



MAY 2011 A

WATER



دانشگاه تربیت معلم سبزوار  
دانشکده ادبیات و علوم انسانی  
گروه زبان و ادبیات عرب

پایان نامه جهت اخذ کارشناسی ارشد در رشته زبان و ادبیات عرب

موضوع:

## الواقعية و سماتها في شعر نزار قباني

استاد راهنما:

دکتر حسین شمس آبادی

استاد مشاور:

دکتر صاحبعلی اکبری

دانشگاه تربیت معلم سبزوار  
دانشکده ادبیات و علوم انسانی  
گروه زبان و ادبیات عرب

نگارش:

مهدی شاهرخ

تیر ماه ۸۵



ملز اسناد

با سه تعالی

شماره:  
آیینه  
پوست

صورت جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

دانشجویی کاملاً در رشته زبان و ادبیات عربی گرایش  
تحت عنوان **الواقعیه و معاشرانی سخنوار قیانی**  
در تاریخ ۱۳۸۵/۰۴/۲۰ با نمره به عدد **۲۰** درجه **ها عالی** ارزیابی نمود.

ردیف	مشخصات هیأت داوران	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	اهضاء
۱	استاد راهنما	احمد موسی‌کاری	استاد دار	
۲	استاد مشاور	سرجی ابری	سرجی	
۳	استاد داور	سید علیرضا	سید	
۴	استاد داور	سید حمزی	سید	

تذکرہ: این برگه پس از تکمیل توسط هیأت داوران در نخستین صفحه پایان نامه درج می‌گردد.

عیارت

دوار

سر

نكاه

ن: ۳۹۷

۰۵۷۱-۴۴۱۰۱۰

۴۴۱۰۲۰

۰۵۷۱-۴۴۱۰۴۹

### على هامش العنوان :

«فنا هو نزار قباني الذي جاء بعد مدرسة الشعر المهجري ليكمل الثورة على مفهوم عمود الشعر فباء شعره الغزلي والنائي أو الوطني السياسي كلّاً مُبيساً. هو قد تأثر بشعراء لبنان الكبير دون استثناء، قام به البعض و مدحه الكثيرون ولكن أمّا لا يستطيع أن ينكر أنه الشاعر العربي المعاصر الأكشن هضوراً والأكثر شعبية وقدرة على سيطرة على جمهوره سيطرة من النادر أن يبلغها سواه. وبفضل غنائمه و موسيقى شعره و سهولة الفنادق عن قصائده العديدة من المغنيين مما زاده شهرة و انتشاراً.

يوم غير أميد من الزيارات عنوان مجموعته الثانية "طفولة نهر" إلى "طفولة نهر" لم يكن يدرك أنّ الشاعر سيكون نهرًا هادراً يصب في بحر الشعر العربي.

وأخيراً لقد ارتقى الشاعر وهو القائل :

مَاذَا مِنْ شِعْرٍ يَبْقَى مِنْ يَرْتَاجَ ؟  
هَمَلَتْ شِعْرِي عَلَى ظَهِيرَى فَانْقَبَبَنى

فإذا كان الشاعر قد مات فإن شعره فالد لن يموت وسيبقى مالنا الدنيا و شاغلاً الناس شامفاً لأنّه تمرّ من الفضوع إلى السلاطين والمسلطين و تقبيل أيديهم :

لَا يَبْرُسَ الْيَدَيْنِ شِعْرِي وَأَمْرَى  
بِالسَّلاطِينِ أَنْ يَبْرُسُوا يَدِيهِ ...

بُورِكَتْ يَدَاكَ يَا نَزَارَ»

د. ميشال جحا، الشعر العربي الحديث من أحمد شوقي إلى محمود درويش

## شُكْر و تَقْدِير:

جميل بالإنسان أن يعترف بالجميل فذلك لا يعنى و قبل ترك القلم إلا أن أبذر من هبات القلب اعتراضاً بجميل الفضل في أعماق من أخلص لى وداده وأماطنى بالكثير الشير من عين رعايته وهو المشرف على رسالتى سماحة الدكتور صابر شمس آبادى الذى لم يغض عن طرف اهتمامه خالل إشرافه الكريم و الذى لو لا إرشاده المخلص لما تسى لى إنجاز هذه الرسالة . كما أتقى بعظيم الشكر و خالص التقدير من سعادة الدكتور صابر على أستاذى المشرف المساعد الذى ستد خطاي نحو الأفضل . كما يسعدنى ألف مرة يسعدنى أن أخلص بالشكر الجليل أيضاً أستاذى الآخرين فى قسم اللغة العربية و آرابها بمساعدة إعداد المعلمين بஸبروار الذين أسدونى طوال دراستى فى مرحلة الماجستير بتوجيهاتهم المنجزة و ملاحظاتهم الشافية و لم يمروننى من سيد رأيهم و ثاقب نظرهم و كريم عطائهم أعزهم الله و ستد خطاؤهم . كذلك أسى من وابدى الشكر و التقدير أقدمها عرفاناً بالجميل أصدقائى الأعزاء الذين ساهموا في مساعدتى على متابعة الطريق إلى كمال هذه الرسالة و المஸول على بعض المصادر لها و الذين لم يفلوا على من عطائهم و قلوبهم إيماناً و محبةً فميزاهم الله عنى خير هزار .

