



# مرکز جهانی علوم اسلامی

## مدرسہ عالی فقه و معارف اسلامی

پایان نامہ کارشناسی ارشد

رشته فقه و معارف اسلامی

**عنوان:**

جبو اختیار از دیدگاه متکلمان بر جسته امامیه

باتکیه به آراء علامه طباطبائی (ره) و امام خمینی (ره)

استاد راهنما:

حجۃ الاسلام والمسلمین دکتر رضا برنجکار

استاد مشاور:

حجۃ الاسلام والمسلمین دکتر عباسی

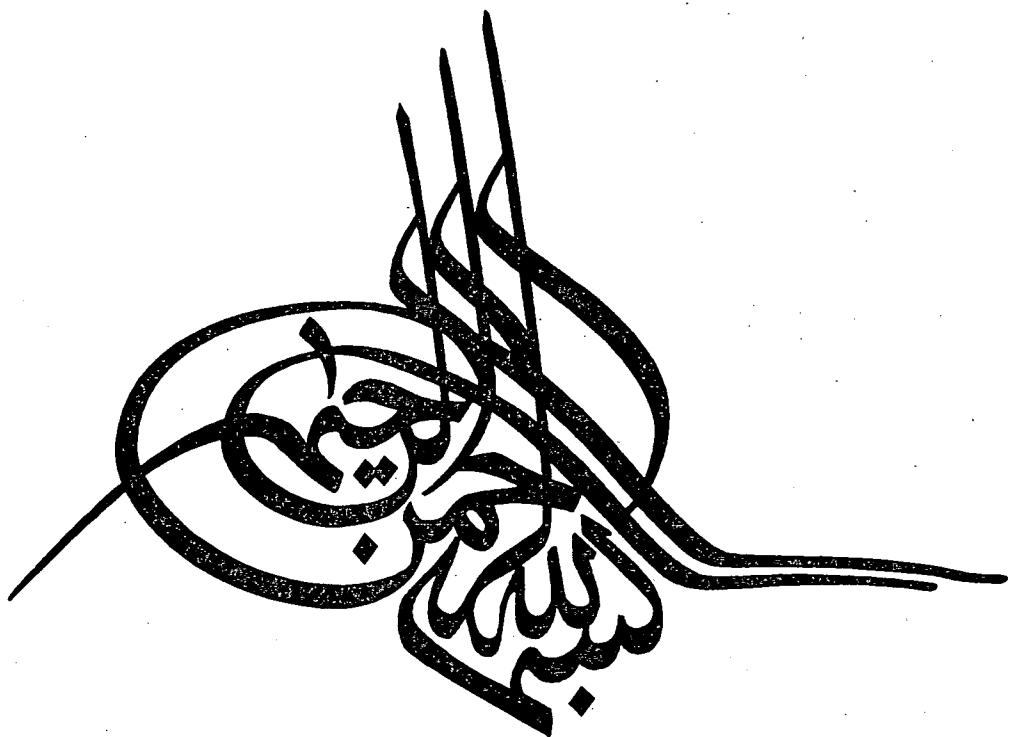
دانش پژوه:

محمدحسین جعفری

کتابخانه جامع مرکز جهانی علوم اسلامی

شماره ثبت: ۴۹۵

تاریخ ثبت:



تقدیم به :

افتخار آفرینش ؟ مادری پدر ؟ کوثر خلقت ؟ فاطمه زهرا (سلام الله علیها) ،  
و فرزند عزیزش ؟ محبوب دلها ؟ عصاره انبیاء ؟ امید ایتام آل الله ؟  
حضرت مهدی منتظر (عج الله تعالیٰ فرجه الشریف) .

## تقدیر و تشکر:

یکی از عواملی که در شکل گیری و تربیت روحی هر شخص نقش تعیین کننده و جهت دهنده دارد، استاد است. نقش وی در مسیر تعلیم و تربیت کمتر از نقش پدر و مادر نیست هر چند آن دو در جایگاه بالاتری از دیدگاه قرآن و سنت نشسته اند. اما استاد نیز، چون شمع می سوزد و می سازد، و پروانه وار شاگردان را دور خویش گردآورده و عشق سوختن را برای تکامل به آنان می آموزد.

از این رو رساله ای که در پیش داریم، نتیجه‌ی سوخت و ساز استادان عالیقدر:

- جناب حجۃ الاسلام والمسلمین دکتر برنجکار،
  - و جناب حجۃ الاسلام والمسلمین دکتر عباسی،
- می باشد. لذا ما به حکم عقل از این صاحبان نعمت خود تقدیر و تشکرمی کنیم.

## چکیده مطالب :

تردیدی نیست که آدمی در این بقعة امکان ، منشاء آثار بسیاری است ؛ چیزی را ایجاد می کند و اشیائی را از بین می برد ، و نیز در اشیاء اطراف خود تأثیر می گذارد، و از آن ها تأثیر می پذیرد این از بیک سو، و از سوی دیگر، باور دارد که خداوند او را ایجاد کرده و زمانی هم وفات می دهد ، و در روز گاری به خاستگاه اصلی خویش بر می گردد . از این روی ذهن ش را سالیان دراز ، این پرسش مشغول داشته که : آیا او در این میان مختار است یا مجبور ؟ در فرض دوم ، چگونه از این قوانینی حاکم بر طبیعت رهایی یافته ، و به اعتدالی انسانیت که مقتضای رسالت اوست نائل آید ، و اوصاف الهی ؛ مثل قدرت ، اراده ، علم ، و نیز قضا و قدر ، کیفر و پاداش انسان به اصطلاح مجبور ، توجیه پذیراست . این جا است که باورهای او طغیان نموده و مکاتب جبر و تفویض را در حوزه اسلام به وجود می آورد .

