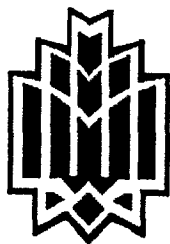




۲۷۰۷۳



دانشگاه تربیت معلم

**پایان نامه کارشناسی ارشد**

# **بهینه‌سازی تربیت بدنی او ۲**

از دیدگاه اعضای هیئت علمی و دانشجویان پسر دانشگاه‌های

منتخب تهران

پژوهشگر:

**علی رضائی**

با راهنمایی :

**جناب آقای دکتر علیمحمد امیرتاشی**

۶۷۰۵۳

تابستان ۱۳۸۱

دانشگاه تربیت معلم  
دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی  
گروه مدیریت و برنامه ریزی

## پایان نامه کارشناسی ارشد

عنوان:

# بهینه‌سازی تربیت بدنی او ۲

از دیدگاه اعضای هیئت علمی و دانشجویان پسر  
دانشگاه‌های منتخب تهران

از :

علی رضانی

با راهنمایی :

جناب آقای دکتر علیمحمد امیر تاش

با مشاورت :

جناب آقای دکتر سید عبدالکریم سادات رضاعی

تابستان ۱۳۸۱

توزیع‌های آمار محاسباتی  
تیمبر ایران  
۱۳۸۲ / ۲ / ۳۰

## تقدیم به :

- پیروان مکتب عشق و شهادت

جانبازان و ایثارگران

- رهروان علم و معرفت

استادان و پژوهشگران

- پدر و مادر عزیزم

که همواره، راهنما و مشوق

من بوده و هستند

- همسر و فرزندان مهربانم

که همیشه مرا به تلاش و

فردمت بیشتر ترغیب می‌کنند

## تقدیر و تشکر :

شکر حضرت حق که توفیق داد تا در سایه راهنمائیهای صمیمانه و هدایت دلسوزانه اساتید بزرگوارم جناب آقای دکتر علیمحمد امیرتاش به عنوان استاد راهنما و جناب آقای دکتر سیدعبدالکریم سادات رضاعی به عنوان استاد مشاور، پایان نامه حاضر را به اتمام برسانم.

شاید زیباترین جمله‌ای که بتواند مراتب سپاس مرا از این عزیزان بیان کند سخن حضرت علی (ع) است که می‌فرماید :

### من علمنی حرفاً فقد صیرنی عبداً

برخود لازم می‌دانم که از جناب آقای دکتر غلامرضا لطفی به خاطر همکاری و مساعدت‌های ارزشمندشان صمیمانه تشکر نمایم. همچنین از کلیه دوستان گرامی و همکاران محترم و نیز دانشجویانی که صادقانه به سؤالات پاسخ داده‌اند تشکر و قدردانی می‌نمایم.

از جناب آقای دکتر منوچهر ارجمند حسابی و سرکار خانم رودپیما بخاطر دقت و زحمات زیادی که در امور گرافیک و تایپ متحمل شدند نهایت تشکر و امتنان را دارم.

در خاتمه ضمن آرزوی سلامتی و سعادت از درگاه ایزدمنان برای تمامی این عزیزان امیدوارم گزارش تحقیق حاضر که تقدیم می‌شود در شأن مساعدت‌های بی‌شائبه این عزیزان باشد و بتواند روزنه‌ای برای تلاش آیندگان شود.

