

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشگاه اصفهان

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه الهیات

پایان نامه ی کارشناسی ارشد رشته الهیات - علوم قرآن و حدیث

بررسی تطبیقی مبانی حقوق بشر در نهج البلاغه با اعلامیه جهانی حقوق بشر

استاد راهنما:

دکتر محمد رضا ستوده نیا

استاد مشاور:

دکتر محمود جلالی

پژوهشگر:

زینب عباسی تودشکی

مهر ماه ۱۳۸۹

کلیه حقوق مادی مترتب برنتایج مطالعات، ابتكارات و
نوآوری های ناشی از تحقیق موضوع این پایان نامه
متعلق به دانشگاه اصفهان است.



دانشگاه اصفهان
دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه الهیات

پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی الهیات - علوم قرآن و حدیث
خانم زینب عباسی تودشکی
تحت عنوان

بررسی تطبیقی مبانی حقوق بشر در نهج البلاعه با اعلامیه جهانی حقوق بشر

در تاریخ ۸۹/۷/۱۰ توسط هیأت داوران زیر بررسی و با درجه‌ی عالی به تصویب نهایی رسید.

۱- استاد راهنمای پایان نامه دکتر محمد رضا ستوده نیا با مرتبه علمی استادیار

۲- استاد مشاور پایان نامه دکتر محمود جلالی با مرتبه علمی استادیار

۳- استاد داور داخل گروه دکتر محسن صمدانیان با مرتبه علمی استادیار

۴- استاد داور خارج از گروه دکتر مهدی شهابی با مرتبه علمی استادیار

امضای مدیر گروه

دکتر رضا شکرانی

دانشگاه اصفهان

جناب آقای دکتر ستوده نیا

و جناب آقای دکتر جلالی

وارث پیامبرانید و امانت دار میراث علم و معرفت

بر سریر علم نشسته اید و نغمه خوان شاخه طوبی شده اید

واژه هایتان نرdban عروج است، و مریداتنان مسافر معراج

و پروردۀ عشق و معرفت جز ثنا زبان ستایشی ندارد

و جز حق شناسی طریق قدر دانی نمی داند.

گرچه واژگان قاصر است و کلام ناقص که تکریمی شایسته به جا آورم و تعظیمی در خور،

ولی با احترام در مقابل طلوع وجودتان به قد قامت علم می ایstem و لطف و بزرگواریتان را

سپاس می گوییم.

با شیره‌ی جان مادر سبزینه‌ی محبت یافتم و با عرق جبین پدر طراوت باران رویش و
بالندگی.

و اینک آفتاب حبیبی آشنا و همسری دانا بهار شکوفایی ام شد و در مقابل این همه عشق،
نه تحفه‌ای در خور یافتم و نه هدیه‌ای شایسته‌ی سپاس و ستایش؛
و در نهایت شرمندگی این نگارش را که ندای حقوق انسانی و گلبرگ معطر گلشن علوی
است را با کمال احترام خدمت پدر و مادر عزیزم و همسر خردمند تقدیم می‌کنم.

چکیده

حقوق بشر یک سلسله حق طبیعی و فطری است که هر انسان در هر نقطه از جهان زندگی می کند، آن ها را حقوق مسلم خود می داند. پدید آورندگان اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر، برای حفظ حقوق مذکور، مواد اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر را تنظیم و به تصویب اعضای مجمع عمومی سازمان ملل متحد رسانده‌اند. درباره‌ی حقوق بشر در قرآن و دیگر منابع دینی نکات گوناگونی وجود دارد. در این رساله برای دست یابی به دیدگاه‌های حقوق بشری امام علی (ع)، نهج البالغه محور کار قرار گرفته است که هم می‌توان در آن مبانی و مفاهیم حقوق بشر در اسلام را یافت و هم چگونگی اجرای آن را به خوبی مشاهده کرد. در این رساله سعی بر آن است که با توجه به اهمیت حقوق بشر در جامعه‌ی کنونی و توجه‌ی ویژه‌ی امام علی (ع) نسبت به حقوق انسان‌ها، دیدگاه‌های حقوق بشری نهج البالغه با حقوق برشمرده در اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر، که در سی ماده به تصویب سازمان ملل رسیده، مورد مقایسه قرار گیرد. نتیجه‌ی این مقایسه و بررسی این است که میان نهج البالغه و اعلامیه در برخی از حقوق موجود در اعلامیه اشتراک وجود دارد اما با توجه به تفاوت در مبانی حقوقی هر کدام، تفاوت هایی در برخی از حقوق نیز وجود دارد. هدف از این پژوهش تطبیق گزاره‌های حقوق بشری نهج البالغه با حقوق و امتیازات مطرح در مواد اعلامیه است تا از این رهگذر نقاط قوت و ضعف اعلامیه روشن شده و در صورت امکان راه کارهایی برای ترمیم کاستی‌های اعلامیه، ارائه شود.

