





دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی

تأثیر تغییرات حجم پلاسما در برآورد توان هوایی بیشینه

اساتید راهنما

دکتر عباس معمار باشی

دکتر لطفعلی بلبلی

اساتید مشاور

دکتر عادل زاهد

دکتر عباس نقیزاده

توسط

سمیه جلیلیان

تابستان ۱۳۹۰

خدا آرامشی عطا فرما

تابندزیرم آنچه را که نمی توانم تغییر دهم
پوپی

شمامتی تا تغییر دهم

آنچه را که می توانم تغییر دهم
پو

دانشی تابدانم تفاوت آن دورا

تعدیم به:

پدر، مادر و همسر عزیزم، همراهان فرشتنگانی که سخنات ناب باور بودن، لذت و

غور دانستن، جسارت خواستن، عظمت رسیدن و تمام تحریرهای یکتا و زیبایی

زندگیم، مدیون حضور سپر آن هاست.

تعدیم به خانواده عزیزم

تقدیر و تشکر:

شکر و سپاس بیکران پروردگار یکی ترا که هستی مان بخشدید و به طریق علم و دانش را نموده این شد و به همین شیوه رهروان علم و دانش مصخر مان نمود و خوشی چینی از علم و معرفت را روز بیان ساخت.

نمی تو نام معنای بالاتر از تقدیر و تشکر برای هدایت و رسمون های استادی محترم جناب آقای دکتر لطفعلی بلبلی، جناب آقای دکتر عباس معابر باشی، جناب آقای دکتر عباس نقی زاده و جناب آقای دکتر عادل زاده بربنابان جاری سازم و سپاس خود را در وصف استادان خویش آشکار نمایم که هر چه کویم و سرایم، کم کفته ام.

از جناب آقای دکتر معرفت ریاست حکومیان که در طول تحصیل از راهنمایی‌هاشان برهمند شدم و به چنین زحافت بازخوانی و داوری این پایان نامه را به حمده کرفتند، کمال تشکر و قدردانی را دارم.

از مسئولین آزمایشگاه لقمان، مخصوصاً جناب آقای دکتر جاوید فر که مساعدت های لازم را باینجانب به عمل آورده و خانم نصرزاده که در انجام پژوهش های حاضر مرا یاری کردند، تشکر می نمایم.

از خواهر عزیزم، طیبه جلیلیان که در تمامی لحظات این مسیر همراه و همکننده من بوده اند، بسیار سپاسگزارم و به چنین دوستان و همکلاسی های عزیزم خانم ها، شنبم عزیزان، میترا مینی، نگار و سولماز سالاری تشکر می نمایم و از خداوند متعال موافقیت آن ها را خواستارم.

