

مرکز جهانی علوم اسلامی  
صهوری اسلامی ایران - تهران - ۱۳۸۸

## مدرسه عالی فقه و معارف اسلامی

### «المصلح العالمي من النظرية إلى التطبيق»

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در رشته فقه و معارف اسلامی

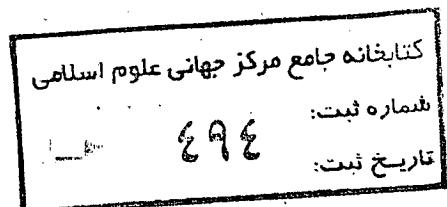
گرایش؛ کلام اسلامی

دانش پژوه؛ نذیر یحیی حسنی

استاد راهنما؛ حجۃ الإسلام والمسلمین محمد جعفری هرنده

استاد مشاور؛ ابوالفضل روحی

آبان ۱۳۸۵



مسئولیت مطالب مندرج در این پایان نامه، به عهده نویسنده می باشد.

هرگونه استفاده از این پایان نامه با ذکر منبع، بلاشكال است و نشر آن

در داخل کشور منوط به اخذ مجوز از مرکز جهانی علوم اسلامی است.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

## لشكر وتقدير

بعد حمد الله وشكره والثناء عليه والصلاحة على محمد وآلـه وصحبه المنتجبين.

قدم شكري الجزيل إلى الاستاذ الدكتور محمد جعفري هرندي على ما بذله من جهد ووقت للإشراف على هذه الرسالة، وكذلك شكري الجزيل إلى الاستاذ أبو الفضل روحـي للاحظاته القيمة وتوجيهاته السديدة، وأيضاً الشكر والامتنان إلى الهيئة العلمية المناقشة لهذه الاطروحة وعلى رأسها الاستاذ الدكتور عبدالجبار الرفاعي.

ولا أنسى شكري إلى الاخوة العاملين في المكتبات العلمية المتخصصة لما قدموه لي من مساعدة واضحة تجلت في الحصول على المصدر واستنساخه في بعض الاحيان.

وأخيراً أرجوا من المولى العلي القدير ان يتقبل منا ومنهم بقبول حسن وان يجعل هذه الجهد المتواضع ذخراً ليوم لا ينفع فيه «**مَالٌ وَلَا بُنُونَ \* إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ**» (الشعراء: ٨٩).

## الدِّهْدَاءُ

إِلَى مَن يَمْلأُ الْأَرْضَ قَسْطًا وَعَدْلًا بَعْدَ مَا مَلَّتْ ظُلْمًا وَجُورًا

إِلَى السَّرَّاجِ الْمُنِيرِ، وَالْبَدْرِ السَّاطِعِ فِي الظُّلُمَاتِ

إِلَى مَن اسْمَهُ أَسْمَهُ النَّبِيِّ، إِلَيْكَ يَا بْنَ الْحَسْنِ هَذِهِ الْبَصَاعَةُ الْمَزْجَاهُ

رَاجِيًّا مِنَ اللَّهِ الْقَبُولَ وَحْسَنَ الْعَاقِبَةِ

## **خلاصة الاطروحة**

تحدث الاطروحة عن فكرة الاصلاح وقائدها المنتظر بشقيها النظري والتطبيقي، والمقصود بالجانب النظري هو كل ما طرح من افكار، الهية كانت أو بشرية، هدفها تأصيل وتعزيز الایمان بالاصلاح العالمي المنشود، وبيان منطقاته، وتحديد ألياته، وتوضيح اهدافه.

وأما الجانب التطبيقي فهو ما جاء حول هذه الفكرة من تحديد لمصاديق معينة وادوار مختلفة لشخصيات وبلدان وخطوط ورایات تتوزع على مناطق الصراع المحددة التي تتخلص فيها الاحداث تمضي الماء في القرية.

