

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

شور اخلاق پژوهش

بایاری از خداوند بجان و اعتماد به این که عالم محض رخداست و هماره ناظر بر اعمال انسان و به مطهور پاس داشت مقام بلند و افسش و پژوهش و نظربر ابیت

جایگاه دانشگاه در اعلای فریضک و تمن بشری، مادا شجاعان و اعضاء هیات علمی واحد های دانشگاه آزاد اسلامی متعدد می کردیم اصول زیر را در انجام

فایست های پژوهشی مد نظر قرار داده و از آن تحفظ نکنیم:

۱- اصل برانت: اترام برانت جویی از هر کونه رقاد غیر حرف ای و اعلام موضع نسبت به کلی که حوزه علم و پژوهش را به مثبت های غیر علمی می آلیند.

۲- اصل رعایت انصاف و امانت: تهدبه اجتناب از هر کونه جانب داری غیر علمی و حافظت از اموال، تجزیرات و منابع در اعتیاد.

۳- اصل ترویج: تهدبه رواج و افسش و اساعده میان تحقیقات و انتقال آن به هکاران علمی و دانشجویان به غیر از مواردی که منع قانونی دارد.

۴- اصل احترام: تهدبه رعایت حریم ناو مرمت ها در انجام تحقیقات و رعایت جانب تقد و خودداری از هر کونه مرمت شکنی.

۵- اصل رعایت حقوق: اترام بر رعایت کامل حقوق پژوهشگران و پژوهیدگان (انسان، حیوان و نبات) و سایر صاحبان حق.

۶- اصل رازداری: تهدبه صیانت از اسرار و اطلاعات محیا نهاد افراد، سازمان ها کثورو کلیه افراد و نهاد های مرتبط با تحقیق.

۷- اصل حقیقت جویی: تلاش در راستای پی جویی حقیقت و وفاداری به آن و دوری از هر کونه پنهان سازی حقیقت.

۸- اصل مالکیت ادی و معنوی: تهدبه رعایت کامل حقوق ادی و معنوی دانشگاه و کلیه هکاران پژوهش.

۹- اصل منع ملی: تهدبه رعایت مصالح ملی و در نظرداشتن پیشروع توسعه کشور و کلیه مرحل پژوهش.



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد تهران مرکزی

دانشکده هنر و معماری گروه پژوهش هنر

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد (M.A)

گرایش پژوهش هنر

عنوان :

بررسی تطبیقی فرم و رنگ در مکاتب تبریز و اصفهان و دلایل شکل گیری آن براساس عوامل تاریخی، اجتماعی، سیاسی

استاد راهنما :

سرکار خانم دکتر فاطمه شاهرودی

استاد مشاور :

جناب دکتر غلامعلی حاتم

پژوهشگر :

سارا شریفی فر

تقدیم به

تقدیم به خدایی که آفرید انسان را، عقل را، علم را، معرفت را، عشق را

و به کسی که عشقش را در وجودم دمید،

تقدیم به مهربان فرشته یی که لحظات ناب بودن، لذت و غرور

دانستن، عظمت رسیدن و تمام تجربه های یکتا و زیبای زندگیم

مدیون حضور سیزاو بود... پدرم

تقدیر از

«هوالعلیم»

سپاس بیکران ایزد منان را که در پرتو
لایزالش توفیق آموختن میسر گردید.
رحمت واسعه اش فرصتی مغتنم داد تا
از استادید محترم بهره جویم. بر خود
لازم می‌دانم مراتب تقدیر و تشکر را از
ایشان ابراز دارم.

بسمه تعالی

تعهدنامه اصالت پایان نامه کارشناسی ارشد

اینجانب سارا شریفی فر دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته به شماره
دانشجوی ۹۰۲۹۱۱۰۰۰۲ در رشته پژوهش هنر که در تاریخ ۹۲/۱۲/۳ از پایان نامه
خود تحت عنوان: "بررسی تطبیقی فرم و رنگ در مکاتب تبریز و اصفهان و دلایل
شكل‌گیری آن براساس عوامل تاریخی، اجتماعی، سیاسی" دفاع نمودم.

بدینوسیله متعهد می‌شوم:

۱- این پایان نامه حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی
که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و ...) استفاده نموده ام، مطابق ضوابط و رویه های موجود، نام منبع مورد استفاده و سایر
مشخصات آن را در فهرست ذکر و درج کرده ام.

