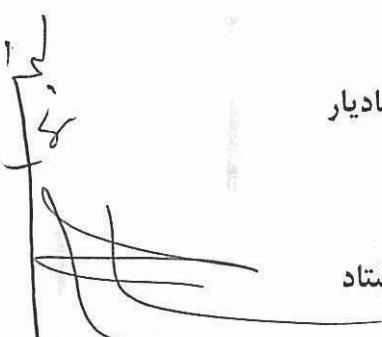
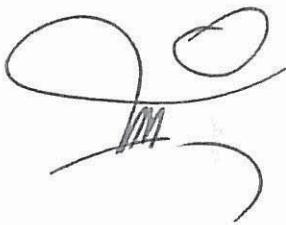
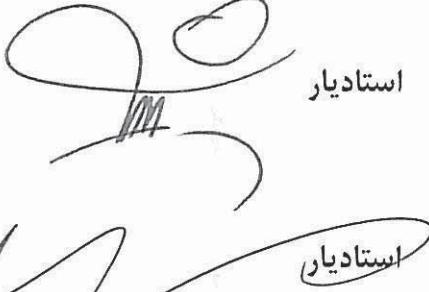


الله

تاییده اعضاي هيات داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

اعضای هیئت داوران نسخه نهایی پایان نامه خانم مرجان زارع هرفته تحت عنوان: جایگاه هنر گرافیتی از منظر مطالعات فرهنگی را از نظر فرم و محتوی بررسی نموده و پذیرش آنرا برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنند.

امضاء	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	اعضای هیأت داوران
	دکتر علی شیخ مهدی	استادیار	۱- استاد راهنمای
	دکتر رضا افهمنی	استادیار	۲- استاد مشاور
	دکتر محمود طاووسی	استاد	۳- استاد ناظر
	دکتر امیر حسن ندایی	استادیار	۴- استاد ناظر
	دکتر حسنعلی پورمند	استادیار	۵- نماینده تحصیلات تکمیلی

آیین نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی

دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عنوانین پایان‌نامه، رساله و طرح‌های تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می‌باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجتمع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنمای، مثاور یا دانشجوی مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان نامه و رساله به عهده اساتید راهنمای و دانشجو می‌باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانش آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب و یا نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده‌ها، مرکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین نامه‌های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته‌ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنمای یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آیین نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸۷/۴/۱ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۸۷/۴/۲۳ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۸۷/۷/۱۵ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم الاجرا است.

«اینجانب مرجان زارع هرفته دانشجوی رشته پژوهش هنر و رودی سال تحصیلی ۸۷-۸۸ مقطع کارشناسی ارشد دانشکده هنر و معماری متعدد می‌شوم کلیه نکات مندرج در آیین نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته‌های علمی مستخرج از پایان نامه / رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آیین نامه فوق الاشعار به دانشگاه وکالت و نمایندگی می‌دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هرگونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران فوری ضرر و زیان حاصله براساس برآورد دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هرگونه اعتراض را از خود سلب نمودم».

امضا

تاریخ

۹۰ / ۹ / ۲۴

آئین نامه پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشگاه تربیت مدرس، میین بخشی از فعالیت های علمی پژوهشی دانشگاه است. بنای این به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ای خود، مراتب را قبل از طور کنیی به دفتر "دفتر نشر آثار علمی" دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند:
"کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد نگارنده در رشته پژوهش هنر است که در سال ۱۳۹۰ در دانشکده علوم پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی دکتر علی شیخ مهدی، از آن دفاع شده است."

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به "دفتر نشر آثار علمی" دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تادیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت های بهای خسارت، دانشگاه مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند، به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقيف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

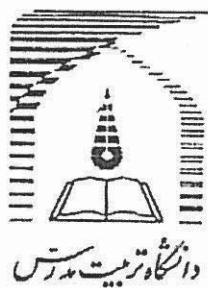
ماده ۶: اینجانب مرجان زارع هرفته دانشجوی رشته پژوهش هنر مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شویم.

