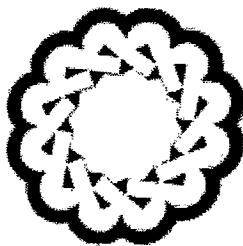


الله  
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ  
شَرِيكِهِ فِي الْكَوْثَرِ

١٢٩٧١



دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان  
دانشکده ادبیات و علوم انسانی  
گروه زبان و ادبیات فارسی

پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد  
موضوع:

دکتر مهدی حمیدی شیرازی در آیینه‌ی آثارش

استاد راهنما:

دکتر حمید جعفری قریبعلی

استاد مشاور:

دکتر عنایت الله شریف‌پور

ابن‌الهادی  
جنت‌گران

دانشجو:

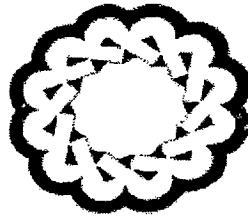
مریم زارع

۱۳۸۹/۳/۵

بهمن‌ماه ۱۳۸۷

۱۳۶۷۱۹

کلیه‌ی حقوق مادی مترتب بر نتایج مطالعات، ابتكارات  
و نوآوری‌ها ناشی از تحقیق موضوع این پایان نامه  
متعلق به دانشگاه ولی‌عصر رفسنجان است.



دانشگاه ولی‌عصر(عج) رفسنجان

دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی

گروه زبان و ادبیات فارسی

## پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی زبان و ادبیات فارسی با عنوان:

مهدی حمیدی شیرازی در آیینه‌ی آثارش

دانشجو: مریم زارع

در تاریخ ۱۳۹۷/۰۲/۰۶ توسط هیأت داوران زیر بررسی و با درجه‌ی عالی به تصویب نهایی رسید.

امضاء

۱- استاد راهنمای پایان نامه آقای دکتر حمید جعفری با مرتبه‌ی علمی استادیار

امضاء

۲- استاد مشاور پایان نامه آقای دکتر عنایت‌الله شریف‌پور با مرتبه‌ی علمی استادیار

امضاء

۳- استاد داور داخل گروه آقای دکتر مختار کمیلی با مرتبه‌ی علمی استادیار

امضاء

۴- استاد داور خارج از گروه آقای دکتر محمدرضا صرفی با مرتبه‌ی علمی دانشیار

امضاء

۵- نماینده‌ی تحصیلات تکمیلی آقای دکتر عبدالرضا اخگر با مرتبه‌ی علمی استادیار

## سپاس گزاری

حمد و سپاس بی پایان، خالق یکتایی را که با الطاف بی کران خود هیچ گاه تنها یم نگذاشته است.  
اکنون که با یاری خداوند متعال این تحقیق به پایان رسیده است، بر خود فرض می دانم، از خدمات  
استادان گرانقدر و دوستانی که در این راه صمیمانه همراهیم کردند، قدردانی کنم.  
از استاد ارجمند، جناب آقای دکتر جعفری که زحمت راهنمایی این پایان نامه را عهده دار شدند  
و با سعدی صدری ستودنی پاسخگوی سؤالات گاهوی گاهم بودند، بسیار مشکرم و از خداوند منان  
توفیقات روزافزون را برایشان خواستارم.

تلاش های استاد فرزانه، جناب آقای دکتر شریف پور که با وجود گرفتاری های فراوان مشاوره  
این پایان نامه را پذیرفتند، ارج می نهم و بر این باورم که وجود ایشان موهبتی عظیم بود که خداوند در  
طول این دوره هی تحصیلی به ما ارزانی داشت.

حضور استادان ارجمند، جناب آقای دکتر کمیلی و جناب آقای دکتر صرفی به عنوان داوران  
این پایان نامه، افتخاری بزرگ است که در این راه نصیبم شد.  
برای استاد عزیز - استاد حسن امداد - آرزوی سلامتی و طول عمر با برکت دارم. استاد امداد -  
از شاگردان دکتر حمیدی - که در جریان این پایان نامه خدمات فراوانی را متحمل و مزاحمت های  
بسیار مرا با بردبازی و مهربانی پذیرا شدند.

