

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

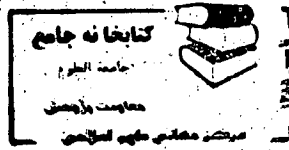
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى

آله الأطيبين الأطهرين

* توجه :

۱ (مسئول مطالبی که در اینجا ذکر شده متوجه مرکز جهانی نمی باشد .

۲ (استفاده از این اثر با ذکر منبع بلا مانع است .



مرکز جهانی علوم اسلامی

مدرسه عالی امام خمینی (ره)

پایان نامه کارشناسی ارشد

گروه تاریخ اسلام

موضوع:

اوضاع فرهنگی مدینه در عصر امام سجاد علیه السلام

(با تأکید بر نقش امام سجاد علیه السلام)

(از سال ۶۱ تا ۹۵ هـ)

استاد راهنما:

دکتر نعمت الله صفری (دامت توفیقاته)

استاد مشاور:

حجة الاسلام و المسلمین محمد رضا کاشفی (دامت توفیقاته)

دانش پژوه:

علی یاسری

سال تحصیلی ۱۳۸۴-۸۵

كتابخانه جامع مركز جهاني علوم اسلامي

شماره ثبت: ۱۱۵۵
تاریخ ثبت:

الأهداء :

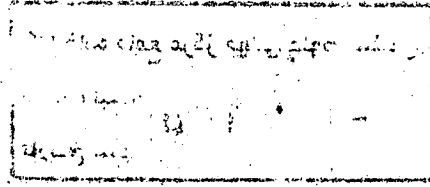
إلى إمامي صاحب الزمان (ع ج) الذي يخفق قلبي لرؤيته

إلى إمامي زين العابدين علي بن الحسين عليه السلام

إلى أبي وأمي اللذين فقدت حنانهما منذ الصغر

إلى أخي الذي فقدته منذ أيام الشباب

إليهم أجمعين أهدي هذه الرسالة



شكر وتقدير

لئن شكرتم لأزيدنكم [سورة إبراهيم، آية: ٧]

بسم الله الرحمن الرحيم

أتقدم بالشكر الجزيل إلى جميع المراكز العلمية المتواجدة في حوزة قم المقدسة ، وبالأخص المركز العالمي للدراسات الإسلامية ومدرسة الإمام الخميني (قده) العلمية المباركة ، وكذلك قسم التاريخ الموجود في هذه المدرسة المباركة ، وكذلك المدارج التحصيلية والتكميلية ، وجميع العاملين فيها ، أشكرهم لفسحهم المجال لي في إنجاز هذه الرسالة . كما أقدم شكري الخاص إلى الأستاذين العزيزين : الدكتور نعمت الله صفري وحجة الإسلام والمسلمين محمد رضا كاشفي ، والذي لولاهما لما أستطعت إكمال هذه الرسالة ، حيث قد كانا بحق خير عون لي وصديق في هذا المضمار .

وفي الختام ومن باب الوفاء أتقدم بالشكر الخاص لزوجتي والتي من دونها لم أستطع إكمال هذا البحث وأخرجه بصورته النهائية .

وآمل أن يكون جهد الباحث في هذا البحث والمشاركين معه مقبولاً عند من لا ير د جهد العاملين .

علي حسن الياسري

فهرس الموضوعات

| | |
|----|-----------------------------------|
| ١ | المقدمة |
| ٣ | موضوع البحث |
| ٤ | سابقة البحث |
| ٩ | هدف البحث |
| ٩ | السؤالات الرئيسية |
| ١٠ | فرضية البحث |
| ١٠ | منهج البحث |
| ١٠ | مصادر البحث |
| ٢٥ | فصول البحث |
| | القسم الأول |
| ٢٩ | الأوضاع الثقافية في المدينة |
| | الفصل الأول |
| ٣٠ | في المفاهيم |
| ٣١ | (١) البداوة |
| ٣٥ | (٢) الحضارة |
| ٣٩ | (٣) المدنية |
| ٤٢ | (٤) الثقافة |
| ٤٨ | * العلاقة ما بين الثقافة والحضارة |

