



١٣٠٥٦



جامعة اصفهان

كلية اللغات الأجنبية

فرع اللغة العربية وآدابها

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها

**الوجوه الإعرائية المستخرجة من تفسير الكشاف للزمخشري ومقارنتها بآرائه  
النحوية في سائر كتبه وآراء ساير المعربين**

الأستاذ المشرف:

الدكتور سيد علي مير لوحى

الأستاذ المساعد:

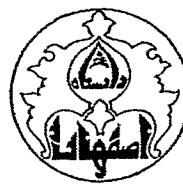
الدكتور عبد الغني ابرواني زاده

الإعداد:

بتول كاوه دستجردي

رمضان ١٤٢٩ هـ

١٣٠٠٨



دانشگاه اصفهان

دانشکده زبانهای خارجی

گروه زبان و ادبیات عرب

## پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی زبان و ادبیات عرب خانم بتول کاووه دستجردی

### تحت عنوان

وجوه اعرابی استخراج شده از تفسیر کشاف زمخشری و مقایسه‌ی آن با آراء نحوی اش در سایر  
کتبش و آراء سایر نحوی

در تاریخ ۸۷/۷/۳۰ توسط هیأت داوران زیر بررسی و با درجه عالی به تصویب نهایی رسید.

لر

۱- استاد راهنمای پایان نامه دکتر سید علی میرلوحی با مرتبه‌ی علمی استاد امضا

۲- استاد مشاور پایان نامه دکتر عبدالغنى ابرونى زاده با مرتبه‌ی علمی استادیار امضا

۳- استاد داور داخل گروه دکتر سید رضا نجفی با مرتبه‌ی علمی استادیار امضا

۴- استاد داور خارج از گروه دکتر محمد رضا ستوده نیا با مرتبه‌ی علمی استادیار امضا

امضای مدیر گروه

**شکر و تقدیر:**

بسم الله ، و الصلاة والسلام علي رسول الله وعلي آله و من وآله .

أقدم الشكر لكل من حثني علي هذه المحاولة ، وأبدى لي ملاحظاته بشأنها و خاصة أستاذي العزيز الدكتور سيد علي مير لوحبي (الأستاذ المشرف) لما يقدم من النصح و إرشادات قيمة خلال إعداد هذه الرسالة و الدكتور عبد الغني ابرهار زاده (الأستاذ المساعد) . كما أقدم الشكر الجزيل سلفاً لكل أستاذـيـ الكرامـ فيـ قـسـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ بـجـامـعـةـ اـصـفـهـانـ الـذـيـنـ بـذـلـواـ جـهـدـهـمـ فـيـ طـبـلـةـ درـاسـتـيـ .

وأسأل الله سبحانه أن يوفق كل العاملين لخدمة لغة الدين المبين، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم إنه تعالى ولي التوفيق.

الإهداء:

إلى أهل بيته نبي الرحمة

الذين أذهب الله عنهم الرجس .

کلیه حقوق مادی مترتب بر نتایج مطالعات، ابتكارات  
و نوآوری های ناشی از تحقیق موضوعات پایان نامه  
متعلق به دانشگاه اصفهان است.

## چکیده:

زمخشری دانشمند بزرگ و برجسته‌ای است که در علوم مختلف از جمله تفسیر، فقه، بلاغت، اعراب و ادبیات مهارت و تبحر ویژه‌ای یافته است. و تفسیر کشاف او به خاطر زیبایی بلاغت و بیانش و به دلیل برخورداری از علومی چون بلاغت، علم بیان، ادبیات، و مخصوصاً علم نحو، تفسیر بی نظیر و بی مانندی است.