مرزا اطلاعات مدرک علمی ایزان  
تمت مدرک

## چکیده:

بعد از انقلاب فرهنگی، واحدهای تربیت بدنی عمومی یک و دو جزء واحدهای رسمی دانشجویان محسوب شد. اما بعد از گذشت حدود ۲۰ سال، هنوز واحدهای تربیت بدنی عمومی جایگاه حقیقی خود را نزد دانشجویان و مسئولین دانشگاهها بدست نیاورده است. از طرفی دیگر نیاز به داشتن مردمی سالم و با نشاط برای حفظ استقلال و سربلندی کشور، توجه جدی به ورزش مدارس و دانشگاهها را می طلبد. لذا تحقیق حاضر به منظور اخذ نظرات اعضای هیأت علمی و دانشجویان پسر دانشگاههای تهران در مورد بهینه سازی تربیت بدنی یک و دو انجام گرفته است. بدین منظور پرسشنامه‌های جداگانه‌ای تهیه و در اختیار اساتید و دانشجویان قرار گرفته است. پرسشنامه‌ها در چهار بخش مختلف مشخصات فردی، تربیت بدنی یک، امکانات و فضاهای ورزشی و تربیت بدنی دو تنظیم گردید و سؤالاتی در مورد مشخصات فردی، امکانات و تجهیزات کلاسهای تربیت بدنی، روشهای ارزشیابی، تعداد دانشجویان کلاسها، علاقه و انگیزه دانشجویان و اساتید، محتوای آموزشی کلاسهای تربیت بدنی عمومی، مشکلات اجرایی کلاسها و اولویت بندی راهکارهایی که به بهینه سازی اجرای واحدهای تربیت بدنی عمومی کمک می کند، را شامل شده است. از بین دانشگاههای تهران که دارای دانشجوی پسر بوده‌اند، شش دانشگاه به عنوان نمونه انتخاب شده است که برای تمامی اعضای مرد هیأت علمی گروههای تربیت بدنی آنها (۷۰ نفر) و نیز به صورت تصادفی خوشه‌ای برای ۲۷۰ نفر از دانشجویان پسر شاغل به تحصیل در آن دانشگاهها که واحدهای تربیت بدنی عمومی را گذرانده‌اند، پرسشنامه توزیع و پس از پاسخگویی جمع آوری شده است. پاسخهای آزمودنیها به سؤالات پرسشنامه‌ها به روش توصیفی درصدی بیان و تفسیر گردیده است و در منتخبی از متغیرهای تحقیق نیز نظرات پاسخ دهندگان از طریق آزمون مجذور خی با هم مقایسه شده است. مهمترین نتایج حاصل از این تحقیق نشان می دهند که:

— به نظر اعضای هیأت علمی و دانشجویان ارتباط بین محتوای آموزشی دروس تربیت بدنی عمومی و ورزش دبیرستانها، کم بوده و راضی کننده نیست.

— زمان اختصاص یافته به کلاسهای تربیت بدنی عمومی کم است و باید از طریق افزایش تعداد واحدها، افزایش تعداد جلسات کلاس در هفته این کمبود جبران گردد.

- بهتر است برای واحدهای تربیت بدنی عمومی، کتاب یا جزوه‌ای تهیه و در اختیار دانشجویان قرار گیرد.
- درصد بالایی از اعضای هیأت علمی و دانشجویان با علاقه کافی در کلاسها حاضر می شوند.
- در مورد ارزشیابی واحد تربیت بدنی یک، اعضای هیأت علمی به استفاده از نورم استاندارد دانشگاهی تمایل بیشتری نشان داده‌اند و دانشجویان ضمن اظهار رضایت از نحوه ارزشیابی، به اختصاص درصد بیشتری از نمره به بخش تئوری اشاره نموده‌اند.
- در مورد ارزشیابی تربیت بدنی دو، دانشجویان به اختصاص بخشی از نمره به قوانین و مقررات ورزشی رشته مربوطه معتقد بوده‌اند ولی با اختصاص نمره‌ای به تحقیق یا مقاله ورزشی مخالفت نموده‌اند.
- به نظر اعضای هیأت علمی و دانشجویان پاسخ دهند، تعداد افراد کلاسهای تربیت بدنی عمومی زیاد است و باید تقلیل یابد.
- دانشجویان و اعضای هیأت علمی با ارائه واحد تربیت بدنی سه موافقت نموده‌اند و در بین رشته‌های ورزشی پیشنهادی، دانشجویان رشته‌های شنا و کوهپیمایی و اعضای هیأت علمی رشته‌های شنا و دو و میدانی را ترجیح داده‌اند.
- در مورد امکانات و فضاهای ورزشی اغلب پاسخ دهندگان رضایت نسبی داشته‌اند ولی تناسب امکانات و تجهیزات با تعداد افراد کلاس را نامطلوب معرفی نموده‌اند.
- از جمله مشکلات مهم اجرایی کلاسهای تربیت بدنی از نظر دانشجویان به کمبود وقت و هم سطح نبودن دانشجویان می توان اشاره کرد در حالیکه اعضای هیأت علمی مشکلاتی چون نبود انگیزه نزد دانشجویان و همگن نبودن دانشجویان را عنوان نموده‌اند.
- از نظر دانشجویان مهمترین راهکارهای بهینه‌سازی واحدهای تربیت بدنی عمومی، افزایش وسایل ورزشی مناسب و افزایش جلسات هفتگی بوده‌اند در حالیکه اعضای هیأت علمی راهکارهایی مثل داشتن طرح درس برای هر جلسه و افزایش جلسات هفتگی را خواستار شده‌اند.

