

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

۳۴۸۹۳

دستگیری کر

۱۳۸۰ / ۴ / ۲۰



دانشگاه قم
دانشکده علوم انسانی

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث

موضوع:

نقد و بررسی مبانی و روش تفسیری

مناهج البيان

۰۱۳۵۸۷

استاد راهنما:
جناب آقای دکتر محمد کاظم شاکر

استاد مشاور:
حجۃ الاسلام والمسلمین جناب آقای رضا برنجکار

نگارش:
علی نقی خدایاری

تابستان ۷۹

۳۶۵۹۴

تقدیم:

این اثر ناچیز را از طرف والد ارجمند که نخستین بار مرا با کلام شیرین و حی آشنا ساخت و خود بیش از نیم قرن در خدمت قرآن قرار گرفت و سرانجام پس از یک دوره بیماری در ایام تدوین رساله، رخ در نقاب خاک کشید، به آستان مقدس حجت زمان، زنده کننده قرآن و نجات دهنده انسان حضرت حجۃ بن الحسن العسکری (عج) تقدیم می‌کنم و بدین آیه متبرنم می‌شوم:

-
يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا الظُّرُورُ وَجِئْنَا بِيَضَاعَةٍ مِّنْ جَاهَةٍ فَأَوْفِ لَنَا الْكِنَالْ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا
إِنَّ اللَّهَ يَنْجِزِي الْمُتَصَدِّقِينَ (یوسف: ۸۸)

تقدیر و سپاس

نگارنده وظیفه خود می‌داند از کلیه کسانی که در طرح، تدوین و نگارش رساله حاضر نقش داشته‌اند، سپاسگزاری و قدردانی نماید.

به ویژه از استاد محترم راهنمای جناب آقای دکتر شاکر و استاد محترم مشاور حجۃ‌الاسلام جناب آقای برنجکار که از پیشنهادها و راهنمایی‌ها و نقدهای سازنده ایشان در سامان دهی و ارتقاء پایان‌نامه برخوردار بوده و توشه‌ها برگرفته‌ام، کمال تشکر و سپاسگزاری را می‌نمایم.

برای اساتید ارجمند و تمامی پژوهشگران عرصه‌های معرفت و اندیشه قرآنی از درگاه الهی توفيق و تأیید روزافزون مسالت دارم.

چکیده

پایان نامه حاضر با عنوان نقد و بررسی مبانی و روش تفسیری مناهجالبیان در سه فصل سامانی یافته است.

فصل اول به زندگی، افکار و آثار مفسر اختصاص یافته است.

فصل دوم با عنوان روش‌شناسی تفسیر مناهجالبیان، شامل توضیح مبانی تفسیر و منابع تفسیر می‌باشد. در این بخش، نقش، جایگاه و کارکرد هر یک از منابع در روش تفسیر اجتهادی بیان شده است. در بحث رویکرد تفسیری، رویکرد کلامی - فقهی مفسر معرفی شده است. از دیگر مباحث این فصل، تفسیر موضوعی و علوم قرآنی در تفسیر مناهجالبیان است. در واپسین گفتار فصل دوم، سبک نگارش و پردازش مطالب، در این تفسیر گزارش شده است.

فصل سوم، برخی از نقدهای مناهجالبیان، بر دو تفسیر المنار و المیزان را در بر گرفته است.

کلیدواژه‌ها:

تفسیر، روش‌شناسی تفسیر، مناهجالبیان، روش تفسیر اجتهادی، آیة‌الله محمدباقر ملکی میانجی، مكتب تفکیک، مبانی تفسیر، منابع تفسیر، رویکرد تفسیری، تفسیر موضوعی، المنار و المیزان.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

مقدمه:

