



مرکز جهانی علوم اسلامی  
جمهوری اسلامی ایران - قم - ۱۳۸۵

## مدرسه عالی فقه و معارف اسلامی

### «فلسفه آفرینش در نهج البلاغه»

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد  
در رشته فقه و معارف اسلامی

نگارش؛ سید علی موسوی

استاد راهنمای حجۃ الاسلام و المسلمین سید محمد رضا موسوی فراز

استاد مشاور؛ حجۃ الاسلام و المسلمین سید محمد اسماعیل سید هاشمی

۱۳۸۵ فروردین

کتابخانه حامع مرکز جهانی علوم اسلامی  
شماره ثبت: ۵۳۱  
تاریخ ثبت:

□ مسئولیت مطالب مندرج در این پایان نامه، به عهده نویسنده می باشد

□ هر کوئه استفاده از این پایان نامه با ذکر منبع، بلاشكال است و نشر آن در داخل کشور منوط به اخذ مجوز از مرکز جهانی علوم اسلامی است.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

## تقدیم و اهداء

بنده این کاوش حاضر را به حضور آخرين حجت خدا، مظهر اسماء و صفات خدا، منتقم آل عبا، دافع جور و جفا که در اين روزها شاهد توهين به جد بزرگوارش حضرت محمد مصطفى «صلی الله علیه و آله» از سوی دشمنان اسلام و هنک حرمت حرم پدر و جد بزرگوارش در سامراe از سوی کوردلان و ناصبین بود، تقدیم می کنم.

انشاء الله با ظهور خود. این همه فتنه‌ها را مدفع و پرچم عدل و داد را سرفراز نموده و بنده‌گان را به سوی هدف حلفت خود هدایت خواهد نمود.

## تقدیر و تشکر

«من لم يشكِّر المخلوقَ لم يشكِّر الخالق»

بندۀ اولًا از مسئولین محترم مرکز جهانی علوم اسلامی کمال تشکر را دارم که برای طلاب زمینه پژوهش و تحقیق را فراهم نمود و شب و روز برای پیشبرد استعدادهای طلاب زحمات فراوانی را متحمل می‌شوند.

ثانیاً از استاد محترم راهنما حضرت حجۃ‌الاسلام و المسلمین سید محمد رضا موسوی فرار (دامت برکاته) و استاد محترم مشاور حضرت حجۃ‌الاسلام و المسلمین آقای سید اسماعیل سید هاشمی (دامت برکاته) تشکر می‌کنم که با راهنمایی و مشاورت سازنده خود ما را در تدوین پایان نامه کمک شایانی نموده و در اصلاح اشتباهات ادبی و ساختاری راهنمایی فرمودند.

## چکیده

تحقیق حاضر تحت عنوان «فلسفه آفرینش در نهجه البلاعه» دارای چهار فصل می‌باشد:

فصل اول: در این فصل قبل از همه چیز مساله تحقیق را بیان نمودیم که آیا از دیدگاه امیر المؤمنین «علیه السلام» در امر آفرینش هدف و حکمت وجود دارد یا این که هیچ هدفی در امر آفرینش وجود ندارد، و خلقت بیهوده و عبث خلق شده است؟ در این فصل با استفاده از فرمایشات آن حضرت وجود هدف و حکمت را در خلقت و آفرینش اثبات نمودیم و ثابت کردیم که کسانی که به پوچی خلقت اعتقاد دارند و به هیچ هدفی در امر آفرینش قائل نیستند، این دید کاملاً باطل است و هیچ عقل و عاقلی این دید را نمی‌پذیرد.

فصل دوم: در فصل دوم فلسفه آفرینش جهان را مطرح نمودیم و با استفاده از فرمایشات امیر المؤمنین «علیه السلام» حکمت خداوند را در امر آفرینش ثابت نموده و این نکته را بیان کردیم که طبق فرمایشات آن حضرت مساوی انسان برای انسان و در خدمت او آنریده شنده‌اند.

فصل سوم: در فصل سوم فلسفه آفرینش انسان مورد تحقیق قرار گرفته است که به فرموده امیر المؤمنین «علیه السلام» انسان بزرای عبادت پرودگار و برای آزمایش در دنیا آفرینده شده است، و خود عبادت و آزمایش نیز هدف نهائی نیست بلکه خداوند عبادت را بر بندگان واجت قرار داده و انسان را در دنیا مورد آزمایش قرار می‌دهد، به این جهت است که انسان در برختو عبادت و به وسیله آزمایش به پاداش الهی نائل شود که بهتری پاداش الهی همان قرب خداوندی و رسیدن به کمال نهائی است، و اصل هدف خلقت نیز رسیدن به خداوند

می باشد.

