



به نام خدا

تاییدیه اعضای هیات داوران در جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

اعضای هیات داوران نسخه نهایی پایان نامه کارشناسی ارشد آقای حسین منصوری تحت عنوان نقش توریسم محلی بر همبستگی ملی مطالعه موردی شهرستان بانه را از نظر فرم و محتوا بررسی نموده و پذیرش آن را برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنند

امضا



اعضای هیات داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی
۱-استاد راهنما	دکتر زهرا احمدی پور	دانشیار
۲-استاد مشاور	دکتر عبدالرضا رکن الدین افخاری	دانشیار
۳-استاد ناظر	دکتر محمد رضا حافظ نیا	استاد
۴-استاد ناظر	دکتر مراد کاویانی راد	استاد یار
۵-نماینده ی تحصیلات تکمیلی	دکتر محمد رضا حافظ نیا	استاد

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیت های علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقه دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:

«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد/نگارنده در رشته جغرافیای سیاسی است که در سال ۱۳۹۰ در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار خانم دکتر زهرا احمدی پور و مشاوره جناب آقای دکتر عبدالرضا رکن الدین افتخاری از آن دفاع شده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأديه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب حسین منصوری دانشجوی رشته جغرافیای سیاسی مقطع کارشناسی ارشد

تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی: حسین منصوری

تاریخ و امضا:



۹۱،۳-۹

دستورالعمل تکثیر پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: ضمن تأیید متن صفحه مندرج در پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشگاه که اظهار می‌دارد «کلیه حقوق اعم از چاپ و تکثیر، نسخه‌برداری، ترجمه، اقتباس و ... از این پایان نامه برای دانشگاه تربیت مدرس محفوظ است» و به منظور نشر یافته‌های علمی، این دستورالعمل در مورد نحوه تکثیر پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشگاه تنظیم می‌گردد.

ماده ۱: با توجه به پرداخت هزینه‌های پایان نامه‌ها و رساله‌ها از بودجه پژوهشی دانشگاه شامل: حق الزحمه استاد راهنما، مشاور و ناظر و چاپ، تکثیر، صحافی و تمامی اقداماتی که دانشجو تا مرحله دفاع انجام می‌دهد، بدین وسیله به کتابخانه مرکزی و کتابخانه‌های دانشگاه اجازه داده می‌شود در قبال واگذاری پایان نامه‌ها و رساله‌ها به کلیه متقاضیان، هزینه‌ای را دریافت و به حساب درآمدهای متمرکز دانشگاه واریز نماید.

ماده ۲: کتابخانه مرکزی و کتابخانه‌های دانشکده‌ها یکسال پس از دفاع از رساله‌های دوره دکتری و شش ماه پس از دفاع از پایان نامه‌های کارشناسی ارشد مجاز هستند اینگونه اسناد را به صورت حضوری و یا صدور مجوز تکثیر در اختیار مراجعه‌کنندگان قرار دهند.

تبصره ۱: مبنای محاسبه یکسال یا شش ماه، تاریخ دقیق دفاع یعنی ماه و سال دفاع پایان نامه می‌باشد.

ماده ۳: پس از انقضای مهلت مندرج در ماده ۲ یا ارائه کارت شناسایی یا معرفی‌نامه معتبر، تکثیر از کلیه مطالب پایان نامه‌های غیرمحرمانه در ازای دریافت نرخهای مصوب، آزاد است.

تبصره ۱: تکثیر فهرست مندرجات، چکیده فارسی و غیر فارسی و فهرست منابع به صورت حضوری و در محل کتابخانه انجام می‌گیرد.

تبصره ۲: دریافت سایر قسمتهای پایان نامه‌های قابل تکثیر فقط با ارائه آدرس پستی و هزینه‌های مربوط از طریق گروه تأمین مدرک کتابخانه امکانپذیر است. (این مورد مربوط به مراجعین غیر از اعضای هیأت علمی و دانشجویان تربیت مدرس می‌باشد). در موارد اضطراری با تشخیص کتابخانه مرکزی تحویل منابع تکثیر شده در محل کتابخانه نیز امکانپذیر است.

تبصره ۳: هزینه تکثیر هر پایان نامه با پیشنهاد کتابخانه مرکزی و تصویب شورای مدیران پژوهشی، تعیین می‌شود.

تبصره ۴: دانشکده‌هایی که توانایی لازم از نظر نیروی انسانی و امکانات تکثیر دارند نیز می‌توانند با توجه به ضوابط فوق، خدمات ارائه نمایند.

