

دانشگاه تهران

دانشکده علوم اداری و مدیریت بازرگانی

عنوان تحقیق :

"پژوهشی پیرامون کاربرد کامپیوتر در ایران"

"بخش دولتی"

پایان نامه

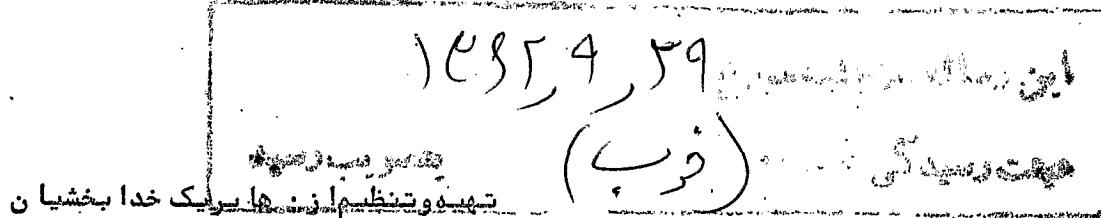
برای دریافت درجه فوق لیسانس

استاد راهنمای :

جناب آقای اصغر نقشینه

هیئت داوران :

جناب آقای دکتر اسفندیار سعادت جناب آقای دکتر محمود فیروزیان



تاریخ : آذرماه ۱۳۶۲

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>موضوعات</u>	<u>ردیف</u>
	فصل اول : کلیات	۱
۱	الف - مقدمه	
۴	ب - تعریف و اهمیت موضوع تحقیق	
۶	ج - بیان مسئله	
۱۸	د - هدف و انگیزه تحقیق - علت انتخاب موضوع	
۱۹	ه - قلمرو و محدودیتها و مقطع زمانی تحقیق	
۲۱	و - مبانی فرضیات : چگونگی انتخاب فرضیات و فرضیه اهم	
۲۳	ز - روش تحقیق ، روش‌های جمع آوری اطلاعات	
۲۵	فصل دوم : حقایق و مستندات موجود در بازه کامپیوتر	۲
۲۵	الف - تاریخچه مختصر کامپیوترا و آشنائی با آن	
۳۶	ب - کامپیوترا در کشورهای در حال توسعه	
۴۱	ج - کامپیوترا در ایران :	
۴۲	۱- فعالیتهای کارخانجات سازنده کامپیوترا	
۴۳	۱-۱- کارخانجات خارجی	
۴۹	۱-۲- کارخانجات داخلی صنایع کامپیوترا	
۵۲	۲- توزیع بازار کامپیوترا براساس بخشش‌های استفاده کننده	
۵۵	۳- سرمایه‌گذاری در کامپیوترا	
۵۶	۴- نیروی انسانی و ترکیب پرسنل انفورماتیک	
۶۰	۵- کاربرد شبکه مخابراتی در کامپیوترا	

فهرست مطالب

<u>ردیف</u>	<u>موضوعات</u>	<u>صفحه</u>
۱	ع - مراکز پژوهشی و تحقیقاتی داموران فورماتیک	۶۸
۲	۷ - شورای عالی اسنفورماتیک کشور نقش آن در تکنولوژی کامپیوتر	۷۰
۳	فصل سوم - جمع آوری اطلاعات	۷۳
۴	الف - منابع اطلاعاتی	۷۳
۵	ب - روش جمع آوری اطلاعات	۷۵
۶	ج - ارائه نمونه ای از سوالات مصاحبه	۷۶
۷	د - مشخصات کلی جامعه نمونه آماری	۷۸
۸	فصل چهارم - طبقه بندی و تجزیه و تحلیل اطلاعات	۷۹
۹	الف - طبقه بندی اطلاعات جمع آوری شده و تجزیه و تحلیل آن	۷۹
۱۰	ب - تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده و آزمون فرضیه ها و فرضیه اهم	۹۳
۱۱	فصل پنجم - نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات	۱۱۱
۱۲	الف - نتیجه گیری	۱۱۱
۱۳	ب - ارائه پیشنهادات	۱۱۷
۱۴	کتابشناسی - فهرست مأخذ : منابع فارسی	۱۲۴
۱۵	منابع خارجی	۱۲۷
۱۶	ضما ثم - ضمیمه شماره ۱ نمونه سوالات مصاحبه	۱۳۰
۱۷	ضمیمه شماره ۲ مشخصات جامعه نمونه آماری	۱۳۵

سپا سگ زاری

بدیتوسیله ازرا هنما ئیهای استاد راهنمای رساله حاضر
آقای اصغر نقشینه و آقا یا ن دکترا سفندیا رساعت و دکتر محمود
فیروزیان اعضاء هیئت رسیدگی ساپگزاری نموده و صمیمانه تشکر
مینمایم :

تقدیم :

به همسر مهربا نم که همواره مشوقم در کسب علم بوده و پدر و ما در
عزیزم که همه تلاش خود را در ادای دین خویش بجا معده از طریق فرزندان تحصیل
کرده مصروف داشته اند و بهم که دانش پژوهها نوپویندگان راه علم ..