<p>نام خانوادگی: جلیلیان</p> <p>نام: سمیه</p> <p>عنوان پایاننامه: تأثیر تغییرات حجم پلاسما در برآورد توان هوایی بیشینه</p> <p>اساتید راهنمای: دکتر لطفعلی بلبلی، دکтор عباس معمارباشی</p> <p>اساتید مشاور: دکتر عباس نقی زاده، دکتر عادل زاهد</p> <p>مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته: تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش: فیزیولوژی ورزشی</p> <p>دانشگاه: محقق اردبیلی</p> <p>دانشکده: ادبیات و علوم انسانی</p> <p>تاریخ فارغ التحصیلی: ۱۳۹۰</p> <p>تعداد صفحه: ۹۸</p> <p>کلید واژه ها: حجم پلاسما، دهیدراسيون، توان هوایی بیشینه</p>
<p>چکیده: هدف از این تحقیق، بررسی تأثیر تغییرات حجم پلاسما در برآورد توان هوایی بیشینه بود. بدین منظور، تعداد ۱۴ نفر از دانشجویان دختر غیرفعال (سن: $۲۱/۶\pm ۱/۵$ سال، شاخص توده بدن: $۲۲/۹۰\pm ۳/۱۸$ کیلوگرم/مترمربع، حداکثر اکسیژن مصرفی: $۲۹/۱۲\pm ۴/۱۸$ میلی لیتر/کیلوگرم/دقیقه) انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. این پژوهش در دو مرحله و به فاصله ۵ روز انجام شد. مرحله اول در وضعیت هیدراسيون طبیعی و مرحله دوم پس از ۱۲ ساعت محدودیت در مصرف مایعات اجرا شد. در صبح روزهای آزمون، وزن بدن آزمودنی ها اندازه گیری، و نمونه خون قبل از تمرین به دست آمد. نمونه خونی برای تعیین حجم پلاسما و غلاظت سدیم و پتاسیم سرم بکار برده شد. حداکثر اکسیژن مصرفی با استفاده از آزمون زیربیشینه بالک و سپس براساس آزمون بیشینه برووس به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از آزمون های آماری t همبسته در سطح معناداری $P \leq 0.05$ استفاده شد.</p> <p>نتایج: وزن بدن (از $۵۷/۹۶\pm ۶/۹۶$ به $۵۶/۸۸\pm ۶/۸۷$ کیلوگرم)، حجم پلاسما (از $۶۰/۱۶\pm ۲/۶۲$ به $۵۵/۳۳\pm ۲/۴۴$ دسی لیتر)، توان هوایی بیشینه (بالک از $۴۳/۶۰\pm ۵/۶۰$ به $۳۷/۲۷\pm ۴/۶۰$ میلی لیتر/کیلوگرم/دقیقه) و برووس از $۳۲/۴۲\pm ۴/۳۷$ به $۲۸/۸۵\pm ۳/۳۴$ میلی لیتر/کیلوگرم/دقیقه) به طور معناداری کاهش یافت. افزایش غلاظت سدیم (از $۱۳۷/۲۱\pm ۱/۵۲$ به $۱۴۰/۱\pm ۱/۴$ میلی اکی والان/لیتر) و پتاسیم سرم (از $۳/۹\pm ۰/۱۵$ به $۳/۸\pm ۰/۲۲$ میلی اکی والان/لیتر) نیز معنادار بود. بنابراین می توان نتیجه گیری نمود که احتمالاً کاهش حجم پلاسما به دنبال دهیدراسيون خفیف (۱٪ تا ۲٪ کاهش وزن بدن)، برآورد حداکثر اکسیژن مصرفی مبتنی بر ضربان قلب را کاهش می دهد.</p>

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول کلیات تحقیق ۱	۱
۱-۱- مقدمه ۱	۲
۱-۲- بیان مسئله ۱	۳
۱-۳- اهمیت و ضرورت تحقیق: ۱	۶
۱-۴- اهداف تحقیق ۱	۷
۱-۴-۱- هدف کلی ۱	۷
۱-۴-۲- اهداف جزئی ۱	۷
۱-۵- فرضیات تحقیق ۱	۷
۱-۶- تعاریف واژگان ۱	۸
۱-۷- محدودیت‌های تحقیق: ۱	۹
۱-۷-۱- محدودیت‌های غیرقابل کنترل ۱	۹
۱-۷-۲- محدودیت‌های غیرقابل کنترل ۱	۹
فصل دوم ادبیات و پیشینه تحقیق ۱۱	۱۱
۱-۲- مقدمه ۱۲	۱۲
۱-۲-۲- آمادگی جسمانی ۱۲	۱۲

