



1.822

دانشگاه آزاد اسلامی

واحد نجف آباد

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه الهیات و معارف اسلامی

پایان نامه تحصیلی

دوره فوق لیسانس (کارشناسی ارشد)

رشته: معارف اسلامی (گرایش فلسفه و کلام اسلامی)

موضوع:

فلسفه هنر

از دیدگاه معارف اسلامی

استاد راهنمای: جناب آقای دکتر حاج سید محمدی دهباشی

استاد مشاور: جناب آقای دکتر سید احمد تویسر کانی

مؤلف: احمد رضا بصیر

سال ۷۵

۱۰۴۲۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خدا

سپاس نامه:

الحمد لله العلي الاكرم الذي علّم الانسان مالم يعلّم.

سپاس و حمد بی حد خدای سبحان را که توفیق بهره مندی از مکتب انسان ساز و سعادت آفرین اسلام را در پرتو نور **حضرت محمد (ص)** و **ولایت علی بن ابی طالب (ع)** به ما ارزانی داشت و مئّت خویش را اینک در نظام مقدس جمهوری اسلامی که شجره طیبه خون هزاران شهید پاک نهاد و **والامقام است**، تحت ولایت صاحب الامر مهدی **موعود (عج)** و رهبری بزرگ فرزند پیروزش **حضرت امام خمینی (ره)** و نیز **حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (ادام الله ظله العالی)** برما افزون نمود.

بزرگتر آرزوی ما این است که بارالها، مارا دریشگاه رویی خود و این بزرگان و شهدای راه یافته، سرافکنده مفرما و قلمی را که در دست ما به امانت است، جز در راه پاسداری از ارزش‌های اسلامی انسانی، رهبری و هدایت منما.

وظیفه خود می‌دانم، از صمیم دل، تشکر قلبی و سپاس وافر خود را به پاس علم و عملی که فراگرفته‌ام از جناب آقای دکتر سید مهدی دهباشی استاد و معلم گرانقدر اخلاق و فلسفه و نیز استاد راهنمای این رساله، و جناب آقای دکتر سید احمد تویسرکانی استاد ارجمند و معلم فلسفه و استاد مشاور این رساله و جناب آقای دکتر مؤمنی ریاست محترم دانشکده ادبیات، و همچنین تمامی استادی ارجمندی که به هر نحوی در محض رایشان مستفید گردیده‌ام، اقرار واعلام نمایم. امید آنکه آنچه بهره برده‌ام، جز در راه خیر و صلاح و پاسداری از ارزش‌های اسلام و انقلاب به کار نزود. انشاءا....

وما متنا توفيقى إلا بالله

احمدرضا بسیج

زمستان - ۷۵

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۰	مقدمه
۱۲	فصل اول: هنر چیست؟ (بررسی مقدماتی)
۱۳	۱- معنی هنر
۲۳	۲- منشأهنر
۲۶	۳- ماهیت هنر
۲۸	۴- هدف هنر
۳۵	۵- هنر حقيقی و غیر حقيقی
۴۴	۶- زیبائی در هنر
۴۸	۷- نتیجه
۵۱	فصل دوم: شناخت انسان
۵۲	۱- ضرورت شناخت انسان
۶۳	۲- انسان در آئینه آیات قرآن
۷۲	۳- فطرت اول و فطرت ثانی
۸۴	۴- مراتب موجودات جهان
۸۸	۵- مراتب وجودی انسان

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	مقدمه
۱۲	فصل اول: هنر چیست؟ (بررسی مقدماتی)
۱۳	۱- معنی هنر
۲۳	۲- منشأهنر
۲۶	۳- ماهیت هنر
۲۸	۴- هدف هنر
۳۵	۵- هنر حقيقی و غير حقيقی
۴۴	۶- زیبائی در هنر
۴۸	۷- نتیجه
۵۱	فصل دوم: شناخت انسان
۵۲	۱- ضرورت شناخت انسان
۶۳	۲- انسان در آئینه آیات قرآن
۷۳	۳- فطرت اول و فطرت ثانی
۸۴	۴- مراتب موجودات جهان
۸۸	۵- مراتب وجودی انسان