فصل چهارم: فصل چهارم اختصاص به بحث انسان کامل دارد که وجود انسان کامل در نشیء دنیا ضروری است، و او هدف خلقت و غایت حرکت وجودیه و ایجادیه می باشد، تمام موجودات به طفیل انسان کامل قدم در این دنیا گذاشتند، این انسان کامل واسطه فیض الهی است که اگر این انسان کامل نباشد تمام موجودات روبه سوی نابودی خواهند رفت.

«لولا العجۃ لساخة الارض باهلها»

## فهرست مطالب

.....	تقدیم و اهداء
.....	تقدیر و تشکر
.....	چکیده
الف	فهرست مطالب
ط	مقدمه
۱	فصل اول کلیات
۲	مقدمه
۲	طرح تحقیق
۲	بیان مساله
۲	موضوع و اهمیت آن
۴	سئوالهای اصلی و فرعی تحقیق
۴	سابقه تحقیق
۴	فرضیه ها
۴	اهداف تحقیق

روش تحقیق و جمع آوری اطلاعات .....	۵
مفاهیم .....	۵
اهمیت نهج البلاغه .....	۵
معنای لغوی خلقت .....	۸
سابقه تاریخی سؤال از آفرینش .....	۹
انگیزه‌های سؤال از فلسفه آفرینش .....	۱۰
انواع پاسخ به فلسفه آفرینش .....	۱۲
پاسخ مادیگرایان .....	۱۲
پاسخ الهیون .....	۱۲
پوچ گرائی ( <i>Nihilism</i> ) و علل گرایش به آن .....	۱۳
شك .....	۱۶
شك مراجی و خلقی .....	۱۶
شك دستوری .....	۱۶
راز مرگ .....	۱۷
ناخوانی از درک حقائق .....	۱۹

## فصل دوم: هدف و فلسفه آفرینش جهان

۲۲ .....	معنای هدف
۲۳ .....	خداآوند حکیم است
۲۴ .....	خلقت پدیده‌ها
۲۵ .....	خلقت خناش
۲۶ .....	خلقت محکم جانداران
۲۸ .....	آفرینش نظام احسن و منظم
۳۰ .....	اهدافی که در آفرینش مورد نظر نبوده است
۳۰ .....	استحکام پایه‌های قدرت
۳۲ .....	دفع وحشت از خود
۳۴ .....	سود بردن و رفع احتیاج
۳۵ .....	همه آفرینش در خدمت انسان
۳۵ .....	زمین
۳۷ .....	خورشید
۳۹ .....	آسمان
۳۹ .....	کوهها

٣٩	نقش کوه‌ها در حفظ تعادل زمین .....
٤٣	کوه‌ها سرچشمۀ نهرها .....
٤٤	دریاها .....
٤٥	ملائکه محافظ انسان .....
٤٦	هدف خلقت شیطان .....
٤٦	وجود شیطان .....
٤٧	فلسفه خلقت شیطان .....
٤٨	عبادت پروردگار .....
٤٩	و سیله پیشرفت بندگان .....
٥١	سب آزمایش بندگان .....
<b>فصل سوم: فلسفه آفرینش انسان</b>	
٥٤	عبادت، هدف خلقت انسان .....
٥٦	عبادت در لغت و اصطلاح .....
٥٧	متصود از عبادت و قلمرو آن .....
٦٠	رابطه معرفت و عبادت .....
٦٢	بی نیازی خداوند به عبادت انسانها .....

۶۵	عبدات بزرگترین عزّت آدمی .....
۶۵	عبدات، هدف از بعثت انبیاء .....
۶۷	انگیزه‌های عبادت .....
۶۷	ترس از جهنم .....
۶۸	طعم بهشت .....
۶۸	احساس شایستگی خداوند .....
۷۰	عبدات و تکامل انسان .....
۷۱	نمای .....
۷۳	حج .....
۷۴	زکات .....
۷۵	آزمایش هدف آفرینش .....
۷۶	معنای آزمایش .....
۷۷	جایگاه آزمایش و ضرورت آن .....
۷۸	فلسفه آزمایش .....
۷۹	۱- فراهم نمودن زمینه برای به فعلیت رسیدن استعدادها .....
۷۹	۲- مشخص شدن خوبان از بدان .....