۱	(ضرورت طرح روش‌شناسی قرآن)
۶	فصل اول: زندگی، انکار و آثار مفسر
۶	تولد و تحصیلات
۷	بازگشت به زادگاه
۷	مهاجرت به قم
۸	سجایای اخلاقی
۱۰	مرحوم ملکی و مکتب معارفی خراسان
۱۱	پیشینه مکتب معارف و ضرورت تفکیک
۱۴	نگاهی به آثار مفسر
۱۴	الف - آثار غیر تفسیری (توحید الامامیه)
۱۵	۱ - مباحث مقدماتی
۱۵	۲ - معرفت خدا در کتاب و سنت
۱۶	۳ - موافق تعریف
۱۷	۴ - تذکر به معرفت خدا
۱۷	۴-۱ - تذکر به آیات
۱۸	۴-۲ - تذکر در بأساء و ضراء
۱۸	۴-۳ - تذکر به بداهت وجود و یگانگی و پاره‌ای از صفات خدا
۱۸	۴-۴ - تذکر در عبادت
۱۹	۵ - تذکر به ذکر
۱۹	۶ - تذکر در دعا و با دعا
۱۹	۵ - توحید
۲۱	۶ - نفی توصیفات از خدای تعالی
۲۲	۷ - تفکر و تکلم در ذات و صفات خدا
۲۲	۸ - جدال
۲۳	۹ - علم باری تعالی

الف

۱۰ - کتاب مبین و کتاب مکنون	۲۳
۱۱ - عرش و کرسی و حاملان عرش	۲۴
حاملان عرش	۲۵
۱۲ - مشیت و اراده و قدر و قضاء	۲۵
۱۳ - قدرت خدا	۲۶
۱۴ - حدوث جهان	۲۶
۱۵ - بداء	۲۷
بداء در قرآن	۲۷
۱۶ - جبر و تفویض	۲۸
ب - آثار تفسیری	۳۰
۱ - بداع الكلام في تفسير آيات الأحكام	۳۰
۲ - تفسير فاتحة الكتاب	۳۰
۳ - نگاهی به علوم قرآنی	۳۰
۴ - مناهج البيان في تفسير القرآن	۳۰
آثار مخطوط:	۳۱
فصل دوم: روش‌شناسی تفسیر مناهج البيان	۳۷
تعاريف و کلیات	۳۷
تعريف تفسیر	۳۷
تعريف مبانی تفسیر	۳۸
تعريف منابع تفسیر	۳۹
تعريف اتجاه یا رویکرد تفسیری	۴۰
تعريف منهج یا روش تفسیری	۴۱
مهمنترین روش‌های تفسیر قرآن	۴۵
روش تفسیر نقلی (مأثور)	۴۶
روش تفسیر قرآن به قرآن	۴۷
روش تفسیر اجتهادی	۵۷
بایسته‌های روش تفسیر اجتهادی	۵۸
۱ - تدقیق مبانی تفسیری	۵۸
۲ - تلاش و اجتهاد در منابع تفسیر	۵۹

۵۹	۳ - مجموعه‌نگری.....
۶۰	۴ - معلومات گسترده دینی
۶۲	مبانی تفسیر مناهج البيان (روش تفسیر اجتهادی).....
۶۳	۱ - مبانی معارفی
۶۴	اشتراك لفظي در اسماء و صفات الهي
۶۵	۲ - مبانی اصولي
۶۶	۲-۱- موضوع له الفاظ حقائق خارجي است.....
	۲-۲- ضرورت تفكيك معاني لغوي و اصطلاحي و عدم ثبوت حقيقه شرعية و
۶۸	متشرعه
۷۰	۳ - مبانی تفسيري و علوم قرآنی
۷۱	۳-۱- دخالت ندادن فرضيه‌های علمی در تفسير قرآن
۷۴	۳-۲- دسته‌بندی معارف قرآن
۷۴	۳-۲-۱- آموزه‌های ارشادي
۷۵	۳-۲-۲- آموزه‌های تذکري
۷۶	۳-۲-۳- آموزه‌های تعليمي
۷۷	۳-۳- مراتب فهم قرآن.....
۷۷	۳-۳-۱- خطاب عام.....
۷۸	۳-۳-۲- خطاب خاص
۸۰	۳-۳-۳- محثوای دو خطاب.....
۸۱	۳-۳-۴- نحوه استفاده از قرآن (حل يك تعارض)
۸۵	منابع تفسير مناهج البيان (روش تفسير اجتهادی).....
۸۵	۱ - قرآن
۸۶	۱ - استفاده غير مستقيم:.....
۸۶	۲ - استفاده مستقيم:.....
۸۷	۱ - بررسی لغوي و ادبی
۸۸	۲ - تقيد مطلق:.....
۸۹	۳ - تحصيص عام:.....
۸۹	۴ - تبیین مجمل:.....
۹۰	۵ - تفسیر موضوعی:.....
۹۰	۶ - دفع ظهور آيات متشابه:.....