تبصره ۵: برای دریافت نسخه کامل پایان نامه توسط سازمانها، ارگانها، شرکتهای دولتی و خصوصی و مراکز علمی- پژوهشی و اشخاص، ارائه معرفی‌نامه معتبر الزامی است و اطلاعات مربوط به آن توسط محل واگذار کننده ثبت می‌گردد.

ماده ۴: کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاه می‌توانند به تمام پایان نامه‌های مجاز دانشگاه در کتابخانه مرکزی و کتابخانه‌های دانشکده‌ها دسترسی داشته باشند و در صورت نیاز با پرداخت هزینه‌های تکثیر بر اساس تعرفه‌های مرکز تکثیر دانشگاه از آن نسخه‌برداری نمایند. دانشجویان دانشگاه نیز می‌توانند از پایان نامه‌های رشته تحصیلی خود یا رشته‌های وابسته با رعایت ملاحظات ماده ۲ این مصوبه نسخه‌برداری نمایند.

ماده ۵: پایان نامه‌های محرمانه پس از تأیید شورای گروه مربوطه و با اعلام معاون پژوهشی دانشکده به کتابخانه مرکزی دانشگاه، تا پایان موعد تعیین شده محرمانه باقی می‌ماند.

تبصره ۱: اینگونه پایان نامه‌ها فقط در اختیار دانشجو و استاد راهنمای مربوطه و کتابخانه مرکزی خواهد بود.

تبصره ۲: دانشجویان برای تسویه حساب، رونوشت نامه محرمانه خود را که برای کتابخانه مرکزی صادر شده است به مدیریتهایی که دانشجو برای تسویه حساب به آنها مراجعه می‌کند، از جمله مدیریت پژوهشی ارائه و بدون تحویل پایان نامه تسویه حساب می‌نمایند.

ماده ۶: تکثیر و دریافت یک بخش یا نسخه کامل از رساله و پایان نامه نفی کننده حقوق دانشگاه نبوده و متقاضی متعهد به رعایت کلیه حقوق مادی و معنوی دانشگاه است و مجاز نیست آن را تکثیر یا چاپ کند.

ماده ۷: این دستورالعمل در ۷ ماده و ۸ تبصره در تاریخ ۸۴/۱۰/۲۴ به تصویب شورای پژوهشی و در تاریخ ۸۴/۱۱/۲ تأیید هیأت رئیسه دانشگاه رسید و از اول فروردین ماه ۱۳۸۵ برای کتابخانه مرکزی و کتابخانه‌های دانشکده‌ای دانشگاه لازم الاجراست و دستورالعمل قبلی تکثیر پایان نامه‌ها از این تاریخ منسوخ می‌گردد.

۹۱/۳/۹





دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده علوم انسانی

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد

نقش توریسم محلی بر همبستگی ملی (مطالعه موردی شهرستان بانه)

دانشجو:

حسین منصوری

استاد راهنما:

زهرا احمدی پور

استاد مشاور:

عبدالرضا رکن الدین افتخاری

آذر ۱۳۹۰

تقدیر و تشکر

سپاس و تشکر خالق منان را که انسان را بر بسوسه سی بنر آورد و به او لطف و صفای زندگی بخشید. حال که در این رساله توفیق نگارش اندوخته ای بسیار اندک نصیبم شده که تدوین آن به تنهایی امکان پذیر نبوده است بلکه سروران عزیز نقش بسزایی در تنظیم آن داشته اند، وظیفه خود می دانم که مراتب سپاس گزاری و امتنان خویش را به خاطر راهنمایی های علمیف صادقانه و دلسوزانه استاد ارجمندم سرکار خانم دکتر **زهرا احمدی پور** و استاد مشاور گرامی جناب آقای دکتر **عبدالرضا رکن الدین افتخاری** که در تمام مراحل اجرا و نگارش پایان نامه از مشاوره های ارزنده ایشان بهره مند شدم، اعلام نموده و از خداوند بزرگ برای این سروران در تمام مراحل زندگی موفقیت و کامیابی خواستارم. از اساتید بزرگوار گروه که در طول تحصیل از راهنمایی های ایشان بهره مند شده ام، سپاسگزاری می کنم. از دوستان عزیزم آقای ناصر باقری، عادل منصوری و مهران مهدی زاده کمال تشکر را دارم. زحمات و راهنمایی های پدر و مادر بزرگوارم را در طول تحصیل اجر می نهم. باشد که این عزیزان قدر دانی این حقیر را پذیرا باشند.