در این میان امامان معصوم (علیهم السلام) هردو باور را موهوم دانسته و امریین امریین را جهت حل عویصه ای ذهنی انسان ها پشنهداد می نمایند ، که در تفسیر این جمله نورانی ، متکلمان امامیه اعم از عصر حضور و عصر غیبت رساله ها نوشته اند ، هم اینک ما ، از میان آنان به بازنگری متکلمان بر جسته امامیه در عصر غیبت ، اعم از قدمای متأخرین و معاصرین ، یعنی شیخ صدقوق ؟ شیخ مفید ؟ سید مرتضی ؟ خواجه نصیر الدین طوسی ؟ علامه طباطبایی و حضرت امام خمینی (رحمه‌الله تعالی) ، پرداخته ایم ، و آراء آنان را متفقاً چنین یافتیم که : آنچه معتزله و اشاعره بر آن اند ، نیمی از حقیقت است . و تمام حقیقت در گرو فهم امریین امریین است . از این روی با استدلال های نقلی و عقلی ، جمله بیان شده را تفسیر کردند ، و با بافتارهای مختلف به این نتیجه رسیدند که انسان مختار است و هیچ جبری در کار نیست .

لکن در خلال بازنگری آراء ، به پرسش دیگری بر می خوریم ، و آن این که : اراده انسان که وجه امتیاز افعال ارادی از افعال غیر ارادی است از کجا پیدا شد ؟ در جواب از این سوال انتظار قوم را مضطرب یافتیم و نیز شببه ای این که اگر ضرورت وحتمیت بین ایجاب و وجود از سوی علت تامه است به گونه ای که آن علت تمام راه های اعدام را به سوی عمل مسدود کند چیست ؟ لایحل ماند ؟ زیرا انسان مختار اگر با اراده خود علت تامه است در ایجاد عمل ، قول به تفویض ثابت می شود و اگر علت واسطه ای و ناقص است و با وجود اجتماع مبادی عمل از جمله اراده او

باز هم در ایجاد عمل محتاج به علت تام و بتردادار ، کلام جبریون تأیید می شود .

سرانجام نظریه ای یکی از محققین معاصر مورد کندو کاو قرار گرفت و مختار راقم در آن مستقر شد؛ زیرا در این نظریه تفسیر عالی از امریین امریین وارد انسان ، و جواب کافی از پرسش بیان شده به دست آمد به این صورت که : عمل خارجی ، میل و مآل اندیشه ، وغیره به اراده انسان تعلق دارد و با تحقق اراده، تحقق عمل خارجی حتمی می شود. البته این مسأله بعد از فراغ از قضا و قدر الهی در نظر گرفته می شود؛ زیرا هیچ پدیده در آسمان و زمین رخ نمی دهد مگر پس از مراحل هفتگانه . و اعمال تقدیر الهی به گونه های مختلف روی می دهد .

بنابراین اصل قدرت و آزادی اراده را خدا به انسان می دهد ، و سرمایه انسان نسبت به این قدرت در طول مالکیت خدا است .

همچنین محدوده اراده انسان و تأثیر آن به صورت های مختلف محدود و مقید است و این محدودیت ها از ناحیه گرایش ها ، معرفت ها ، توانایی های جسمی و شرایط خارجی ایجاد می شود و پس از این تقدیرات و تحقق مرجحات و بستر عمل ، انسان با آزادی کامل فعل اختیاری خود را اراده می کند ، و اراده اراده ذاتی اراده است که الذاتی لا يعلل ولا يسئل ، از همین رو مسئولیت عمل تنها به عهده انسان است و ستایش ، سرزنش ، کیفر و پاداش برایش در نظر گرفته می شود .

بدین ترتیب جبر و تفویض مصطلح با تمام شباهت خود ، باطل می شود .

## فهرست مطالب

ب	.....	تقدیم
ج	.....	تقدیر و تشکر
د	.....	چکیده مطالب
و	.....	فهرست مطالب
۱	.....	درآمد
۲	۱. انسان شناسی و مسأله جبر و اختیار	
۲	۲. سیر تکاملی قدم به قدم به سوی خداشناسی	
۳	۳. معاد و مسأله جبر و اختیار	
۳	۴. رابطه جبر و اختیار با اخلاق و حقوق	
۴	۵. رابطه جبر و اختیار با قضا و قدر	
۶	.....	بخش اول :

