

بسم الله الرحمن الرحيم



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد شهرود

دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت

پایاننامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد "M.A."

گرایش: منابع انسانی انسانی

عنوان:

بررسی و شناسایی مؤلفه‌های شایستگی منابع انسانی در صنعت بیمه

(مورد مطالعه: بیمه آسیا)

استاد راهنمای:

جناب آقای دکتر مراد کردی

استاد مشاور:

سرکار خانم دکتر گلناز شجاعی

نگارش:

نغمه تقیی

۱۳۹۱ زمستان



ISLAMIC AZAD UNIVERSITY

Shahrood Branch

Faculty of Humanities - Department of Management

((M.A)) Thesis

On Human Resource Management

Subject:

**Investigating and Discovering the Human Resource Competency Factors in
Insurance Industry.**

Cast study: ASIA Insurance firm.

Thesis Advisor:

Morad Kordi Ph.D.

Consulting Advisor:

Golnar Shohaei Ph.D.

By:

Naghmeh Taghdisi

Winter 2013

سپاس از
خردمندانی که گرانترین سرمایه‌شان را با من تقسیم کردند
کنج دانش و تجربه‌شان را
و
اینگونه مرا رشد بخشدند

تقدیم به:

آنان که شایسته‌اند در آغاز،

آنان که شایسته‌اند در روش،

و شایسته‌اند در انجام ...

و

عزیزانی که از من شایسته‌اند به تقدیر و

تجلیل

پدر و مادرم

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
1	چکیده
۲	پیشگفتار
فصل اول: کلیات پژوهش	
۳	۱-۱. بیان مسأله
۴	۱-۲. اهمیت پژوهش
۵	۱-۳. سوالات پژوهش
۵	۱-۳-۱. سوال اصلی پژوهش
۶	۱-۳-۲. سوالات فرعی پژوهش
۶	۱-۴. فرضیه های پژوهش
۷	۱-۵. اهداف پژوهش
۷	۱-۶. روش انجام پژوهش
۸	۱-۷. روش گردآوری اطلاعات
۸	۱-۸. قلمرو پژوهش
۸	۱-۸-۱. قلمرو زمانی پژوهش (دوره زمانی)
۸	۱-۸-۲. قلمرو مکانی پژوهش
۸	۱-۸-۳. قلمرو موضوعی پژوهش
۹	۱-۹. جامعه آماری
۹	۱-۱۰. نمونه آماری
۹	۱-۱۱. تعریف واژه ها و اصطلاحات تخصصی طرح
۹	۱-۱۱-۱. تعاریف نظری
۹	۱-۱۱-۱-۱. شایستگی
۹	۱-۱۱-۱-۲. تعاریف عملیاتی
۹	۱-۱۱-۱-۲-۱. شایستگی منابع انسانی
فصل دوم: پیشینه تحقیق	
10	مقدمه
11	۱-۲. پیشینه مفهوم شایستگی

16	۲-۲. تعریف مفهوم شایستگی.....
21	۱-۲-۲. اجزا و مؤلفه های شایستگی ها
21	۱-۱-۲-۲. دانش
21	۲-۱-۲-۲. مهارت
21	۳-۱-۲-۲. توانایی
22	۴-۱-۲-۲. نگرش
22	۵. انگیزه ها
22	۶. صفات (ارزش های ذاتی)
22	۷. ادراک از خود
23	۳-۲. طبقه بندی و سطوح شایستگی ها
29	۴-۲. رویکردهای متدالو در بررسی مفهوم شایستگی
۳۰	۱-۴-۲. رویکرد رفتاری (شایستگی فردی)
31	۲-۴-۲. رویکرد استاندارد (تقاضاهای شغل)
34	۳-۴-۲. رویکرد موقعیتی (اقضایی یا وضعیتی)
39	۵-۲. دلایل اهمیت شایستگی ها
40	۱-۵-۲. ضرورت پرداختن به استراتژی مبتنی بر شایستگی در مدیریت منابع انسانی
41	۴-۲. مزایایی رویکرد مبتنی بر شایستگی برای سازمان و مدیریت منابع انسانی
۴۳	۷-۲. مزایایی سیستم های منابع انسانی مبتنی بر شایستگی
44	۸-۲. چالش ها و محدودیت های رویکرد شایستگی
45	۹-۲. مدیریت شایستگی
۴۷	۱۰-۲. لایه های نظام مدیریت بر مبنای شایستگی
49	۱۱-۲. ویژگی های نظام مدیریت بر مبنای شایستگی
52	۱۲-۲. تعریف مقاهم کلیدی اجزای سیستمهای مدیریت مبتنی بر شایستگی
۵۲	۱۲-۲. شناسایی شایستگی: فرایند کشف شایستگی ها و صلاحیت های لازم برای عملکرد نمونه و موفق
۵۴	۱۳-۲. رویکرد شایستگی در برنامه ریزی منابع انسانی
56	۱۴-۲. کاربرد شایستگی ها در زیر سیستم های مدیریت منابع انسانی
57	۱۵-۲. مزایایی زیر سیستم های منابع انسانی مبتنی بر شایستگی
57	۱۵-۲. ۱. زیر سیستم جذب و استخدام
59	۱۵-۲. ۲. زیر سیستم یادگیری، آموزش و توسعه
62	۱۵-۲. ۳. زیر سیستم برنامه ریزی کارراهه یا مسیر پیشرفت شغلی