۹۱.....	۷ - استخراج حکم یا موضوع از آیات:.....
۹۳.....	۲ - سنت
۹۳.....	جایگاه سنت در تفسیر قرآن.....
۹۴.....	الف - نقش غیر مستقیم
۹۵.....	ب - نقش مستقیم
۹۶.....	۱ - بیان فضائل آیات و سور
۹۶.....	۲ - گزارش شأن نزول
۹۶.....	۳ - رفع تعارض ظاهری آیات.....
۹۷.....	۴ - تفسیر لغوی
۹۷.....	۵ - ظهورگیری
۹۸.....	۶ - بیان مصدق
۱۰۰.....	۷ - تقیید مطلق
۱۰۰.....	۸ - تخصیص عام
۱۰۱.....	۹ - بیان تأویل
۱۰۲.....	۱۰ - تفسیر آیات متشابه
۱۰۲.....	۱۱ - تفسیر موضوعی
۱۰۳.....	۱۲ - استخراج مفاهیم و تعاریف از آیات.....
۱۰۳.....	۱۳ - تبیین مجملات قرآنی
۱۰۴.....	۱۴ - تفسیر قرآن به قرآن
۱۰۴.....	۱۵ - تعیین ناسخ و منسوخ
۱۰۷.....	ارزش خبر واحد در تفسیر قرآن
۱۱۲.....	۳ - عقل
۱۱۳.....	تعریف عقل
۱۱۳.....	نقش عقل در تفسیر قرآن
۱۱۴.....	۱ - شناخت اعتقادی:
۱۱۵.....	۲ - مسائل اخلاقی
۱۱۷.....	۳ - احکام فقهی
۱۱۷.....	۱-۳ - مستقلات عقلی
۱۱۷.....	۲-۳ - غیر مستقلات عقلی
۱۱۸.....	تعارض عقل و نقل

۱۱۸	- تعارض دلیل نقلی و عقل فطری.....
۱۱۸	- تعارض دلیل نقلی و عقل اصطلاحی
۱۱۹	۱- احکام مولوی
۱۱۹	۲- معارف الهی.....
۱۲۰	۳- غیوب
۱۲۳	۴- ادبیات
۱۲۳	زبان قرآن.....
۱۲۵	ادبیات در تفسیر مناهج البيان.....
۱۳۱	رویکرد تفسیری مناهج البيان
۱	۱ - عرضه و دفاع از مبانی و مواضع تشیع در مقابل اهل سنت.....
۲	۲ - عرضه و دفاع از مبانی و آموزه‌های مکتب اهل بیت در مقابل.....
۱۳۲	فلسفه و عرفان.....
۱۳۴	۳ - جنبه‌های فقهی
۱۳۸	سبک نگارش و پردازش.....
۱۴۶	تفسیر موضوعی در مناهج البيان.....
۱۴۷	مزایای تفسیر موضوعی
۱۴۷	۱ - رفع برخی تعارض ناماها در آیات قرآن
۱۴۷	۲ - عرضه دیدگاه جامع قرآنی در باره یک موضوع
۱۵۱	علوم قرآنی در تفسیر مناهج البيان
۱۵۱	۱ - محکم و متشابه
۱۵۲	۲ - تفسیر به رأی.....
۱۵۴	۳ - تأویل
۱۵۶	۴ - فضیلت قرآن:.....
۱۵۶	۵ - حجیت ظواهر قرآن:.....
۱۵۷	۶ - انزال و تنزیل:.....
۱۵۷	۷ - تفسیر و روش صحیح:.....
۱۵۷	۸ - نسخ:.....
۱۵۸	۹ - بدایع:.....
۱۵۸	۱۰ - اعجاز و تحدى قرآن:.....