۶	.....	کلیات
۷	۱. تعریف مسأله جبر و اختیار	
۷	۲. اینتیازاتی که در اخبار آدمی قرار می گیرد به دونوع تقسیم می شود	
۱۲	۳. اهمیت و ضرورت پژوهشتن به مسأله جبر و اختیار	
۱۳	۳. پیشنهای جبر و اختیار	
۱۶	اشاره به فرقه های کلامی در حوزه اسلام	
۱۹	.....	مقاله
۲۲	۱. قدریه	
۲۴	۲. معتبریان	
۲۴	۳. جبریون مطلق (بنیهای)	
۲۵	مکتب و حدیثی ها	
۲۵	برخی مشائین و عده از اشرافیون	
۲۵	و همیه	
۲۵	کبیریون	
۲۶	لبیالحسن اشعری	
۲۶	۱. ضرورت بازنگری آراء متکلمان پر جسته امامیه	
۲۷	الف. تاریخ لنديشه کلامی شیعه	
۳۰	ب. پیدایش فنکر کلامی معتبره و اشعاره	
۳۱	ج. روش بحث کلامی معتبره و اشعاره	
۳۲	د. روش بحث کلامی امامیه	
۳۳	۵. بررسی مفاهیم جبر و اختیار، لراده و قدرت	
۳۳	مرانیب مقدمات فعل اختیاری	
۳۶	تعريف اراده، قدرت، روش بحث، انتیاز و آزادی	
۳۶	اراده	
۳۷	قدرت	
۳۹	تصمیم	
۳۹	نثارت اراده و تصمیم	
۴۰	اختیار و آزادی	
۴۱	سیر	
۴۱	صادق جبر و کاربردهای مختلف آن	

## بخش دوم:

آراء متکلمان قدیم امامیه در مسأله جبر و اختیار	۴۳
مقدمه	۴۴
۱. شیخ صدق	۴۶
۲. شیخ مفید	۴۸
۳. سید مرتضی	۴۸
چکیده و نقد	۵۰
۴. خواجه نصیرالدین طوسی	۵۱
شاره	۵۱
قدریه و حجت آنان	۵۲
مفروضه و حجت آنان	۵۲
نقد دونظریه، و نظریه مختار	۵۳
سبب مو جب چیست؟	۵۴
اراده و کراحت از نظر محقق توسي	۵۷
چکیده بحث	۵۸

## بخش سوم:

نظریه علامه طباطبائی(رحمه الله) در مسأله جبر و اختیار	۵۹
مقدمه	۶۰
۱. تبیین فرآنی درباره جبر و اختیار	۶۰
هدایت اختیاری است نه جبری	۶۳
ایمان آوردن اجباری نیست	۶۳
ناسازگاری شفاقت ذاتی، با جبر و اختیار	۶۴
ماهیت حسن و قبح افعال	۶۵
۲. بررسی روایی پیرامون جبر و اختیار	۶۷
قضا و قدرت الهی تهافت با جبر و اختیارندارد	۶۷
عمومیت قضا و قدر، موجب سلب اختیار نیست	۶۷
انسان ذاتاً شفی و سعید نیست بلکه مختار است	۶۹
۳. تبیین فلسفی درباره جبر و اختیار	۷۱
چکیده بحث	۷۳

## بخش چهارم : .....

۷۰	نظریه حضرت امام خیمنی (رحمه الله) در مسأله جبر و اختیار :
۷۰	مقدمه
۷۶	اشاره
۷۱	۱. هر ممکن الوجودی ، برای تحقیق نیازمند علت تامه است
۷۷	۲. بطلان نظریه تفویض و جبر
۷۹	۳. امر بین امرین = مذهب حق
۷۹	حقیقت سعادت و شقاوت
۸۰	مباده سعادت و شقاوت
۸۲	وجود معلول نیازمند علت (الشی مالم یجب لم یوجد)
۸۳	علت ارادی بودن اراده انسان از نظر امام خیمنی (رحمه الله)
۸۵	افعال اختیاری صادر از انسان دو قسم اند
۸۷	۴. چکیده
۸۸	نظریه دکتر رضا بونجکار : حضور اراده در مبادی عمل
۹۰	حضور اراده در مرحله معرفت
۹۱	۱. تفکر ، تعلق ، تذکر و اعتبار
۹۱	۲. شک
۹۲	۳. گمان
۹۲	۴. اعتقاد و ایمان
۹۳	حضور اراده در مرحله میل
۹۳	حضور اراده در مرحله اراده
۹۶	چکیده
۹۸	بخش پنجم : .....
۹۸	جمع بندی کلی
۹۹	مقدمه
۹۹	۲-۱. جمع بندی و مقایسه ای اجمالی آراء
۱۰۰	نقد و نظر
۱۰۰	۱. اضطراب آراء در مبادی فعل اختیاری
۱۰۲	۲. بقاء شبهه در انتظار مأخذ
۱۰۳	نقد
۱۰۳	نقد
۱۰۴	نقد
۱۰۵	نقد
۱۰۶	نقد
۱۰۷	نقد
۱۰۷	خاتمه و نظر مختار

## درآمد

تردیدی نیست که هر یک از ما آدمیان ، به مجموعه ای از گزاره ها ، ایمان و اعتقاد داریم و آن مجموعه، نظام فکری مارا تشکیل می دهد که یکی از زیرمجموعه ای آن ، موضوع مورد بحث رساله ای حاضر یعنی جبر و اختیار... است