۴-۱۵-۲. زیر سیستم برنامه ریزی جانشین پروری	۶۳
۴-۱۵-۲. زیر سیستم جبران خدمات(پاداش)	۶۵
۴-۱۵-۲. زیر سیستم ارزیابی و مدیریت عملکرد	۶۶
۱۶-۲. طراحی و توسعه مدل‌های شایستگی	۶۷
۱۷-۲. مدلی برای انتخاب و تعریف شایستگی	۶۹
۱۸-۲. ویژگی‌های یک مدل شایستگی	۷۰
۱۹-۲. انواع الگوهای شایستگی	۷۱
۲۰-۲. روش‌های تدوین مدل شایستگی	۷۲
۲۱-۲. نمونه‌هایی از مدل‌های شایستگی در شرکت‌های خارجی	۷۲
۲۱-۲.۱. مدل شایستگی در شرکت توزیع خدمات HRDC	۷۲
۲۱-۲.۲. مدل شایستگی‌های مدیران منابع انسانی توسط انجمن مدیریت منابع انسانی آمریکا	۷۳
۲۱-۲.۳. مدل شایستگی‌های استراتژیک منابع انسانی یک شرکت استرالیایی	۷۴
۲۱-۲.۴. مدل کلی شایستگی‌های مدیران شرکت‌های آمریکایی توسط اسپنسر و اسپنسر	۷۵
۲۱-۲.۵. مدل شایستگی مدیران شرکت کوکاکولا	۷۶
۲۲-۲. نمونه‌هایی از مدل‌های شایستگی در شرکت‌های داخلی	۷۶
۲۲-۲.۱. مدل شایستگی‌های سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران	۷۷
۲۲-۲.۲. مدل شایستگی‌های شرکت ساپکو	۷۸
۲۲-۲.۳. مدل شایستگی‌های سرپرستی شرکت ساپا	۸۰
۲۲-۲.۴. مدل شایستگی‌های محوري مدیران شرکت ایران خودرو	۸۱
۲۲-۲.۵. مدل شایستگی‌های مدیران سازمان تأمین اجتماعی	۸۲
۲۳-۲. چهارچوب نظری تحقیق	۸۴

فصل سوم: روش‌شناسی

۱-۳. نوع و روش تحقیق	۸۷
۲-۳. جامعه آماری	۸۷
۳-۳. شیوه نمونه‌گیری و حجم نمونه	۸۸
۴-۳. روش و ابزار جمع آوری اطلاعات	۸۸
۴-۴-۱. نحوه تدوین پرسشنامه	۸۹
۴-۵. روایی و پایایی ابزار اندازه‌گیری	۸۹
۵-۱-۵. روایی	۸۹

۸۹	۲-۵-۳. پایابی.....
۹۱	۶-۳. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات.....

فصل چهارم: نتایج و یافته‌های تحقیق	
۹۲	مقدمه
۹۲	۴-۱. توصیف آماری یافته‌های تحقیق
۹۲	۴-۱-۱. تجزیه و تحلیل توصیفی سوال‌های جمعیت شناختی
۹۲	۴-۱-۱-۱. میزان تحصیلات پاسخگویان
۹۳	۴-۱-۱-۲. نوع استخدام
۹۴	۴-۱-۱-۳. پست سازمانی
۹۵	۴-۱-۱-۴. توصیف آماری یافته‌های تحقیق
۹۵	۴-۱-۲-۱. مهارت‌های میان‌فردی
۹۷	۴-۱-۲-۲. قابلیت‌های ذهنی/ فکری
۹۸	۴-۱-۲-۳. ویژگی‌های شخصیتی
۹۹	۴-۱-۲-۴. کل سوالات مهارت‌های میان‌فردی + قابلیت‌های ذهنی/ فکری + ویژگی‌های شخصیتی(یکجا و تجمعی) ..
۱۰۰	۴-۲. آمار استنباطی (تجزیه و تحلیل استنباطی فرضیه‌ها)
۱۰۰	۴-۲-۱. آزمون‌های مورد استفاده
۱۰۰	۴-۲-۱-۱. استفاده از آزمون‌های آماری برای تصمیم‌گیری در مورد سوالات و فرضیات مذکور
۱۰۰	۴-۲-۱-۱-۱. آزمون کولموگروف- اسمیرنوف
۱۰۲	۴-۲-۱-۲-۴. آزمون ویلکاکسون
۱۰۲	۴-۲-۱-۲-۴. آزمون تی تک نمونه‌ای
۱۰۲	۴-۲-۲-۴. تجزیه و تحلیل فرضیات
۱۰۲	۴-۲-۲-۴-۱. تجزیه و تحلیل فرضیه اول
۱۰۴	۴-۲-۲-۴-۲. تجزیه و تحلیل فرضیه دوم
۱۰۵	۴-۲-۲-۴-۳. تجزیه و تحلیل فرضیه سوم
۱۰۷	۴-۲-۲-۴-۴. تجزیه و تحلیل فرضیه چهارم
۱۰۹	۴-۲-۲-۴-۵. تجزیه و تحلیل فرضیه پنجم
۱۱۰	۴-۲-۲-۴-۶. تجزیه و تحلیل فرضیه ششم
۱۱۲	۴-۲-۲-۴-۷. تجزیه و تحلیل فرضیه هفتم
۱۱۴	۴-۲-۲-۴-۸. خلاصه نتایج فرضیات

