



دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی

پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد در رشته‌ی زبان و ادبیات فارسی

بررسی کارکرد زاویه‌دید و راوی و نحوه‌ی روایت‌گری در
داستان‌های برجسته‌ی معاصر، از سال ۱۳۶۰-۱۳۸۵

به وسیله‌ی
طاهره جوشکی

استاد راهنما:
دکتر کاوهس حسن‌لی

بهمن ماه ۱۳۸۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اظهارنامه

اینجانب طاهره جوشکی (۸۴۰۶۱۳) دانشجوی رشته‌ی زبان و ادبیات فارسی دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی اظهارمی‌کنم که این بایان نامه حاصل پژوهش خودم بوده و در جاهایی که از منابع دیگران استفاده کرده‌ام، نشانی دقیق و مشخصات کامل آن را نوشته‌ام. همچنین اظهار می‌کنم که تحقیق و موضوع پایان نامه‌ام تکراری نیست و تعهد می‌نمایم که بدون مجوز دانشگاه دستاوردهای آن را منتشر ننموده و یا در اختیار غیر قرار ندهم. کلیه حقوق این اثر مطابق با آیین نامه مالکیت فکری و معنوی متعلق به دانشگاه شیراز است.

نام و خانوادگی: طاهره جوشکی

امضا و تاریخ: سپن ماه ۱۳۷۸

به نام خدا

بررسی کارکرد زاویه‌دید و راوی و نحوه‌ی روایت‌گری در داستان‌های
برجسته‌ی معاصر، از سال ۱۳۸۵-۱۳۶۰

به وسیله‌ی:
طاهره جوشکی

پایان نامه
ارائه شده به تحصیلات تکمیلی دانشگاه به عنوان بخشی از فعالیت‌های تحصیلی لازم برای
اخذ درجه‌ی کارشناسی ارشد

در رشته‌ی:
زبان و ادبیات فارسی

از دانشگاه شیراز
شیراز
جمهوری اسلامی ایران

ارزیابی شده توسط کمیته پایان نامه با درجه : عالی
دکتر کاووس حسن‌لی، دانشیار بخش زبان ادبیات فارسی (رئیس کمیته).

دکتر زهرا ریاحی‌زمین، دانشیار بخش زبان ادبیات فارسی (استاد مشاور)

دکتر فریده پورگیو، دانشیار بخش زبان و ادبیات انگلیسی (استاد مشاور)

بهمن ماه ۱۳۸۷

به راویان روایت‌های بر لب نیامده

به شهرزادان بعض‌های فرو خورده

به راویان قصه‌های سکوت

به شهرزادان دل‌خوش قصه‌های آزادی

تقدیم به سکوت که روایت‌گر گریز از هیاوه و اسارت کلام است

تقدیم به کلام که چه گویا و چه گنگ، روایت‌گر گریز از ظلمات درون است

تقدیم به اندوه که گریزگاهی است از ابتدال

تقدیم به راویانی که نه کلام چیزی به آنان افزود و نه سکوت چیزی از آنان

کاست

تقدیم به گریزها، به شاعرانه‌ها، که نقیبی به سوی رهایی می‌زنند تا روایت-

گر نمی‌خواهم‌های این جهان اندک باشند

تقدیم به هر آن چه که بوى اسارت نمی‌دهد

و به مرگ

که همیشه عاشقانه منتظر است

سپاس‌گزاری

زحمات پدر و مادر و خواهرم را ارج نهاده و سپاس‌گزارم از بودنشان.

از راهنمایی‌ها و بردباری‌های دکتر حسنلی کمال تشکر را دارم. از ایشان متشرکم که به من فرصت دادند تا این پژوهش را آن‌گونه که باید به اتمام برسانم.

از زحمات استادیدمحترم: سرکار خانم دکتر ریاحی زمین و سرکار خانم دکتر فریده پورگیو سپاس‌گزارم.

قدرتانم زحمات بی‌دریغ دکتر علی تسلیمی را، که بدون هم‌فکری و کمک‌های ایشان راه من بسیار طولانی‌تر می‌شد.

