

لَهُ مُحَمَّدٌ



دانشکده شیلات و محیط زیست

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته
ارزیابی و آمایش محیط زیست

ارزیابی کیفیت بصری و مدلسازی ارزش‌های زیبایی‌شناختی در طول مسیرهای پیاده‌روی آبخیز زیارت

پژوهش و نگارش

سپیده سعیدی

استاد راهنما

دکتر مرجان محمدزاده

اساتید مشاور

دکتر عبدالرسول سلمان‌ماهینی

دکتر سید حامد میرکریمی

تابستان ۱۳۹۲

تعهدنامه پژوهشی

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه های تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان می بخشد از فعالیت های علمی - پژوهشی بوده و همچنین با استفاده از اعتبارات دانشگاه انجام می شود؛ بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

- ۱- قبل از چاپ پایان نامه خود، مراتب را قبل از طور کتبی به مدیریت تحصیلات تكمیلی دانشگاه اطلاع داده و کسب اجازه نمایند.
- ۲- قبل از چاپ پایان نامه در قالب مقاله، همایش، اختصار و اکتشاف و سایر موارد، ذکر نام دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان الزامی است.
- ۳- انتشار نتایج پایان نامه باید با اطلاع و کسب اجازه از استاد راهنمای صورت گیرد.

این جانب سپیده سعیدی دانشجوی رشته ارزیابی و آمایش محیط زیست مقطع کارشناسی ارشد تعهدات فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده و به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی و امضاء

تعدیم به ۰۰۰

محکمی ناپذیرترین فرشته‌ی مهربان زندگیم، مادم که مسیر کامیابی را به زیبایی به من آموخت

پدرم، محکم‌ترین و استوار‌ترین پشوانه‌ی زندگیم...

مشکر و قدردانی

با پاس از دانای لایتای که یاریم داد تایا موزم آنچه را که نمی دانم.

اینک که مرا حل نخواش این پایان نامه به اتمام رسیده است بر خود لازم می دانم از تامی کسانی که مراد این راه همایی کردن بحال مشکر و قدر دانی را برعال آورم. تخت از مردم مهربانم که اگر به کاری، همی و پشتیانی بی دیغشان نبود من اکون داین جایگاه نبودم.

از استاد راهنمای کرامی ام سرکار خانم دکتر محمدزاده بخارط تمام هم فکری ها و راهنمایی های بی دیغشان دلی مرا حل انجام این پایان نامه کمال مشکر و قدردانی را دارم.

از استاد مشاور بزرگوارم جناب آقای دکتر باینی و جناب آقای دکتر میرکریمی که در طول انجام این پژوهش از راهنمایی های بی دیغشان بهره مند شدم صمیمه مشکر می نایم.

از داور محترم جناب آقای دکتر بخشی نژاد که با حضور شان بر کار من ارج نهاده مشکر می نایم.

از اعضاي بالگاه کو هموردی شدید تو انکه در مراحل انجام پایان نامه صمیمه میرایاری نمودند بی نهایت پاکسازم. و دیگران از خواهر همربانم حمرو دوستان عزیزم سرکار خانم هاشوغایی، فاطمه رحمتی و امام صدیقی بخارط تمام همراهی هایشان بسیار مشکرم.

ارزیابی کیفیت بصری و مدلسازی ارزش‌های زیبایی‌شناختی در طول مسیرهای پیاده‌روی آبخیز زیارت