نام و نام خانوادگی

مرجان زارع هرفته

تاریخ و امضا

۱۴۰۱/۷/۲۶



دانشکده تربیت مدرس

دانشکده هنر و معماری

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته: پژوهش هنر

جایگاه هنر گرافیتی از منظر مطالعات فرهنگی

مرجان زارع هرفته

استاد راهنما:

دکتر علی شیخ مهدی

استاد مشاور:

دکتر رضا افهمی

۱۳۹۰ تیر

به نشان حق شناسی و مهر تقدیم به پدر و مادر عزیزم

با سپاس

از استادان گرانقدر جناب آقای دکتر شیخ مهدی و جناب آقای دکتر افهمی که در این راه مرا راهنمای بودند و کلیه دوستان مهربان و عزیزم که در انجام این کار مرا یاری کردند و همچنین خانواده خوب و بزرگوارم که در طی سالیان با حوصله تمام یار و پشتوانه‌ام بوده‌اند.

چکیده:

هنر گرفیتی به منزله یک پدیده هنری متعلق به قرن بیستم میلادی، در اوایل دوره پسا مدرن آغاز و در نیویورک مرکزیت یافت. آثار این هنر غیر موزه‌ای، دارای هترمند ناشناس و فارغ از معیارهای دنیای هنر همواره مورد مناقشه بوده و از منظرهای گوناگونی پیرامون این پدیده، ماهیت و دلایل شکل‌گیری آن صحبت شده‌است.

پژوهش حاضر با رویکردی مبتنی بر نظریه‌های مطالعات فرهنگی به بحث پیرامون این پدیده پرداخته و سعی در واکاوی این پدیده از منظر رسانه‌ای و هنری داشته است. تحقیق به صورت بنیادین و به شیوه توصیفی به بررسی گرفیتی در عصر پسامدرن پرداخته و نتایج و تئوری‌های این عرصه را به حوزه گرفتی ایران بسط داده و به مقایسه این دو پرداخته است.

نتایج حاصل از پژوهش روشن می‌سازد که گرفیتی در حوزه رسانه در حالتی تقابلی در مقابل گفتمان غالب معنا می‌یابد و به ابزار بیانی اقلیت بدل می‌گردد. از این رو گرفیتی مرجع مناسبی برای درک رویه‌های گفتمانی غیر رسمی درون جوامع است. در مورد خاص ایران، این تقابل در میان جامعه هنری و سنت هنری مورد پذیرش جامعه شکل گرفته است. در حوزه هنری نیز گرفیتی دارای روش‌های تجربی اجرا و دارای سبک‌هایی تعریف شده است. اما در حوزه هنر ایران گرایش‌های تجربی این هنر بیشتر به الگوهای متدال آن وفادار مانده‌اند.

کلمات کلیدی:

گرفیتی، فرهنگ رسمی، فرهنگ غیررسمی، قدرت، مقاومت

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱	فصل ۱: کلیات، مفاهیم و روش
۲	۱-۱- مقدمه
۵	۱-۲- طرح مسأله و اهداف پژوهش
۶	۱-۴- پیشینه تحقیق
۸	۱-۵- فرضیه
۸	۱-۶- روش تحقیق
۸	۱-۷- شیوه گردآوری اطلاعات
۹	۱-۸- ساختار پژوهش
۱۱	فصل دوم: گرفیتی مبانی و مفاهیم
۱۲	۲-۱- پیش درآمد
۱۲	۲-۲- لغت گرفیتی: ریشه ها و تعاریف
۱۵	۲-۳- تاریخچه گرفیتی
۱۸	۲-۳-۱- نگاهی به گرفیتی معاصر(قرن بیستم)
۳۶	۲-۴- گرفیتی و فرهنگ
۳۷	۲-۴-۱- فرهنگ
۴۱	۲-۴-۲- انقلاب صنعتی و پیامدهای آن
۴۶	۲-۴-۳- فرهنگ مردمی

۵۱	۱-۲-۴-۲- فرهنگ مردمی به منزله فرهنگ توده
۵۴	۲-۲-۴-۲- فرهنگ مردم پسند به منزله‌ی فرهنگ بومی
۵۶	۳-۲-۴-۲- فرهنگ رسمی و فرهنگ غیر رسمی
۵۹	۱-۳-۲-۴-۲- مدرنیسم و فرهنگ رسمی
۶۰	۴-۲-۴-۲- فرهنگ غیررسمی
۶۲	۱-۴-۲-۴-۲- پست مدرنیسم و فرهنگ غیررسمی
۶۴	۳-۴-۲- خرده‌فرهنگ
۶۷	۱-۳-۴-۲- رابطه خرده فرهنگ و فرهنگ رسمی
۶۹	۲-۳-۴-۲- خرده فرهنگ جوانان
۷۳	۳-۳-۴-۲- خرده‌فرهنگ آفریقایی_امریکایی
۷۶	۵-۳-۴-۲- گرفیتی و خرده‌فرهنگ
۷۹	۵-۲- تعریف مطالعات فرهنگی
۸۲	۱-۵-۲- زمینه‌های شکل‌گیری و مسایل اصلی مطالعات فرهنگی
۸۴	۲-۵-۲- گرفیتی و مطالعات فرهنگی
۸۶	۲-۵-۲- اندیشه پست مدرن
۸۹	۳-۵-۲- اندیشه‌های پست مدرن و اشتراک با اندیشه‌های مطالعات فرهنگی
۹۵	فصل ۳: گرفیتی به مثابه رسانه
۹۷	۱-۳- مقدمه
۹۸	۱-۱-۳- گرفیتی یا دیوار