الفصل الثاني :

- المدينة عاصمة العالم الإسلامي إلى سنة (٣٥ ق)
- ٥٢
- ٥٤ (١) المدينة من اللحاظ الجغرافي
- ٥٤ (١ - ١) مصادر مياه المدينة
- ٥٧ (١ - ٢) توابع المدينة
- ٥٨ (١ - ٣) الطرق الموصلة إلى المدينة
- ٥٨ (١ - ٤) أسماء المدينة
- ٥٩ (٢) المدينة من اللحاظ التاريخي
- ٦٠ (٢ - ١) المدينة قبل الإسلام
- ٦٧ (٢ - ٢) المدينة بعد الإسلام
- الفصل الثالث
- ٧٥ الأوضاع السياسية في المدينة
- ٧٤ * المدينة ما بين مرحلتين
- ٧٧ (١) مرحلة الاضطراب السياسي
- ٧٧ (١ - ١) المدينة وبني أمية
- ٧٨ (١ - ١ - ٣) بنو أمية والتخطيط لأستلام السلطة
- ٨٢ (١ - ١ - ٤) النظرة السياسية لدى معاوية
- ٨٣ (١ - ١ - ٧) معاوية والمدينة

| | |
|-----|--|
| ٨٩ | ١١ - ١ - ١) أسباب فشل ثورة الحرة |
| ٩٠ | ٢ - ١) المدينة في زمن حكومة ابن الزبير |
| ٩٢ | ٢ - ٢ - ١) عوامل نجاح حكومة ابن الزبير |
| ٩٥ | ٥ - ٢ - ١) المدينة وابن الزبير |
| ٩٧ | ٢) المدينة في مرحلة الهدوء السياسي |
| ١٠١ | ٢ - ٢) النظرة السياسية لدى ابن الحنفية |
| | الفصل الرابع |
| ١٠٨ | الأوضاع الاجتماعية في المدينة |
| ١٠٩ | ١) العوامل المؤثرة في الأوضاع الاجتماعية |
| ١١٢ | ٢) العصبية وتأثيرها على الوضع الاجتماعي |
| ١١٣ | ٣) الطبقات الاجتماعية |
| ١١٨ | ٤) الظواهر الاجتماعية |
| ١١٨ | ١ - ٤) الغناء |
| ١٣٣ | ٢ - ٤) الموسيقى |
| ١٣٤ | ٣ - ٤) العشق |
| | الفصل الخامس |
| ١٤١ | الأوضاع الأدبية والعلمية |
| ١٤٣ | ١) الوضع الأدبي |
| ١٤٣ | ١ - ١) الشعر |
| ١٥١ | ٢ - ١) الخطابة |

| | |
|-----|--|
| ١٥٥ | ٣ - ١) تعليم اللغة العربية |
| ١٥٧ | ٢) الوضع العلمي |
| ١٥٧ | ٢ - ١) الفقه |
| ١٦٢ | ٢ - ٢) رواية الحديث |
| ١٦٢ | ٢ - ٣) التاريخ |
| ١٧١ | ٢ - ٤) علوم القرآن الكريم |
| ١٧١ | ٢ - ٤ - ١) القراء |
| ١٧٤ | ٢ - ٤ - ٢) التفسير |
| | القسم الثاني |
| ١٧٧ | الأمام السجاد وأصول النظرية الثقافية |
| | الفصل الأول |
| ١٧٨ | حياة الإمام السجاد (ع) ومواقفه من تفاعلات عصره |
| ١٧٩ | ١) الحياة العامة للإمام السجاد (ع) |
| ١٨٠ | ١ - ١) عبادته |
| ١٨١ | ١ - ٢) علمه |
| ١٨٢ | ١ - ٣) عصره |
| ١٨٤ | ١ - ٤) سيرته الاجتماعية |
| ١٨٧ | ١ - ٥) أقواله |
| ١٨٩ | ١ - ٦) مدرسته |
| ١٩٢ | ٢) الإمام السجاد وتفاعلات عصره |