صفحه	عنوان
۱۳	۲-۳-۲- آمادگی قلبی - تنفسی:
۱۳	۲-۴- توان هوازی بیشینه
۱۵	۲-۵- عوامل تعیین کننده حداکثر اکسیژن مصرفی:
۱۵	۲-۵-۱- اختصاصات فردی
۱۵	۲-۱-۵-۲- سن
۱۵	۲-۱-۵-۲- جنس
۱۶	۲-۱-۵-۲- وزن
۱۶	۲-۱-۵-۲- بلوغ
۱۶	۲-۵-۲- وراثت
۱۷	۲-۳-۵-۲- عوامل اثر گذار بر محتوی اکسیژن شریانی (CaO_2)
۱۷	۲-۳-۵-۲- ارتفاع
۱۸	۲-۳-۵-۲- بیماری‌های ریوی
۲۰	۲-۳-۵-۲- خیز ریوی
۲۱	۲-۳-۵-۲- تهويه حبابچه‌اي
۲۲	۲-۳-۵-۲- فضای مرده
۲۵	۲-۳-۵-۲- زمان عبور از بستر مویرگی - ریوی

صفحه	عنوان
۲۶	۷-۳-۵-۲- سطوح هموگلوبین (Hb)
۲۶	۴-۵-۴- برون ده قلبی
۲۷	۱-۴-۵-۲- حجم پلاسمای، حجم ضربه‌ای
۲۷	۲-۴-۵-۲- جنسیت
۲۸	۳-۴-۵-۲- سن.
۲۸	۴-۵-۲- بیماری قلبی
۲۹	۴-۵-۲- مهار کننده‌های بتا
۲۹	۶-۴-۵-۲- مطالعات در مورد اثر تمرین
۲۹	۵-۵-۲- عوامل اثر گذار بر محتوی اکسیژن وریدی (CvO_2)
۳۰	۱-۵-۵-۲- هایپراکسی
۳۱	۲-۵-۵-۲- اکسیژن هایپر باریک
۳۲	۶-۲- ارزیابی ظرفیت هوازی:
۳۳	۷-۲- آزمونهای بیشینه:
۳۵	۸-۲- آزمونهای زیر بیشینه
۳۵	۹-۲- وضعیت مایعات بدن
۳۵	۱۰-۲- آب در بدن

صفحه	عنوان
۳۶	۱۱-۲- مایع داخل سلولی و خارج سلولی
۳۶	۱۲-۲- خون
۳۷	۱۳-۲- بخش مایع خارج سلولی
۳۷	۱۴-۲- پلاسما
۳۷	۱۵-۲- هماتوکریت
۳۸	۱۶-۲- هموگلوبین
۳۸	۱۷-۲- نقش آب در بدن
۳۹	۱۸-۲- تعادل آب در بدن
۳۹	۱۹-۲- آب مصرفی
۴۱	۲۰-۲- متغیرهای مؤثر بر تعادل آب بدن:
۴۱	۲۱-۲- عوامل مؤثر بر تعادل آب در فضای درون سلولی، برون سلولی و پلاسما
۴۲	۲۲-۲- آب به عنوان یک تنظیم کننده دما
۴۲	۲۳-۲- آب به عنوان یک واسطه برای واکنشهای شیمیایی
۴۳	۲۴-۲- تنظیم حرارت و تعادل مایعات
۴۳	۲۵-۲- اسمز و فشار اسمزی
۴۴	۲۶-۲- اسمولاژیته

صفحه	عنوان
٤٤	۲-۲۷- الکترولیتها
٤٥	۲- ۲۸- سدیم
٤٦	۲- ۲۹- جذب و دفع سدیم
٤٧	۲- ۳۰- هیپوناترمی و هیپرnatرمی
٤٨	۲- ۳۱- پتاسیم
٤٨	۲- ۳۲- جذب و دفع پتاسیم
٤٨	۲- ۳۳- کنترل جذب و دفع آب
٤٩	۲- ۳۴- دهیدراتسیون
٥١	۲- ۳۵- مروری بر ادبیات تحقیق
٥٦	فصل سوم روش شناسی تحقیق
٥٧	۳- ۱- مقدمه
٥٧	۳- ۲- روش تحقیق
٥٧	۳- ۳- جامعه آماری
٥٧	۳- ۴- نمونه
٥٨	۳- ۵- متغیرهای پژوهش
٥٨	۳- ۶- وسایل و ابزار موردنیاز برای جمعآوری اطلاعات