۲- اتمام حجت بر بندگان ..... ۸۰

۴- یاد خدا و پاک شدن از پلیدیها ..... ۸۲

۸۲ ..... نوع آزمایش ..... ۸۲

## فصل چهارم: انسان کامل

انسان کامل واسطه فیض ..... ۸۷

بیشینه بحث از انسان کامل ..... ۸۹

ضرورت انسان کامل ..... ۹۰

دیدگاه متکلمین ..... ۹۱

دیدگاه حکماء ..... ۹۲

دیدگاه عرفاء ..... ۹۳

دیدگاه نهج البلاغه و روایات ..... ۹۴

انسان کامل قطب و جان عالم ..... ۹۵

انسان کامل حجت خدا و واسطه فیض ..... ۹۶

انسان کامل هادی انسانها ..... ۹۹

شناخت انسان کامل برای غیر ممکن نیست ..... ۱۰۰

ویژگیهای انسان کامل ..... ۱۰۳

۱۰۳.....	فقط خدا در نظر آنها بزرگ است .....
۱۰۴.....	تقدم خلقت انسان کامل بر آفرینش .....
۱۰۵.....	زنده کننده علم و تابود کننده جهل .....
۱۰۶.....	راسخون در علم .....
۱۰۸.....	برتری انسان کامل بر فرشتگان .....
۱۰۸.....	انسان معلم و مسجود فرشتگان .....
۱۱۲.....	احاطه انسان کامل بر عالم .....
۱۱۶.....	انسان کامل خلیفه الهی .....
۱۱۸.....	صاديق انسان کامل .....
۱۱۹.....	رسول خدا .....
۱۲۲.....	امام علی .....
۱۲۳.....	علی فرآن ناطق .....
۱۲۴.....	علی و عبادت عازفانه .....
۱۲۵.....	امام زمان «علیه السلام» .....
۱۲۶.....	امام زمان و اصالت دادن به وحی .....
۱۲۹.....	خلاصه و نتیجه گیری .....

مَنَابِعُ وَمَاَخَذَ

١٣٤

«عَرَبِيٍّ»

١٣٤

«فَارَسِيٍّ»

١٣٨

## مقدمه

خداآوند به انسان نعمت‌های فراوانی عنایت نموده است که یکی از آنها نعمت قلم است و این نعمت

عظیم از عظمت زیادی برخوردار است و خداوند در قرآن یک سوره را به این نام اختصاص داده است و

در سوره علق نیز بر آن تاکید نموده می‌فرماید: «الذی علم بالقلم»<sup>(۱)</sup> همان‌کسی که بوسیله قلم تعلیم نمود.

خود قرآن نیز بصورت مکتوب در میان ما قرار داد و نیز بسیاری از رد و بدل‌های علمی نیز بوسیله قلم

صورت می‌گیرد اگر این اندوخته‌های علمی بصورت مکتوب در نمی‌آمدند و حتی فقط در اذهان

انسان‌ها باقی می‌ماندند به مرور زمان همه چیز از اذهان انسان‌ها پریده و حقائق به نسل‌های آنسی

نمی‌رسیدند. لذا تمام انسان‌ها سعی می‌کنند اندوخته‌های علمی خود را به رشته تحریر در آورند تا

نسل‌های آینده از آن استفاده کنند.

باتوجه به این مرکز جهانی علوم اسلامی مانند سایر مراکز تحقیقاتی و پژوهشی علمی در این راه گام

برداشته و چند سالی است نهضت پایان نامه نویسی را در این مرکز شروع کرده و مسئولین محترم در این

زمینه فعالیت‌های زیادی می‌کنند و در این مدت کوتاه تا بحال محققین زیادی را تحويل جامعه اسلامی

داده‌اند و اگر همین روال ادامه یابد انشاء الله در آینده یک انقلاب بزرگ در امر تحقیق و پژوهش و

نگارش رخ خواهد داد.

بنده به سهم خود از بنیانگذاران نهضت پایان نامه نویسی و تحقیق و پژوهش در مرکز جهانی تشكر

می‌کنم که زمینه خوبی را برای طلاب محترم این مرکز فراهم نمودند و در نتیجه محققین زیادی از این مرکز درخشیدند.

نوشتبار حاضر تحت عنوان «فلسفه آفرینش در نهج البلاغه» به دیدگاه امام علی «علیه السلام» در مورد هدف خلقت و فلسفه آن می‌پردازد. امام علی «علیه السلام» که قرآن ناطق و مبین قرآن صامت است مانند قرآن کریم خلقت و آفرینش را دارای هدف و حکمت می‌داند و در جاهای مختلف عبث و بیهوده بودن خلقت را صریحاً رد نموده وجود هدف را در امر خلقت اثبات و بیان می‌کند.

