





دانشگاه شمال

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد
در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت ورزشی

عنوان پایان نامه:

ارتباط میان درگیر شدن در نقش، انسجام تیمی و
رضایت در بازیکنان فوتسال سوپر لیگ استان گلستان

استاد راهنما:

دکتر سید محمد حسین رضوی

استاد مشاور:

دکتر ناصر بای

نگارش:

محسن آذریان

شهریور: ۱۳۹۲

تقدیم:

به پدر و مادرم که هنوز هم چون طفلی خردسال
نیازمند حمایت و دعای خیرشان هستم

تقدیر و تشکر:

با تقدیر و تشکر از اساتید راهنما و مشاورم جناب آقای دکتر رضوی و جناب آقای دکتر بای که سختی راه با همراهی ایشان آسان شد و با تشکر از آقایان گوهری پور، بخشنده، حسام، قاسمی، گلزاده و تشکر فراوان از خانم کاظمی و همه دوستانی که در انجام تحقیق مرا یاری رساندند. و همچنین با سپاس از خانم دکتر شفیع نیا که کمک فراوانی برای اجرای این پایان نامه به اینجانب نمودند.

چکیده

هدف از انجام این تحقیق بررسی ارتباط میان درگیر شدن در نقش، انسجام تیمی و رضایت در بازیکنان فوتسال سوپر لیگ استان گلستان بود. جامعه آماری این تحقیق شامل ۱۳۵ نفر از بازیکنان سوپر لیگ فوتسال استان گلستان در سال ۹۲ می‌باشد. حجم نمونه با حجم جامعه برابر بوده و روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده و اطلاعات به صورت میدانی جمع‌آوری شد. در تحقیق حاضر برای گردآوری داده‌ها از ابزار پرسشنامه و برای تنظیم ادبیات موضوع از روش کتابخانه-ای (کتب، مقالات، مجلات علمی و پایان‌نامه‌ها) استفاده شده است. روایی محتوا با توجه به نظر صاحب‌نظران حاصل گردید. پرسشنامه حاضر از بین پرسش‌نامه‌های موجود در زمینه تحقیق، برای گردآوری اطلاعات از پرسش‌نامه تغییر یافته درگیر شدن در نقش بری (۱۹۹۸)، پرسش‌نامه انسجام تیمی کارون و همکاران (۱۹۸۵) و پرسش‌نامه رضایت ورزشکاران رایمر و چلادورای (۱۹۹۸) که در قالب ۲۰ سؤال و با طیف لیکرت از کاملاً موافقم (۱) تا کاملاً مخالفم (۵) تنظیم گردید. آلفای کرونباخ پرسشنامه برابر با ۰/۸۹۶ می‌باشد. اطلاعات لازم با استفاده از نرم افزار SPSS و LISREL مورد تحلیل قرار گرفت و نتایج زیر به دست آمد: نتایج این تحقیق نشان داد که بین درگیر شدن در نقش با انسجام تیمی و رضایت بازیکنان رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین انسجام تیمی و رضایت بازیکنان و بین رضایت از نقش و انسجام تیمی و پذیرش نقش و رضایت بازیکنان رابطه وجود دارد. اما بین ابهام نقش و انسجام تیمی و رضایت نقش و رضایت بازیکنان رابطه وجود نداشت.

واژه‌های کلیدی: ابهام نقش، رضایت نقش، پذیرش نقش، انسجام تیمی، رضایت ورزشکار

فهرست مطالب

فصل اول: کلیات تحقیق

۱-۱ مقدمه	۲
۲-۱ بیان مسئله:	۳
۳-۱ ضرورت و اهمیت تحقیق	۵
۴-۱ هدف پژوهش	۶
۱-۴-۱ هدف اصلی:	۶
۲-۴-۱ اهداف فرعی:	۶
۵-۱ فرضیات تحقیق	۶
۱-۵-۱ فرضیه اصلی:	۶
۲-۵-۱ فرضیات فرعی:	۷
۶-۱ محدودیت‌های تحقیق	۷
۱-۶-۱ الف) محدودیت‌های قابل کنترل محقق:	۷
۲-۶-۱ ب) محدودیت‌های غیر قابل کنترل محقق:	۷
۷-۱ واژه‌ها و اصطلاحات	۸

فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه تحقیق

۱-۲ مقدمه	۱۱
۲-۲ مبانی نظری پژوهش	۱۱
۱-۲-۲ گروه پویا	۱۱
۲-۲-۲ نظریه نقش	۱۳
۳-۲-۲ نقش‌ها در بین گروه تیم ورزشی	۱۵
۴-۲-۲ انتظارات نقش	۱۵
۷-۲-۲ ابهام نقش	۱۷
۸-۲-۲ پذیرش نقش	۲۰
۹-۲-۲ رضایت نقش	۲۱
۵-۲-۲ انسجام تیم	۲۳

۲۴	۶-۲-۲ رضایت ورزشکار
۲۶	۳-۲ پیشینه تحقیق
۲۶	۱-۳-۲ تحقیقات داخلی
۲۸	۲-۳-۲ تحقیقات خارجی
۳۲	۴-۲ جمع بندی کلی

فصل سوم: روش تحقیق

۳۵	۱-۳ مقدمه:
۳۵	۲-۳ روش تحقیق:
۳۶	۳-۳ جامعه آماری
۳۶	۴-۳ نمونه آماری
	۵-۳ متغیرهای تحقیق
۳۷	۶-۳ روش های جمع آوری داده ها و اطلاعات
۳۷	۱-۶-۳ مطالعات کتابخانه ای
۳۷	۲-۶-۳ پرسشنامه
۳۸	۷-۳ پایایی و روایی
۳۸	۱-۷-۳ بررسی پایایی ابزار تحقیق
۳۸	۲-۷-۳ روایی پرسشنامه
۳۹	۸-۳ روش های آماری مورد استفاده
۳۹	۹-۳ پیش فرض های تحقیق

فصل چهارم: یافته های تحقیق

۴۱	۱-۴ مقدمه
۴۲	۲-۴ توصیف داده های جمعیت شناختی
۴۲	۱-۲-۴ سن
۴۳	۲-۲-۴ سابقه بازی
۴۴	۳-۲-۴ تحصیلات
۴۵	۴-۲-۴ میزان درآمد
۴۶	۳-۴ آزمون فرضیات تحقیق
۴۶	۱-۳-۴ تحلیل عامل تأییدی
۵۰	۲-۳-۴ ارزیابی تناسب مدل

۳-۳-۴	بررسی رابطه بین متغیرهای تحقیق و آزمون فرضیه‌ها	۵۱
۴-۳-۴	نتایج آزمون فرضیه‌های فرعی تحقیق	۵۲
۵-۳-۴	نتایج آزمون فرضیه‌های اصلی تحقیق	۵۵
فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری		
۱-۵	مقدمه:	۶۰
۲-۵	خلاصه تحقیق	۶۰
۳-۵	نتایج توصیفی:	۶۱
۴-۵	نتایج استنباطی:	۶۲
۱-۴-۵	نتایج فرضیات اصلی:	۶۲
۲-۴-۵	نتایج فرضیات فرعی:	۶۲
۵-۵	بحث و نتیجه گیری:	۶۴
۶-۵	پیشنهادات	۶۷
الف)	پیشنهادات برگرفته از تحقیق	۶۷
ب)	پیشنهادات به سایر محققین	۶۸
	منابع و مأخذ:	۷۰
	پیوست	۷۶

فهرست جداول

- جدول ۱-۳: سؤالات مربوط به متغیرها و ضریب پایایی هر یک از متغیرها..... ۳۸
- جدول ۱-۴: توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب سن..... ۴۲
- جدول ۲-۴: توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب سابقه بازی..... ۴۳
- جدول ۳-۴: توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب تحصیلات..... ۴۴
- جدول ۴-۴: توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب میزان درآمد (به هزار)..... ۴۵
- جدول ۵-۴: عوامل متغیرهای مختلف به همراه ضرایب معناداری آنها..... ۴۹
- جدول ۶-۴: نتایج ضرایب استاندارد و اعداد معناداری (تایید یا رد فرضیات)..... ۵۷