چکیده

درک ارزش‌های زیبایی‌شناختی سیمای محیط، فراتر از فرآیند شناسایی عالم بصری و غیر بصری است. این درک فرآیندی است که از طریق آن اطلاعات حسی به صورت ساختارهای معنی داری سازماندهی، طبقه‌بندی و تشخیص داده می‌شوند. با توجه به این که حس بصری بیشترین تأثیر را روی کیفیت تجربه‌ی تفرجی افراد دارد، ارزیابی کیفیت بصری ضروری به نظر می‌رسد. برای ارزیابی کیفیت زیبایی‌شناختی سیمای محیط نگرش‌های مختلفی شکل گرفته‌اند که هر یک نیز روش‌های متفاوتی را شامل می‌شوند. این روش‌ها اغلب از معیارهایی استفاده می‌کنند که از عکس‌ها یا اطلاعات بدست آمده از طریق ارزیابی میدانی و پرسش‌نامه‌ها منتج شده‌اند. چنین روش‌هایی از آنجا که درک و احساس فرد از سیمای محیط در آن‌ها لحاظ می‌شود بسیار مورد توجه هستند. از طرفی دیگر مدیران و برنامه‌ریزان تفرجی نیازمند ابزارهای فضایی و روش‌هایی سریع، انعطاف‌پذیر و قابل تکرار هستند تا بتوانند اطلاعات فضایی قابل پیش‌بینی از منابع زیبایی‌شناختی ایجاد کنند. در این زمینه استفاده از داده‌های فضایی و سیستم اطلاعات جغرافیایی در ارزیابی و مدل‌سازی ویژگی‌های بصری سیمای محیط ضروری به نظر می‌رسد. در این مطالعه با بررسی و مرور منابع مرتبط سه نگرش متفاوت ارزیابی شامل نگرش تخصصی، نگرش ادراکی و نگرش جامع (تلفیقی از هر دو) با هم مقایسه گردید و با استفاده از نگرش جامع مسیرهای پیاده‌روی آبخیز زیارت از نظر ارزش زیبایی‌شناختی مورد ارزیابی قرار گرفتند. ارزیابی عینی با استفاده از روش ارزیابی چند معیاره انجام شد. این روش شامل ۵ مرحله تعیین هدف، انتخاب معیارها، استاندارد سازی عوامل، وزن دهی به عوامل و ترکیب معیارها به روش ترکیب خطی وزنی WLC است. در مرحله بعد جهت جدا کردن مناطق دارای ارزش بصری دستور ZLS اجرا شد. در ادامه بازدید میدانی از مسیرها جهت عکس‌برداری و ثبت نقاط دید انجام شد. در نهایت دو پرسشنامه جهت اولویت‌بندی مسیرها و هم‌چنین معیارهای مؤثر بر ارزش زیبایی‌شناختی شناختی سیمای سرزمین بین افراد توزیع و نتایج در نرم‌افزار SPSS تحلیل شدند. نتایج حاصل از ارزیابی به روش تخصصی (عینی) تا حد زیادی با نتایج حاصل از ارزیابی ادراکی (ذهنی) همخوانی و تطابق داشت. بنابراین تلفیق دو دیدگاه متخصصین و دیدگاه ادراکی، درک و تشخیص دقیق‌تر سیمای مناظر جذاب را ممکن می‌سازد. با توجه به انواع نتایج ممکن هر یک از روش‌های ذکر شده ارزیابی کیفیت بصری، استفاده از قابلیت‌های نقشه‌سازی GIS در کنار ارزیابی ذهنی و کار میدانی نتیجه بهتر و صحیح‌تری را حاصل خواهد نمود.

کلید واژه‌ها: ارزیابی کیفیت بصری، نگرش ادراکی، نگرش جامع، مسیرهای پیاده‌روی حوضه زیارت

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: مقدمه و کلیات	
۱- مقدمه	۱
۱-۱- بیان مسئله	۲
۱-۲- تعاریف و مفاهیم	۶
۱-۲-۱- منظره	۶
۱-۲-۲- تجربه زیبایی‌شناختی	۶
۱-۲-۳- سیمای منظر	۶
۱-۲-۴- تحلیل سیمای منظر	۷
۱-۲-۵- ارزیابی سیمای منظر	۷
۱-۲-۶- کیفیت زیبایی‌شناختی	۷
۱-۲-۷- مسیرهای پیاده‌روی	۷
۱-۲-۸- پیاده روی	۷
۱-۲-۹- الزامات کلیدی برای تحلیل‌های موفقیت‌آمیز	۹
۱-۳- تحلیل سیمای منظر	۱۰
۱-۳-۱- بررسی اجزاء، عناصر و متغیرها	۱۲
۱-۳-۱-۱- شکل زمین	۱۲
۱-۳-۱-۱-۱- اجزای عنصر شکل زمین	۱۳
۱-۳-۱-۱-۲- متغیرهای قابل اجرا برای عنصر شکل زمین	۱۳
۱-۳-۱-۲- پوشش گیاهی	۱۳
۱-۳-۱-۲-۱- اجزای پوشش گیاهی	۱۴
۱-۳-۱-۲-۲- متغیرهای قابل اجرا برای عنصر پوشش گیاهی	۱۴
۱-۳-۱-۳- آب	۱۵
۱-۳-۱-۳-۱- اجزای عنصر زیبایی‌شناختی آب	۱۶
۱-۳-۱-۳-۱-۱- آب‌های ساکن	۱۶