تقدیم نامه:

این پایان نامه را به عنوان هدیه ای ناچیز تقدیم می کنم به پدر بزرگوار که پشتوانه و تکیه گاه زندگییم، مشوق من در تمام طول تحصیل و دلگرمی من در ناملایمات زندگی. تقدیم به مادر دلسوز و فداکارم، آنکه بسیار دوستش دارم، دریای محبت، آنکه خاک پایش توتیای چشم من است.

چکیده

یکی از مهمترین روش های تقویت همبستگی ملی، گسترش تعامل، ارتباطات افراد و فرهنگ های مختلف در سطح یک کشور می باشد و در این راستا، گردشگری محلی به عنوان یکی از عوامل مهم ایجاد تعامل و ارتباط در ایران به شمار می رود و می تواند ظرفیت هم‌گرایی در سطح ملی را برای ساکنین یک واحد سیاسی فراهم آورد. براین مبنای پژوهش در پی آن است تا ارتباط گردشگری محلی را با رونق اقتصادی، همبستگی ملی و کاهش فاصله اجتماعی و فرهنگی مورد بررسی قرار دهد. این تحقیق به صورت پیمایشی انجام گرفته است جامعه آماری تحقیق شهرستان بانه می باشد و از طریق سه پرسش نامه متمایز (مسئولین، گردشگران و مردم محلی) اطلاعات مورد نظر جمع آوری گردید. داده ها از طریق نرم افزار SPSS تحلیل شده و از آزمون T یک نمونه ای برای تحلیل استفاده شد. یافته ها نشان میدهد گردشگری محلی با رونق اقتصادی و تقویت روحیه ملی گرایی و کاهش فاصله اجتماعی فرهنگی در شهرستان بانه دارای ارتباط معنی دار می باشد و شواهد تجربی موجود ساختار تئوریک تحقیق مورد تأیید قرار میدهد، به این معنا که ساختار تئوریک موجود از عهده تبیین مساله حاضر بر می آید.

واژگان کلیدی: توریسم محلی، همبستگی ملی، فاصله اجتماعی- فرهنگی.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱-۱-مقدمه	۲
۲-۱- بیان مساله	۳
۳-۱-سوالات تحقیق	۶
۴-۱-پیشینه تحقیق:	۶
۵-۱-اهداف تحقیق	۷
فصل دوم ادبیات و مبانی نظری	۱۱
۱-۲- مبانی نظریه ای	۱۲
۲-۲- مفهوم گردش‌گری	۱۳
۳-۲- گردش‌گری به مثابه یک سیستم	۱۴
۴-۲- انواع گردش‌گری	۱۴
۱-۴-۲- طبیعت‌گردی	۱۵
۲-۴-۲- گردش‌گری داخلی	۱۵
۳-۴-۲- گردش‌گری فرهنگی	۱۵

- ۱۶-۴-۴-۲-گردش گری شهری..... ۱۶
- ۱۶-۴-۵-۲-گردش گری روستایی..... ۱۶
- ۱۸-۵-۱-۲-بعد اقتصادی گردش گری..... ۱۸
- ۱۹-۵-۱-۱-آثار اقتصادی گردش گری..... ۱۹
- ۲۱-۵-۱-۲-گردش گری و درآمد ملی..... ۲۱
- ۲۱-۵-۱-۳-گردش گری و اشتغال..... ۲۱
- ۲۲-۵-۱-۴-گردش گری وتوسعه..... ۲۲
- ۲۴-۵-۲-ابعاد اجتماعی- فرهنگی گردش گری..... ۲۴
- ۲۵-۵-۲-۱-بازتاب های فرهنگی..... ۲۵
- ۲۷-۵-۳-بعد سیاسی گردش گری..... ۲۷
- ۳۲-۶-۱-اثرات توسعه گردش گری در یک منطقه..... ۳۲
- ۳۳-۶-۱-۱-ابعاد مثبت و منفی تاثیرات گردش گری در جوامع میزبان..... ۳۳
- ۴۰-۶-۲-۲-آثار منفی گردش گری در زمینه اجتماعی- فرهنگی..... ۴۰
- ۴۰-۶-۲-۳-پیامدهای مثبت و منفی اجتماعی- فرهنگی گردش گری از دیدساکنان..... ۴۰
- ۴۵-۷-۱-کاهش فاصله فرهنگی..... ۴۵
- ۵۸-فصل سوم: روش تحقیق..... ۵۸