## الأهداء إلى:

أبي وقد تأتي هذه الرسالة نتيجة حتمية لعرق جيبيه وكدحه  
الدؤوب

أمى التي كانت ولا تزال تغمرني بالحنون وهذه ثمرة لمواظبتها  
قراءة دروسي و تصويبها إياي نحو تواصل الدراسة عندما كتبت  
في الصغر

إليهما أقدم عزيون وفاء و عرفان جميل .

## چکیده

این تحقیق سعی بر آن دارد تا خصوصیات مکتب رئالیسم را در شعر نزار قبانی نشان دهد، رئالیسم مکتبی است ادبی، که بعد از جنگ جهانی دوم بوجود آمد، آراء رمانیک ها را به کناری نهاد و از به پرواز درآمدن در آسمان نیلگون خیال دست برداشت و به زندگی روز مردم توجه کرد. بدین ترتیب شعر این مکتب به تصویر کشیدن زندگی است، به همان گونه که در واقعیت موجود می باشد زیبا و نازیبا، از خصوصیات این مکتب نوگرایی در مضمون است زیرا اینان به واقعیت توجه کردند و سعی کردند که از زندگی مردم حرف بزنند و با جنبش های سیاسی آزادی بخش هماهنگ باشند و شعرشان موازی با زندگی مردم باشد و نیز در ساختار قصیده هم نوگرا بوده و به شعر نو تکیه کردند.

نزار قبانی شاعری سوری است که در محله مئذنة الشحم دمشق بدنیا آمد. پدرش توفیق قنادی داشت و زندگی متوسطی را برای فرزندان خود فراهم کرد. علاوه بر این با جنبش های ملی گرایانه سوریه همکاری نزدیک داشت. نزار تحصیلات خود را ادامه داد و لیسانس حقوق خود را از دانشگاه دمشق گرفت ولی حقوق را به کناری نهاد و وارد جهان سیاست شد و سال های زیادی در کشورهای مختلف جهان همچون انگلیس، چین، لبنان، مصر، ایتالیا و اسپانیا در سفارت سوریه به کار پرداخت بعد از آن هم از سیاست دست کشید و در بیروت انتشاراتی به اسم انتشارات نزار قبانی تأسیس کرد و به چاپ آثار خود پرداخت. او معروف به شاعر زن و سیاست است. او را با خاطر شعرش در مورد زن به عمر بن أبي ربيعه معاصر لقب داده اند. شعر سیاسی او شعری واقع گرایانه است که بعد از شکست عرب ها از اسرائیل در سال ۱۹۶۷ م به این شعر رو آورد و در آن به انتقاد حکام و ملت عرب که سبب این شکست ننگین شده بودند پرداخت، شعر سیاسی او با قصیده هواوش علی دفتر النکسة که دو ماه بعد از شکست عرب ها چاپ شد، شروع می شود. این قصیده جنجال زیادی برپا کرد و در مصر ممنوع الانتشار شد، زیرا آن را خطاب به جمال عبدالناصر گفته بود، بعدها با وساطت دوستانش این ممنوعیت شکسته شد و خواننده های زیادی آثار او را به شکل ترانه خوانند. شعر سیاسی او به لحاظ نوگرایی در مضمون و ساختار قصیده کاملاً مطابق مکتب رئالیسم است و این مکتب را به شکل بارزی به نمایش می کشد. او در این اشعارش از شعر نو عرب بهره جسته و عمود شعر عربی را به کناری نهاده و به وحدت موضوع در قصیده تکیه کرده است، همچنین او هانند دیگر شعرای نوگرا بیت دارای دو مصريع که مصraigهای آن با هم مساوی است را رها کرده است و هرجا که معنا اقتضا می کرده، قافیه را آورده است و هر جا که با مضمون هماهنگی نداشته. آن را به کناری نهاده است. شعر سیاسی او نمونه یارز مکتب رئالیسم در ادبیات عربی می باشد که این مطلب با تفصیل در این تحقیق بیان شده است.