فهرست اشکال و نمودارها

- شکل ۱-۲: مدل ضمنی نقش آیس ، بیوکامپ و برای ۱۷
- شکل ۱-۴: مدل تحلیل عاملی تأییدی (ضرایب استاندارد و واریانس تبیین شده)..... ۴۷
- شکل ۲-۴: مدل تحلیل عاملی تأییدی (ضرایب معناداری یا t value)..... ۴۸
- شکل ۳-۴: مدل ضرایب استاندارد فرضیات فرعی تحقیقی..... ۵۱
- شکل ۴-۴: مدل ضرایب معنادار فرضیات اصلی تحقیق..... ۵۲
- شکل ۵-۴: مدل ضرایب استاندارد فرضیات اصلی تحقیق..... ۵۵
- شکل ۶-۴: مدل ضرایب معنادار فرضیات فرعی تحقیق..... ۵۶
- نمودار ۱-۴: توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب سن..... ۴۲
- نمودار ۲-۴: توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب سابقه بازی..... ۴۳
- نمودار ۳-۴: توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب تحصیلات..... ۴۴
- نمودار ۴-۴: توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب میزان درآمد (به هزار)..... ۴۵

فصل اول

کلیات تحقیق

۱-۱ مقدمه

مدیران ورزشی با مطالعه و بررسی مهارت‌های مختلف مدیریتی، خدمات بسیار شایانی به ورزش قهرمانی کشور کرده‌اند و دامنه این تحقیقات روز به روز در حال گسترش است. برای درک بیشتر تجارب ورزشی، ورزشکارانی، که عضوی از یک گروه یا تیم هستند، تأثیری قوی بر اعضای گروه دارند، هر چه این تأثیر منفی یا مثبت باشد تأثیر خود را بر گروه می‌گذارند. نقش یک ورزشکار در تیم یا گروه ورزشی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است نقش‌ها توسط تعدادی از محققین به عنوان مجموعه‌ای از انتظارات درباره رفتارهای معین برای موفقیت یا وضعیت مشخص در یک بافت ویژه اجتماعی تعریف شده‌اند (اردشیری، ۱۳۸۸). نقش یک ورزشکار در تیم، وضوح نقش / ابهام نقش، پذیرش و یا رضایت نقش همگی ممکن است انسجام تیمی و رضایت کلی ورزشکاران را تحت تأثیر قرار دهند (جونز، ۲۰۰۶)^۱. از طرف دیگر، خود انسجام تیمی و رضایت ورزشکار می‌توانند بر عملکرد و موفقیت تیمی تأثیر بگذارد، که این مطالعه بر این روابط متمرکز است. بنابراین، با توجه به ارزشمندی این عوامل در امر کارکردی ورزشکاران، هدف مطالعه حاضر بررسی ارتباط بین درگیری نقش با انسجام گروهی و رضایت ورزشکاران فوتبالیست شرکت کننده در مسابقات سوپر لیگ فوتسال استان گلستان در سال ۱۳۹۲ می‌باشد.

^۱ - Jones

۱-۲ بیان مسئله:

موفقیت یک تیم ورزشی به عوامل متعددی بستگی دارد. هر تیم و گروه ورزشی از منابع انسانی و مادی تشکیل شده است. با توجه به هدف گرا بودن سازمان‌ها به طور اعم و تیم‌های ورزشی به طور اخص، جهت نیل به اهداف بایستی از نیروهای انسانی به عنوان عنصر اصلی استفاده بهینه و مطلوب به عمل آورد. از جمله عناصر بسیار مهمی که در موفقیت و یا عدم نتیجه‌گیری تیم‌های ورزشی موثر است، بازیکنان آن تیم‌ها می‌باشند، زیرا در تیم‌های ورزشی بازیکنان به عنوان یک عامل اساسی در تعیین سرنوشت و کسب بالاترین بازده ممکن نقش و اهمیت غیر قابل انکاری دارند (باقری، ۱۳۸۳). با توجه به نقش ورزشکاران در موفقیت تیم‌ها و لیگ‌های ورزشی، توجه بسیاری از محققان در حیطه ورزش به عواملی که می‌توانند به نوعی به موفقیت ورزشکاران کمک کنند، معطوف شده است و علوم زیادی در این زمینه به کار گرفته شده‌اند. یکی از علوم کاربردی و مهم در این زمینه روان‌شناسی ورزشی می‌باشد (کارون و همکاران، ۲۰۰۳)^۱. جونز (۲۰۰۶) در این خصوص بیان می‌کند که تمرکز اولیه روان‌شناسی ورزشی، افزایش آمادگی روانی ورزشکاران و افزایش تجربیات مثبت برای ورزشکاران در اموری است که مشغول آن می‌باشند. بدین منظور، آگاه شدن از عواملی که می‌توانند اثر منفی و مثبت بر عملکرد ورزشکاران داشته باشند، مهم و مفید می‌باشد. از سوی دیگر توجه به ادراک ورزشکاران از تجربیات خود حائز اهمیت می‌باشد، از این جهت که آگاه شدن از ادراک ورزشکاران از موقعیت‌های گوناگون می‌تواند به مریان در جهت شناسایی نقاط قوت و ضعف ورزشکاران کمک کند (جونز، ۲۰۰۶). ورزشکاران برای کسب تجربیات ورزشی، عضو گروه‌ها یا تیم‌ها می‌شوند. این گروه‌ها بر اعضای گروه، تأثیر زیادی دارند. اگر چه این تأثیر می‌تواند هم مثبت و هم منفی می‌باشد، اما درگیر شدن ورزشکاران در گروهی که عضو آن هستند امری اجتناب ناپذیر می‌باشد (کارون، ۲۰۰۱). کارون و همکاران (۲۰۰۲) یک تیم ورزشی (یا گروه) را به عنوان یک مجموعه دو یا چند نفره که وضعیت مشترکی دارند، الگوهای ارتباطی سازماندهی شده‌ای دارند و درباره‌ی ساختار گروهی دارای ادراک مشترکی می‌باشند، تعریف می‌کنند. هنگامی که به تیم‌های ورزشی نگاهی می‌اندازیم، بازیکنان ذخیره، مربی و کاپیتان تیم، همگی علاوه بر متعلق بودن به یک تیم، دارای یک چیز مشترک می‌باشند. هر یک از این افراد، نقش ویژه‌ای دارد که انتظار می‌رود تا با انجام آن به موفقیت تیم خود کمک نمایند (جونز، ۲۰۰۶). تعدادی از محققان، این نقش‌ها را به عنوان

^۱ - coron,etal

مجموعه‌ای از انتظارات درباره‌ی رفتارهای ویژه برای یک موقعیت خاص در یک زمینه ویژه اجتماعی، تعریف کرده‌اند. کارون و همکاران (۲۰۰۲) بیان می‌کنند در گروه‌هایی که هدف آن‌ها تلاش برای دستیابی به بالاترین سطح عملکرد می‌باشد، این نقش‌ها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بوده و کمک شایانی به شکل‌دهی ساختار این گروه‌ها می‌نمایند.

اگر ورزشکارانی که نقش‌های ویژه‌ای دارند و انتظار می‌رود این نقش‌ها را به خوبی انجام دهند، آن‌ها را نپذیرند یا از آن‌ها راضی نباشند، ممکن است آن‌ها از تجربه ورزشی خود رضایت نداشته باشند و در نهایت موجب کاهش انسجام تیمی گردند. انسجام تیمی یک فرایند چند بعدی است که شامل رفتارهای ویژه مربی، تعامل بین مربی و همکاران، تعامل مربی با بازیکنان و تعامل بازیکنان با یکدیگر می‌باشد (کارون و همکاران، ۱۹۸۵). همبستگی تیمی به عنوان ابزاری برای دستیابی به اهداف تیم یا هدفی برای تیم در نظر گرفته می‌شود (مارتین، ۲۰۰۲).^۱ در حقیقت فقدان همبستگی اغلب به عنوان یکی از مهم‌ترین دلایل شکست تیم‌های ورزشی یا عدم دستیابی به انتظارات تلقی می‌گردد (فارنتی، ۲۰۰۸).^۲ همان‌گونه که ذکر شد، انسجام تیمی یک عمل تأثیر گذار بر موفقیت تیم‌های ورزشی و رضایت ورزشکاران به حساب می‌آید. از سوی دیگر رضایت ورزشکاران می‌تواند موجب پیامدهای مثبت برای یک تیم ورزشی گردد. چلادورای و رایمر (۱۹۹۸)^۳ رضایت ورزشی را به صورت یک حالت مؤثر مثبت تعریف کردند که از یک ارزیابی پیچیده‌ی ساختارها، فرآیندها و نتایج همراه با تجربه ورزشی ناشی می‌شود. رضایت ورزشکار از ورزش به جهت چند دلیل حائز اهمیت می‌باشد. رایمر و چلادورای (۱۹۹۸) به برخی از این دلایل توجه کردند، به عنوان مثال ارتباط بین رضایت و عملکرد، اهمیت ورزشکار در برنامه‌های ورزشی و ارتباط بین رضایت و ساختارهای دیگر در چارچوب پویایی گروه (یعنی پیوستگی و مدیریت). جونز (۲۰۰۶) بیان می‌کند که یکی از مهم‌ترین عوامل مؤثر بر رضایت ورزشکاران، مشخص بودن دقیق وظایف آن‌ها در تیم ورزشی می‌باشد. از سوی دیگر گزند و کارون (۱۹۸۲)^۴ جو حاکم بر یک تیم ورزشی را یکی از مهم‌ترین عوامل مؤثر بر رضایت ورزشکاران بیان می‌کنند (گزند و کارون، ۱۹۸۲). بیوچمپ و همکاران (۲۰۰۳)^۵ نیز معتقدند که ابهام در وظایف محوله به بازیکنان می‌تواند موجب سردرگمی ورزشکاران شده و به نوعی انسجام تیمی را نیز تحت تأثیر قرار دهد، که پیامد آن کاهش رضایت ورزشکار از عملکرد خود و سایر هم تیمی‌های خود خواهد بود. همواره توجه محققان در حیطه ورزش را

¹ - martin

² - farniti

³ - chelladuai, Ridmer

⁴ - grand , caron

⁵ - Beauchamp,etal

به خود جلب کرده است. بیشتر تحقیقات انجام شده در این زمینه عواملی هم چون سبک رهبری مربیان (فارنتی، ۲۰۰۸) و هدف‌گرایی تیم‌های ورزشی را مورد توجه قرار داده‌اند و درگیر شدن در وظایف تیمی و عوامل موثر بر انسجام تیمی و رضایت ورزشکاران کم‌تر مورد توجه قرار گرفته است. با توجه به موارد ذکر شده، محقق در این تحقیق به دنبال پی بردن به رابطه بین درگیر شدن در وظایف، انسجام تیمی و رضایت ورزشکاران در بازیکنان فوتسال سوپر لیگ استان گلستان در سال ۱۳۹۲ می‌باشد.

محقق به دنبال پاسخگویی به این سؤال هست که آیا بین درگیر شدن در نقش، انسجام و رضایت بازیکنان رابطه معنادار وجود دارد؟

۳-۱- ضرورت و اهمیت تحقیق

درگیری نقش شامل مؤلفه‌های زیادی می‌باشد، سه مورد که در این تحقیق مورد بررسی قرار گرفته است، ابهام نقش، پذیرش نقش و رضایت نقش می‌باشد. سطح ابهام نقش ورزشکار، در حقیقت می‌تواند رضایت نقش و پذیرش نقش را پیش‌بینی کند (جونز، ۲۰۰۶)، ورزشکاران ممکن است در مورد نقشی که باید انجام دهند، توجیه شوند و نقش فرض شده را بپذیرند، اما از این نقش راضی نباشند، در نتیجه تیم از انسجام کمتری برخوردار خواهد بود و همچنین ممکن است نقش فرض شده (نقش جدید) با تجربه ورزشی ورزشکاران هم‌خوانی نداشته باشد و این نیز باعث نارضایتی ورزشی آنان خواهد شد (جونز، ۲۰۰۶). رایمر و چلادورای (۱۹۹۸) در مورد رضایت ورزشکار اظهار کرده‌اند که رضایت و موفقیت ورزشی به هم مرتبط هستند. ابهام نقش با رضایت ورزشکار ارتباط منفی معنی‌دار دارد (بیوکامپ و همکاران، ۲۰۰۲). رضایت ورزشکار عاملی است که در افزایش موفقیت و عملکرد ورزشی نقش مهمی ایفا می‌کند. نتایج این پژوهش به ویژه در مورد ورزش‌های گروهی می‌تواند برای مربیان در سازمان‌های مختلف بویژه باشگاه‌های ورزشی، جهت آماده‌سازی ورزشکاران مفید و ارزشمند باشد، چرا که یکی از عوامل موثری که باعث پایین آمدن عملکرد ورزشکاران تیم‌های ورزشی می‌شود، عدم انسجام گروهی، نارضایتی و ابهام نقش بالا در ورزشکاران می‌باشد (جونز، ۲۰۰۶). نتایج این تحقیق کمک خواهد کرد به مربیان تیم‌ها که درک روشنی از عواملی که باعث رضایت بازیکنان می‌شود دست پیدا کنند. این نتایج به مربیان کمک می‌کند که با دانستن میزان رضایت بازیکنان به درک درستی از درگیر شدن فرد در نقش

تیمی خود دست یابند. انسجام تیمی حاصل درک درست افراد از نقشی است که بر عهده آنان گذاشته شده است و میزان رضایت بازیکنان باعث افزایش این درک می شود. با توجه به اینکه چنین تحقیقی با این ابعاد در حیطه بازیکنان فوتسال در استان گلستان انجام نگرفته است و همچنین با توجه به نو پا بودن فوتسال در استان گلستان این تحقیق می تواند راهگشایی برای مربیان فوتسال این استان در جهت شناخت بهتر بازیکنان و رابطه آن با انسجام تیمی برای رسیدن به اهداف مربی باشد و مربیان را از عواملی که اثر منفی یا مثبت بر عملکرد ورزشکاران داشته باشد آگاه سازد.

۴-۱ هدف پژوهش

۴-۱-۱ هدف اصلی:

هدف اصلی تحقیق حاضر رابطه میان درگیر شدن در نقش، انسجام تیمی و رضایت در بازیکنان فوتسال سوپر لیگ استان گلستان می باشد.

۴-۱-۲ اهداف فرعی:

- ۱- بررسی ارتباط بین ابهام نقش و انسجام تیمی .
- ۲- بررسی ارتباط بین ابهام نقش و رضایت بازیکنان.
- ۳- بررسی ارتباط بین رضایت از نقش و انسجام تیمی.
- ۴- بررسی ارتباط بین رضایت از نقش و رضایت بازیکنان.
- ۵- بررسی ارتباط بین پذیرش نقش و انسجام تیمی.
- ۶- بررسی ارتباط بین پذیرش نقش و رضایت بازیکنان.
- ۷- بررسی ارتباط بین انسجام تیمی و رضایت بازیکنان.

۵-۱ فرضیات تحقیق

۵-۱-۱ فرضیه اصلی:

بین درگیر شدن در نقش، انسجام تیمی و رضایت در بازیکنان فوتسال سوپر لیگ استان گلستان رابطه وجود دارد.

۱-۵-۲ فرضیات فرعی:

- ۱- بین ابهام نقش و انسجام تیمی رابطه وجود دارد.
- ۲- بین ابهام نقش و رضایت بازیکنان رابطه وجود دارد.
- ۳- بین رضایت از نقش و انسجام تیمی رابطه وجود دارد.
- ۴- بین رضایت از نقش و رضایت بازیکنان رابطه وجود دارد.
- ۵- بین پذیرش نقش و انسجام تیمی رابطه وجود دارد.
- ۶- بین پذیرش نقش و رضایت بازیکنان رابطه وجود دارد.
- ۷- بین انسجام تیمی و رضایت بازیکنان رابطه وجود دارد.