حيث توزعت هذه الادوار على خطين:

أ - خط الاصلاح الذي مثل شخصيات هذا الخط القائد الأول الأئمّة المُهدي (عج) ونوابه نبي الله عيسى عليه السلام والخراساني وشعيـب بن صالح واليماني والنفس الزكية ورجل من قم.

ب - خط الانحراف الذي مثل شخصياته السفياني والدجال والشيباني والابع، والاصهب.

أما الاقوام التي تتصارع متوزعة على هذه الخطوط، العرب والخراسانيون واليمانيون والترارك والروم وأخوان الروم واليهود.

وأما دول الصراع التي تمثل أرضية هذه المواجهات فهي دول الكورخمس أي بلاد بشام بالإضافة إلى إيران والعراق والحجاج وفلسطين.

وأما المنطلق فهو مكة والهدف هو القدس.

وتناولت الاطروحة أيضاً الدعوات الكاذبة الموزعة على الجانين النظري والتطبيقي، وحاولت الاجابة عنها بشكل مفصل هدفه جلاء الحقيقة وبيان نورها.

وتضمنت كذلك جميع ما يمتد إلى فكرة الاصلاح بصلة، من قبيل دور الشعرا في ترسیخ هذه المقوله، ومدى ارتباط علامات الظهور بها، ودراسة الوضع السياسي والاقتصادي والاجتماعي المأمول تحقيقه.

وأخيراً ناقشت الاطروحة ما اثير حول هذه الفكرة وقادها من شبهات مختلفة، تنوّع بتنوع المستشكلين وباختلاف الازمان. خصوصاً تلك الشبهات التي حاولت ان تحرف المسار الحقيقى للثورة المهدوية بل وحاولت التضليل على المصدق الحقيقى لهذه الثورة من خلال طرح مصاديق جديدة والتشكيك بالمصاديق الحقيقة، بالإضافة إلى الشبهات التي حاولت الالتفاف على ثورة الإمام من خلال النيل من نظرية النص على الأئمة الاثني عشر، أو التفكيك بين الفكر الشيعي الإمامى وبين نظرية الاثنا عشر كل ذلك كان محط أنظارنا في هذه الاطروحة مستلهمين القوة من الله العلي القدير ومن التراث الإسلامي الذي لم يترك للمتصددين في الماء العكر أن يعکروا نهضة الإمام وثورته ضد الظلم والطغيان.

## **المحتويات**

# المحتويات

## الصفحة

## الموضوع

١	المقدمة .....
٣	أولاً: سبب اختيار البحث
٣	ثانياً: أهمية البحث .....
٤	ثالثاً: أهداف البحث .....
٤	رابعاً: منهج البحث .....
٥	خامساً: الدراسات السابقة .....
٦	سادساً: الصعوبات التي واجهتنا في البحث .....

## الفصل الأول

### المصلح العالمي في الديانات السابقة

٨	نظريّة المصلح العالمي في الديانات السابقة .....
٨	المصلح عند اليهود .....
١٢	المصلح عند النصارى .....
١٢	١- انجيل يوحنا .....
١٢	٢- انجيل لوقا .....
١٢	٣- انجيل متى .....
١٤	المصلح في الديانات غير السماوية .....
١٤	المصلح عند الفلاسفة والعلماء غير الاسلاميين .....

## الفصل الثاني

### البناء الفوقي لنظرية المصلح العالمي في الاسلام

١٧ .....	البناء الفوقي لنظرية المصلح في القرآن الكريم .....
٢٢ .....	البناء الفوقي لنظرية المصلح في احاديث رسول الله ﷺ واهل بيته ؑ .....
٢٢ .....	الحديث الاول: حديث الثقلين .....
٢٣ .....	ال الحديث الثاني:- «من مات ولم يعرف امام زمانه» .....
٢٤ .....	ال الحديث الثالث:- «ان الارض لا تخلوا من قائم الله بحجة» .....
٢٥ .....	ال الحديث الرابع:- الخلفاء اثنا عشر كلهم من قريش .....