## **Abstract**

In this paper, an attempt has been made to demonstrate the features of Realism School in the poems of Nazar Ghabani. Realism is a literary school which emerged after the Second World War, put the Romantic comments aside and stopped flying in the azure sky of fantasy and imagination and paid attention to the daily life of people. Thus, the poem in this school illustrates life, in such a way that exists in reality whether beautiful or not. Among the characteristics of this school is the modernism in theme because they have regarded the reality and tried to talk about people's lives and keep pace with the liberal-political movements. Their poetry paralleled with the structure of the odes (elegies) and have emphasized the blank verse.

Nazar Ghabani is a Syrian poet who was born at the distract Mezant-el-shahm in Damascus. His father, Towfiq, was a confectioner and provides a medium life for his family. In addition, he was intimately cooperating with the nationalist movements of Syria. Nazar continued his studies and majored in law in Damascus University but did not practice law; instead, he entered the world of politics. He worked at the Embassies of different countries for many years such as England, china, Lebanon, Egypt, Italy and Spain. Later on, he left politics, too and in Beirut established published Publishing Company Nazar Ghabani Publishing, Inc. and started to publish his own works.

He is popular as the poet of woman and politics. He has been given the title contemporary Omar Ebn Abi Rabbi's. His political poems are realistic poems. He turned to composing this type of poem after the defeat of Arabs by Israel in 1967 and in his poems criticized rulers and Arab Nation who brought this dire defeat. His political poem starts with the Hawamesh Ala Daftar-e-Neksat which was published two months after the defeat of Arabs. This ode created controversies and in Egypt it was banned. In this piece of poem he addressed Jamal Abdul Nasser. Later this prohibition was removed by mediating his friends. Many singers sang his poem as songs. His political poem with reference to the Modernism in theme and structure of elegy conform to the School of Realism and represent this school visibly. He takes advantage of the Arabic blank verse in his poems and ignores the principle of the Arabic Poems and emphasized on the unity of topic in elegy. Also, like the modernist poets he has overlooked versifying the distiches which have two identical rhymes. Wherever it applies, he uses rhymes and wherever there is no harmonization with the theme he ignores it. His political poem is a clear sample of Realistic School in Arabic Literature which will be elaborated on the present paper.

# فهرست المطالب

.....	مقدمة البحث.....
الفصل الأول: الواقعية	
٥.....	١- الواقعية.....
٧.....	٢- تعريف الواقعية.....
٨.....	٣- نشأة المذهب الواقعي و تطوره.....
٨.....	١- الواقعية في فرنسا.....
١١.....	٢- الواقعية في إنجلترا.....
١٢.....	٣- الواقعية في الولايات المتحدة الأمريكية.....
١٣.....	٤- الواقعية في ألمانيا.....
١٤.....	٤- الواقعية البرجوازية.....
١٤.....	٣- الواقعية في روسيا.....
١٥.....	٦- الواقعية في سائر البلد الأوروبية.....
١٦.....	٧- الواقعية و الطبيعية.....
١٧.....	٨- أسباب نشأة الواقعية.....
١٧.....	٩- أسئلة حول نشأة الواقعية.....
١٩.....	٤- تقسيمات الواقعية.....
٢٠.....	٤- الواقعية النقدية الأوروبية.....
٢٨.....	٤- خصائص الواقعية النقدية إجمالاً.....
٣٢.....	٤- الواقعية الطبيعية.....
٣٤.....	٤- المدرسة الواقعية الإشتراكية.....
٣٦.....	٤- خصائص الواقعية الإشتراكية إجمالاً.....
٣٨.....	٤- أصول الواقعية الإشتراكية .....
٤٤.....	٤- الواقعية السحرية .....
٤٦.....	٥- المذهب الواقعي مذهب ملترن .....
٤٩.....	٦- الإلتزام في الواقعية الإشتراكية.....
٥٤.....	٧- منظور المستقبل لدى الواقعية.....

٨-١- موقف الواقعية من عالمية الأدب.....	٥٧
٩-١- نقد الواقعية للمذاهب الأدبية الأخرى.....	٥٨
٩-١-١- نقد الواقعية للرومنسية.....	٥٨
٩-١-٢- نقد الواقعية للكلاسيكية.....	٥٩
٩-١-٣- نقد الواقعية للطبيعة .....	٥٩
٩-٤- نقد الواقعية للتعبيرية.....	٦٠
٩-٥- نقد الواقعية للسيرالية.....	٦١
١٠-١- الإتجاه الواقعي في العالم العربي.....	٦٤
١١-١- أسباب ظهور المدرسة الواقعية في العالم العربي.....	٦٦
١٢-١- الواقعية العربية و الشعر الحر.....	٦٨
١٣-١- الواقعية العربية الحديثة و ديناميكية الصراع بين الكلاسيكية و الرومانسية .....	٧٠
١٤-١- الأدب الموجه او الأدب الهداف.....	٧٢
١٥-١- رواد مدرسة الواقعية في الأدب العربي.....	٧٤
١٦-١- أهم السمات الفنية الخاصة للشعر الواقعي العربي.....	٧٤