زمخشری در بین تفسیر معنوی و بلاغی آیات به مطالب اعرابی و نحوی مفید و ارزنده‌ای اشاره کرده است، بدون اینکه برای آنها جایگاه خاصی را اختصاص دهد. و از آنجا که این مطالب اعرابی نقش مهم واساسی را در باب اعراب قرآن کریم، تفسیر آیات و تبیین آنها ایفا می‌کند، باید از این تفسیر استخراج گشته تا مستقیماً در دسترس محققان قرار گیرد. لذا استخراج این وجود نحوی باز از تفسیر کشاف، در صورتی که تا پایان قرآن تداوم یابد، مجموعه‌ای کامل از اعراب قرآن کریم مبتنی بر تفسیر کشاف را بدون نیاز به مراجعه به آن، همراه با مقایسه آراء نحوی زمخشری در این تفسیر با سایر کتب نحویش و آراء سایر معربین قرآن کریم، برای محققان فراهم می‌سازد و علاوه بر آن منجر به کشف آراء جدید نحوی و اعرابی زمخشری می‌گردد.

بنابراین استخراج این وجود نحوی مفید، همان چیزی است که من به بررسی آن در این رساله پرداخته‌ام و به نتایج مهم و ارزنده‌ای دست یافته‌ام که در بخش نتایج به آن می‌پردازم.

**کلید واژه:** زمخشری، تفسیر کشاف، آراء نحوی، معربین، اعراب قرآن.

## الملخص

إنَّ الزمخشري عالمٌ كبيرٌ بارزٌ يرع في مختلف العلوم من التفسير والفقه والبلاغة والإعراب والأدب. فتفسيره الكشاف تفسيرٌ لا مثيل له لما فيه من جمال البلاغة والبيان ولا شتماله على علوم البلاغة والبيان والأدب والإعراب خاصةً. فذكرت فيه الوجوه الإعرابية البارزة ضمنَ تفسير الآيات المعنوي والبلاغي دون اختصاص مكانٍ خاصٍ بها. فيما أنَّ هذه الوجوه النحوية المفيدة تلعب دوراً أساسياً هاماً في إعراب القرآن الكريم وفهم الآيات وتبيينها فلابدَّ من أن تستخرج من هذا التفسير لكي تقع في متناول الباحثين مباشرةً. فاستخراج هذه الآراء النحوية البارزة من تفسير الكشاف — إذا استمرَّ بعون الله تعالى حتى نهاية القرآن — يعدُّ للباحثين مجموعةً كاملةً من إعراب القرآن الكريم المستخرج من هذا التفسير مع مقارتها بآرائه النحوية في كتبه الإعرابية الأخرى وأراء المعربين والنحويين الآخرين دون الحاجة إلى مراجعة تفسيره، فأضاف إلى ذلك أنه يؤدي إلى الكشف عن آراء الزمخشري الجديدة في علم النحو والإعراب.

فهذا هو الذي قمتُ بدراساته وإنجازه، فحصلت على نتائج هامة مفيدة التي أشيرُ إليها في النتيجة.

**الكلمات الرئيسية:** الزمخشري، تفسير الكشاف، الوجوه الإعرابية، م عربي القرآن الكريم.

## الفهرست

### الصفحة

### العنوان

العنوان	الصفحة
الفهرست	أ
الرموز و الاختصارات	ب
الملاطف	ح
المقدمة	خ
تعريف بالمخشري	
حياته	ذ
تفسيره	ر
منهجه	ز
سورة النساء	
الآية ١٥١	١
الآية ١٥٣	٢
الآية ١٥٥	٣
الآية ١٥٦	٩
الآية ١٥٧	٧
الآية ١٥٩	٩
الآية ١٦٢	١٠
الآية ١٦٤	١٣
الآية ١٦٥	١٤
الآية ١٦٦	١٥
الآية ١٧٠	١٦
الآية ١٧١	١٧
الآية ١٧٢	١٨
الآية ١٧٦	٢٠

العنوان

الصفحة

سورة المائدة:

٢٥.....	الآية ١
٢٩.....	الآية ٢
٣٢.....	الآية ٤
٣٧.....	الآية ٨
٣٨.....	الآية ١٢
٣٩.....	الآية ١٩
٤٣.....	الآية ٢٣
٤٥.....	الآية ٢٥
٤٧.....	الآية ٢٦
٤٨.....	الآية ٢٧
٤٩.....	الآية ٢٨
٥٠.....	الآية ٣١
٥١.....	الآية ٣٢
٥٣.....	الآية ٣٣
٥٤.....	الآية ٣٤
٥٥.....	الآية ٣٦
٥٩.....	الآية ٣٨
٦٢.....	الآية ٤١
٦٦.....	الآية ٤٣
٦٧.....	الآية ٤٤
٧٠.....	الآية ٤٦
٧٤.....	الآية ٤٨
٧٧.....	الآية ٤٩