۱۱۴	۳-۲-۴. شناسایی شایستگی‌های مورد نیاز کارکنان
۱۱۷	۴-۲-۴. رتبه بندی شایستگی‌ها
۱۱۹	۴-۲-۴-۱. رتبه بندی شایستگی‌های مورد نیاز در بخش مهارت‌های میان فردی
۱۲۰	۴-۲-۴-۲. رتبه بندی شایستگی‌های مورد نیاز در بخش قابلیت‌های ذهنی/ فکری
۱۲۱	۴-۲-۴-۳. رتبه بندی شایستگی‌های مورد نیاز در بخش ویژگی‌های شخصیتی
۱۲۳	۴-۳. سایر یافته‌ها
۱۲۳	۴-۳-۱. بررسی فرضیات با توجه به متغیر تحصیلات
۱۲۳	۴-۳-۱-۱. تجزیه و تحلیل فرضیه اول در دو گروه تحصیلی
۱۲۴	۴-۳-۱-۲. تجزیه و تحلیل فرضیه دوم در دو گروه تحصیلی
۱۲۶	۴-۳-۱-۳. تجزیه و تحلیل فرضیه سوم در دو گروه تحصیلی
۱۲۸	۴-۳-۱-۴. تجزیه و تحلیل فرضیه چهارم در دو گروه تحصیلی
۱۳۰	۴-۳-۱-۵. تجزیه و تحلیل فرضیه پنجم در دو گروه تحصیلی
۱۳۲	۴-۳-۱-۶. تجزیه و تحلیل فرضیه ششم در دو گروه تحصیلی
۱۳۴	۴-۳-۱-۷. تجزیه و تحلیل فرضیه هفتم در دو گروه تحصیلی
۱۳۶	۴-۳-۱-۸. خلاصه نتایج فرضیات
۱۳۶	۴-۳-۲. بررسی فرضیات با توجه به متغیر نوع استخدام
۱۳۶	۴-۲-۳-۱. تجزیه و تحلیل فرضیه اول در دو گروه استخدامی
۱۳۸	۴-۲-۳-۲. تجزیه و تحلیل فرضیه دوم در دو گروه استخدامی
۱۴۰	۴-۲-۳-۳. تجزیه و تحلیل فرضیه سوم در دو گروه استخدامی
۱۴۲	۴-۲-۳-۴. تجزیه و تحلیل فرضیه چهارم در دو گروه استخدامی
۱۴۴	۴-۲-۳-۵. تجزیه و تحلیل فرضیه پنجم در دو گروه استخدامی
۱۴۶	۴-۲-۳-۶. تجزیه و تحلیل فرضیه ششم در دو گروه استخدامی
۱۴۸	۴-۲-۳-۷. تجزیه و تحلیل فرضیه هفتم در دو گروه استخدامی
۱۵۰	۴-۲-۳-۸. خلاصه نتایج فرضیات
۱۵۱	۴-۳-۲-۳. بررسی فرضیات با توجه به متغیر پست سازمانی
۱۵۱	۴-۳-۲-۳-۱. تجزیه و تحلیل فرضیه اول در دو گروه پست سازمانی
۱۵۳	۴-۳-۲-۳-۲. تجزیه و تحلیل فرضیه دوم در دو گروه پست سازمانی
۱۵۵	۴-۳-۲-۳-۳. تجزیه و تحلیل فرضیه سوم در دو گروه پست سازمانی
۱۵۷	۴-۳-۲-۳-۴. تجزیه و تحلیل فرضیه چهارم در دو گروه پست سازمانی
۱۵۸	۴-۳-۲-۳-۵. تجزیه و تحلیل فرضیه پنجم در دو گروه پست سازمانی

۶-۳-۴. تجزیه و تحلیل فرضیه ششم در دو گروه پست سازمانی.....	۱۶۰
۷-۳-۴. تجزیه و تحلیل فرضیه هفتم در دو گروه پست سازمانی.....	۱۶۲
۸-۳-۴. خلاصه نتایج فرضیات	۱۶۳
۴-۴. خلاصه فرضیات در تمام گروههای مورد بررسی	۱۶۴

فصل پنجم: نتایج و پیشنهادات

خلاصه	۱۶۵
۱-۵. نتایج حاصل از بررسی فرضیات پژوهش	۱۶۶
۲-۵. مدل شایستگی قابل پیشنهاد برای کارکنان بیمه آسیا	۱۶۷
۳-۵. محدودیت‌های پژوهش.....	۱۶۹
۴-۵. پیشنهادات به شرکت بیمه آسیا	۱۷۰
۵-۵. پیشنهاداتی برای تحقیقات آینده به محققین.....	۱۷۱