دراین رساله، این موضوع از دیدگاه متکلمان امامیه با تکیه به آراء حضرت علامه طباطبائی و حضرت امام خمینی (رحمه‌الله)، بررسی می شود

هرچند که دراین راستا میان صاحبان این اندیشه ، تلاش برآن شده که با آوردن برهان و استدلال های منطقی ، فلسفی و کلامی ، مبانی و باورهای مقابل را کم رنگ بنمایند؛ لکن این مقتضای تحقیق است ، که در هر مسأله‌ی مورد کنکاش ، اهدافی نهفته که تحلیل و تفسیر از آن بدون ژرف نگری و کند و کاو در کیفیت رسیدن به آن اهداف ، امکان پذیر نیست بدین ترتیب تصادمات فکری اربابان اندیشه از امور جانبی و ضروری مسأله محسوب می شود

از این رو، از دیر باز اندیشه ورزی و تأملات ژرف فیلسوفان و خردمندان کلامی را به خود فرا خوانده است؛ به گونه ای که از قلمرو نوشتار و گفتار بیرون جهیده و ذهن انسان را به عنوان یک گزاره اعتقادی ، به خود مشغول ساخته است که دراین راه صاحبان فکر و اندیشه جهت نیل به آن هدف عالیه خویش ، خریدار چوبه دار شده اند

اشغال ذهن بشر در این مسأله، ریشه در آن دارد که او همواره به این پرسش گرفتار است که آیا در افعال و اعمال خود مختار و آزاد است ، یا این که هر چه را انجام می دهد از روی جبر و باستگی به عوامل تعیین کننده‌ی درونی و بیرونی می باشد ؟

تاریخ اندیشه آدمی در پاسخ به این سوال ، شاهد سه موضوع عمده و اساسی بوده است که ما آن را مثلث سلوکیه می نامیم

زاویه نشینان این مثلث ؟ گروهی از آن ها در پی انکار هر گونه آزادی در کردار و رفتار انسان، به مسلک جبریون گراییده اند از دیدگاه این جماعت تأثیر عوامل بیرونی مادی و متفاوتیکی و عوامل درونی وراثت در افعال انسان به اندازه ای عمیق و اساسی است ، که جایی برای اختیار آزادانه باقی نمی گذارد

دسته دیگر براین باور آند؛ که آدمیان در رفتار و اعمال خود آزاداند، به حدی که اراده خداوند هیچ گونه نقش و تأثیر در کار او ندارد؛ او خدا را دست بسته در بیغوله ای خرامیده می داند و انسان را خدای دوم و فعل در کار می پندارند، چونان یهودیانی ماقبل خرد و تفکر، که همین عقیده را داشتند<sup>۱</sup>

در قبال این دو تفکر، گروهی تلاش ورزیده اند تا با ارائه ای تصویری معقول و خرد پسند از اختیار و آزادی انسان، نه به آفت جبر گرایی بی قید و بند دچار شوند، و نه به بلای مفروضه که خدا را بالمره کنار گذاشته اند، نائل آیند

روی این حساب، در این تحقیق شناخت کیفیت صدور افعال آدمی، از حیث سازگاری آنان از جهات مختلف مورد کنکاش قرار خواهد گرفت و اینکه به نکات ذیل به عنوان ثمرة بحث آتیه اشاره می شود

### ۱ انسان شناسی و مسأله جبر و اختیار

تردیدی نیست که منیت انسان، بستگی به اراده و اختیار او دارد و اگر بداند که در انجام عمل مختار است قهرآخود را از بقیه موجودات، برترمی یابد؛ زیرا افعال موجودات منهای انسان بر اساس غرائز و طبیعت است، نه از روی اراده و اختیار؛ و اما اگر بداند که در انجام کارهای خود چون تیشه ای است به دست نجار، تمام اموری که او برای کمال لازم دارد یهوده و لغو خواهد بود و سرانجام نه تنها با حیوانات فرقی ندارد؛ بلکه اخس از حیوانات خواهد بود، لذا تبیین مباحث جبر و اختیار به مفهوم واقعی آن از دیدگاه متكلمان امامیه، ارمغان آور خودشناسی می شود که از این رهگذر، او به قله ای بالاتر از کمال و خدامعرفتی صعود خواهد نمود

### ۲ سیر تکاملی قدم به قدم به سوی خداشناسی

جبر و اختیار از زاویه های مختلف با توحید و عدل، قضاؤقدر، علم ازلی خداوبده، ارتباط وثیق دارد توضیح آن که: اگر جبر در انجام کار آدمیان صحت داشته باشد، آنگاه عدل الهی مفهوم و معنا نخواهد داشت و اگر تفویض درست باشد عمومیت قدرت خداوند زیر سوال خواهد رفت؟

۱ و قالَت إِلَيْهِ رَبُّهُ يَا أَنَّهُ مَغْلُولٌ هَلْتَ إِيَّدِيهِمْ وَلَعْنُوا ... مَانِدَهُ : ۶۴.

زیرا افعال انسان درفرض تفویض ، محدود به خودش می شود به گونه ای که خدا هیچ نوع دخالت و تأثیری در آن نمی تواند داشته باشد بدین سان مقتضای روی کرد تکاملی و خداجویی، ایجاب می کند که انسان با گشودن دریچه ای جبر و اختیار و پرده برداری از شباهات، تحلیل ها و تفسیرهای نابه جا در این مسأله ای مهم، چشم انداز جدیدی در دریای معرفت شناسی داشته باشد.