از دوست گرامیم، سرکار خانم آسیه قمشه سعدی که از ابتدای این کار همراهیم کرد و من تا  
همیشه شرمنده لطف هایش خواهم بود، صمیمانه سپاس گزارم.  
در پایان از مشوقان همیشگیم، خانواده مهربان و عزیزم قدردانی می کنم که من هر چه دارم  
پس از عنایت خداوند سبخان، بی شک حاصل تلاش و زحمت آن گرامیان است.

تقدیم به :

فرشتگان آسمانی ساکن زمین

پدر و مادر بزرگوارم

برای

قطره‌ای از دریای بی کران مهربانی شان

## چکیده

مهدی حمیدی شاعر و نویسنده‌ی معاصر است که آن جنان که باید، به او پرداخته نشده است. در این تحقیق، شخصیت حمیدی از خلال آثارش نقد و تحلیل می‌شود. هدف از این تحقیق، روشن شدن حقیقت وجودی حمیدی و مسایلی است که باعث بروز مخالفت‌های بی‌شمار علیه او شده است. شیوه‌ی کار به صورت کتابخانه‌ای است. پس از مطالعه‌ی آثار حمیدی، از ابیات مرتبط با شخصیت او، فیش برداری شد و در کتاب آن کتاب‌های مختلف ادبیات معاصر، روانشناسی شخصیت و نقد ادبی مورد مطالعه قرار گرفت. مطالب موجود در هفت فصل تنظیم شد. فصل اول: شرح احوال، فصل دوم: اوضاع و شرایط اجتماعی و فرهنگی و بازتاب آن در اندیشه‌ی شاعر، فصل سوم: ویژگی آثار، فصل چهارم: خصوصیات فردی، فصل پنجم: حکایت عاشقی، فصل ششم: جهان‌بینی، فصل هفتم: حمیدی و معاصران. نتیجه‌ی حاصل از این بررسی، نشان داد که حمیدی گوشه‌گیری را به بودن با دیگران ترجیح می‌دهد؛ البته این به آن معنا نیست که حمیدی از همه برباد و عزلت اختیار کرده باشد. از کتاب‌اشک معشوق می‌توان به احساسات پاک، صادق بودن و زودرنجی او پی برد و کتاب سال‌های سیاه، جسارت و بی‌باکی او را به بهترین نحو به تصویر می‌کشد. حمیدی در عشق، بندۀ معشوق نیست. این جنبه از شخصیت او، منطبق بر خصوصیت بارز مکتب واسوخت در سبک هندی است. مفاخره در شعر او بسامد بالایی دارد.

واژگان کلیدی: مهدی حمیدی، شخصیت، آثار، ادبیات معاصر

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۶	فصل اول : شرح احوال
۱۷	فصل دوم : اوضاع و شرایط اجتماعی - فرهنگی و بازتاب آن در اندیشه‌ی شاعر
۱۸	۱-۱- اوضاع سیاسی - اجتماعی
۳۰	۲-۱- اوضاع فرهنگی - ادبی
۳۱	۲-۲-۱- شعر نو
۳۴	۲-۲-۲- شعر سنت‌گرای معاصر
۴۰	۳-۱- معاصران حمیدی
۴۰	۳-۲-۱- سنتی‌نویسان
۴۲	۳-۲-۲- نوگرایان
۴۷	فصل سوم : ویژگی آثار
۴۹	۱-۱-۳- آثار منظوم
۴۹	۱-۱-۳-۱- شکوفه‌ها
۵۲	۱-۱-۳-۲- پس از یک سال
۵۴	۱-۱-۳-۳- اشک معشوق
۵۹	۱-۱-۳-۴- سال‌های سیاه
۶۱	۱-۳-۵- طلسیم شکسته
۶۲	۱-۳-۶- از یاد رفته
۶۲	۱-۳-۷- زمزمه‌ی بهشت
۶۴	۱-۳-۸- د فرمان

