



دانشگاه قم

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

پایاننامه دوره کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

عنوان:

ترجمه و نقد و بررسی

كتاب الفصل والوصل فى القرآن الكريم

نوشتۀ منیر سلطان

استاد راهنما:

دکتر عزّت الله مولایی نیا

استاد مشاور:

دکتر حیدر محلاتی

نگارنده:

روح الله حیاتی

زمستان ۱۳۹۰

تقديم به:

ساحت مقدس آقا امام زمان،مهدی موعود(أرواحنا فداء).

تشکر و قدر دانی:

حمد و سپاس خدای را که توفیق کسب دانش و معرفت را به ما عطا نمود. در اینجا بر خود لازم می دانم از تمامی اساتید ارزشمند و بزرگوار، به ویژه اساتید دوره‌ی کارشناسی ارشد که در طول سالیان گذشته مرا در تحصیل علم و فضایل اخلاقی مساعدت نمودند تقدیر و تشکر کنم.

از استاد گرامی جناب آقای دکتر عزّت الله مولایی نیا که راهنمایی اینجانب را در انجام پژوهش، تحقیق و نگارش این پایان نامه قبل نمودند نهایت سپاسگزاری را دارم. از جناب آقای دکتر حیدر محلاتی به عنوان مشاور که با راهنمایی خود مرا مورد لطف قرار داده اند کمال تشکر را دارم، از سایر اساتید بزرگوار جناب آقای دکتر شیروی، آقای دکتر مصطفوی نیا و اساتید دیگر قدر دانی می کنم، در پایان از خانواده‌ی خودم، پدر و مادر، دو اسوه‌ی صبر و تلاش و همسر فداکارم که حامی و پشتیبان اینجانب بوده اند، تقدیر و تشکر می کنم.

چکیده:

کتاب «الفصل و الوصل فی القرآن کریم» نوشته‌ی منیر سلطان از جمله آثار معاصر در زمینهٔ علم بلاغت، مبحث فصل و وصل می‌باشد. نویسنده‌ی کتاب در خصوص فصل و وصل واقسام مختلف آن از ناحیه‌ی بزرگان علم بلاغت، و بررسی کردن مبحث فوق در قرآن کریم به تحقیق و تفحص پرداخته است، منیر سلطان در مقدمه‌ی کتاب ابتدا به چگونگی شکل گیری اصطلاح فصل و وصل و تقسیمات و گرایشات آن توجه داشته، و در فصل اوّل کتاب به بررسی فصل و وصل قبل از جرجانی پرداخته، و در این فصل در خصوص انواع وسائل فصل و کاربرد آن و همچنین در مورد وصل واستفاده‌های وصل سخن به میان آورده است. در فصل دوم نیز به جایگاه فصل و وصل در زمان جرجانی توجه داشته؛ و به کنکاش و بررسی وسائل فصل و وصل به صورت دقیق همت گماشت، و در فصل سوم کتاب به تعریف فصل و وصل بعد از جرجانی پرداخته، و با آوردن دیدگاههای مختلف از بلاغيون بزرگ از جمله زمخشری به کتاب خود رونق خاصی بخشیده؛ که برای خوانندگان نیز از اهمیت به سزاوی بر خوردار است، او همچنین در طول این فصل به کاربردهای مختلف فصل و وصل در میان کلمات مفرد و جملات توجه ویژه‌ای داشته؛ و نظرات دانشمندان بزرگی از جمله سکاکی را در خصوص فصل و وصل مورد بررسی قرارداده است، وی در پایان در فصل چهارم به کاربرد فصل و وصل در سوره‌های متنوع با آوردن آیات قرآن کریم، اشاره‌ای دقیق داشته، و به مهم‌ترین نقصهای این مبحث از بلاغت یعنی فصل و وصل به نحو شایانی پرداخته است؛ لذا با توجه به اهمیت زیاد موضوع که یکی از مهم‌ترین مباحث علم بلاغت است، ترجمه‌ی این اثر می‌تواند مورد استقبال و استفاده‌ی چشمگیر دانشجویان علاقمند به علم بلاغت قرار گیرد، و همچنین نگارنده با توجه به استفاده و کاربرد بی‌بدیل موضوع در قرآن کریم، سعی داشته در بسیاری از موارد به ترجمه‌ی آزاد کلمات و جملات و تحلیل مواردی که نیاز به توضیح داشته، و معرفی شخصیتهای کتاب پردازد؛ تا بهتر مورد توجه مخاطبین واقع شود، و در پایان به نقد و بررسی شکلی و محتوایی کتاب به صورت گذرا و با اشاره به اشکالات اثر، توجه داشته، و با ارائه‌ی پیشنهاداتی در خصوص آن‌ها همت گماشت؛ تا بهتر مورد استفاده باشد.