الصفحة	العنوان
٧٩	الآية ٥٠
٨٠	الآية ٥٤
٨٢	الآية ٥٥
٨٤	الآية ٥٦
٨٥	الآية ٥٩
٨٧	الآية ٦٠
٩٠	الآية ٦١
٩٢	الآية ٦٩
٩٥	الآية ٧٠
٩٨	الآية ٧١
١٠٠	الآية ٧٣
١٠٢	الآية ٧٥
١٠٣	الآية ٧٦
١٠٤	الآية ٧٧
١٠٥	الآية ٨٠
١٠٦	نتائج البحث
١١١	فهرس الآيات الكريمة
١١٢	الشواهد الشعرية
١١٣	فهرس المأخذ

## الرموز و الاختصارات

ط = الطبعة.

ج = المجلد.

د.م = دون محل النشر.

د.ن = دون الناشر.

د.ت = دون تاريخ النشر.

هـ = السنة الهجرية القمرية.

هـ ش = السنة الهجرية الشمسية.

م = السنة الميلادية.

## المقدمة:

الحمد لله الذي الأول بلا أول كان قبله، و الآخر بلا آخر يكون بعده، الذي قصرت عن رؤيته أبصار الناظرين، و عَجَزَت عن نعْتِهُ أوهام الواصفين. و الحمد لله الذي منَّ علينا بِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ - دون الامم الماضية، و القرون السالفة، بقدرته الّتي لا تعجزُ عن شئ و إن عظُمَ، و لا يفوتها شئ و إن لطُفَ.

و أما بعد: فهذه الرسالة التي بين أيديكم هي عبارة عن «الوجوه الإعرابية المستخرجة من تفسير الكشاف للزمخشري و مقارنتها بآرائه النحوية في كتبه الأخرى الإعرابية وآراء سائر معربى القرآن الكريم» وهي تشتمل على الجزء السادس من القرآن الكريم من الآية ١٤٥ من سورة النساء حتى نهايتها و من الآية ١ من سورة المائدة حتى الآية ٨٢.

والداعي التي بعثني إلى اختيار هذا الموضوع للأطروحة، هي كما يلي:  
الأول: أن لـإعراب دوراً أساسياً في تفسير الآيات و تفسير الكشاف مؤلفه الزمخشري المشهور بـآرائه الإعرابية البارزة و الذي يتضمن نقاطاً إعرابية مهمة.

الثاني: أن هذه الآراء قد ذكرت في خلال البحث ولم يفرد لها عنواناً خاصاً.

الثالث: استخراج هذه الوجوه الإعرابية يعد لـباحثين مجموعة كاملة من إعراب القرآن الكريم اسـسـحـرـجـ من هذا التفسير مع مقارنتها بـآرائه النحوية في كتبه الأخرى وآراء النحوين الآخرين.

الرابع: تسهيل الأمر للـباحثين و المـعـرـينـ الذين يـرـيدـونـ الإـطـلـاعـ عـلـيـ آرـاءـ الزـمـخـشـريـ الإـعـرـابـيـةـ حـوـلـ القرآنـ الـكـرـيمـ دونـ الحاجـةـ إـلـىـ مـرـاجـعـةـ تـفـسـيرـهـ وـالـيـ تـسـتـلـزـمـ صـرـفـ وـقـتـ مدـيدـ.

الخامس: أن هذا البحث - إذا استمر بعون الله تعالى حتى نهاية القرآن - سيصبح مرجعاً هاماً للحصول على آراء الزمخشري في مجال إعراب القرآن الكريم ، علاوة على أنه يمكن احياناً أن يؤدي إلى الكشف عن آراء جديدة نحوية و إعرابية للزمخشري لم تكن مذكورة في باقي كتبه النحوية .