۵۸	۱-۳- مقدمه.....
۵۹	۲-۳- فرضیه های تحقیق.....
۶۲	۳-۳- متغیرهای تحقیق.....
۶۲	۴-۳- جامعه آماری.....
۶۲	۵-۳- روش نمونه گیری.....
۶۲	۶-۳- نوع تحقیق.....
۶۲	۷-۳- روش تحقیق.....
۶۴	فصل چهارم.....
۶۴	محیط شناسی تحقیق.....
۷۷	۱-۲-۴- اماکن مذهبی - زیارتی شهرستان بانه.....
۸۱	فصل پنجم: تجزیه ، تحلیل و استنباط.....
۸۴	۳-۵- یافته های توصیفی مربوط به مسئولین دولتی منطقه بانه.....
۸۴	۱-۳-۵- گویه اول.....
۸۴	۲-۳-۵- گویه دوم.....

۸۵ ۳-۳-۵ گویه سوم

۸۵ ۴-۳-۵ گویه چهارم

۸۶ ۵-۳-۵ گویه پنجم

۸۶ ۶-۳-۵ گویه ششم

۸۷ ۷-۳-۵ گویه هفتم

۸۷ ۸-۳-۵ گویه هشتم

۸۸ ۹-۳-۵ گویه نهم

۸۸ ۱۰-۳-۵ گویه دهم

۸۹ ۱۱-۳-۵ گویه یازدهم

۸۹ ۱۲-۳-۵ گویه دوازدهم

۹۰ ۱۳-۳-۵ گویه سیزدهم

۹۰ ۱۴-۳-۵ گویه چهاردهم

۹۱ ۱۵-۳-۵ گویه پانزدهم

۹۰ ۱۶-۳-۵ گویه شانزدهم

۹۲ ۱۷-۳-۵ گویه هفدهم

۹۲ ۱۸-۳-۵ گویه هجدهم

- ۹۳ ۱۹-۳-۵- گویه نوزدهم
- ۹۳ ۲۰-۳-۵- گویه بیست
- ۹۴ ۲۱-۳-۵- گویه بیست و یک
- ۹۴ ۲۲-۳-۵- گویه بیست و دوم
- ۹۵ ۲۳-۳-۵- گویه بیست و سوم
- ۹۶ ۲۴-۳-۵- گویه بیست و چهارم
- ۹۷ ۴-۵- یافته های توصیفی مربوط به مردم محلی منطقه بانه
- ۹۷ ۱-۴-۵- گویه اول
- ۹۷ ۲-۴-۵- گویه دوم
- ۹۸ ۳-۴-۵- گویه سوم
- ۹۸ ۴-۴-۵- گویه چهارم
- ۹۹ ۵-۴-۵- گویه پنجم
- ۹۹ ۶-۴-۵- گویه ششم
- ۱۰۰ ۷-۴-۵- گویه هفتم
- ۱۰۰ ۸-۴-۵- گویه هشتم

- ۱۰۱..... ۵-۴-۹- گویه نهم.
- ۱۰۱..... ۵-۴-۱۰- گویه دهم.
- ۱۰۲..... ۵-۴-۱۱- گویه یازدهم.
- ۱۰۲..... ۵-۴-۱۲- گویه دوازدهم.
- ۱۰۳..... ۵-۴-۱۳- گویه سیزدهم.
- ۱۰۳..... ۵-۴-۱۴- گویه چهاردهم.
- ۱۰۴..... ۵-۴-۱۵- گویه پانزدهم.
- ۱۰۴..... ۵-۴-۱۶- گویه شانزدهم.
- ۱۰۵..... ۵-۴-۱۷- گویه هفدهم.
- ۱۰۵..... ۵-۴-۱۸- گویه هجدهم.
- ۱۰۶..... ۵-۴-۱۹- گویه نوزدهم.
- ۱۰۶..... ۴-۵-۲۰- گویه بیست.
- ۱۰۷..... ۵-۴-۲۱- گویه بیست و یک.
- ۱۰۷..... ۵-۴-۲۲- گویه بیست و دوم.
- ۱۰۸..... ۵-۴-۲۳- گویه بیست و سوم.
- ۱۰۹..... ۵-۴-۲۴- گویه بیست و چهارم.