| | |
|-----|--|
| ١٩٢ | ١ - ٢ (أحتجاجه مع بعض طغاة عصره |
| ١٩٤ | ٢ - ٢ (مواقفه من أحداث عصره |
| ١٩٤ | ١ - ٢ - ٢ (موقف الأمام (ع) من ثورة أهل المدينة |
| ٢٠١ | ٢ - ٢ - ٢ (موقف الأمام (ع) من قيام المختار |
| ٢٠٦ | ٣ - ٢ (تحليل عام حول المواقف العامة من قبل الأمام (ع) |
| | الفصل الثاني |
| ٢١٠ | الأصول العامة لنظرية الأمام (ع) الثقافية |
| ٢١٣ | ١ (بحوث تمهيدية |
| ٢١٣ | ١ - ١ (التعريف بنظرية الأمام السجاد (ع) الثقافية |
| ٢١٣ | ٢ - ١ (محور النظرية |
| ٢١٨ | ٥ - ١ (الخصائص العامة لأدعية الأمام السجاد (ع) |
| ٢٢١ | ٢ (الأصول العامة لنظرية الأمام (ع) |
| ٢٢٣ | ١ - ٢ (وحدة الرسائل |
| ٢٢٤ | ٢ - ٢ (السلطنة والخلافة على طرفي نقيض |
| ٢٢٩ | ٣ - ٢ (وحدة المسار التاريخي |
| ٢٣٤ | ٤ - ٢ (الأصل العقائدي |
| ٢٣٥ | ٥ - ٢ (الأصل الأخلاقي |
| ٢٣٩ | ٦ - ٢ (الأصل التربوي |
| ٢٤١ | ٧ - ٢ (الأصل الروحي |
| ٢٤٤ | ٨ - ٢ (الأصل الأقتصادي |

٢٥٠

٢٥٩

٢٦٢

٩ - ٢ (الأصل الاجتماعي

١٠ - ٢ (الرؤية المستقبلية

الخرائط

فهرس المصادر والمراجع

چكیده :

موضوع رسالتنا هو : الأوضاع الثقافية في المدينة في عصر الأمام السجاد (ع) مع التأكيد على دور الأمام (ع) في هذا الصدد . كما أنه محدد من الناحية المكانية والذي هو المدينة ، وكذلك من الناحية الزمانية والتي تمتد من سنة (٦١ ق) وإلى سنة (٩٥ ق) . كما أن رسالتنا مكونة من : مقدمة وقسمين . تضمن القسم الأول خمسة فصول ، بينما تضمن القسم الثاني فصلين .

فقد تناولنا كلمة الثقافة في الفصل الأول من القسم الأول ، ومن الناحيتين اللغوية والأصطلاحية . حيث قد توصلنا إلى تعريف لها من خلال عدة تعاريف ذكرناها في هذا المجال ، والتعريف هو : أن الثقافة هي نهضة فكرية لجماعة من الناس ، وذلك من أجل القيام بعملية الإصلاح في جميع الجوانب الحياتية التي يحياها الناس يومياً ، والتي تتضمن علاقة المجتمع بأفراده وعلاقاتهم مع طبيعة الدولة التي يجتمعون تحت رايها ، وكذلك علاقتهم بخالق الكون ، وهدفها إزالة الموروث الفاسد جذرياً ، ورسم الطريق الصحيح لمجتمعهم الذي قاموا من أجله ، بما يضمن سلامته من الناحية الروحية والعقائدية . وكذلك قد بحثنا معها بقية الكلمات من مثل : البداوة والمدنية والحضارة .