وقد بدأ طلاب مرحلة الماجister في قسم اللغة العربية وآدابها في كلية اللغات بـجامعة اصفهان باقتراح من الاستاذ المعظم الدكتور ميرلوحي و تحت اشرافه بهذا التحقيق وقد تم إنجاز الجزء الأول إلى الخامس من القرآن الكريم و هنا ذا اوائل البحث في الجزء السادس.

فلهذا قسمت بحثي حول كل آية من آيات القرآن الكريم إلى ثلاثة أقسام:

الأول: النص الإعرابي : و هو الوجه الإعرابي المستخرج من تفسير الكشاف دون أي تغيير و تصرف.

الثاني : الشرح: وهو يشمل توضيح النص الإعرابي المستخرج و تبيين رأي الزمخشري في النص و مقارنته بـآرائه النحوية في كتبه الأخرى الإعرابية ثم بـآراء النحوة الآخرين من معربى القرآن الكريم.

ولين قد استفدت من التفاسير المهمة بالجانب الإعرابي للقرآن أكثر من باقي الجوانب، منها: «البحر المحيط» لأبي حيان و «الحرر الوجيز» لـابن عطية و «معان القرآن» لـلفراء و «معان القرآن و بيانه» للزجاج و قرص جامع التفاسير الذي اشتمل الكتب التفسيرية و الأدبية و البلاغية...و أيضاً استخدمت الكتاين

للزخشي في النحو، و هما: «المفصل في صنعة الإعراب» و «الأنموج». كما أفادتني الكتب الإعرابية الأخرى في بيان مراد الزخشي ؛ منها «الكتاب» لسيبوه، «مغني الليب» لابن هشام، «الإنصاف» لابن الأنباري، «شرح المفصل» لابن يعيش، و الكتب الأخرى التي أوردت أسمائها في فهرس المصادر.

الثالث: الحاشية : و هي تتضمن شرح الأبيات التي جاءت في قول الزخشي أو التي جاءت في الشرح إضافة إلى بعض المطالب التي تحتاج إلى الإيضاح

و كان منهجي في الإرجاع إلى ما جاء في الشرح من المصادر أني جئت بالقوسين في النص لا في الحاشية ووضعت بين القوسين اسم المؤلف ثم رقم الجلد إن كان موجوداً ثم رقم الصفحة ، علي سبيل المثال :

(التحاس ١: ٣٤٢) .

وما أنه كانت لبعض المؤلفين عدة كتب فاضطررت بأن أذكر اسم الكتاب أيضاً إلى جانب اسم المؤلف ، نحو الطبرسي الذي استفدت من كتابيه بجمع البيان و جوامع الحamus .

و في الخاتمة لا أدعني أبني وفيت الموضوع حقه، فالمحال واسع على أهل الجد والعمل من خادمي العلم وطلابه أن يستدركون ما فاتني ويرشدوني إلى ما سقط معي سهواً أو خطأ و لهم في ذلك الأجر إن شاء الله .

وأسأل الله العلي القدير أن يُوفق كل العاملين لخدمة لغة الدين المبين . وإن حالفني التوفيق ؟  
الحاولة فما توفيق إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

## التعريف بالزخشي

حياته:

هو جار الله أبو القاسم ، محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الزخشي.

ولد في شهر رجب عام (٤٦٧هـ) في قرية صغيرة تسمى «زمخر» من قري خوارزم (إبن خلkan: ٥؛ ياقوت الحموي: ١٢٦؛ الزركلي: ١٧٨؛ عمرضا: ١٢). كان أبوه عالم قريته و تعلم جار الله مبادئ القراءة و الكتابة و حفظ القرآن في قريته و هو بين والديه، ثم رحل إلى خوارزم (بخاري) لطلب العلم ، وفيها أقبل على حلقات العلم ، و شيخ الدين وعلى منابع الثقافة ، وفي مدة قليلة كان قد ألم بكثير من أصول الفقه و الحديث و التفسير و التوحيد و المنطق و الفلسفة (مرتضى آية الله زاده الشيرازي: ٨٦؛ مصطفى الصاوي الجوهري: ٢٣)، ثم سافر إلى نيشابور و مكث فيها زمناً ، و قابل في هذه المدينة الفقيه الدامغاني (إبن خلkan: ٥؛ الحموي: ١٧٠؛ الحموي: ١٢٧)، ثم ذهب إلى بخاري و خراسان و اصفهان وهمدان و مصر(الصاوي: ٣١-٣٤) .