واژه گان کلیدی: نقد و بررسی، فصل و وصل در قرآن، ترجمه، جایگاه فصل و وصل، منیر
سلطان.

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۱.....	مقدمه
۴.....	ضرورت انجام تحقیق
۴.....	سابقه و پیشینه‌ی تحقیق
۴.....	تعریف مسأله و بیان سؤالهای اصلی تحقیق
۵.....	فرضیه‌های تحقیق
۶.....	اهداف تحقیق
۷.....	بیان روش تحقیق
۸.....	فصل اوّل: ترجمه‌ی کتاب «الفصل والوصل فی القرآن الکریم»
۹.....	مقدمه
۹.....	این چاپ
۱۱.....	به وجود آمدن اصطلاح فصل و وصل - مقدمه
۱۴.....	اصطلاح فصل و وصل که منع آن علم قراءات است
۱۹.....	مرحله‌ی عدم استقرار اصطلاح
۲۶.....	مرحله‌ی استقرار اصطلاح
۲۹.....	مرحله‌ی شاخه شاخه شدن اصطلاح
۳۴.....	فصل و وصل قبل از جرجانی فصل اوّل

۳۵.....	اولاً: فصل اول.....
۳۵.....	گاهی فصل در جایی بلیغ تر از وصل است.....
۳۷.....	ادوات فصل- ضمیر فصل.....
۳۸.....	جمله‌ی معترضه.....
۳۹.....	استثناء منقطع.....
۴۰.....	کنار گذاشتن حرف «واو».....
۴۰.....	گاهی فصل برای تفسیر می‌آید.....
۴۰.....	گاهی فصل برای ایجاز می‌آید.....
۴۲.....	فصلی که برای ایجاز می‌آید همچنین بین کلمه‌های مفرد هم می‌آید.....
۴۳.....	فصل برای توضیح دادن.....
۴۴.....	دوّماً: وصل.....
۴۴.....	حرف «واو» جایگاهی دارد که برای حرف «فاء» شایسته نیست.....
۴۵.....	جمله گاهی وصل شده و جدا شده برای تفسیر می‌آید.....
۴۶.....	جایز دانستن وصل جمله‌ی خبری بر انشایی برخلاف مشهور.....
۴۷.....	گاهی وصل کردن برای جلوگیری از پوشیدگی است.....
۴۷.....	گاهی وصل برای تمیز به کار می‌رود.....
۴۸.....	گاهی وصل برای تأکید کردن علم خداوند به کار می‌رود.....
۵۰.....	فصل دوم- فصل و وصل قبل از جرجانی.....

اوّل:شکل گیری دو باره‌ی فصل وصل	۵۱
(أ) ماده‌ی فصل-جرجانی فصل ووصل را با بیان اهمیّت معرفی می‌کند	۵۱
از ادوات فصل در نزد جرجانی-ضمیر فصل	۵۱
کنار گذاشتن حرف «واو»	۵۲
فصل در کلمه‌های مفرد یک مدخل ورودی برای فصل در جمله‌ها است	۵۲
فصل در جمله‌ها	۵۳
جمله‌های جدا شده تأکیدی برای جمله‌های منفی هستند	۵۴
جمله‌های حال جدا شده	۵۴
ماده‌ی وصل:جایگاه حرف «واو» بین ادوات وصل	۵۷
حرف «واو» باعث وصل کردن شباهتها می‌شود	۵۸
حرف «واو» باعث وصل کردن متصادها به خاطر علاقه می‌شود	۵۸
وصل فقط با حروف عطف نیست، وصل با (إنَّ)	۵۹
وصل در کلمه‌های مفرد مدخل ورودی برای شناخت وصل جمله‌ها	۶۰
وصل در جمله‌ها دو گونه است	۶۰
وصل مجموع جمله‌ها با مجموع جمله‌های دیگر	۶۲
یک چیز دقیق دیگر	۶۳
عطف کردن بر جمله‌های حالیه	۶۳
جمله‌های شرط معطوف بر جمله‌های جزا	۶۴

عطف بر جواب شرط با حرف «واو».....	65
دوّماً: جرجانی فصل و وصل و عناصر زیبا در آن را تحلیل می کند.....	65
فصل سوم: فصل و وصل بعد از جرجانی.....	80
اولاً: زمخشری.....	80
زمخشری و فصل.....	80
تعريف فصل و وصل.....	82
فصل وصل تقدیری.....	83
اولاً: بлагت فصل ۱- گاهی فصل بلیغ تر از وصل است.....	84
۲- هماهنگی داخلی قوی تر از وصل کردن با رابط است.....	85
فصل به اسلوب بزرگی و ارزش می بخشد.....	86
فصل به اسلوب زیبایی و قوت تأثیر گذاری می دهد.....	86
دوّماً: از ادوات فصل: فصل با حرف «واو».....	86
فصل با ضمیر فصل.....	87
فصل با جمله‌ی معترضه.....	88
فصل با استثناء منقطع.....	90
فصل با «بل».....	90
فصل با «آم» منقطعه.....	91
سوّماً: در نشان دادن فصل، فصل با عطف بیان برای ثبت معنی و تأکید.....	92

۹۳.....	فصل با بدل.....
۹۴.....	فصل با تأکید.....
۹۵.....	فصل برای توضیح دادن معنی و بیان آن است.....
۹۶.....	فصل برای تفصیل بعد از کلی گویی است.....
۹۸.....	فصل برای جواب دادن به سؤال مقدر است(استئناف).....
۹۹.....	استئناف برای تحلیل کردن.....
۱۰۰.....	استئناف برای تعجب.....
۱۰۱.....	استئناف برای تأکید است.....
۱۰۱.....	استئناف برای بیان دلیل است.....
۱۰۲.....	زمخشri و وصل.....
۱۰۳.....	وصل لفظی و وصل معنوی.....
۱۰۳.....	حالات حرف «واو» و هم برای وصل است و هم برای فصل.....
۱۰۴.....	حرف «واو» باعث جمع شدن شباهتها می شود.....
۱۰۴.....	واوهای وارد شده.....
۱۰۵.....	واو باعث تأکید معنی منفی می شود.....
۱۰۵.....	وصل کردن با حرف «واو» باعث اثبات انسانیت مسیح و بندگی او
۱۰۶.....	حکم شرعی وصل کردن با حرف «واو» بدون او را بیان می کند.....
۱۰۶.....	وصل کردن فقط با واو نیست وصل با فاء برای دلیل و تعقیب

وصل با فاء برای شرط به کار می رود.....	۱۰۷
وصل با فاء برای معنی ناگهانی می آید.....	۱۰۷
فاء برای ترتیب در درون و یا بترتیب در صفت می آید.....	۱۰۸
وصل کردن با «ثم» باعث فاصله در حال می شود.....	۱۰۹
وصل کردن با «ثم» باعث دوری می شود.....	۱۰۹
«ثم» هنگامی که تکرار شود بار دوّم بلیغ تر از بار اوّل است.....	۱۱۰
«ثم» برای بیان بترتیب به کار می رود.....	۱۱۱
وصل کردن با «او».....	۱۱۱
ادوات دیگر برای وصل کردن، علی.....	۱۱۲
لام جر.....	۱۱۲
إلى.....	۱۱۳
قد.....	۱۱۳
ربما.....	۱۱۴
دو حرف شرط (إن) و (إذا).....	۱۱۵
وصل بین صفات، وصل برای بیان تعداد صفات موصوف.....	۱۱۵
وصل برای بزرگی صفات در موصوف.....	۱۱۶
وصل برای رساندن یکی از موصولها به شهرتی دیگر در صفت.....	۱۱۶
وصل در میان صفت‌ها بعد از فصل برای جمع بین دو صفت خاص.....	۱۱۷

وصل برای جدا کردن دو صفت است.....	۱۱۷.....
از اهداف ترتیب کلمات مفرد وصل شده.....	۱۱۸.....
-مقدم کردن آنچه که بر قدرت الهی دلالت دارد.....	۱۱۸.....
مقدم کردن اصل بر فرع.....	۱۱۸.....
مقدم کردن سخت ترین بر سبکترین تا جایی که امکان دارد.....	۱۱۹.....
از اهداف وصل کردن در میان جملات.....	۱۱۹.....
وصل برای شراکت در حکم اعراب است.....	۱۱۹.....
وصل برای تناسب.....	۱۲۰.....
وصل برای تفسیر.....	۱۲۰.....
وصل برای بیان معنی.....	۱۲۰.....
وصل برای اختصاص.....	۱۲۱.....
وصل برای تأکید.....	۱۲۱.....
وصل برای توجه به معنی ای که روش سخن آن را مشخص می کند.....	۱۲۲.....
عدم پیروی جمله‌ی خبری از انشایی از سوی زمخشri.....	۱۲۲.....
از اهداف ترتیب جملات فصل شده.....	۱۲۳.....
مقدم کردن هر کدام که قدرت بیشتری دارد.....	۱۲۳.....
مقدم کردن آنچه که از نظر تعداد بیشتر است.....	۱۲۳.....
مقدم کردن آنچه که در زندگی مردم تأثیر بیشتری دارد.....	۱۲۴.....

مقدم کردن آنچه که سریعتر به درون انسان نفوذ می کند.....	۱۲۴
محکم کردن ترتیب جملات به منظور پاکسازی درون.....	۱۲۵
رها کردن ترتیب جملات به منظور نشان دادن نگرانی درون.....	۱۲۵
رها کردن ترتیب جملات به منظور نشاندن دادن بدی اندیشه.....	۱۲۶
وصل کردن و عطف قرآنی.....	۱۲۷
مثالی دیگر که با فاء وصل شده وبار دیگر جدا شده.....	۱۲۸
جمله‌ی وصل شده با یک رابط در دو جا با تقدیم و تأخیر بر اساس روش سخن می آید.....	۱۲۸
ذکر دوبار جمله‌ی وصل شده با دو رابط برای اختلاف منظور.....	۱۲۹
وصل و داستانهای قرآنی.....	۱۲۹
وصل کردن در مسأله‌ی کلامیه.....	۱۳۱
دوّماً: سکاکی و فن فصل.....	۱۳۵
مقدمه.....	۱۳۶
حالات جمله در نزد سکاکی.....	۱۳۷
سکاکی و فن فصل.....	۱۳۷
فصل برای کمال اتصال.....	۱۳۸
فصل برای توضیح دادن و بیان کردن.....	۱۳۸
فصل برای تأکید.....	۱۳۹

۱۳۹.....	فصل برای بدل.....
۱۴۰.....	فصل برای کمال انقطاع.....
۱۴۰.....	کمال انقطاع که دو جمله‌ی متفاوت از نظر خبر و طلب.....
۱۴۱.....	کمال انقطاع اینکه بین دو جمله مناسبت نباشد.....
۱۴۲.....	قطع کردن.....
۱۴۳.....	قطع برای استثناف.....
۱۴۵.....	فصل بین جملات حالیه.....
۱۴۷.....	دوّماً: سکاکی و فن وصل.....
۱۴۷.....	وصل برای توسط بین کمال اتصال و کمال انقطاع.....
۱۴۷.....	ثبت و نو آوری با دو جمله‌ی وصل شده.....
۱۴۹.....	سوّماً: تلخیص قزوینی و شرح سبکی.....
۱۴۹.....	أولاً: تلخیص قزوینی.....
۱۴۹.....	شبه کمال انقطاع و شبه کمال اتصال.....
۱۵۱.....	دوماً: شرح سبکی، فصل و وصل بین کلمات مفرد.....
۱۵۲.....	فصل و وصل بین جمله و مفرد.....
۱۵۴.....	فصل چهارم: نشان دادن فصل و وصل در قرآن کریم.....
۱۵۸.....	أولاً: بارزترین کوتاهیها در قواعد فصل و وصل.....
۱۶۰.....	دوّماً: بیان فصل و وصل در قرآن کریم.....

جایگاه های فصل.....	۱۶۱
جایگاه های وصل.....	۱۶۷
سوّماً: فن فصل و وصل، مقدمه.....	۱۷۵
ادوات فصل و وصل.....	۱۷۸
از اهداف آن، توضیح دادن.....	۱۷۹
ایجاز.....	۱۸۱
ثبتیت معنی.....	۱۸۱
عطف نیکو.....	۱۸۲
تقسیم موضوع به اجزای وصل شده.....	۱۸۴
نشان دادن شکل جدا شده و شکل وصل شده.....	۱۹۴
تناسب هماهنگی صوتی با هماهنگی آنچه که بر چیزی دلالت دارد.....	۱۹۸
نتایج بحث کتاب منیر سلطان.....	۲۰۵
منابع و مراجع کتب منیر سلطان.....	۲۰۷
فهرست تفصیلی کتاب منیر سلطان.....	۲۱۲

فصل دوّم: نقد و بررسی کتاب «الفصل و الوصل فی القرآن الکریم».....	۲۱۷
نقد و بررسی کتاب (محتوایی و شکلی).....	۲۱۷
۱- نقد و بررسی محتوایی.....	۲۱۷
۱-۱. مقدمه ای بر باب فصل ووصل.....	۲۱۷
۱-۲- دیدگاه‌های مختلف بلاغت دانان در باره‌ی فصل ووصل.....	۲۱۹
۱-۳. وسایل فصل کردن.....	۲۳۰
۱-۴. وسایل وصل کردن.....	۲۴۸
۱-۵. وسایل دیگر عطف کردن.....	۲۵۱
۱-۶. موارد کاربردی فصل.....	۲۵۳
۱-۷. شرح جاهای پنجگانه‌ی فصل.....	۲۵۹
۱-۸. موارد فصل از دیدگاه سکاکی.....	۲۶۱
۱-۹. قطع کردن.....	۲۶۸
۱-۱۰. موارد کاربردی وصل.....	۲۷۱
۱-۱۱. ذکر کلی جاهای وصل.....	۲۷۳