فصل سوم: مروری بر برخی نقدهای مناهج البيان بر دو تفسیر المنار و المیزان	۱۶۴
جایگاه نقد در تفسیر مناهج البيان	۱۶۴
الف - نمونه‌هایی از نقد بر المنار	۱۶۶
۱ - شفاعت	۱۶۶
۲ - امامت	۱۶۸
۳ - موسم حج	۱۷۰
۴ - فرار از مرگ	۱۷۰
۵ - داستان پرندگان حضرت ابراهیم ﷺ	۱۷۲
ب - نمونه‌هایی از نقد بر المیزان	۱۷۴
۱ - مفهوم عقل	۱۷۴
۲ - فلسفه بعثت پیامبران	۱۷۵
۳ - فطری و غریزی	۱۷۷
۴ - در دین اکراه نیست	۱۷۸
۵ - نور فطرت و تاریکی معصیت	۱۷۹
۶ - مفهوم حکمت و تذکر	۱۸۰
۷ - خیر و شر در نظام احسن	۱۸۲
۸ - توحید افعالی	۱۸۴
۹ - پروردگار خاور و باختر	۱۸۶
۱۰ - وجه الله	۱۸۷
ضمام	
فهرست منابع و مأخذ	۱۹۵

مقدمه**(ضرورت طرح روش‌شناسی قرآن)**

همچنان که می‌دانیم از زمان تکوین و تدوین دانش تفسیر، قرآن کریم با روشها و اسلوب‌های مختلف و احياناً مخالفی به تفسیر گذاشته شده است. تنوع روشها، بسی شببه معلوم نحوه بینش و نگرش مفسران به قرآن و چگونگی بازخوانی کتابی است که از سویی صامت است و از سوی دیگر ذووجوه.

نگاهی به تاریخ فرهنگ و علوم اسلامی گویای این واقعیت است که گروههای مختلف فکری و شناختی برای تبیین، عرضه و دفاع از مبانی فکری، اعتقادی و رفتاری خود به قرآن روی آورده‌اند. گاه مشاهده می‌شود که گروهی به نفع خود به آیه‌ای استدلال کرده‌اند و گروه مخالف نیز علیه آنها به همان آیه استناد جسته‌اند. این برداشتها و استنباطهای گوناگون از کلام خدا محصول دو امر است: ۱- مبادی و مبانی فکری و ذهنی مفسر و پیش‌فرضهایی که دارد. ۲- روش تفسیری که به کار می‌برد. بدین‌سان آن کس که فلسفی می‌اندیشد به قرآن نیز نگرشی فلسفی دارد و آن که اهل ذوق و عرفان است نگاهی عارفانه.

اکنون پرسشی که فراروی ماست آن است که تکلیف ما در مواجهه با انبوه تفاسیر با

مبانی و روشهای مختلف که طبعاً به برداشت‌های مختلف از کلام الله انجامیده چیست؟ آیا می‌توان بر روی خاص پای فشد و اعمال آن را متوجه صواب دانست؟
به نظر می‌رسد پاسخ این پرسش بیش از هر چیز در گرو تعیین موضع در خصوص مسائل زیرین است:

- ۱ - شناسایی این امر که قرآن چگونه کتابی است و چه شأن و کارکردی دارد؟ آیینه طبیعت است یا نسخه هدایت؟
- ۲ - مصون‌ترین و صحیح‌ترین روش بازخوانی و تفسیر آن کدام است؟ چه مبادی و مؤلفه‌هایی دارد؟ مقولاتی از قبیل شناخت زبان و ادبیات قرآن، حدود دخالت راهکارهای عقلی در تفسیر، رابطه قرآن با سنت معصومین و نقش سنت در راهبرد به مراد کلام الهی در این بخش قابل توجه است.

راقم این سطور بر آن است که به خواست خدا - به بازشناسی و روش‌شناسی یکی از تفاسیر معاصر که از جهاتی از بقیة تفاسیر متمایز است، دست یازد. تفسیر مورد نظر مناهج البيان فی تفسیر القرآن اثر استاد فقید فقه و تفسیر و معارف اهل بیت آیة‌الله محمدباقر ملکی میانجی است. وجه تمایز این تفسیر بر اقران اجمالاً ریشه در دو امر دارد: یکم - روشی که مؤلف محترم در تفسیر برگزیده است. ایشان در مقدمه جزء اول تفسیر خود، روش مطلوب تفسیر قرآن را روش اجتهادی می‌نامد. در این روش مفسر برای دریافت مراد یک آیه از آیات دیگر، سنت و قرائی و ادله عقلی با روش اصولی بهره می‌گیرد. از بررسی وجود ادبی آیات به منظور فهم بهتر غفلت نمی‌کند. در واژه‌شناسی قرآن با استفاده از منابع اصیل موشکافی‌های دقیق دارد. از منابع و متون دینی اعم از روایات، ادعیه و سیره بهره فراوان می‌برد. دوم - صرف نظر از روش که اجمالاً گزارش شد. مؤلف مناهج البيان از عالمان و صاحب‌نظران