در آخر به این نکته اشاره می‌شود برای ترجمه آیات قرآن از ترجمه حضرت آیة الله العظمی مکارم شیرازی «مدظله العالی» و در ترجمه خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌های نهج البلاغه از ترجمه مرحوم آقای

دشتی استفاده کردیم

# ﴿ فصل اول ﴾

## کلیات



## طرح تحقیق

### بیان مساله

مساله فلسفه آفرینش از مهمترین مسائل مطرح در زندگی انسان است، که انسانها باید توجه خاص به این مساله بکنند. امام علی «علیه السلام» مساله آفرینش را مانند مسائل دیگر، به طور حکیمانه بیان کرده است. این تحقیق تحت عنوان فلسفه آفرینش در نهج البلاغه به تبیین و بررسی دیدگاه مولای متقیان امیر المؤمنین «علیه السلام» درباره فلسفه آفرینش می‌پردازد به این بیان که با مراجعه به (اخ القرآن) یعنی نهج البلاغه و دیگر فرمایشات امام علی «علیه السلام» دیدگاه آن حضرت درباره فلسفه آفرینش مورد بررسی قرار گرفته و تبیین می‌گردد.

### موضوع و اهمیت آن

انسان موجودی است که جکاو و پرسش‌گر و برای بدست آوردن پاسخ سوالات خود از هیچ کوشش دریغ نکرده همیشه در دست یابی به پاسخ‌ها تمام سعی و کوشش خود را مبذول می‌دارد. انسانها دوگونه سوالات در ذهن خود دارند، بعضی از سوالها گذرا بوده و مربوط به زمان خاص، افراد خاص و شرائط خاص است که اگر پاسخ‌های لازم این سوالات را دریافت کند ذهن خود را برای سوالات حدید آماده می‌کند، اما بعضی از سوالات گذرا نبوده بلکه دائمی و ته آغاز و انجام او مربوط می‌شود، فلسفه و هدف آفرینش موجودات و انسان سئوالی است که از تمام وجود انسان برمی‌خیزد و در گونه دوم قرار می‌گیرد و کشف پاسخ این سوال انسان را از بدیختها نجات داده و به سعادت و خوشبختی دنیا و آخرت راهنمون می‌شازد. انسانها فضلاً میل به کشف مجھولات و افزونی معلومات خود دارند و در تمام زمینه‌ها و میادین علمی

قدم می‌گذارند تا مجھولاتی را که در آن زمینه وجود دارد پر طرف کنند و به معلومات دست یابند، یکی از اساسی‌ترین مجھولات انسان که باید در صدد کشف پاسخ به آن باشند و تمام عمر خود را در این زمینه صرف کنند (فلسفه آفرینش) و (چرایی خلقت) است عمر انسان یک نعمتی است بزرگ که نباید این نعمت بزرگ را یک لحظه هم در راه باطل گذراند و آن را در مواردی که هیچ سودی در دنیا و آخرت عائد انسان نمی‌شود صرف کرد بلکه در یافتن پاسخ فطرت پسند و عقل‌پذیر و علمی به سوال مهم خود صرف کند و خود را بشناسد که برای چه هدفی خلق شده است؟ از فلسفه خلقت خود آشنا شود اگر تمام عمر را در یافتن پاسخ این سوال صرف کند ضرری نکرده بلکه سعادت و نیک‌بختی را به ارمغان می‌آورد.

در این زمان که تمام دنیا شعار تمدن سر می‌دهند و با ورود علوم مختلف، پیدایش مکاتب گوناگون و ظهور اندیشه‌های افراطی، هدفداری انسان و جهان مورد تمسخر قرار گرفته و بجای استحکام بخشیدن به آن از هر سو به آن می‌تازند و با پیدایش پوج گرایی (نهبیلیسم) در قرن ۱۹ میلادی در کشورهای غربی، هدفداری انسان و جهان مورد بی توجهی و تردید قرار گرفته و انسانها بجای پرداختن به خویش در پی کشف اسرار طبیعت برآمدند و خود را به طاقچه فراموشی سپرده‌اند و پوج گرایی و بدبیشی نسبت به انسان و جهان را محصول رشد انسانها معرفی کردند و در نتیجه مشکلات روحی و روانی زیادی و ناسامانی‌های فرهنگی فراوانی در جهان امروز و در جوامع مختلف پدید آمده‌اند و آثار آن همین خودکشی‌ها، یاس و نامیدی‌ها و بیماری‌های روانی می‌باشد. لذا انسان باید به خود باید و اول خود را بشناسد که برای چه هدفی خلق شده و فلسفه آفرینش او چست؟ بعد در پی کشف اسرار طبیعت برآیند. می‌خواهیم در تحقیق حاضر با استفاده از بیانات گرانبهای مولای متقیان که باب مدینة العلم و عالم اسرار الهی است پاسخ این سوال مهم را بایدست آوریم: