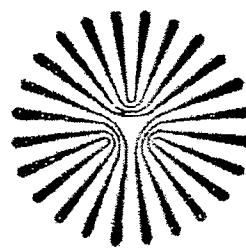


مکالمہ

۱۹۴۷ء✓



دانشگاه پیام نور

پایان نامه

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در رشته: زبان و ادبیات فارسی

دانشکده: ادبیات و علوم انسانی

گروه علمی: زبان و ادبیات فارسی

عنوان پایان نامه:

فرهنگ تشبیهات در قصاید

و غزلیات قرآنی شیرازی

استاد راهنما:

دکتر سعید حاتمی

استاد مشاور:

دکتر سید مهدی خیر اندیش

نگارش:

محمد رئیسی قربان آبادی

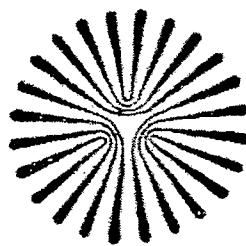
ماه و سال:

۱۳۸۷ بهمن ماه

محلات مردمی
تهران

۱۳۸۸ / ۶ / ۲۲

۱۲۶۳۳۷



دانشگاه پیام نور

بسمه تعالیٰ

تصویب نامه / رساله

پایان نامه / رساله تحت عنوان : فرهنگ تشبیهات در قصاید و غزلیات قا آنی شیرازی که
توسط محمد رئیسی قربان آبادی در مرکز دانشگاه پیام نور شیراز تهیه و به هیأت داوران ارائه
گردیده است مورد تأیید می باشد .

درجه ارزشیابی : عالی

نمره : ۱۸/۷۵

تاریخ دفاع : ۱۳۸۷/۱۱/۱۰

اعضای هیأت داوران :

نام و نام خانوادگی

۱- آقای دکتر سعید حاتمی

مرتبه علمی

هیأت داوران

استاد یار

استاد راهنمای

۲- آقای دکتر سید مهدی خیر اندیش

استاد یار

استاد مشاور

استاد یار

استاد داور

۳- آقای دکتر احمد طحان

استاد یار

نماينده تحصيلات تكميلي

۴- آقای دکتر اسد... جعفری

استاد یار

امضاء

تقدیم نامه :

تقدیم به پدر و مادر عزیز و همسر گرامیم.

تقدیر و تشکر

اینک که در آستانه‌ی دانش آموختگی در مقطع کارشناسی ارشد از دانشگاه پیام نور شیراز می‌باشم، بر خود واجب می‌دانم از محضر استادان بزرگوار که در طول سه سال از خرمن معرفت و دانش آن‌ها خوش‌چینی نموده و در دریای بصیرتشان غوطه ور شدم، سپاس‌گزاری و تشکر نمایم.

بیش از همه از محضر استاد بزرگوار جناب دکتر سعید حاتمی که راهنمایی این رساله را بر عهده گرفتند و از آغاز فیش برداری تا تدوین و اتمام، قدم به قدم و صفحه به صفحه، با ذهن وقاد خود آن را موشکافانه مورد بررسی قرار دادند و از راهنمایی‌های ارزنده خود دریغ ننموده اند خالصانه سپاس‌گزاری می‌نمایم.

همچنین از استاد محترم، جناب دکتر سید مهدی خیر اندیش که مشاوره‌ی این پایان نامه را بر عهده داشتند و همه‌ی کسانی که در به سامان رسیدن این پایان نامه نقش داشته اند، سپاس‌گزاری می‌نمایم.

قاآنی شیرازی، بر جسته ترین شاعر سبک بازگشت ادبی در عصر قاجار است وی مهارت زیادی در سروden قصاید مذهبی و تعزیات زیبا دارد، شناخت ویژگی های شعری، زندگی و اندیشه ی وی نیازمند تحقیق و پژوهش دانشگاهی است.