۲- این پایان نامه قبل از دریافت هیچ مدرک تحصیلی هم سطح، پایین تر یا بالاتر در
سایر دانشگاهها و موسسات اموزش عالی ارائه نشده است.

۳- چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هرگونه بهره برداری اعم از چاپ
کتاب، ثبت اختراع و ... از این پایان نامه داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد
مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.

۴- چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را
پذیرم و واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده
و در صورت ابطال مدارک تحصیلی ام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی: سارا شریفی فر

تاریخ و امضای



Art research, Islamic Azad university central Tehran
branch Faculty of art and architecture department of art
research

Title:
**a comparative study of form and color at
ideologys of Tabriz & Esfehan- and how it is
shaped on the basis of historical, social&
political factors**

Advisor:
Dr.Fatemeh Shahrodi

Reader:
Dr.Gholamali Hatam

By:
Sara Sharifi far

Winter 2014

فهرست

۱ مقدمه

فصل اول

کلیات طرح

۱-۱) بیان مساله تحقیق ۱

۱-۲) اهمیت موضوع تحقیق و دلایل انتخاب آن : ۵

۱-۳) هدفهای تحقیق : ۵

۱-۴) سوالات یا فرضیه های تحقیق ۶

۱-۵) چهار چوب نظری تحقیق ۶

۱-۶) عروش تحقیق : ۷

۱-۷) پیشینه پژوهش: ۷

فصل دوم

مروری اجمالی بر نقاشی پس از اسلام

۲-۱) نقاشی دوره سلجوقی ۹

۲-۲) نقاشی مكتب عباسی ۱۰

۲-۳) نقاشی دوره ایلخانی ۱۱

۲-۴) مكتب شیراز ۱۴

۱۷	۵-۲ مکتب هرات
۲۱	۲-۱-ع-مکتب تبریز صفوی
۲۴	۷-۲ مکتب اصفهان

فصل سوم

مکتب نگارگری تبریز

۲۸	۱-۳ زمینه سیاسی - فرهنگی
۳۰	۳-۲-۲ چگونگی شکل گیری نسل اول و نسل دوم مکتب تبریز
۳۲	۳-۳ هنرمندان نسل اول مکتب تبریز
۳۳	۳-۳-۱ کمال الدین بهزاد (۹۴۲/۱۵۳۵ ق - ۸۶۵/۱۴۶۰ ق)
۳۹	۳-۳-۲ سلطان محمد (سلطان محمد تبریزی یا سلطان محمد عراقی) { عراق عم } فعالیت در حدود ۹۷۵-۹۱۰ ق
۴۸	۳-۳-۳ آقا میرک
۵۴	۳-۳-۴ میر مصوّر (منصور)
۵۸	۳-۳-۵ دوست محمد
۶۱	۳-۳-۶ شیخ زاده
۶۴	۳-۳-۷ میر زین العابدین
۶۵	۳-۳-۸ عبدالعزیز کاشانی
۶۷	۳-۳-۹ شاه مظفر
۶۷	۳-۴ هنرمندان نسل دوم تبریز

۶۷	۱-۴-۳ میرزا علی
۶۹	۲-۴-۳ عبدالصمد شیرازی
۷۰	۳-۴-۳ میر سیدعلی
۷۱	۴-۴-۳ مظفر علی
۷۳	۵-۴-۳ شیخ محمد
۷۴	۵-۴-۳ آثار مهم مکتب تبریز
۷۴	۱-۵-۳ ظرفنامه تیموری
۷۴	۲-۵-۳ مثنوی جمال و جلال
۷۷	۳-۵-۳ شاهنامه شاه تهماسبی
۸۲	۴-۵-۳ خمسه نظامی شاهی
۸۵	۳-۶-۳ ویژگی های مکتب تبریز
۸۵	۱-۶-۳ مضامین
۸۶	۲-۶-۳ منظره، معماری، فضا
۸۷	۳-۶-۳ ترکیب بندی
۸۸	۴-۶-۳ رنگ

فصل چهارم

مکتب اصفهان

۹۰	۱-۴ زمینه های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی
۹۶	۲-۴ ویژگی های مکتب اصفهان