عنوان		صفحه
۱-۶-۳ فرمها	۵۸	
۲-۶-۳ ابزار فیزیکی	۵۹	
۳-۷-۳ شرایط تغذیه آزمودنی‌ها	۶۰	
۴-۸-۳ شیوه اجرای آزمون	۶۰	
۵-۹-۳ روش جمع آوری داده‌ها	۶۱	
۶-۹-۳ نحوه اندازه گیری در صد چربی	۶۱	
۷-۹-۳ نحوه اندازه گیری قد و وزن	۶۲	
۸-۹-۳ اندازه گیری هماتوکریت (Hct)	۶۳	
۹-۹-۳ اندازه گیری هموگلوبین (Hg)	۶۳	
۱۰-۹-۳ روش تعیین حجم پلاسمایی	۶۴	
۱۱-۹-۳ اندازه گیری سدیم و پتاسیم سرمه خون	۶۴	
۱۲-۹-۳ روش اجرای آزمون بروس برای تعیین توان هوایی بیشینه	۶۵	
۱۳-۹-۳ آزمون زیر بیشینه بالک	۶۶	
۱۴-۹-۳ روش آماری	۶۷	
۱۵-۹-۳ فصل چهارم نتایج تحقیق	۶۸	
۱۶-۹-۳ مقدمه	۶۹	

صفحه	عنوان
۶۹	۴-۲- تجزیه و تحلیل توصیفی داده‌ها
۷۰	۴-۳- بررسی نرمال بودن توزیع متغیرها
۷۱	۴-۴- تحلیل استنباطی یافته‌ها
۸۰	فصل پنجم بحث و نتیجه گیری
۸۱	۱-۵- مقدمه
۸۱	بحث ۲-۵- هموگلوبین، هماتوکریت و حجم پلاسما
۸۲	بحث ۳-۵- وزن بدن و ضربان قلب زیر بیشینه
۸۳	بحث ۴-۵- الکتروولیت‌های سرم
۸۴	بحث ۵-۵- حداقل اکسیژن مصرفی
۸۷	۵-۶- نتیجه گیری
۸۷	۵-۷- پیشنهادات کاربردی:
۸۷	۵-۸- پیشنهادات پژوهشی
۸۸	فهرست منابع
۹۵	پیوستها

فهرست اشکال

صفحه	عنوان
۱۹	شکل ۲-۱- آزمون عملکرد ریوی در یک بیمار مبتلا به آمفیزیم.....
۲۱	شکل ۲-۲- تبادل مایعات در بستر مویرگی
۲۲	شکل ۲-۳- اختلاف اکسیژن حبابچه‌ای- شریانی در طول فعالیت فزاینده
۲۳	شکل ۲-۴- مقدار جریان بازدمی، غلظت نیتروژن و حجم نیتروژن بازدمیده شده از استنشاق اکسیژن کامل
۲۵	شکل ۲-۵- برآورد فضای مرده حبابچه‌ای (حجم بازدمی که در تبادل گاز شرکت نمیکند) ..
۳۴	شکل ۲-۶- اندازه گیری توان هوایی بیشینه به روش مستقیم
۶۱	شکل ۳-۱- تردیل.....
۶۱	شکل ۳-۲- کالیپر هارپندن
۶۲	شکل ۳-۳- ترازو و قد سنج سکا
۶۳	شکل ۳-۴- دستگاه سل کانتر
۶۴	شکل ۳-۵- دستگاه فلیم فتوومتر.....
۷۱	نمودار ۴-۱- تغییرات هماتوکریت در دو مرحله نرمال و کم آبی
۷۲	نمودار ۴-۲- تغییرات هموگلوبین در دو مرحله نرمال و کم آبی
۷۳	نمودار ۴-۳- تغییرات حجم پلاسمای در دو مرحله نرمال و کم آبی