#### الفصل الثاني: نزار قباني

٢-١- الأحوال السياسية و الاجتماعية في لبنان و سوريا زمن الشاعر.....	٨٢
٢-١-١- موجز الحياة السياسية و الاجتماعية في سوريا.....	٨٢
٢-١-٢- موجز الحياة السياسية و الاجتماعية في لبنان.....	٨٨
٢-١-٣- القومية العربية.....	٩٣
٢-١-٤- القوميات الإقليمية.....	٩٧
٢-١-٥- القومية اللبنانية.....	٩٧
٢-١-٦- القومية السورية.....	٩٨
٢-٢- حياة نزار الشخصية.....	١٠٠
٢-٢-١- ولادته في أحضان والديه.....	١٠٩
٢-٢-٢- أسرته و مناهله تكـوين جـنـور شخصـيـته و دارـه الدمشـقـيـة.....	١١٢
٢-٢-٣- طفولـه في أحـضـانـ أمـهـ وـ أبيـهـ.....	١١٦
٢-٢-٤- نشـائـهـ العـلـمـيـةـ.....	١٢٠

١٢٢.....	٥-٢-٢- البحث عن الذات.....
١٢٣.....	٦-٢-٢- البداء بالرسم.....
١٢٤.....	٧-٢-٢- اشتياقه إلى الموسيقى.....
١٢٤.....	٨-٢-٢- البداء بالشعر.....
١٢٥.....	٩-٢-٢- الإعراض عن تواصل دراسة القانون والميل إلى الشعر.....
١٢٧.....	١٠-٢-٢- عمله الدبلوماسي.....
١٢٨.....	١١-٢-٢- نزار في القاهرة.....
١٢٩.....	١٢-٢-٢- المرحلة الرمادية في لندن.....
١٣١.....	١٣-٢-٢- نزار في إسبانيا.....
١٣٢.....	١٤-٢-٢- المرحلة الصفراء في الصين.....
١٣٤.....	١٥-٢-٢- نزار في لبنان.....
١٣٥.....	١٦-٢-٢- إستقالته من العمل الدبلوماسي.....
١٣٦.....	١٧-٢-٢- آخر العمر.....
١٣٩.....	١٨-٢-٢- حالته الاجتماعية.....
١٤٠.....	١٩-٢-٢- صداماته و المعارك.....
١٤٢.....	٣-٣-٢- حياته الأدبية.....
١٤٢.....	١-٣-٢- كتبه و دواوينه الشعرية.....
١٤٣.....	٢-٣-٢- مراحل شعره.....
١٤٣.....	٣-٣-٢- موسيقاه الشعرية.....
١٥١.....	٤-٣-٤- نزار أمير الشعر الثنائي.....
١٥٣.....	٥-٣-٢- فرديته الشعرية.....
١٥٥.....	٦-٣-٢- لغته الشعرية.....
١٥٦.....	٧-٣-٢- ميزات شعره.....
١٥٧.....	٨-٣-٢- أهداف شعره.....

### الفصل الثالث: دراسة شعر نزار النساني

١٦١.....	١-٣- أهمية دراسة شعر المرأة.....
١٦٢.....	٢-٣- الحب والجمال عنده.....

١٦٣.....	٣-٣ - أسئلة و أجوبة حول شعره النسائي.....
١٦٧.....	٤-٤ - موقف نزار قباني من المرأة.....
١٨٩.....	٤-٤-١ - الفن عند تغيير و الحب تحرير.....
١٩٣.....	٥-٣ - مراحل شعر نزار النسائي.....
١٩٤.....	٥-٤-١ - مرحلة الجوع و العطش.....
١٩٧.....	٥-٤-٢ - مرحلة ما بين الذات و الآخرين.....
١٩٨.....	٥-٤-٣ - مرحلة الارتواء والانطواء.....
١٩٩.....	٥-٤-٤ - مرحلة التخمة و إفلات الشعور.....
٢٠٢.....	٥-٤-٥ - مرحلتها الهاجس الزمني.....
٢١٥.....	٦-٣ - أنواع المرأة في شعره النسائي.....
٢١٥.....	٦-٤-١ - المرأة الوجданية (الخيال).....
٢١٦.....	٦-٤-٢ - المرأة الغريزية (اللذة).....
٢١٧.....	٦-٤-٣ - المرأة الأم.....
٢٢٥.....	٦-٤-٤ - المرأة الموحية للشعر .....
٢٢٦.....	٦-٤-٥ - المرأة إنساناً.....
٢٢٩.....	٦-٤-٦ - المرأة الجسد.....
٢٣١.....	٦-٤-٧ - المرأة الطبيعة .....
٢٣٢.....	٦-٤-٨ - المرأة الوطن.....
٢٣٣.....	٦-٤-٩ - المرأة القصيدة .....
٢٣٨.....	٦-٤-١٠ - المرأة المدينة .....
٢٣٨.....	٦-٤-١١-١ - دمشق الأم .....
٢٤٣.....	٦-٤-١١-٢ - بيروت الحبيبة .....
٢٤٦.....	٦-٤-١١-٣ - المرأة الحبيبة .....
٢٤٧.....	٧-٣ - الميزات البارزة لشعر نزار النسائي.....
٢٤٧.....	٧-٣-١ - الغلو .....
٢٤٨.....	٧-٣-٢ - التكرار .....
٢٤٩.....	٧-٣-٣ - التقليد .....
٢٥٠.....	٧-٣-٤ - التعقيد .....
٢٥١.....	٧-٣-٥ - الخيال .....
٢٥٣.....	٨-٣ - الالتزام في شعره النسائي .....