۱۰۱	۲-۱-۳- رسانه‌های غیررسمی
۱۰۴	۳-۱-۳- تفاوت در شکلهای مختلف رسانه‌های زیرزمینی
۱۰۸	۴-۱-۳- تفاوت گرفیتی (رسانه غیررسمی) و رسانه‌های جمعی (رسمی)
۱۱۳	۲-۲- مفهوم قدرت و مقاومت
۱۲۰	۱-۲-۳ گرفیتی شکلی از مقاومت
۱۲۳	۲-۲-۳- مقاومت و قدرت در امر روزمره
۱۳۲	۳-۳- جمع بندی
۱۳۴	فصل چهارم: گرفیتی به مثابه هنر
۱۳۵	۱-۴- مقدمه
۱۳۸	۴-۱-۱- تفکر مدرنیسم و تأثیرات این نوع تفکر در هنر
۱۴۰	۴-۲-۱- شروع پست مدرنیسم در هنر
۱۵۳	۴-۲-۲- اصول هنری گرفیتی
۱۵۶	۴-۲-۳- اصطلاحات
۱۵۹	۴-۱-۱-۲-۴- روش‌ها
۱۸۱	۴-۳- گرفیتی کاران حرفه‌ای
۱۹۰	۴-۴- محل عرضه: گرفیتی هنری شهری
۱۹۹	۴-۱-۴- گرفیتی و شهر
۲۰۹	۴-۵- نقاشی دیواری

۲۱۲	۴-۵-۱- نقاشی دیواری در تمدن‌های باستانی غرب
۲۱۶	۴-۵-۲- نقاشی دیواری سده بیستم
۲۱۷	۴-۵-۳-۱- نقاشی دیواری مکزیک
۲۲۱	۴-۵-۳-۲- تفاوت نقاشی دیواری مکزیک و گرفیتی
۲۲۴	۴-۶- نتیجه
۲۳۵	فصل پنجم: گرفیتی ایران
۲۳۶	۵-۱- مقدمه
۲۳۷	۵-۲- پیشینه گرفیتی در چند دهه اخیر
۲۴۴	۵-۳- گرفیتی معاصر در ایران
۲۴۷	۵-۴- تحقیق میدانی
۲۵۲	۵-۱- تحلیل محتوا
۲۷۱	۵-۵- گرفیتی در مقابل نقاشی دیواری در ایران
۲۷۹	۵-۶- مقایسه گرفیتی در جنبش‌های انقلابی و گرفیتی نوین ایران
۲۸۳	۵-۷- دلایل رشد نیافتن گرفیتی در ایران
۲۸۷	۵-۸- نتیجه
۲۸۹	۵-۱- گرفیتی ایران در جایگاه فرهنگ و هنر
۲۹۵	۶: نتیجه گیری
۲۹۷	۶-۱- نتایج حاصل از سوال‌ها و فرضیه‌ها
۲۹۹	۶-۲- طرح مسایل و مشکلات پژوهش

۳۰۰	۶-۳- مقایسه با نتایج تحقیقات مشابه...
۳۰۰	۶-۴- تفسیر و نتیجه نهایی ...
۳۰۲	۶-۵- پیشنهادهای پژوهشی:...
۳۰۴	منابع.....
۳۱۷	پیوست
۳۱۹	چکیده انگلیسی.....