### ۳ معاد و مسأله جبر و اختیار

مسأله ای معاد وجهان پس از مرگ ، مؤلفه دیگر از تکلیف شناسی است که بالضروره این مؤلفه مبتنی بر آزادی و اختیار انسان است و با آن مفهوم و معنا پیدا میکند والا آدم مجبور تکلیفی ندارد؛ پس چه با ک اورا از این که حساب و کتابی داشته باشد لذا جادارد که با شفاف کردن مبحث جبر و اختیار، روی کردیک فردالهی به تکالیف شرعیه استوارتر گردد و صفات آنان از کسانی که در امتداد تاریخ از این واژه های مقدس سوءاستفاده می کنند ، جدا شود

### ۴ رابطه جبر و اختیار با اخلاق و حقوق

اخلاق و حقوق نیز رابطه ای تکمیلی با مسأله ای جبر و اختیار دارد

توضیح آن که قانون گذاری و گفتمان اخلاقی در صورتی معقول و پذیرفتی است، که انسان فاعل با اراده و اختیار باشد؛ و با این حقیقت نظام حقوقی و اخلاقی سرلوحة نظام اجتماعی خواهد شد اما اگر انسان را مسلوب الاختیار بدانیم ، نظام حقوقی و اخلاقی سالبه به انتفاء موضوع است؛ آنگاه مفهوم نخواهد داشت که زید و عمر، بی اختیار مثلاً رفتار اخلاقی داشته باشند و طبق قانون و مقررات وارد جامعه شوند

روی این حساب، معنادار کردن نظام حقوقی و اخلاقی در جامعه ، رهین تبیین و توضیح مسأله جبر و اختیار است تا از این وادی جامعه ای انسانی با اراده و آزادی ، قانونمند بوده و رفتارهای اخلاقی را با کمال اختیار و از روی میل و رغبت انجام دهد

## ۵ رابطه جبر و اختیار با قضا و قدر

درقاموس اسلام شکی نیست که اصل علیت و نظام اسباب و مسیبات برجهان ، و آن چه که تعلق به هستی دارد، حکومت دارد. به بیان این که هر حادثه و پدیده، ضرورت و حتمیت وجود خود را وهمین طور خصوصیت زمانی و مکانی وجود خود را از علل فوقیه خویش می گیرد بنابراین فی الجمله سرنوشت هر موجودی در گروی موجودی اولی است که علت تامه ای اوست و هم آن است که به عنوان علت ، خصوصیات وجودی او را ایجاد کرده است و آن علت اولیه نیز علت دارد و حال پیشتر خود معلول علت دیگری است تا برسد به علت صمدیه و از لیه پس لازمه قبول اصل علیت عمومی، باور کردن این نکته است که هر حادثه و پدیده ای حتمیت و ضرورت وجودی خود را از علت خود می ستاند ، چنان چه اندازه و کفیت خود را در خصوصیت ازاو می داند

علامه بزرگوار طباطبائی رحمة الله در این خصوص می فرمایند

اما فضای معنای معروف خودش عبارت است از قراردادن نسبت بین موضوع و محمول به صورت ایجابی، مثلاً حکم قاضی عبارت است از ایجاب قاضی امری را به صورت ایجاب علمی به صورتی که ایجاب خارجی نیزه اعتبار عقلی تابع آن می باشد این معنای اعتباری ، اگری خواهد باتحلیل عقلی، معنای حقیقی غیراعتباری را به خود بگیرد ، مفهوم قضا منطبق بر واجب می گردد؛ وجوبی که موجودات ممکن از لحاظ نسبت آن ها به علل تامة شان متلبس به آن واجب می گردد؛ زیرا «الشیء مالم یحجب لم یوجد .»<sup>۱</sup>

حال سوال این است که اگر تمام پدیده ها با علل متقدمة خودبستگی دارند و بین هر حادثه ای اصل علیت و ضرورت حکم فرما است، پس چه جایی برای آزادی و اختیار انسان باقی می ماند؟ این جاست که متکلمان امامیه ، این عویشه ای فکری را ، حل نموده اند و رابطه جبر و اختیار را با قضا و قدر تبیین می کنند و بیان می دارند که ملازمه ای بین قانون ضرورت علی و معلولی و مجبور بودن آدمی وجود ندارد ، چنان چه هیچ ملازمه ای بین عدم ضرورت علی و معلولی و اختیار انسان نیست توضیح بیشتر آن در فصل اول این رساله تحت عنوان تعریف مسئله جبر و اختیار خواهد آمد ، ان شاء الله

<sup>۱</sup> نهایة الحکمة ، ص ۲۹۳ مؤسسه نشر اسلامی

خلاصه این که: نظام هستی که یک نظام علیت و ضرورت است و همه پدیده ها در وجود و خصوصیت خود متوقف به علل اولیه است؛ در عین حال انسان در اعمال و رفتار خود در حد اعلای از آزادی واختیار می باشد و هیچ نوع تهافت با ضرورت نظام هستی ندارد لذا هدف نوشتار حاضر تبیین امور فوق و پاسخگوی شباهت در این خصوص خواهد بود که از تعریف مسأله جبر واختیار، اهمیت بررسی آن و ضرورت بازنگری آراء متکلمان امامیه، باتوجه به آرای علامه طباطبائی و امام خمینی رحمة الله و بررسی مفهوم جبر واختیار، قدرت، اراده، تفویض و پیشینه بحث آغاز؛ و ضمن بررسی آرای متکلمان نامی امامیه به ویژه نظرات علامه طباطبائی و امام خمینی رحمة الله، با جمع بندی، مقایسه، بازنگری آراء مأخذوذه در مسأله و نقد و نظر، خاتمه می یابد.  
بدین ترتیب تحقیق حاضر در پنج بخش سامان می یابد.