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل سوم: زیبائی شناسی
۹۳	۶- عوالم یا مراتب وجودی جهان
۹۷	۷- نسبت هنر با نفس
۱۰۶	۱- زیبائی چیست ?
۱۱۲	۲- ارتباط زیبائی با کیفیات نفسانی
۱۱۲	الف - زیبائی ولذت
۱۱۶	ب - زیبائی و رضایت
۱۱۶	ج - زیبائی و ارزش
۱۱۷	د - زیبائی و تعجب
۱۱۸	ه - زیبائی و سرور و غم
۱۲۲	۳- زیبائی مبتنی بر از ما و زیبائی وابسته به ما
۱۲۷	۴- فطری بودن شناخت زیبائی
۱۲۸	الف: فطریات در ناحیه شناختها
۱۲۸	ب: فطریات در ناحیه گرایشها
۱۲۸	○ حقیقت جوئی
۱۲۹	○ گرایش به خیر و فضیلت
۱۲۹	○ گرایش به عشق و پرستش
۱۲۹	○ گرایش به خلاقیت و ابداع
۱۳۰	○ گرایش به جمال و زیبائی
۱۳۲	۵- انواع زیبائی : زیبائی محسوس و زیبائی معقول
۱۳۳	○ تفاوت زیبائی های محسوس و زیبائی های معقول

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فهرست مطالب
۱۳۵	۶- آیات مربوط به زیبائی
۱۳۵	الف - زیبائی های محسوس
۱۳۷	ب - زیبائی های معقول
۱۳۹	۷- روایات مربوط به زیبائی
۱۳۹	الف - زیبائی های محسوس
۱۴۰	ب - زیبائی های معقول
۱۴۴	۸- عالی ترین زیبائی
۱۴۷	○ درک و دریافت زیبائی ها مستلزم بیرونی از زیبائی درونی است
۱۵۰	۹- بالاترین و اصلی ترین زیبائی حق تعالی است
۱۵۶	۱۰- برخی از روایات و ادعیه‌ای که زیبائی را به خداوند سبحان نسبت می‌دهند
۱۵۸	۱۱- نسبت زیبائی با خیر و کمال
۱۶۶	۱۲- بررسی نهایی
۱۷۱	· فصل چهارم: حقیقت در ساحت هنر
۱۷۲	۱- واقعیت هنر
۱۸۱	۲- عمل اربعه هنر
۱۸۱	الف - علت مادی
۱۸۳	ب - علت فاعلی
۱۸۷	ج - علت صوری
۱۸۹	د - علت غائی
۱۹۳	۳- زبان هنر
۱۹۹	۴- ابداع در هنر

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۲۰۵	۵- نسبت بین هنر و عرفان و فلسفه
۲۱۰	۶- دین و هنر
۲۲۳	۷- هنر قدسی و غیرقدسی
۲۳۵	فصل پنجم: بررسی صور هنری
۲۳۶	۱- شعر و قصه
۲۵۵	۲- موسیقی
۲۶۸	۳- خوشنویسی
۲۷۴	۴- معماری
۲۸۴	۵- مجسمه سازی
۲۹۱	۶- نقاشی
۳۰۶	۷- تئاتر و سینما
۳۱۴	۰ سخن آخر
۳۱۶	۰ غزیلی از مؤلف
۳۱۷	فهرستها
۳۱۸	۱- فهرست آیات
۳۲۲	۲- فهرست روایات و ادعیه
۳۲۶	۳- فهرست اپیات
۳۳۷	۴- فهرست برخی لغات و اصطلاحات
۳۳۸	۵- فهرست منابع

مقدمه

هو الجميل

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ نَاصِبِ لِوَاءِ الْحَمْدِ، وَصَاحِبِ الْمَقَامِ الْمَحْمُودِ، وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الْفَائزِينَ
بِيَذْلِ الْمَجْهُورِ دِلْتِيلِ الْمَفْصُودِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا.