۱۲-۱. از اهداف ترتیب کلمات مفرد وصل شده.....	۲۷۵
۱۳-۱. از اهداف وصل کردن بین جملات.....	۲۷۶
۱۴-۱. از اهداف ترتیب جملات وصل شده.....	۲۷۹
۱۵-۱. نقد و بررسی کلی کتاب و بیان نقاط ضعف و قوّت.....	۲۸۰
۲-نقد شکلی:.....	۲۸۵
۱-۲. چهار چوب کلی اثر.....	۲۸۶
۲-۲. عنوان کتاب.....	۲۸۶
۲-۳. فصل بندی کتاب.....	۲۸۷
۲-۴. فهرست اثر.....	۲۸۷
۲-۵. پاورقی کتاب.....	۲۸۸
۲-۶. اسلوب نگارش.....	۲۸۸
۲-۷. مستند سازی اطلاعات.....	۲۸۹
۲-۸. اقتباس.....	۲۸۹
۲-۹. مصادر و منابع.....	۲۸۹
۲-۱۰. نتیجه گیری کتاب.....	۲۸۹
۲-۱۱. تصحیح اغلاط.....	۲۹۰
۲-۱۲. پیشنهادات مترجم.....	۲۹۳
۲-۱۳. نتایج بحث.....	۲۹۳

فهرست منابع و مراجع مترجم ٢٩٥

مقدمه:

موضوع فصل و وصل یکی از مهمترین موضوعات و بخش‌های علم معانی و از مباحث عمده‌ی علم بلاغت است که فواید بسیار و نکات ظریف فراوانی دارد، و در ک و فهم رسیدن به آنها بر همگان بسی دشوار است؛ زیرا آشنایی با کیفیت و ساختار جملات و آگاهی از جایگاه‌ها و کاربرد آنها و کشف موارد عطف جمله‌ای بر جمله‌های دیگر و یا عطف کلمه‌ها بر هم‌دیگر و همچنین استفاده و کاربرد هر یک از حروف عطف و وصل، نیازمند ذوقی سلیم و توجه عمیق می‌باشد؛ و شاید به همین دلیل است که برخی از بزرگان علم بلاغت فهمیدن علم بلاغت را در گرو شناخت مبحث «الفصل و والوصل» دانسته‌اند، و تمام بلاغت را در این مبحث خلاصه کرده‌اند، موضوعی که امام عبدالقاهر جرجانی در آن کوشیده و به بیان موارد ذکر واو در جمله‌ها و رها کردن واو در جمله‌هایی که محلی از اعراب ندارند پرداخته است. پس قوانینی رابرای آن به وجود آورد که افرادی که بعد از او آمدند چیزی جزاین مباحث ارزشمند در عطف کردن کلمات مفرد نیزروندند، که زمخشri، سکاكى، سهيلى، رازى و أبو حيّان به گونه‌هایی از آن جمله‌ها پيروى کردن و زمکلانى، علوى و سبکى از آنها ياد گرفتند.

باید دانست که نظر بیشتر بلاغيون در باب فصل و وصل مربوط به عطف با حرف «واو» است؛ زیرا گذشته از این که حرف «واو» نکاتی ظریف و دقیق دارد که در سایر حروف عطف نیست، و شناخت موارد این حرف نسبت به سایر حروف مشکلاتی دارد و دارای نکاتی دقیق و پنهان است که به سختی در ک و فهمی شوند، و این در حالی است که جایگاه‌های سایر حرف‌های عاطفه مشخص و معین است، و موارد کاربردی آنها معلوم است؛ و علت آن این است که حروف عاطفه به جز «واو» هر کدام برای خود معنی و مفهومی خاص دارند، یعنی علاوه بر داشتن معنی جمع و اشتراک هر کدام، فایده ای دارد، مثلاً حرف «فاء» بر ترتیب به اتصال بدون فاصله دلالت دارد، و حرف «ثم» بر ترتیب و فاصله و تأخیر و انفصل دلالت دارد، و حرف «او» و «أم» بر تردید دلالت دارند، پس هر کدام از این حروف چه بین دو جمله مناسب باشد، یا نباشد، با معنای خاص