# فهرست مطالب

صفحه

عنوان

## فصل اول : مقدمه و معرفی

۲	مقدمه
۵	زمینه‌های نظری موضوع تحقیق
۷	مروری بر تاریخچه تربیت بدنی و ورزش دانشگاه‌های ایران
۱۳	آموزش تربیت بدنی در دانشگاه‌های کشور
۱۸	مروری بر تاریخچه و اندازه‌گیری و آزمون در تربیت بدنی
۲۴	آزمون‌های موجود در زمینه آمادگی جسمانی و حرکتی
۲۷	مهارت‌های ورزشی
۳۰	بیان مسئله
۳۲	ضرورت و اهمیت موضوع تحقیق
۳۳	اهداف تحقیق
۳۴	فرضیه‌های تحقیق
۳۵	پیش فرض‌های تحقیق
۳۵	محدودیت‌های تحقیق
۳۶	تعریف واژه‌ها و اصطلاحات

## فصل دوم : مروری بر پیشینه تحقیق

۴۰	مقدمه
۴۰	تحقیقات انجام شده در داخل کشور
۴۸	تحقیقات انجام شده در خارج از کشور
۵۷	خلاصه و نتیجه گیری

## فصل سوم : روش شناسی

۵۹	مقدمه
۵۹	روش تحقیق
۶۰	جامعه و نمونه آماری تحقیق
۶۲	متغیرهای تحقیق
۶۶	روش جمع‌آوری اطلاعات خام و ابزار اندازه‌گیری

(هـ)



## فصل چهارم : یافته‌های تحقیق

۶۹	مقدمه
۷۰	مشخصات فردی اعضای هیئت علمی
۷۶	سوالات واحد تربیت بدنی یک اعضای هیئت علمی
۹۰	امکانات و فضاهای ورزشی
۹۱	سوالات واحد تربیت بدنی دو اعضای هیئت علمی
۱۱۶	مشخصات فردی دانشجویان پسر
۱۲۰	سوالات مربوط به تربیت بدنی یک دانشجویان
۱۳۴	امکانات فضاهای ورزشی
۱۳۵	سوالات مربوط به تربیت بدنی دو دانشجویان
۱۵۸	استنباط آماری از داده‌ها
۱۵۸	الف) آزمون فرضیه‌های تحقیق
۱۶۹	ب) جمع‌بندی نتایج آزمون فرضیه‌های تحقیق

## فصل پنجم : بحث و نتیجه‌گیری

۱۷۲	مقدمه
۱۷۳	خلاصه تحقیق
۱۷۵	بحث و نتیجه‌گیری نظرات اعضای هیئت علمی
۱۷۵	مشخصات فردی اعضای هیئت علمی
۱۷۵	تربیت بدنی یک
۱۷۹	امکانات و فضاهای ورزشی
۱۷۹	تربیت بدنی دو
۱۸۳	بحث و نتیجه‌گیری نظرات دانشجویان
۱۸۳	مشخصات فردی دانشجویان پسر
۱۸۳	تربیت بدنی یک
۱۸۶	امکانات فضاهای ورزشی
۱۸۶	تربیت بدنی دو
۱۹۰	بحث و بررسی نتایج آزمون فرضیه‌های تحقیق
۱۹۲	پیشنهادات برخاسته از تحقیق
۱۹۳	پیشنهاداتی برای تحقیقات بیشتر
۱۹۴	منابع و مأخذ
۱۹۹	ضمائم