از هم‌فکری و زحمات استادید بزرگوار آقایان دکتر آتش سودا، دکتر امینی و دکتر حسامپور و خانم دکتر عبداللهی کمال تشکر را دارم.

از هماندیشی نویسنده‌ی گرانقدر، جناب آقای ابوتراب خسروی قدردانی می‌کنم و امیدوارم این پژوهش ایشان را خوش آید.

همچنین از دوست عزیزم سرکار خانم حمیده نظری که هیچ گاه محبت‌شان را از من دریغ نکردند و دیگر دوستانی که در تدوین این پایان نامه یاری گر من بودند متشرکم.

چکیده

بررسی کارکرد زاویه دید، راوی و نحوه‌ی روایت‌گری در داستان‌های برجسته‌ی معاصر، سال‌های ۱۳۸۵-۱۳۶۰:

به وسیله‌ی: طاهره جوشکی

در سال‌های اخیر روند استقبال از شیوه‌های متفاوت روایت‌گری و همچنین ابداع شیوه‌های گوناگون روایت و زاویه دید شدت یافته است و حتی به صورت یکی از دغدغه‌های اصلی نویسنده‌گان در آمده است. شیوه‌ی روایت‌گری به عنوان ابزاری در جهت کشف و شهود، الفای معنا، و حتی معناسازی در دست نویسنده‌گان، گاه باعث ایجاد ابهام یا پیچیدگی در متن‌های کنونی شده است. درک بسیاری از داستان‌های امروزی از جمله برخی از داستان‌هایی که در این پژوهش بررسی شده‌اند، در گرو درک شیوه‌ی روایت‌گری آنان است، در این پژوهش سعی شده است رویکردی دیگر، در جهت فهم این گونه داستان‌ها و گشایش پیچیدگی‌های آن‌ها ارائه شود. آثار انتخاب شده برای بررسی و تحلیل در این پژوهش از میان هشت اثر برگزیده و برجسته‌ی منتشر شده در سال‌های اخیر انتخاب شده‌اند (تعداد ۳ رمان و ۳۰ داستان کوتاه). این آثار عبارتند از: ۱- رمان «هم‌نوایی شباهنی ارکستر چوب‌ها» نوشته‌ی رضا قاسمی (۱۳۸۰)، ۲- ۳- مجموعه داستان «دیوان سومنات» (۱۳۷۷) و رمان «رودراوی» نوشته‌ی ابوتراب خسروی. ۴- ۵- مجموعه‌های داستان «یوزپلنگانی» که با من دویده‌اند» و «دوباره از همان خیابان‌ها» نوشته‌ی بیژن نجدی. ۶- مجموعه داستان «شرق بنفسه» نوشته‌ی شهریار مندنی پور. ۷- مجموعه داستان «دست تاریک، دست روشن» نوشته‌ی هوشنگ گلشیری. ۸- رمان «شب‌های تهران» نوشته‌ی غزاله علیزاده. مطالب این پایان نامه در پنج فصل به شرح زیر تدوین شده است:

فصل اول: مقدمه و کلیات. این فصل شامل: مقدمه، هدف و روش تحقیق و مروری بر پژوهش‌های انجام شده در پیوند با آثار انتخابی می‌باشد.

فصل دوم: راوی و زاویه دید. در این فصل چارچوبی برای بررسی و تحلیل آثار ادبی، از منظر روایت‌گری، ارائه شده است و همچنین انواع راوی، زاویه دید و ویژگی‌های آن‌ها و شیوه‌های روایت‌گری معرفی شده است.

فصل سوم: نظریه‌های مدرن. در این فصل نظریه‌ها و آراء سه نظریه پرداز تاثیر گذار مدرن (ژرارژنت، ژپلینت ولت و فرانس اشتانسل) به طور خلاصه معرفی شده است.

فصل چهارم: تحلیل آثار. در این فصل آثار انتخاب شده از جهت زاویه دید، راوی، شیوه‌ی روایت‌گری، ویژگی‌های منحصر به فرد راویان و همچنین ویژگی سبکی نویسنده‌گان آن‌ها، بررسی و تحلیل شده‌اند.

