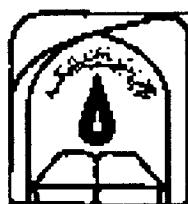
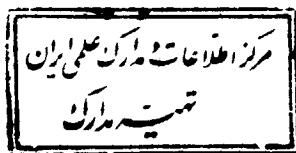


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشکده عزیت مدرس
دانشکده علوم پزشکی

پایان نامه

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته علوم تشریح

عنوان موضوع

تأثیر همزمان هم کشتی و محیط های کشت متوالی بر تکوین جنین های
تک سلولی موش حاصل از انجماد شیشه ای

۱۲۶۶

نگارش

۳۵۸۹۸

بهار موقر

استاد راهنمای

دکتر مجتبی رضازاده

استاد مشاور

دکتر منصوره موحدین

بهار ۱۳۸۰

«فرم تأییدیه اعضای هیأت داوران مندرج در پایان نامه کارشناسی ارشد»

بدینوسیله پایان نامه کارشناسی ارشد خانم / آقای بهار موقر
رشته: علوم تشریع
گرایش:

تقدیم می شود. اینجانب نسخه نهانی این پایان نامه را از نظر فرم و محتوی بررسی و تأیید کرده و پذیرش آنرا
برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنیم.

نام و نام خانوادگی و امضاء اعضای هیأت داوران:

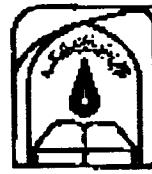
جناب آقای دکتر مجتبی رضازاده (استاد راهنمای)

سرکار خانم دکتر منصوره موحدین (استاد مشاور)

جناب آقای دکتر تقی الطیری (نماینده تحصیلات تکمیلی)

جناب آقای دکتر بهروز نیک نفس (استاد ناظر)

جناب آقای دکتر سعید رهبر (استاد ناظر)



بسمه تعالیٰ

دانشکده تربیت مدرس آین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ای خود، مراتب را قبلًا به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند:
«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد نگارنده در رشته علوم تربیتی است که در سال ۱۳۸۰ در دانشکده پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی جناب آقای دکتر مجتبی رضازاده و مشاوره جناب خانم دکتر منصوره موحدین از آن دفاع شده است».

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های نشریات دانشگاه تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأديه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقيف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تأمین نماید.

ماده ۶: اینجانب بهار موقر دانشجوی رشته علوم تربیتی ارشد کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شو姆.

نام و نام خانوادگی: بهار موقر

تاریخ و امضا:

کلیه هزینه های مصرفی و غیر مصرفی این پایان نامه بر مبنای قرارداد شماره

۲۹۸/پ مورخ ۱۳۷۹/۵/۵ از بودجه تحقیقاتی جهاد دانشگاهی واحد علوم

پزشکی ایران تامین گردیده است.

تقدیم به:

برآینهای زندگیم

پدر و مادر

و

یگانه برادرم

تقدیر و تشکر

با تشکر فراوان از استاد فاضل و گرانقدر جناب آقای دکتر مجتبی رضازاده ولوجردی که از راهنمایی پیشنهاد
ایشان در همهٔ مراحل انجام پایان نامه بهره بردم

و با سپاس بیکران از استاد مشاور بزرگوار سرگار خانم دکتر منصوره موحدین که از ارشادات ایشان استفاده
وافر بردم.

و همچنین تشکر و قدردانی از:

جناب آقای دکتر تقی الطیبی مدیر محترم گروه علوم تشریح دانشگاه پزشکی دانشگاه تربیت مدرس
جناب آقای بیرونی کارشناس گروه و جناب آقای محمدلو.

مدیر اعمال محترم پژوهشگده رویان آقای دکتر سعید گاظمی
جناب آقای حسین بهاروند مسئول محترم آزمایشگاه تحقیقات پژوهشگده رویان که نهاده
مراحل مختلف اجرای پایان نامه داشتند.

و گلیه کارکنان صدیق پژوهشگده رویان که در طول اجرای پایان نامه نهایت هماهنگی و همکاری را
داشتند.

مسئولین محترم و کارکنان جهاد دانشگاهی علوم پزشکی ایران، بخصوص حوزه معاونت پژوهشی
آنکه شاهوری معاون محترم پژوهشی، جناب آقای باستانی مشاور آمار و سرگار خانم تیموری که تایپ
پایان نامه را در کمال دقت انجام دادند.