## الفصل الرابع: شعر نزار السياسي ودراسة مظاهر الواقعية فيه

٤-١-١- دراسة شعر نزار السياسي.....	٢٦٤
٤-١-١-١- نزار شاعر السياسة.....	٢٦٤
٤-١-١-١-١- جذور الشعر السياسي عند نزار.....	٢٦٨
٤-١-١-٢- الفكر السياسي عند نزار.....	٢٧٨
٤-١-١-٣- الوحدة العربية عند نزار.....	٢٨٥
٤-١-١-٤- الشاعر و الجماهير العربية.....	٢٨٦
٤-١-١-٥- نزار ثوري.....	٢٩٥
٤-١-١-٦- الثورة على المترفين.....	٢٩٧
٤-١-١-٧- نزار و رسالة الكلمة.....	٢٩٨
٤-١-١-٨- نزار مؤمن بالحرية ايماناً مطلقاً.....	٣٠٤
٤-١-١-٩- هل نزار سادي وشعوبي؟.....	٣٠٦
٤-١-١-١٠- نزار و القضية الفلسطينية.....	٣١٣
٤-١-١-١١- أحزان نزار تجاه الشعب و الوطن العربي...٣٢١	
٤-١-١-١٢- نزار و زيف العروبة.....	٣٥١
٤-١-١-١٣- الالتزامية في شعر نزار السياسي.....	٣٥٤
٤-١-١-٤- نزار و الحرب اللبنانية.....	٣٦٤
٤-١-٢- ميزات شعر نزار السياسي.....	٣٦٦
٤-١-٢-١- الشعور بالاحباط.....	٣٦٦
٤-١-٢-٢- تبخيس الذات.....	٣٦٧
٤-١-٢-٣- السخرية.....	٣٧١
٤-١-٢-٤- الرفض و التّورة.....	٣٧٨
٤-١-٢-٥- التفاؤل بين التشاؤم.....	٣٧٩
٤-١-٢-٦- العنف و الغلطة في الألفاظ.....	٣٨٢
٤-٢- دراسة ملامح الواقعية في شعر نزار السياسي.....	٣٨٣
٤-٢-١- الابتعاد عن الخيال و تصوير مشكلات الناس.....	٣٨٤
٤-٢-٢- مؤازة حركات التحرر السياسية و الاجتماعية.....	٣٨٩
٤-٢-٣- نثرية الأسلوب.....	٣٩٥

٤-٢-٤- الاهتمام برسم و إبراز النموذج البطولي .....	٣٩٨
٤-٥-٢- حيادية المؤلف و رسالية الأديب.....	٣٩٨
٤-٦-٢- الاعتقاد بالنضال المسلح و مقاومة الاستعمار.....	٤٠٠
٤-٧-٢- السخرية.....	٤٠٤
٤-٨-٢- استعمال الكلمات الأجنبية أو العامية.....	٤٠٦
٤-٩-٢- التمرد والرفض.....	٤٠٩
٤-١٠-٢- ماديتها و رفض الغيبات و الماورة اثبات.....	٤١٧
٤-١١-٢- بساطة الكلمات.....	٤١٩
٤-١٢-٢- التشيد بشعراء الأرض المختلة.....	٤٢٠
٤-١٣-٢- التكرار.....	٤٢٢
٤-١٤-٢- استغلال التراث و استدعاء الشخصيات التاريخية.....	٤٢٨
٤-١٥-٢- أمله إلى المستقبل.....	٤٣٥
٤-١٦-٢- الموسيقى الداخلية و تحويل القصيدة إلى دفقة شعورية...٤٣٨	
٤-١٧-٢- الوحدة العضوية و الوحدة الموضوعية.....	٤٤٠
٤-١٨-٢- التحرر من أسر القافية.....	٤٤٢
٤-١٩-٢- عدم تساوي الشطرين في عدد التفاعيل.....	٤٤٤
<b>خاتمة البحث.....</b>	<b>٤٤٨</b>
<b>خلاصة رسالته به فارسي.....</b>	<b>٤٥٠</b>
<b>الملحق(ألبوم ذكريات نزار قباني).....</b>	<b>٤٨٠</b>
<b>فهرست المصادر والآخذ.....</b>	<b>٥٠٣</b>
<b>(الف) فهرست الكتب.....</b>	<b>٥٠٣</b>
<b>ب) المصادر - الدوريات و البرمجيات.....</b>	<b>٥٠٨</b>
<b>ج) المصادر الإنترنيتية.....</b>	<b>٥٠٨</b>