إِلَهِي إِلَهِي خَلَّصْنَا عَنِ الْأَشْتِغَالِ بِالْمَلَاهِي وَأَرَنَا حَقَائِقَ الْأَشْيَاءِ

غشاوە غفلت از بصر بصیرت ما بگشای، و هر چیز را چنان که هست به ما بنمای، نیستی را بر ما،
در صورت هستی جلوه بدە، از نیستی بر جمال هستی پرده منه، این چو در می نگرم جمال
خودگردان، نه علت حجاب و دوری و این نقوش و همی را سرمایه دانائی و بینائی ما گردان، نه آلت
جهالت و کوری. و محرومی و مهجوری ما، همه از ماست. مارا به ما مگذار. مارا از ما، رهائی کرامت کن،
و با خود آشنائی ارزانی دار。(۱)

در روی پسری رخان چو در می نگرم جزری تو می نیاید اندر نظرم
هر لحظه ز هر پری زخی، خسدن رخت بردیده کند جلوه، به وجہی دگرم (۲)

بعد الحمد و الصلوة:

براستی یکی از دشوارترین مسائل فلسفه، مسئله هنر و تبیین عقلانی و نظری آن است. چرا که به
خاطر عملی بودن آن، نظریات و آراء بسیار متفاوت و گاه مخالفی در این باره بیان شده است، که تلفیق و
تألیف آنها و شناخت صواب از خطاكاری بس صعب و دشوار است.

۱- جامی. عبد الرحمن. لوایح ضمیمة کتاب رساله تشویق السالکین. ملا محمد تقی مجلسی ص ۴۰

۲- شمس مغربی. هفت شهر عشق شامل هفت دیوان کامل. ص ۱۲۱

هنر دریائی است که آنرا همچشم کرانه نیست و هر قدر بیشتر در آن تعمق کنی، افزونت را پیش غرق آن می شری و بر حیرانی و سرگردانیت افزوده می شود. وای بر انکس که فن شریف شناکردن را ندانسته باشد.

ای حسن تو در کل مظاهر، ظاهر وی چشم تو در کل مناظر، ناظر
از نورخ و ظلمت زلفت داییم قومی همه مؤمنند و قومی کافر^(۱)
یکی از ویژگیهای انسان که او را از سایر موجودات نمتأثر می کند، تشخیص ظرافت و نظم و
اعتدال و احساس حسن و جمال است. بدین جهت است که مناظر زیبای طبیعت و نظام آفرینش و
صفحات جالب و دوایین و لوحه های دل انگیز شعر و نقاشی و خط که از دست سحر آفرین استادان
چیره دست، ظهرور یافته، او را مجدوب و مشعوف ساخته و نظرش را به سمت خود معطوف می دارد.
جمال و زیبائی و کمال و رهیافت در محضر نقاش و قلم ساز و صحنه پرداز و معمار و مبدع جميله
هستی است که منشأ هنرهای زیباست. علاقه به زیبائی که فطری آدمی است، ذوق را می شکوفاند تا
هر آنچه نشانی از زیبائی و جمال دارد و دفتری از معرفت کردگار همراه، او را ملهم کند و ذوق هنرمند آنرا
با اندیشه های عمیق و دقیق خود در آمیخته، به صورت اثر و هنر در منظرو مرآی باهوشان و سرمستان
می ناب هستی که معرفت تام و تمام است قرار دهد.

جمال شاهد مقصود چشم بر راه است بکوش و پاک کن آئینه از غبار اینجا^(۲)
هنر همچون مقوله عشق است که رفتن در وادی آن و تحقیق پیرامونش ابتدا سهل می نماید؛ اما
وقتی دستی بر آن گرفتی حرارت ش وجود را می سوزاند و تنها آنان که صابرند و به پایمردی ثابت و
جانشان مجدوب معشوق از لی تا شهر حق الیقین پیش می رانند:
الا یا ایها الساقی آدر کأساً نساولها که عشق آسان نمود اول ولی افتاد مشکلها^(۳)
ولی آنکس که مجدوب تن است و گرفتار حفظ حیات جسمانی خویش و پایبند عالم شهادت، به

۱- شمس مغربی. دیوان کامل ص ۱۲۱

۲- صاحب تبریزی. کلیات صائب. مقدمه و شرح حال به قلم امیری فیروزکوهی. ص ۸۰

۳- حافظ. دیوان حافظ بر اساس نسخه قدسی. مقدمه و تحقیق از عزیزا... کاسب. نظر به اینکه در این نوشتن اشعار زیادی از خواجه حافظ نقل شده است لذا به خاطر کثرت، از ذکر پاورقی خوداری شده است.