فصل پنجم: که آخرین فصل پژوهش است به نتیجه‌گیری و جمع‌بندی مطالب اختصاص دارد. در این فصل، الگویی برای بررسی شیوه‌ی روایت‌گری داستان‌های امروزی ارائه شده است. همچنین رویکرد مشترک نویسنده‌گان از جهت شیوه‌ی روایت‌گری و نوع راوی در سال‌های اخیر، و پیوند آن با مسائل اجتماعی و تئوری‌های مدرن مورد بررسی قرار گرفته است. در پایان ویژگی‌های روایت در آثار انتخابی بیان شده است.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: مقدمه و کلیات	
۱-۱-۱- مقدمه.....	۱
۱-۲- هدف تحقیق.....	۴
۱-۳- اهمیت و ضرورت تحقیق.....	۵
۱-۴- مروری بر پژوهش های انجام شده در پیوند با آثار بررسی شده.....	۶
۱-۵- روش تحقیق.....	۱۲
فصل دوم: راوی و زاویه دید	
۲-۱-۱- راوی کیست?.....	۱۳
۲-۱-۲- نقش راوی.....	۱۴
۲-۱-۳- شخص، حالت، بعد.....	۱۶
۲-۱-۴- انواع دیدگاه.....	۱۷
۲-۱-۵- تفاوت راوی و نویسنده.....	۱۹
۲-۱-۶- چند صدایی.....	۱۹
۲-۱-۷- مؤلف کارکرد.....	۲۱
۲-۱-۸- نقاب یا صورتک.....	۲۱
۲-۱-۹- رابطه‌ی راوی و روایت.....	۲۲
۲-۱-۱۰- انواع راوی.....	۲۲
۲-۱-۱۱- راوی دانای کل نا محدود یا مطلق.....	۲۶
۲-۱-۱۲- امکانات و مزایای راوی نامحدود.....	۲۷
۲-۱-۱۳- بررسی محدودیتها و معایب راوی دانای کل نامحدود.....	۲۹
۲-۱-۱۴- راوی دانای کل محدود.....	۳۲
۲-۱-۱۵- آغاز رویکرد به شیوه دانای کل محدود.....	۳۳

عنوان

صفحه

۳۶.....	۲-۲-۵-۱-۲- تفاوت شیوه‌ی جیمز با برخی شیوه‌های روایت.....
۳۸.....	۳-۲-۵-۱-۲- انواع راوی دانای کل محدود.....
۳۸.....	۱- دانای کل محدود چندگانه.....
۳۸.....	۲- دانای کل محدود به یک شخص.....
۳۹.....	۴-۲-۵-۱-۲- امکانات و مزایای گونه‌ی رایتی دانای کل محدود.....
۴۰.....	۵-۲-۵-۱-۲- محدودیتها و معایب گونه‌ی رایتی دانای کل محدود.....
۴۲.....	۱-۲-۵-۳- من- راوی.....
۴۴.....	- رمان شخصیت.....
۴۴.....	۱-۳-۵-۱-۲- تفاوت من- راوی سنتی با من- راوی مدرن.....
۴۵.....	۲-۳-۵-۱-۲- انواع من- راوی.....
۴۶.....	۱-۳-۵-۱-۲- راوی- قهرمان.....
۴۷.....	۲-۴-۳-۵-۱-۲- من- راوی شخصیت فرعی.....
۴۸.....	۳-۵-۳-۱-۲- من- راوی شاهد یا ناظر.....
۴۸.....	۴-۳-۵-۱-۲- من- راوی متغیر(زاوبه دید اول شخص متغیر).....
۴۹.....	۵-۳-۵-۱-۲- برخی از محدودیت‌های دیگر من- راوی.....
۵۱.....	۶-۳-۵-۱-۲- انواع روایت من- راوی(روایت‌های اول شخص).....
۵۲.....	۱-۶-۳-۵-۱-۲- خاطره‌نویسی.....
۵۳.....	۲-۶-۳-۵-۱-۲- اعتراف‌نویسی.....
۵۳.....	۳-۶-۳-۵-۱-۲- زندگی‌نامه.....
۵۴.....	۴-۶-۳-۵-۱-۲- وقایع‌نگاری.....
۵۴.....	۵-۶-۳-۵-۱-۲- ترسیل یا نامه‌نگاری.....
۵۶.....	۴-۵-۱-۲- راوی مبهم.....
۵۸.....	۵-۵-۱-۲- راوی مفسر یا فضول.....
۶۱.....	۶-۵-۱-۲- راوی قابل اعتماد.....
۶۱.....	۷-۵-۱-۲- راوی غیر قابل اعتماد.....
۶۴.....	۸-۵-۱-۲- راوی فکرخوان.....
۶۴.....	۹-۵-۱-۲- راوی خودآگاه.....
۶۶.....	الف) رمان انعکاسی.....
۶۶.....	ب) خودپژواکی.....
۶۷.....	ج) فرا داستان