عنوان این تحقیق «فرهنگ تشیبهات در قصاید و غزلیات قaanی شیرازی» می باشد. تشییه مهمترین ابراز هنری در دست شاعر است که با آن سخن خود را مؤثر و دلنشیں می سازد؛ بنابراین، تشییه مهم ترین تجلی گاه هنر و نوع هر شاعری است با بررسی تشییه در شعر شاعر است که می توان بخشی از سبک شعری او را شناخت؛ زیرا هر شاعری به شکل خاص که فقط مربوط به خودش است از این ابراز هنری استفاده می کند.

نگارنده در این تحقیق نه تنها تشیبهات قaanی را از نظر ارکان تشییه به دقت بررسی کرده است بلکه نوع و شکل این تشیبهات را هم تعیین نموده است.

علاوه بر این با مشخص کردن بسامد مشبه به های به کار رفته در این تشیبهات، راهی به سوی درک بهتر ابعاد هنر، فکر و اندیشه ی این شاعر توانا گشوده است و در پایان با استفاده از تحلیل آماری و رسم نمودارهای روشن و گویا به یافته های خود نمود عینی بخشیده است.

این تحقیق در مجموع، تصویر جامع و روشنی از طرز کاربرد تشییه در دیوان قaanی شیرازی فراوری خوانندگان قرار می دهد.

فهرست مطالع

صفحه

عنوان

پیشگفتار

فصل اول: کلیات

۳	..... ۱-۱. بیان مسأله یا موضوع
۳	..... ۲-۱. سؤال ها یا فرضیه های پژوهشی
۳	..... ۳-۱. واژگان کلیدی
۴	..... ۴-۱. روش تحقیق
۴	..... ۴-۵-۱. هدف کلی
۴	..... ۴-۵-۱. هدف های جزئی
۴	..... ۶-۱. پیشینه ی تحقیق

فصل دوم: زندگی نامه اوضاع اجتماعی و سیاسی عصر شاعر، آثار و سبک حکیم قاآنی شیرازی

۶	..... ۱-۲. زندگی نامه
۶	..... ۶-۱-۱. نام حکیم قاآنی، زادگاه و سال تولد
۶	..... ۶-۱-۲-. پدر قاآنی، اصل و نسب
۷	..... ۶-۱-۲. محیط زندگی و مراحل تحصیل
۱۰	..... ۶-۱-۲. وضعیت خانوادگی قاآنی
۱۲	..... ۶-۱-۲. سفرهای قاآنی
۱۲	..... ۶-۱-۲. اخلاق، پسندها و سیمای ظاهری قاآنی
۱۵	..... ۶-۱-۲. چگونگی درگذشت، سال وفات و آرامگاه
۱۶	..... ۸-۱-۲. اوضاع اجتماعی، سیاسی، اقتصادی عصر شاعر
۲۰	..... ۹-۱-۲. مددوحان قاآنی، القاب و عناوینی که شاعر از جانب آن ها دریافت می کند
۲۴	..... ۱۰-۱-۲. کسانی که قاآنی مورد انتقاد و هجو قرارشان داده است
۲۶	..... ۱۱-۱-۲. قاآنی و تقلید و تتبیع سخنوران گذشته
۲۸	..... ۱۲-۱-۲. آثار قاآنی
۳۲	..... ۱۳-۱-۲. سبک قاآنی
۳۴	..... ۱۴-۱-۲. محاسن و معایب شعر قاآنی
۳۹	..... ۱۵-۱-۲. آرایه های سخن قاآنی