عین اليقين که نمی رسد هیچ، پایش در راه علم اليقین نیز، آبله دار می گردد و چه بسا به بیراوه برود:

دل درون سینه و ما رو به صحرا می رویم کعبه مقصد کجا و ما کجاها می رویم^(۱)

عشق از اثر زیبائی معشوق است که در هر کوی و برزن جلوه می فروشد و آتش بر جان عاشق

می زند:

اندر غم عشق آن دلارام یک لحظه ندارد این دل آرام^(۲)

و هنر نیز اثر زیبائی جمیل علی الاطلاق است که شعره آفاق گشته و انگشت نمای خلق کوشش هنرمند در جهت ناز و عشهای است برای جلب توجه آن زیبا جلال و ابداع آن جمال در این خراب آباد.

همانگونه که عاشق در این اندیشه که چگونه به نازی خود را قدمی به معشوق نزدیکتر کند. اگر عشق می آموزد که جز یک معشوق ازلی و ابدی نیست، هنر نیز او را می آموزد که در قبیله هستی جز یک جمال

که جمله جمیل احتمالی است، هیچ یافت نمی گردد. بنابراین: می برد عشق از زمین تا آسمان ارواح را زین دلیل آسمانی هر که غافل ماند، ماند^(۳)

عشق از عدم آباد و عالم علوی است و منشأ آن معشوق مطلق در مقام مصرع "بسیط الحقيقة" و هنر نیز جنسیش زلامکان است و ملهم آن مصرع "کل الاشیاء". اینک با عشق و هنر کمال حاصل است که

"بسیط الحقيقة کل الاشیاء و لیس بشی منها"^(۴) پس عشق مبنا و مقتبای هنر است و هنر، آموزش عشق بازی و نزد خودی باختن، عشق جان هنر است و هنر چشم عشق. که عاشق شدن سخت است اما

چگونه عشق ورزیدن و وصال معشوق طلبیدن، سختتر. کجاست چشمی که بی جان تواند دید و جانی که بی چشم سلوک نماید!

عشق می بازم و امید که این فن شریف چون هنرهای دگر موجب حرمان نشود
(حافظ)

عشق بدون هنر که از عدم آباد است و بی رنگی، سراز بیراوه در می آورد و ننگ به دامان می ریزد:

۱-صائب. کلیات صائب. ص ۶۸۶

۲-همان. ص ۸۶۱

۳-قاعد: فلسفی. خداوند که بسیط مطلق و حقیقت بسیط است همه اشیاء است و در عین حال هیچیک از آنها نیست.

عشق‌هایی کز پی رنگی بود عشق نبود عاقبت ننگی بود.^(۱)
هنر نیز بدون عشق جز تمرین رنگ و صوت و کلمه نیست، در حالی که خانه جلن در شرف ویرانی است.

خواجہ در بند نقش ایوان است خانه از پای بست ویران است^(۲)

نوشتار حاضر تحقیق و تالیفی است پیرامون فلسفه هنر از دیدگاه معارف اسلامی. کار تحقیق و تألیف آن مدت یکسال به طول انجامیده است با اینهمه اذعان می‌کنیم که هنوز قطراً ای از دریای بیکران هنر را نچشیده‌ایم و بدان دست نیافته‌ایم. چرا که هنر مائده آسمانی است و انسانی چون حقیر به قدر طاقت و توان خود بدان دست یازیده است و نصیب، مجموعه‌ای است که بدین نیت حاصل شده و در پیشگاه شما حاضر است. شاید اگر از ابتدای دانستیم که قدم در چه راه طولانی و پرمشقّتی قرار است بگذاریم، وضع به گونه‌ای دیگری می‌بود. ولی به هر حال تقدیر چنین بود که با وجود مگس بودن سری به عرصه سیمرغ بزنیم و جولانی در آن بنماییم. اما عاجزانه و از سر خلوص نیت از خداوند منان که لطفش همیشه شامل حال بندگانش بوده و هست، می‌خواهیم که اگر زحمت شما داشته‌ایم، عرض خود را نبرده باشیم. ان شاء الله.