## الفصل الثالث

### الواقع التطبيقي للمصلح العالمي والمهدى الموعود

٣٠ .....	تمهيد .....
٣٢ .....	الهوية الشخصية للمهدى المنتظر(عج) .....
٣٣ .....	أولاًً الاسم الشخصي .....
٣٤ .....	ثانياً: اسم الاب .....
٣٧ .....	الأمر الأول: هوية المصلح العالمي عند رسول الله ﷺ .....
٣٩ .....	الأمر الثاني: هوية المصلح العالمي عند اهل البيت ؑ .....
٤٢ .....	الأمر الثالث: علماء الانساب و محمد بن الحسن العسكري(عج) .....
٤٤ .....	الأمر الرابع: اعترافات علماء السنة بان المهدى هو محمد بن الحسن العسكري ؑ .....
٤٨ .....	الأمر الخامس: المشاهدات الفردية والجماعية للامام(عج) .....
٤٩ .....	الأمر السادس: التوقعات الصادرة .....
٤٩ .....	ثالثاً: اسم الام .....
٥١ .....	رابعاً: الولادة المباركة .....
٥٢ .....	خامساً: ألقابه .....
٥٣ .....	سادساً: الصفات التي يتمتع بها المصلح العالمي الموعود .....
٥٣ .....	المبحث الأول: الصفات الجسدية الظاهرة للإمام ؑ .....
٥٥ .....	المبحث الثاني: العناصر النفسية التي يتمتع بها .....

٥٩ .....	الامام المهدي طليلاً وعلم الغيب .....
٦٢ .....	الفائدة المتواخة من وجود الامام في عصر الغيبة .....
٦٤ .....	ثبوت الفائدة غير المباشرة .....
٦٥ .....	تحقق الفائدة غير المباشرة عياناً .....
٦٩ .....	أدوات حرب الامام (عج) .....
٧٠ .....	كيفية حياة الامام (عج) حال الغيبة .....

#### **الفصل الرابع**

##### **دور الامام العسكري في حركة الاصلاح العالمي وقائدتها المنتظر**

٧٥ .....	تمهيد .....
٧٦ .....	اخبار العسكري بالولادة .....
٧٨ .....	الوضع السياسي عشية الولادة وغداتها .....
٨٠ .....	منهج الامام العسكري طليلاً في التحرك السياسي .....
٨٢ .....	التنظير للغيبة .....

#### **الفصل الخامس**

##### **خلفيات غيبة الامام المنتظر**

٨٥ .....	تمهيد .....
٨٥ .....	الحكمة الاولى: الخوف على الامام من قبل السلطات .....
٩١ .....	الحكمة الثانية: الابتلاء والاختبار .....
٩٢ .....	الحكمة الثالثة: الغيبة سر من اسرار الله .....
٩٣ .....	الحكمة الرابعة: ان لا تكون في عنقه بيعة لظالم .....

#### **الفاصل السادس**

##### **دور السفراء في حركة المصلح العالمي**

٩٥ .....	تمهيد .....
٩٦ .....	السفير الاول: خثمان بن سعيد العمري .....

السفير الثاني: محمد بن عثمان بن سعيد العمري ..... ٩٨
السفير الثالث: الحسين بن روح التوبختي ..... ٩٩
السفير الرابع: علي بن محمد السمرى ..... ١٠١
الوكلاء غير السفراء ..... ١٠٣
الغيبة الكبرى وولاية الفقيه ..... ١٠٥

## الفصل السابع

### أدعية البابية والمهدوية

إدعاء البابية ..... ١٠٩
أولاً: الحسن الشريعي او السريعي ..... ١١٠
ثانياً: أحمد بن هلال الكرخي ..... ١١٠
ثالثاً: محمد بن علي الشلمغاني ..... ١١١
رابعاً: الحسين بن منصور الحلاج ..... ١١٢
خامساً: محمد بن علي بن بلا ..... ١١٤
سادساً: محمد بن نصیر النميري ..... ١١٤
إدعاء المهدوية ..... ١١٦
أولاً: مهدي السودان ..... ١١٧
ثانياً: مهدي تهامة ..... ١١٨
ثالثاً: مهدي السوس ..... ١١٩
رابعاً: مهدي الصومال ..... ١١٩
خامساً: مهدي السنغال ..... ١١٩