فهرست تصاویر:

تصویر ۱-۲- کتیبه یادبود ملی	۱۰
تصویر ۲-۲- گرفیتی از یک سیاستمدار در زمان رم باستان	۱۰
تصویر ۳-۲- کلیسای مرقد مقدس	۱۰
تصویر ۴-۲- نمونه‌ای از گرفیتی جنگ افغانستان به اجرا در آمده توسط سربازان آمریکایی	۱۰
تصویر ۵-۲- نمونه‌ای از گرفیتی جنگ افغانستان به اجرا در آمده توسط نیروهای طالبان	۱۰
تصویر ۶-۲- همبستگی فرهنگ هیپ‌هاپ با گرفیتی در نمونه‌ی تصویری	۱۰
تصویر ۷- منهتن، گسترش گرفیتی بر سطح شهری	۱۰
تصویر ۸- هنر مترو با اجرای گرفیتی بر بدنی متروها	۱۰
تصویر ۹- کار مشترک باسکیت و وارهله	۱۰
تصویر ۱۰- گرفیتی اثر کیث هرینگ و همکاران دیوار برلین	۱۰
تصویر ۱۱- گرفیتی‌های غیر قانونی کشیده شده بر دیوار برلین	۱۰
تصویر ۱۲- اثر لیدی پینک	۷۸
تصویر ۱۳- گرفیتی امضای تری بی	۱۰
تصویر ۱۴- نقاشی روی پارچه با اسپری و ماژیک اثر کوییک	۸۶
تصویر ۱۵- اثر لومیت استفاده ماهرانه از تکنیک استنسیل	۱۵۵
تصویر ۱۶- گرفیتی اثر لومیت تکنیک استیکر و اسپری	۱۵۶
تصویر ۱۷- سرهای مختلف اسپری	۱۵۷
تصویر ۱۸- انواع ماژیکها با سرهای مختلف برای انجام گرفیتی	۱۵۸
تصویر ۱۹- امضای شخصی هنرمند آمریکایی ژان میشل باسکیت	۱۶۱
تصویر ۲۰- لومیت تگ	۱۶۱
تصویر ۲۱- نمونه‌ای از فونت گرفیتی با گوشه‌های تیز	۱۶۲
تصویر ۲۲- فونت با گوشه‌های منحنی	۱۶۲

تصویر ۴-۹- ایران- تهران تگ به شیوه تروآپ	۱۶۳
تصویر ۴-۱۰- گرفیتی به روش قطعه	۱۶۴
تصویر ۴-۱۱- گرفیتی به روش قطعه	۱۶۵
تصویر ۴-۱۲- استفاده از فلشها و فرمهای خمیده	۱۶۶
تصویر ۴-۱۳- گرفیتی نوشتاری	۱۶۷
تصویر ۴-۱۴- نمونه‌ای از گرفیتی نوشتاری روش بلک باستر	۱۶۷
تصویر ۴-۱۵- گرفیتی نمایشی با استفاده از برچسب	۱۶۸
تصویر ۴-۱۶- گرفیتی ترکیبی با استفاده از برچسب	۱۶۹
تصویر ۴-۱۷- گرفیتی نمایشی استفاده از استنسیل	۱۷۰
تصویر ۴-۱۸- گرفیتی نمایشی استفاده از تکنیک استنسیل	۱۷۱
تصویر ۴-۱۹- نمونه‌ای از گرفیتی بر بدن‌هی مترو	۱۷۲
تصویر ۴-۲۰- نمونه‌ای از گرفیتی بر بدن‌هی مترو(پنل)	۱۷۲
تصویر ۴-۲۱- گرفیتی نوشتاری (تگ) بر بالاترین سطح ساختمان	۱۷۳
تصویر ۴-۲۲- گرفیتی نوشتاری (تگ) بر قسمت بالای ساختمان	۱۷۴
تصویر ۴-۲۳- نمونه‌ای از گرفیتی ترکیبی که در مکانی غیر قابل دسترس اجرا می‌شود	۱۷۵
تصویر ۴-۲۴- گرفیتی نوری	۱۷۶
تصویر ۴-۲۵- گرفیتی نوری	۱۷۷
تصویر ۴-۲۶- گرفیتی نمایشی تلفیق روش حجمی و رواف تاپ	۱۷۸
تصویر ۴-۲۷- گرفیتی به روش حجمی	۱۷۸
تصویر ۴-۲۸- استفاده از نوشتار و تلفیق آن با تصویر برای بهتر رساندن مفهوم	۱۷۹
تصویر ۴-۲۹- نمونه‌ای از گرفیتی نمایشی	۱۸۰
تصویر ۴-۳۰- گرفیتی نمایشی بدون استفاده از نوشتار	۱۸۰
تصویر ۴-۳۱- گرفیتی نمایشی اثر کیث هرینگ	۱۸۲
تصویر ۴-۳۲- گرفیتی اثر هرینگ	۱۸۳