این تألیف علیرغم دشواری مطلب و بی‌پساعتی مؤلف دارای ویژگی‌ها و خصوصیاتی به شرح ذیل اسیت:

الف: ویژگی‌ها و مزایای این رساله

۱- بدیع بودن مطلب در کشور ما.

نخستین بار بحث زیبائی شناسی در یونان و توسط فیثاغورث، افلاطون و ارسطو مطرح شده است. بعدها در غرب مباحث مفصل تری پیرامون هنر و زیبائی صورت گرفت و حتی زیبائی شناسی به عنوان علمی مستقل شناخته شد و تحقیقات عمیق و زیادی پیرامون هنر و زیبائی انجام گرفت و

۱- مولوی . جلال الدین محمد، مثنوی معنوی. نیکلسون. جلد اول دفتر اول. ص ۱۵

۲- سعدی . کلیات سعدی . محمد علی فروغی ص ۱۴۸

کتابهای پیرامون آنها و تحت عنوانین فلسفه هنر و زیبائی شناسی به رشته تحریر در آمد. به علاوه تقریباً اکثر فلسفه‌گری پیرامون این دو مقوله نظر و رأی ابراز داشته‌اند.

در کشور ما، اگرچه ریشه‌های مطلب در کتب فلسفی یافت می‌شود ولی به صورت مدون و مجزا، به هر دلیل، تا کنون بحثی پیرامون فلسفه هنر به صورت منسجم صورت نگرفته و به رشته تحریر در نیامده است. خوشبختانه مقالات و مطالعی در سالهای اخیر پیرامون هنر منتشر شده است. لیکن هیچ‌کدام نمی‌توانند به عنوان بحث «فلسفه هنر» محسوب شوند.

۲- نیازمندی جدی عصر ما به بحث فلسفه هنر

این مطلب زمانی به رشته تحریر در می‌آید که بدون شک یکی از ضروری ترین نیازهای جامعه انقلابی ماست. چراکه به خاطر تهاجم فرهنگی غرب، رفته رفته هنر از معنای اصیل و حقیقی آن تا اندازه ای دور افتاده است و باید به تحلیل و تبیین فلسفه هنر پرداخته شود تا بدین وسیله سدی در برابر تهاجم فرهنگی غرب که یکی از مجاری مهم و کار ساز آن هنر است - و شاید مهمترین آن مجازی - ایجاد گردد.

۳- بررسی فلسفه هنر از دیدگاه معارف اسلامی.

از ویژگیهای بارز این مجموعه، این است که فلسفه هنر با توجه به دیدگاه دین مبین اسلام در این مورد بررسی شده است. چراکه بررسی فلسفه هنر بدون توجه به یک منبع اصیل و متکی به وحی، در توان عقل جزوی آدمی نیست و نتیجه مطلوبی حاصل نخواهد شد.

۴- بررسی فلسفه هنر با در نظر گرفتن شناخت انسانی.

در بررسی هر پدیدهای مهمترین مسئله و اصلی ترین نقش، مسئله انسان و شناخت اوست. تمامی تعاریف و قوانین اعتباری که توسط بشر صورت می‌گیرد، اگر بدون توجه به نقش و ارزش و جایگاه خود او در هستی باشد، نه تنها نقشی در به سعادت رساندن انسانها، نخواهد داشت، بلکه خود مانع و رادع و حجایی برای او در این مورد خواهد بود.

در فلسفه هنر غربی معمولاً، هنر بدون توجه به انسان مورد بررسی قرار می‌گیرد و اگر هم توجهی به او بشود نه از جنبه معنوی و حقیقی است. در این رساله سعی شده است هر بحثی پیرامون هنر، در ارتباط با انسان و صفات و خصوصیات و جایگاه او در هستی باشد. و هر مطالعی که بیان می‌شود متکی به یکی از اصول مسلم شخصیت و موقعیت و کرامت ذاتی انسان باشد.

ب - اجمالی مطالب مطرح شده.