# بخش اول

## کلیات

۱ تعریف مسأله جبر و اختیار

۲ اهمیت مسأله جبر و اختیار

۳ پیشینه بحث واشاره به فرقه های جبریه در حوزه اسلام

۴ ضرورت بازنگری آراء متكلمان نامی امامیه

۵ بررسی مقاھیم جبر و اختیار، قدرت وارداده

## ۱ تعریف مسأله جبر و اختیار

یکی از مسائل عویصه که سالهای متعددی، متکلمین و فلاسفه را رو در روی هم قرار داده و مورد بحث و مناقشه آنان بوده است و نیز قلمرو آن در علوم طبیعی، اجتماعی، روان‌شناسی، اخلاق و حقوق نیز کشانده شده است، مسأله جبر و اختیار است در این گزاره، تضارب آراء و افکار به قدری بالا رفته و شدت گرفته است که عده‌ی از مسلمانان بخاطر عدم تأمل و تعمق در مسأله، طریق افراط، و عده‌ای دیگر راه تفریط را رفته‌اند

این دو رویکرد افراط و تفریط نه تنها در حد الفاظ، بلکه تا دامنه‌های توحید در افعال و ربویت را نیز در نور دیده است و از خدای واحد و واحد، خدایان سلطه طلب جابر و گوشه نشین ناظر ساخته‌اند که از این رو لطمہ جبران ناپذیر را برای پیروان دو مذهب اشاعره و معتزله به ارمغان آورده است

رساله‌ای حاضر سعی بر آن دارد که این دو واژه کلامی را از قالب الفاظ بیرون کرده و جبرا مقدمه اختیار، و اختیار را در خدمت انسانیت قرار دهد این همان خواستگاه رسالت انسان است که امتیازات جبری را از امتیازات تکاملی، دارای تفکیک می‌داند و در عین حال آنها در کنار هم می‌خواهد

### امتیازاتی که در اختیار آدمی قرار می‌گیرد به دونوع تقسیم می‌شود

الف امتیازات جبری مانند فوائدی که از مجرای قوانین طبیعی و ساختمان تکوینی خود انسان به وجود بیاید به گونه‌ای که دور از نظارت، سلطه و شخصیت اختیار بوده باشد؛ مانند فصاحت و سخنوری که انتماء به تحمل مشقت و فرآگیری قواعد ادبی نبوده باشد و مانند قدرت‌ها و مقام‌های موروثی ویزید مآبانه و یا هر پدیده دیگری که با آزادی و اختیار به دست نیامده باشد

ب امتیازات و دست آوردهای تکاملی که مستند به سلطه و نظارت شخصیت بوده باشد، مانند امتیاز رهبری حضرت امام خمینی رحمة الله عليه و فقاهت فقیهان وارسته که این امتیازات از تعهد و احساس وظیفه انسانی و باسلط و نظارت شخصیت آنان بوجود می‌آید

بنابراین تکلیف یک اندیشمند الهی در برابر رسالت والای انسانی او، اشاعع دست آوردهای جبری با امتیازات تکاملی است و همین نوع امتیازات است که ضرورت تعلیم و تربیت افراد جهت

فراگیری و تحول واقعی از انسان به انسانیت را، گوشزد میکند تایک اندیشمند، دست آورده های جبری را مقدمه امتیازات اختیاری و تکاملی بداند و اذعان کند که آن چه برادران اشاعره و معتزله در مسأله جبر و اختیار گفته اند و به آن اذعان دارند، گوشه ای از حقیقت است نه تمام حقیقت کل حقیقت در اندیشه اندیشمندان و رسولان رسالت بدش است که بزودی إن شاء الله تفصیل گفتار آنان در فصل های آتیه خواهد آمد

خلاصه این که انسان از ابتدای ورودش در دامن طبیعت و پرورش او در این عالم ماده و مادیات تاخروج او از این نشه در نشه دیگر، در این امتداد زندگی، محکوم است به قوانینی حاکم بر طبیعت؛ زیرا او از این که موجودی فقیر است /يَهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفَقِيرُونَ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ/ <sup>۱</sup> مانند سایر فقراء جزء از طبیعت محسوب می شود