۶۴	۹-۱-۳-فنون و انواع شعر فارسی
۶۴	۳-۱۰-۱-۳-فنون شعر و کالبدهای پولادین آن
۶۵	۲-۲-۳-آثار منثور
۶۹	۳-۳-۳-تألیفات
۶۹	۳-۳-۳-دربایی گوهر
۷۰	۳-۲-۳-۳-بهشت سخن
۷۱	۳-۳-۳-عرض حمیدی
۷۱	۳-۴-۳-۳-عطار در مثنوی‌های گزیده و گزیده‌ی مثنوی‌های او
۷۲	۳-۵-۳-۳-شاهکارهای فردوسی
۷۲	۳-۶-۳-۳-شعر در عصر قاجار
۷۳	۳-۴-۳-ترجمه‌ها
۷۴	۳-۵-۳-هنر شاعری
۷۸	۳-۵-۱-سبک شعر
۸۱	۳-۵-۲-حمیدی و نقد شعر
۸۴	<b>فصل چهارم: صفات و خصوصیات فردی</b>
۸۶	۴-۱-خصوصیات ظاهری و ذاتی
۸۷	۴-۲-خصوصیات روحی
۸۷	۴-۲-۱-احساسات پاک
۸۸	۴-۲-۲-صراحت لهجه
۸۸	۴-۳-۲-۴-عصبی بودن
۸۹	۴-۴-۲-۴-زود رنجی
۹۰	۴-۵-۲-۴-دلیری و شجاعت
۹۰	۴-۳-۴-خصوصیات اعتقادی و فکری
۹۰	۴-۳-۱-درستی و راستی و دوری از کینه و دروغ
۹۱	۴-۲-۳-۴-قناعت و دوری از حرص

۹۱	..... توکل ۴-۳-۳-۴
۹۱	..... بی نیازی از خداوندان زر و زور ۴-۳-۴
۹۲	..... نصیحت‌گری ۴-۳-۵
۹۳	..... دعوت به توکل .....
۹۳	..... دعوت به خردمندی .....
۹۳	..... دعوت به بی نیازی و حفظ عزت نفس .....
۹۳	..... دستگیری افتادگان .....
۹۴	..... دوری از نفس شهوانی که با خرد و عقل امکان پذیر است .....
۹۵	..... دوری از فرومایگان .....
۹۵	..... دم را غنیمت شمردن .....
۹۵	..... رازداری .....
۹۵	..... دعوت به عدالت .....
۹۶	..... دعوت به ترک عشق .....
۹۶	..... مفاخره ۴-۳-۶
۹۸	..... مفاخره در سخنوری .....
۹۹	..... افتخار به استادی خود بر پیشینیان .....
۱۰۰	..... افتخار به راستی و درستی و پاک بودن .....
۱۰۱	..... افتخار به برتری در عشق .....
۱۰۱	..... افتخار به آزاده بودن و زیر بار زور نرفتن .....
۱۰۲	..... ۴-۳-۷-۷- گله از زندگی و حوادث آن .....
۱۰۴	..... گله از بی رونقی بازار هنر .....
۱۰۵	..... شکایت از ناکامی در عشق .....
۱۰۶	..... گله از گذشت جوانی .....
۱۰۸	..... ۴-۳-۸- وطن دوستی .....

#### فصل پنجم: حکایت عاشقی

۱۱۵	۱-۵- حکایت عاشقی
۱۱۵	۱-۱-۵- تحصیل در تهران
۱۱۷	۲-۱-۵- عشق استاد و شاگرد
۱۳۳	۲-۲-۵- در حاشیه‌ی حکایت عاشقی
۱۳۷	<b>فصل ششم: جهان‌بینی</b>
۱۳۹	۶-۱- خداشناسی
۱۴۱	۶-۲- نگرش به دنیا
۱۴۴	۶-۳- اعتقاد به قیامت و رستاخیز
۱۴۸	<b>فصل هفتم: حمیدی و معاصران</b>
۱۴۹	۷-۱- ارتباط حمیدی و معاصرانش
۱۶۱	۷-۲- نظریات دیگران در مورد حمیدی
۱۶۲	۷-۲-۱- نظریات موافق
۱۶۴	۷-۲-۲- نظریات مخالف
۱۷۳	<b>نتیجه‌گیری</b>
۱۷۶	<b>فهرست منابع</b>