عنوان

صفحه

۶۸.....	۱۰-۵-۱-۲- راوی پنهان و راوی آشکار
۶۹.....	۱۱-۵-۱-۲- راوی بی طرف
۷۰	۱۲-۵-۱-۲- راوی مستتر
۷۳.....	۶-۱-۲- انگیزه‌ی راوی
۷۵.....	۷-۱-۲- ردپای راوی
۷۷.....	۸-۱-۲- بیان فاقد راوی
۷۸.....	۲-۲- زاویه دید
۷۸.....	۱-۲-۲- تعریف
۷۹.....	۲-۲-۲- انواع زاویه دید
۸۱.....	۳-۲-۲- زاویه دید مقوله‌ای منحصر به فرد
۸۳.....	۴-۲-۲- رابطه‌ی راوی با زاویه دید
۸۴.....	۵-۲-۲- زاویه دید خواننده
۸۴.....	۱-۵-۲-۲- ارتباط راوی و زاویه دید او با خواننده
۸۵.....	۲-۵-۲-۲- فاصله‌ی زیبایی شناختی
۸۶.....	۳-۵-۲-۲- انواع خواننده
۸۸.....	۴-۵-۲-۲- نظریه‌ی دریافت
۸۹.....	۶-۲-۲- عوض کردن زاویه دید یک داستان چه تفاوتی ایجاد می‌کند؟
۹۰	۱-۶-۲-۲- زاویه دید در داستان های پلیسی
۹۱.....	۷-۲-۲- زاویه دید درونی و بیرونی
۹۳.....	۸-۲-۲- زاویه دید سوم شخص
۹۳.....	۱-۸-۲-۲- زاویه دید سوم شخص نامحدود
۹۳.....	۲-۸-۲-۲- زاویه دید سوم شخص محدود
۹۳.....	۳-۸-۲-۲- زاویه دید نمایشی یا عینی یا دوربین
۹۷.....	۹-۲-۲- زاویه دید اول شخص
۹۷.....	۱۰-۲-۲- زاویه دید دوم شخص
۹۷.....	۱۱-۲-۲- زاویه دید متغیر یا چندگانه
۹۷.....	۱-۱۱-۲-۲- تعریف
۹۹.....	۲-۱۱-۲-۲- انواع زاویه دید متغیر
۹۹.....	۱-۲-۱۱-۲-۲- زاویه دید اول شخص + زاویه دید اول شخص
۹۹.....	۲-۲-۱۱-۲-۲- زاویه دید اول شخص + زاویه دید سوم شخص نامحدود

عنوان

صفحه

۱۰۰	-۲-۱۱-۲-۳- زاویه دید اول شخص + زاویه دید دوم شخص.....
۱۰۰	-۲-۱۱-۲-۴- زاویه دید سوم شخص محدود چندگانه.....
۱۰۰	-۲-۱۱-۲-۵- زاویه دید سوم شخص نامحدود + زاویه دید سوم شخص محدود.....
۱۰۱	-۲-۱۱-۲-۶- زاویه دید سوم شخص عینی + زاویه دید اول شخص.....
۱۰۱	-۲-۱۱-۳- روایت چند لایه.....
۱۰۲	-۲-۱۲-۲- زاویه دید در داستان کوتاه.....
۱۰۳	-۲-۱۳-۲- زاویه دید در رمان.....

