

الله اعلم



بسمه تعالیٰ

تاییدیه اعضای هیات داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

واحدی خود را با عنوان:

پایان نامه

دانشیاری معلم صنایع

ارزیابی مؤلفه های هویت مجتمع محلات شهری، در محل اولین شهر عهران

ارائه کردند.

در تاریخ ۱۳۸۹، ۸، ۸

اعضای هیات داوران سخنهای این رساله را از نظر فرم و محتوا تایید کرده است و پذیرش آنرا برای

تمکیل درجه کارشناسی ارشد ~~حوزه اداره زیرساخت~~ پیشنهاد می کنند.

اعضاء	رتبه علمی	نام و نام خانوادگی	اعضای هیات داوران
	استاد	احمد الغضائی استاد	۱- استاد راهنمای اصلی
	استاد	کرامت الله زیاری	۲- استاد راهنمای دوم
	استاد	کرامت الله زیاری	۳- استاد مشاور اول
			۴- استاد مشاور دوم
	دانشیار	حسنی قرخلو	۵- استاد ناظر
	دانشیار	زهرا احمدی پور	۶- استاد ناظر
			۷- استاد ناظر
			۸- استاد ناظر
	دانشیار	رهل احمدی پور	۹- نماینده شورای تحصیلات تمکیلی

آییننامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانشآموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عنوانین پایان‌نامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می‌باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنمای، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده اساتید راهنمای و دانشجو می‌باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانشآموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین نامه‌های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته‌ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنمای یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آییننامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۱۴۰۷/۴/۲۲ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۱۴۰۷/۴/۸ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۱۵/۷/۸۷ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم‌الاجرا است.

«اینجانب عقیل حیاتی دانشجوی رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری و رودی سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸ مقطع کارشناسی ارشد دانشکده علوم انسانی متعدد می‌شوم کلیه نکات مندرج در آئین نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته‌های علمی مستخرج از پایان‌نامه / رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آئین نامه فوق الاشعار به دانشگاه و کالت و نمایندگی می‌دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هر گونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران فوری ضرر و زیان حاصله بر اساس برآورد دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هر گونه اعتراض را از خود سلب نمودم»

امضا:

۱۴۰۷/۰۸/۱۶

تاریخ: ۱۴۰۹/۰۸/۱۶

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله)ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (بس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:
«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد / رساله دکتری نگارنده در رشته

است که در سال دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار در دانشکده
دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار در دانشکده
خانم/جناب آقای دکتر ، مشاوره سرکار خانم/جناب آقای دکتر
از آن دفاع شده است.» و مشاوره سرکار خانم/جناب آقای دکتر

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأديه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب عقیل حیاتی دانشجوی رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق وضمانات اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی: عقیل حیاتی



تاریخ و امضا: ۱۳۸۹/۰۸/۱۶



دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری

ارزیابی مولفه‌های هویت بخش محلات شهری

(در محله اوین شهر تهران)

عقیل حیاتی

استاد راهنما: دکتر ابوالفضل مشکینی

استاد مشاور: دکتر کرامت الله زیاری

آبان ۱۳۸۹

تقدیم به همه عزیزانم، کسانی که با حضورشان رنگ بودن
بر زندگی من بخشیدند و
تقدیم به تمامی رهپویان اندیشه.

تقدیر و تشکر از:

- جناب دکتر ابوالفضل مشکینی به خاطر راهنمایی‌های بی دریغشان.
- جناب دکتر کرامت الله زیاری برای تقبل زحمات استاد مشاور این پژوهش.
- جناب دکتر مهدی پورطاهری برای زحمات زیادی که در حین انجام پروژه تقبل کردند، و همه اساتید گروه جغرافیای دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه بابلسر.
- تمامی دوستانم از جمله همکلاسی‌های عزیزم: ابوالفضل معرفی، محمد عبدالیان، سعید حسین‌آبادی، تقی حیدری و خانم شادی بیگلری؛ همچنین دوستان صمیمی دیگر از جمله آقایان: نعمت الله حسینی، ابراهیم برزگری، محمد آذری و همه کسانی که به حتم حق دوستی را به جا آورده‌اند.
- به تنها کسی که نامش همیشه آرام بخش من خواهد بود و زندگیم دین به اوست، به تو.... .