پس قوانین طبیعت شامل اونیز می شود این از یک سو؛ از سوی دیگر خواستگاه رسالت انسانی این است که به خاطر اعتلای انسانیت، از این قوانینی حاکم بر طبیعت در حدلazم و کافی بهره برداری شود؛ زیرا خلقت طبیعت برای کرامت انسان، و کرامت او مبنی بر تکامل و اعتلای انسانی اوست، که باید در بستر طبیعت محقق شود «ولقد كرمنا بنسی آدم و حملنا هم فی التَّبَرَ والبَحْرِ وَرَزَقْنَا هُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلَنَا هُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ خَلْقِنَا تَفْضِيلًا» <sup>۲</sup>

رسالتی که نسبت به این موضوع وجود دارد عبارت است از آماده کردن انسان ها برای بهتر در ک کردن هدف ها و موازنۀ مصالح و مفاسد و رهاساختن انسان از جاذیت و قراردادن او تحت تأثیر عوامل عالی تر و انسانی تر

بدین سان معماهی جبر و اختیار در رسالت انسانی به این ترتیب گشوده می شود که رهایی ازانگیزه گی عوامل پست و قرار گرفتن تحت تأثیر عوامل عالی، البته این گفتار بدان معنا نیست که اختلال در نظم ضرورت علی و معلولی وارد شود؛ زیرا همان طوری که حتمیت علی و معلولی تأکید و تأیید برای آزادی و اختیار است، از آن سو نیز اختیار و آزادی حجت و اعتبار برای حتمیت و ضرورت محسوب می شود؛ زیرا افعال انسان مانند هر معلولی دیگری با پیدايش

۱ سوره فاطر ۱۵

۲ سوره اسراء ۷۰

علل تامة خود ضرورت می یابد علت تامة فعل انسان مرکب است از مجموع غراییز، تمایلات، عواطف، سوابق ذهنی، قوه عقل، سنجش، موازنی، مآل اندیشی، قدرت، عزم وارداده؛ یعنی هر عملی که از انسان صادر می شود، باید مطلوب را برای انسان در برداشته باشد؛ ولائقه فعالیه انسان امکان ندارد که به سوی آن عمل روانه شود و در صورت فائده و مطلوبیت، تمام آن چه که علت محسوب می شود باید جمع شود و اگر از این لحظه ها به موانع برخوردویا این که موانع در مقابل فوائد، کوچک باشد حالت عزم و اراده در نفس پیدامی شود و فعل صورت وقوع پیدامی کند

در هر صورت آن چیزی که به فعل وجود می دهد و ضرورت می بخشد همانا ترجیح و انتخاب وارداده انسان است ضرورت در اینجا این است که افعال انسان با اختیار ضرورت پیدا کند و این ضرورت منافی با اختیار نیست بلکه مؤید و مؤکد آن است<sup>۱</sup> یعنی همین اختیار و اراده ای انسان است که به حتمیت و ضرورت علی و معمولی در حوزه کار حجیت می دهد والا صدور فعل از انسان یا امکان ندارد و یا از روی اتفاق و صدفه خواهد بود

لذا رسالت انسانی تأکید دارد که راه اندیشه و تحقیق علمی و فلسفی در حوزه دین درباره موضوع جبر و اختیار دائمًا باز باشد تا دیدگاه معرفتی ما که هزاران نتیجه‌ی سازنده دارد توسعه و گسترش پیدا کند

در قبال اصل فوق دهایی از عوامل پست برای تأثیرپذیری از عوامل عالی، هر فلسفه و علمی که دست و پای متفکر را از پویندگی بازدارد، نمایشی از جبراست که به هیچ واقعیتی تکیه ندارد و همچنین جبرهای نمایشی سلطه و خشونتی است که با اجزاء و قوانین جهان عینی شخصیت اختیار انسان را به وحشت می اندازد و این سوال را خلق می کند که آیا ما می توانیم در مقابل محیط، وراثت و سایر عوامل طبیعی و اجتماعی، آزادی داشته باشیم؟

ریچارد پاپکین می گوید

دریخت مربوط به جبر و اختیار، اصولاً عامل انسانی در جهان مورد توجه قرار می گیرد و ما در تجربه خود درباره سلوک، رفتار و تصمیمات خویش دو جنبه متقابل می یابیم

الف. آگاهی به آزادی واراده خود برای تصمیم گرفتن در مورد خود برای منجید ن و اندیشیدن ب با این اعتقاد و آگاهی از آزادی و اختیار، کشف می شود که عزم و تصمیم ماتحت تأثیر عوامل شخصی و اجتماعی بوده و ما واقعاً در آن مورد مختار و آزاد نبودیم، از این رو همواره این بحث مطرح بوده که آدمیان واقعاً آزادند، یا این که فعالیتهای شان بوسیله بسیاری از عوامل مؤثر که با آن ها تماس و برخورد می کند کاملاً معین و مقدر شده است لذا اغلب داوری ها و احکام درباره مردم به این فرض است که انسان فاعل مختار و آزاد است<sup>۱</sup>

علامه محمد تقی جعفری رحمة الله عليه می فرمایند

آگاهی از حیات، بزرگترین کاری که می کند این است که کمیت و کیفیت رابطه انسانی را بانیروها و قوانین و فعالیت های جبری که اورا از هر سواحاطه کرده اند، مقدار و چگونگی آزادی خود را در چنگل انبوه از جبرها و شبہ جبر هادر ک می کند

وی جهت توضیح و درستی مطلب ، کلام مبارک حضرت سیدالشهداء علیه السلام را شاهد می آورد که امام علیه السلام در صحرای عرفات فرمودند  
 «إلهي أاغتنى بتدبيرك لى عن تدبیرى و باختيارك عن اختیاري و او قفسى على مراکز اضطرارى .