فصل سوم: خیال

۴۵	.....	۱-۳. علم بیان.....
۴۵	.....	۲-۳. تشبيه.....
۴۶	.....	۲-۲-۱. اغراض تشبيه.....
۴۷	.....	۲-۲-۲. ارکان تشبيه.....
۴۸	.....	۲-۲-۳. انواع تشبيه از جهت وجود یا عدم وجود ادات تشبيه.....
۵۰	.....	۲-۲-۴. انواع تشبيه به لحاظ وجه شبہ.....
۵۳	.....	۲-۲-۵. انواع تشبيه به اعتبار طرفین.....
۵۵	.....	۲-۲-۶. انواع تشبيه به اعتبار مفرد، مقید و مرکب بودن طرفین.....
۵۶	.....	۲-۲-۷. انواع تشبيه به اعتبار تعدد طرفین.....
۵۷	.....	۲-۲-۸. تشبيه وهمی و خيالی.....
۵۷	.....	۲-۲-۹. اقسام دیگر تشبيه.....
۵۸	.....	۲-۳-۱. تشبيه حماسی.....
۵۹	.....	۲-۳-۱۱. نو کردن تشبيه.....
۶۰	.....	۳-۳. استعاره.....
۶۰	.....	۳-۳-۱. استعاره مصرحه.....
۶۰	.....	۳-۳-۲. استعاره مرشحه.....
۶۰	.....	۳-۳-۳. استعاره ممکنیه.....
۶۰	.....	۳-۳-۴. استعاره تخیلیه.....
۶۱	.....	۳-۴-۴. حقیقت و معجاز.....
۶۱	.....	۴-۴-۱. علاقه‌ی معجاز.....
۶۲	.....	۴-۵-۱. کنایه.....
۶۲	.....	۴-۵-۲. تلویح.....
۶۳	.....	۴-۵-۳. رمز.....
۶۳	.....	۴-۵-۴. ایما.....
۶۴	.....	۴-۵-۴. تعریض.....

فصل چهارم: تشبيه در دیوان قاآنی

۶۵	.....	۴-۱. غزلیات.....
۱۱۸	.....	۴-۲. قصاید.....

فصل پنجم: فرهنگ تشبیهات

۱۷۳	.....	۱-۵. فرهنگ الفبایی مشبه
۱۹۲	.....	۲-۵. فرهنگ الفبایی مشبه به
۲۱۱	.....	۳-۵. فرهنگ الفبایی ادات تشییه

فصل ششم: نتیجه گیری

۲۱۷	.....	۱-۶. بسامد انواع تشییه در دیوان حکیم قاآنی شیرازی
۲۱۷	.....	۱-۱-۶. بسامد طرفین تشییه به لحاظ ویژگی های حسّی و عقلی
۲۱۸	.....	۲-۱-۶. بسامد طرفین تشییه به لحاظ ویژگی های مفرد، مقید و مرکب
۲۱۸	.....	۳-۱-۶. انواع تشییه بر حسب وجه شبه
۲۱۹	.....	۴-۱-۶. انواع تشییه بر حسب ادات
۲۱۹	.....	۵-۱-۶. بسامد سایر تشبیهات

علائمه افتخاری

لغت نامه دهخدا	۱- ل.
برهان قاطع	۲- بق.
صفحه	۳- ص.
صفحات	۴- صص.
جلد	۵- ج.
غزليات	۶- غ.
قصاید	۷- ق.
پایان نامه	۸- پ.

پیشگفتار

زیبایی دوستی، جلوه‌ای از فطرت انسان است، چون زیبایی نوعی تجسم کمال است و انسان کمال گرا، پس ادبیات که تجلی گاه زیبایی هاست پاسخی است به این میل و گرایش فطری انسان. اگر ادبیات را نادیده بگیریم، فطرت انسانی را نادیده گرفته ایم. هنرهای دیگر نیز چون به کمال خویش رسند به ادبیات می‌رسند. خط در کمال خویش از شعر بهره می‌گیرد، سینما و تئاتر نیز در واقع و امداد ادبیات است.