چکیده

امروزه، شناخت و تقویت هویت شهری از کارآمدترین ابزارها در جهت ایجاد انگیزه مشارکت در شهروندان است. هدف اصلی این پژوهش ارزیابی مولفه‌های هویت بخش محله اوین در شهر تهران است. این تحقیق از نوع توصیفی-تحلیلی می‌باشد که به صورت پیمایشی انجام شده است و کلیه شهروندان ساکن در محله اوین بعنوان جامعه آماری در نظر گرفته شده است. از این جامعه، تعداد ۹۵ نفر بر اساس روش حداقل نمونه ادواردز و همکاران، بطور تصادفی انتخاب گردیدند و ۹۵ پرسشنامه مورد بررسی قرار گرفتند.

نتایج تحقیق نشان می‌دهد که هویت اجتماعی و کالبدی و همچنین حس مشارکتی مردم ساکن محله اوین در میزان پایینی قرار دارد و معین شد که رابطه معناداری میان دو بعد اجتماعی و کالبدی هویت محله اوین وجود دارد. بدین معنا که کاهش یا افزایش هویت اجتماعی مردم محله باعث کاهش و افزایش هویت کالبدی محله می‌شود. همچنین رابطه معناداری نیز میان هویت محله اوین و میزان مشارکت مردم محله وجود دارد که تقویت و تضعیف هویت محله‌ای، به ترتیب باعث افزایش و کاهش میزان مشارکت مردم محله نیز خواهد شد. رابطه بعد اجتماعی هویت با میزان مشارکت، معنادار نبود، اما رابطه بعد کالبدی و میزان مشارکت رابطه‌ای معنادار است.

وازگان کلیدی: محله، هویت اجتماعی، هویت کالبدی، مشارکت شهروندان، فرهنگ شهری.

فهرست

۱	فصل اول: مقدمه و کلیات طرح تحقیق
۲	۱-۱- مقدمه:
۴	۱-۲- طرح مسأله:
۶	۱-۳- پیشینه تحقیق:
۸	۱-۴- اهداف تحقیق:
۸	۱-۵- سوالات تحقیق:
۸	۱-۶- فرضیه ها:
۹	۱-۷- مواد و روش انجام تحقیق:
۹	۱-۸- جنبه جدید بودن و نوآوری:
۱۰	۱-۹- مفاهیم و تعاریف:
۱۰	۱-۹-۱- هویت:
۱۲	۱-۹-۱-۲- هویت شهری:
۱۲	۱-۹-۱-۳- محله:
۱۷	فصل دوم: مبانی نظری
۱۸	۱-۲- چیستی هویت
۱۹	۱-۱-۲- رویکردهای گوهرگرا
۱۹	۱-۱-۲- رویکردهای سازه گرا

۲۳.....	۳-۱-۲- رویکردهای جدید
۲۴.....	۴-۱-۲- هویت شهری از دیدگاه علوم مختلف و انطباق آن با دانش جغرافیا
۲۹.....	۲-۲- نقش فرهنگ در شکلگیری هویت
۳۳.....	۱-۲-۲- هویت در دوران پیش از مدرن
۳۳.....	۲-۲-۲- مفهوم هویت از دیدگاه مدرنیته
۳۴.....	۳-۲-۲- مفهوم هویت پس از مدرنیته
۳۷.....	۴-۲-۲- رابطه هویت با فرهنگ و محیط
۳۸.....	۵-۲-۲- رابطه مشارکت و همبستگی اجتماعی با هویت
۴۱.....	۳-۳-۲- انواع هویت و نقش آن در رابطه با انسان و محیط
۴۱.....	۱-۳-۲- اهمیت هویت برای انسان
۴۴.....	۲-۳-۲- هویت اجتماعی
۴۹.....	۲-۳-۳- هویت محیطی
۵۰.....	۴-۲- عوامل موثر در شکل گیری شهر و محله با هویت
۵۰.....	۱-۴-۲- مولفه های هویتی شهر
۵۴.....	۲-۴-۲- معیارها و ضوابط مطلوب ایجاد یک محله با هویت
۵۶.....	نتیجه گیری فصل دوم:
۶۰.....	فصل سوم: روش شناسی و معرفی منطقه
۶۱.....	۱-۳- شناخت محدوده مورد مطالعه
۶۱.....	۱-۱-۳- نگاهی بر تاریخ شهر تهران و منطقه شمیران

۶۲.....	۲-۱-۳- جغرافیای محله اوین
۶۴.....	۳-۱-۳- مشخصات جمعیتی منطقه
۶۵.....	۴-۱-۳- خصوصیات جمعیتی محله اوین
۶۶.....	۵-۱-۳- وجه تسمیه و تاریخچه محله اوین
۶۷.....	۶-۱-۳- مراحل ایجاد و گسترش محلات مختلف در اوین
۶۸.....	۷-۱-۳- کاربری اراضی
۷۶.....	۸-۱-۳- خصوصیات فرهنگی و اجتماعی محله اوین
۷۷.....	۲-۲- روش تحقیق
۷۹.....	۱-۲-۳- جامعه آماری و روش تعیین حجم نمونه
۷۹.....	۲-۲-۳- روش نمونه گیری
۷۹.....	۳-۲-۳- ابزار جمع آوری اطلاعات
۸۳.....	۴-۲-۳- اعتبار پژوهش
۸۳.....	۵-۲-۳- روایی پژوهش
۸۳.....	۶-۲-۳- روش تجزیه و تحلیل آماری
۸۵.....	فصل چهارم: یافته‌های تحقیق و تجزیه و تحلیل
۸۶.....	۴-۱- مشخصه های پاسخگویان
۸۶.....	۱-۱-۴- ترکیب سنی پاسخگویان:
۸۷.....	۲-۱-۴- قومیت پاسخ دهنده‌گان
۸۷.....	۳-۱-۴- وضعیت اشتغال

۸۸.....	۴-۱-۴- میزان تحصیلات
۸۸.....	۴-۱-۵- وضعیت تملک.....
۸۹.....	۴-۱-۶- مدت زمان سکونت در محله اوین:.....
۸۹.....	۴-۱-۷- محل سکونت قبلی
۸۹.....	۴-۱-۸- مهمترین عامل در گزینش مسکن:
۹۰.....	۴-۱-۹- دلیل اقامت، در محله اوین:
۹۰.....	۴-۱-۱۰- مکان تجمع و نشستهای دوستانه
۹۱.....	۴-۱-۱۱- کاربری مشکل ساز.....
۹۲.....	۴-۱-۱۲- مسیریابی در محله
۹۳.....	۴-۱-۱۳- مسکن مورد علاقه
۹۳.....	۴-۱-۱۴- تفاوت محله با سایر محلات.....
۹۴.....	۴-۲-۱- سنجش مولفه های هویت اجتماعی- محله
۹۴.....	۴-۲-۲- احساس تعلق.....
۹۵.....	۴-۲-۲-۱- تمایل به زندگی
۹۵.....	۴-۲-۳- میزان پذیرش افراد محله به عنوان هم محلی
۹۶.....	۴-۲-۴- شرط عضویت در جامعه محلی
۹۷.....	۴-۲-۵- میزان مشارکت.....
۹۷.....	۴-۳-۱- ارزیابی مولفه های هویت کالبدی
۹۷.....	۴-۳-۲- انجار مکانی