۱-۶ محدودیت های تحقیق

۱-۶-۱ الف) محدودیت های قابل کنترل محقق:

- ۱- جامعه آماری مورد بررسی را تمامی فوتبالیست های شرکت کننده در سوپر لیگ استان گلستان را تشکیل می دهند.
- ۲- این تحقیق در سال ۱۳۹۲ انجام شده است.

۱-۶-۲ ب) محدودیت های غیر قابل کنترل محقق:

- ۱- اختلاف سابقه عضویت آزمودنی ها در تیم ها.
- ۲- موقعیت زمانی از نظر شرایط روحی هنگام پاسخ به سوالات پرسش نامه پس از مسابقات (برد یا باخت در آخرین مسابقه).
- ۳- میزان خواب و استراحت، وضعیت روانی، سابقه بیماری های گذشته و تغذیه قابل کنترل نبوده و ممکن است بر نتایج تحقیق تاثیر داشته باشد.
- ۴- صداقت پاسخ گویی از جانب آزمودنی ها به سوالات پرسشنامه.

۱-۷ واژها و اصطلاحات

ابهام نقش^۱

ابهام نقش به عنوان فقدان وضوح اطلاعات درباره انتظارات مرتبط با موفقیت یک شخص، تعریف شده است (کاهن و همکاران^۲، ۱۹۶۴) به این معنی که شخص در مورد فعالیت هایی که از او در عملکرد ورزشی انتظار می رود، آگاهی کافی ندارد و در این زمینه دچار ابهام می باشد. در این تحقیق سوالات ۱ تا ۵ پرسشنامه مربوط به ابهام نقش می باشد.

پذیرش نقش^۳

پذیرش نقش بعنوان قبول انتظارات که در واقع یک پاسخ آشکار رفتاری به فشار یک نقش ویژه است، تعریف می شود (بیدل^۴، ۱۹۷۹)، عبارت دیگر، بیدل (۱۹۷۹) روشن کرد که پذیرش در واقع یک فرایند شناختی پنهان است که به وسیله آن دو انتظار با هم مقایسه می شوند. در این تحقیق سوالات ۹ تا ۱۲ مربوط به پذیرش نقش می باشد.

رضایت نقش^۵

رضایت نقش به عنوان یک حالت موثر درگیری نقش، در نظر گرفته می شود. و تنها عنصر موثری است که در ادبیات شناخته شده است (ایس، بیوکامپ و برای^۶ ۲۰۰۶) لوک^۷ (۱۹۷۶) رضایت شغل (نقش) را به عنوان حالت شاد بودن که شخص در نتیجه ی احساسی را در هنگام انجام دادن نقش یا شغلش دارد، و یا ارزش های شغل یا نقشش را برآورده می کند که سوالات ۶ تا ۸ مربوط به رضایت نقش می باشد.

¹ - role ambiguity

² - Kahn etal

³ - role acceplece

⁴ - Biddle

⁵ - role satisfaction

⁶ - Eys, etal

⁷ - Lock

انسجام تیمی^۱

در یک نگاه، معمولاً تعریف پذیرفته شده انسجام ورزش عبارت است از فرایندی پویا که در میل با هم بودن گروه، باقی ماندن تا زمان دست یابی به اهداف ابزاری و یا ارضاء نیازهای عاطفی اعضا منعکس شده است (کارون، براوای ویدمیر^۲، ۱۹۹۸). در این تحقیق سوالات ۱۳ تا ۱۶ مربوط به انسجام تیمی می باشد.

رضایت ورزشکار^۳

رضایت ورزشکار به عنوان حالت عاطفی و مثبتی تعریف شده است که از ارزیابی ساختارها، فرایندها و نتایج مرتبط با تجربه یک ورزشکار استنتاج می شود (چلادورای و رایمر، ۱۹۹۷) و مربوط به رضایت از خود، عملکرد و غیره می باشد. در این تحقیق سوالات ۱۷ تا ۲۰ مربوط به رضایت ورزشکار می باشد.

¹ - team coheion

² - Carron, Brawley, & Widmeyer

³ - athlete satisfaction

فصل دوم

مبانی نظری و

پیشینه تحقیق