و من شيوخه محمود بن جرير الصيبي الإصفهاني (٥٠٧م) في الأدب و علم الإعراب و علم الكلام و التوحيد ، و تأثر بمذهبه الاعتزلي ، و الشيخ أبو علي الضرير ، و الشيخ السديد الخياطي في الفقه ... (الداودي: ٣٧٥؛ الحموي العنوان نفسه) وفي سنة (٥٠٢هـ) رحل إلى مكة المكرمة وأقام فيها بمحاوراً بيت

الله الحرام و لذلک لقب بـ«جار الله» (الزرکلي و ابن حلکان و کحالة العنوان نفسه). و انه توفي سنة (٤٥٣ھـ) و دفن بـ«جر جانية» خوارزم (الزرکلي العنوان نفسه).

تفسيره:

هو تفسير لم يسبق مولفه إليه، لما أبان فيه من وجوه الإعجاز في آيات القرآن و لما أظهر فيه من جمال النظم القرآني وبلاعنته، لما برع فيه من المعرفة بكثير من العلوم، لا سيما ما برع فيه من إلمام بلغة العرب و المعرفة بأشعارهم. و ما إمتاز به من الإحاطة بعلوم البلاغة ، و البيان ، و الإعراب و الأدب (محمد حسين النهي ١: ٤٣٢)

فهو يقول في مدح تفسيره (ياقوت الحموي ١: ١٢٩):

و ليس فيها لعمري مثل کشافي فالجهل كالداء و الكشاف كالشافي	إن التفاسير في الدنيا بلا عدد إن كنت تبغي المهدى فالزم قرائته
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

من جهة أخرى، يعتبر الكشاف ايضا من كبر كتب المعتزلة التفسيرية الموجودة . و رائدا في ذلك الإتجاه ، و خلاصة دقیقة لأهم تفاسير المعتزلة.

قال الرمخنثري(الکشاف ١: ١٠٠) في بيان غرضه من تأليف الكتاب : « و لقد رأيت اخواننا في الدين من أفضل الفئة الناجية العدلية ، الجامعين بين علم العربية ، و الأصول الدينية ، كلما رجعوا إلى في تفسير آية ، فأبرزت لهم بعض الحقائق من الحجب، أفضوا من الإستحسان و التعجب و استطيروا شوقا إلى مصنف يضم أطرافا من ذلك ، حتى اجتمعوا إلى مقتربين أن أملی عليهم: «الکشاف عن حقائق التزيل ، و عيون الأقاويل في وجوه التأويل...»

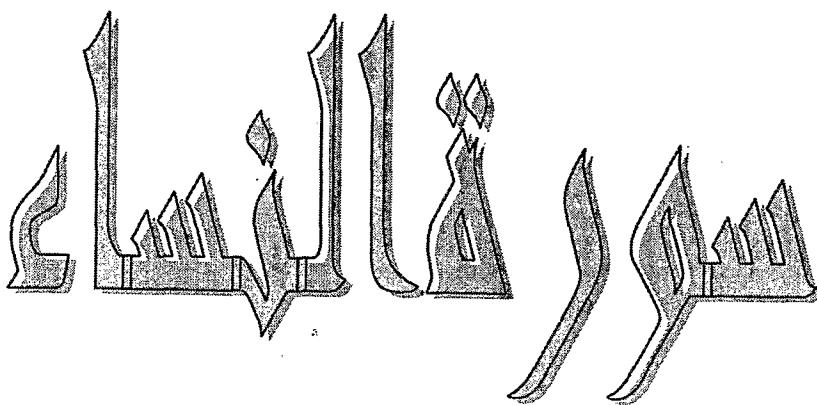
كان منهجه ان يبدأ باسم السورة، و مكياها و مدنها ، و بيان معناها ، و ذكر أسمائها ان روی لها اسماء أخرى، مع الإشارة إلى فضلها ، ثم يدخل في قراءتها و لغتها و نحوها و صرفها و اشتقاقها و غيرها من العلوم العربية ، ثم يشرع في الشرح و البيان و التفسير، و نقل الأقوال ، و الإحتجاج، و الرد على من خالفه.