و گلکنان محترم معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس، و همهٔ بزرگوارانی که
نهاده ارعای پایان نامه مرا یاری گردند

فهرست مندرجات

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: مقدمه
۲	۱-۱- پیش گفتار
۵	۱-۲- فرضیات این تحقیق عبارتند از:
۵	۱-۳- اهداف این تحقیق شامل:
۶	فصل دوم: مروری بر مطالعات گذشته
۷	۲-۱- انجاماد جنین و فواید آن
۸	۲-۲- انواع روش‌های انجامادی
۸	۲-۲-۱- انجاماد آهسته یا کنترل شده
۹	۲-۲-۲- انجاماد سریع / فوق سریع
۱۰	۲-۲-۳- انجاماد شیشه‌ای
۱۲	۳-۱- عوامل تکنیکی موثر در انجاماد شیشه‌ای
۱۲	۳-۲-۱- ترکیب مناسب محلول انجامادی
۱۲	۳-۲-۲- زمان تعادل و آبگیری مناسب
۱۳	۳-۳-۱- سرعت سرد کردن
۱۴	۳-۳-۲- آسیب به زونا
۱۶	۴-۱- سرعت گرم کردن جنینها
۱۷	۴-۲- پایه و اساس انجاماد
۱۷	۵-۱- اجزا محلول انجامادی
۱۷	۵-۲- ۱-۵-۱- ضدیخهای نفوذ ناپذیر

الف

صفحه	عنوان
۱۸	۲-۵-۲- ضد یخهای نفوذ پذیر
۲۰	۳-۵-۲- ماکرومولکولها
۲۱	۶-۲- مرحله ذوب یا آبدھی
۲۱	۶-۲- آسیبهای مرحله ذوب
۲۲	۷-۲- مزایای انجام جنین تک سلولی
۲۴	۸-۲- سیستم کشت همزمان
۲۵	۹-۲- مکانیسم هم کشتنی
۲۵	۹-۲- دور کردن اجزاء سمعی از محیط کشت
۲۶	۹-۲- ترشح فاکتورهای محرک رشد جنین از تک لایه سلولی
۲۸	۹-۲- تاثیر متقابل از طریق تماس سلولی
۲۹	۱۰-۲- سلولهایی که بطور معمول در سیستمهای هم کشتنی بکار می روند
۲۹	۱۰-۲- سلولهای اپی تلیال رحمی
۳۰	۱۰-۲- سلولهای لوله رحمی
۳۱	۱۰-۲- سلول Vero
۳۳	۱۰-۲- مزیتهای کاربردی سلولهای Vero
۳۳	۱۱-۲- اهمیت نوع محیط کشت در موفقیت سیستم های هم کشتنی
۳۴	۱۲-۲- فوائد و مضرات هم کشتنی
۳۴	۱۲-۲- فوائد هم کشتنی
۳۵	۱۲-۲- مضرات هم کشتنی
۳۷	۱۳-۲- محیطهای کشت متوالی
۳۷	۱۴-۲- انواع محیطهای کشت متوالی موجود

صفحه	عنوان
۳۹	۱۵-۲- شواهد تائید کننده مزایای محیط‌های کشت متوالی
۴۱	فصل سوم: مواد و روشها
۴۲	۱-۱- تهیه جنین
۴۳	۲-۳- پاساز سلول Vero
۴۵	۳-۳- انتقال جنین به محیط‌های هم کشته
۴۶	۴-۳- انجماد سلول Vero
۴۶	۵-۳- ذوب سلول Vero
۴۷	۶-۳- انجماد جنین
۴۷	۶-۳-۱- ابزارهای مورد نیاز
۴۷	۶-۳-۲- محلولهای مورد نیاز جهت انجماد
۴۷	۶-۳-۳- محیط کشت PBI به عنوان محیط کشت پیه جهت تهیه محلولهای انجماد و ذوب
۴۸	۶-۳-۴- محلول ساکارز
۴۸	۶-۳-۵- EFS40 با محلول انجمادی
۴۸	۷-۳- روش انجماد
۵۰	۸-۳- روش ذوب
۵۶	فصل چهارم: نتایج
۵۷	۱-۴- مقایسه میزان و سرعت تکوین جنین‌های تک سلولی منجمد نشده در دو محیط MEMα
۵۷	۱-۴- (کنترل ۱) و MEMα+Vero (کنترل ۲)
۵۸	۲-۴- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنین‌های منجمد نشده وارد شده به محیط کشت MEMα