فهرست جداول

صفحه	عنوان
	۱-۲. جدول: تعاریف مختلف از مفهوم شایستگی(باب الحوائجی، ۱۳۸۹) 20
	۲-۲. جدول: تعاریف دیگری از مفهوم شایستگی(صالحی کردآبادی، ثابت، و رسا، ۱۳۹۰) 20
	۳-۲. جدول: تعاریف دیگری از مفهوم شایستگی (ابطحی و منتظری، ۱۳۸۶) 21
	۴-۲. جدول: مثالی از یک شایستگی (مطلبی اصل، ۱۳۸۶) 23
	۵-۲. جدول: برخی از سطوح، ابعاد و مؤلفه‌های معرفی شده توسط صاحب نظران مختلف 25
	۶-۲. جدول: مدل جامع شایستگی‌های مدیران (لوانی، شاه علیزاده‌کلخوران و ضیائی، ۱۳۸۷) 26
۵	۷-۲. جدول: یک مدل عمومی شایستگی‌های مدیریت منابع انسانی (تاجالدین، معالی تقی و تدین، ۱۳۸۷، ۵) 27
	۸-۲. جدول: معیارهای هوش عاطفی 28
	۹-۲. جدول: جدول شایستگی‌ها (گرینین، ۱۹۹۴) 29
	۱۰-۲. جدول: الگوی استاندارد شایستگی فردی MCI (دیانتی و عرفانی، ۱۳۸۸) 32
	۱۱-۲. جدول: ویژگی‌های نظام مدیریت بر مبنای شایستگی (دهقانان، ۱۳۸۵، صص ۱۳۷-۸) 51
	۱۲-۲. جدول: مراحل ایجاد و توسعه یک مدل شایستگی (Draganidis&Mentaz, 2006: 58) 68
	۱۳-۲. جدول: چهارچوب ویژگی‌های مدل شایستگی استوارت (۱۹۸۳) 71
73	۱۴-۲. جدول: مدل شایستگی در نمایندگی‌های توزیع Bonder, 2002: به نقل از 2003 Newsome, 2009) 73
	۱۵-۲. جدول: شایستگی‌های استراتژیک متخصصان منابع انسانی (Wharton & Brown, 2009) 74
	۱۶-۲. جدول: مدل کلی شایستگی‌های مدیریتی اسپنسر و اسپنسر، منبع: (یوسفی و عرفانی، ۱۳۹۰، ص ۶۷) 75
	۱۷-۲. جدول: ابعاد افزوده شده به شایستگی‌های سطح سرپرستی شرکت سالیا (یوسفی و عرفانی، ۱۳۹۰، ص ۶۹) 81
82	۱۸-۲. جدول: شایستگی‌های فرعی خوش‌های اصلی در مدل شایستگی‌های مدیران سازمان تأمین اجتماعی 82
	۱-۳. جدول: مقادیر آلفای کراناخ جهت متغیرهای تحقیق ۹۰
	۴-۱. جدول: توزیع فراوانی میزان تحصیلات پاسخ دهنگان ۹۲
	۴-۲. جدول: توزیع فراوانی نوع استخدام پاسخ دهنگان ۹۳
	۴-۳. جدول: توزیع فراوانی پست سازمانی پاسخ دهنگان ۹۴
	۴-۴. جدول: توزیع فراوانی پاسخ به سوالات مهارت‌های میان فردی ۹۶
	۴-۵. جدول: توزیع فراوانی پاسخ به سوالات قابلیت‌های ذهنی/فکری ۹۷
	۴-۶. جدول: توزیع فراوانی پاسخ به سوالات ویژگی‌های شخصیتی ۹۸
	۴-۷. جدول: تجزیه و تحلیل توصیفی شایستگی‌های سه گانه ۹۹
	۴-۸. جدول: آمار توصیفی خویشن‌شناسی ۱۰۲

۴-۹. جدول:نتیجه آزمون کولموگروف- اسپرینوف برای بررسی نرمال بودن متغیر خویشن شناسی	۱۰۳
۴-۱۰. جدول:نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر خویشن شناسی.....	۱۰۳
۴-۱۱. جدول:آمار توصیفی هوشیاری محیطی.....	۱۰۴
۴-۱۲. جدول:نتیجه آزمون کولموگروف- اسپرینوف برای بررسی نرمال بودن متغیر هوشیاری محیطی	۱۰۵
۴-۱۳. جدول:نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر هوشیاری محیطی.....	۱۰۵
۴-۱۴. جدول:آمار توصیفی مهارت‌های اجتماعی	۱۰۶
۴-۱۵. جدول:نتیجه آزمون کولموگروف- اسپرینوف برای بررسی نرمال بودن متغیر مهارت‌های اجتماعی	۱۰۶
۴-۱۶. جدول:نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر مهارت‌های اجتماعی.....	۱۰۷
۴-۱۷. جدول:آمار توصیفی ارزش‌های سازمانی	۱۰۸
۴-۱۸. جدول:نتیجه آزمون کولموگروف- اسپرینوف برای بررسی نرمال بودن متغیر ارزش‌های سازمانی	۱۰۸
۴-۱۹. جدول:نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر ارزش‌های سازمانی.....	۱۰۸
۴-۲۰. جدول:آمار توصیفی تصمیم گیری	۱۰۹
۴-۲۱. جدول:نتیجه آزمون کولموگروف- اسپرینوف برای بررسی نرمال بودن متغیر تصمیم گیری .	۱۱۰
۴-۲۲. جدول:نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر تصمیم گیری	۱۱۰
۴-۲۳. جدول:آمار توصیفی مهارت‌های خاص.....	۱۱۱
۴-۲۴. جدول:نتیجه آزمون نرمال بودن متغیر مهارت‌های خاص.....	۱۱۱
۴-۲۵. جدول:نتایج آزمون α تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر مهارت‌های خاص با عدد ۴	۱۱۲
۴-۲۶. جدول:آمار توصیفی مدیریت استرس.....	۱۱۲
۴-۲۷. جدول:نتیجه آزمون کولموگروف- اسپرینوف برای بررسی نرمال بودن متغیر مدیریت استرس	۱۱۳
۴-۲۸. جدول:نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر مدیریت استرس.....	۱۱۳
۴-۲۹. جدول:خلاصه نتایج فرضیات.....	۱۱۴
۴-۳۰. جدول:شاپستگی‌های مهارت‌های میان فردی.....	۱۱۵
۴-۳۱. جدول:شاپستگی‌های قابلیت‌های ذهنی/فکری	۱۱۶
۴-۳۲. جدول:شاپستگی‌های ویژگی‌های شخصیتی.....	۱۱۷
۴-۳۳. جدول:نتایج آزمون فریدمن برای ۷ شایستگی کلی.....	۱۱۸
۴-۳۴. جدول:میانگین رتبه‌های شایستگی‌های کلی در آزمون فریدمن.....	۱۱۸
۴-۳۵. جدول:نتایج آزمون فریدمن برای ۳ شایستگی شناسایی شده مهارت‌های میان فردی	۱۱۹
۴-۳۶. جدول:میانگین رتبه های ۳ شایستگی مهارت‌های میان فردی.....	۱۲۰
۴-۳۷. جدول:نتایج آزمون فریدمن برای ۳ شایستگی شناسایی شده قابلیت‌های ذهنی/فکری	۱۲۰