# فهرست جداول

صفحه

شماره و عنوان جدول

۶۱	۱- تعداد و درصد جامعه آماری اعضای هیئت علمی و دانشجویان
۶۱	۲- تعداد و درصد نمونه آماری اعضای هیئت علمی و دانشجویان
۷۰	۳- مدرک تحصیلی اعضای هیئت علمی
۷۱	۴- سن اعضای هیئت علمی
۷۲	۵- مرتبه دانشگاهی اعضای هیئت علمی
۷۳	۶- رشته‌های ورزشی تخصصی اعضای هیئت علمی
۷۴	۷- سابقه تدریس تربیت بدنی عمومی یک اعضای هیئت علمی
۷۵	۸- سابقه تدریس تربیت بدنی عمومی دو اعضای هیئت علمی
۷۶	۹- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد رضایت از ارتباط محتوای آموزشی تربیت بدنی یک با ورزش دبیرستانها
۷۷	۱۰- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد افزایش جلسات هفتگی تربیت بدنی یک
۷۸	۱۱- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد ارائه پیش نیاز
۷۹	۱۲- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد تغییر محتوای آموزشی
۸۰	۱۳- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد تدوین جزوه یا کتاب
۸۱	۱۴- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد علاقه به تدریس تربیت بدنی یک
۸۲	۱۵- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد تأثیر تربیت بدنی یک بر آمادگی جسمانی
۸۳	۱۶- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد روشهای ارزشیابی
۸۴	۱۷- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد بهترین نرم جهت ارائه تربیت بدنی یک
۸۵	۱۸- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد زمان برگزاری کلاسهای تربیت بدنی یک
۸۶	۱۹- تعداد و درصد دانشجویان کلاس تربیت بدنی یک از نظر اعضای هیئت علمی
۸۷	۲۰- اختصاص درصدی از ارزشیابی به تئوری
۸۸	۲۱- رتبه‌بندی مشکلات اجرایی تربیت بدنی یک از دیدگاه اعضای هیئت علمی
۸۹	۲۲- رتبه‌بندی عوامل مؤثر در بهینه‌سازی تربیت بدنی یک از دیدگاه اعضای هیئت علمی
۹۰	۲۳- امکانات ورزشی موجود و مورد نیاز از نظر اعضای هیئت علمی
۹۱	۲۴- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد رضایت از ارتباط محتوای آموزشی تربیت بدنی دو با ورزش دبیرستانها

## فهرست جداول

صفحه

شماره و عنوان جدول

۹۲	۲۵- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد افزایش جلسات هفتگی تربیت بدنی دو
۹۳	۲۶- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد ارائه کلیه رشته‌های ورزشی در قالب تربیت بدنی دو
۹۴	۲۷- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد پیش ثبت نام رشته‌های مختلف ورزشی
۹۵	۲۸- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد ارائه تربیت بدنی ۳
۹۶	۲۹- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد گرفتن تربیت بدنی دو حداکثر تا ترم چهارم
۹۷	۳۰- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد اخذ تربیت بدنی یک و دو در دو ترم متوالی
۹۸	۳۱- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد جلسات مخصوص تئوری
۹۹	۳۲- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد تغییر محتوای آموزشی تربیت بدنی دو
۱۰۰	۳۳- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد تدوین کتاب تربیت بدنی دو
۱۰۱	۳۴- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد علاقه به تدریس تربیت بدنی دو
۱۰۲	۳۵- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد علاقمندی به رشته‌های ورزشی مورد تدریس
۱۰۳	۳۶- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد بخشی از ارزشیابی به قوانین و مقررات ورزشی
۱۰۴	۳۷- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد بخشی از ارزشیابی به تهیه مقالات و تحقیق
۱۰۵	۳۸- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در اعلام رشته ورزشی در زمان ارائه واحد
۱۰۶	۳۹- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در ارائه یک واحد جدید بصورت اختیاری
۱۰۷	۴۰- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در رابطه با روشهای ارزشیابی
۱۰۸	۴۱- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در رابطه با افزایش یک واحد در رشته‌های پیشنهادی
۱۰۹	۴۲- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد بهترین زمان برگزاری
۱۱۰	۴۳- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در رابطه با تعداد دانشجویان موجود و مطلوب هر کلاس
۱۱۳	۴۴- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در رابطه با اختصاص درصدی از ارزشیابی به تئوری
۱۱۴	۴۵- رتبه‌بندی مشکلات اجرایی تربیت بدنی دو از دیدگاه اعضای هیئت علمی
۱۱۵	۴۶- رتبه‌بندی عوامل مؤثر در بهینه‌سازی تربیت بدنی دو از دیدگاه اعضای هیئت علمی
۱۱۶	۴۷- تعداد و درصد دانشجویان به تفکیک رشته تحصیلی
۱۱۷	۴۸- تعداد و درصد دانشجویان به تفکیک سال ورود به دانشگاه
۱۱۸	۴۹- تعداد و درصد دانشجویان به تفکیک سابقه فعالیت ورزشی
۱۱۹	۵۰- تعداد و درصد دانشجویان بر اساس رشته تخصصی ورزشی
۱۲۰	۵۱- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد رضایت از ارتباط محتوای آموزشی تربیت بدنی یک با ورزش دبیرستانها