فصل سوم: نظریه‌های مدرن در باب شیوه‌های روایتگری

۱۰۶	-۳-۱- نظریات ژرار ژنت
۱۰۸	- کانونی کردن
۱۱۰	-۲-۳- نظریه‌ی اشتانسل.....
۱۱۳	-۳-۳- نظریه‌ی ژپ لینت ولت.....

فصل چهارم: نقد و تحلیل آثار انتخاب شده بر اساس شیوه‌ی روایتگری و زاویه دید

۱۱۷	-۴-۱- رمان «همنوایی شبانه‌ی ارکستر چوب‌ها» نوشته‌ی رضا قاسمی.....
۱۱۷	-۴-۱-۱- خلاصه‌ی رمان و مقدمه.....
۱۱۹	-۴-۱-۲- دلایل انتخاب این نوع راوی و زاویه دید از سوی نویسنده.....
۱۲۰	-۴-۱-۳- دلایل غیرقابل اعتماد بودن راوی و تاثیر آن بر روایت.....
۱۲۱	-۴-۱-۳-۱- بیماری آینه.....
۱۲۱	-۴-۱-۳-۲- خودوبiranگری.....
۱۲۲	-۴-۱-۳-۳- وقفه‌های زمانی.....
۱۲۳	-۴-۱-۴- بیماری چندشخصیتی.....
۱۲۴	-۴-۱-۵- بیماری پارانویا.....
۱۲۶	-۴-۱-۶- دروغگویی و پنهان کردن حقیقت از سوی راوی.....
۱۲۷	-۴-۱-۴- دو شخصیت نکیر و منکر گریزگاهی برای فرار از محدودیت‌های من-راوی....
۱۲۸	-۴-۱-۵- پیرنگ راوی (انگیزه‌ی راوی از روایت کردن).....
۱۲۹	-۴-۱-۶- خودآگاهی راوی.....
۱۳۰	-۴-۱-۷- شکستن محدودیت‌های روایتی از سوی من-راوی

عنوان

صفحه

۱۳۲.....	۸-۱-۴- تک گویی درونی
۱۳۲.....	۴-۲- مجموعه داستان «دیوان سومنات» نوشته‌ی ابوتراب خسروی
۱۳۲.....	۱-۲-۴- مقدمه
۱۳۲.....	۲-۲-۴- داستان کوتاه مینیاتورها
۱۳۴.....	۳-۲-۴- داستان کوتاه ردپای مرد کهربایی
۱۳۵.....	۴-۲-۴- داستان کوتاه حضور
۱۳۶.....	۵-۲-۴- داستان کوتاه پلکان
۱۳۶.....	۶-۲-۴- داستان کوتاه پاهای ابریشمی
۱۳۹.....	۷-۲-۴- داستان کوتاه یعقوب یعقوب
۱۴۰.....	۸-۲-۴- داستان کوتاه تربیع پیکر
۱۴۲.....	۹-۲-۴- داستان کوتاه مرثیه‌ای برای ژاله و فاتلش
۱۴۳.....	۱۰-۲-۴- داستان کوتاه من زنی بودم به نام لیلا که زیبا بود.
۱۴۴.....	۱۱-۲-۴- داستان کوتاه صورت بند
۱۴۴.....	۱۲-۲-۴- داستان کوتاه حرکت زیبا و آسان
۱۴۶.....	۱۳-۲-۴- داستان کوتاه دیوان سومنات
۱۴۸.....	۳-۴- رمان «رود راوی» نوشته‌ای ابوتراب خسروی
۱۴۸.....	۱-۳-۴- خلاصه‌ی رمان و مقدمات
۱۴۹.....	۲-۳-۴- راوی رمان
۱۵۲.....	۳-۳-۴- لحن راوی
۱۵۵.....	۴-۳-۴- راوی غیر قابل اعتماد و شخصیت پردازی
۱۵۶.....	- اقدس مجاب و شخصیت پردازی
۱۵۷.....	۵-۳-۴- پیرنگ راوی (انگیزه‌ی راوی از روایت رمان)
۱۵۹.....	۶-۳-۴- شیوه‌ی روایت
۱۶۱.....	۷-۳-۴- دلایل انتخاب این گونه‌ی روایت از سوی نویسنده
۱۶۲.....	۸-۳-۴- تغییر زاویه دید
۱۶۳.....	۴-۴- مجموعه داستان کوتاه «یوزپلنگانی که با من دویده‌اند» نوشته‌ی بیژن نجدی
۱۶۳.....	۱-۴-۴- مقدمه
۱۶۳.....	۲-۴-۴- داستان کوتاه سپرده به زمین
۱۶۵.....	۳-۴-۴- داستان کوتاه استخری پر از کاپوس
۱۶۸.....	۴-۴-۴- داستان کوتاه روز اسب ریزی