بی تا: تاریخ نشر نامشخص

بی جا: محل نشر نامشخص

بی نا: ناشرنامعلوم

## مقدمه

اگر مردم با مهدی حمیدی شیرازی آشنا باشند؛ او را با مرگ قوی شناسند. شاعر، نویسنده و نقاد معاصر که نوبت چاپ برخی کتاب‌هایش، از تعداد انگشتان دست متجاوز است. او که بی‌شك حقی عظیم بر گردن ادبیات معاصر این مرز و بوم دارد، آن‌چنان در پرده‌ی ابهام مانده است که حتی بسیاری از شعردوستان و ادبیات‌خواندهای این مملکت، در مقابل شنیدن نامش یک علامت سؤال بر چهره‌شان نقش می‌بندد. حدود چهل هزار بیت، چهار اثر منثور، تأثیفات و مقاله‌های متعدد، نشان از جایگاه او در ادبیات معاصر و نیم قرن زندگی ادبی پربار دارد.

آن‌چه در این تحقیق به آن پرداخته می‌شود، بازتاب شخصیت مهدی حمیدی شیرازی در آینه‌ی آثاری است که از او به یادگار مانده است. از آن‌جا که یک نویسنده تفکرات، تصورات و باورهای خود را در قالب آثارش می‌ریزد؛ برای درک شخصیت یک نویسنده و شاعر، نزدیک‌ترین راه، بررسی آثار اوست. برای رسیدن به این مقصود آثار شاعر باید مورد نقد و تحلیل روانشناسی قرار گیرد.

نقد روانشناسانه‌ی یک نوشه‌ی یا متن ادبی امری جدید است که از سال ۱۹۶۰ توسط بولمن نوئل در دانشگاه پاریس آغاز شد. در این نوع نقد منتقد به صدای ناخودآگاهی گوش می‌دهد که از درون متن به گوش می‌رسد. «به عقیده‌ی بولمن نوئل ضمیر ناآگاه پنداری است که همه دارند.

اهمیت نقد روانشناسی در آن است که بینیمیم چگونه این پندار بدل به متن و مهم‌تر از این چگونه موضوع هنر می‌شود و بعد چگونه، کانون جاودانی تأثرات عاطفی و زیباشناسی می‌شود.<sup>۱</sup>

« تحلیل روانشناسی، خوانش روان‌کاوانه‌ی یک متن است. با این فرضیه‌ی اولیه: هر متنی مولود نیروی ناگاهانه‌ای است که می‌تواند دریافت و توصیف شود. »<sup>۲</sup>

شعر و ادب مانند اقسام هنر عبارت است از دنیای تازه‌ای که روح و قلب انسان در آن شکفته می‌شود. شعر و ادب نمودی نفسانی است و « از این جهت توجه به نقد روانشناسی را منتقدان در فهم آثار ادبی، بسیار مهم می‌شمارند و آن را مفتاح سایر شقوق و اقسام نقد به شمار می‌آورند. می‌توان گفت، از نظر منتقد، شعر و ادب عبارت از روانشناسی شاعر یا نویسنده است و ذوق و وجود و شور و احساس و تخیل او را که تحت تأثیر جذبه و الهام صبغه‌ی شعر قرار گرفته است بیان می‌کند. »<sup>۳</sup>

با توجه به موارد مطرح شده، این تحقیق در پایان به این سؤال پاسخ خواهد داد که: با توجه

به تحلیل آثار حمیدی، جنبه‌های گوناگون شخصیت او چگونه است؟

هر چند حمیدی معتقد است: « توده‌ی مردم نمی‌توانند، داوران هنر محسوب شوند و اگر هم هنر برای مردم باشد، باز حق داوری هنر با هنرمند است. »<sup>۴</sup> من این جسارت را به خود داده و در عین بی‌هنری به داوری و تحلیل هنر هنرمندی پرداخته‌ام که حق عظیمی بر گردن ادبیات معاصر این مملکت دارد.