۳۸-۴. جدول: میانگین رتبه‌های ۳ شایستگی قابلیت‌های ذهنی/ فکری	۱۲۱
۳۹-۴. جدول: نتایج آزمون فریدمن برای ۳ شایستگی شناسایی شده ویژگی‌های شخصیتی	۱۲۱
۴۰-۴. جدول: میانگین رتبه‌های ۳ شایستگی ویژگی‌های شخصیتی	۱۲۱
۴۱-۴. جدول: آمار توصیفی خویشتن شناسی به تفکیک دو گروه تحصیلی.....	۱۲۲
۴۲-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر خویشتن شناسی در دو گروه تحصیلی	۱۲۲
۴۳-۴. جدول: نتایج آزمون α تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر خویشتن شناسی در گروه تحصیلی دیبلم با عدد ۴	۱۲۳
۴۴-۴. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر خویشتن شناسی در گروه تحصیلی عالی.....	۱۲۳
۴۵-۴. جدول: آمار توصیفی هوشیاری محیطی به تفکیک دو گروه تحصیلی.....	۱۲۴
۴۶-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر هوشیاری محیطی در دو گروه تحصیلی....	۱۲۴
۴۷-۴. جدول: نتایج آزمون α تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر هوشیاری محیطی در گروه تحصیلی دیبلم و عالی با عدد ۴	۱۲۵
۴۸-۴. جدول: آمار توصیفی مهارت‌های اجتماعی به تفکیک دو گروه تحصیلی.....	۱۲۶
۴۹-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر مهارت‌های اجتماعی در دو گروه تحصیلی	۱۲۶
۵۰-۴. جدول: نتایج آزمون α تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر مهارت‌های اجتماعی در گروه تحصیلی دیبلم با عدد ۴	۱۲۷
۵۱-۴. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر مهارت‌های اجتماعی در گروه تحصیلی عالی.....	۱۲۷
۵۲-۴. جدول: آمار توصیفی ارزش‌های سازمانی به تفکیک دو گروه تحصیلی.....	۱۲۸
۵۳-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر ارزش‌های سازمانی در دو گروه تحصیلی	۱۲۸
۵۴-۴. جدول: نتایج آزمون α تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر ارزش‌های سازمانی در گروه تحصیلی دیبلم با عدد ۴	۱۲۹
۵۵-۴. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر ارزش‌های سازمانی در گروه تحصیلی عالی.....	۱۲۹
۵۶-۴. جدول: آمار توصیفی تصمیم گیری به تفکیک دو گروه تحصیلی.....	۱۳۰
۵۷-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر تصمیم گیری در دو گروه تحصیلی	۱۳۰
۵۸-۴. جدول: نتایج آزمون α تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر تصمیم گیری در گروه تحصیلی دیبلم با عدد ۴	۱۳۱
۵۹-۴. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر تصمیم گیری در گروه تحصیلی عالی.....	۱۳۱
۶۰-۴. جدول: آمار توصیفی مهارت‌های خاص به تفکیک دو گروه تحصیلی	۱۳۲
۶۱-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر مهارت‌های خاص در دو گروه تحصیلی ...	۱۳۲
۶۲-۴. جدول: نتایج آزمون α تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر مهارت‌های خاص در گروه تحصیلی دیبلم و عالی با عدد ۴	۱۳۳
۶۳-۴. جدول: آمار توصیفی مدیریت استرس به تفکیک دو گروه تحصیلی	۱۳۴
۶۴-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر مدیریت استرس در دو گروه تحصیلی.....	۱۳۴
۶۵-۴. جدول: نتایج آزمون α تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر مدیریت استرس در گروه تحصیلی دیبلم با عدد ۴	۱۳۵
۶۶-۴. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر مدیریت استرس در گروه تحصیلی عالی.....	۱۳۵
۶۷-۴. جدول: خلاصه نتایج فرضیات در دو گروه تحصیلی	۱۳۶