پس ادبیات، تجسم زیبایی است و تجلی گاه اندیشه و فرهنگ آنان که ادبیات را درک نمی‌کنند، معنای حیات انسان را نیافته‌اند و به قلمرو شکوهمند کمال و زیبایی گام نگذاشته‌اند. اینک یک بار از خود پرسیم اگر سعدی، مولانا، فردوسی و حافظ در ایران، گوته در آلمان، شکسپیر در انگلستان، هوگو در فرانسه، هومر در یونان و دیگر چهره‌های درخشان و بزرگ ادبیات در جای جای جهان نبودند آیا از تمدن امروزی نشانی می‌بود؟ و اگر امروز ادبیات نباشد زندگی معنا و طراوت و ژرفایی و شکوفایی می‌یابد؟

کلام ادبی، نظم بخشیدن به کلمات سخته است، تا ظرفی زیبا و جذاب پدید آید برای اندیشه‌های زیبا و متعالی. این کلام بی‌شک تماشایی تر؛ دل پذیرترو گیراتر و گواراتر از کلام عادی است.

بی تردید کتب مقدس چون تورات، انجیل، زبور، اوستا و قرآن بر زندگی انسان‌ها بسیار تأثیر گذاشته‌اند و بخشی از این تأثیر گذاری به خاطر این بوده است که این کتابها در ساختار خود، بهره مند از زیبایی‌های ادبی هستند و جز این هم انتظار نمی‌رود که خدای زیبا و زیبایی آفرین، با زبان

زیبا با انسان سخن بگوید، پس ادبیات زبان خداست، زبان پیامبران و زیبا اندیشان است و بدون آن امکان انتشار و تجلی بخشی از زیبایی نیست.

حال که زیبا گفتن و جذاب سروden ، رسالت ادبیات است، پس ما می توانیم از چشم انداز ابزارهای بلاغی به تبیین، توضیح و کالبد شکافی این زیبایی پردازیم و رمز و راز این تأثیر گذاری شگرف را کشف کنیم و با بررسی آثار ادبی از نظر صور خیال، بخشی از این زیبایی ها را آشکار سازیم.

تشییه، یکی از ارکان مهم صور خیال و زیبایی شناسی است. در این جُستار ما برآنیم تا در شعر قاآنی شیرازی ، یکی از شاعران بر جسته سبک بازگشت ادبی ، این ابزار بلاغی مهم را بررسی کنیم و تصاویری را از زیبایی شعر وی تحت عنوان «فرهنگ تشییهات در قصاید و غزلیات قاآنی» ارائه نماییم.

این تحقیق در شش فصل گردآوری شده است که ترتیب فصول آن، چنین است:
فصل اول، شامل مبادی تحقیق، موضوع، اهداف، پیشینه‌ی تحقیق و ... می باشد.
فصل دوم، به زندگی ، اوضاع اجتماعی – سیاسی و اقتصادی عصر شاعر ، آثار و سبک شعری قاآنی شیرازی اختصاص دارد. در این فصل آثار و ویژگی های شعریش بررسی می شود.
فصل سوم، به مباحث مربوط به فصاحت و بلاغت و عناصر بیانی به ویژه تشییه و تقسیم بندهی های مختلف آن اختصاص دارد.

فصل چهارم، انواع تشییه در شعر قاآنی می پردازد که از نظر حجم و اهمیّت از عمدۀ ترین فصلهای این تحقیق می باشد.

در فصل پنجم، انواع تشییه را به صورت فرهنگ نامه‌ی الفبایی بر اساس مشبه، مشبه به و ادات تشییه در آمده است.

فصل ششم، نتیجه گیری است که به بسامد انواع تشییه ، نمودارها و نتیجه تحقیق پرداخته شده است.

فصل اول

دیبات

۱- کلیات

هر تحقیق و پژوهش احتیاج به طرح کلی دارد که چشم اندازی از مراحل و چگونگی اجرای پژوهش مورد نظر را بیان نماید. برای رسیدن به این هدف تلاش شده است در این بخش سوال‌ها و فرضیه‌ها، روش تحقیق و پژوهش، هدفها و پیشینه‌ی تحقیق به روشنی بیان شود.

۱-۱- بیان مسئله یا موضوع

پوشیده بودن زیبایی‌های ادبی شعر «قاآنی شیرازی» که از شاعران برجسته مکتب بازگشت ادبی است ما را بر آن داشت تا به بررسی یکی از مباحث علم بیان یعنی تشبیه در شعر او بپردازیم و بر این اساس انواع تشبیه و ارکان آنها را در مجموعه‌ای با عنوان «فرهنگ تشبیهات قصاید و غزلیات قaanی شیرازی» گردآوری نماییم.

۱-۲- سوال‌ها یا فرضیه‌های پژوهشی:

الف- در قصاید و غزلیات قaanی شیرازی از چند نوع تشبیه استفاده گردیده است؟

ب- شاعر به چه میزان از تشبیهات حسی و عقلی استفاده کرده است؟

پ- هر یک از انواع تشبیه چند درصد از کل تشبیهات را در «غزلیات و قصاید قاآنی شیرازی» به خود اختصاص داده است؟

۱-۱۳- واژگان کلیدی

قاآنی شیرازی، فرهنگ نامه‌ی تشبیهات، بسامد انواع تشبیه، مشبه و مشبه به.

۱-۱۴- (و)ال تحقیق

این تحقیق به روش کتابخانه‌ای انجام شده است. به این ترتیب که پس از مطالعه کتاب‌های ارزنده در مورد زندگی و شعر قاآنی شیرازی، همچنین صور خیال و علم بیان، مطالب مورد نیاز فیش برداری، دسته بندی و در پایان تایپ و ویرایش شده است. برای تعیین انواع تشبیه، ابتدا اشعار مطالعه شده و از تشبیهات آن یادداشت برداری شده است پس این یادداشت‌ها دسته بندی شده و به صورت الفبایی مرتب شده است تا فرهنگ تشبیهات در قصاید و غزلیات قاآنی شیرازی شکل گیرد علاوه بر این درصد انواع تشبیه و سایر ویژگی‌های آن هم مشخص شده و در نهایت کار نگارش و ویرایش مطالب انجام گرفته است.

۱-۱۵- هدف کلی

آشکار کردن طرح کاربرد تشبیه در قصاید و غزلیات قاآنی شیرازی

۱-۱۶- هدف‌های جزئی

الف- تعیین ارکان هر تشبیه به کار رفته و مشخص کردن و ویژگی‌های هر رکن از قبیل حسی و عقلی، مجمل و مفصل و جز آن.

ب- تعیین درصد به کار رفتن این ویژگی‌ها در ارکان تشبیه مثل این که چند درصد مشبه‌ها عقلی است و چند درصد حسی و غیره.

پ- تعیین درصد به کار رفتن هر یک از انواع تشبیه در قصاید و غزلیات قآنی شیرازی، مثلاً چند تشبیه تفضیل و چند تشبیه جمع به کار رفته است.

۱-۶- پیشنهاد تحقیق

در مورد حکیم قآنی شیرازی و شعرش تألفات ارزشمندی وجود دارد از جمله:

- الف) محجوب، محمد جعفر، ۱۳۳۶، *دیوان حکیم قآنی شیرازی*، تهران، انتشارات نشر اندیشه
- ب) صانعی خوانساری، امیرحسین، ۱۳۸۰، *دیوان حکیم قآنی*، تهران، انتشارات نگاه.
- پ) بهار، ملک الشعرا، خطابه‌ی بهار درباره‌ی قآنی، تهران، ارمغان سال ۱۴، شماره ۱.
- ت) شمس لنگرودی، محمد، ۱۳۷۲، مکتب بازگشت، تهران، انتشارات مؤلف.
- ث) صفا، ذبیح‌الله، ۱۳۶۴، *تاریخ ادبیات در ایران*، جلد پنجم، تهران، انتشارات فردوس.
- ج) براون، ادوارد، ۱۳۱۶، *تاریخ ادبیات ایران (از آغاز عهد صفویه تا زمان حاضر)*، ترجمه‌ی رشید یاسمی، تهران، انتشارات روشنایی.