فهرست مطالب

عنوان		صفحه
۱۶.....آب‌های جاری		۱۶
۱۶.....متغیرهای جراشدنی اجزای عنصر آب		۱۶
۱۷.....عارض انسان ساخت		۱۷
۱۸.....متغیرهای قابل اجرا برای عنصر ععارض انسان ساخت		۱۸
۱۸.....بررسی تجارب زیبایی شناختی		۱۸
۱۹.....حس جنبش ایجاد شده توسط تعامل محربی - کانونی		۱۹
۱۹.....حس انحصار و نقش آن در احساس امنیت یا هیجان در انسان		۱۹
۲۰.....حس نظم و یا بی نظمی و اختشاش		۲۰
۲۲.....نقش شکل زمین در ایجاد نظم یا بی نظمی		۲۲
۲۲.....نقش پوشش گیاهی در ایجاد نظم یا بی نظمی		۲۲
۲۳.....نقش آب در ایجاد نظم یا بی نظمی		۲۳
۲۳.....نقش ععارض انسان ساخت در ایجاد نظم یا بی نظمی		۲۳
۲۳.....نقش عوامل ادراکی موثر بر درک سیمای منظر		۲۳
۲۴.....دیدهای متواالی		۲۴
۲۴.....پیچیدگی		۲۴
۲۵.....شگفتی		۲۵
۲۶.....روش‌های تحلیل منظر		۲۶
۲۶.....روش عملی ارزیابی سیمای محیط		۲۶
۲۷.....تحلیل سیمای منظر با استفاده از چک لیست		۲۷
۲۸.....تحلیل سیمای منظر با استفاده از استانداردهای کیفیت بصری		۲۸
۲۸.....VTCC - مفهوم		۲۸
۲۹.....کاربرد VTCC در فرآیند ارزیابی اثرات بصری		۲۹
۳۰.....روش ANP		۳۰
۳۱.....ارزیابی به روشن تفکیک سیمای منظر		۳۱

فهرست مطالب

عنوان		صفحه
۱-۶-۶-۱- ارزیابی با استفاده از درونیابی	۳۲	
۱-۶-۷-۱- ارزیابی کیفیت بصری به روش فوریه	۳۳	
۱-۶-۸-۱- ارزیابی به روش AVQ	۳۳	
۱-۷-۱- اهداف	۳۴	
۱-۸-۱- سوالهای تحقیق	۳۴	
۱-۹-۱- فرضیه‌ها	۳۴	
۱-۱۰-۱- جمع‌بندی	۳۵	
 فصل دوم: مرور منابع علمی		
۲-۱-۱- مرور منابع	۳۸	
۲-۱-۲- مقدمه	۳۸	
۲-۲- سبقه تحقیق در ایران	۳۸	
۲-۳- سبقه تحقیق در خارج از کشور	۴۲	
۲-۴- جمع‌بندی	۵۳	
 فصل سوم: مواد و روش		
۳-۱-۱- مقدمه	۵۶	
۳-۱-۲- معرفی منطقه مورد مطالعه	۵۶	
۳-۱-۲-۱- موقعیت جغرافیایی	۵۶	
۳-۱-۲-۲- مشخصات توپوگرافی	۵۷	
۳-۱-۲-۳- خاک شناسی	۵۷	
۳-۱-۴- زمین‌شناسی	۵۸	
۳-۱-۵- بارندگی	۵۸	

فهرست مطالب

عنوان		صفحه
۶-۲-۳-۱-۴-۱-۱-۳-۳	۵۸	
۷-۲-۳-۱-۴-۱-۱-۳-۳	۵۸	
۸-۲-۳-۱-۴-۱-۱-۳-۳	۵۹	
۳-۳-۱-۴-۱-۱-۳-۳	۶۰	
۱-۳-۳-۱-۴-۱-۱-۳-۳	۶۰	
۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۱	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۱	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۱	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۲	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۲	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۳	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۳	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۳	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۳	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۴	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۴	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۴	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۵	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۵	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۵	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۶	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۸	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۸	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۹	
۱-۱-۳-۳-۱-۱-۱-۳-۳	۶۹	