## فهرست جداول

صفحه

شماره و عنوان جدول

۱۲۱	۵۲- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد افزایش جلسات هفتگی تربیت بدنی یک
۱۲۲	۵۳- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد ارائه پیشنهاد تربیت بدنی یک
۱۲۳	۵۴- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد تغییر محتوای آموزشی تربیت بدنی یک
۱۲۴	۵۵- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد تدوین جزوه یا کتاب برای تربیت بدنی یک
۱۲۵	۵۶- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد علاقه به حضور در کلاس تربیت بدنی یک
۱۲۶	۵۷- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد تأثیر تربیت بدنی یک بر آمادگی جسمانی
۱۲۷	۵۸- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد رضایت از نحوه ارزشیابی
۱۲۸	۵۹- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد بهترین ترم برای ارائه تربیت بدنی یک
۱۲۹	۶۰- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد بهترین زمان برگزاری کلاس
۱۳۰	۶۱- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد تعداد افراد موجود و مطلوب در کلاسهای تربیت بدنی یک
۱۳۱	۶۲- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد درصد اختصاص تئوری در ارزشیابی تربیت بدنی یک
۱۳۲	۶۳- رتبه بندی مشکلات مختلفی که دانشجویان در واحد تربیت بدنی یک با آنها مواجه بوده اند
۱۳۳	۶۴- رتبه بندی عوامل مؤثر در بهینه سازی تربیت بدنی یک، از دیدگاه دانشجویان
۱۳۴	۶۵- امکانات و تجهیزات موجود در فضاهای ورزشی دانشگاهها
۱۳۵	۶۶- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد رضایت از ارتباط محتوای آموزشی تربیت بدنی دو با ورزش دبیرستانها
۱۳۶	۶۷- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد افزایش جلسات هفتگی تربیت بدنی دو
۱۳۷	۶۸- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد ارائه کلیه رشته های ورزشی در قالب تربیت بدنی دو
۱۳۸	۶۹- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد موافقت با پیش ثبت نام رشته های مختلف ورزشی
۱۳۹	۷۰- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد ارائه واحد تربیت بدنی سه
۱۴۰	۷۱- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد گذراندن تربیت بدنی دو، حداکثر تا ترم چهار
۱۴۱	۷۲- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد ارائه تربیت بدنی یک و دو در دو ترم متوالی
۱۴۲	۷۳- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد جلسات خاصی مخصوص تئوری
۱۴۳	۷۴- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد رضایت از محتوای آموزشی تربیت بدنی دو
۱۴۴	۷۵- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد لزوم معرفی کتاب برای تربیت بدنی دو
۱۴۵	۷۶- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد علاقه به حضور در کلاس تربیت بدنی دو
۱۴۶	۷۷- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد علاقه به رشته ورزشی تربیت بدنی دو
۱۴۷	۷۸- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد اختصاص بخشی از ارزشیابی به قوانین و مقررات رشته ورزشی مربوطه