صفحة	عنوان
	(کنترل ۱) با جنینهای منجمد شده وارد شده به این محیط (آزمون ۱) ۵۹
۳-۴	- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنینهای تک سلولی منجمد شده وارد شده به محیط MEMα (آزمون ۱) و جنینهای منجمد شده در محیط MEMα+Vero (آزمون ۲) ۶۰
۴-۴	- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنینهای منجمد نشده وارد شده به محیط MEMα+Vero (کنترل ۲) با جنینهای منجمد شده وارد شده، محیط MEMα+Vero (آزمون ۲) ۶۲
۴-۵	- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنینهای تک سلولی منجمد نشده وارد شده به محیط کشت R1,R2 (کنترل ۳) و جنینهای منجمد نشده وارد شده به محیط کشت R1,R2+Vero (کنترل ۴) ۶۴
۴-۶	- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنینهای منجمد نشده تک سلولی در محیط کشت (R1,R2)+Vero (کنترل ۴) و جنینهای منجمد شده در همین محیط کشت (آزمون ۴) ۶۵
۷-۴	- مقایسه میزان تکوین و سرعت تکوین در جنینهای تک سلولی منجمد نشده در محیط‌های کشت متواالی R1,R2 (کنترل ۳) و جنینهای منجمد شده وارد شده به محیط‌های کشت متواالی R1,R2 (آزمون ۳) ۶۷
۸-۴	- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنینهای منجمد شده وارد شده در محیط (R1,R2) (آزمون ۳) و جنینهای منجمد شده وارد شده به محیط کشت R1,R2+Vero (آزمون ۴) ۶۹
۹-۴	- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنینهای تک سلولی منجمد شده در محیط کشت (R1,R2+Vero) (آزمون ۵) و جنینهای منجمد شده در محیط (R1,R2+Vero) (آزمون ۴) ۷۱
۱۰-۴	- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنینهای منجمد شده در محیط R1,(R2+Vero) (آزمون ۵) و جنینهای منجمد شده در محیط R1,R2 (آزمون ۳) ۷۳
۸۶	فصل پنجم: بحث بحث
۸۷ ۱-۵ بحث.

صفحه

عنوان

۹۶	۲-۵ - نتیجه گیری
۹۷	۳-۵ - پیشنهادات
۹۸	فهرست منابع
۱۱۳	چکیده انگلیسی

فهرست جداول

عنوان	صفحة
جدول الف - آمار جنبهای منجمد شده و منجمد نشده آزمونها.....	۷۵
جدول شماره ۴-۱- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنبهای تک سلولی منجمد نشده موش در محیط‌های کشت $MEM\alpha$ و $MEM\alpha + Vero$ جدول شماره ۴-۲- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنبهای تک سلولی منجمد شده و منجمد نشده موش در محیط کشت $MEM\alpha$ جدول شماره ۴-۳- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنبهای تک سلولی منجمد شده در محیط‌های کشت $MEM\alpha+Vero+MEM\alpha$ جدول شماره ۴-۴- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنبهای تک سلولی منجمد نشده و منجمد شده موش در محیط کشت $MEM\alpha+Vero$ جدول شماره ۴-۵- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنبهای تک سلولی منجمد نشده در محیط‌های کشت $R1-R2$ و $(R1-R2)+Vero$ جدول شماره ۴-۶- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنبهای تک سلولی منجمد نشده و منجمد شده در محیط کشت $(R1-R2) + Vero$ جدول شماره ۴-۷- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنبهای تک سلولی منجمد نشده و منجمد شده در محیط کشت $R1-R2$ جدول شماره ۴-۸- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنبهای تک سلولی منجمد شده در محیط‌های کشت $(R1-R2) + Vero$ جدول شماره ۴-۹- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنبهای تک سلولی منجمد شده در محیط‌های کشت $(R1-R2) + Vero$ جدول شماره ۴-۱۰- مقایسه سرعت و میزان تکوین جنبهای تک سلولی منجمد شده در محیط‌های کشت $R1-(R2+Vero)$ و $(R1-R2)+Vero$ و	۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵

فصل اول

مقدمه



۱- مقدمه

۱-۱- پیش‌گفتار

نگهداری دراز مدت جنین خارج از بدن مادر مدت‌هاست که موضوع تحقیق بسیاری از دانشمندان می‌باشد. لذا انجماد جنین با استفاده از روش‌های گوناگون به عنوان راه حلی مناسب و عملی در دستیابی به این هدف، مطرح گردیده است.

از مزایای انجماد و نگهداری جنین اینست که می‌توان جنینها را نه به یک باره، بلکه طی چند مرحله و در موقعیت‌های مناسب، به رحم مادر منتقل نمود. در نتیجه احتمال بارداری افزایش می‌یابد. همچنین از تحریک بیش از حد تخدمانها برای تخمک گذاری جلوگیری می‌شود [۱].

برای نخستین بار Whittingham در سال ۱۹۷۲ [۲] با روش انجماد آهسته موفق به منجمد کردن جنینهای موش شد و توانست پس از انتقال این جنینها، نوزاد زنده بدست آورد.

به دلیل تیاز به یافتن روشی کم هزینه تر و سریعتر، روش‌های انجمادی سریع و فوق سریع مطرح شد اما به علت بالانبودن درصد موفقیت این روشها، روش انجماد شیشه‌ای پایه گذاری گردید که عبارتست از انجماد جنین، به گونه‌ای که از تشكیل کریستال بخ در داخل و خارج سلول جلوگیری شود.

در ابتدا موفقیت این روش چندان چشمگیر نبود ولی به مرور با بهبود تکنیکهای انجمادی و تغییر در محلول‌های ذوب و انجماد، درصد جنینهای زنده بدست آمده از طریق روش انجماد شیشه‌ای افزایش یافت [۱]. روش انجماد شیشه‌ای را برای نخستین بار Rall و Fahy [۳] مطرح نمودند.

این محققان معتقد بودند که انجماد شیشه‌ای به علت بالابودن سرعت انجماد سبب