۶۸-۴. جدول: آمار توصیفی خویشتن شناسی به تفکیک دو گروه استخدامی	۱۳۷
۶۹-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر خویشتن شناسی در دو گروه استخدامی ...	۱۳۷
۷۰-۴. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر خویشتن شناسی در گروه استخدامی رسمی	۱۳۷
۷۱-۴. جدول: نتایج آزمون t تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر خویشتن شناسی در گروه استخدامی غیر رسمی با عدد ۴ ..	۱۳۸
۷۲-۴. جدول: آمار توصیفی هوشیاری محیطی به تفکیک دو گروه استخدامی	۱۳۹
۷۳-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر هوشیاری محیطی در دو گروه استخدامی ..	۱۳۹
۷۴-۴. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر هوشیاری محیطی در گروه استخدامی رسمی	۱۳۹
۷۵-۴. جدول: نتایج آزمون t تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر هوشیاری محیطی در گروه استخدامی غیر رسمی با عدد ۴ ..	۱۴۰
۷۶-۴. جدول: آمار توصیفی مهارت‌های اجتماعی به تفکیک دو گروه استخدامی	۱۴۱
۷۷-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر مهارت‌های اجتماعی در دو گروه استخدامی ..	۱۴۱
۷۸-۴. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر مهارت‌های اجتماعی در گروه استخدامی رسمی ..	۱۴۱
۷۹-۴. جدول: نتایج آزمون t تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر مهارت‌های اجتماعی در گروه استخدامی غیر رسمی با عدد ۴ ..	۱۴۲
۸۰-۴. جدول: آمار توصیفی ارزش‌های سازمانی به تفکیک دو گروه استخدامی	۱۴۳
۸۱-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر ارزش‌های سازمانی در دو گروه استخدامی.	۱۴۳
۸۲-۴. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر ارزش‌های سازمانی در گروه استخدامی رسمی....	۱۴۳
۸۳-۴. جدول: نتایج آزمون t تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر ارزش‌های سازمانی در گروه استخدامی غیر رسمی با عدد ۴ ..	۱۴۴
۸۴-۴. جدول: آمار توصیفی تصمیم‌گیری به تفکیک دو گروه استخدامی	۱۴۵
۸۵-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر تصمیم‌گیری در دو گروه استخدامی ..	۱۴۵
۸۶-۴. جدول: نتایج آزمون t تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر تصمیم‌گیری در دو گروه استخدامی با عدد ۴ ..	۱۴۵
۸۷-۴. جدول: آمار توصیفی مهارت‌های خاص به تفکیک دو گروه استخدامی	۱۴۶
۸۸-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر مهارت‌های خاص در دو گروه استخدامی ...	۱۴۷
۸۹-۴. جدول: نتایج آزمون t تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر مهارت‌های خاص در گروه استخدامی با عدد ۴ ..	۱۴۷
۹۰-۴. جدول: آمار توصیفی مدیریت استرس به تفکیک دو گروه استخدامی	۱۴۸
۹۱-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر مدیریت استرس در دو گروه استخدامی.....	۱۴۸
۹۲-۴. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر مدیریت استرس در گروه استخدامی رسمی	۱۴۹
۹۳-۴. جدول: نتایج آزمون t تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر مدیریت استرس در گروه استخدامی غیر رسمی با عدد ۴ ..	۱۴۹
۹۴-۴. جدول: خلاصه نتایج فرضیات در دو گروه استخدامی	۱۵۰
۹۵-۴. جدول: آمار توصیفی خویشتن شناسی به تفکیک دو گروه پست سازمانی	۱۵۱
۹۶-۴. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسپیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر خویشتن شناسی در دو گروه پست سازمانی	۱۵۱
۹۷-۴. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر خویشتن شناسی در گروه کارمندان	۱۵۲