«إن الإهتمام الغالب في جهوده التفسيرية، كان في تبيان ما في القرآن من الثروة البلاغية الـ التي كان لها كبير الأثر في عجز العرب عن معارضته، و الإتيان بأقصر سورة من مثله.

والذي يقرأ ما أورده الرمخشري عند تفسيره لكثير من الآيات من ضروب الإستعارات، و الجمادات و الأشكالات البلاغية الأخرى، يراه يحرص كل الحرص على أن يبرز في حلة بدعة جمال أسلوبه و كمال نظمه» (الذهبي ٤٤٢ ؛ آية الله زاده ٣١٠).

وأيضاً يفيض في بيان القراءات و وجوهها ، و اختلاف معانى الاسلوب القراءى نتيجة لها، و لا ينسى في تفسيره ثقافته النحوية التي كان الرمخشري اماماً فيها، فنجد أنه يكثر من بيان الاعراب و وجوه النحو و يفيض في هذا المضمار، و يكثر الإشتشهاد ببلاغة القرآن ل الكريم بشعر المحدثين و كلامهم.

«و يتعرض فيه لوضع من اصول الدراسات اللغوية و البلاغية ، فنجد أنه يتحدث عن موسيقي اللفظ، و يتعرض للموازنة اللغوية بين لفظة و أخرى ويشير إلى ما توحى به اللفظة من تأثير و هزة، و يتعرض للنقد اللغوي للكلمة ، و يذكر ما جرى فيها من الإتساع ، و غير ذلك من وجوه الإتجاهات اللغوية للمفردات» (آية الله زاده ٣١٠)



﴿من الآية ١٥٤ إلى الآخر﴾

أولئك هم الكافرون حقاً وأعتدنا للكافرين عذاباً مهينا ﴿النساء ١٥١:٢﴾

«حقاً»

النص الأعرابي:

«حقاً» توكيـد لضمـون الجملـة، كـقولـك هو عبدـالله حقـاً، أي حقـ ذلك حقـاً وـهو كـوـفـمـ كـامـلـينـ فيـ الـكـفـرـ ، أوـ هوـ صـفـةـ لـمـصـدرـ الـكـافـرـينـ ، أيـ هـمـ الـذـينـ كـفـرـواـ كـفـراـ ثـابـتـاـ يـقـيـنـاـ لـاـ شـكـ فـيـهـ». (الـزـخـشـريـ ١

(٥٨٣:

الـشـرـحـ:

فيـ اـعـربـ «ـحقـاـ»ـ وـجـوهـ مـخـتـلـفـةـ مـنـهـاـ :

- ١ـ «ـحقـاـ»ـ توـكـيـدـ لـضـمـونـ الجـمـلـةـ الـخـيـرـيـةـ ، العـاـمـلـ مـحـذـوـفـ تـقـدـيرـهـ: أحـقـ ذلكـ حقـاـ هـذـاـ رـأـيـ الزـخـشـريـ وـ سـاـيـرـ مـعـرـبـيـ الـقـرـآنـ (ابـوحـيـانـ ٣ـ:ـ ٣٨٥ـ)ـ وـ كـذـلـكـ (الـعـكـبـريـ ١ـ:ـ ٣٠٥ـ)ـ ؛ـ الطـبـرـيـ جـوـامـعـ الـجـامـعـ ٣ـ:ـ ٢٠٣ـ)ـ ؛ـ الطـبـرـيـ مـجـمـعـ الـبـيـانـ ١ـ:ـ ٢٩٩ـ)ـ ؛ـ الـبـيـضاـوـيـ ٢ـ:ـ ١٠٦ـ)ـ)ـ .ـ
- ٢ـ وـ جـوـزـ الزـخـشـريـ وـ الـعـكـبـريـ وـ اـبـوحـيـانـ (الـعـنـوانـ نـفـسـهـ)ـ أـنـ يـكـوـنـ حقـاـ نـعـتـ لـمـصـدرـ الـكـافـرـينـ مـحـذـوـفـ أيـ كـفـرـاـ حـقـاـ أيـ ثـابـتـاـ يـقـيـنـاـ لـاـ شـكـ فـيـهـ
- ٣ـ اـنـاـ مـنـصـوبـ عـلـيـ الـحـالـ عـلـيـ مـذـهـبـ سـيـبـويـهـ [ـ وـ هوـ بـجـيـ الـحـالـ مـنـ الـمـبـداـ وـ اـسـمـ الـنـوـاسـخـ (ـ نـقـلاـ عـنـ عـبـاسـ حـسـنـ ٤ـ:ـ ٣٣٨ـ)ـ وـ هوـ حـالـ [ـمـؤـولـ إـلـيـ المـشـقـ]ـ بـمـعـنـيـ اـسـمـ الـمـفـعـولـ وـ لـيـسـ بـمـعـنـيـ مـقـابـلـ الـبـاطـلـ وـ لـهـذـاـ صـحـ وـ قـوـعـهـ صـفـةـ صـنـاعـةـ وـ اـحـتـمـلـ الـحـالـيـةـ (ـ الـعـكـبـريـ وـ اـبـوحـيـانـ الـعـنـوانـ نـفـسـهـ ؛ـ الـآـلـوـسـيـ ٦ـ:ـ ٥ـ)

«يُسألك أهل الكتاب أن تنزل عليهم كتابا من السماء فقد سألوا موسى أكير من ذلك» النساء :٤

(١٥٣)

«فقد سألوا موسى»

النص الأعرابي:

«فقد سألوا موسى» جواب لشرط مقدر: معناه: إن استكبرت ما سأله منك فقد سألوا موسى  
أكبر منك. (الزمخشري ١: ٥٨٥)

الشرح :

قدّروا قبل هذا كلاماً محنوفاً فجعله الزمخشري شرطاً لهذا جوابه وتقديره فإن استكبرت ما سأله منك  
فقد سألوا موسى أكبر من ذلك و كذلك قال أبو حيان (٣٢٨: ٣) و إن الفاء هنا قد تبّع عن المحنوف  
، فتسمى الفصيحة (الشيخ بحاري في جامع المقدمات ٢: ٦٠٠) و قيل إن الفاء هنا سببية. و التقدير لا  
 تستكبر فإفهم قد سألوا موسى وهو أكبر (اللوسي ٦: ٦)

«فِيمَا نَقْضُهُمْ مِيثَاقُهُمْ وَكَفَرُهُمْ بِآيَاتِ اللَّهِ وَقَتْلُهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلُهُمْ قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَلْ طَبْعُ اللَّهِ عَلَيْهَا بِكُفَّرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا» ﴿النَّسَاءُ ٤٥﴾

«فِيمَا نَقْضُهُمْ»

النص الإعرابي :

«فِيمَا نَقْضُهُمْ» فِينَقْضُهُمْ وَ «مَا» مُزِيدَةٌ لِلتَّأكِيدِ . (الزمخشري ١: ٥٨٥)

الشرح:

إن الزمخشري قد ذهب إلى أن "ما" في "فِيمَا نَقْضُهُمْ" زائدة للتأكيد و نقضهم خفض بالبناء وجوز سائر المعربين (سيبويه ١: ١١٣؛ الزجاج ٢: ١٢٧؛ الطوسي ٣: ٣٧٩؛ مكي ١: ٢١١؛ العكيري ١: ١١٤؛ ابن عطية ١: ٣٥٢)، إضافة إلى الوجه المذكور وجهاً آخر وهو أن تكون "ما" إسماً نكرة في موضع الخفض ونقضهم بدل من "ما". ولكن يرد ابن الأنباري (١: ٢٧٣) ولا يرى أن يكون "ما" إسماً نكرة ونقضهم بدلاً منه لأنه لا يزيد في الكلام معنى .