# فهرست جداول

صفحه

شماره و عنوان جدول

۱۴۸	۷۹- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد اختصاص بخشی از ارزشیابی به تهیه مقالات ورزشی و تحقیق
۱۴۹	۸۰- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد اطلاع از رشته ورزشی تربیت بدنی دو هنگام انتخاب واحد
۱۵۰	۸۱- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد ارائه یک واحد تخصصی در قالب دروس اختیاری
۱۵۱	۸۲- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد رضایت از نحوه ارزشیابی تربیت بدنی دو
۱۵۲	۸۳- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد علاقمندی به رشته‌های ورزشی پیشنهادی
۱۵۳	۸۴- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد بهترین زمان برگزاری کلاس تربیت بدنی دو
۱۵۴	۸۵- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد تعداد افراد موجود و مطلوب کلاس تربیت بدنی دو
۱۵۵	۸۶- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد اختصاص درصدی از ارزشیابی تربیت بدنی دو به تئوری
۱۵۶	۸۷- رتبه‌بندی مشکلات مختلفی که دانشجویان در واحد تربیت بدنی دو با آنها مواجه بوده‌اند
۱۵۷	۸۸- رتبه‌بندی عوامل مؤثر در بهینه‌سازی تربیت بدنی دو، از دیدگاه دانشجویان
۱۵۹	۸۹- پاسخ اعضای هیئت علمی و دانشجویان در خصوص ارتباط محتوای آموزشی تربیت بدنی یک با ورزش دبیرستانها
۱۶۰	۹۰- پاسخ اعضای هیئت علمی و دانشجویان در خصوص ضرورت تغییر محتوای آموزشی تربیت بدنی یک
۱۶۱	۹۱- پاسخ اعضای هیئت علمی و دانشجویان در خصوص بهترین ترم ارائه تربیت بدنی یک
۱۶۲	۹۲- پاسخ اعضای هیئت علمی و دانشجویان در خصوص بهترین زمان برگزاری کلاسهای تربیت بدنی یک
۱۶۳	۹۳- پاسخ اعضای هیئت علمی و دانشجویان در خصوص تعداد مطلوب دانشجویان در کلاس تربیت بدنی یک
۱۶۴	۹۴- پاسخ اعضای هیئت علمی و دانشجویان در خصوص ارتباط محتوای آموزشی تربیت بدنی دو با ورزش دبیرستانها
۱۶۵	۹۵- پاسخ اعضای هیئت علمی و دانشجویان در خصوص ضرورت تغییر محتوای آموزشی تربیت بدنی دو
۱۶۶	۹۶- پاسخ اعضای هیئت علمی و دانشجویان در خصوص علاقه آنان به واحد تربیت بدنی دو
۱۶۷	۹۷- پاسخ اعضای هیئت علمی و دانشجویان در خصوص اختصاص بخشی از ارزشیابی به تهیه مقالات ورزشی و تحقیق
۱۶۸	۹۸- پاسخ اعضای هیئت علمی و دانشجویان در خصوص بهترین زمان برگزاری کلاسهای تربیت بدنی دو
۱۶۹	۹۹- نتایج بدست آمده از آزمون فرضیه‌های تحقیق