## الفصل الثامن

### الشعراء ونظرية المصلح العالمي

دور الشعراء في ترسیخ هذه العقيدة ..... ١٢١
الكميت ..... ١٢٢
الورد بن زید الاسدي ..... ١٢٣
دعبدل الخزاعي ..... ١٢٤

١٢٥	السيد الحميري .....
١٢٦	مصعب بن وهب النوشجاني .....
١٢٦	محمد بن اسماعيل الصيمري .....
١٢٦	على الخوافي .....
١٢٧	القاسم بن يوسف .....
١٢٧	ابن الرومي .....
١٢٨	يعيني بن أعقب .....
١٢٩	فضل بن رزويهان .....
١٢٩	عبد الرحمن البسطامي .....
١٣٠	عامر البصري .....
١٣٠	أبو المعالي .....
١٣١	الشيخ محمد بن الحسين بهاء الدين العاملي .....
١٣٣	السيد حيدر الحلبي .....
١٣٤	السيد علي خان الموسوي الحويزي .....
١٣٥	الخليري .....
١٣٦	الشيخ عبد الغني العاملي .....
١٣٧	الشيخ حسن ققطان .....

## الفصل التاسع

### علامات الظهور

١٣٩	تمهيد .....
١٤١	الفرق بين المحتملة والمؤكدة .....
١٤٣	العلامات المحتملة .....
١٤٤	العلامة الاولى: خروج السفياني .....
١٤٥	الامر الاول: حتميتها .....
١٤٧	الامر الثاني: اسم السفياني ونسبة .....
١٤٧	الامر الثالث: الاعمال التي يقوم بها .....

العلامة الثانية: خسف البيداء .....	١٥١
الامر الاول: الدليل على ثبوتها .....	١٥١
الامر الثاني: الدليل على حتميتها .....	١٥٢
الامر الثالث: الاحاديث الواردة فيها .....	١٥٢
العلامة الثالثة: اختلاف بنى العباس في الدولة .....	١٥٣
العلامة الرابعة: قتل النفس الزكية .....	١٥٤
مصدق هذه العلامة .....	١٥٥
العلامة الخامسة: الرجل اليمني .....	١٥٦
العلامة السادسة: الصيحة او النداء من السماء .....	١٥٧
العلامة السابعة: طلوع الشمس من المغرب .....	١٦٠
العلامة الثامنة: كف تطلع من السماء .....	١٦١
العلامات الموقوفة او المشروطة .....	١٦٣
١- اختلاف أهل المشرق والمغرب .....	١٦٤
٢- الحروب بين الروم والمسلمين .....	١٦٤
٣- فتح القسطنطينية .....	١٦٤
٤- خلع العرب اعنتها .....	١٦٤
٥- خروج الدجال .....	١٦٥
الثمرات المترتبة على هذا التقسيم .....	١٦٦
نزول عيسى والحكمة في ذلك .....	١٦٨

## الفصل العاشر

### الوضع السياسي العام قبل الظهور وبعده

تمهيد .....	١٧١
بلاد الشام .....	١٧٤
ایران .....	١٧٦
تحرير محل النزاع في الولايات السود .....	١٧٧
العراق .....	١٨١

١٨٤	الحجاز .....
١٨٧	فلسطين .....

### **الفصل الحادي عشر**

#### **معالم الحكومة الاسلامية عند الامام المهدي (عج)**

١٩٢	تمهيد .....
١٩٤	معالم الوضع السياسي في حكومة الامام .....
١٩٦	معالم الوضع الاجتماعي في عصر الظهور .....
١٩٨	الوضع الاقتصادي في حكومة الامام .....
٢٠١	التقدم العلمي في عصر الظهور .....