وتناولنا في الفصل الثاني المدينة من الناحية الجغرافية والتاريخية و إلى سنة (٣٥ ق) . بينما تناولنا في الفصول الثلاثة المتبقية من هذا القسم النواحي السياسية والاجتماعية والأدبية والعلمية . وتوصلنا بصورة عامة من خلال هذه الفصول إلى : أن المدينة كانت تعيش في تلك الفترة إرباكاً سياسياً واجتماعياً وعلمياً وعقائدياً ، بحيث نجد هناك إنتشار الغناء من جهة ، والأنصراف إلى الملذات الدنيوية من جهة أخرى ، لكن هذا لم يمنع المدينة من أن تؤدي دورها

الثقافي في سبيل الحفاظ على ما تبقى من الدين الحنيف ، فقد كان هناك شعراء وخطباء وفقهاء وقرآء ومفسرون ومحدثون .

بينما تناولنا في القسم الثاني ، الدور الريادي الذي لعبه الأمام السجاد (ع) وقد وضعنا ذلك في فصلين ، فقد تناولنا في الفصل الأول منه السيرة الذاتية للأمام (ع) مع ذكر مواقفه من أحداث عصره ، بينما تناولنا في الفصل الثاني الأصول العامة لنظرية الأمام السجاد (ع) الثقافية . بحيث قد قمنا بعرض هذه المبادئ بصورة مفصلة وبما سمح لنا المجال في ذلك . وقد كان هدفنا من وراء ذلك هو أولاً ؛ بيان الأبعاد الثقافية المختلفة التي كانت موجودة في المدينة لأجل إعطاء صورة واضحة وجليّة حول التردّي الحاصل في معظم الجوانب وبالأخص فيما يتعلق بالجانب الروحي . وثانياً ؛ بيان الأولوية التي عمل من أجلها الأمام السجاد (ع) وذلك من خلال البحث في أدعيته والتي أوضحت بجلاء كيف دمج الأمام السجاد (ع) نظريته الثقافية بالصيغة الدعائية .

والنتيجة التي توصلنا إليها من خلال ما سبق هي : أن المدينة كانت تعيش حالة من الضعف الروحي والثقافي ، فالضعف الثقافي تمثل في الأبتعاد عن التعاليم الإسلامية ، والضعف الروحي تمثل في إنتشار العناء والميل إلى العيش المترف . لكن هذا لا يعني بأنه لم يكن هناك اهتمام من قبل الآخرين في الجوانب الثقافية ، بل كان هناك إهتماماً إلا أنه قد كان يسير ببطئ وحذر .

ولأجل ذلك نجد بأن الأمام السجاد (ع) قد شخص هذين الضعفين بعمق ، فحاول معالجتهم معاً على الرغم من الظروف التي كانت محيطة به . وقد كانت الصيغة الدعائية السبيل الوحيد لأيصال نظريته الثقافية إلى أصحابه وأتباعه . فالاتجاه التثقيفي من النواحي العديدة ، كالعقائدية ، والأخلاقية ، والروحية ، والأقتصادية ، والاجتماعية ، والنظرة المستقبلية . كلها قد كانت

تصب في سبيل نشر الوعي الثقافي والروحي في صفوف الجماهير ، وقد سار على هذا النهج كلاً من الأمامين الباقر والصادق (عليهما السلام) وقد نجحاً فعلاً في إنشاء أعظم مدرسة فكرية وثقافية عرفها التاريخ في ذلك الوقت . كما أن المنهج الذي اعتمد في ذلك قد كان قريباً من فلسفة التاريخ .

إلا هل أن هذا كل ما لدينا عن الأمام السجاد (ع) ؟ أم أن هناك أموراً يجب أن تبحث في فكره ؟

نعتقد بأن هناك أموراً وأسئلة أخرى تحتاج إلى جواب ، من مثل : ما هي الجنبه الحضارية عند الأمام السجاد (ع) ؟ ما هي عوامل نهوض وسقوط الحضارات ؟ وغير ذلك من أسئلة فأنها بحاجة إلى إجابات شافية من قبل المحققين ، لكي ننقل من الزاوية الفردية والجزئية في حياة الأئمة (عليهم السلام) إلى الزاوية الثقافية والحضارية في فكرهم ، لأننا نعتقد بأن هذه الزاوية والجنبه هي التي تقودنا إلى شاطئ الأمان والسلامة من مخططات الأعداء ، ولكي نبني مستقبلنا على أساس صحيح ومتين .

المقدمة

من إحدى الفوائد المترتبة على دراسة التاريخ هي دراسة مواطن القوة والضعف لنشوء أو سقوط هذه الدولة أو تلك . وقد أخذت هذه المسألة حيزاً واسعاً لدى المؤرخين عند دراستهم للأسباب والعوامل التي أدت إلى نشوء هذه الدولة أو سقوط تلك . كما أنه مما لا شك فيه بأن تلك الدراسة قد درست الموقع الجغرافي للمدن التي بزغت منها تلك الثقافة والتي أدت إلى نشوء الحضارة ومن ثم سقوطها . وقد كانت من بين تلك المدن مدينة النبي (ص) حيث اكتسبت أهميةً بالغةً لدى المؤرخين بصورة خاصة باعتبارها الموقع الجغرافي التي أنطلقت منها الدولة الإسلامية ، وباعتبارها أول عاصمة للدولة الإسلامية وتحت قيادة الرسول الأكرم (ص) . فمنها تصدر الأوامر ، وفيها يتم التخطيط العسكري ، وفيها تم إنشاء المؤسسات ، كالمؤسسة العسكرية والأقتصادية والتبليغية - الإعلامية في الوقت الحاضر - والقضائية ، وغير ذلك . كما أنها أول مكان بني فيها المساجد ، كمسجد قبا ومسجد المدينة ، كما أنها قد أصبحت مركزاً مهماً للتبليغ الإسلامي ، كتعليم القرآن الكريم وتبيان وشرح مفاهيمه ومضامينه . فهذه المدينة التي لم تبلغ مساحتها نصف مساحة مكة - كما سيأتي توضيح ذلك - قد أصبحت العاصمة التي يشار إليها بالبنان . وقد استمرت من بعد وفاة النبي الأكرم (ص) كعاصمة سياسية ودينية ، على الرغم من بعض الملاحظات والأشكالات وكان الأمر مؤجلاً إلى أمد غير محدود ، إلى أن أفل نجمها من الناحية السياسية وكان ذلك في سنة ٣٥ ق . واستمر حالها بين المد والجزر إلى أن جانت سنة (٦٠ ق) وهي السنة التي تسلم فيها يزيد (٦٠ - ٦٤ ق) كرسي الخلافة من بعد أبيه عن طريق التوارث لا عن طريق الاختيار ، الأمر الذي يعني بأن المسار السياسي قد رسم على هذا الطريق . ومن بعد ذلك توالى الأحداث التي أشعلت نيران الحرب فيما بين المسلمين ، والتي كان نتيجتها استشهاد سبط الرسول الأمام الحسين (ع)

والثلة المؤمنة من أهل بيته وأصحابه الميامين (رضوان الله عليهم أجمعين) . ووقعة الحرة في المدينة والتي راح ضحيتها الكثير من المؤمنين لا لشي إلا أن قالوا : لا ليزيد . ومن ثم عقب ذلك فتنة ابن الزبير الذي أقتطع جزءاً كبيراً من الدولة الأموية . ولم تنته أزمة المدينة إلا بحلول سنة (٧٢ ق) وهي السنة التي أزيحت بها سلطة ابن الزبير عن المدينة . لكي تبدأ بذلك مرحلة الهدوء السياسي ، إلا أنها قد فقدت الكثير من رجالها المؤمنين ولم يبق إلا النزر القليل كالإمام السجاد (ع) ومحمد ابن الحنفية (ره) وسعيد بن المسيب (رحمه الله) وغيرهم .