مکتب معارفی خراسان (مکتب تفکیک) بود. ایشان مبانی مکتب مزبور را در حوزه علمیه مشهد از محضر استاد مجده (و به اعتباری مؤسس) حضرت مرحوم میرزا مهدی اصفهانی و مرحوم شیخ مجتبی قزوینی - اعلی الله مقامهما - و دیگر عالمان و استادان آن سامان فرا گرفت و با ذوق معارفی خاصی که داشت به رویکردی اجتهادی به معارف اصیل کتاب و سنت پرداخت و آثار ارزشمندی در این زمینه از خود به جا گذاشت.

دیدگاههای معارفی مؤلف محترم و همچنین برخی آموزه‌های ویژه که معارفیان در دانش اصول دارند همگی در آثار تفسیری ایشان مؤثر افتاده است. هر چند برای ناآشنایان به آن مبانی ممکن است اندکی ناپیدا نماید.

از آنجاکه مرحوم آیة... ملکی میانجی بر غنا و استقلال و تمامیت معارف کتاب و سنت در همه بخش‌های فقه اکبر و فقه اصغر و ضرورت اجتهاد در معارف و پرهیز از تحمیل و تطبیق آراء فلسفی و عرفانی و علمی بر ساحت مقدس قرآن کریم تأکید می‌ورزید، از یکسو در صدد شناسایی و بازخوانی و عرضه معارف اصیل دینی بود و از سوی دیگر ضمن تبیین مبانی دینی - با رعایت موازین علمی و اخلاقی - به نقد و بررسی تفاسیر فلسفی و عرفانی از آیات قرآن می‌پرداخت.

در زمینه علوم قرآنی نیز مؤلف فقید مناهج، صاحب آراء نفیس هستند. بر این باورند که در ساحت علوم و معارف قرآن دو مقام متمایز از هم وجود دارد: ۱ - مقام خطاب عام ۲ - مقام خطاب خاص (ویژه پیامبر و اهل بیت علیهم السلام) به مقتضای این نظرگاه بود که ضمن ناتمام دانستن روش تفسیر قرآن به قرآن بر نقش سنت معتبر در بنیل به معارف تعلیمی قرآن و دریافت مراتب بالاتر انوار پر فروغ آن اصرار می‌ورزیدند.

اعجاز قرآن را نه در مقوله فصاحت و بلاغت که از حیث علوم و معارف تابناک آن می‌دانست.

با برآنچه یاد شد، نگارنده در پژوهش حاضر دو هدف عمده را تعقیب کرده است:

۱ - شناسایی و عرضه افکار و آثار یکی از مفسران، قرآن پژوهان و معارف شناسان

معاصر به جامعه علمی؛

۲ - بازشناسی مبانی و ویژگی‌های روش اجتهادی تفسیر قرآن؛

در حقیقت شناخت صحیح مبانی یک روش تفسیری بدون توجه به مبانی فکری و اعتقادی مفسر، ممکن نیست. از آن روی که مبانی و پیش‌فرضهای یک روش تفسیری، نقش اصول موضوعه در علوم دیگر را داراست، که هر گونه تفی و اثباتی به طور مستقیم یا غیرمستقیم در روش تفسیری و رهابردی‌های آن مؤثر خواهد بود.

بر این اساس اگر ما مبانی روش تفسیر اجتهادی مانند، حجیت ظواهر قرآن، امکان تخصیص، تقيید، حکومت، ورود و نسخ قرآن به وسیله سنت، ضرورت رجوع به پیامبر و اهل بیت علیهم السلام برای دستیابی به معانی باطنی قرآن، عدم رفع تشابه آیات متشابه با ارجاع به آیات محکم، استفاده هماهنگ از کتاب و سنت در تفسیر قرآن و بهره‌مندی از احکام روش عقلی در تفسیر و... را اثبات کنیم، آرام آرام می‌توانیم به روش تفسیری که کاربرد آن از ضریب اطمینان بالایی برخوردار بوده و عقلاً و شرعاً معتبر باشد، دست یافته و مبانی و روش‌های دیگر را نقد و بررسی کنیم.