کلید واژه‌های: اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر، امام علی، حق، نهج البالغه.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل اول: کلیات
۱	۱-۱- مقدمه
۳	۱-۲- تبیین مسئله‌ی پژوهشی
۴	۱-۳- فرضیات و پرسش‌ها
۴	۱-۴- اهداف
۵	۱-۵- پیشینه‌ی تحقیق
۶	۱-۶- شرح کلید واژه‌ها
۷	۱-۷- روش تحقیق و مراحل آن
۷	۱-۸- معرفی نهج البلاغه
۸	۱-۹- تعریف حق و حقوق
۸	۱-۹-۱- تعریف حق
۹	۱-۹-۲- تعریف حقوق
۹	۱-۱۰- تعریف حقوق بشر
۱۰	۱-۱۱- نگاهی به حقوق بشر در اسلام
۱۲	۱-۱۲- نگاهی به اعلامیه‌های حقوق بشر
۱۳	۱-۱۳- اعلامیه جهانی حقوق بشر
۱۴	۱-۱۴- مبانی حقوق نهج البلاغه و اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر
	فصل دوم: بررسی تطبیقی گزاره‌های نهج البلاغه و حقوق برشمرده در اعلامیه جهانی
	حقوق بشر
۲۳	۲-۱- حقوق مدنی سیاسی
۲۴	۲-۱-۱- حق کرامت
۳۰	۲-۱-۲- حق حیات
۳۳	۲-۱-۲-۱- رابطه‌ی قصاص و حق حیات
۳۴	۲-۱-۳- حق امنیت
۳۸	۲-۱-۳-۱- امنیت اجتماعی
۳۹	۲-۱-۴- منع بردگی

عنوان	صفحه
۱-۲-۵- حق رفتار انسانی	۴۳
۱-۲-۶- شخصیت حقوقی	۴۵
۱-۲-۷- حق برابری و مساوات	۴۶
۱-۲-۸- تساوی در برابر قانون	۵۲
۱-۲-۹- حق مراجعه به دادگاه	۵۷
۱-۲-۱۰- حق محکمه‌ی عادلانه و علنی	۵۸
۱-۲-۱۱- منع توقيف، دستگیری یا تبعید خود سرانه	۶۲
۱-۲-۱۲- اصل برائت	۶۴
۱-۲-۱۳- عدم دخالت در زندگی خصوصی و حفظ شرافت و آبروی انسانی	۶۷
۱-۲-۱۴- حق موطن	۷۰
۱-۲-۱۵- حق پناهندگی	۷۱
۱-۲-۱۶- حق تابعیت	۷۴
۱-۲-۱۷- حقوق خانواده	۷۴
۱-۲-۱۸- اهمیت خانواده	۷۶
۱-۲-۱۹- تساوی حقوق زن و مرد	۷۸
۱-۲-۲۰- آزادی در انتخاب همسر	۸۰
۱-۲-۲۱- مسئله‌ی کودکان نامشروع	۸۲
۱-۲-۲۲- حق آزادی	۸۳
۱-۲-۲۳- آزادی فردی	۸۴
۱-۲-۲۴- آزادی مذهب و عقیده	۹۰
۱-۲-۲۵- حقوق اقلیت‌ها	۹۳
۱-۲-۲۶- احکام مرتد	۹۵
۱-۲-۲۷- عوامل تحقق ارتداد	۹۵
۱-۲-۲۸- انواع مرتد	۹۵
۱-۲-۲۹- آزادی اندیشه	۱۰۰
۱-۲-۳۰- آزادی بیان	۱۰۲
۱-۲-۳۱- آزادی احزاب و گروه‌ها	۱۰۷

صفحه	عنوان
۱۱۰	۶-۱۷-۱-۲- حق مشارکت در تعیین سرنوشت سیاسی
۱۱۷	۷-۱۷-۱-۲- محدودیت های آزادی در اعلامیه
۱۱۸	۲-۲- حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
۱۱۸	۱-۲-۲- حق مالکیت
۱۲۳	۱-۲-۲-۱- مالکیت معنوی یا فکری
۱۲۴	۲-۲-۲- حقوق کار و دستمزد
۱۲۹	۲-۲-۳- حق برخورداری از تأمین اجتماعی
۱۳۳	۴-۲-۲- حق تعلیم و تربیت
۱۳۶	۳-۳- مواد ۳۰- ۲۸
	فصل سوم: نتیجه گیری
۱۴۸	دستاوردها و راه کارها
۱۵۲	پیوست
۱۶۹	منابع و مأخذ

فصل اول

کلیات

۱-۱- مقدمه

وجود کشته های جمعی، تبعیضات نژادی، فقر و گرسنگی و قاچاق انسان نشان دهنده‌ی آن است که جوامع انسانی همواره در معرض نقض اساسی حقوق بشر قرار دارند. لذا صیانت از کرامت انسانی نیازمند کارهای عملی برای تحقق آرمان‌های مشترک بشریت یعنی صلح، امنیت، رفع تبعیض و عدالت است. صدور اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر در ۱۰ دسامبر ۱۹۴۸ و ميثاق‌ها و پروتکل‌های مرتبط و ایجاد نهادهای حقوق بشر گامی‌هایی است که جامعه‌ی جهانی در این راه برداشته است.

حقوق بشر یک سلسله حق‌های طبیعی فطری است که هر انسانی در هر نقطه از جهان قرار دارد، آن را حقوق مسلم خود می‌داند و پدید آورندگان اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر، برای حفظ آن، مواد این اعلامیه را تنظیم و به تصویب اعضای مجمع عمومی سازمان ملل متحد رسانده‌اند و هم‌اکنون کشورهایی که عضو این سازمان هستند، مواد این اعلامیه را قبول دارند (قربانی: ۱۳۶۰؛ ۱۴۲).

از منظر دین می توان گفت حقوق بشر، حقوق بنیادین و پایه ای است که هر انسان از آن حیث که انسان است، فارغ از رنگ، نژاد، زبان، ملیت، جغرافیا و احوال متغیر اجتماعی یا میزان قابلیت و صلاحیت ممتاز فردی و نیز هر نوع عارض دیگری، از خداوند دریافت کرده است (باقر زاده ۱۳۸۷: ۴۵۸).

حقوق بشر در شکل امروزی آن، که از طرف دولت های غربی مطرح می شود، به طور تاریخی و ایدئولوژیکی در مالکیت آن هاست و هسته‌ی اصلی آن از ارزش های عصر روشن فکری و فرد گرایی گرفته شده است (Blackburn 1997:10). این حقوق طی قرن اخیر، رشد فزاینده‌ای داشته و هر چند خاستگاه آن غرب است، بدین معنا نیست که سایر نظام ها و فرهنگ ها از داشتن مفاهیم آن بی بهره‌اند، گرچه ممکن است نگاه آن ها به مسائل و زیر ساخت های حقوق بشر متفاوت باشد.

در این میان دین اسلام به دلیل آن که از نظام حقوقی شاخصی برخوردار است و نیز به این دلیل که در برخی از کشورهای اسلامی حقوق و سیاست منبعث از شریعت اسلام است، یا این که تصویب قوانین مشروط به عدم مخالفت با شریعت است؛ در حیطه‌ی مباحث حقوق بشر، جایگاهی خاص دارد (عیید زنجانی ۱۳۸۶: ۱۶۳).

بنابراین با توجه به اهمیت فراوانی که حقوق بشر در جهان کنونی دارد و جایگاه خاص دین اسلام، مسئله‌ای که در چند سال اخیر مورد توجه ای حقوق دانان اسلامی قرار گرفته بحث تطبیقی حقوق بشر اسلامی و غربی است.

اندیشمندان اسلامی در این زمینه به سه گروه تقسیم می شوند:

گروه نخست به حقوق بشر خارج از حیطه‌ی اندیشه‌ی اسلامی توجه می کنند. آن ها اصولاً حقوق بشر را متعلق به حوزه‌ی غیر دینی تفکر بشری می دانند و آن را به صورت مستقل از حوزه‌ی دین مورد بحث و بررسی قرار می دهند.

گروه دوم دیدگاهی کاملاً متفاوت با گروه نخست دارند. آن ها با مطرح کردن دیدگاه های مذهبی ناب، به طور کلی اندیشه‌ی دینی و نگاه اسلام به مفاهیمی چون حقوق و آزادی را با نگاه انسان گرایانه‌ی حقوق بشر متفاوت می دانند.

گروه سوم با رویکرد میانه‌ای به بررسی این مسئله پرداخته، لذا میان پاره ای از اصول بنیادین اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر و اندیشه‌ی اسلامی تفاوت های ماهوی نمی یابند، اما معتقدند در برخی از موارد، اسلام نمی تواند با احکام این اعلامیه هم خوان باشد (سلیمی ۱۳۸۰: ۱۴).

به هر حال دیدگاه‌ها و شیوه‌های متفاوت بررسی مسائل حقوق بشر، خود گویای نوع نظر موجود میان متفکران مختلف اسلامی است که یافتن پاسخ نهایی و مورد وفاق همگان شاید در اندیشه‌ی کنونی اسلامی و به طور کلی اندیشه‌ی اسلامی ممکن نباشد.

بنابراین از آن جایی که اعلامیه جهانی حقوق بشر در جهت بهبود وضعیت انسان‌ها در جوامع مختلف به وجود آمد و نیز از آن جایی امام علی (ع) در دوران حکومت پنج ساله، تمام تلاش خود را در جهت بهبود اوضاع جامعه به کار برد، بر آن شدیم تا در این رساله به بررسی و مقایسه نهنج البلاغه با اعلامیه در این خصوص پیروزیم، تا این رساله گامی باشد در جهت نشان دادن توجهی ویژه‌ی اسلام به مسئله حقوق بشر، که همواره در جهان کنونی به نقض آن متهم است.

این رساله در سه فصل، با رویکرد میانه‌ای، به بررسی مبانی و دیدگاه‌های حقوق بشری نهنج البلاغه و مواد اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر پرداخته است.

در فصل اول کلیاتی از جمله طرح کلی رساله، مباحثی در خصوص معرفی نهنج البلاغه و حقوق بشر، تاریخچه‌ی حقوق بشر در اسلام، مبانی حقوق بشر در نهنج البلاغه و اعلامیه و برخی مباحث دیگر بیان شده است.

در فصل دوم دیدگاه‌های حقوق بشری نهنج البلاغه با حقوق برشمرده در اعلامیه مورد بررسی و مقایسه قرار گرفته است. گزاره‌هایی که منطبق با مواد اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر است در ذیل هر کدام از حقوق بیان شده و در نهایت در صورت تفاوت میان نهنج البلاغه و اعلامیه در زمینه‌ی حق خاصی، تفاوت‌ها و نقدهایی نسبت به آن‌ها، از منظر نهنج البلاغه آمده است.

در فصل سوم به صورت خلاصه، گزارش هر کدام از فصل‌ها بیان شده و در پایان دستاوردها و راه کارهایی برای اعلامیه بیان شده است. هم چنین در قسمت پیوست این رساله، گزاره‌های منطبق با مواد اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر در قالب جدول ارائه گردیده است.

۲-۱- تبیین مسئله‌ی پژوهشی و اهمیت آن

اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر حاصل تلاش انسان‌ها برای دستیابی به آزادی و عدالت در جهان معاصر است. پس از جنگ جهانی دوم در ۱۰ دسامبر ۱۹۴۸ اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر که شامل یک مقدمه و سی ماده است از طرف مجمع عمومی سازمان ملل به تصویب رسید و بیشتر کشور‌های جهان متعهد به رعایت آن شدند.

در کتاب نهج البلاغه موارد متعددی از حقوق، مورد توجهی امام علی (ع) قرار گرفته و به مناسبت هایی از آن ها بحث شده است که از جمله آن ها می توان به حقوق و ارزش انسان ها اشاره کرد. پیش از آن که بشریت با گذشت قرن ها و تحمل مشکلات و تشکیل کنفرانس ها به حقوق بشر دست یابد، امام علی (ع) آن را مورد توجه قرار داده و در به کار بستن آن پیشگام بوده اند.

در این رساله سعی می شود تا گزاره های منطبق با مبانی حقوق بشر، از دیدگاه امام علی (ع) در نهج البلاغه با اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر مورد بررسی و تطبیق قرار گیرد، و از این رهگذر مواردی که با نهج البلاغه مطابقت دارد مورد بررسی قرار گرفته و در مواردی نیز که مطابقت ندارد، تفاوت های آن بیان شده است و در حد توان کاستی های آن به نقد در خواهد آمد، تا بتوان با ارائه‌ی نظریات تکمیلی و کوشش مجامعت بین المللی، نکات دیگری را که در اعلامیه‌ی حقوق بشر مسکوت مانده در متن اعلامیه آورده شود.

۱-۳- فرضیات و پرسش ها

- به نظر می رسد برخی از اصول اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر با مبانی حقوق بشر در نهج البلاغه هم خوانی دارد.

- آیا می توان الگویی نوین بر اساس مبانی حقوق اسلامی برای اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر ارائه نمود؟

- چه مبانی و حقوقی در نهج البلاغه مورد تأکید قرار گرفته و لیکن در اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر به آن اشاره نشده است؟

- از دیدگاه نهج البلاغه چه نقدی به اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر وارد است؟

۱-۴- اهداف

- بررسی تطبیقی مبانی و گزاره های حقوق بشر که از متن نهج البلاغه استنباط می شود با اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر.

- نقد و ارائه‌ی راه کار هایی احتمالی برای ترمیم کاستی های اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر.

۱-۵- پیشینه تحقیق

در مورد مسائل حقوق بشر که شکل مدون آن در اعلامیه‌ی حقوق بشر فرانسه و بعد از آن در اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر تبلور یافته است، جهان اسلام برخورد هایی چون طرد، توجیه و انطباق و یا الگوگیری از اعلامیه‌ی حقوق بشر را داشته است. عده‌ای با زمینه‌ی الگوگیری از اعلامیه‌ی حقوق بشر در این مقام برآمدند که به گونه‌ای مستقل، اصول و موازین حقوق بشری پذیرفته شده در اسلام را گردآوری نموده و طی اعلامیه‌ای آن‌ها را اعلام دارند.

از آن جا که در قرآن کریم و دیگر منابع دینی ما، نکات گوناگون و مرتبط با این موضوع وجود دارد، در تدوین اعلامیه‌های حقوق بشر اسلامی و نیز کتبی که در این رابطه تدوین شده‌اند بسیار به قرآن و روایات استناد شده، که از جمله می‌توان به کتب زیر اشاره کرد:

- جعفری، تحقیق در دو نظام حقوق جهانی بشر از دیدگاه اسلام و غرب، مؤسسه‌ی تدوین و نشر آثار علامه

جعفری، ۱۳۸۶

- گروه نویسنده‌گان، حقوق بشر از دیدگاه اسلام، آراء دانشمندان ایرانی، الهدی، ۱۳۸۰

- قربانی، اسلام و حقوق بشر، نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۲

- حقیقت، میر موسوی، حقوق بشر از دیدگاه اسلام و دیگر مکاتب، مؤسسه‌ی فرهنگی دانش و اندیشه‌ی

معاصر، ۱۳۸۱

- بسته نگار، حقوق بشر از منظر اندیشمندان، نشر انتشار، ۱۳۸۰

در این میان کتب و مقالاتی که تنها با استناد به روایات امام علی (ع) تدوین یافته‌اند، که عبارتند از:

- جرداق، جرج، امام علی (ع)، صدای عدالت انسانی، نشر خرم، ۱۳۶۹. نویسنده‌ی مسیحی این کتاب به بررسی سخنان امام علی (ع) اعلامیه‌ی حقوق بشر فرانسه که شامل ۱۷ ماده است، می‌پردازد.

نصر اصفهانی، محمد، اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر و اندیشه‌ی علوی، مجموعه مقالات همایش دین و دنیا از منظر امام علی (ع)، فرهنگ مردم، ۱۳۷۹. در این مقاله سعی شده است با رویکرد مطابقت کامل میان اندیشه‌ی

امام علی (ع) و اعلامیه به بررسی سخنان امام علی (ع) با اعلامیه پرداخته، به گونه‌ای که در آن برخی از مواد اعلامیه که تفاوت فراوانی با حقوق اسلام دارد، مشابه فرض شده است.

- تهرانی دوست، فاطمه، حقوق بشر در نهج البلاغه، انتشارات منیر، ۱۳۸۳. در این کتاب نویسنده با تکیه بر عهد نامه‌ی مالک اشتر به بررسی برخی از مواد اعلامیه با عهد نامه می‌پردازد.

- ابراهیمان، حجت الله، ره یافت های حقوق بشر نهج البلاغه، پردیس قم دانشگاه تهران، ۱۳۸۵. در این پایان نامه نویسنده هشت حق از حقوق بشر که در اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر آمده و در قانون اساسی جمهوری اسلامی به آن تصریح شده، از دیدگاه نهج البلاغه مورد بررسی قرار داده است.

پر واضح است که هیچ کدام از مواردی که در بالا ذکر شد به بررسی تطبیقی میان حقوق بشر در نهج البلاغه با اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر نپرداخته اند و لذا وجه تمایز این رساله با موارد فوق بررسی تطبیقی این مسئله صرفاً از دیدگاه نهج البلاغه و نیز بیان مشابهت‌ها و تفاوت‌های میان گزاره‌ای حقوق بشر نهج البلاغه با اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر و در صورت امکان، نقد موارد اختلافی می‌باشد.

۶-۱- شرح کلید واژه‌ها

نهج البلاغه (Nahjolbalaghah): نهج البلاغه مجموعه‌ای است از خطبه‌ها، نامه‌ها و کلمات حکمت آمیز امام علی (ع) که توسط سید رضی در سال چهارصد هجری جمع آوری شده است (قریشی ۱۱: ۱۳۸۵).

حقوق بشر (Human Rights): حقوق بشر شناسایی حیثیت ذاتی اعضای خانواده بشری و حقوق یکسان و انتقال ناپذیری است که اساس آزادی و عدالت جهانی و آرمان مشترک تمام مردم و کلیه‌ی ملل است (گروه نویسنده‌گان ۱۳۸۰: ۲).

اعلامیه جهانی حقوق بشر (Universal Declaration Of Human Rights): این اعلامیه در ۱۰ دسامبر ۱۹۴۸ به تصویب سازمان ملل رسیده و متشكل از یک مقدمه و سی ماده است (حقیقت و میر موسوی ۱۳۸۰: ۷۵).

۷-۱- روشن تحقیق و مراحل آن

روشی که برای تدوین این رساله در نظر گرفته شده، کتابخانه‌ای - استنادی می‌باشد.

۸-۱- معرفی نهج البلاغه

کتاب نهج البلاغه مجموعه است از سخنان امام علی (ع) که توسط ابوالحسن محمد بن حسین بن موسی بن محمد بن موسی بن ابراهیم بن موسی بن جعفر علیه السلام معروف به "سید رضی" در سال ۴۰۰ هجری قمری

تألیف و جمع آوری شد.

این کتاب از سه بخش جداگانه تشکیل یافته است:

بخش اول: خطبه‌ها و کلمات امام علی (ع)، شامل ۱۲۵ خطبه و ۱۱۱ کلمه و ۴ قول، که ۱۲ قطعه از خطبه‌ها یا کلمات دعاست.

بخش دوم: نامه‌ها، شامل ۶۳ نامه، ۱۲ وصیت و سفارش و بخش نامه، ۲ فرمان، یک دعا و یک پیمان نامه است.

بخش سوم: حکمت‌ها، شامل ۴۸۰ جمله‌ی کوتاه حکمت آمیز است که همگی تحت عنوان "قال علیه السلام" آمده است. در میان حکمت ۲۶۱ و ۲۶۰، نه جمله‌ی کوتاه از کلمات غریبیه‌ی آن حضرت تحت عنوان "و فی حدیثه علیه السلام" توسط سید رضی توضیح داده شده است (جعفری ۱۳۸۰: ۳-۴).

شایان ذکر است که خطبه‌ها و نامه‌ها و کلمات حکمت آمیز آن حضرت فقط به مواردی که سید رضی جمع آوری کرده محدود نمی‌شود، بلکه ایشان قسمت‌هایی را که از نظر وی در اوج فصاحت و بلاعث بوده، نقل کرده است. چنان که در باب خطبه‌ها می‌گوید: "باب المختار من خطب امیر المؤمنین علیه السلام" و در ابتدای نامه‌ها می‌فرماید: "باب المختار من کتب مولانا امیر المؤمنین علیه السلام و رسائله الى اعدائه..." و پیش از شروع کلمات حکمت آمیز می‌گوید: "باب المختار من حکم امیر المؤمنین علیه السلام" یعنی این موارد قسمت‌هایی است که من انتخاب کرده ام (قریشی ۱۳۸۵: ۱۲/۱).

نهج البلاغه کتابی تخصصی نیست که دانشمندی متخصص در رشته‌ای از دانش‌ها تألیف کرده باشد، بلکه پرتوی درخشنان از هدایت قرآن است که انسان را از جنبه‌ها و ابعاد گوناگون مورد توجه قرار داده و در مسیر

معینی می اندازد و به سوی هدف بی نهایت راهبری می کند. در عین حال از آن جایی که نهج البلاغه گزیده ای از سخنان امام علی (ع) است که در موقعیت ها و مناسبات های گوناگون بیان شده، می توان موضوعات چندی در این کتاب دید که بر جسته ترین آن ها به شرح زیر است: توحید و معرفت، ثبوت و هدایت، موضعه و حکمت، معاد و قیامت، رهبری و سیاست و اقتصاد و اجتماع که در آن شرایط و ظایف رهبر، حقوق مردم، روابط مردم با یکدیگر و عدالت اجتماعی یافت می شود.

از نخستین زمانی که نسخه های این کتاب به وسیله ی سید رضی در جامعه ی علم و ادب راه یافت با استقبال کم نظری رو به رو گردید و شگفتی همگان را بر انگیخت و در کرسی های تدریس مورد بحث و آموختش اندیشمندان قرار گرفت. استقبال بی مانند از نهج البلاغه به خاطر مزايا و زیبایی های لفظی و معنوی، جامعیت و سبک محکمی است که در آن به روشنی مشاهده می شود و این کتاب را از حیث نثر عربی نیز در مقام برتر قرار می دهد. امام علی (ع) در گفتار خود، دانش، سیاست و معنویت را با فصاحت و بلاغت و گزیده گویی در هم آمیخته، به طوری که هر کس نهج البلاغه را بخواند و با ادبیات عربی آشنا باشد، به روشنی این حقیقت را درک می کند (هیئت تحریریه ی بنیاد نهج البلاغه ۱۳۷۳: ۱۶۴).

پر واضح است که نهج البلاغه پس از قرآن و احادیث نبوی، و تحت تأثیر شدید این دو منبع، از بزرگ ترین دریاهای معارف بشری است که شایسته است انسان ها بدان پرداخته چرا که اگر چه به تمامی معارف آن نیز دست نیابند اما یقیناً به دانش هایی به فراخور تلاششان دست خواهند یافت.

۹-۱- تعریف حق و حقوق

۱-۹-۱- تعریف حق

همه ی ما در محاورات عرفی، با کاربردهایی از واژه ی حق آشنا هستیم. این کلمه در اصل و ریشه ی زبان عربی به معنای ثبوت و تحقق است (مصطفی بزدی ۱۳۸۷: ۲۲).

حق در لغت به معنی راست و درست، ضد باطل، ثابت و واجب و هر کاری است که واقع شود و نیز به معنی یقین، عدل، نصیب و بهره ی چیزی و ملک و مال به کار می رود (عمید ۱۳۷۱: ۱۰۵).

حق در اصطلاح فقه و حقوق دارای معانی متفاوتی است:

حق در فقه به دو معنی به کار می رود: ۱- حق در مقابل حکم؛ به این معنی که در قانون اموری پیش بینی شده که شخص می تواند به قصد خود برخی از آن ها را تغییر دهد. این امور قابل تغییر را حق می گویند.
۲- حق به معنی نوعی از مال است؛ در مقابل عین، دین و منفعت و انتفاع (جعفری لنگرودی ۱۳۶۸: ۶۸).

حق در حقوق به معنای توانایی و قدرتی است که هر کشور به اشخاص می دهد تا از مالی به طور مستقیم استفاده کنند و یا انتقال مال و انجام دادن کاری را از دیگری بخواهند (کاتوزیان ۱۳۸۵: ۲۴۹).

۱-۹-۲- تعریف حقوق

حقوق در معانی مختلفی به کار می رود:

الف) مجموع قواعدی که افراد جامعه باید آن ها را در روابط خود رعایت کنند و بر اساس آن قواعد، اختیارات و آزادی های هر کس و تکالیفی که در برابر دیگران دارند تعیین می گردد (عاملی ۱۳۵۰: ۲).

ب) برای تنظیم روابط مردم و حفظ نظم در اجتماع، حکومت برای هر کس اختیاراتی در برابر دیگران می شناسد و توان خاصی به او می بخشد. این امتیاز و توانایی را حق می نامند که جمع آن حقوق است. به این قسم از حقوق، حقوق فردی هم گفته می شود؛ مانند حق حیات، حق مالکیت، حق آزادی شغل و بخشی از این حقوق گاهی با عنوان حقوق بشر مورد حمایت قرار می گیرد.

۱-۱۰- تعریف حقوق بشر

در میان حقوق دانان غربی در خصوص مفهوم حقوق بشر اختلاف نظر است (Shestack 1989: 74). در واقع مسئله این است که آیا منظور از حقوق در این جا اعطای امتیاز به یک فرد در برابر تکالیفی که بر عهده دارد است، و دولت به عنوان مقام اعطا کننده، حق دخل و تصرف و محدود کردن آن ها دارد؟ یا به معنای مصونیت یا امتیاز انجام برخی کارها، و یا قدرت بر ایجاد یک رابطه ای حقوقی است که اگر دولت ها از آن تخلف کنند، از افراد صاحب حق، علیه دولت حمایت می شود؟ (همان). بنابراین ارائه ی یک تعریف واحد و مشخص مشکل است (Rebecca 1997: 277).

در واقع حقوق بشر به معنای مصطلح آن در حقوق غرب سابقه‌ی تاریخی کهنه ندارد. اصطلاح حقوق بشر نسبتاً جدید است و تنها بعد از جنگ جهانی دوم و تأسیس سازمان ملل متحد در سال ۱۹۴۰ وارد ادبیات حقوقی و محاورات روزمره شد. این عبارت جایگزین اصطلاح "حقوق طبیعی" و "حقوق انسان" گردید که قدمتی بیشتر دارند.

تعریفی که از میان تعاریف متعدد برای حقوق بشر می‌توان برگزید عبارت است از؛ مجموعه‌ای از امتیازات دارای مضمون و مفهوم والای انسانی که انسان با صرف نظر از هر گونه وابستگی دینی، نژادی، جنس و مانند آن و حتی میزان قابلیت و صلاحیت فردی و بدون توجه به اوضاع و احوال متغیر اجتماعی از آن برخوردار است و به کرامت و احترام و شخصیت انسان ارتباط دارد (قربان نیا ۱۳۸۰: ۱۴-۲۱۳).

هم چنین در تعریف حقوق بشر گفته‌اند: الف) تعریف عامی که بیان می‌کند حقوق بشر حقوقی است که انسان از آن جهت که انسان است و با قطع نظر از فرهنگ‌ها و ادیان دارد. این تعریف از زمانی که فلسفه به وجود آمد، مطرح بوده است. ب) تعریف دوم خاص است و آن حقوق بشری است که به شکل مدون در مجمع عمومی سازمان ملل پذیرفته شد و در مجموعه اعلامیه‌های حقوق بشر و میثاق‌های آن بیان شد (ابراهیمان ۱۳۸۵: ۱۴).

شایان ذکر است با آن که حقوق بشر ماهیت قراردادی ندارد ولی به منظور تضمین اجرای آن، دولت‌ها صرحتاً متعهد شده‌اند آن را برای آحاد بشر رعایت نمایند.

۱۱-۱- نگاهی به حقوق بشر در اسلام

در اوخر قرن ۶ میلادی با بعثت پیامبر(ص) شریعتی در جهان بشریت به وجود آمد که در مدتی اندک توانست یکی از تمدن‌های بزرگ جهان را پی‌ریزی نماید. شریعت پیامبر اکرم (ص) اصول و قوانین خاصی را در زمینه ای اعتقادات، اخلاق، اقتصاد، سیاست، فقه و حقوق ایجاد نمود. طبعاً چنین شریعتی دیدگاهی جدید نسبت به مسائل انسان به ارمغان آورد. این مطلب آن جایی بهتر قابل فهم می‌گردد که فضای حاکم بر شبه جزیره‌ی عربستان و نیز قوانین حاکم بر روابط انسانی را در آن جا از نظر بگذرانیم. در چنان فضایی شریعت جدید همگان را به سوی خدایی دعوت می‌کرد که همگان را به سوی یگانه پرستی و دوری از ظلم و ستم و برابری دعوت می‌کرد و پیامبرش هم چون دندانه‌های یک شانه مردم را برابر می‌دانست.