عنوان

صفحه

۱۷۰.....	۴-۴-۵-۴-۴- داستان کوتاه تاریکی در پوچین.....
۱۷۱.....	۴-۴-۶- داستان کوتاه چشم‌های دکمه‌ای من.....
۱۷۳.....	۴-۴-۷- داستان کوتاه مرا بفرستید به تو نل.....
۱۷۴.....	۴-۴-۸- داستان کوتاه خاطرات پاره پاره‌ی دیروز.....
۱۷۹.....	۴-۴-۹- داستان کوتاه گیاهی در قرنطینه.....
۱۸۰.....	۴-۴-۵- مجموعه داستان کوتاه «دوباره از همان خیابان‌ها» نوشه‌ی بیژن نجدی.....
۱۸۱.....	۴-۴-۱- مقدمه.....
۱۸۱.....	۴-۴-۲- داستان کوتاه یک سرخپوست در آستارا.....
۱۸۴.....	۴-۴-۳- داستان کوتاه آرنایرمان و دشنه و کلمات در بازوی من.....
۱۸۶.....	۴-۴-۴- داستان کوتاه نگاه یک مرغابی.....
۱۸۸.....	۴-۴-۵- داستان کوتاه دوباره از همان خیابان‌ها.....
۱۹۳.....	۴-۴-۶- تن‌آبی، تنابی.....
۱۹۵.....	۴-۴-۷- داستان کوتاه هتل نادری.....
۱۹۸.....	۴-۴-۸- داستان می‌دانست که دارد می‌میرد.....
۲۰۰.....	۴-۴-۹- داستان کوتاه به چی می‌گرگ به چی می‌گن.....
۲۰۲.....	۴-۴-۶- مجموعه داستان شرق بنفسه.....
۲۰۲.....	۴-۴-۱- مقدمه.....
۲۰۳.....	۴-۴-۲- شرق بنفسه.....
۲۰۸.....	۴-۴-۳- سالومه.....
۲۱۴.....	۴-۴-۷- مجموعه داستان «دست تاریک، دست روشن» نوشه‌ی هوشنگ گلشیری.....
۲۱۶.....	۴-۴-۱- دست تاریک، دست روشن.....
۲۱۶.....	۴-۴-۱-۱- خلاصه داستان.....
۲۱۶.....	۴-۴-۲-۱- مقدمه.....
۲۱۶.....	۴-۴-۳-۱- شخصیت پردازی راوی.....
۲۱۹.....	۴-۴-۱-۷- توصیف‌های راوی.....
۲۲۲.....	۴-۴-۱-۷-۵- شیوه‌ی روایت راوی.....
۲۲۶.....	۴-۴-۱-۷-۶- خودآگاهی راوی.....
۲۲۶.....	۴-۴-۱-۷-۷- انگیزه‌ی راوی.....
۲۲۶.....	۴-۴-۸- رمان «شب‌های تهران» نوشه‌ی غزاله علیزاده.....
۲۲۷.....	۴-۴-۸- خلاصه‌ی رمان.....