فصل دوم

زندگی نامه اوضاع اجتماعی

و سیاسی عصر شاعر، آثار و

سبک مکیم قآنی شیرازی

- ۲- زندگی نامه، اوضاع اجتماعی و سیاسی عصر شاعر، آثار و سبک هنری قاآنی

شیرازی

۱-۱- زندگی نامه

۱-۱-۱- زادگاه قاآنی، زادگاه و سال تولد او:

در گلشن شیراز، شهر شعر، ادب، ذوق و حال در خانواده‌ی مردی سخنور و دانشمند در ۲۹
شعبان سال ۱۲۲۲ هجری قمری کودکی دیده به جهان گشود که هنوز پای از دوران شباب
فراتر ننهاده بود که یکی از معروف ترین سخن سرایان عصر خویش گشت، ایشان میرزا حبیب
الله شیرازی بود.

۲-۱-۲- پدر قاآنی، اصل و نسب و شغل او

- پدر حبیب الله شیرازی، میرزا محمد علی نام داشت و «گلشن» تخلص می‌کرد. پدر میرزا
محمد علی که از اعیان محله‌ی میدان شاه شیراز محسوب می‌شد از طایفه زنگنه بود. ظاهرًا
پدر میرزا محمد علی، جد قاآنی، نیز مردی حکیم و اهل علم و فضل بوده است. زیرا قاآنی
آنچه که برتری‌های خود را نسبت به خاقانی بر می‌شمارد در باب نیای خویش و فضل او
نسبت به نیای خاقانی چنین می‌گوید:

که پیر عقل بدش طفل مكتب آداب
نخست آنکه نیای من آن مهندس راد
که بود نادان جولاهمکی قرین دواب
هزار مرتبه هست از نیای او افضل
زشش جهات اسطقس و هفت حجاب
نیای من همه بخشش به صدر صفحه‌ی علم
(قاآنی، ۱۳۳۶ ص ۶۷ - ۶۶)

پدر قاآنی که شاعر پیشه بوده و به قافیه پردازی نیز معروف بود. اشعارش بیشتر در مناقب
و مراثی اهل بیت است و صبغه‌ی زهد و عفت دارد.

گلشن دارای دیوانی بوده که ظاهرًا به چاپ نرسیده است و اشعاری از او در تذکره‌های

دوران قاجاریه مانند تذکره‌ی دلگشا، فارسنامه‌ی ناصری و مجمع الفصحا درج شده است. قاآنی برای پدر خویش هنرها نیا را به علاوه‌ی شاعری بر می‌شمارد و او را در هر باب برتر از پدر خاقانی می‌شمارد:

که فکر بکرش مستغنى است از القاب	دوم گزید پدرم آن مهین سخنور عصر
کمال باش و از باب او براز همه باب	سخن چه دام در باب باب خویش که بود
زابر و مخزن و دریا وللوء خوشاب	از آنکه بودی گفت پدرم پیوسته

(قاآنی، ۱۳۳۶، ص ۶۷)

۴-۳- ممیط زندگی و مراهل تمثیل

قاآنی فرزند دوم خانواده بود و دو برادر داشت یکی بزرگتر از خودش و دیگری کوچکتر. برادر بزرگتر حاج میرزا محب علی شیرازی است از وعاظ معروف عصر خویش، و پدر میرزا محمد تقی شیرازی مجتهد بسیار معروف و مرجع تقلید بود. وی تا پایان عمر به هدایت، ارشاد خلق و موعظه آنان پرداخت و سرانجام در عتبات درگذشت. برادر کوچکتر هم میرزا اکبر معروف به «میرزا اکبری» متألص به «ندیم» بود. مردی عاشق پیشه، آزاد اندیش، لطیف طبع، شاعر، فاضل و دانشمند بود که بیشتر به هزل می‌پرداخت. از او اشعاری در فارسنامه‌ی ناصری مندرج است.