۱۰۴.....	۳-۴ آثار مهم مکتب اصفهان
۱۱۸.....	۴-۴ هنرمندان مکتب اصفهان
۱۱۸.....	۱-۴-۴ صادق بیک
۱۲۰	۲-۴-۴ آثارضا
۱۳۷.....	۳-۴-۴ محمد زمان:.....
۱۴۱.....	۴-۴-۴-۴ محمد یوسف
۱۴۱.....	۴-۴-۵ محمد قاسم تبریزی
۱۴۲.....	۶-۴-۴ میرافضل یا افضل الحسینی
۱۴۲.....	۷-۴-۴ شفیع عباسی (محمد شفیع)
۱۴۲.....	۸-۴-۴ معین مصور

فصل پنجم

نتیجه گیری

۱۴۶.....	۱-۵ مقایسه مکتب تبریز و مکتب اصفهان
۱۸۱.....	۲-۵ جمع بندی و نتیجه گیری
۱۸۴.....	فهرست
۱۸۸.....	مقالات
۱۸۹.....	منابع اینترنتی

فهرست تصاویر

۱-۱رسایی در مسجد،دیوان حافظ،تبریز،حدود ۹۳۵،رقم شیخ زاده،گالری هنری فاغ،هاروارد..... ۱۹
۲-۲جوانی که شنای دختران را تماشا می کند،بهزاد،تبریز..... ۱۹
۳-۲معراج پیامبر،سلطان محمد،مکتب تبریز..... ۲۰
۴-۲جشن عید سلطان محمد،تبریز..... ۲۰
۵-۲ضیافت ، رضا عباسی ،مکتب اصفهان..... ۲۲
۶-۲دختری با کلاه پوستی ، رضا عباسی ،مکتب اصفهان..... ۲۳
۷-۲ضیافت ، رضا عباسی ، مکتب اصفهان..... ۲۳
۸-۲زوج عاشق ، استاد محمد..... ۲۴
۹-۳بهرام گور در گند زرد .مکتب تبریز..... ۳۴
۱۰-۳بزم سلطان حسین،بهزاد،تبریز،بوستان سعدی ۸۹۴،قاهره..... ۳۵
۱۱-۳بزم سلطان حسین،بهزاد، تبریز..... ۳۵
۱۲-۳نبرد میان قبایل لیلی و مجون سوار بر شتر،بهزاد،تبریز،لندن،کتابخانه موزه بریتانیا ۳۶
۱۳-۳نبرد بهرام با اژدها، خمسه نظامی،بهزاد،تبریز،لندن کتابخانه موزه بریتانیا ۳۶
۱۴-۳جوانی که شنای دختران را تماشا می کند،خمسه نظامی،بهزاد،تبریزلندن کتابخانه موزه بریتانیا..... ۳۷
۱۵-۳دختران در حال شنا،بهزاد،تبریز،کتابخانه دانشگاه اوپسالا..... ۳۷
۱۶-۳مرد محاسن دار در حال غرق شدن،بهزاد،تبریز،نیویورک،موزه متروپلیتن..... ۳۸
۱۷-۳خاکسپاری ، بهزاد، تبریز،نیویورک موزه متروپلیتن..... ۳۸
۱۸-۳مستی لاهوتی و مستی ناسوتی،دیوان حافظ،کار سلطان محمد، ۹۳۱ هجری،موزه

آرتور سکلر، موزه هنری فاگ، دانشگاه هاروارد، کمبری (صحنه ای کفر آمیز از یک شعر	
تغزلی با مضمون مستی روحانی و کفرانی)	۴۱
۱۱-۳ اشاہزاده نشسته، سلطان محمد	۴۱
۱۲-۳ خسرو شیرین را در حال شنا می بیند سلطان محمد، تبریز	۴۲
۱۳-۳ چوگان بازی، احتمالاً اثر سلطان محمد، تبریز	۴۲
۱۴-۳ کوشک ۸ ضلعی با دو طبقه از اتفاقها تصویر شده است	۴۳
۱۵-۳ معراج پیامبر، سلطان محمد، مکتب تبریز	۴۴
۱۶-۳ شکار سلطنتی، سلطان محمد، تبریز، سن پترزبورگ، کتابخانه ملی روسیه	۴۴
۱۷-۳ شکار سلطنتی، سلطان محمد، تبریز	۴۵
۱۸-۳ اسماع صوفیان، سلطان محمد، تبریز	۴۵
۱۹-۳ جشن عید سلطان محمد، تبریز	۴۶
۲۰-۳ جشن سده، سلطان محمد، تبریز	۴۶
۲۱-۳ کیومرث در محاصره آدمیان و جانوران، سلطان محمد، تبریز	۴۷
۲۲-۳ رستم در خواب، سلطان محمد، تبریز	۴۷
۲۳-۳ شاهزاده تکیه زده به پشتی، آقامیرک، تبریز	۵۰
۲۴-۳ مجلس ضیافت شیرین، آقا میرک، تبریز، سن پترزبورگ، کتابخانه ملی روسیه	۵۰
۲۵-۳ مجnoon در بیابان، خمسه نظامی (شاه تهماسبی)، تبریز، ۹۴۶-۴۹، کار آقا میرک، موزه بریتانیا، لندن	۵۱
۲۶-۳ مجادله طبیبان، خمسه نظامی، تبریز، منسوب به آقا میرک شاهنامه تهماسبی، تبریز، منسوب	۵۱
به آقا میرک	۵۲
۲۷-۳ مجادله طبیبان، خمسه نظامی، تبریز، منسوب به آقا میرک	۵۲
۲۸-۳ مناظره فردوسی با شاعران دربار سلطان محمود	۵۲