بنام خدا

با نام آنکه هستی ازا وجودیا فت

فصل اول : کلیات

الف - مقدمه :

بی تردیدبرای جبرا ن خلاء موجود بین کشورهای جهان سوم و کشورهای پیشرفته صنعتی کوشش فراوانی با یستی از جانب مردم این مالک وهمچنین از سوی رهبران سیاسی آنان انجام پذیرد، این تلاشها با یستی با درنظر گرفتن تجربیات کشورهای توسعه‌یافته و بکارگرفتن این تجربیات تا آنجا تیکه مقدور است و به منافع این کشورها آسیبی نرساند صورت پذیرد، مسیرو ورا هی را که آنها طی نموده‌اند تا بدین مرحله‌ای زپیشرفت رسیده‌اند با یستی مورد بررسی قرار دادوپس از جرح و تعدیل و تطبیق آن با دیدگاه‌های مختلف فرهنگی اجتماعی، اقتصادی و سیاسی وغیره الگویی مطابق با معیارها و رژشهای اجتماعی و نیاز جا معده خود بوجود آورند.

یک نمودا زپیشرفتهای عمدۀ کشورهای توسعه یا فته‌طی سده‌های خیز پردازش اطلاعات و نقل و انتقال آنها و بطور کلی مسائل مربوط به ماشینهای محاسب یا کامپیوتر می‌باشد. چنان نجه‌طی مدت کوتاهی که از اختراع این ماشینها می‌گذرد تا شیراً این ماشینها در زندگی امروزی بشری کاملاً مشهود است و کلیه شئون زندگی مردم را دستخوش تحول و انقلاب نموده و اساس فعالیت‌های مختلف جوامع بشری بخصوص کشورهای صنعتی را دگرگون ساخته و حتی یکی از عوامل عمدۀ پیشرفت تکنولوژی کشورها بحساب می‌آید.

درا بتداء ممکن است چنین تصور شود که در کشوری مثل ایران با توجه به فراوانی نیروی انسانی بیکاران و با توجه به وضع مملکت ازل جا ظ میزان اطلاعاتی که در آن نقل و انتقال می‌یابد چه نیازی بدهستگاه‌های خود کار محسباتی وجود ندارد. البته بطور انتزاعی این تصور و احتمال استدلال ممکن است صحیح بمنظور برزد. ولی پس از کمی تعمق با این واقعیت پی‌می‌بریم

که بمنظور رفع فاصله موجود بین کشوری مثل ایران و بسیاری از کشورهای پیشرفته صنعتی جهان راهی بجزء تسريع در پیشرفتها همه جانبه از جماعت تکنولوژی کامپیوترو جو دنارد. هما نگونه که بسیاری از کشورهای جهان سوم علیرغم فقر مادی و علمی خود در تلاشند که فاصله بین خود و سایر ممالک صنعتی پیشرفته جهان را حتی المقدور کا هشدهند.

درا ایران نیز به این تجربه دست زده است ولی اغلب کامپیوترا هایی که در ایران بکار گرفته شده اند نه تنها جنبه نمایشی و تظاهراتی هستند بلکه مطلاع بزرگ نهائی داشتند، و یا آن دسته کامپیوتراها که هم که بمنظور استفاده واقعی وارد شده اند از حد اکثر ظرفیت و توانایی آنها با برنامه های صحیح استفاده نشده است و این خود متناسب را از عوامل گوناگونی است که هم آنها عبارتند از:
 الف - عدم ایجاد فرهنگ استفاده از کامپیوترا در جامعه و عدم آگاهی

مردم در زمینه استفاده از یک تکنولوژی پیشرفته.

ب - روش نبودن نحوه استفاده از کامپیوترا کاربرد واقعی آن و همچنین عدم انتخاب انواع مناسب و نصب کامپیوترا در محل مورد نظر.

ج - کمبود نیروی انسانی متخصص کامپیوترا.

د - عدم وجود برناوهای صحیح و کاملاً موزشی و کارآموزی لازم

در زمینه کامپیوترا.

ه - کاربرد کامپیوتراها در زمینه های بسیار محدود.

و - کمبود منابع اطلاعاتی و ناهمگی در ایجاد دو استفاده از
بانکهای اطلاعاتی.

ز - فقدان تولیدکنندگان سخت افزار و نرم افزار روا بستگی شدید

به سازندگان خارجی.

ح - عدم وجود برناوهای خاص از طرف دولت بمنظور حمایت از صنایع

کامپیوترا و تقویت منابع و مرکز تحقیقاتی داخلی.