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
۱-۱-۳-۳-۵- وزن دهی به فاکتورها	۶۹
۱-۱-۳-۳-۶- تلفیق معیارها با استفاده از روش ترکیب خطی وزن دار	۷۱
۱-۲-۳-۳-۲- آمایش سرزمین با استفاده از روش تناسب ناحیه ای سرزمین	۷۲
۲-۳-۳-۲- رهیافت ذهنی	۷۳
۱-۲-۳-۳-۱- بازدید میدانی	۷۳
۲-۲-۳-۳-۲- اولویت‌بندی مسیرها از نظر ارزش زیبایی شناختی به کمک رهیافت ادراکی	۷۴
۳-۴- اولویت‌بندی معیارهای عینی و ذهنی موثر بر ارزش زیبایی شناختی سیمای محیط از دیدگاه بازدیدکنندگان	۷۵
۳-۵- جمع‌بندی	۷۶

فصل چهارم: نتایج

۴- نتایج	۷۸
۴-۱- مقدمه	۷۸
۴-۲- ارزیابی ارزش‌های زیبایی شناختی مسیرهای پیاده روی آبخیز زیارت به روش (WLC)	۷۸
۴-۱-۲-۴- خروجی نقشه‌های فازی	۷۸
۴-۲-۲-۴- وزن دهی به عوامل	۷۸
۴-۲-۳-۴- ترکیب خطی وزنی (WLC)	۷۹
۴-۲-۴- پهنه‌بندی منطقه به روش ZLS	۸۰
۴-۳- نتایج حاصل از بازدید میدانی جهت ارزیابی ذهنی بازدیدکنندگان	۸۳
۴-۱-۳-۴- مسیر آبشار زیارت	۸۳
۴-۲-۳-۴- مسیر چمازچال	۸۵
۴-۳-۳-۴- مسیر سردانسر	۸۶
۴-۴-۳-۴- مسیر مازوکش	۸۸
۴-۵-۳-۴- مسیر تلمبار	۸۹
۴-۶-۳-۴- مسیر زبله	۹۱

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
۴-۳-۷- مسیر خوش دره	۹۲
۴-۳-۸- مسیر چکل پیروز	۹۳
۴-۳-۹- مسیر سفید چشمه	۹۴
۴- نتایج حاصل از توزیع پرسش نامه شماره یک و اولویت بندی مسیرها به روش ارزیابی ادراکی ۹۶	
۴- مقایسه نتایج حاصل از ارزیابی ادراکی و تخصصی	۹۷
۴-۶- اولویت بندی معیارهای عینی و ذهنی	۹۹
۴-۶-۱- معیارهای عینی	۹۹
۴-۶-۲- معیارهای ذهنی	۱۰۰
۴-۷- جمع بندی	۱۰۳
فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری	
۵- بحث و نتیجه گیری	۱۰۶
۵- مقدمه	۱۰۶
۵-۲- ارزیابی عینی	۱۰۷
۵-۳- ارزیابی ذهنی	۱۰۸
۵-۴- اولویت بندی معیارهای عینی و ذهنی موثر بر ارزش زیبایی شناختی سیمای منظر	۱۰۹
۵-۵- پاسخ به سوالات تحقیق و بررسی هدف	۱۱۰
۵-۶- نتیجه گیری کلی	۱۱۱
۵-۷- پیشنهادها	۱۱۲
۵-۷-۱- پیشنهادهای پژوهشی	۱۱۲
۵-۷-۲- پیشنهادهای اجرایی	۱۱۲
منابع	۱۱۴
پیوست	۱۲۳