### **الفصل الثاني عشر**

#### **شبهات حول المصلح العالمي**

٢٠٤	تمهيد .....
٢٠٦	الشبهة الاولى: نفي نظرية النص لنفي وجود الامام (عج) .....
٢٠٦	نظرية الشورى .....
٢٠٧	مناقشة الموارد المذكورة .....
٢١٠	سند الشورى الوثائقى .....
٢١٢	نظرية النص .....
٢١٣	نظرية النص في فكر الصحابة .....
٢١٤	أهل البيت: ونظرية النص .....
٢١٨	الفكر السياسي الاموي .....
٢٢٠	الفكر السياسي العباسي .....
٢٢٣	الشبهة الثانية: الفصل بين جزئي النظرية .....
٢٢٦	الشبهة الثالثة: القيادة المبكرة .....
٢٢٩	الواقع التطبيقي .....
٢٣١	الشبهة الرابعة: طول العمر .....

٢٣٣ .....	الشبهة الخامسة: المهدى من ولد العباس .....
٢٣٣ .....	الصيغة الاولى .....
٢٣٥ .....	الصيغة الثانية .....
٢٤٠ .....	الشبهة السادسة: المهدى من مولد الحسن <small>عليه السلام</small> .....
٢٤٣ .....	الشبهة السابعة: عدم وجود دلالة على الغيبتين .....
٢٤٥ .....	الخاتمة في نتائج الاطروحة .....
٢٥٢ .....	مراجع الاطروحة .....

## المقدمة

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الخلق أجمعين محمد وآله الطيبين الراطرين.

لم تتمتع منطقة الجزيرة على المستوى العالمي قبل عصر الرسالة بما تمتت به الامبراطوريات الرومانية والفارسية من امكانات اقتصادية وسياسية، الأمر الذي أدى إلى تفوق هذه المجتمعات على غيرها انذاك.

وما إن طلع الهدى وإرسل محمد ﷺ إلى البشرية أخذت هذه المنطقة بالنمو والازدهار، حتى أصبح لها بفضلها شأنًا عظيماً ضاحت به الأمم والشعوب الأخرى، بل بدأت تصدر بنود القوانين الاجتماعية والسياسية والحضارية لتهيء أرضية تلك الحضارات لاستلام الواقع الجديد.

واستمرت هذه الانوار الالهية طيلة حياة الرسول الامي وقيادته للمجتمع الاسلامي، وادارته لافراده، فنظم صفوهم، وأعاد هيكليتهم، وفجر قابليةهم، وانطلق بهم لنشر الرسالة الالهية، ولعل أفضل وصف لمجتمع الجزيرة قبل وبعد الرسالة ما جاء في خطبة الزهراء ؑ عندما قالت:

«وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حَفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ، مَذْقَةٌ الشَّارِبُونَ وَنَهْزَةٌ الطَّامِعُونَ، وَقَبْسَةٌ الْعَجَلَانُ، وَمَوْطَئُ الْأَقْدَامِ، تَشْرِبُونَ الْطَرْقَ، تَقْتَاتُونَ الْقَدَ، أَذْلَةٌ خَاسِئُونَ تَخَافُونَ إِنْ يَتَخَطَّفُكُمُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِكُمْ، فَانْقَذُكُمُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى بَابِي مُحَمَّدٍ ﷺ بَعْدَ اللَّتِي وَالَّتِي، وَبَعْدَ إِنْ مَنِي بِهِمُ الرِّجَالُ وَذُؤْبَانُ الْعَرَبِ، وَمَرْدَةُ أَهْلِ الْكِتَابِ...»<sup>(١)</sup>.