## مقدمة البحث

على قبل دخول غamar البحث أن أتكلم عن فرضية البحث وأسئلته و المنهج المتبع في هذه الدراسة ثم عن المصادر و طريقة كتابتها و كتابة الحواشي ثم عن الصعوبات التي واجهت في سبيل إعداد هذه الرسالة و تأليفها قدر الكفاية .

### الف) بيان المسألة

الفرضية التي كانت عندي في هذا التحقيق هي أتوjd الواقعية كمذهب أدبي في شعر نزار قباني أم لا؟ و إذا وجدت ففي أي قسم من شعره موجودة؟ فلإثبات هذه القضية أو رفضها كان يجب العلم بأن ما هي الواقعية؟ و ما هو مضمونها؟ ثم معرفة هذا الموضوع بأنها كانت موجودة في الأدب العربي أم سلعة مستوردة إلى الأدب العربي؟ و ما هي سماتها؟ فلذلك جعلت فصلاً خاصاً في الرسالة لهذا الموضوع تحت عنوان "الواقعية" ، أسعى من ورائه إيجابية هذه الأسئلة ثم كان على التعريف بنزار، من هو؟ كيف نشأ؟ كيف كان شعره و حياته؟ ما هي نواوينه؟ فلذلك جعلت فصلاً خاصاً للتعريف بنزار و حياته و شعره والتكلم عن الحياة السياسية و الاجتماعية المحاطة بالشاعر زمن حياته تحت عنوان "نزار قباني" . ثم بعد التعرف على الواقعية و نزار فهمت من خلال الفصل الثاني بأن شعر نزار ينقسم من حيث الموضوع قسمين : شعر المرأة و الشعر السياسي . فكان على عاتقي بعد ذلك فهم هذا المطلب بأن الواقعية توجد في أي قسم من شعره؟ إذا كان موجوداً . فلذلك جعلت الفصل الثالث لبحث "شعر نزار النسائي" و تكلمت فيه عن الحب و المرأة و الجمال عنده ثم تكلمت عن أنواع المرأة في شعره و ميزات هذا النوع من شعره . و من خلال هذا البحث الذي لا بأس به فهمت بأن هذا القسم من شعره يغلب عليه الطابع الذاتي و الرومنسي و ليس شعرًا واقعيًا . فلذلك تواصلت البحث في أعماق "شعره السياسي" الذي جعلت أبحث عنه في الفصل الرابع للوصول إلى اليقين و التأكيد عن الحقيقة و بسطت الكلام عن الفكر السياسي عند نزار و

جذوره و موضوعات هذا النوع من شعره و ميزات شعره السياسي . من خلال هذا البحث المفصل فهمتُ بأنَّ هذا النوع من شعره اصطبغ بصبغة الواقعية لذلك أظهرت ملامح المذهب الواقعي الذي كنتُ قد تكلمتُ عنها سابقاً في الفصل الأول في هذا النوع من شعره في قسم يقع تحت الفصل الرابع . كان بوذِي في بداية الدراسة أنْ أجعل لهذا القسم فصلاً خاصاً مستقلاً بنفسه و لكنه بعد الغوص في أمواج البحث المتلاطمَة فهمتُ بأنه لا حاجةٌ إلى التفصيل الطويل الشامل لأنَّى تكلمتُ عن المواضيع الازمة سابقاً فأوردتُ لها أمثلة من شعر نزار و نثره قدر الكفاية ثمَّ ما كانت شروط الفصل و الباب موجودة لهذا الأمر إذ الفصل و الباب في الرسالة ، لهما تعاريفهما و شروطهما فانصرفتُ عن هذه القضية و قصرتُ الكلام على قدر الكفاية لإثبات الموضوع .