٤-٩٨. جدول: نتایج آزمون تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر خویشتن شناسی در گروه مدیران با عدد ٤	١٥٢
٤-٩٩. جدول: آمار توصیفی هوشیاری محیطی به تفکیک دو گروه پست سازمانی.....	١٥٣
٤-١٠٠. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسمیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر هوشیاری محیطی در دو گروه پست سازمانی.....	١٥٣
٤-١٠١. جدول: نتایج آزمون تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر هوشیاری محیطی در گروه کارمندان با عدد ٤	١٥٤
٤-١٠٢. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر هوشیاری محیطی در گروه مدیران.....	١٥٤
٤-١٠٣. جدول: آمار توصیفی مهارت‌های اجتماعی به تفکیک دو گروه پست سازمانی.....	١٥٥
٤-١٠٤. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسمیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر مهارت‌های اجتماعی در دو گروه پست سازمانی	١٥٥
٤-١٠٥. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر مهارت‌های اجتماعی در گروه کارمندان	١٥٦
٤-١٠٦. جدول: نتایج آزمون تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر مهارت‌های اجتماعی در گروه مدیران با عدد ٤	١٥٦
٤-١٠٧. جدول: آمار توصیفی ارزش‌های سازمانی به تفکیک دو گروه پست سازمانی.....	١٥٧
٤-١٠٨. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسمیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر ارزش‌های سازمانی در دو گروه پست سازمانی	١٥٧
٤-١٠٩. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر ارزش‌های سازمانی در گروه پست سازمانی کارمند	١٥٨
٤-١١٠. جدول: آمار توصیفی تصمیم‌گیری به تفکیک دو گروه پست سازمانی	١٥٩
٤-١١١. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسمیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر تصمیم‌گیری در دو گروه پست سازمانی	١٥٩
٤-١١٢. جدول: نتایج آزمون ویلکاکسون برای متغیر تصمیم‌گیری در گروه کارمندان	١٥٩
٤-١١٣. جدول: نتایج آزمون تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر تصمیم‌گیری در گروه مدیران با عدد ٤	١٦٠
٤-١١٤. جدول: آمار توصیفی مهارت‌های خاص به تفکیک دو گروه پست سازمانی	١٦١
٤-١١٥. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسمیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر مهارت‌های خاص در دو گروه پست سازمانی.....	١٦١
٤-١١٦. جدول: نتایج آزمون تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر مهارت‌های خاص در گروه پست سازمانی با عدد ٤	١٦١
٤-١١٧. جدول: آمار توصیفی مدیریت استرس به تفکیک دو گروه پست سازمانی	١٦٢
٤-١١٨. جدول: نتیجه آزمون کولموگروف- اسمیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیر مدیریت استرس در دو گروه پست سازمانی	١٦٣
٤-١١٩. جدول: نتایج آزمون تک نمونه ای مقایسه میانگین متغیر مهارت‌های خاص در گروه پست سازمانی با عدد ٤	١٦٣
٤-١٢٠. جدول: خلاصه نتایج فرضیات در دو گروه پست سازمانی.....	١٦٤
٤-١٢١. جدول: خلاصه نتایج فرضیات در تمام گروه‌های بررسی شده.....	١٦٤

فهرست نمودارها

عنوان	صفحة
۴-۱. نمودار: درصد فراوانی میزان تحصیلات پاسخ دهنگان ۹۳	
۴-۲. نمودار: درصد فراوانی نوع استخدام پاسخ دهنگان ۹۴	
۴-۳. نمودار: درصد فراوانی پست سازمانی پاسخ دهنگان ۹۶	
۴-۴. نمودار: فاصله اطمینان ۹۵ درصد برای میانگین شایستگی‌های کلی ۱۱۹	

فهرست شکل‌ها

صفحه

عنوان

۱۷	۱-۲. شکل: مولفه‌های شایستگی
۳۵	۲-۲. شکل: مدل اقتضایی شایستگی (لطیفی، ۱۳۸۳، ص ۳۷)
۳۶	۳-۲. شکل: ترکیب سه رویکرد شایستگی‌های مدیریتی
۴۰	۴-۲. شکل: نقش شایستگی‌ها در انسجام بخشی به فعالیت‌های مدیریت منابع انسانی (اطحی و منتظری، ۱۳۸۶)
۴۹	۵-۲. شکل: لایه‌های نظام مدیریت بر مبنای شایستگی (دھقانان، ۱۳۸۵، ص ۱۲۹)
۵۷	۶-۲. شکل: رابطه شایستگی با زیر سیستم‌های منابع انسانی
۶۰	۷-۲. شکل: انواع رویکردهای آموزش و توسعه کارکنان
۶۴	۸-۲. شکل: برنامه ریزی برای تربیت جانشین بر اساس شایستگی (اطحی و منتظری، ۱۳۸۶)
۷۰	۹-۲. شکل: مدلی برای انتخاب و تعریف شایستگی (Zingheim, Ledford & Schuster, 1996, p. 10)
۷۴	۱۰-۲. شکل: شایستگی‌های مدیران منابع انسانی
۷۶	۱۱-۲. شکل: مدل شایستگی مدیران شرکت کوکاکولا (جوان جعفری و صمیمیت، ۱۳۸۹)
۷۷	۱۲-۲. شکل: الگوی عمومی شایستگی‌های مدیریتی (غفاریان، ۱۳۷۹، ۸۱)
۷۸	۱۲-۲. شکل: چارچوب شایستگی‌ها و مدل قابلیت‌ها جهت به کارگماری پرستی و مدیران سازمان مادر صنایع خودرو سازی ایران (ایران)، منبع: (سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران، ۱۳۸۵)
۷۹	۱۴-۲. شکل: مدل مدیریت شایستگی‌ها در ساپکو (جوان جعفری و صمیمیت، ۱۳۸۹)
۷۹	۱۵-۲. شکل: مدل شایستگی‌های مدیریتی در شرکت ساپکو (جوان جعفری و صمیمیت، ۱۳۸۹)
۸۰	۱۶-۲. شکل: مدل شایستگی‌های مدیریت و رهبری در ساپکو (برگرفته از شرکت زیمنس) (جوان جعفری و صمیمیت، ۱۳۸۹)
۸۰	۱۷-۲. شکل: شایستگی‌های سطح سرپرستی در شرکت ساپکا (یوسفی و عرفانی، ۱۳۹۰، ص ۶۹)
۸۱	۱۸-۲. شکل: مدل شایستگی‌های محوری مدیران شرکت ایران خودرو (حیدری زاده و حسین زاده شهری، ۱۳۸۷، ص ۲۴)
۸۲	۱۹-۲. شکل: مدل شایستگی‌های اصلی مدیران سازمان تأمین اجتماعی (سلطانی، شرکت مشاوره مدیریت آریانا)
۸۶	۲۰-۲. شکل: مدل شایستگی‌های کارکنان صنعت بیمه
۸۶	۲۱-۲. شکل: نمای شماتیک شایستگی‌های کارکنان صنعت بیمه و ابعاد آن‌ها در پژوهش حاضر
۱۶۷	۱-۵. شکل: مدل پیشنهادی شایستگی‌های کارکنان صنعت بیمه در فصل ۲ پژوهش حاضر
۱۶۸	۲-۵. شکل: نمای شماتیک شایستگی‌های پیشنهادی کارکنان صنعت بیمه و ابعاد آن‌ها در فصل ۲ پژوهش حاضر
۱۶۹	۳-۵. شکل: مدل نهایی شایستگی‌های کارکنان صنعت بیمه