۵۳	۲۹-۳ جود و کرم اعرابی، هفت اورنگ جامی، منسوب به آقا میرک
۵۴	۳۰-۳ خسرو و شیرین و مرد لئیم، منسوب به آقا میرک
۵۷	۳۱-۳ خسرو و شیرین در حال شنیدن داستانهای عاشقانه، خمسه نظامی، منسوب به آقامیرک
۵۷	۳۲-۳ کمنداندازی رستم بر رخش، شاهنامه شاه تهماسبی، منسوب به میر مصور
۵۸	۳۳-۳ سرخان بیک سفره چی، کار میر مصور
۶۰	۳۴-۳ برگی از مرقع بهرام میرزا، کار دوست محمد
۶۲	۳۵-۳ رسوایی در مسجد، دیوان حافظ، تبریز، حدود ۹۳۵، رقم شیخ زاده، گالری هنری فاگ، هاروارد
۶۳	۳۶-۳ شیخ صنعت و دختر ترسا، کلیات نوایی، تبریز، منسوب به شیخ زاده
۶۵	۳۷-۳ نریمان خاقان چین را در جنگ می کشد، گرشاسب نامه اسدی، کار زین العابدین
۶۶	۳۸-۳ پیدا کردن کاروان زال را، شاهنامه شاه تهماسبی، تبریز، منسوب به عبدالعزیز
۶۷	۳۹-۳ خسرو در حال گوش کردن به موسیقی باربد، خمسه نظامی، منسوب به میرزا علی
۶۸	۴۰-۳ خسرو به ساز زدن باربد گوش می کند، میرزا علی، تبریز
۶۹	۴۱-۳ ضیافت، میرزا علی، تبریز
۶۹	۴۲-۳ ضیافت، میرزا علی، تبریز
۹۱	۴۳-۴ رستم به هنگام حمله به کاخ افراصیاب از شاهنامه فردوسی، مکتب اصفهان
۹۲	۴۴-۴ حمله گراز، رضا عباسی
۹۴	۴۵-۴ کاتب مشقه رضا، مکتب اصفهان
۹۵	۴۶-۴ مرد، رضا عباسی، مکتب اصفهان
۹۶	۴۷-۴ پوززدن سگ به قدح، میر افضل حسینی، مکتب اصفهان
۹۷	۴۸-۴ جوان نشسته، رضا عباسی، مکتب اصفهان

۴-۷ پذیرایی شاهزاده در هوای باز ، محمد قاسم ، مکتب اصفهان.....	۹۷
۴-۸ جوان صراحی به دست ، میر یوسف ، مکتب اصفهان.....	۹۸
۴-۹ گل و مرغ و حشرات ، شفیع عباسی ، مکتب اصفهان.....	۹۸
۴-۱۰ رستم و سهراب از شاهنامه فردوسی ، معین مصور ، مکتب اصفهان.....	۹۹
۴-۱۱ گل های بنشده ، شفیع عباسی ، مکتب اصفهان.....	۹۹
۴-۱۲ رضا ، جوانی با ردای آبی.....	۱۰۰
۴-۱۳ تیمور و مورچه ، رضا عباسی ، مکتب اصفهان.....	۱۰۰
۴-۱۴ رضا ، زن جوان در علفزار ، مکتب اصفهان.....	۱۰۱
۴-۱۵ ضیافت ، رضا عباسی ، مکتب اصفهان.....	۱۰۱
۴-۱۶ دختری با کلاه پوستی ، رضا عباسی ، مکتب اصفهان.....	۱۰۹
۴-۱۷ جوان نشسته با پای بر هنر ، آقا رضا ، مکتب اصفهان.....	۱۰۹
۴-۱۸ دو دلداده ، رضا عباسی ، مکتب اصفهان.....	۱۱۰
۴-۱۹ جوان شمشیر بدست ، رضا عباسی . اصفهان.....	۱۱۰
۴-۲۰ سواری که در راه پول می ریزد ، رضا عباسی ، مکتب اصفهان.....	۱۱۱
۴-۲۱ ضیافت ، رضا عباسی ، مکتب اصفهان.....	۱۱۱
۴-۲۲ فریدون فرستاده پسراش سلم و تور، را به حضور می پذیرد ، آقا رضا.....	۱۱۲
۴-۲۳ فرهاد شیرین و اسبش را بر دوش می برد ، رضا عباسی ، مکتب اصفهان.....	۱۱۲
۴-۲۴ شاهدخت نشسته ، صادق بیک.....	۱۱۳
۴-۲۵ شاهزاده محمد بیگ ، رضا عباسی ، اصفهان.....	۱۱۳
۴-۲۶ جوان با طوطی ، شیخ محمد	۱۱۴
۴-۲۷ زوج عاشق ، استاد محمد.....	۱۱۶
۴-۲۸ اولین دیدار خسرو از آبتنی شیرین ، رضا عباسی ، مکتب اصفهان.....	۱۲۵

۱۲۶	۴-۲۹ جدال سعدی با مدعی ، رضا عباسی ، مکتب اصفهان.....
۱۵۲	۱-۵ جشن عید ،سلطان محمد ،مکتب تبریز.....
۱۵۴	۵-۲ خسرو شیرین را در حال شنا می بینید،سلطان محمد ،تبریز.....
۱۵۹	۵-۳ کیومرث در محاصره آدمیان و جانوران ،سلطان محمد.....
۱۵۹	۵-۴ رستم کاموس را به دام می اندازد.....
۱۶۰	۵-۵ کابوس ضحاک،شاهنامه شاه تهماسب ، مکتب تبریز.....
۱۶۲	۵-۶ تیر انداختن بهرام آهوان را ، مکتب تبریز.....
۱۶۳	۵-۷ دیده شدن زال کاروانیان را ، مکتب تبریز ،شاهنامه تهماسبی.....
۱۶۵	۵-۸ سیمرغ و زال ،مکتب تبریزی.....
۱۶۷	۵-۹ عشق و ندیمه ها، معین مصور ، مکتب اصفهان ، موزه سن پطرز بورگ.....
۱۶۷	۵-۱۰ نبرد شاه اسماعیل با ازبکان ، معین مصور ، مکتب اصفهان ، گالری فری ییر.....
۱۶۸	۵-۱۱ مرگ سهراب ، معین مصور ، مکتب اصفهان ، موزه بریتانیا.....
۱۶۸	۵-۱۲ کماندار ، معین مصور ،کپی از کار رضا عباسی ، مکتب اصفهان ، گالری فری ییر.....
۱۶۹	۵-۱۳ کماندار ، رضا عباسی ، مکتب اصفهان ، موزه دانشگاه هاروارد.....
۱۶۹	۵-۱۴ عشق ، نگاره از معین مصور ، مکتب اصفهان ، گالری فری ییر واشنگتن.....
۱۷۱	۵-۱۵ حمله ببر به جوان، ۱۶۷۲ میلادی، موزه هنرهای زیبای بوستون.....
۱۷۵	۵-۱۶ نگاره بهرام گور و آزاده،معین مصور ، مکتب اصفهان ، موزه بریتانیا
۱۷۶	۵-۱۷ پرتره زن ، معین مصور ، مکتب اصفهان ، موزه بریتانیا.....
۱۷۶	۵-۱۸ دختر جوان با ساغر ، معین مصور ، مکتب اصفهان.....

مقدمه

تاریخ پر فراز و نشیب ایران همواره شاهد تحولات بسیاری بوده است که هریک تاثیر بسزایی در شئونات مختلف سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و هنری ایران داشته است بی گمان یکی از مقاطع تامل برانگیز و موثر در تاریخ این مرز و بوم را می توان به ظهور صفویان در ایران منسوب نمود.

واقعه ای که با پیروزی های بزرگ جوانی شانزده ساله آغاز گردید و اولین حکومت ایرانی و شیعی فراگیر را پس از اسلام در ایران رسمیت بخشید.