وبعد أن أتم النبي ﷺ حجته على الخلق، ولبي نداء ربه، والتحق بالرفيق الأعلى، حدث ماحدث من صراعات معلومة عند الجميع تتجنب الخوض في تفاصيلها لمعلوماتها ولعدم مدخلية البحث فيها! عادت تلك

الجزيرة بسبب ذلك إلى الانتكاس من جديد، وبدأ التراجع الذي لم يكن خافياً على رسول الله ﷺ أيام حياته عندما حذر منه بقول:

«ألا من قبلكم من أهل الكتاب إفرقوا على اثنين وسبعين ملة وإن هذه الأمة سفترق على ثلاث

وسبعين فرقة كلها في النار إلّا واحدة»<sup>(١)</sup>.

فتحقق المحدور وتراجعت الأمة إلى أن أصبحت فريسة سهلة لذوي الأطامع حتى وصل بها الأمر إلى حد الاستجاء لانظمة وقوانين السياسة والاقتصاد والمجتمع.

وفي المقابل ظهرت حضارات جديدة عادت إلى ذاكرتنا حضارة الروم والفرس القديمة، وبرز هناك فارق اساسي بين حضارات الامس وحضارات اليوم في نظرتها إلى هذه المنطقة، ففي الوقت الذي كانت تنظر إليها حضارات الامس بأنها منطقة قاحلة أصبحت اليوم الشريان الاقتصادي الذي يمد ديمومة واستمرارية الحضارات الغربية الجديدة، الأمر الذي أدى إلى تغيير وسائل التعامل معها بين الحضارات القديمة والحديثة فتحولت الانظار إليها من جديد لتصبح ساحة الصراع الأساسية في العالم.

بعث إليها الغرب علمائه ومفكريه الذين عُرِفوا بالمستشرقين فقاموا بدراسة تاريخها وحضارتها فوجدوا هناك عودة جديدة لهذه المنطقة للتألق والظهور على مناطق العالم، ونشر الدين الإسلامي، واحياء تراثه الحضاري من جديد بقيادة الإمام المهدي وثورته الاصلاحية العالمية، فوضعوا الخطط والخرائط لمحو هذه العودة حتى من اذهان الاجيال بعد تمزيق مجتمعاتهم ودولهم، وما نشاهده اليوم من حروب ودمار في اغلب مناطق العالم الإسلامي وما يراقبه من تهديد ومحاصرة لهذه الشعوب المسلمة بعد تسلیط الحكم عليها، ما هي إلّا نتاج تلك الرؤية الاستشرافية لمستقبل الأمة الإسلامية، ولم يقفوا عند هذا الحد بل قاموا بانتاج افلام سينمائية دعائية منها فيلم «نوشت آداموس» تكرست احداثها على تحذير الشعوب الغربية من التدمير على يد رجل من هذه المنطقة، وطلبت لذلك شبكات التلفاز ودور السينما في اغلب مناطق أوروبا وأمريكا لإثارة تلك المجتمعات لتقبل حالة التدمير التي تتعرض لها مناطق العالم الإسلامي.

ولكن هذا الحملة ولدت شعوراً معاكساً لما اراد لها مخططوها ومنفذوها، وجاءت الرياح بما لا تشتهي

(١) تفسير القرطبي: ج ٢: ص ٩

السفن، فالتجأت الامة في زمن انعدمت فيه المعايير والقيم إلى عقيدة الاصلاح، فبحثت عن قائدتها الحقيقي الذي يملئ الأرض قسطاً وعدلاً بعدها ملئت ظلماً وجوراً، وراحت تبحث في صفحات ماضيها عن انصاره واعوانه وعلامي ظهوره وكيفية حياته، وما يتعلق بثورته الاصلاحية الكبرى.

