته	۱۱-۵
۱۱۸.....	نتیجه گیری	
۱۲۵.....	منابع و مأخذ	

فهرست شکل ها

عنوان شکل	صفحه
شکل ۴-۱: فرم دایره ای سمع دراویش قادریه.....	۶۶.
شکل ۴-۲: سمع دراویش قادریه.....	۶۷.
شکل ۴-۳: حالت دست و سر.....	۶۷.
شکل ۴-۴: سمع با مقام حی الله.....	۶۸.
شکل ۴-۵: سمع با مقام دائم.....	۶۹.
شکل ۴-۶: سمع با مقام حی الله.....	۶۹.
شکل ۴-۷: جهت حرکت سمع.....	۷۰.
شکل ۵-۱: ساز دف.....	۹۰.

فهرست عکس ها

عنوان عکس	صفحه
عکس ۴-۱: نگاره رقص بر روی تکه سفالی از تپه سیلک کاشان	۵۱
عکس ۴-۲: سماع دراویش قادریه	۵۱
عکس ۴-۳: اثرات سماع بر دراویش قادری	۶۴
عکس ۴-۴: اثر دیگر سماع بر دراویش قادری	۶۴
عکس ۴-۵: مراسم سماع دراویش قادریه سوله‌ای در تکیه مرکزی سنتدج	۷۵
عکس ۵-۱: ساز دوته پل	۱۰۳
عکس ۵-۲: ساز شمال	۱۰۵
عکس ۵-۳: ساز تامس	۱۰۷

عنوان جدول

جدول ٥-١: مقام دائم ٩٢
جدول ٥-٢: مقام حى الله ٩٣
جدول ٥-٣: مقام حى ياهو ٩٤
جدول ٥-٤: مقام حى يا قيوم ٩٤
جدول ٥-٥: مقام غوثى ٩٥
جدول ٥-٦: مقام لا اله الا الله (٦ ضرب) ٩٦
جدول ٥-٧: مقام لا اله الا الله (٩ ضربه) ٩٧
جدول ٥-٨: مقام حى الله (٩ ضربه نوع اول) ٩٧
جدول ٥-٩: مقام حدادى ٩٨
جدول ٥-١٠: مقام مداحى (٦ ضربه) ٩٩
جدول ٥-١١: مقام مداحى (٧ ضربه) ٩٩
جدول ٥-١٢: مقام هلگرتن ١٠٠
جدول ٥-١٣: مقام سوارانه ١٠١
جدول ٥-١٤: مقام سوارانه غوثى ١٠١
جدول ٥-١٥: مقام حى الله (٩ ضربه نوع دوم) ١٠١
جدول ٥-١٦: مقام سقزى ١٠٢
جدول ٥-١٧: مقام رخشى ١٠٢

فصل اول

کلیات تحقیق و روش شناسی

۱-۱: کلیات

۱-۱-۱: بیان مسئله

تصوف عنوان قسم عمدہ‌ای از سلوک باطنی دینی در عالم اسلام است. ظاهراً واژه صوفی در قرن دوم، در برخی از سرزمینهای اسلامی، بخصوص در بین النهرین، متداول شد. اما در قرن سوم هجری تعلیمات صورت منظمی به خود گرفت و افکار تازه و عقاید فلسفی جدید در آن راه یافت. در قرن چهارم هجری کامل و نضج تمام یافت و در قرن ششم و هفتم هجری به کمال خود رسید. (همایی ۱۳۶۲، ۸۵-۸۰) و در همین دوران بود که طریقت‌های اصلی تصوف شکل یافتند.

طریقت قادریه مهمترین شاخه تصوف در کردستان است، که این سلسله منسوب به حضرت شیخ عبدالقدیر گیلانی است. (کیانی ۱۳۶۹، ۶۹) طریقت قادریه از قدیمیترین شاخه‌های تصوف در خاورمیانه است. دایره سلسله قادریه آنقدر وسعت گرفته که از طرف شرق تا جزیره جاوه و از طرف غرب تا الجزایر انتشار پیدا کرده است. (بايرناس ۱۳۸۸، ۷۷۱-۷۷۰) و هم اکنون دارای بیشترین پیروان در بین سایر طریقت‌ها است. ورود این طریقت به کردستان را در قرن دوازدهم (هـ) به شیخ اسماعیل ولیانی نسبت می‌دهند. اما در کتاب خطی «نورالانوار» نوشته عبدالصمد توداری که در در سال ۱۰۹۹ هـ. ق یا تقریباً ۱۰۶۷ هجری شمی نوشته شده است اشاره دارد که طریقت‌های قادریه و نقشبندیه در کردستان فعال بوده اند، قبل از حضرت شاه اسماعیل ولیانی پیر بزرگ‌گ لذا موضوع این است که گشترش توسط حضرت پیر ولیانی بوده است و نفوذ معنوی زیادی داشته است. دراویش قادری خود را پیرو سنت پیغمبر می‌دانند و طریقت را راهی برای رسیدن به خدا، اما نفس و خلق را مانع این امر می‌دانند و به همین خاطر راه رسیدن به حق را در ترک خویش میدانند، از این جهت این طریقت همواره مورد توجه جامعه بوده است.

دین جزء لاينفكى از دنيايبى است که در آن زندگى ميكنيم و با تطور فرهنگى و گذر زمان نتوانسته از اهميت آن بکاهد، مردم دين را از طريق فرهنگ شناخته و پذيرفته اند و بدین ترتيب بوده که هر ديني طي مراسم مذهبی خود را نشان مى دهد و اين راهى برای بقاي دين و فرهنگ بوده است. مراسم قادریه گويابي نکات ارزشمند اجتماعی، فرهنگی و اعتقادی خاص آن ديار است. وفور نمادهای مردم شناختی در این مراسم از جمله ذکر سماع، این مراسم را مستعد تفحص و تحقیق در خور نموده است. از آنجایی که ايران دارای اقلیت‌های مذهبی و قومی است و این مراسمات عمیقاً با زندگی و فرهنگ مردم آمیخته است مسلماً مطالعه در این آین ما را در فهم مسائل اجتماعی - فرهنگی کردستان ياري ميکند. بازنمودهای مذهبی،