نگارگری اسلامی ایران در اوایل عصر صفوی را می توان برآیندی باشکوه از سبک های مختلف شرقی و غربی دانست و بی گمان زمینه و ریشه های شکل گیری مکتب تبریز عهد صفوی را باید در مکاتب قدیم تر جستجو نمود، ولی در زمان شاه اسماعیل این مکتب صورت رسمی به خود گرفت، زیرا او بود که پس از شکست در جنگ چالدران به تاسیس کارگاه و کتابخانه ای در تبریز همت گماشت و به پردازش و تدوین کتب خطی مصور به دست هنرمندان اهتمام ورزید.

در تداوم سیر تاریخ نگارگری ایران در زمان شاه اسماعیل امکان تلفیق جریان ها و سبک های پیشین نگارگری فراهم آمد.

همین عامل سبب به بارنشستن تمامی تجربیات قدیم در عهد شاه تهماسب صفوی به حد اعلای کمال گردید.

در حقیقت مکتب تبریز در طی ترکیب سنن گوناگون نگارگری پدید آمده است که هم در شیوه های نگارگری هنرمندان محلی تبریز ریشه دوانده بود و هم در تلفیق با دست آوردهای بهزاد همراه با کوشش های این هنرمند در تربیت و پرورش نقاشان محلی تبریز که صادق بیک افشار آنان را وارثان کلک بهزادی می نامد شکل گرفت.

بدینسان آموزه ای پرشکوه از قانونمندی و نظم و تعادل به همراه تلالو هیجان انگیز شکل و رنگ به نام مکتب تبریز پدید آمد.

اما این اوضاع دیری نپایید همان طورکه تاریخ همیشه برای هنرمندان وضعیت همواری را نداشته و ندارد دوباره اوضاع به آشتفتگی گرایید.

حیات هنری مکتب قزوین که پلی میان نگارگری مکتب تبریز و اصفهان بود بیش از نیم قرن دوام نیاورد و دست آوردهای هنری مکتب قزوین در مکتب تازه متولد شده اصفهان به عالی ترین شکل تجلی یافت.

فصل اول

کلہات طرح

۱- ابیان مساله تحقیق

هدف این پژوهش مقایسه آثار مکتب تبریز صفوی با مکتب اصفهان است . عهد صفوی از مهم ترین دوره های هنری در تاریخ ایران به شمار می رود. شاهان قدرتمند و هنر دوست سلسله صفویه توانستند با تکیه بر ملیت ایرانی و مذهب تشیع که از این زمان در ایران رسمیت یافت، عصر درخشانی در زمینه های مختلف هنری پدید آورند که در آن میان هنر نقاشی جایگاه ویژه ای دارد. شاه اسماعیل شهر تبریز را به پایتختی برگزید و با حمایت بسیاری که از هنرها و هنرمندان به عمل آورد به زودی این شهر مرکز پویای هنر آن عهد شد. بررسی تاریخچه هنری شهر تبریز نشان می دهد که این شهر در هنر نقاشی سابقه طولانی داشته است. بعد از حمله مغول از سال ۷۴۰ ه.ق که تبریز تحت حاکمیت ایلخانان مغول بود تبدیل به مرکز هنری حائز اهمیتی شد. تاسیس ربع رشیدی مهم ترین اقدام ایلخانان در این شهر بود و در تاریخ نقاشی این اولین مرحله رشد و نمو بود. مهمترین مرحله از حیات هنری تبریز مربوط به دوره صفویان است که شامل سال های ۹۰۰ تا ۹۵۰ ه.ق است. اتمام ماهرانه تصویر، ارائه فضای شکوهمند، رنگ های بسیار درخشان، کاربرد گسترده رنگ طلا، فراخی چشم گیر در فضای تصویر، ترسیم جامه ها به رسم متداول روز، توجه به منظره های طبیعی به ویژه کوهستانی و ظرافت فوق العاده، همگی از ویژگی های قابل ذکر مکتب نقاشی تبریز هستند. شاه طهماسب در شکوفایی مکتب تبریز نقش بسزایی داشت اما دیری نپایید که فشارهای سپاهیان عثمانی بر تبریز سبب شد تا پایتخت از تبریز به قزوین انتقال یابد. این انتقال موجب شد که از مرکزیت هنری تبریز کاسته شود و تعدادی از هنرمندان در مشهد، بخارا، هند و هرات پراکنده