عنوان

صفحه

نmodar ۴-۴- تغييرات وزن آزمودني‌ها در دو مرحله نرمال و کم آبی	74
نmodar ۴-۵- تغييرات ضربان قلب زيربيشينه در دو مرحله نرمال و کم آبی	75
نmodar ۴-۶- تغييرات غلظت سديم سرم در دو مرحله نرمال و کم آبی	76
نmodar ۴-۷- تغييرات غلظت پتاسيم سرم در دو مرحله نرمال و کم آبی	77
نmodar ۴-۸- تغييرات $\text{VO}_{2\text{max}}$ بالک، در دو مرحله نرمال و کم آبی	78
نmodar ۴-۹- تغييرات $\text{VO}_{2\text{max}}$ بروس در دو مرحله نرمال و کم آبی	79

فهرست جداول

عنوان	صفحه
جدول ۲-۱- مقادیر اجزای یونی در مایعات داخل و خارج سلولی ۴۵	
جدول ۳-۱- روش اجرای نوارگردان ۱۰ مرحله‌ای بروس ۶۵	
جدول ۳-۲- مراحل جرای آزمون زیربیشینه ۵ دقیقه‌ای بالک ۶۶	
جدول ۴-۱- مشخصات توصیفی آزمودنی‌ها ۶۹	
جدول ۴-۲- بررسی نرمال بودن توزیع متغیرها ۷۰	
جدول ۴-۳- نتایج آزمون t همبسته برای مقایسه هماتوکریت ۷۱	
جدول ۴-۴- نتایج آزمون t همبسته برای مقایسه هموگلوبین ۷۲	
جدول ۴-۵- نتایج آزمون t همبسته برای مقایسه حجم پلاسما ۷۳	
جدول ۴-۶- نتایج آزمون t همبسته برای تغیرات وزن بدن ۷۴	
جدول ۴-۷- نتایج آزمون t همبسته برای مقایسه ضربان قلب زیربیشینه ۷۵	
جدول ۴-۸- نتایج آزمون t همبسته برای مقایسه سدیم سرم ۷۶	
جدول ۴-۹- نتایج آزمون t همبسته برای مقایسه پتاسیم سرم ۷۷	
جدول ۴-۱۰- نتایج t همبسته برای مقایسه $vo2max$ بالک ۷۸	
جدول ۴-۱۱- نتایج t همبسته برای مقایسه $vo2max$ بروس ۷۹	

فصل اول

کلیات تحقیق

این اعتقاد که ورزش برای آمادگی جسمانی و سلامتی مفید است، به یونان باستان بر می‌گردد و مشخصه‌ی مشترک برنامه‌های ارتقاء سلامتی بسیاری از کشورهای پیشرفته و صنعتی جهان است. برنامه‌های ارتقاء سلامتی در قرن نوزدهم در مدارس عمومی انگلستان و سپس با معرفی تمرینات بدنی به روش سوئدی، وارد سیستم مدارس ایالتی شد، البته نه آنطوری که مدنظر بود. به هر حال برنامه‌های قبلی بر توسعه اخلاقیات و توجه به این نکته که "عقل سالم در بدن سالم است" تأکید داشتند. دیدگاه افلاطونی در تربیت بدنی ابتدا مرتبط با آموزش سربازانی آماده برای جنگ بود. این نیاز هنگامیکه سربازان برای جنگ بوئر به خدمت گرفته شدند، ظاهر شد. سربازان آمادگی جسمانی کافی برای جنگ‌های چریکی در شرایط گرم و ارتفاعات را نداشتند. در نیمه دوم قرن نوزدهم، آمادگی جسمانی مرتبط با سلامت به عنوان بخشی از برنامه‌های عمومی تربیت بدنی جایگزین تمرینات بدنی مدارس ایالتی در نیمه اول قرن نوزدهم شد (هال، ۱۳۸۷).