با توجه به کمبودها یک تحقیق علمی و دانشگاهی راجع به کاربرد
 کامپیوتروشناسی عوامل عدم موفقیت این تکنولوژی در ایران، برآن
 شدم که وظیفه انجام این تحقیق را دراین پایان نامه فوق لیسانس بعهد ه
 بگیرم تا شاید به گوشای از حقایق راجع به کامپیوترا در ایران دست یابم و
 اطلاعات مفیدی در اختیار علاقمندان قرار دهم.

ب - تعریف و اهمیت موضوع تحقیق :

کامپیوتروسیلهایست برای پردازش اطلاعات و نیاز به کاربرد آن بستگی تا مبمیزان اهمیت و حجم اطلاعاتی دارد که کامپیوتروبرای پردازش (فرایند) این اطلاعات به کاربرده می‌شود و حجم اطلاعات و اهمیت آن دریک جا معهدها می‌باشد و شد صنعتی آن جا معهده را بطره مستقیم دارد ..

اگرچوای مع را بصورت تقریبی به سه طبقه صنعتی نشده، صنعتی و فوق صنعتی تقسیم کنیم متوجه می‌شویم که درجه وابستگی این جوای مع به سه رکن اساسی (صنعتی شدن) موادولیه، انرژی و اطلاعات متفاوت است، درکشورهای این نوع اول وابستگی بموادولیه زیاد است و بنا برایین بیشترین نیروی انسانی اینگونه کشورها صرف بدست آوردن موادولیه می‌شود، درکشورهای انسانی نوع دوم تا کیدا صلی برای انرژی است و درنتیجه عدمه فعلیتها نیروی انسانی اینگونه کشورها در زمینه‌های تولید است و با لآخره درکشورهای فوق صنعتی اطلاعات مهمترین عامل بوده و بیشترافرا میداده را تهدخدمات آشتغال دارد ^(۱)

تجربه نشان داده است که سیر طبیعی جوای مع بسوی صنعتی شدن و نهایاً بتا فوق صنعتی شدن است به بیانی دیگر، اینرسی عظیمی که درجه پیشرفتمصنعتی درجهان امروز موجود است و نیروهای اقتصادی که برچوای مع حکم فرمای است خود بخود را باین سمت خواهد برد و اگر بپذیریم که مزایای اقتصادی تولیداً نبوه و اهمیت ایجا دهم آهنگی از طریق برناهه مهربانی صحیح برای جلوگیری از ابتلاء امکانات و منابع محدود و اجتناب از بحرانهای مختلف خود بخواهد منجر به گسترش موسسات و اسازمانهای دولتی و غیردولتی می‌شود و نهایاً بتا "ضرورت استفاده از کامپیوتروبرای آینده کشورمان نتیجه‌ای قطعی خواهد بود ..

با نگرشی اجمالی به روند تکنولوژی کامپیوتروپیشرفست آن به این نتیجه میرسیم که بزودی تمام جوای مع، اعم از توسعه یا فته و یا در حال توسعه ناگزیر از بکار بردن این تکنولوژی می‌باشد. تا دهه ۱۹۶۰ ساخت ۱- بهروز پرها می، - آیا کامپیوتروبرای ایران لازم است "، (ما هنامه انجمن اینفورماتیک ایران - گزارش کامپیوتر آذرماه ۱۳۵۸، ص ۸

کا مپیو تر درا نحصا رکشورهای محدودی بود، لیکن از آن پس یعنی بعد از ۱۹۷۰ کشورهای بسیاری با توجه به اهمیت این وسیله و با وقوف بیشتر به نقش اساسی و واقعی این پدیده و کاربردهای وسیع آن، تلاشهای گسترشدهای را برای پی ریزی صنایع کامپیو تر خود آغاز نموده اند، درحال حاضر کشورهایی که صنایع کامپیو تری خود را پی ریزی نموده اند در این زمینه پیشرفت هایی نیز داشته اند بسیار است. حتی مالک بلوك شرق علیرغم سیستم سیاسی اجتماعی و جمعیت انبوه خود، امروزه سعی در خرید کامپیو ترا زکشورهای بلوك غرب دارند، (بیان این مطلب صرفاً "با یندلیل است که اغلب کشورهای بلوك غرب پیشرفت عظیمی در ساخت و پرداخت این تکنولوژی داشته اند)، این پدیده حتی در مورد کشورهای جهان سوم نیز مشهود است.

یکی از دلایل مهم وجود خلاط و شکاف ژرف بین کشورهای توسعه یافته صنعتی و کشورها، بخاطر اهمیت خاص و سرعت خارق العاده کاربرد تکنولوژی کامپیو ترا است که روز بروز بروز است آن نیز افزوده می شود، لذا ممکن است فشار ناشی از این خلاط در آینده بمراتب خرد کننده ترازا ثرا تا امروزی و شکاف مشهود آن باشد. با توجه به کاربرد کامپیو تر در ایران که نزدیک به بیست سال سبقه دارد (اولین کامپیو تر در تیرما ۱۳۴۱ میلادی در ایران نصب شده و ساخت کارخانه آی بی ام و مدل ۱۶۲۰ بوده است)، خصوصاً "در سالها" ای اول دهه ۶۰- ۱۳۵۰ همزمان با افزایش درآمد نفت که با زارکا کامپیو تر در ایران رونق گرفت مسائل و مشکلاتی در کاربرد آن ایجاد شده اند. تکنولوژی مفید را از صورت انتفاعی و رژیم واقعی خود خارج نمودوا ز آن یک ماشین حساب ساده (با ابعاد بزرگ) تبدیل ساخت.

در این تحقیق سعی شده که مبانی این مشکلات را تشخیص داده و عمل و عوامل آن مشخص گردد تا شاید بتوان از کامپیو تر در کاربردهای ذیگری هم که بیشتر مورد نظر سازندگان آن بوده است استفاده شود و رژیم واقعی این پدیده مفید را مشخص و معرفی نمود.

ج - بیان مسئله

با توجه به مطالب فوق دراین قسمت سعی میشود به تفکیک مشکلات وعوا مل و پدیده های موثر در عدم شناخت واستفاده صحیح از کامپیوتر در ایران شناخته و معرفی شوند.

هما نگونه که در قسمت قبل اشاره شده فزايش در آمد نفت با عث هجوم شرکتهاي چندملیتي سازنده کامپیوترونونق بازار کامپیوتر در ایران گردید بسیاری از خریداران یا اجاره کنندگان کامپیوتر که غالب وزارت خانه ها و موسسات و سازمان نهای دولتی و شرکتهاي بزرگ خصوصی بودند و همچنین تعدا دی از دانشگاهها را جع به نصب واستفاده از کامپیوتر در این گونه موسسات یا عجولانه بودویا متاثراً ز تضمیمات فردی و بدون مطالعه متمرکزو سازمان یا فته بسوده است. باین دلیل سیستمهاي کامپیوتر متعددی توسط سازنندگان آن، نصب و بکار گرفته شده اند. قراردادهای عظیمی برای تهییه سیستمها با شرکتهاي مشاوراً ایرانی - خارجی منعقد گردید. بسیاری از شرکتهاي سازنده کامپیوتر در ایران شعباتی تا سیس نمودند و بتدریج تکنولوژی کامپیوتر بصورت یک کالای ما درا تی برای کشورهای سازنده و یک کالای مصرفی وارداتی (علیرغم در نظر گرفتن جنبه های علمی این پدیده واستفاده های واقعی و بعداً دگسترده کاربردی آن) برای موسسات خصوصی و دولتی و سیلهمای برای کسب ارز در آمد در این رابطه شرکت صنایع الکتریک ایران برای ساخت وسائل الکترونیکی و کامپیوتربا سرمایه دولت و بخش خصوصی بوجود آمد.^(۱)

چنین اقداماتی که با سرمایه گذاری سنگین مالی و نیروی انسانی همراه بود کشور ما در مرحله ای از استفاده از این صنعت قرارداد کرده ای ز آن زیانهای مالی فراوان به همراه داشت و مشکل از همینجا آغاز شد زیرا که تصمیم گیری در مورد روند صحیح استفاده از کامپیوتربا یستی با دققت و ۱- لطفعلی بخشی، "کامپیوتر، و استگی و ایجاد تکنولوژی ملی"، (ما هنما مهندس نجمن آنثومانیک ایران - گزارش کامپیوتر شهریور ۱۳۵۹ ص ۱۷)

آینده نگری همه جا نبهای برخوردار میبود که شرایط محیطی اعم از سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و مالی آنروزایران و نفوذ ممالک سازنده کامپیوتدر تشکیلات سیاسی - اقتصادی آنروزمانع آزان بود. علیرغم حیف و میلهای مالی که در کشور ما تحت پوشش کاربرد کامپیوترا صورت گرفت سرما یدگذا ریها بیانجا م شده در این صنعت و مشاهده نقش واقعی و همیت کامپیوترا زمینه را برای ادامه استفاده آزان در بعدها زنگاب هم فراهم نمود که شاید بتوان بسیاری پیشبرد صحیح اهداف مورد نظر در آینده موثر واقع گردد... مشکلات و عوامل بوجود آورند که را بردا فعلی کامپیوترا بسیار را

شرح زیر میتوان خلاصه کرد:

۱- تصمیم به خریدیا اجاره کامپیوترا غالب بدون بررسیها فتنی واقعی و اثرات اجتماعی آن و عجلانه انجام میگردید و نصب آنها قبل از آما دگی همه جا نبه صورت میپذیرفت. بعلت عدم تجربه و آشنا شی با این پدیده و کاربرد آن در ایران برای نخستین بار وضمنا "نداشت اطلاعات کافی و زمینه قبلي در مورد مسائل و محدودیتهاي استفاده آزان کامپیوترا همچنان اطلاعات افراق آمیز و غلطی که اکثر موارد توسط مشاوران نصب کامپیوترا ویا فروشندها نشرکتهای واردکننده تجهیزات کامپیوترا ارائه میشد، باعث میگردید که افراد تصمیم گیرنده در مورد استفاده آزان کامپیوترا درسازمانها و موسسات خود دچار گمراهی و عدم شناخت واقعی شوند، و این امر باعث میگردید که تجهیزات خریداری شده ویا استیجا ری علیرغم نصب آنها یک سال یا بیشتر بهره بردا ری موثر آنها بطول انجامد. حتی در بعضی موارد این تجهیزات بمنظور نمايش و ارزروی چشم هم چشمی بین موسسات ویا سازمانها بکار گرفته میشند بدون آنکه واقعاً مورد استفاده قرار گیرند...

در صورتی که مدیران و مسئولینی که در مورد احتیاج به کامپیوترا ویا استفاده و کاربرد آزان تصمیم گیرنده اند میباشند، احتیاج بدآنست

جزئیات تکنیکی کا مپیوترو اندارند، بلکہ با یستی آگاهی کامل و لازم را در موردمزا یا محدودیتها کا مپیوترو مشکلات ناشی از کاربردان و همچنین مرا حل اولیه و برنا مهربانی موردنیا زبرای آماده سازی سازمان درجه است استفاده از این ماشین را داشته باشد.

۲- سخت افزار (۱) و نرم افزار (۲) نامتناسب و عقدقرا ردا دهای بنا مشخص . پس از نصب کامپیوترو برابری پیاده کردن سیستمها کا ربردی کامپیوترو اکثرا قرا ردا دهای با مشاوران و شرکتھا خدمات کامپیوترو منعقد میگردید که درا غالب موادرنیا زھای سیستمها ئیکه توسط این گونه موسسات ایجاد میشد قابلیت کافی را ندارد و بر طرف کننده نیا زھای سازمان استفاده کننده نبود ، ضمنا " فاقد مستندات فنی (۳) لازم و کافی بودند ، علاوه براین آموزشها لازم به پرسنل سازمان نھای طرف قرا ردا داده نشود دراکثر مواد در صورت عملیاتی شدن سیستم سازمان مربوطه قابو استفاده و نگهداری آن نبوده است .

۳- عدم استفاده کافی از مکانات واقعی کامپیوتروها (بیکاری تجهیزات و یا کاربرد کاذب آنها) :

حداکثر ظرفیت واقعی کامپیوتروها موجود در ایران در سال ۱۳۴۹- رقمی در حدود ۵۰۰۰ حافظه (۴) بود که در سال ۱۳۵۲ به ۳۰۰۰۰ و در سال ۱۳۵۶ بعد ۲۳۲۵۰۰ پایت حافظه رسید ، از این میزان ۶۴ درصد ربخش دولتی و مکانیکی ، الکترو مغناطیسی ، الکترو نیکی و غیره و یا جزاء تشکیل دهنده آنها ، بمعنی دیگر تمام قسمتھا یک سیستم کامپیوتروی غیر از داده ها و برنا مدها است .

۴- Software نرم افزار یا دستورگان - برنامه کامپیوتروی ، قوانین و دستورالعملها مدارک تشریحی وابسته به آنها که برای عملکردیک سیستم کامپیوتروی لازمند .

۵- Document مدارک و مستندات فنی سخت افزار و نرم افزار .
۶- حافظه هر کامپیوترو زواحدھا کوچکی بنام کلمه (Word) (بقيه زيرنويسى در صفحه بعد)

۳۶ در صدر بخش خصوصی اختصاری یا فته است (۱) و بدین ترتیب ظرفیت محاسباتی کامپیوترهای نصب شده در آیران در عرض ۷ سال بیش از ۴۰ برابر با فزايش یافته، ولی مشاهده نموده های درسازمانها مخالف مبتدا نشان میدهد که از این ظرفیت محاسباتی عظیم چه از نظر کیفی و چه از نظر کمی با کارآئی کافی استفاده نشده و نمیشود، حتی در بعضی موادر درسازمانها دولتی ظرفیت استفاده نشده وجود داشته که در واقع بمعنی پرداخت اجاره بهای برای کالائی است که بلا استفاده در انبار نگه داشته باشد. معمولاً قرارداد اجاره ثابت برای مدت ۱۷۶ ساعت کارکردواحد فرایند مرکزی (۲) در ماه است که بجز در مواد بسیار رنا در آنهم معمولاً در بخش خصوصی تقریباً هیچ یک استفاده کنندگان کامپیوتری حتی حداقل ساعت اجاره را نیز پر نگردد.