اما نام این خانواده‌ی فضل و ادب را، فرزند دوم، «میرزا حیب الله قاآنی» در اقطار دنیای زبان فارسی پراکنده ساخت و طی زندگانی کوتاه چهل و هفت ساله‌ی خویش شهرت و آوازه‌ای عظیم فراهم آورد. چنانکه نام او در دوران حیاتش از مزهای ایران نیز گذشت و در هندوستان و سایر کشورهای فارسی زبان هوادارانی یافت.

قاآنی از هفت سالگی به مکتب می‌رفت و در یازده سالگی پدرش را از دست داد و با وجود اینکه برادر بزرگش میرزا محب علی کفالت او و برادر کوچکش را به عهده داشت اما این خانواده که از ثروت و مکنت دنیا بی بهره بودند، گرفتار عسرت وفاقه‌ی بسیار شدند چنانکه قاآنی در این هنگام در شرح حال خود نوشته است:

«از نوعیم دنیا جز فرش و حصیر و قرص خمیری هیچ نداشتم و احتیاجم بر آن داشت که خود پدر خویش شده راهی پیش گیرم ، طریق اسلام را شایسته دیدم»^۱
حبيب که قریحه‌ی شاعری و استعداد علمی پدر را به ارت برده بود از همان ایام کودکی به تحصیل علاقه نشان داد و بعد از مرگ پدر در مدرسه‌ای از مدارس شیراز به نام «باهله»^۲ حبجه‌ای بددست آورد و به تحصیل پرداخت. استعداد فوق العاده‌ی که نزد معاصرانش از آن به «حافظه‌ی سرشار و شوق بیشمار» تعبیر می‌شد ، او را به سرعت در نقد و ادب فارسی و عربی متبحر ساخت. چون یکی دو قصیده در ستایش حسین علی میرزا فرمانفرمای‌والی فارس و پسر بزرگ فتحعلی شاه سرود، اندک مایه مستمری برایش مقرر شد و شعر و شاعری در نظرش جلوه یافت.

در پانزده سالگی از شیراز سفری به اصفهان کرد و در آنجا مدتی به یادگیری حکمت و ریاضی پرداخت و پس از بازگشت از اصفهان در مدرسه‌ای در شیراز به تدریس عروض، فنون شعر و دیوان خاقانی و انوری پرداخت و در تدریس با وجود جوانی شهرت پیدا نمود حتی شاهزاده حسن علی میرزا، والی خراسان که در آن ایام در شیراز نزد برادرش حسین علی میرزا فرمانفرمای‌والی فارس می‌زیست، به درس او رغبت نشان داد و وقتی شاعر جوان قصیده‌ای در ستایش او گفت، چنان شیفته‌ی اطلاعات و مجدوب قریحه‌ی او شد که او را مداع و ندیم خویش قرار داد.

حسن علی میرزا در همین ایام به ایالت خراسان مأمور شد و شاعر جوان را با خود به آنجا برداشت. (۱۲۲۹هـ. ق)

در خراسان بود که شاعر جوان برای تکمیل معلومات خود در حکمت و ریاضی فرصت پیدا کرد و از جانب حامی خود مال و خواسته‌ی کافی هم بددست آورد. علاوه بر آن به مطالعه و

۱- دیباچه نگار، ۱۲۷۲، ص ۳۶۶.

۲- باهله، یکی از محلات شیراز است که آن را در زبان عوام باهله نیز می‌گویند و مدرسه‌ای در این محل واقع است و به همین نام خوانده می‌شود. این محله مدفن عده‌ای از اولیای حق، از جمله مشذبن قیس است.