ومن هنا فإن بحثنا سيتناول المدينة في الفترة المحصورة ما بين (٦١ - ٩٥ ق) . حيث سنبحث الأوضاع الثقافية التي كانت موجودة في المدينة إبان تلك الفترة مع التأكيد على دور الإمام السجاد (ع) في ذلك . لأن هذه النقطة ، وهي دور الشخصيات في التحولات التاريخية قد أغفلها المؤرخون ، سواء كان ذلك عن قصد أم من دون قصد . ولأجل ذلك فقد وصف البعض الإمام السجاد (ع) بأنه لم يكن ثائراً سياسياً ، وأنه أحب العزلة والعبادة^١ . ولأجل ذلك فقد ظهرت مؤخراً عدة كتب تبين الدور الفاعل الذي لعبه الإمام السجاد (ع) سواء كان ذلك من الناحية السياسية أم من الناحية الثقافية والعلمية . على أننا سنبحث هنا أصول النظرية الثقافية التي تبناها الإمام السجاد (ع) في ذلك مع إشارة إلى بعض مواقفه السياسية التي حدثت في عصره .

* موضوع البحث :

أتجهت بعض الأبحاث المعاصرة إلى البحث حول المدن التي كان لها تأثير في فترة معينة على مجمل الأوضاع في المنطقة الواقعة تحت نفوذها . خذ مثلاً لذلك بغداد في

(١) انظر بهذا الصدد : سميرة مختار الليثي ، جهاد الشيعة في العصر العباسي الأول ، ص : ٢٩ .

عهد الخلافة العباسية ، والأندلس في زمن النفوذ الإسلامي في أسبانيا ، وأردبيل وإصفهان في زمن العصر الصفوي الذي كان حاكماً في إيران وبعض المناطق الواقعة تحت سيطرتها كجنوب العراق . ومن ضمن هذه المدن مدينة النبي (ص) التي كانت عاصمة للدولة الإسلامية لمدة ثلاثة عقود ونصف ، ومن ثم أقل نجمها عن الساحة السياسية لتحل محلها الكوفة ومن بعدها دمشق في بلاد الشام . لكن هل يعني ذلك غياب دورها الثقافي من بعد غياب دورها السياسي ؟ وهل خلت من أحداث واضطرابات سياسية ؟ وهل كان هناك أشخاص معينين كان لهم التأثير على الساحة السياسية والثقافية ؟ وإذا كان كذلك فما هو الدور الذي قاموا به ؟ .

هذه أسئلة ، وهناك أسئلة أخرى سيتم طرحها بعد ذلك ، تحتاج إلى إجابة واضحة . وعليه فإن موضوع بحثنا يتناول الأوضاع الثقافية التي كانت موجودة في المدينة أبان الفترة المحصورة ما بين (٦١ - ٩٥ ق) ومحاولة عرضها وبشكل مفصل لكي نستطيع من خلالها التعرف على الشخصيات التي لعبت دوراً رائداً في هذا المجال ، ومن ضمن تلك الشخصيات الإمام السجاد (ع) . والذي سنحاول هنا التركيز على بيان نظريته الثقافية من خلال بيان أصولها العامة ، وذلك بالاعتماد على أدعيته . حتى نعرف بأن الإمام (ع) ونتيجة لتلك الأوضاع التي كانت سائدة في المدينة ، قد أخطأ خطأً ومنهجاً آخرًا . يختلف تمام الاختلاف عن معاصريه . فهو قد استفاد من فترة الهدوء النسبي في توضيح نظريته هذه من خلال أبنائه وطلابه وأصحابه الخالص الذين قد استفادوا منها فيما بعد ، كما حصل في مدرستي الأمامين الباقر والصادق (عليهما السلام) .

* سابقة التحقيق :

لم أعر على كتاب يتناول فيه الأوضاع الثقافية في المدينة وربط هذه الأوضاع بنظرية الإمام السجاد (عليه السلام) الثقافية ، لا أقل في حدود مطالعاتي في هذا المجال . نعم توجد هناك مؤلفات مستقلة متعلقة بالمدينة وكذلك تلك المتعلقة بالإمام السجاد (عليه السلام) . إلا أن الأبحاث المتعلقة بالإمام السجاد (عليه السلام) قد تناولت جوانب مختلفة من شخصيته ، كالجانب السياسي والعلمي وكذلك سيرته الاجتماعية والذاتية . أما هي النظرية الثقافية للإمام (ع) في هذا المجال ؟

في الحقيقة لم أعر في تلك المؤلفات على إجابة واضحة على هذا السؤال . إلا أن هذا لا يعني أن هناك نقصاً في تلك المؤلفات ، وإنما نريد أن نقول بأن بعضها قد تناول جانباً معيناً من حياة الإمام (ع) وبعضها الآخر قد اقتصر على التأليف الموسوعي لشخصية الإمام (ع) .