## فهرست اشکال

صفحه

شماره و عنوان شکل

۷۰	۱- مدرک تحصیلی اعضای هیئت علمی
۷۱	۲- سن اعضای هیئت علمی
۷۲	۳- مرتبه دانشگاهی اعضای هیئت علمی
۷۳	۴- رشته‌های ورزشی تخصصی اعضای هیئت علمی
۷۴	۵- سابقه تدریس تربیت بدنی عمومی یک اعضای هیئت علمی
۷۵	۶- سابقه تدریس تربیت بدنی عمومی دو اعضای هیئت علمی
۷۶	۷- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد رضایت از محتوای آموزشی تربیت بدنی یک با ورزش دبیرستانها
۷۷	۸- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد افزایش جلسات هفتگی تربیت بدنی یک
۷۸	۹- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد ارائه پیش‌نیاز
۷۹	۱۰- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد تغییر محتوای آموزشی
۸۰	۱۱- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد تدوین جزوه یا کتاب
۸۱	۱۲- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد علاقه به تدریس تربیت بدنی یک
۸۲	۱۳- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد تأثیر تربیت بدنی یک بر آمادگی جسمانی
۸۳	۱۴- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد روشهای ارزشیابی
۸۴	۱۵- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد بهترین ترم جهت ارائه تربیت بدنی یک
۸۵	۱۶- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد بهترین زمان برگزاری کلاسهای تربیت بدنی یک
۸۶	۱۷- تعداد و درصد دانشجویان کلاس تربیت بدنی یک از نظر اعضای هیئت علمی
۸۷	۱۸- اختصاص درصدی از ارزشیابی به تئوری
۹۱	۱۹- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد رضایت از ارتباط محتوای آموزشی تربیت بدنی دو با ورزش دبیرستانها
۹۲	۲۰- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد افزایش جلسات هفتگی
۹۳	۲۱- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد ارائه کلیه رشته‌های ورزشی در قالب تربیت بدنی دو
۹۴	۲۲- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد پیش‌ثبت نام رشته‌های مختلف ورزشی
۹۵	۲۳- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد ارائه تربیت بدنی سه
۹۶	۲۴- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد گرفتن تربیت بدنی دو حداکثر تا ترم چهارم
۹۷	۲۵- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد اخذ تربیت بدنی ۱ و ۲ در دو ترم متوالی
۹۸	۲۶- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد جلساتی مخصوص تئوری

# فهرست اشکال

صفحه

شماره و عنوان شکل

- ۲۷- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد تغییر محتوای آموزشی تربیت بدنی دو ۹۹
- ۲۸- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد تدوین کتاب تربیت بدنی عمومی دو ۱۰۰
- ۲۹- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد علاقه به تدریس تربیت بدنی دو ۱۰۱
- ۳۰- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد علاقمندی به رشته‌های ورزشی مورد تدریس ۱۰۲
- ۳۱- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد بخشی از ارزشیابی به قوانین و مقررات ورزشی ۱۰۳
- ۳۲- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد بخشی از ارزشیابی به تهیه مقالات و تحقیق ۱۰۴
- ۳۳- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد اعلام رشته ورزشی در زمان ارائه واحد ۱۰۵
- ۳۴- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد ارائه یک واحد جدید بصورت اختیاری ۱۰۶
- ۳۵- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد روشهای ارزشیابی تربیت بدنی دو ۱۰۷
- ۳۶- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد افزایش یک واحد در رشته‌های پیشنهادی ۱۰۸
- ۳۷- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد بهترین زمان برگزاری کلاسها ۱۰۹
- ۳۸- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد تعداد موجود و مطلوب دانشجویان هر کلاس در رشته‌های انفرادی ۱۱۱
- ۳۹- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد تعداد موجود و مطلوب دانشجویان هر کلاس در رشته‌های گروهی ۱۱۲
- ۴۰- تعداد و درصد پاسخهای اعضای هیئت علمی در مورد اختصاص درصدی از ارزشیابی به تئوری ۱۱۳
- ۴۱- تعداد و درصد دانشجویان به تفکیک رشته تحصیلی ۱۱۶
- ۴۲- تعداد و درصد دانشجویان به تفکیک سال ورود به دانشگاه ۱۱۷
- ۴۳- تعداد و درصد دانشجویان به تفکیک سابقه فعالیت ورزشی ۱۱۸
- ۴۴- تعداد و درصد دانشجویان بر اساس رشته تخصصی ورزشی ۱۱۹
- ۴۵- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد رضایت از ارتباط محتوای آموزشی تربیت بدنی یک با ورزش دبیرستانها ۱۲۰
- ۴۶- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد افزایش جلسات هفتگی تربیت بدنی یک ۱۲۱
- ۴۷- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد ارائه پیشیناز تربیت بدنی یک ۱۲۲
- ۴۸- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد تغییر محتوای آموزشی تربیت بدنی یک ۱۲۳
- ۴۹- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد تدوین جزوه یا کتاب برای تربیت بدنی یک ۱۲۴
- ۵۰- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد علاقه به حضور در کلاس تربیت بدنی یک ۱۲۵
- ۵۱- تعداد و درصد پاسخهای دانشجویان در مورد تأثیر تربیت بدنی یک بر آمادگی جسمانی ۱۲۶