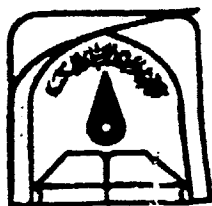


٣٨٣٠٧



## دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده علوم انسانی

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی

بررسی رابطه انگیزش با عوامل آمادگی جسمانی ، مهارتی  
و علمی معلمان مرد تربیت بدنی

علی شفیعی زاده

استاد راهنما:

جناب آقای دکتر حسن خلجی

استاد مشاور:

جناب آقای دکتر هاشم کوزه چیان

مهرماه ۱۳۷۹

۳۸۳۵۶

تاییدیه اعضا هیات داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

اعضای هیات داوران نسخه نهایی پایان نامه آقای علی شفیع زاده تحت عنوان بررسی رابطه انگیزش با عوامل آمادگی جسمانی، مهارتی و علمی معلمان تربیت بدنی از نظر فرم و محتوا بررسی نموده و پذیرش آنرا برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنند.

اعضای هیات داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	امضاء
استاد راهنما	دکتر حسن خلجی	استاد یار	
استاد مشاور	دکتر هاشم کوزه چیان	استاد یار	
استاد ناظر	دکتر حسین مجتهدی	استاد یار	
استاد ناظر	دکتر سید محمد حسین رضوی	استاد یار	
نماینده شورای تحصیلات تکمیلی	دکتر هاشم کوزه چیان	استاد یار	

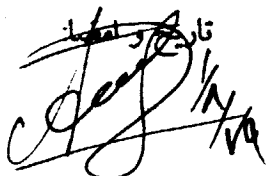
بسمه تعالی

## آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابر این به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

- ماده ۱ در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به دفتر نشر آثار علمی دانشگاه اطلاع دهد.
- ماده ۲ در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند:  
کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد / نگارنده در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی است که در سال ۱۳۷۹ در دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی جناب آقای دکتر حسن خلجی و مشاوره جناب آقای دکتر هاشم کوزه چیان از آن دفاع شده است.
- ماده ۳ به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به دفتر نشر آثار علمی دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.
- ماده ۴ در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.
- ماده ۵ دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تأمین نماید.
- ماده ۶ اینجانب علی شفیع زاده دانشجوی رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی: علی شفیع زاده

تاریخ و امضاء:  


### \* تقدیم به :

- پدرم که بزرگترین معلم، مربی و استادم بوده‌اند.
- مادرم که مظهر مهر و محبت صداقت و نیکی بوده‌اند.
- برادر و خواهرانم که همواره یاور و پشتیبانم بوده‌اند.
- تمامی کسانی که برای اعتلای تربیت بدنی و ورزش در تلاشند تا آن را به منزلت حقیقی خود بازگردانند.

## تشکر و قدردانی

براساس فرمایش مولای متقیان حضرت علی (ع) که می فرمایند: «من علمنی حرفاً فقد سیرنی عبداً» بر خود لازم می دانم از زحمات استاد ارجمند جناب آقای دکتر حسن خلجی که با صبر و دقت نظر خاص خود، اینجانب را در کلیه مراحل پژوهش راهنمایی فرمودند تشکر و قدردانی نمایم؛ همچنین از زحمات آقای دکتر هاشم کوزه چیان که مشاوره پایان نامه حاضر را بر عهده داشتند سپاسگزاری می نمایم.

در ضمن از اساتید محترم ناظر جناب آقای دکتر محمد حسین رضوی و دکتر حسین مجتهدی که نظارت پایان نامه حاضر را بر عهده داشتند تشکر می نمایم؛ همچنین از زحمات استاد محترم جناب آقای دکتر مهدی نمازی زاده و کلیه همکاران گرامی در اداره کل تربیت بدنی پسران وزارت آموزش و پرورش آقایان رضا رفیعیانی، هادی و جواد عبدالله، سعید صداقتی، محمود حیدری و کارشناس مسئولان تربیت بدنی استان اردبیل و اصفهان و تمامی کسانی که در مراحل مختلف پژوهش حاضر به نوعی سهمیم بوده اند و نامی از آنها نبرده ام تشکر و قدردانی می نمایم.

## چکیده

از آنجا که روان شناسی ورزشی امروز نقش حیاتی برای معلمان تربیت بدنی، مربیان و ورزشکاران ایفا می‌کند، انگیزش به عنوان یکی از مهمترین زمینه‌های روان‌شناسی ورزشی، یکی از شگردهای معلمان و مربیان ورزش در تدریس، تمرین و رقابت می‌باشد. در این راستا پژوهشگر در نظر دارد به بررسی رابطه بین انگیزش با عوامل آمادگی جسمانی، مهارتی و علمی معلمان مرد تربیت بدنی شرکت کننده در مرحله کشوری پانزدهمین دوره مسابقات علمی، فرهنگی و ورزشی بپردازد.

روش تحقیق حاضر از نوع زمینه‌یابی است. جامعه آماری تحقیق شامل ۴۶۵ نفر از معلمان مرد تربیت بدنی راه یافته به مرحله کشوری مسابقه علمی فرهنگی و ورزشی می‌باشند که در هفت گروه سنی طبقه‌بندی شدند و در مجموع ۱۷۵ نمونه به صورت تصادفی ساده از بین آنها انتخاب شده‌اند، روشهای گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه محقق ساخته انگیزش که روایی و اعتبار آن مورد تایید قرار گرفت ( $\alpha = 87.83\%$ ). عوامل آمادگی جسمانی شامل آزمون‌های انعطاف پذیری، تنه، چابکی، پرش جفت عمودی، دراز و نشست و دو ۱۶۰۰ متر می‌باشد. عوامل مهارتی شامل آزمون ضربه به دیوار فوتبال، دریبل بسکتبال و ضربه به دیوار پنجه و ساعد والیبال بود و عامل علمی شامل آزمون چهار گزینه‌ای از مطالب علمی و تخصصی در ارتباط با تربیت بدنی و علوم ورزشی می‌باشد. برای آزمون فرضیه‌های تحقیق از آزمون آنالیز واریانس و ضریب همبستگی پارامتریک پیرسون استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد.

۱- بین میزان انگیزش معلمان مرد تربیت بدنی در هفت گروه سنی تفاوت معناداری وجود ندارد ( $P > 0.05$ )

۲- بین انگیزش معلمان مرد تربیت بدنی برحسب میزان تحصیلاتشان تفاوت معناداری وجود دارد و براساس آزمون آماری LSD و HSD بین انگیزش معلمان مرد تربیت بدنی با مدرک تحصیلی دیپلم و کاردانی در مقایسه با معلمان دارای مدارک تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد نیز تفاوت معنادار وجود دارد. ( $P < 0.05$ )

۳- بین انگیزش معلمان مرد تربیت بدنی برحسب مقطع تحصیلی که در آن تدریس می‌کنند تفاوت معناداری وجود ندارد ( $p > 0.05$ )

۴- بین انگیزش و عوامل آمادگی جسمانی معلمان مرد تربیت بدنی رابطه معناداری وجود ندارد ( $p > 0.05$ ) و ( $r = 0.101$ )

۵- بین انگیزش و عوامل مهارتی معلمان مرد تربیت بدنی رابطه معناداری وجود ندارد ( $p > 0.05$ ) و ( $r = -0.054$ )

۶- بین انگیزش با عامل (آزمون علمی) معلمان مرد تربیت بدنی رابطه معنادار وجود دارد ( $p < 0.05$ ) و ( $r = -0.163$ )

کلمات کلیدی: انگیزش، معلمان مرد تربیت بدنی، عوامل آمادگی جسمانی، عوامل مهارتی و عامل علمی

## فهرست مطالب

عنوان

صفحه

### فصل اول: طرح تحقیق

۱-۱- مقدمه.....	۲
۲-۱- بیان مسأله.....	۳
۳-۱- اهمیت و ضرورت انجام تحقیق.....	۶
۴-۱- اهداف تحقیق.....	۷
۵-۱- فرضیه‌های تحقیق.....	۸
۶-۱- محدودیتهای تحقیق.....	۸
۷-۱- تعریف واژگان.....	۱۰

### فصل دوم: ادبیات و پیشینه تحقیق

۱-۲- مقدمه.....	۱۳
۲-۲- انگیزش از نظر تاریخی.....	۱۴
۳-۲- ماهیت انگیزش.....	۱۶
۴-۲- تعریف انگیزش.....	۱۸
۵-۲- زمینه انگیزش.....	۲۰
۶-۲- تظاهرات انگیزش.....	۲۳
۷-۲- اساس فیزیولوژیکی انگیزش.....	۲۷
۸-۲- انگیزشهای عمده انسان.....	۴۱
۹-۲- حد مطلوب انگیزش در ورزش.....	۵۱
۱۰-۲- روشهای مستقیم ایجاد انگیزش.....	۵۴



۱۱-۲- روشهای غیرمستقیم ایجاد انگیزش.....	۵۶
۱۲-۲- نظریه‌های فیزیولوژیکی انگیزش.....	۵۶
۱۳-۲- نظریه‌های روانشناختی انگیزش.....	۶۱
۱۴-۲- طبقه‌بندی‌های معاصر از نظریه‌های انگیزش.....	۷۲
۱۵-۲- افقهای جدید در یکپارچه ساختن تئوریهای انگیزش.....	۸۰
۱۶-۲- تحقیق‌های انجام شده در داخل.....	۸۱
۱۷-۲- تحقیق‌های انجام شده در خارج.....	۹۱
۱۸-۲- جمع‌بندی.....	۹۷

### فصل سوم: روش تحقیق

۱-۳- مقدمه.....	۱۰۰
۲-۳- روش اجرای تحقیق.....	۱۰۰
۳-۳- جامعه آماری.....	۱۰۱
۴-۳- نحوه انتخاب آزمودنی‌ها (نمونه‌گیری).....	۱۰۲
۵-۳- متغیرهای تحقیق.....	۱۰۲
۶-۳- روش و ابزار گردآوری اطلاعات.....	۱۰۳
۷-۳- روش آماری.....	۱۲۲

### فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌های تحقیق

۱-۴- مقدمه.....	۱۲۵
۲-۴- تجزیه و تحلیل توصیفی داده‌ها.....	۱۲۵
۳-۴- آزمون فرضیه‌های تحقیق.....	۱۳۷

### فصل پنجم: خلاصه، بحث و نتیجه‌گیری

۱-۵- مقدمه.....	۱۴۵
-----------------	-----

صفحه	عنوان
۱۴۵	۲-۵- خلاصه تحقیق
۱۴۷	۳-۵- بحث
۱۵۰	۴-۵- نتیجه گیری
۱۵۲	۵-۵- پیشنهادها
۱۵۴	منابع و مأخذ
۱۶۴	● پیوستها
۱۸۲	چکیده انگلیسی

## فهرست اشکال

عنوان

صفحه

۱۸	شکل ۱-۲- چرخه انگیزش	
۳۰	شکل ۲-۲- قسمت قشری دستگاه کناری	
۳۱	شکل ۳-۲- قسمتی از دستگاه کناری	
۳۳	شکل ۴-۲- قسمتی دیگر از دستگاه کناری	
۳۳	شکل ۵-۲- قسمتی دیگر از دستگاه کناری	
۳۳	شکل ۶-۲- دستگاه کناری	
۳۴	شکل ۷-۲- نمای قدامی هیپوتالاموس	
۳۶	شکل ۸-۲- هسته های میانی هیپوتالاموس	
۳۸	شکل ۹-۲- تالاموس	
۴۰	شکل ۱۰-۲- ارتباطات تالاموس	
۵۲	شکل ۱۱-۲- حد مطلوب انگیزش در ورزش	
۵۷	شکل ۱۲-۲- الگوی انگیزشی بیندرا	
۵۹	شکل ۱۳-۲- الگوی فیزیولوژیکی انگیزش میلز	
۷۲	شکل ۱۴-۲- انگیزش و مدل هماهنگ	
۱۱۰	شکل ۱-۳- آزمون انعطاف پذیری	
۱۱۱	شکل ۲-۳- آزمون دراز و نشست	
۱۱۳	شکل ۳-۳- آزمون پرش عمودی و نمودار لوئیز	
۱۱۵	شکل ۴-۳- شکل محل اجراء آزمون چابکی	
۱۱۸	شکل ۵-۳- شکل محل اجراء آزمون پنجه و ساعد به دیوار و ایبال	
۱۲۰	شکل ۶-۳- شکل محل اجراء آزمون ضربه به دیوار فوتبال	
۱۲۲	شکل ۷-۳- شکل محل اجراء آزمون دربیبل بسکتبال	

## فهرست جدولها

عنوان

صفحه

- جدول ۱-۴- فراوانی شرکت کنندگان و پرسشنامه‌های برگشتی در هفت گروه سنی ..... ۱۲۶
- جدول ۲-۴- فراوانی نوع دیپلم آزمودنی‌ها در هفت گروه سنی ..... ۱۲۷
- جدول ۳-۴- فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب آخرین مدرک تحصیلی در هفت گروه سنی ... ۱۲۹
- جدول ۴-۴- فراوانی آزمودنی‌ها براساس مقطع تدریس در هفت گروه سنی ..... ۱۳۰
- جدول ۵-۴- فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب سنوات خدمت آنها در هفت گروه سنی ..... ۱۳۱
- جدول ۶-۴- میانگین و انحراف استاندارد نمره انگیزش آزمودنیها در هفت گروه سنی ... ۱۳۳
- جدول ۷-۴- میانگین و انحراف استاندارد امتیازات عوامل آمادگی جسمانی در هفت گروه سنی ..... ۱۳۴
- جدول ۸-۴- میانگین و انحراف استاندارد امتیازات عوامل مهارتی در هفت گروه سنی ... ۱۳۵
- جدول ۹-۴- میانگین و انحراف استاندارد امتیاز عامل (آزمون) علمی در هفت گروه سنی ۱۳۶
- جدول ۱۰-۴- شاخصهای آماری تحلیل واریانس انگیزش معلمان مرد تربیت بدنی در هفت گروه سنی ..... ۱۳۸
- جدول ۱۱-۴- شاخصهای آماری تحلیل واریانس انگیزش معلمان مرد تربیت بدنی بر حسب مدرک تحصیلی ..... ۱۳۹
- جدول ۱۲-۴- شاخصهای آماری تحلیل واریانس انگیزش معلمان مرد تربیت بدنی بر حسب مقطع تحصیلی ..... ۱۴۰
- جدول ۱۳-۴- ضریب همبستگی انگیزش با عوامل آمادگی جسمانی و میزان معناداری آن ۱۴۱
- جدول ۱۴-۴- ضریب همبستگی انگیزش با عوامل آمادگی جسمانی و میزان معناداری آن در هفت گروه سنی ..... ۱۴۱

---

جدول ۱۵-۴- ضریب همبستگی انگیزش با عوامل مهارتی و میزان معناداری آن	۱۴۲
جدول ۱۶-۴- ضریب همبستگی انگیزش با عوامل مهارتی و میزان معناداری آن در هفت گروه سنی	۱۴۲
جدول ۱۷-۴- ضریب همبستگی انگیزش با عامل علمی و میزان معناداری آن	۱۴۳
جدول ۱۸-۴- ضریب همبستگی انگیزش با عامل علمی و میزان معناداری آن در هفت گروه سنی	۱۴۳

## فهرست نمودارها

صفحه

عنوان

- نمودار ۱-۴- مقایسه فراوانی شرکت کنندگان و تعداد پرسشنامه‌های برگشتی در هفت گروه سنی ..... ۱۲۶
- نمودار ۲-۴- مقایسه فراوانی نوع دیپلم آزمودنیها در هفت گروه سنی ..... ۱۲۸
- نمودار ۳-۴- مقایسه فراوانی آزمودنیها بر حسب آخرین مدرک تحصیلی در هفت گروه سنی ..... ۱۲۹
- نمودار ۴-۴- مقایسه فراوانی آزمودنیها بر حسب مقطع مورد تدریس در هفت گروه سنی . ۱۳۰
- نمودار ۵-۴- مقایسه فراوانی آزمودنیها بر حسب سنوات خدمت در هفت گروه سنی ..... ۱۳۲
- نمودار ۶-۴- مقایسه میانگین و انحراف استاندارد نمره انگیزش آزمودنیها در هفت گروه سنی ..... ۱۳۳
- نمودار ۷-۴- مقایسه میانگین و انحراف استاندارد امتیازات آزمونهای آمادگی جسمانی در هفت گروه ..... ۱۳۴
- نمودار ۸-۴- مقایسه میانگین و انحراف استاندارد امتیازات آزمونهای مهارتی در هفت گروه سنی ..... ۱۳۵
- نمودار ۹-۴- مقایسه میانگین و انحراف استاندارد امتیاز آزمون علمی در هفت گروه سنی . ۱۳۶

# فصل اول

## طرح تحقیق

\* مقدمه

\* بیان مسأله

\* اهمیت و ضرورت انجام تحقیق

\* هدفها

\* فرضیهها

\* محدودیتهای تحقیق

\* تعریف واژگان