ایفرد با توجه به دو هدف کلی آمادگی جسمانی، یعنی هدف تندرستی و هدف مهارتی، عوامل آمادگی جسمانی را نیز به دو طبقه تقسیم کرده است که عبارتند از: عوامل وابسته به تندرستی و عوامل وابسته به مهارت حرکتی. در آمادگی وابسته به تندرستی، به توسعه کیفیت‌های مورد نیاز برای اجرای خوب عملکرد و همچنین حفظ شیوه زندگی سالم توجه می‌شود؛ بنابراین در مباحث تندرستی، منظور آز آمادگی جسمانی، این نوع از آمادگی است. عوامل این نوع از آمادگی شامل قدرت عضلانی، استقامت عضلانی، استقامت قلبی- تنفسی، انعطاف پذیری و ترکیب بدن می‌شود (گائینی و رجبی، ۱۳۸۳).

آمادگی قلبی- تنفسی پایین، یکی از عوامل بیماریهای کرونر قلبی پذیرفته شده است. بهترین نشانه آمادگی قلبی- تنفسی، ارزیابی حداکثر اکسیژن مصرفی^۱ است. حداکثر اکسیژن مصرفی، بیشترین مقدار اکسیژنی است که یک فرد می‌تواند استفاده کند. افرادی که آمادگی هوایی بیشتری دارند، مقدار اکسیژن بیشتری هم استفاده می‌کنند. دقیق‌ترین روش اندازه‌گیری $\text{VO}_{2\text{max}}$ با استفاده از تست‌های ورزشی پیشرونده^۲ است (جیمز و همکاران^۳).

1. Maximal uptake oxygen ($\text{vo}_{2\text{max}}$)

2. Graded exercise test (GXT)

3. James et al

اندازه‌گیری $\text{VO}_{2\text{max}}$ با استفاده از آزمون‌های کاملاً ماهر و تجهیزات پر هزینه و در بعضی موارد پژوهش نیاز دارد که بر فوریت‌های پزشکی نظارت داشته باشد (نیلسون^۱، ۲۰۰۹). نیاز به ارزیابی ظرفیت هوایی در مکان‌های عمومی منجر به توسعه‌ی تست‌های زیربیشینه برای تخمین و برآورد $\text{VO}_{2\text{max}}$ شده است (جیمز و همکاران، ۲۰۰۷).

۱-۲- بیان مسئله

آمادگی قلبی- تنفسی به عنوان یکی از اجزای آمادگی جسمانی مرتبط با سلامتی در مدارس، مراکز ورزشی و مراکز بهداشتی به کار برده می‌شود. آمادگی قلبی- تنفسی توانایی قلب برای راندن حجم زیادی خون غنی از اکسیژن به عضلات و متعاقب آن مصرف هرچه بیشتر عضلات از آن است. به همین دلیل بهترین شاخص برای ارزیابی آمادگی قلبی- تنفسی، اندازه‌گیری $\text{VO}_{2\text{max}}$ است (رویز و همکاران^۲، ۲۰۰۸). به عنوان یکی از شاخص‌های آمادگی هوایی، سلامت قلبی- عروقی و اجزای استقامتی مطرح می‌باشد (چاترچی و همکاران^۳، ۲۰۰۰).

در سال‌های گذشته دامنه‌ی وسیعی از آزمون‌ها برای سنجش $\text{VO}_{2\text{max}}$ گسترش یافته‌اند. ظرفیت هوایی می‌تواند توسط آزمون‌های بیشینه به صورت مستقیم و غیرمستقیم یا توسط آزمون‌های برآورده به صورت میدانی یا آزمایشگاهی اندازه‌گیری شود. روش‌های آزمایشگاهی مستقیم، دقیق‌ترین روش‌های اندازه‌گیری حداقل اکسیژن مصرفی هستند. این روش به پرسنل کار آزموده، تجهیزات پر هزینه و ویژه‌ای نیاز دارد. برای ارزیابی دقیق حداقل اکسیژن مصرفی، آزمودنی می‌بایست اجرای بیشینه‌ی تدریجی را تا سرحد و اماندگی ادامه دهد تا بوسیله آنالیز کالری سنجی گازهای بازدمی او، حداقل اکسیژن مصرفی اندازه‌گیری شود (ولتمن و همکاران^۴، ۲۰۰۷؛ دبنی و همکاران^۵، ۲۰۰۶).