ای خدا ، مرا به علم و تدبیر کاملت از تدبیرم در کار خویش بی نیاز گردان و به اختیار خود امورم را منظم ساز و مرا به موقعیتهای اضطرار و اجبار آگاهی فرمایم<sup>۲</sup>  
 یعنی ضرری که از گمان اختیار در مورد جبر به انسان رهرو و در مسیر رشد می رسد کمتر از ضرر به گمان جبر در مورد اختیار نیست ؟ زیرا هر دو گمان بی اساس و در فریفت و دور کردن ما از واقعیت ها به یکسان عمل می کند

بله، جبرهای نمایشی انسان را به وحشت می اندازد، و او به پنداری بی اساس که در این جهان در تبلور گاه قوانین و نیروهای جبری ، اختیار ندارد ، چنانچه با بلند پروازی بی مورد که انسان آزاد و دارای اختیار مطلق است، خویشتن رامی فریبد؛ غافل از آن که اختیار انسان در جهان که تبلور گاه قوانین و نیروهای جبری است مانند دانه های الماس بسیار گران بها در انبوی ذغال سنگ است که با تمام استقلال و درخشندگی وجود دارد و در برابر احاطه ای انبوه تپه های ذغال سنگ خود را نمی بازد

گرچه انسان نمی تواند بانیروهای جبری مبارزه کند، اما این قدر می تواند که مردم را از قدرت بسیار بزرگ شخصیت انسانی آنان آگاه سازد و از اسارت و بردگی کورانه در چنگال آن چه که در جربان است ، نجات دهد و آنان را وادار کند که هر اندازه بتوانند زندگی خود را باسلطه و نظارت شخصیت اختیار به دو قطب مثبت و منفی کار، به زندگی آگاهانه مبدل سازد<sup>۳</sup>

۱ رک برگزیده کلیات فلسفه، ص ۱۰۴؛ ریچارد پاپکین و آوروم استرول، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۵۶.

۲ کلیات مفاتیح الجنان، ص ۴۷۶

۳ رک نفسیه نهج البلاغه، جلد ۸، ص ۱۹۱

استاد شهید مطهری رحمة الله عليه می فرماید

بحث های مختلفی که از جنبه های مختلف روی موضوع جبر و اختیار به عمل آمده موجب یک ابهام مخصوصی در مفهوم جبر و اختیار شده؛ یعنی موجب شده که این دو کلمه در نظر همه یک تعریف معین و مفهوم مشخصی ندارد و هر دسته ای به حسب فهم و سلیقه خود از هر یک از جبر و اختیار یک تعریف و تفسیر خاصی کرده اند و در اطراف آن به نفی و اثبات پرداخته اند ولی یک ماده مشترک در همه این گفت و گرها موجود است و آن این است که همه خواسته اند حدود آزادی انسان را در عمل بیان نمایند و به عبارت دیگر خواسته اند تعیین کنند که آیا انسان در اعمال خویش آزاد است یا آزاد نیست؟ و اگر آزاد است این آزادی چگونه است؟<sup>۱</sup>

این محقق بیان می دارد که نزاع اول بین جبریه و عدلیه است و نزاع دوم بین معزله، مفوّضه با امامیه است و هر کدام برای باور های خود اقامه دلیل کرده اند که بحث تفصیلی آن از عهده این رساله بیرون است

### ایشتین می گوید

این آزادی درونی نعمتی است خدا دادی و برای اشخاصی که بدان دست یافته است، موهبت عظمای به شمارمی رود؛ احترام کسانی را که بدان نائل آمده اند فرعی بدارد و از ایجاد مشکلات در راه تحقیق آن خود داری نماید<sup>۲</sup>

بدین ترتیب، ما امروزه، مانند هر دوران دیگری می توانیم با این منطق واقع بینانه، تکیه کنیم که هر انسانی به دوموقعيت فعلی و آینده خودآگاه است و در خود قدرت انتقال از موقعیتی که معلوم هدف گیری ها و انگیزه های عالی انسانی است می بیند، لذا برای انتقال به موقعیت دوم بکوشند و قدم بردارد به فرما یش محقق توانا علامه جعفری رحمة الله عليه

این قدرت و آزادی که خدا به بشرداده درجهت خیر بهره برداری شود و اگر کسی با کلمه آزادی حساسیت دارد، نام آن را جبر بگذارد ولی شیفتگی بی اساس به کلمه اختیار و آزادی و کبته بی پایه به کلمه ای جبر را از خود دور نماید؛ زیرا همه می دانیم که این واژگان جبر و اختیار نوعی قالب های قراردادی برای ارائه معانی است، و خود مطلوبیت استقلالی ندارند<sup>۳</sup>

۱ اصول فلسفه، جلد ۲، ص ۱۴۸

۲ رک آزادی و حیثیت انسان، ص ۱۵۵؛ به نقل از جبر و اختیار، محمد تقی جعفری

۳ علامه محمد تقی جعفری، همان