فهرست شکل‌ها

عنوان	صفحة
شکل ۱-۱- تفکیک سیمای منظر به عناصر دهنی، اجزاء و متغیرها	۱۱
شکل ۱-۲- سیمای منظر با دید باز	۲۰
شکل ۱-۳- سیمای منظر با دید بسته	۲۰
شکل ۱-۴- موقعیت آبخیز زیارت در استان گلستان و ایران	۵۷
شکل ۲-۱- تابع مورد استفاده برای استاندارد سازی نقشه تراکم پوشش گیاهی	۶۹
شکل ۲-۲- نمودار مراحل انجام پایان نامه	۷۶
شکل ۲-۳- نقشه ارزش زیبایی‌شناختی سیمای منظر آبخیز زیارت	۸۰
شکل ۲-۴- نقشهٔ تناسب ناحیه‌ای سرزمین آبخیز زیارت از نظر ارزش زیبایی‌شناختی	۸۱
شکل ۳-۱- نقشه همپوشانی مسیرهای پیاده‌روی آبخیز زیارت با مناطق دارای ارزش بصری	۸۲
شکل ۳-۲- نقشهٔ موقعیت مکانی ۶ مسیر برتر و ارزش زیبایی‌شناختی مسیرها	۸۳
شکل ۳-۳- نقشه موقعیت مکانی مسیر آبشار زیارت	۸۴
شکل ۳-۴- نقشه موقعیت مکانی مسیر چمازچال	۸۶
شکل ۴-۱- نقشه موقعیت مکانی مسیر سردانسر	۸۷
شکل ۴-۲- نقشه موقعیت مکانی مسیر مازوکش	۸۹
شکل ۴-۳- نقشه موقعیت مکانی مسیر تلمبار	۹۰
شکل ۴-۴- نقشه موقعیت مکانی مسیر زبله	۹۲
شکل ۴-۵- نقشه موقعیت مکانی مسیر خوشدره	۹۳
شکل ۴-۶- نقشه موقعیت مکانی مسیر پیرزن	۹۴
شکل ۴-۷- نقشه موقعیت مکانی مسیر سفیدچشم	۹۵
شکل ۴-۸- نقشه نقاط دید برتر در هر مسیر با توجه به رهیافت ادراکی	۹۷
شکل ۴-۹- نمودار توزیع فراوانی معیارها بر اساس جنسیت: الف (زنان) و ب (مردان)	۹۹
شکل ۴-۱۰- نمودار فراوانی سهم هر یک از معیارهای ذهنی (زنان)	۱۰۱
شکل ۴-۱۱- نمودار فراوانی سهم هر یک از معیارهای ذهنی (مردان)	۱۰۱
شکل ۴-۱۲- انواع روش‌های ارزیابی ارزش‌های زیبایی‌شناختی سیمای منظر	۱۱۰

فهرست تصاویر

عنوان	صفحه
تصویر ۱-۴: نمایی از مسیر آبشار زیارت.....	۸۴
تصویر ۲-۴: آبشار دو قلوی زیارت.....	۸۴
تصویر ۳-۴: نمایی از کوه صندوق و میان واله در مسیر چمازچال.....	۸۵
تصویر ۴-۴: نمایی از دره زیارت در مسیر چمازچال.....	۸۵
تصویر ۵-۴: آبشار چمازچال.....	۸۶
تصویر ۶-۴: نمایی از ارتفاعات کلاه‌گردان و کلیزید در مسیر سردانسر	۸۷
تصویر ۷-۴: نمایی از درخت تلکا در دشت سردانسر	۸۷
تصویر ۸-۴: دشت مازوکش.....	۸۸
تصویر ۹-۴: نمایی زیبا در مسیر مازوکش	۸۸
تصویر ۱۰-۴: وجود عوارض انسان ساخت در مسیر مازوکش	۸۹
تصویر ۱۱-۴: نمایی زیبا از خط الرأس‌های حوضه زیارت در مسیر مازوکش	۸۹
تصویر ۱۲-۴: دید به ارتفاعات در مسیر تلمبار.....	۹۰
تصویر ۱۳-۴: قله تلمبار.....	۹۰
تصویر ۱۴-۴: نمای زیبایی از خط الرأس‌های مشرف در مسیر زبله	۹۱
تصویر ۱۵-۴: قله زبله.....	۹۱
تصویر ۱۶-۴: رودخانه‌ی زیبا در مسیر خوش دره.....	۹۲
تصویر ۱۷-۴: قله چکل پیزنه.....	۹۴
تصویر ۱۸-۴: نمایی از شهر گرگان از روی قله چکل پیزنه.....	۹۴
تصویر ۱۹-۴: مسیر سفید چشمه	۹۵
تصویر ۲۰-۴: نمایی از شهر گرگان از روی یال سفید چشمه	۹۵