چکیده

در این پژوهش به بررسی و شناسایی مؤلفه‌های شایستگی منابع انسانی در صنعت بیمه (مطالعه موردي بیمه آسیا) پرداخته شده است. با توجه به ادبیات موضوع، یک سؤال اصلی (پرسنل صنعت بیمه جهت ارائه خدمات مطلوب و نیل به چشم انداز صنعت بیمه واجد چه شایستگی‌هایی باید باشد) و ۷ سؤال فرعی (آیا ۷ متغیر خویشن‌شناختی، هوشیاری محیطی، مهارت‌های اجتماعی، ارزش‌های سازمانی، تصمیم‌گیری، مهارت‌های خاص و مدیریت استرس جزء شایستگی‌های کارکنان شرکت بیمه آسیا در جهت ارائه خدمات مطلوب و نیل به چشم انداز صنعت بیمه می‌باشد) طرح گردید. در این تحقیق جامعه آماری عبارت است از کلیه کارمندان و مدیران بیمه آسیا در کشور که به منظور جمع آوری پرسشنامه‌های تحقیق اقدام به نمونه‌گیری به شیوه‌ای خوش‌بینی کردیم که درنهایت تعداد ۱۰۰ پرسشنامه جمع آوری گردید. پس از ورود اطلاعات و تجزیه و تحلیل اطلاعات به وسیله نرم افزار آماری spss اهم نتایج بدست آمده به شرح زیر می‌باشد: ۶ متغیر خویشن‌شناختی، هوشیاری محیطی، مهارت‌های اجتماعی، ارزش‌های سازمانی، تصمیم‌گیری، مهارت‌های خاص جزو شایستگی‌های مورد نیاز کارکنان شرکت بیمه آسیا در جهت ارائه خدمات مطلوب و نیل به چشم انداز صنعت بیمه می‌باشد. که در رتبه‌بندی متغیرها رتبه‌ی اول مربوط به متغیر ارزش‌های سازمانی و بعد از آن به ترتیب هوشیاری محیطی، تصمیم‌گیری، خویشن‌شناختی، مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های خاص در رتبه‌های بعدی می‌باشد.

پیشگفتار

بی تردید جهان امروز از ویژگی‌های خاصی برخوردار است؛ تغییرات پرستاب، جابجایی شدید در قدرت، پیچیدگی‌های فزاینده، رقابت روزافزون و پیشرفت‌های سریع علمی و تکنولوژیکی از ویژگی‌های بارز جهان امروز است. اما شاید آن‌چه بیش از همه در موج چهارم زندگی بشر، یعنی عصر دانایی نمود پیدا کرده، اهمیت منابع انسانی است که به عنوان عامل تعیین کننده موفقیت در سطوح مختلف فردی، سازمانی، اجتماعی، ملی و بین‌المللی مطرح شده است. امروزه منابع انسانی به عنوان یک منبع استراتژیک برای سازمان‌ها خودنمایی می‌کند. نوناکا (۱۹۹۵) معتقد است که در اقتصاد دانش محور امروز، جایی که تنها ثبات غیرثابت است، یکی از منابع مهم و اصلی کسب مزیت رقابتی، منابع انسانی و دانش آن‌هاست. داونپورت و پروسک (۲۰۰۰) بیان می‌دارند که شرکت‌ها امروزه دیگر بیش از این نمی‌توانند به محصولات و اقداماتی که در گذشته برای آن‌ها مزیت آفرین بوده اکتفا کنند. آن‌ها امروزه بر اساس منابع انسانی توانمندی که دارند متمایز می‌شوند. از این رو در عصری که منابع انسانی عامل تعیین‌کننده قدرت و ثروت جوامع است، شناسایی مؤلفه‌های شایستگی منابع انسانی به مهمترین وظیفه جوامع و سازمان‌های درون آن‌ها تبدیل شده است. شناسایی مؤلفه‌های شایستگی منابع انسانی سبب بهبود کیفیت کار، بهبود روش‌های استخدام و انتخاب نیرو، بهبود برنامه‌ریزی نیاز‌های آموزشی پرسنل، بهبود نظام ارزیابی عملکرد کارکنان، کاهش هزینه‌ها و حذف نیروی مزاد و بهبود نظام جبران خدمات کارکنان، بهخصوص در بحث پاداش می‌گردد. این شرایط انگیزه محقق را جهت انجام این پژوهش با عنوان بررسی و شناسایی مؤلفه‌های شایستگی منابع انسانی در صنعت بیمه فراهم آورد.