فصل اول: هنر چیست؟

در این فصل مسائل و مبانی اساسی هنر از قبیل معنی هنر، منشأهند، ماهیت هنر، هدف هنر، هنر حقیقی و غیر حقیقی و زیبائی در هنر، به طور مقدماتی بررسی شده است. در این بررسی نظریات مختلف و آراء گوناگون شرقی و غربی، چه آنها که مورد قبول و پذیرش ما بر اساس جهان بینی اسلامی هستند و چه آنها که مورد قبول نمی باشند، آمده است. اما همانگونه که در نتیجه گیری این فصل بیان داشته ایم، بررسی فلسفه هنر منوط و موقوف بردو مطلب اساسی یعنی شناخت انسان و زیبائی شناسی است. به این دلیل سعی شده است از نقد و بررسی کامل مطالب نقل شده پرهیز شود. کاری که در فصول بعدی پژوهه فصل چهارم و پنجم به آن پرداخته ایم. در واقع فصل اول آشنایی مقدماتی با نظریات و آراء گوناگون و نیز مطالب پیرامون هنر است.

فصل دوم: شناخت انسان

از آنجاکه هر مطلبی که مورد بررسی قرار می گیرد مربوط به حیات فردی و اجتماعی انسان است، بررسی هنر نیز از این قاعده مستثنی نیست. بنابراین تا زمانی که شخصیت و جایگاه انسان در نظام هستی شناخته نشود هر اظهار نظری پیرامون ماهیت و هدف هنر، ابتو و ناقص خواهد بود. لذا سعی کرده ایم در این فیصل تصویر روشنی از انسان ارائه دهیم، تا مطلبی که پیرامون هنر بیان می شود مستند بر حیات معقول و شخصیت و ویژگیهای ذاتی انسان باشد.

در این فصل با توجه به آیات و روایات و مطالب فلاسفة اسلامی مراتب موجودات جهان، مراتب وجودی انسان، عوالم و مراتب وجودی جهان و ارتباط آنها با مراتب وجودی انسان مورد تحقیق قرار گرفته است. و به تفصیل پیرامون خیال متصل و مقید و خیال منفصل و اتحاد آنها در هنر بحث شده است.

فصل سوم: زیبائی شناسی

بکی از اساسی ترین مسائل هنر، زیبائی است. در این فصل رابطه زیبائی با کیفیات نفسانی،

زیبائیهای محسوس و معقول، فطری بودن گرایش به زیبائی در عرصه گرایشها، نسبت زیبائی با خیر و کمال با توجه با آیات و روايات مورد بررسی قرار گرفته است و بالاترین و اصلی‌ترین زیبائی یعنی جمال مطلق حق سبحانه و تعالی با تکیه بر احادیث و ادعیه معرفی گردیده است.

فصل چهارم: حقیقت در ساحت هنر

در این فصل پس از بیان مطالبی پیرامون شناخت انسان و زیبائی شناسی که در فصول دوم و سوم صورت گرفته است، به بررسی حقیقت هنر از زوایای مختلف پرداخته‌ایم. از جمله علل اربعة هنر یعنی علت مادی (تخیل) فاعلی (الهام و القاء)، صوری (زیبائی) و غائی (کمال انسان در حیات معقول)، زبان هنر یعنی زبان اشارت و تفاوت آن با زبان عبارت، ابداع در هنر و تفاوت آن با محاکات، نسبت بین هنر و عرفان و فلسفه، ارتباط دین و هنر و نسبت حاکم بر آنها و همچنین تفاوت هنر قدسی و غیر قدسی:

فصل پنجم: بررسی صور هنری

این فصل اختصاص دارد به بررسی هفت هنر و بیان مبانی فلسفی آنها به تنکیک، یعنی شعر و قصه، موسیقی، خوشنویسی، معماری، مجسمه سازی، نقاشی، تئاتر و سینما و در انتهای مطلبی تحت عنوان سخن آخر که گریزی است به وظيفة اصلی هنر در عصر حاضر در مقابله با تهاجم فرهنگی دشمن. در بررسی هر کدام از این هنرها، بدون شک دشواریهای وجود داشته و دارد که مانیز از مواجهه با آنها برگنار نبودیم. گذشته از حیطه وسیع هر کدام و برخورد با نظریات متفاوت و دیدگاههای مختلف در مورد هر هنر، اصلی ترین مشکل، فرهنگ و باور نادرست بسیاری از مردم است که مقابله با این فرهنگ و باور به آسانی و سادگی مسیر نمی‌باشد. با وصف این در بعضی موارد ناگزیر به این مقابله بوده‌ایم و بیان حقیقت را بر اعراض و اعتراض دیگران ترجیح داده‌ایم. هر چند این مقابله نه اولین بار و توسط ما، که در موارد دیگری توسط اساتیدی گرانقدر صورت گرفته است و مانیز به نقل آنها پرداخته‌ایم. در خاتمه یک بار دیگر اذعان و اعلام می‌کنیم که هیچ ادعائی در کامل بودن این مجموعه نداریم و بدون شک علاوه بر اشکال جامع نبودن ممکن است ایراد محتوائی نیز داشته باشد. والله اعلم بالصواب.