۹۸.....	۲-۳-۴- شناخت کالبد محله
۹۹.....	۳-۳-۴- میزان تعلق مکانی
۱۰۰.....	۴-۳-۴- نگرش مردم به محله
۱۰۱.....	۵-۳-۴- تعهد در حفظ آثار تاریخی
۱۰۱.....	۴-۴- انسجام اجتماعی و مشارکت درون محلهای
۱۰۲.....	۱-۴-۴- تعهد در قبال جامعه محلی
۱۰۳.....	۲-۴-۴- نگرش مشارکتی شهروندان
۱۰۳.....	۳-۴-۴- میزان مشارکت
۱۰۴.....	۴-۵- آزمون فرضیات تحقیق
۱۰۵.....	۴-۵-۱: هویت اجتماعی
۱۰۶.....	۴-۵-۲- هویت کالبدی
۱۰۶.....	۴-۵-۳- آزمون میانگین هویتها در محله اوین
۱۰۷.....	۴-۵-۴- آزمون فرضیه اول
۱۰۸.....	۴-۵-۵- آزمونی جهت رتبه بندی ابعاد هویت
۱۰۹.....	۴-۵-۶- آزمون فرضیه دوم
۱۱۰.....	۴-۶- آزمون فرضیات متناظر
۱۱۰.....	۴-۶-۱- گروههای سنی و هویت اجتماعی
۱۱۳.....	۴-۶-۲- هویت اجتماعی و جنسیت
۱۱۴.....	۴-۶-۳- هویت اجتماعی و تحصیلات

۱۱۶.....	۴-۶-۴- هویت اجتماعی و گروه قومی
۱۱۷.....	۴-۶-۵- هویت اجتماعی و اشتغال
۱۱۹.....	۴-۶-۶- هویت اجتماعی و مالکیت
۱۲۰.....	۴-۶-۷- هویت کالبدی و مدت زمان سکونت
۱۲۲.....	۴-۶-۸- هویت کالبدی و محل قبلی سکونت
۱۲۴.....	۴-۶-۹- هویت کالبدی و مالکیت
۱۲۶.....	۴-۶-۱۰- هویت کالبدی و دلیل اقامت
۱۲۷.....	۴-۶-۱۱- هویت کالبدی و کاربری مزاحم
۱۲۸.....	۴-۶-۱۲- هویت اجتماعی و انسجام اجتماعی
۱۲۹.....	۴-۶-۱۳- هویت کالبدی و انسجام اجتماعی
۱۳۱.....	فصل پنجم: نتیجه گیری و پیشنهادات
۱۳۲.....	۵-۱- نتیجه گیری :
۱۳۶.....	۵-۲- پیشنهادات:
۱۴۰.....	منابع
آ.....	ضمیمه الف: نقشه های distanse
ح.....	ضمیمه ب: جدول حداقل نمونه ادواردز
خ.....	ضمیمه ج: پرسشنامه
س.....	چکیده انگلیسی

فهرست جداول

جدول ۳-۱: جمعیت محله اوین ۶۶
جدول ۴-۱: جنسیت ۸۶
جدول ۴-۲: ترکیب سنی ۸۶
جدول ۴-۳: قومیت پاسخ دهنده‌گان ۸۷
جدول ۴-۴: شغل پاسخ دهنده‌گان ۸۷
جدول ۴-۵: تحصیلات ۸۸
جدول ۴-۶: مالکیت ۸۷
جدول ۴-۷: مدت زمان سکونت ۸۹
جدول ۴-۸: محل سکونت قبلی ۸۹
جدول ۴-۹: گزینش مسکن ۹۰
جدول ۴-۱۰: دلیل اقامت در محله اوین ۹۰
جدول ۴-۱۱: محل تجمع ۹۱
جدول ۴-۱۲: کاربری مزاحم ۹۲
جدول ۴-۱۳: مسیریابی و آدرس دهی ۹۲
جدول ۴-۱۴: مسکن مورد علاقه ۹۳
جدول ۴-۱۵: تفاوت محله با سایر محلات ۹۴
جدول ۴-۱۶: احساس تعلق گروهی ۹۴
جدول ۴-۱۷: تمایل به زندگی در جامعه ۹۵