عنوان

صفحه

۴-۸- تحلیل شیوه‌ی روایتگری رمان ۲۲۷

فصل پنجم: نتیجه گیری

منابع و مأخذ ۲۴۹

فهرست جداول

عنوان و شماره	صفحه
جدول شماره ۱: تیپ‌های روایتی ژنت	۱۰۷
جدول شماره ۲: گونه‌های روایتی در روایت دنیای داستان ناهمسان	۱۱۴
جدول شماره ۲: گونه‌های روایتی در روایت دنیای داستان همسان	۱۱۵

فهرست نمودارها

عنوان و شماره	صفحه
نمودار شماره ۱: انواع راوی.....	۲۵
نمودار شماره ۲: زاویه دید درونی.....	۸۰
نمودار شماره ۳: زاویه دید بیرونی.....	۸۱
نمودار شماره ۴: رابطه‌ی راوی و خواننده.....	۸۷
نمودار شماره ۵: ساخت‌پاره‌ها.....	۱۱۲
نمودار شماره ۶: رابطه‌ی موقعیت داستانی با قطب اصلی.....	۱۱۳

فصل اول

مقدمه و کليات

۱- مقدمه و کلیات

۱-۱- مقدمه

«تا قرن هجدهم اصطلاح «زاویه دید» یا چشم انداز در داستان نویسی مطرح نبود با وجود اینکه در این قرن، جنبش روشنگری در پهنه اندیشه، همراه با جنبش‌های نوین ادبی، در سوی طرح مسئله حساسیت فردی در مقابله با حل شدن من در کلیتی که کلیسا یا اشرافیت آن را نمایندگی می‌کرد، ادبیات را از تک بعدی بودن و نظم خشک کلاسیک رهانید. ولی هنوز حقیقت یگانه یا مطابقت دیدگاه در شکل‌های دیگر به حیات خویش تداوم می‌بخشید. اگر چه جهان مدرن تا حدود زیادی انسان را از بند مطلق کلیسا ای رهانیده بود ولی هنوز حقیقت تنها برپایه قانون اندیشه فهمیده می‌شد (دکارت) و یا تنها بر میزان آزمون و تجربه‌ی (جان لاک و دیود هیوم) برآورده می‌شد، یعنی دانش یا فلسفه در پی یافتن حقیقت یگانه با ابزارهای گوناگون بود اما پس از طرح تئوری نسبیت اینشتین که در باور به یکه بودن حقیقت (هرچه که باشد) شکافی ژرف پدید آورد زاویه دید نسبت به پیرامون تغییر کرد و آن گاه که نیچه حقیقت را تنها به نوع تعبیر از جهان نسبت می‌دهد و اینکه هرکس از زاویه دید خود هستی را تفسیر و تعبیر می‌کند دیدگاه انسان نسبت به اشیاء و پدیده‌ها تغییر بنیادی می‌یابد که تاثیر آن را در هنر و ادبیات شاهدیم. نیچه حتی زبان را به عنوان زاویه دیدی می‌دانست که از طریق آن چیزها دریافته می‌شوند، در واقع انسان از طریق دستور زبان جهان را مطابق میل یا نیاز خود تعبیر می‌کند. چیزی که در بیرون (خارج از دستور زبان) وجود ندارد بدین گونه است که حقیقت هر کس از طریق زاویه دید او به وسیله زبان تفسیر یا تعبیر می‌شود. پس به این ترتیب نه تنها تردید نسبت به همه نگره‌ها و داوری‌ها آغاز می‌شود بلکه حتی اشیاء و اجسامی که به ظاهر یا در نگاه متعارف یگانه و همیشگی جلوه می‌نماید، دگرگون می‌شوند. یک شیء ثابت را می‌توان از زاویه دیدهای مختلف دگرگون مشاهده کرد، همان گونه که مسائل عقلی و اندیشگی را «(فلکی، ۱۳۸۲، ۴۰)

در ادبیات داستانی نیز دیگر جهان تنها با زاویه دید یگانه یا دانای کل نگریسته نمی‌شود. این امر با پدیداری مباحث نوین روان‌شناسی و طرح ناخودآگاه و درون پیچیده‌آدمی، به قلمرو تازه‌ای راه گشود که در آن شخصیت‌های داستان با زاویه دیدهای گوناگون، دیگر نه

جهانی واحد ، بلکه جهانی متنوع را پیش چشم خواننده به نمایش می گذارند»
(فلکی، ۱۳۸۲۴۰).

«اما برای اینکه اهمیت کار کردی زاویه دید را دریابیم باید گستره معنایی اش را توسعه دهیم تا روابط میان شخصیت ها و نیز رابطه آنها را با راوی شامل شود هریک از شخصیت ها همچون راوی می تواند دیدگاهی را درباره کنش ارائه دهد». (مارتین، ۱۰۷، ۱۳۸۲)

انتخاب یک زاویه دید از یک سو به خواننده ربط دارد ، اینکه یک زاویه دید چه تاثیرهای اجتماعی ، روانشناسی و ... برخواننده می گذارد و از سوی دیگر به سبک نویسنده بستگی دارد . «ایجاد معنا در ادبیات که همان استراتژی متن ادبی است بدون تاکتیک امکان پذیر نیست هرچند که معمولاً در ادبیات تاکتیک و استراتژی جستجو برای ایجاد معنا یا ایجاد مختصات برای ایجاد معنا برهم منطبق می گردد. در واقع ایجاد یا کشف معنا با نخستین کلمات ایجاد یک متن داستانی آغاز می گردد و حتماً مهم ترین تصمیم گیری نویسنده که بخش عمده تاکتیک داستان نویس می باشد طراحی دستگاه مجازی زاویه دید است .

به جرئت می توان گفت هیچ زاویه دیدی شبیه به زاویه دید دیگر نیست زاویه دید در عین شباهت با دوربین فیلم برداشی با آن متفاوت است زاویه دید برای هر داستان دستگاه مجازی منحصر به فردی است که برای هر داستانی به صورت مجزا طراحی می گردد.

دستگاه مجازی زاویه دید در واقع شالوده ای است برای ایجاد فرم که روش چگونه دیدن وقایع داستانی از منظر نویسنده است که منجر به کشف مفهوم تازه می گردد. و حتی طراحی دستگاه مجازی زاویه دید تعیین کننده سبک نویسنده است ». (حسروی، ۱۳۸۵، ۴۶)

بررسی و تحلیل زاویه دید از دیدگاه های متفاوت و همچنین بررسی روایت از بحث های جدید و جالب نقد ادبی در جهان است که از سویی با رشته های روان شناسی، جامعه شناسی و مطالعات فرهنگی در ارتباط تنگاتنگ است و از سوی دیگر خود به عنوان یک شاخه عملی مستقل قابل بررسی می باشد اما متأسفانه در ایران کمتر به آن توجه شده است. ردپایی از این بحث را فقط به طور خلاصه در چند کتاب می یابیم و بحث ها و بررسی های عملی آن را نیز فقط در چند مقاله مختصر می توان یافت که جای خالی این شیوه از پژوهش کاملاً محسوس است .

همچنین دیگر داستان نویسی امروز ایران به پیروی از داستان نویسی جهان به شیوه ها و شگردهای گوناگون زاویه دید توجه دارد تا جایی که حتی بعضی از داستان های کوتاه بر مبنای شگردهای زاوی دید نوشته شده اند. که از آن جمله می توان به داستان روز اسبریزی از بیژن نزدی اشاره کرد.

این پژوهش در نظر دارد که با توجه به نیاز جامعه ادبی به این نوع تحقیقات به بررسی چند داستان ، رمان و داستان کوتاه برجسته ای معاصر که در ۱۵ سال اخیر چاپ شده اند بپردازد معیار انتخاب این داستان های تأثیر گذاری آنها بر روند داستان نویسی اخیر و برجستگی

این آثار می‌باشد. چرا که در چند سال اخیر به پیروی از داستان‌های غربی روند توجه به زاویه دید در داستان شکل جدید به خود گرفته است. آثار مورد بررسی از چند نویسنده برجسته‌ی معاصر می‌باشد که آثار انتخاب شده به ترتیب عبارتند از:

۱. دست تاریک دست روشن از هوشنگ گلشیری
۲. دیوان سومنات از ابوتراب خسروی
۳. رود راوی از ابوتراب خسروی
۴. شرق بنفسه از شهریان مندنی پور
۵. دوباره از همان خیابان‌ها از بیژن نجدی
۶. یوزپلنگانی که با من دیویده‌اند از بیژن نجدی
۷. همنوایی شبانه ارکستر چوبها از رضا قاسمی
۸. شباهی تهران از غزاله علی‌زاده