احمدرضا بسیج

زمستان - ۷۵

فصل اول

ہنر چیست؟ (بررسی مقدماتی)

۱- معنی هنر

در ره عشق نشده کس به یقین محرم راز هر کسی بر حسب فیهم گشمانی دارد
(حافظ)

نمی‌گوئیم تعریف هنر، چه علی‌رغم تعاریف مختلفی که تاکنون در مورد هنر بیان شده است، به دلیل اینکه هنر یک کیفیت معنوی است، مباید از جنس و فصل منطقی است؛ و نه تنها تعریف ناپذیر، بلکه بی‌نیاز از تعریف می‌باشد.

این سخن تولستوی تا اندازه‌ای درست است که: «به رغم خروارها کتابی که درباره هنر نوشته شده، تا کنون هیچ تعریف دقیقی از هنر در دست نپست. سببی این است که در شالوده مفهوم هنر، مفهوم زیبایی را قرارداده‌اند.»^(۱)

اما درست‌تراینست که همانگونه که بیان شد خود هنر تعریف بردار نیست. اما می‌توان خواص و آثار آن را تعریف کرد. همانگونه که مثلاً غم و شادی، روح و مانند آنها قابل تعریف نیستند. و هر چه در مورد هنر بیان می‌شود معنای هنر است؛ که البته با تعریف فرق دارد.

در معنی هنر نیز اختلاف عقیده و رای زیاد است و اگرچه می‌بایست حرف آخر را در آخر زد، اما می‌خواهیم سخن آخر را در باب هنر در ابتدا بیان کنیم. تا هر که بیرونی بود از مجلس ما بگریزد. چرا که آنکس که بی‌طرف است در پی مطلب می‌ماند، تا دلیل و منطق این سخن را و یا درستی و نادرستی این فرض را

۱- تولستوی لئون هنر چیست؟ ترجمه کاروہ دهگان، مؤسسه انتشارات امیرکبیر، چاپ هفتم تهران ۱۳۶۴ ص ۵۲

بداند و آنکس که در باطن پذیرای این سخن است، اما نه با بسط و تفصیل، در جهت دانستن بهتر و بیشتر، مخاطب باقی می‌ماند. امّا آنکه نه چنین نظر دارد و نه آنگونه، چه حاصلش از این چند قطره؟ که او از آب دریا دامن خیس نکرده است!

این نکته محقق است که آنچه امروز به عنوان هنر می‌شناسیم، در دوره‌ای نه چندان دور به این معنی نبوده است. و یا حداقل این پیچیدگی را نداشته است. هنر در گذشته به معنی فضل و کمال و هنرمند به معنی انسان با فضیلت بود. و معنی شریف آن انسان کامل است. در لغت‌نامه‌دهخدا در معنی هنر آمده است: «علم و معرفت و دانش و فضل و فضیلت و کمال». ^(۱)

همچنین در برهان قاطع در معنی هنر چنین آمده است:

«هنر-به ضم اول و فتح دوم، اوستا hunara. عظمت، استعداد، قابلیت- هندی باستان [انسان فاضل] سانسکریت sundara زیبا، قشنگ. پهلوی hunar- ارمنی - افغانی و بلوجی - کردی huner (فن و معرفت) صنعت، معرفت امری توأم با اظرافت و ریزه کاری. هنرهای زیبا-صنایع مستظرفه» ^(۲)

حافظه می‌گوید:

تکیه برتقوا و دانش در طریقت کافری است راهرو گرصد هنر دارد توکل بایدش

گرو در سرت هوای وصال است حافظا باید که خاک درگه اهل هنر شوی

قلندران حقیقت به تیم جو نخرند قبای اطلس آن کس که از هنر عاری است امّا چون یکی از ویژگیهای عصر امروز و متأخر انسان، پیچیده‌تر کردن امور است، همین معنای صریح در قالب مطالبی ثقیل و محتاج توضیح و تدقیق بیان شده است، که اگر آن را بشکافی همان معنای نخستین را باز می‌یابی.