جدول ۴-۱۸:	پذیرش افراد محلی	۹۶
جدول ۴-۱۹:	شرایط عضویت افراد در جامعه محلی	۹۶
جدول ۴-۲۰:	میزان مشارکت در مراکز فرهنگی محله	۹۷
جدول ۴-۲۱:	انزجار مکانی	۹۸
جدول ۴-۲۲:	شناخت کالبد محله	۹۹
جدول ۴-۲۳:	تعلق مکانی	۱۰۰
جدول ۴-۲۴:	نگرش مردم به محله	۱۰۰
جدول ۴-۲۵:	تعهد در حفظ آثار تاریخی	۱۰۱
جدول ۴-۲۶:	تعهد در قبال جامعه محلی	۱۰۲
جدول ۴-۲۷:	نگرش شهروندان به مشارکت	۱۰۳
جدول ۴-۲۸:	میزان روابط مردم محله	۱۰۴
جدول ۴-۲۹:	هویت اجتماعی	۱۰۵
جدول ۴-۳۰:	هویت کالبدی	۱۰۶
جدول ۴-۳۱:	T-Test (هویت اجتماعی و کالبدی)	۱۰۷
جدول ۴-۳۲:	معناداری آزمون	۱۰۷
جدول ۴-۳۳:	رابطه هویت اجتماعی و کالبدی	۱۰۸
جدول ۴-۳۴:	تحلیل واریانس	۱۰۸
جدول ۴-۳۵:	آزمون فریدمن	۱۰۹
جدول ۴-۳۶:	رابطه هویت و انسجام اجتماعی	۱۰۹

جدول ۴-۳۷: رابطه هویت و گروه سنی ۱۱۰
جدول ۴-۳۸: میانگین هویت اجتماعی گروههای نمونه ۱۱۱
جدول ۴-۳۹: آزمون فیشر ۱۱۱
جدول ۴-۴۰: تفاوت هویت اجتماعی در جامعه ۱۱۲
جدول ۴-۴۱: فراوانی هویت مطابق با گروه سنی ۱۱۳
جدول ۴-۴۲: میانگین هویت بر اساس گروههای جنسی ۱۱۳
جدول ۴-۴۳: هویت اجتماعی و تحصیلات ۱۱۴
جدول ۴-۴۴: میانگین هویت اجتماعی بر اساس سطح تحصیلات ۱۱۴
جدول ۴-۴۵: آزمون فیشر(هویت اجتماعی و تحصیلات) ۱۱۵
جدول ۴-۴۶: تفاوت هویت اجتماعی بر اساس سطح تحصیلات در جامعه ۱۱۵
جدول ۴-۴۷: فراوانی میزان هویت اجتماعی بر اساس گروههای قومی ۱۱۶
جدول ۴-۴۸: میانگین هویت بر اساس گروههای قومی ۱۱۶
جدول ۴-۴۹: آزمون فیشر (هویت اجتماعی و قومیت) ۱۱۷
جدول ۴-۵۰: میزان هویت اجتماعی بر اساس گروههای شغلی ۱۱۷
جدول ۴-۵۱: میانگین هویت بر اساس گروههای شغلی ۱۱۸
جدول ۴-۵۲: آزمون فیشر (هویت اجتماعی و گروه شغلی) ۱۱۸
جدول ۴-۵۳: فراوانی میزان هویت اجتماعی بر اساس نوع مالکیت ۱۱۹
جدول ۴-۵۴: میانگین هویت اجتماعی بر اساس نوع مالکیت ۱۱۹
جدول ۴-۵۵: آزمون فیشر (هویت اجتماعی و مالکیت) ۱۱۹

جدول ۴-۵۶: تفاوت هویت اجتماعی بر اساس نوع مالکیت ۱۲۰	
جدول ۴-۵۷: فراوانی میزان هویت کالبدی بر اساس مدت زمان سکونت افراد در محله اوین ۱۲۰	
جدول ۴-۵۸: میانگین هویت کالبدی بر اساس نوع مالکیت ۱۲۰	
جدول ۴-۵۹: آزمون فیشر (هویت کالبدی و مدت زمان سکونت) ۱۲۱	
جدول ۴-۶۰: تفاوت هویت کالبدی بر اساس مدت زمان سکونت در محله اوین ۱۲۱	
جدول ۴-۶۱: فراوانی میزان هویت کالبدی بر اساس محل سکونت قبلی افراد ۱۲۲	
جدول ۴-۶۲: میانگین هویت کالبدی بر اساس محل سکونت قبلی افراد ۱۲۲	
جدول ۴-۶۳: آزمون فیشر (هویت کالبدی و محل قبلی سکونت) ۱۲۳	
جدول ۴-۶۴: تفاوت هویت کالبدی بر اساس محل قبلی سکونت ۱۲۳	
جدول ۴-۶۵: فراوانی میزان هویت کالبدی بر اساس محل سکونت قبلی افراد ۱۲۵	
جدول ۴-۶۶: میانگین هویت کالبدی بر اساس نوع مالکیت ۱۲۵	
جدول ۴-۶۷: آزمون فیشر (هویت کالبدی و مالکیت) ۱۲۵	
جدول ۴-۶۸: فراوانی میزان هویت کالبدی بر اساس دلیل اقامت ۱۲۶	
جدول ۴-۶۹: میانگین هویت کالبدی بر اساس دلیل اقامت ۱۲۶	
جدول ۴-۷۰: آزمون فیشر (هویت کالبدی و دلیل اقامت) ۱۲۷	
جدول ۴-۷۱: فراوانی میزان هویت کالبدی متأثر از کاربری مزاحم شهری ۱۲۷	
جدول ۴-۷۲: میانگین هویت کالبدی بر اساس کاربری مزاحم ۱۲۸	
جدول ۴-۷۳: آزمون فیشر (هویت کالبدی و کاربری مزاحم) ۱۲۸	
جدول ۴-۷۴: آزمون اسپیرمن (هویت اجتماعی و انسجام اجتماعی) ۱۲۹	