- ۱۱۰.....۵-۵- یافته های توصیفی مربوط به گردش گران منطقه بانه.
- ۱۱۰.....۵-۵-۱- گویه اول
- ۱۱۰.....۵-۵-۲- گویه دوم
- ۱۱۱.....۵-۵-۳- گویه سوم
- ۱۱۱.....۵-۵-۴- گویه چهارم
- ۱۱۲.....۵-۵-۵- گویه پنجم
- ۱۱۲.....۵-۵-۶- گویه ششم
- ۱۱۳.....۵-۵-۷- گویه هفتم
- ۱۱۳.....۵-۵-۸- گویه هشتم
- ۱۱۴.....۵-۵-۹- گویه نهم
- ۱۱۴.....۵-۵-۱۰- گویه دهم
- ۱۱۵.....۵-۵-۱۱- گویه یازدهم
- ۱۱۵.....۵-۵-۱۲- گویه دوازدهم
- ۱۱۶.....۵-۵-۱۳- گویه سیزدهم
- ۱۱۶.....۵-۵-۱۴- گویه چهاردهم
- ۱۱۷.....۵-۵-۱۵- گویه پانزدهم

- ۱۱۷.....گویه شانزدهم-۱۶-۵-۵
- ۱۱۸.....گویه هفدهم-۱۷-۵-۵
- ۱۱۸.....گویه هجدهم-۱۸-۵-۵
- ۱۱۹.....گویه نوزدهم-۱۹-۵-۵
- ۱۱۹.....گویه بیست-۲۰-۵-۵
- ۱۲۰.....گویه بیست و یک-۲۱-۵-۵
- ۱۲۰.....گویه بیست و دوم-۲۲-۵-۵
- ۱۲۱.....گویه بیست و سوم-۲۳-۵-۵
- ۱۲۲.....گویه بیست و چهارم-۲۴-۵-۵
- ۱۲۲.....تحلیل تجربی یافته های تحقیق-۶-۵
- ۱-۶-۵- فرضیه اول: به نظر میرسد بین گردش‌گری (توریسم) محلی و رونق اقتصادی در شهرستان بانه رابطه معنا داری وجود دارد.....۱۲۳
- ۲-۶-۵- فرضیه دوم: به نظر میرسد بین گردش‌گری (توریسم) محلی و تقویت روحیه ملی‌گرایی در شهرستان بانه رابطه معنا داری وجود دارد.....۱۲۴
- ۳-۶-۵- فرضیه سوم: به نظرمی رسد بین گردش‌گری (توریسم) محلی و کاهش فاصله اجتماعی- فرهنگی در شهرستان بانه رابطه معنا داری وجود دارد.....۱۲۵

۵-۷-آزمون فرضیه ها از دیدگاه مردم محلی ۱۲۶

۵-۷-۱- فرضیه اول: به نظر میرسد بین گردش‌گری (توریسم) محلی و رونق اقتصادی در شهرستان

بانه رابطه معنا داری وجود دارد..... ۱۲۶

۵-۷-۲- فرضیه دوم: به نظر میرسد رسد بین گردش‌گری (توریسم) محلی و تقویت روحیه ملی‌گرایی

در شهرستان بانه رابطه معنا داری وجود دارد..... ۱۲۷

۵-۷-۳- فرضیه سوم: به نظرمی رسد بین گردش‌گری (توریسم) محلی و کاهش فاصله اجتماعی

فرهنگی در شهرستان بانه رابطه معناداری وجود دارد..... ۱۲۸

۵-۸-آزمون فرضیه ها از دیدگاه گردش‌گران..... ۱۲۹

۵-۸-۱- فرضیه اول: به نظر میرسد بین گردش‌گری (توریسم) محلی و رونق اقتصادی در شهرستان بانه

رابطه معنا داری وجود دارد..... ۱۲۹

۵-۸-۲- فرضیه دوم: به نظر میرسد بین گردش‌گری (توریسم) محلی و تقویت روحیه ملی‌گرایی