أما لأنَّ تكون الرسالة أكثر غناً و انقاعاً ، جعلتُ لها ملحقاً أوردتُ فيه عدَّة صور من نزار في مراحل حياته و من أقربائه .

#### (ب) طريقة كتابة المصادر و الفهارس

أما عن المصادر و طريقة كتابة الحوashi كان لدى خيارين : إما البدء بإسم الكتب ثمَّ إسم المؤلف و هذا جيد لأنَّه أكثر ملائمة مع الأدب العربي إذ هناك صعوبة في فصل الإسم الأسري للكاتب عن إسمه الخاص ؛ و إما البدء بإسم المؤلف الأسري ثمَّ إسم الكتاب إلخ ؛ و بما أنَّ الطريق الثانية أكثر رواجاً في رسائل الماجستير بجامعة إعداد المعلميين بمدينة سبزوار ، أخترتُ هذه الطريق .

أما فهرس المصادر فإنَّى أخترتُ الطريقة العددية فيه لجدته و رواجه هذه الأيام .

#### (ج) الصعوبات العالقة أمام الدراسة

أما الصعوبات التي واجهتها في سبيل إعداد هذه الرسالة و تأليفها ، يمكن تخلصها فيما يلي :

- ١- قلة المصادر عامةً لجديد الموضوع و قرب عهد نزار بنا .
- ٢- صعوبة الحصول على المصادر المرتبطة في إيران لأنَّ الكتب العربية في موضوعات كهذه نادرة جداً .
- ٣- فقدان المصادر في جامعة إعداد المعلميين بمدينة سبزوار الأمر الذي اضطرني على الاعتماد على سائر المكتبات الجامعية الإيرانية .

#### ٤- بعد الشاسع بين المكتبات الكبيرة في إيران من سبزوار.

\*\*\*\*\*

وأخيراً لعلى قد وفقتُ إلى خدمة أو إبراز شعر أحد جبابرة الأدب العربي الحديث والذى بذلتُ من نفسي و من سهر العيون لبحثه و لعلى وبالتالي قد اهتديتُ إلى وجه من وجوه الصواب و ما أيقنته من صحة اتجاه فإذا أصبتُ فرعون الله و توفيقه و بفضل من العزيمة في الرشد و الثبات في الأمر و إلا فحسبى إنّي لم أتعمد الخطأ و لم أقصد إلى تحريف و حسب المرء أن يحاول و إنما الأعمال بالنيات .

هذه رسالتي عن نزار قباني ، لا أدعى أنّي بلغتُ بها فصل الخطاب أو الكمال فالطبيعة أشدّ ضناً من أن تبلغ بإنسان ذؤابة الكمال الذي هو لله وحده و هو نعم المولى و نعم النصير .

مهدى شاهرخ

شهر بيّن سنة ١٣٨٥ هـ . ش

تموز عام ٢٠٠٦ م

## الفصل الأول : الواقعية

\* الواقعية

\*تعريف الواقعية

\*نشأة المذهب الواقعى و تطوره

\* تقسيمات الواقعية

\*المذهب الواقعى مذهب ملتزم

\*الالتزام في الواقعية الاشتراكية

\*منظور المستقبل لدى الواقعية

\*موقف الواقعية من عالمية الأدب

\*نقد الواقعية للمذاهب الأدبية الأخرى

\*الاتجاه الواقعى في العالم العربي

\*أسباب ظهور المدرسة الواقعية في العالم العربي

\*الواقعية العربية و الشعر الحر

\*الواقعية العربية الحديثة هي نتيجة الصراع بين الكلاسيكية

و الرومانسية

\*الأدب الموجه أو الأدب الهداف

\*رواد مدرسة الواقعية في الأدب العربي

\*أهم السمات الفنية الخاصة للشعر الواقعى العربى

## ١-١ - الواقعية<sup>١</sup>

تتميز الواقعية عن غيرها من المذاهب الأدبية الكبرى بعدة خصائص جوهرية تجعل دراستها منطلقاً لإثارة كثير من المسائل الفكرية و الفنية . إنها من أشد المذاهب الأدبية حيوية و أطولها عمراً فإذا تذكّرنا أنها قد ولدت في منتصف القرن الماضي أدركنا أنها عاصرت الرومنتيكية<sup>٢</sup> و ورثتها و شهدت الطبيعية<sup>٣</sup> و تجاوزتها و تأملت مولد غيرها من المذاهب الموقونة التي لم تتعمر دون أن تفقد قدرتها على التجديد و الإبتعاث و إمتصاص ما في التجارب الأخرى من عناصر صائبة و تجدادات سديدة . من هنا تعددت وجوه الواقعية و تنوّعت أصولها و اتسمت في تطورها بالخصوصية و لم تقتصر على دورها في الماضي و إنما امتدت لتحتضن إنتاج الغد بما احتوته من نزعة مستقبلية أصيلة.