ولغرض المساهمة في تركيب قطعات هذه الصورة المشرقة لمستقبل الامة الاسلامية ولغرض التعريف بعقيدة المهدي نظرية وتطبيقاً جاءت هذه الاطروحة «المصلح العالمي من النظرية إلى التطبيق» في مقدمة واثني عشر فصلاً، وتضمنت المقدمة أمور عدّة وهي:

### **أولاً: سبب اختيار البحث**

لإختيار هذا النوع من البحوث أسباب فرعية مختلفة، ولكن هناك سبب رئيسي حدا بي إلى إختيار هذا البحث وهو مدى العمق الذي تشغله هذه العقيدة في النفوس البشرية بمختلف توجهاتها، فالجميع يتوجه بفطرته إلى الخلاص والسلام والوئام وإن إختلفت الوسائل والطرق والكيفيات لتحقيق ذلك، فهذا السبب ترك في نفسي الأثر الكبير والهمة العالية للبحث عن أوليات هذا التوجّه، وأسبابه، وتقدير موضوعاته، ومدى إمكانية دعم هذا التوجّه الفطري تاريخياً وحديثياً وقرآنياً للوصول إلى عقيدة، واضحة المعالم، بينة المنطلقات، رفيعة الأهداف.

### **ثانياً: أهمية البحث**

مما لا يخفى أن بحث عقيدة المهدي من البحوث التي لها تشعبات كثيرة وتأثيرات على مختلف المستويات، وبعبارة أخرى أن هذا البحث يدخل تارة في التاريخ كبحث تاريخي، وآخر في السياسة كبحث سياسي، وثالثة في الكلام كبحث كلامي، ورابعة له تأثيرات فقهية كبيرة خصوصاً عند من يؤمن بالمهدي المولود ولا يقف عند حدود المهدي الموجود، بل له تأثيرات على طبيعة الحياة المعاصرة لمن يؤمن بوجود مخلص تنتظره البشرية الأمر الذي يستوجب ايجاد اليات محددة للاستعداد والتّهيؤ لاستقبال هذا الحدث التاريخي الهام الذي سيغير وجه التاريخ.

### ثالثاً: أهداف البحث

حاولت الأطروحة إيجاد مجموعة من الأهداف المرجوة من أهمها:

- ١- البحث عن مساحة مشتركة بين الأديان الإلهية فيما يرتبط بعقيدة الإمام المهدي (ع)، فكل الأديان إشتركت في تبشير أنصارها بهذه العقيدة وإن اختلفت في مصداق ذلك.
- ٢- إيجاداليات للتقارب بين المسلمين على مختلف مذاهبهم حول هذه العقيدة، وأن الاختلاف في الأمور الأخرى لا يؤثر على أصل وجود هذه العقيدة.
- ٣- رسم خارطة سياسية للأحداث التي تجري قبل الظهور وبعده، ومحاولة التقرب أكثر من شخصيات هذه الأحداث سواء كان على مستوى الاصلاح أو الانحراف، وقراءة الواقع السياسي بشكل منطقي متسلسل وفقاً لما جاء في القرآن حول هذا الموضوع.
- ٤- قراءة الدولة العالمية في عصر الظهور بمختلف توجهاتها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ومدى إمكانية تحقيق ما نقللينا من روایات في هذا المجال.
- ٥- رسم خارطة جديدة لعلامات الظهور ومحاولة إستقراء هذه العلامات على مستويات مختلفة قرآنياً وتاريخياً وحديثياً.
- ٦- محاولة إيجاد تنظير قرآنی لهذه العقيدة بشكل يعطي هذا البحث سندأ قرآنیاً قویاً يدعم التوجه التأريخي والحدیثی.
- ٧- رفع الشبهات التي إثيرت حول هذه العقيدة بشكل علمي واضح، وغير ذلك من الأهداف التي سعت الأطروحة إلى تحقيقها.

### رابعاً: منهج البحث

هذه العقيدة من العقائد التي تتشابك بها المواقف على مستويات مختلفة، وبعبارة أخرى تدخلت مواقف عديدة في رسم هذه العقيدة منها مواقف حدیثیة، وآخری تاریخیة، وثالثة سیاسیة، ورابعة اجتماعية، وهذه المواقف وان اختلفت فيما بينها بالمسائل لكنها اتفقت في الغرض، ومن المعلوم أن إتحاد