در شهرستان بانه رابطه معنا داری وجود دارد..... ۱۳۰

۵-۸-۳- فرضیه سوم: به نظرمی رسد بین گردش‌گری (توریسم) محلی و کاهش فاصله اجتماعی

فرهنگی در شهرستان بانه رابطه معناداری وجود دارد..... ۱۳۱

۵-۹- یافته های تئوریک تحقیق..... ۱۳۲

۵-۱۰- یافته های تجربی..... ۱۳۸

..... ۱۳۸

۱۳۹

۱۳۹

۱۳۹

۱۳۹

فصل ششم: پیشنهادهای..... ۱۴۲

۶- نتایج..... ۱۴۰

۶-۲- پیشنهادهای پژوهش..... ۱۴۱

۶-۲-۱- پیشنهادهای کاربردی..... ۱۴۱

۶-۳- پیشنهادهای پژوهشی..... ۱۴۳

فهرست منابع فارسی..... ۱۴۴

فهرست جداول

جدول ۳-۱ تعریف عملیاتی متغیر همبستگی ملی..... ۶۰

جدول ۳-۲ تعریف عملیاتی متغیر رونق اقتصادی..... ۶۱

جدول ۳-۴ تعریف عملیاتی متغیر فاصله فرهنگی..... ۶۲

جدول شماره ۴-۱ مشخصات عمومی شهرستانهای استان براساس تقسیمات کشوری ۱۳۸۳..... ۶۵

جدول شماره ۴-۲ تقسیمات کشوری در استان بر حسب بخش، دهستان و تعداد آبادی (۱۳۸۳)..... ۶۶

- جدول ۳-۴ شهرستان بانه بر اساس جمعیت و حوزه نفوذ خدمات دولتی..... ۷۲
- جدول شماره ۴-۴ لیست جاذبه ها و نقاط گردشگری استان کردستان به تفکیک شهرستان، بخش و دهستان..... ۷۳
- جدول ۵-۴ تعداد اماکن اقامتی استان کردستان (۱۳۸۴) بر حسب نواحی گردشگری..... ۷۵
- جدول ۶-۴ میزان دسترسی شهرستان بانه به خدمات و امکانات زیربنایی و اقامتی - پذیرایی..... ۷۵
- جدول ۷-۴ تعداد اماکن پذیرایی شهرستان بانه به تفکیک شهری و روستایی..... ۷۵
- جدول ۸-۴ درصد جاذبه های حوزه های گردشگری شهرستان بانه به تفکیک نوع جاذبه گردشگری..... ۷۶
- جدول ۹-۴ عمده ترین جاذبه های گردشگری شهرستان بانه..... ۷۷
- جدول ۱۰-۴ میزان ورود گردشگران به شهرستان بانه..... ۷۷
- جدول ۱-۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه اول..... ۸۴
- جدول ۲-۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه دوم..... ۸۴
- جدول ۳-۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه سوم..... ۸۵
- جدول ۴-۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه چهارم..... ۸۵
- جدول ۵-۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه پنجم..... ۸۶
- جدول ۶-۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه ششم..... ۸۶
- جدول ۷-۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه هفتم..... ۸۷
- جدول ۸-۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه هشتم..... ۸۷
- جدول ۹-۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه نهم..... ۸۸
- جدول ۱۰-۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه دهم..... ۸۸
- جدول ۱۱-۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه یازدهم..... ۸۹

- جدول ۵-۱۲ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه دوازدهم..... ۸۹
- جدول ۵-۱۳ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه سیزدهم..... ۹۰
- جدول ۵-۱۴ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه چهاردهم..... ۹۰
- جدول ۵-۱۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه پانزدهم..... ۹۱
- جدول ۵-۱۶ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه شانزدهم..... ۹۱
- جدول ۵-۱۷ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه هفدهم..... ۹۲
- جدول ۵-۱۸ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه هجدهم..... ۹۲
- جدول ۵-۱۹ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه نوزدهم..... ۹۳
- جدول ۵-۲۰ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه بیست و یکم..... ۹۳
- جدول ۵-۲۱ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه بیست و یکم..... ۹۴
- جدول ۵-۲۲ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه بیست و دوم..... ۹۴
- جدول ۵-۲۳ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه بیست و سوم..... ۹۵
- جدول ۵-۲۴ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه بیست و چهارم..... ۹۶
- جدول ۵-۲۵ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه اول..... ۹۷
- جدول ۵-۲۶ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه دوم..... ۹۷
- جدول ۵-۲۷ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه سوم..... ۹۸
- جدول ۵-۲۸ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه چهارم..... ۹۸
- جدول ۵-۲۹ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه پنجم..... ۹۹
- جدول ۵-۳۰ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه ششم..... ۹۹
- جدول ۵-۳۱ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه هفتم..... ۱۰۰
- جدول ۵-۳۲ توزیع فراوانی پاسخ گویان برای گویه هشتم..... ۱۰۰