به گمان ما، هنر تجلی روح تصفیه شده انسان در عین است، اگر تمدن و صنعت، زاده‌دریافت و کشف

۱- لغت‌نامه‌دهخدا جلد ۱۴ ص ۲۰۸۴۱

۲- برهان ذ طبع محمدحسین بن خلف تبریزی متخلص به برهان تصحیح و تعلیق دکتر محمد معین امیرکبیر، جلد چهارم ص ۲۳۸۱ پاورقی.

علم است، و هستی‌شناسی و جهان علمی شدن زاده ادراک و فهم فلسفه، هنر زاده کشف و شهود و عرفان است. هنر، محصول اتصال عالم شهادت به عالم غیب در ساحت خیال است. و بنابراین هنرمند افزار و واسطه‌این اتصال و ناگزیر آنگونه که از اشعار مذکور حافظ بر می‌آید، اگر هنر تقاو و دانش است، پس هنرمند نیز متّقی و عالم و قطب و ولی خواهد بود.

از جنبه تاریخی در گذشته همه ملت‌ها هنر دارای این معنی و مفهوم است. و البته هر چه به پیش می‌آیم، رنگ و جلای معنوی و متعالی خود را به جلوه‌های حسی و متنازل می‌سپارد. اگر انسان همیشه مسافر بین کفر و ایمان، خداجوئی و خدا‌انگاری خود، بوده است؛ هنر نیز که زائیده تخیل آدمی است، همین مسیر را پیموده و می‌پیماید.

در تاریخ هنر با چهار دوره هنری مواجه هستیم. دوره ماقبل یونان که هنر اساطیری نامیده می‌شود، دوره هنر یونانی، دوره هنر دینی و دوره هنر جدید. گرچه دقیق‌ترین توان این چهار دوره را زمانمند نمود. در آنچه آن را دوره ما قبل یونانی می‌نامیم مدار تفکر بر اساس تئیسم یعنی خدامداری است. در دوره هنر یونانی مدار تفکر بر اساس «کاسموسانتریسم»^(۱) و «کاسمولوژیسم»^(۲) یعنی مذهب اصالت جهان و جهان‌شناسی است. و تفکر دوره هنر دینی مبتنی بر «تلولوژیسم»^(۳) و «تئوسانتریسم»^(۴) می‌شود، دوره هنر جدید مدار اندیشه بر «آنتروپوسانتریسم»^(۵) و «آنتروپولوژیسم»^(۶) یعنی مذهب اصالت خدا و خداشناسی. و در دوره جدید مدار اندیشه بر «آنتروپوسانتریسم»^(۵) و «آنتروپولوژیسم»^(۶) یعنی مذهب اصالت انسان و انسان‌شناسی است.

درو مصایف با تغییرات تاریخی معنی هنر، این بعد و قرب به خدا روشن است. تاریخ بشریت با پیامبر و دین آغاز شده است. یعنی با کمال و کمال جوئی. پیامبران خود بزرگترین هنرمندان تاریخ هستند. چه آنها هدف حقیقتی هنر را که همان رهیافت انسان به قرب حق است، دنبال می‌کردند. اما از همان وقت که قابیل، قابیل را در مقابل خدای نفس خود قربانی کرد، هنر نیزگاه چون قابیل، انسانیت و خداگرائی را به مسلح زیبائی ظاهری و لذت جسمی برده و اینگونه شد که دو نوع هنر، دو معنی از هنر، دو نوع برخورد با هنر و دو بینش و گرایش نسبت به هنر پدید آمد.

- | | |
|--|--|
| .Cosmologism -۱
.Thocontrism -۲
.Anthropologism -۳ | .Cosmocentrism -۱
.Theologism -۲
.Anthropocentrisme -۳ |
|--|--|