جدول ۴-۷۵: آزمون اسپیرمن (هویت کالبدی و انسجام اجتماعی) ۱۲۹
جدول ۵-۱: جدول Tukey (هویت اجتماعی و سن) ۱۳۴
جدول ۵-۲: Tukey (هویت اجتماعی و تحصیلات) ۱۳۵
جدول ۵-۳: Tukey (هویت کالبدی و مدت زمان سکونت) ۱۳۵
جدول ۵-۴: TUKEY (هویت کالبدی و محل قبلی سکونت) ۱۳۶
فهرست نمودار
نمودار ۱-۱: ارتباط انسان، فرهنگ و محیط با هویت ۳۷
نمودار ۱-۲: هرم سنی جمعیت منطقه یک ۶۶
نمودار ۱-۳: جنسیت ۸۶
نمودار ۱-۴: ترکیب سنی ۸۶
نمودار ۲-۱: قومیت پاسخ دهنده‌گان ۸۷
نمودار ۲-۲: شغل پاسخ دهنده‌گان ۸۷
نمودار ۲-۳: تحصیلات ۸۸
نمودار ۲-۴: مالکیت ۸۸
نمودار ۲-۵: مدت زمان سکونت ۸۹
نمودار ۲-۶: محل سکونت قبلی ۸۹
نمودار ۲-۷: گزینش مسکن ۹۰
نمودار ۲-۸: دلیل اقامت در محله اوین ۹۰
نمودار ۲-۹: محل تجمع ۹۱

نmodار ۱۲-۴: کاربری مزاحم.....	۹۲
نmodار ۱۳-۴: مسیریابی و آدرس دهی	۹۲
نmodار ۱۴-۴: مسکن مورد علاقه.....	۹۳
نmodار ۱۵-۴: تفاوت محله با سایر محلات	۹۴
نmodار ۱۶-۴: احساس تعلق گروهی.....	۹۴
نmodار ۱۷-۴: تمایل به زندگی در جامعه	۹۵
نmodار ۱۸-۴: پذیرش افراد محلی	۹۶
نmodار ۱۹-۴: شرایط عضویت افراد در جامعه محلی	۹۶
نmodار ۲۰-۴: میزان مشارکت در مراکز فرهنگی محله.....	۹۷
نmodار ۲۱-۴: انزجار مکانی	۹۸
نmodار ۲۲-۴: شناخت کالبد محله	۹۹
نmodار ۲۳-۴: تعلق مکانی	۱۰۰
نmodار ۲۴-۴: نگرش مردم به محله	۱۰۰
نmodار ۲۵-۴: تعهد در حفظ آثار تاریخی	۱۰۱
نmodار ۲۶-۴: هویت اجتماعی	۱۰۵
نmodار ۲۷-۴: هویت کالبدی.....	۱۰۵
نmodار ۱-۵: وضعیت انسجام اجتماعی در محله اوین	۱۳۳
نmodار ۲-۵: هویت اجتماعی-کالبدی محله اوین	۱۳۳