۴- فقدان مراکز اطلاعاتی متمرکز (با نکهای اطلاعاتی) و ناهمانگی درایجا دواستفاده از بانکهای اطلاعاتی :

علیرغم تعداد قابل توجهی از دستگاههای کامپیوتر که در بخش دولتی و خصوصی وجود دارند (دراین خصوص در فصل دوم به تفصیل بحث خواهد شد)، هیچ گونه مرکز اطلاعاتی منظمی وجود ندارده که تمام اطلاعات موردنیاز چه در داخل کشور و چه در خارج از کشور جمع آوری و در اختیار استفاده کنندگان کامپیوتو

(بقیه زیرنویسی صفحه قبل)

تشکیل یافته، که هر کلمه از تعداد بایت (Byte) تعداد Byte در کلمه در انواع کامپیوتری ها متفاوت است، و هر بایت از تعداد بیت BIT مت Shankl است، بیت کوچکترین واحد حافظه و طبق قرارداد هر ۱۰۲۴ کلمه را با ۱Kword و یا یک کیلو بایت K اندازی می‌شوند. ما خذاذ: ما هنما مهندسی ایزابرا را یانه - شماره ۵ اردیبهشت ۱۳۶۰ ، ص ۲۸۴

۱- گزارش معاونت امور اسنادیک - دفتر معاونت امور اسنادیک ،

سازمان برنامه و پژوهش ، سال ۱۳۵۷ ، ص ۱۱۴

جدول شماره ۱۵ - آمار پرسنلی اینفورماتیک کشور به تفکیک بخشها در سال ۱۳۵۹

بخشها	مسئول مدیری	سیستم آنالیست	برنامه نویس	پانچیست	اپراتور	کنترلر	اداری	جمع
کشاورزی و مدادآری	۱۳	۲۰	۱۷	۱۰	۱۰	۱۰	۵۵	۱۲۵
صنایع و معدن	۴۸	۶۶	۱۶۹	۱۳۵	۸۴	۹۹	۱۰۹	۷۱۰
حمل و نقل	۶	۲۰	۲۳	۳۸	۳۹	۱۹	۴	۱۴۹
بانکداری خدمات شهری	۲۳	۲۴	۷۷	۲۹۹	۸۸	۲۷۵	۱۲۵	۹۱۱
وپزشگی	۲۵	۳۰	۹۶	۲۰۲	۷۷	۱۹۸	۸۷	۷۱۵
مراکز پزشگی	۲۰	۵۰	۵۰	۳۸	۲۳	۲۱	۵۸	۲۶۰
امور اداری تبریزها	۵۲	۱۱۴	۱۷۳	۲۲۹	۹۵	۳۰۵	۲۱۱	۱۳۷۹
سلح مسلح	۳۶	۱۱۳	۲۳۲	۲۲۱	۱۵۵	۱۷۳	۱۶۳	۱۰۹۳
جمع	۲۲۳	۴۳۷	۸۳۷	۱۲۷۲	۵۷۱	۱۱۰۰	۹۱۲	۵۳۵۲

ماخذ: "بررسی مقدماتی اینفورماتیک کشور" - کمیسیون ملی اینفورماتیک، مهرماه

۱۳۵۹، ص ۴

جدول شماره ۲ - برآوردها نشجويان فارغ التحصيل با کهاد
ومهما دکا مپيوتر (فوق دیپلم به با لا) ويا
گواهينا مه سالهاي ۵۶ و ۱۳۵۵

سال ۱۳۵۶	سال ۱۳۵۵	نام مرکز آموزشي
۵۰	۵۰	دا نشكده رياضي وعلوم کا مپيوتردا نشگاه صنعتي شريف - تهران
-	-	مدرسه عالي برنامه ریزی و کاربرد کا مپيوتر انستيتو تكنولوژي ساختمانهاي فولادي ، تاسيسات
۹۰	۹۰	حرا رتی الکترونيک و برنامه نويسی
۸۹	۶۶	پلي تكنيك تهران
۷	۷	دا نشكده نفت آبا دان
۴۴۳	۴۷۰	انستيتو تكنولوژي با بل
۱۰۰	۳۰	دا نشگاه هواز
-	-	دا نشگاه ملي
۳۸۲	۳۵۲	سازمان مدیریت صنعتی (گواهینا مه)
۵۰	۵۰	مدرسه عالي آمار و انتفوري ما تيک

مأخذ: برنامه جامع انتفوري ما تيک " دفتر معاونت انتفوري ما تيک " ، سازمان

برنا مه وبودجه ، سال ۱۳۵۷ ، ص ۱۱۸

قرا رگیرد، مثلا چنانچه سازمانی یک سیستم کامپیوتروی موفقی را پیشاند
مینما بید (مثلا سیستم پرسنلی) بنا بر علل مذکور سایر سازمانها آزان بیخبر
بوده و در نتیجه در صورت احتیاج چنین سیستمی ناگزیرا ز طرح وایجا دمجده
این سیستم (پرسنلی) هستند و نهایتا "دچار هزینه های اضافی و دوباره کاری
میشوند. لازم بتذکراست علیرغم بررسیهای آنجا م شده توسط شورای عالی
انفورماتیک کشور در سالهای ۵۹ - ۱۳۵۸ و صدور بخشنامه های مختلف در آین
زمانه به کلیه سازمانها و مرکز کامپیوتروی، مع الوصف بدلالیل نا معلوم
همچنان مراتب فوق مشاهده میگردند.

۵- کمبودنیروی انسانی متخصص :

عامل اصلی و مشکل اساسی واستفاده از کامپیوتر در یک کشور و سرما بید
گذاری اصلی در تکنولوژی کامپیوتربیت نیروی انسانی متخصص است که
بتواند از این ماشین بطریز صحیح و اصولی بهره گیرد.
در گذشته و حال ایران دچار کمبودنیروی انسانی متخصص بوده و هست
یکی از علل مهم عدم استفاده صحیح از کامپیوتر در ایران نیز همین بوده، زیرا
که اگر افرادی متخصص وجود نداشتند این مرکمتر در ایران تابع دستخوش
تصمیم گیری فردی و یا متابه شرکت های خارجی میشد. البته این
کمبود اجتناب ناپذیر بوده بدلیل اینکه کامپیوتربیت ای نوبات بوده و متخصص
در زمانه آن وجود نداشته است.

اطلاعات و آمار مربوط به سال ۱۳۵۹ که توسط شورای عالی انفورماتیک
تهیه و گزارش گردیده، تعداد متخصصین شاغل در امور اسنفورماتیک در بخش
دولتی را ۵۳۵۲ نفر اعلام میدارد که با توجه به پراکنده ای آنها در مشارک غل مختلف
و تعداد کامپیوتراهای موجود در ایران کفاف کار را نمیکند (جدول شماره ۱
مرا جمعه شود).

۶- آموزش تخصصی و ضمن خدمت نیروی انسانی: طبق آمار آموزش

عالی ایران که توسط دفتر تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزش تهییه شده گردیده تعداداً نشجوبان در کلیه دانشگاهها و موسسات آموزشی عالی ایران در دوره های تحصیلی سالهای ۵۶ - ۱۳۵۵ به ترتیب ۱۵۲۰۰۰ نفر ۱۵۷۰۰۰ نفر بوده اند و تعداد دفاتر التحصیلان در آن سالها به ترتیب ۳۷۵۴۶ نفر ۴۵۰۴۷ نفر اعلام گردیده است . ضمناً چنانچه در "جدول شماره ۲" مشاهده می شود تعداد فارغ التحصیلانی که بنحوی در زمینه کامپیوترا آموزش دیده اند به ترتیب در سالهای فوق ۱۱۱۵ ۱۱۱۱ نفر میباشد که این ارقام کمتر از سه درصد فارغ التحصیلان آن سالها را تشکیل می دهد ..

بعلت نیاز شدید کشور در سالهای اخیر به متخصصین کامپیوترا، گروه قابل توجهی از موسسات خصوصی و دولتی اقدام به دایر نمودن دوره های کوتاه مدت در زمینه های مختلف کامپیوترنمودند و عده کثیری با دیدن این دوره ها روانه بازار کار شده اند ولی لازم به تذکر است بعلت کوتاه بودن دوران آموزش و آستانه را در نبودن آن از کیفیت بالایی برخوردار نبوده اند و میتوان گفت تنها با کامپیوترا آشنائی پیدا کرده اند . در عین حال که چنین پدیده فی لنفسه میتوانند مفید باشند از مسئله ای که بوجود می آورد عدم یکنواختی آموزش و سطح اطلاعات کاملاً متفاوت است .

جنبه دیگرا این مسئله در مورد آموزش ضمن خدمت نیروی انسانی میباشد متأسفانه در اکثر موارد مشاهده گردیده که سازمانهای مربوطه با این مسئله مهم توجهی ننموده اند بیشتر برای امور جاری و روزمره سازمان پرداخته اند و یا اخذ نتیجه سریع کارها را خواستاً ربودند و تا کیدمکفی برای این جنبه مهم سرما یه گذاشت که مهمترین وحیا تی ترین مورد آن میباشد نشده است . چنانچه پس از خروج مشاورین و کارشناسان خارجی از مملکت در بسیاری از موارد کارکنان ایرانی که با این مشاورین کار میکردند بعلت فقدان آموزشها ضمن خدمت در آنجام وظایف دچار اشکال شدند .