در مورد شخصیت حمیدی، تاکنون هیچ تحقیقی انجام نشده است. آثاری که در مورد حمیدی در دست است به بررسی سبک شعر او، زیبایی‌شناسی و تحلیل اشعار تغزلی‌اش پرداخته‌اند. البته تعداد مقالات چند صفحه‌ای در مورد شرح حال او، در کتاب‌های ادبیات معاصر و سایر مجلات اندک نیست.

مواردی که تقریباً به طور مفصل به حمیدی پرداخته‌اند و در دانشگاه‌های مختلف کشور، ارائه شده‌اند؛ به شرح زیر می‌باشد؛ با این توضیح مجدد که هیچ‌کدام ارتباطی به نقد شخصیت او ندارد.

۱- بررسی اشعار تغزلی هفت شاعر معاصر (فرخزاد، تولی، ابتهاج، شهریار، حمیدی، معیری، مردانی). سعید بزرگ‌بیگدلی، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۷۷

یک هفتم این پایان‌نامه، به مهدی حمیدی اختصاص دارد. در این رساله، اشعار تغزلی او که قسمت عظیمی از سروده‌هایش را تشکیل می‌دهد؛ بررسی و با شاعران دیگر مقایسه می‌شود. نتیجه‌ی

<sup>۱</sup>- محمد تقی غیاثی، نقد روانشناسی متن ادبی، تهران، نگاه، ۱۳۸۲، ص ۱۸۷

<sup>۲</sup>- همان، ص ۱۸۹

<sup>۳</sup>- عبدالحسین زرین کوب، نقد ادبی، ج اول، ج سوم، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۱، ص ۴۹

<sup>۴</sup>- مهدی حمیدی، فتوح شعر و کالبدهای بولادین آن، تهران، گلشایی، ۱۳۶۳، ص ۲۹

حاصل از این تحقیق، حاکی از این است که در دوره‌ی معاصر و بر اساس موارد مذکور توجه به عشق مادی و مجازی نسبت به دوره‌های قبل، بیشتر شده و عشق عرفانی به صورت کلیشه درآمده است. معشوق، دارای هویت فردی است و از حد زمینی و مجازی فراتر نمی‌رود. زبان شعری شاعران بی‌تكلف است و علاوه بر قالب‌های سنتی، در قالب‌های چهارپاره، غزل‌واره، و نیمایی نیز طبع آزمایی کرده‌اند. شعر این شاعران، از فرهنگ غرب بی‌تأثیر نیست.

#### ۲- بررسی تصویرگری‌های شعری حمیدی : کرامت جنس ، دانشگاه شیراز ، ۱۳۸۱

این تحقیق، صور خیال و تصویرهای شعری حمیدی را، در هشت فصل مورد بررسی قرار می‌دهد. نظریات مختلف درباره‌ی تصویر، جایگاه تشبیه، مجاز، استعاره، کنایه، تمثیل، اسطوره، اغراق، ... و بررسی بسامد هر کدام از آن‌ها از لحاظ آماری، قسمت‌های مختلف این تحقیق است. نتیجه‌ی حاصل نشان می‌دهد که تشبیه، بیشترین صنعتی است که حمیدی از آن بهره می‌جويد.

#### ۳- نقد و بررسی اشعار برگزیده‌ی دیوان حمیدی با عنوان پس از یک سال . دانشگاه الزهراء ،

۱۳۸۶

این تحقیق، تنها به بررسی یکی از کتاب‌های حمیدی می‌پردازد و شعر حمیدی در این کتاب را بر اساس سیر رمانیسم، زیبایی‌شناسی، و درون‌مایه‌های شعری مورد بررسی قرار می‌دهد. نتیجه‌ای که در پایان می‌گیرد؛ این است که حمیدی شاعری رمانیک است و عنصر تضاد، بالاترین میزان را در کتاب پس از یک سال دارد.

علت انتخاب این موضوع گذشته از دلایل شخصی، ناشناخته ماندن حمیدی بود و مخالفت‌های گاه و بی‌گاهی که حتی بعد از مرگش نیز به پایان نرسید. هدف از انجام این تحقیق روشن شدن حقیقت وجودی حمیدی است.

دو سوالی که در ابتدای امر، مورد نظر بوده است؛ به این شرح است :

۱- آیا حمیدی، شخصیتی اجتماعی داشته؛ یا منزوی بوده است؟

۲- در کدام یک از آثار حمیدی، شخصیت او نمود بیشتری دارد؟

نتایج حاصل از این بررسی می‌تواند، برای علاقه‌مندان و سرایندگان شعر معاصر، مفید واقع شود و برخی از درون‌مایه‌های شعری آن سال‌ها را معرفی کند.

این تحقیق بر اساس روش کتابخانه‌ای انجام شد. پس از انتخاب موضوع، برای دستیابی به آن‌چه در مورد حمیدی در کتاب‌ها و آثار قابل یافتن نبود، جستجو برای یافتن افرادی که احتمال می‌رفت از دوستان و شاگردان حمیدی بوده باشند، در شیراز آغاز شد و در این میان قرعه‌ی فال به نام استاد حسن امداد، یکی از شاگردان حمیدی افتاد و راهنمایی‌های سودمندانشان، در بهارنشستن این تحقیق، بسیار مؤثر بود. با توجه به موضوع مذکور، تلاش زیادی در جهت جمع‌آوری آثار حمیدی انجام شد؛ اما متأسفانه دسترسی به آثار منتشر او که به طور مستقل به چاپ رسیده بود، میسر نگردید. دلیل این امر عدم تجدید چاپ یا توقیف برخی از آن‌ها<sup>۱</sup> در زمان چاپ بوده است. کتاب‌های منظوم و تأثیفات حمیدی، تقریباً به طور کامل یافت شد و در هر مورد تلاش برای این بود که کامل‌ترین چاپ موجود، مورد استفاده قرار گیرد..

پس از مطالعه‌ی کامل آثار، از مواردی که به نظر می‌رسید، پیرامون زندگی و شخصیت حمیدی گره‌گشا باشد، فیش‌برداری شد. در کنار این موارد از کتاب‌های مختلف ادبیات معاصر، نقد ادبی و روانشناسی شخصیت نیز یادداشت‌هایی فراهم آمد. جمع‌آوری نظریات مختلف در مورد حمیدی، در نشریات و کتاب‌ها، قدم بعدی برای بهتر شدن این تحقیق بود. در پایان آن‌چه به دست آمده، مطالبی در هفت فصل و با این عناوین تنظیم شد:

#### فصل اول: شرح احوال

فصل دوم: اوضاع و شرایط اجتماعی و فرهنگی و بازتاب آن در اندیشه‌ی شاعر:  
این فصل از مهمترین قسمت‌های این تحقیق است؛ زیرا یکی از اهداف بنیادین نوشتن این پایان‌نامه بوده است.

#### فصل سوم: ویژگی آثار

#### فصل چهارم: خصوصیات فردی

#### فصل پنجم: حکایت عاشقی

#### فصل ششم: جهان‌بینی

#### فصل هفتم: حمیدی و معاصران

نتیجه‌گیری و فهرست منابع، پایان‌بخش مطالب این پایان‌نامه است.  
ذکر این نکته لازم است که در این بررسی، از کتاب/اشک معشوق با سه چاپ متفاوت استفاده شده؛ ولی در قسمت ارجاعات مربوط به اشعار درون متن، از اشک معشوق چاپ ۱۳۷۸ بهره گرفته‌ایم.

---

<sup>۱</sup> - جلد اول کتاب عشقی دربر بر محضر انتشار توقیف شد و مشخص نیست که جلد دوم و سوم آن به چاپ رسیده است یا نه.

امیدوارم نتیجه‌ی به دست آمده، چیزی در خور ادبیات فارسی باشد و به قول حمیدی لکه‌ی  
ننگی بر دامان آن شمرده نشود.

مریم زارع

بهمن ماه ۱۳۸۷

فصل اول  
شرح احوال

## فصل اول

### شرح احوال

مهدی حمیدی شیرازی، در سال ۱۲۹۳ در یکی از خانواده‌های اصیل و معروف شیراز متولد شد، پدرش مرحوم سید محمد حسن ثقه‌الاعلام از بازرگانان معروف شیراز بود که در دوره‌ی اول مجلس شورای ملی به نمایندگی مردم شیراز منصوب گردید. مادرش بانو سکینه آغازی یکی از زنان تربیت شده در خانواده‌های اصیل و اهل شعر بود و خود نیز شاعره‌ای بلیغ به شمار می‌رفت.