-
1. Nielson
 2. Ruiz et al
 3. Chatterjee et al
 4. Weltman et al
 5. Dabeni et al

آزمون‌های برآورده‌ی (زیربیشینه)،^۱ اگرچه $VO_{2\max}$ را ۱۰ تا ۲۰٪ بیشتر تخمین می‌زنند اما، نسبت به آزمون‌های بیشینه مزایای بیشتری دارند، مجری تست جهت اجرای این آزمون به آموزش کمتری نیاز دارد. تجهیزات پرهزینه نیست، مدت زمان اجرای آزمون کوتاه می‌باشد، به دلیل تلاش زیربیشینه، کم خطر هستند و می‌توان گروه بزرگی از افراد را در یک زمان آزمود (سانادا و همکاران^۲، ۲۰۰۷). با توجه به ارتباط خطی که بین ضربان قلب و اکسیژن مصرفی در طول تمرینات از شدت سبک تا نسبتاً سنگین وجود دارد، در بیشتر آزمون‌های غیر مستقیم، تخمین $VO_{2\max}$ براساس ضربان قلب هنگام و پس از اجرای فعالیت صورت می‌گیرد (ماید و فوستر^۳، ۲۰۰۳).

ضربان قلب یک پارامتر میدانی برای اندازه‌گیری حداکثر اکسیژن مصرفی است. به همین دلیل، به طور گستردۀ برای تخمین $VO_{2\max}$ و شدت تمرین به کار برده می‌شود (پولکیین و همکاران^۴، ۲۰۰۴). از طرفی در آزمون‌های برآورده‌کننده حداکثر اکسیژن مصرفی که از پارامتر ضربان قلب استفاده می‌کنند چندین محدودیت وجود دارد. در پروتکلهای آزمون‌های زیربیشینه برای هر سرعت معین از کار زیربیشینه، ضربان قلب به طور مستقل حداکثر اکسیژن مصرفی بدست آمده را تغییر می‌دهد که این امر می‌تواند ناشی از حالات هیجانی (درجه برانگیختگی)، ترکیب بدنی، جنس، ذخایر هموگلوبین، فاصله زمانی از وعده غذای قبلی، غذای مصرفی، نوع فعالیت ورزشی، عوامل محیطی (دما، گرما، سرما، ارتفاع)، تغییرات قلبی-عروقی و وضعیت آب بدن باشد (رابرگز^۵، ۱۳۸۵؛ وارد^۶ و همکاران، ۱۹۹۵؛ جوکندراب^۷، ۲۰۰۳).

اسنل و همکاران (۲۰۱۰) تأثیر دهیدراسیون ملایم راروی HR و $VO_{2\max}$ بررسی کردند. کاهش وزن در این سطح از دهیدراسیون (۱-۲٪) منجر به یک افزایش جزئی در HR و کاهش جزئی $VO_{2\max}$ شد. دهیدراسیون ملایم، تنش‌های قلبی-عروقی را افزایش می‌دهد و مقدار افزایش به طور مستقیم به چگونگی دهیدراسیون القاء شده بستگی دارد (آرمستانگ^۸، ۱۹۹۷).

1. Estimated testes (sub maximal)

2. Sanada et al

3. Mayed and foster

4. Pullkkinen et al

5. Rabergez

6. Ward et al

7. Jeukendrup

8. Armstrong