۷- مشکلات ناشی از روش‌های دستی موجود:

از سال ۱۳۵۰ به بعد بهمراه افزایش در آمد نفت و لزوم تامین را هبھای جدید جهت مصرف آن، استفاده از کامپیوتر برای حل مشکل دیتوان سالاری دستگاههای دولتی رواج یافت و بصورت تبی همه‌گیر درآمد، هرچند استفاده از کامپیوتر در مالک دیگر باعث تسهیلات فراوانی شده و بسیاری از گرفتا ریهای دولت تخفیف داده، معاذلک در ایران کامپیوتر مسئله را پیچیده تر نموده و دلیل اصلی این موضوع آنستکه: اول از بسیاری موارد کاربرد کامپیوتر اصلاً لزومی نداشت، ثانیاً روش‌های غلط موجود (بدون آنکه اصلاحاتی اساسی در آنها صورت گیرد) عیناً به سیستم کامپیوتری تبدیل گردیده و واضح است که با این روش‌ها ن مشکلات قبلی مربوط به سیستم دستی به سیستمها انتظام ناپذیر کامپیوتری تبدیل شده اند و در نتیجه کار مشکل ترکرده اند (۱) ثالثاً همچنین بدون در نظر گرفتن تطبیق این پدیده با نیازها و روش‌های فرهنگی اجتماعی و اداری مملکت و صرفاً براساس الگوهای سایر ممالک اقدام به کار برداین و سیلده شده است.

۸- ضوابط کامپیوتری نمودن وظایف و مدیریت در سیستمها کامپیوتر:
در سیستمها قتصادی کنونی، موقیت هر سازمان به میزان کارآیی و با زدهی آن بستگی دارد. با زدهی وراندمان هر سازمان یا موسسه اربدو طریق میتوان افزایش داد:

ا- "راهنمایی و تبلیغات ارشادی و تحریک افزایش کارکرد" با دقت و سرعت زیاد
ب- ساده کردن و بهبود بخشیدن به روش‌های کار، نظر با ینکه سرعت کار اشخاص را تنها تا حد مخصوصی میتوان افزایش داد لذا با تجزیه و تحلیل سیستمها و روشها و ایجاد ضوابط صحیح انجام وظایف میتوان کارهای را ساده کردو بدین ترتیب به افزایش کارآیی سازمان کمک کرد (۲).

- ۱- "راهنمای مقابله با مشکلات دیوانسالاری در سازمانهای دولتی" ما هنما نهاد نجمن اینفورماتیک ایران- گزارش کامپیوتر، مردادماه ۱۳۶۵، ص ۲۲.
- ۲- دکتر منصور منصور کیا، "تجزیه و تحلیل سیستمها و روشها در مدیریت امور اداری و بازرگانی"، (انتشارات دانشکده علوم اداری و مدیریت بازرگانی آذر ۱۳۵۵، چاپ سوم) ص ۵۱

کا مپیوشا بزا روزو سیله ایست که برای افزایش سرعت و دقت و عمل تجزیه تحلیل اطلاعات و مفروضات وا یجا دکنترل صحیح وانجا م وظایف در اختیار مدیران قرا رگرفته وبراین اساس هرگاه سازمانی طرح کا مپیووتری نمودن وظایف را طراحی نما یدلازم است که سازمان موردنظر خود را مجهز به ایجادیک سری ضوابط استفاده از کا مپیووتر بینما ید.

۹- عدم آگاهی مدیران و مسئولین از مقدورات و محدودیت‌های

کا مپیووتر:

یکی از علل اساسی و عدمه عدم استفاده موثر از کا مپیووتر در سازمانها دولتی و خصوصی، اینست که مدیران مسئول، در طرح واستقرار سیستمها و روشهای مکانیزه با ندازه کافی نقش ودخلت نداشتند و غالب این وظیفه مهم بعده متخصصان شرکتهای تولیدکننده و خدمات کا مپیووتری ویا اشخاص و شرکتها بی که تخصص آنها فقط در مرور دکاریا این ماشینها است محول گردیده بود. درنتیجه استفاده صحیح وتوام با صرفه جوئی از این وسیله که مستلزم داشت کافی و آشنا بودن مدیران سازمانها با مقدورات و محدودیت‌ها کا مپیووتر واعمال کنترل و نظارت دقیق و مدام برخوبه استفاده از آن میباشد درایران میسر نبوده است.

۱۰- عدم تعیین تمرکزیا عدم تمرکز در سیستمها کا مپیووتری بطور

مشخص واستاندازه دکردن آن:

با پیشرفت سریع استفاده از کا مپیووتر، مسئله کا مپیووتری نمودن اطلاعات و در دسترس قرار دادن سریع آن مطرح میشود. زیرا که جمع آوری، پردازش (تجزیه و تحلیل)، ذخیره و انتقال اطلاعات بدون استفاده از کا مپیووتر عملاً امکان پذیر نیست، ولذا تصمیم در تمرکزیا عدم تمرکز استفاده و کا ربرد کا مپیووتر بیش از پیش نمود میکند. اگر هر سازمان ویا هر دارندگه کا مپیووتر بخواهد اطلاعات موردنیا را خود را بتنها ظرف جمع آوری نماید.