وإذا كانت تدين في نشأتها لظروف تاريخية موضوعية مر بها المجتمع الأوروبي في القرن التاسع عشر إلا أنها بما تمّضضت عنه من مبادئ جمالية أساسية قد أصبحت ذات صبغة عالمية شاملة و هي بذلك تختلف جذرياً عن غيرها من المذاهب الأدبية الكبرى فالكلاسيكية<sup>٤</sup> مثلاً قامت على أساس التأويل الأوروبي للمبادئ الفلسفية و الفنية الإغريقية في مرحلة محددة من تطور الفكر الغربي فقدت بمرورها مبررات وجودها و أصبحت غير قابلة للإستزراع في تربة أخرى و كذلك الرومنتيكية التي لم تكن سوى تعبير حاد عن تأزم المشكلة الفردية في ظل الأوضاع السياسية والجماعية الاقتصادية لـ أوروبا الغربية في القرن الماضي و الرغبة في التحرر من القيود الكلاسيكية التي

<sup>١</sup> - استمدت لكتابية الأعلام والمصطلحات بالإنكليزية من : داد ، سيم ، فرنك اصلاحات ادبی . ص ٢ . ضبعة منقحة . انتشارات مروارید ، تهران-١٣٨٣ هـش ، صص ٥٤٣-٥٨٧ .

- Realism  
- Romanticism  
- Naturalism  
- Classicism

كانت قد أرهقت روح الإبداع الفني بشروطها المتعسفة و هي ظروف قد نجد مثيلاً لها في سياق التطور التاريخي للشعوب الأخرى إلا أنه يظل تشابهاً جزئياً و مرحلتا لا يتجاوز السطح الملموس و لا يتعدى مجرد التقليد في التشخيص و بهذا لا يرقى من الرومنتيكية سوى العدوى والمزاج .

أما الواقعية فإنها اعتماداً على مبادئها الأساسية في الانعكاس الموضوعي و تمثل الأدب للواقع - أياً كان موقعه و زمانه - فإنها تتجاوز جميع الحدود الإقليمية والتاريخية و يصبح في مقدور أي مجتمع اختبرت فيه مبادئها الجمالية أن يرى نفسه في مرآتها بطريقة صافية مركزاً و تصبح المجتمعات التي ما زال ضميرها القومي في المرحلة النضجو الإبتعاث و التي تقف في مفترق الطرق تبحث عن جوهر شخصيتها و تستشرف الملامح العامة لمستقبلها وسط التيارات العائمة هي أحوج ما تكون لمواجهة النفس بشجاعة و معرفة الأمر الواقع بعمق و الوعي بالعوامل الفعالة لوجودها التاريخي المحدد و لن تجد مرتكبة تمخر بها هذا العياب سوى مبادئ الواقعية . و على أن أهم خصائص الواقعية هي قدرتها الفذة على التحول من المذهب إلى المنهج فلم تعد مجرد مجموعة من المبادئ المقررة التي مهما بلغت من العمق الموضوعي لا مفر من أن تكون نسبية مرتبطة بظروفها الخاصة و لا بد أن يأتي اليوم الذي يتعين فيه أن تفسخ الطريق لغيرها من المبادئ الجديدة و إنما أصبحت منها حرراً في الإبداع الفني و الأدبي ، لا يقييد من حريتها التزامه الدائم بتجمسي الواقع إذ أنه لا يفقد لذلك طواعيته و لا مرونة أساليبه و لا قدرته على استبصار المستقبل فخيوط الواقع لا تتكون فحسب من الماضي الذي يسبق لحظة تاريخية محددة و يصوغها بشكل خاص و إنما الأجنحة التي ما زلت تضطرب في عالم غيبه و إن لم تكن مرئية بالوضوح الكافي و ليس معنى هذا أن الواقعية من شأنها أن تقعن بالرؤى الغامضة التي ربما كانت تتمثل في بعض لمحات التفاؤل الرومانطيكي و إنما تتمثل مهمتها الأساسية في وصف مولد الغد انطلاقاً من اليوم و ما ينوي به من أحوال تبنيء عن مخاض عظيم و أليم .

أما في النقد العربي فإن الإشارة إلى الواقعية قد اقتصرت على تيارين : أحدهما يعرض لها بشكل مبتسراً عام و يخلط بينها وبين الطبيعة التي تسم بالنشاؤم و تغرق في مستنقع السلبيات و تغفل ما في الحياة من قدرة على التفوق و الشعر ، و الثاني يغرقها فيحمام الإيديولوجي الماركسي بطريقة مذهبية متعصبة متجاهلاً انتصار