تصویر ۴-۳۳-۴- اثر بلک له رت تکنیک استنسیل	۱۸۴
تصویر ۴-۳۴-۴- اثر بلک له رت	۱۸۵
تصویر ۴-۳۵-۴- امضای باسکیت	۱۸۶
تصویر ۴-۳۶-۴- اثر باسکیت روی بوم	۱۸۷
تصویر ۴-۳۷-۴- گرفیتی به روش استنسیل اثر بنسکی	۱۸۸
تصویر ۴-۳۸-۴- گرفیتی اثر بنسکی	۱۸۹
تصویر ۴-۳۹-۴- نمونه‌ای از یک گرفیتی نمایشی در زیر گذر یک بزرگراه (نامکان)	۲۰۱
تصویر ۴-۴۰-۴- نمونه‌ای از گرفیتی در شهر	۲۰۳
تصویر ۴-۴۱-۴- نمونه‌ای از گرفیتی نمایشی که در تعامل مستقیم با مخاطب قرار دارد	۲۰۴
تصویر ۴-۴۲-۴- الف	۲۰۶
تصویر ۴-۴۲-۴- ب	۲۰۶
تصویر ۴-۴۳-۴- گرفیتی بر روی ماشین	۲۰۷
تصویر ۴-۴۴-۴- گرفیتی بر سطح مدل‌های کوچک اسکیت بورد: اثر هنرمند ایرانی icy & sot	۲۰۷
تصویر ۴-۴۵-۴- گرفیتی نوشتاری بر اتوبیل	۲۰۸
تصویر ۴-۴۶-۴- گرفیتی نمایشی تکنیک استنسیل	۲۰۹
تصویر ۴-۴۷-۴- اثر بنسکی: استفاده از عناصری که فضای شهر در اختیار گرفیتی کار قرار می‌دهد	۲۲۶
تصویر ۴-۴۸-۴- گرفیتی‌هایی با استفاده از عناصر شهر	۲۲۶
تصویر ۴-۴۹-۴- استفاده از نقایص موجود در سطوح مختلف برای کشیدن گرفیتی	۲۲۷
تصویر ۴-۵۰-۴- گرفیتی حجمی که با بهره گیری مناسب از محیط اجرا شده است	۲۲۷
تصویر ۴-۵۱-۴- نقاشی دیواری از بین رفتن کارکرد دیوار به عنوان پس زمینه اثر:	۲۲۸
تصویر ۴-۵۲-۴- گرفیتی به روش استیکر	۲۳۱
تصویر ۴-۵۳-۴- اثر بنسکی که با استفاده از خطوط حسن‌کنگاوا مخاطب را تحریک می‌کند	۲۳۲
تصویر ۴-۱-۵- بهره گیری از فونت انگلیسی در گرفیتی‌های انقلاب	۲۴۲

- تصویر ۵-۲- تأکید بر نوشتار به جای تصویر در دیوارنوشته‌های انقلاب ۲۴۲.
- تصویر ۵-۳- الف تصویر ۳-۵- ب ۲۴۳.
- تصویر ۵-۴- گرفیتی نمایشی با روش استنسیل اثر CK1 ۲۴۴.
- تصویر ۵-۵- گرفیتی نمایشی با روش استنسیل اثر Alone ۲۴۵.
- تصویر ۵-۶- نمونه‌ای از کار یک اسکیت‌بورد باز با نشانه تصویری نوشتاری خود. ۲۵۵.
- تصویر ۵-۷- نزدیکی فرم گرفیتی و اسکیت بورد. ۲۵۵.
- تصویر ۵-۸- گرفیتی ترکیبی اثر ck1 ۲۵۷.
- تصویر ۵-۹- نمونه‌ای از گرفیتی به روش تگ ۲۶۰.
- تصویر ۵-۱۰- گرفیتی نوشتاری شهرک آپادانا ۲۶۱.
- تصویر ۵-۱۱- گرفیتی به روش استنسیل ۲۶۱.
- تصویر ۵-۱۲- گرفیتی ترکیبی یا استفاده از اسپری ۲۶۲.
- تصویر ۵-۱۳- گرفیتی نمایشی اثر alone شهرک اکباتان ۲۶۲.
- تصویر ۵-۱۴- گرفیتی نمایشی به روش برچسب ۲۶۳.
- تصویر ۵-۱۵- گرفیتی بر صفحه گرامافون. اثر frz ۲۶۴.
- تصویر ۵-۱۶- نمونه‌ای از گرفیتی بر اسپری. اثر ck1 ۲۶۴.
- تصویر ۵-۱۷- گرفیتی روی دیوار الف - ر، اجرا شده در شمال تهران. ۲۶۶.
- تصویر ۵-۱۸- اثر mar mar استنسیل روی دیوار ۲۶۶.
- تصویر ۵-۱۹- اثر frZ بر روی اسکیت بورد. ۲۶۷.
- تصویر ۵-۲۰- نمونه‌ای از گرفیتی تکنیک استیکر ۲۶۸.
- تصویر ۵-۲۱- اثر Frz تکنیک استیکر ۲۶۸.
- تصویر ۵-۲۲- گرفیتی نمایشی ۲۶۹.
- تصویر ۵-۲۳- گرفیتی روی بوم مونتاژ شده بر دیوار. اثر ع-۵ ۲۶۹.