حمیدی بیش از دو سال و نیم نداشت که پدرش درگذشت و سرپرستی او و تنها برادرش تقسی حمیدی به مادرشان محل گردید. در زمانی که تعلیم و تربیت دوشیزگان با مشکلات فراوانی روبرو بود، بانو آغازی اقدام به تاسیس مدرسه عفتیه در شیراز نمود که مادر تمام مدارس دخترانه فارس محسوب می‌شد.

حمیدی تحصیلات ابتدایی خود را در مدرسه شعاعیه شیراز و متوسطه را در دبیرستان سلطانی به پایان رساند. کاظم پزشکی یکی از همسالان حمیدی که زمانی مدیر روزنامه آینه فارس بود می‌نویسد: « حمیدی در میان دانشآموزان از همه خاموش‌تر و آرام‌تر بود. هیچ‌گاه کسی باور نمی‌کرد، زیر آن قیافه‌ی ساکت که با هاله‌ی حجب و بی‌گناهی آراسته است، روحی طوفانی و موجزن وجود داشته باشد. »<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> - مهدی حمیدی شیرازی، اشک معشوق، تهران، ج دوازدهم، صدای معاصر، ۱۳۷۸، ص ۶۲۳

در سال ۱۳۱۳ برای ادامه‌ی تحصیلات، وارد دانشسرای عالی تهران شد. در سال ۱۳۱۶ با مدرک لیسانس ادبیات و کسب رتبه‌ی اول فارغ التحصیل گردید. کتاب شکوفه‌ها اولین اثر شاعر در این سال منتشر شد. در دوران تحصیل به یکی از هم‌کلاسان خود دل بست؛ ولی دست سربوشت آن‌ها را ز هم دور ساخت. دختر مذکور از دنیا رفت و شاعر را در بهتی عظیم و سکوتی یک ساله فرو برد. در سال ۱۳۱۷ برای انجام خدمت سربازی وارد دانشکده‌ی افسری تهران شد و با درجه‌ی ستوان دومی به شیراز بازگشت. کتاب پس از یک سال حاصل بازگشت دوباره‌ی او به دنیای شعر و شاعری است. کتاب با شعر آرامگاه عشق آغاز می‌شود و پس از این شعر به مدت یک سال چیزی بر سروده‌هایش افزوده نمی‌گردد.

بانگ محنت‌فرای سار آید

باز از شاخسار بید کهن

ناله‌ی مسردن بهار آید

یعنی از دامن عروس چمن

(پس از یک سال، ص ۱)

با از دست رفتن او دوباره شاعر به یاد روزهای غربت کودکی می‌افتد و وقتی پس از یک سال دوباره شروع به نوشتن می‌کند، در دل‌هایش این چنین بر صفحات سفید کاغذ می‌نشیند:

ای خداوند تو دانی که مرا هم پدری است

چون جوانان دگر نامزد سیمیری است

دل‌ربایی است در آن‌جا که خریدار من است

به امید من و عشق من و دیدار من است...

گرسبك روح من اين‌جا سحری پرگيرد

جاي من قبر مرا بوسد و در برگيرد

(پس از یک سال، ص ۱۷)

در سال ۱۳۱۹؛ تنها برادرش تقی حمیدی را از دست می‌دهد و تنها بیش هزار برابر می‌شود:

بیهوده رنج برده و محنت کشیده‌ام

ای رفته و به خاک سیه آرمیده‌ام

صد پیرهن به محنت اندر دریده‌ام

یک پیرهن به شادی بر تن نکرده‌ام

(پس از یک سال، ص ۲۷)

وابستگی شدید حمیدی به او، باعث می‌شود که اثر این حادثه هیچ‌گاه از ذهنش پاک نشود. این

ابیات را در سال ۱۳۴۵ سروده است:

که زایده‌ی مسرگ امیده‌است

دل از بیم‌ها خرمن آتشی است

نه شوری به دیدار خورشیده‌است

نه دیگره‌هایی به خواب شب است