وعليه فإن هناك من تناول الجانب السياسي ، والجانب العلمي ، والسيرة الشخصية والذاتية للإمام (ع) . ونحن سنتناول هنا الجنب الثقافية لدى الإمام (ع) . ولأجل ذلك فسوف نعرض هنا بعض المؤلفات التي كتبت حول الإمام (ع) وبصورة مختصرة ، وكما يلي :

١ (حياة الإمام زين العابدين (عليه السلام) :

لمؤلفه عبد الرزاق الموسوي المكرم (١٣١٦ - ١٣٩١ ق) . وقد عرض فيه المؤلف حياة الإمام (ع) منذ الولادة وإلى الوفاة وقد أبدأ به بمقدمة ، ومن ثم ذكر عدة من المسائل المتعلقة بالإمام السجاد (ع) . وأول مسألة بحثها هي مسألة أم الإمام السجاد (ع) وبشكل مفصل . ومن بعد ذلك يستمر الإمام (ع) بذكر الأمور المتعلقة بالإمام (ع) كولادته ونشأته وأمامته وأدلتها العقلية والعقلية ، ومن ثم يتعرض إلى ذكر الصحيفة

السجادية ، وقد بحث ذلك بشكل مفصل . كما أنه لم يغفل ذكر الحوادث السياسية التي حدثت في عصر الأمام (ع) كوقعة الحرة وثورة التوابين وثورة المختار الثقفي ، مع تبيان موقف الأمام (ع) من ذلك وتحليله لتلك المواقف . كما تعرض إلى ذكر رسالة الحقوق فيما بعد . وقد ختم كتابه بأستشهاد الأمام (ع) مع أستعراضه للأقوال المختلفة في هذا الشأن ، ومع ذكر لقصائد الرثاء والمدح . وقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة الفارسية كلاً من حبيب الروحاني وتحت عنوان (زندگی امام زين العابدين عليه سلام) . ومرتضى الكرمانى وتحت عنوان (رهبر آزدگان - قائد الأحرار -) .

(٢) حياة الأمام زين العابدين (دراسة وتحليل) :

لمؤلفه باقر شريف القرشي ، وهو كتاب موسوعي ، أي أنه قد تناول فيه حياة الأمام (ع) بصورة موسعة ومفصلة ، بحيث قد جعله في جزئين . والكتاب عموماً يتناول فيه ثلاثة أبحاث متعلقة بالأمام (ع) وهي :

البحث الأول ؛ وهو أكبر الأبحاث ، ويتناول فيه السيرة الشخصية للأمام (ع) ابتداءً من مولده وإنتهاءً بعبادته .

والبحث الثاني ؛ وهو بحث لا يقل من ناحية الحجم عن الأول ، حيث أنه قد تناول فيه السيرة العلمية للأمام (ع) كذكره لطلاب مدرسته ومؤلفاته .

والبحث الثالث ، وهو أقل الأبحاث من ناحية الحجم ، فإنه قد تناول فيه القضايا السياسية . وعلى العموم فإن هذا الكتاب يقرب من الكتاب المتقدم للسيد المقدم (رحمه الله) مع بعض الأختلافات ، فمثلاً يذكر القرشي في كتابه هذا مؤلفات الأمام (ع) في قسم خاص لها بحيث تعداد الصفحات التي تحدث بها عن هذه المؤلفات يفوق تعداد الصفحات التي تحدث بها عن القضايا السياسية في القسم الأخير من كتابه .