- ۲۷۰ تصویر ۵-۲۴- اثر ck1 روش استنسیل پارکی در شهرک غرب
- ۲۷۰ تصویر ۵-۲۵- اثر icy & sot
- ۲۷۱ تصویر ۵-۲۶- dej crew اجرای wildstyle
- ۲۷۳ تصویر ۵-۲۷- نمونه‌ای از مواردی که شهرداری اقدام به رنگ آمیزی خانه‌های شهروندان نموده است
- ۲۷۴ تصویر ۵-۲۸- الف نمونه‌ای از نقاشی دیواری در تهران
- ۲۷۴ تصویر ۵-۲۸- ب نمونه‌ای از نقاشی دیواری در تهران
- ۲۷۵ تصویر ۵-۲۹- نقاشی دیواری که توسط شهرداری بر دیوار منازل مسکونی اجرا شده است
- ۲۷۷ تصویر ۵-۳۰- اثر alone بهره‌گیری از عناصری که از فرهنگ مخاطب ایرانی دور است
- ۲۷۸ تصویر ۵-۳۱- اثر هنرمند ایرانی alone بهره‌گیری از نشانه‌های ایرانی
- ۲۸۱ تصویر ۵-۳۲- تصویری از یک گرفتی در زمان انقلاب با پیامی صریح. استفاده از تکنیک استنسیل
- ۲۸۲ تصویر ۵-۳۳- بهره‌گیری از فونت فارسی جهت رساندن سریع پیام به همگان
- ۲۸۲ تصویر ۵-۳۴- اثر هنرمند گرافیتی ایرانی Frz : بهره‌گیری از نشانه‌ها و نمادهای تصویری ایرانی
- ۲۸۴ تصویر ۵-۳۵- استخر شهرک آپادانا
- ۲۸۵ تصویر ۵-۳۶- استخر بعد از بی توجهی مسؤولان
- ۲۸۹ تصویر ۵-۳۷- تکنیک استنسیل. icy & sot

فهرست نمودارها و جداول:

۳۸.....	نمودار ۲-۱- عوامل تأثیر گذار بر فرهنگ.....
۹۳.....	نمودار ۲-۲- اندیشه‌های پست مدرنیستی و مطالعات فرهنگی که در شکل‌گیری گرفیتی.....
۱۰۷.....	جدول ۳-۱- مقایسه ویژگی‌های سه نمونه از رسانه‌های غیررسمی.....
۱۱۲.....	جدول ۳-۲- مقایسه ویژگی‌های رسانه‌های رسمی و غیررسمی.....
۱۴۹.....	جدول ۳-۴- جدول چارلز جنکر.....
۱۵۲.....	جدول ۴-۲- ویژگی‌های گرفیتی در دوران جدید.....
۲۳۲.....	جدول ۴-۳- مقایسه گرفیتی و نقاشی دیواری در حوزه‌های فرهنگ، رسانه، هنر.....
۲۴۸.....	جدول ۵-۱- داده‌های حاصل از مصاحبه‌ها.....
۲۵۰.....	جدول ۵-۲- داده‌های حاصل از مصاحبه‌ها.....
۲۵۱.....	نمودار ۵-۱- نسبت زن به مرد.....
۲۵۱.....	نمودار ۵-۲- پراکندگی سنی.....
۲۵۱.....	نمودار ۵-۳- میزان سرمایه اقتصادی.....
۲۵۱.....	نمودار ۵-۴- میزان تحصیلات.....
۲۵۱.....	نمودار ۵-۵- میزان حرفه‌ای بودن آثار.....
۲۹۴.....	جدول ۳-۵- مقایسه‌ی گرفیتی ایران و جهان.....

فصل ۱: کلیات، مفاهیم و روش